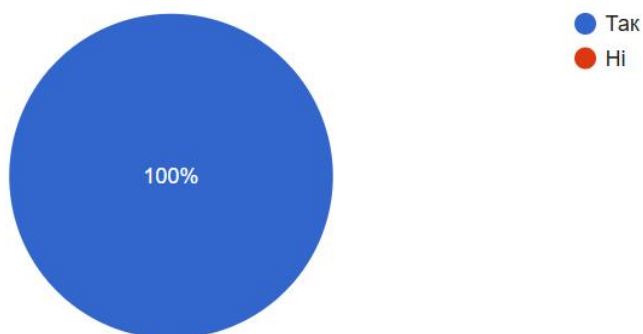


Аналітичний звіт
за результатами моніторингу щодо якості навчання та умов реалізації освітніх програм здобувачів другого (магістерського) рівня 1 курсу освітньої програми «Корпоративна економіка» групи МгКЕ-25 у 2025/2026 н.р

Даний аналітичний звіт відображає результати моніторингу якості навчання та умов реалізації освітньої програми «Корпоративна економіка» серед студентів першого курсу групи МгКЕ-25 у 2025/2026 навчальному році. У дослідженні взяли участь 10 з 12 респондентів, що дозволило отримати репрезентативні дані щодо рівня задоволеності освітнім процесом. Основна увага приділена аналізу зрозумілості змісту програми, відповідності дисциплін професійним інтересам молоді та доступності ресурсного забезпечення університету. Опитування також висвітлює ступінь залученості першокурсників до обговорення та оновлення компонентів програми через наявні канали зворотного зв'язку. Підсумкові показники звіту стануть фундаментом для подальшої адаптації навчального плану до запитів здобувачів та вимог сучасного бізнес-середовища.

Чи мали Ви можливість ознайомитися з освітньою програмою на офіційному сайті КНУТД?



Результат: 100% «Так». Усі опитані здобувачі підтвердили, що мали безперешкодний доступ до освітньої програми на офіційному веб-ресурсі університету. Це свідчить про високий рівень прозорості та дотримання вимог щодо публічності освітньої документації.

Наскільки зрозумілими для Вас є зміст освітньої програми?



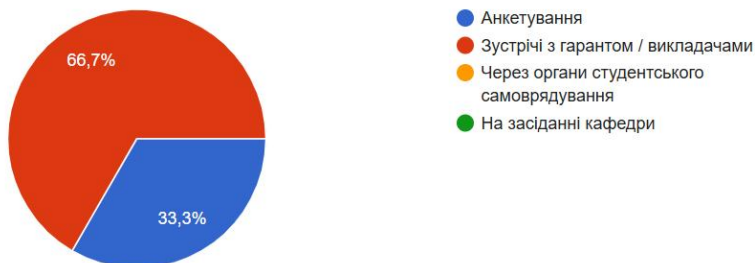
Результат: 100% «Повністю зрозумілі». Зафіксовано абсолютний показник зрозумілості структури та змісту програми. Це підтверджує якісну методичну розробку ОП та чітке формулювання очікуваних результатів навчання для здобувачів.

Чи відповідає зміст освітньої програми Вашим професійним інтересам?



Результат: 100% «Так». Усі респонденти відзначили повну відповідність наповнення програми своїм професійним прагненням. Такий результат свідчить про високу актуальність навчальних дисциплін та їхню релевантність запитам сучасної молоді.

У який спосіб Вас залучають до обговорення освітньої програми?



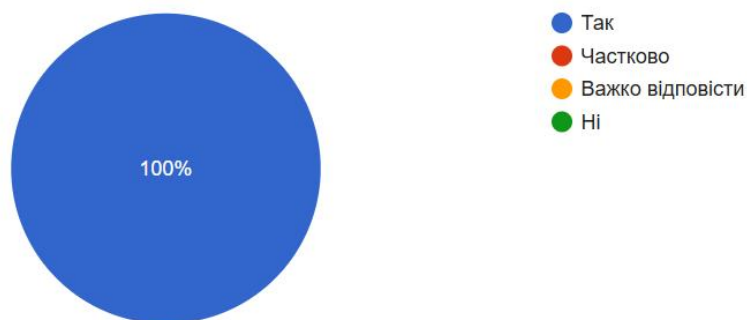
Аналіз відповідей демонструє використання активних форм взаємодії: 66,7% (2 особи) — зустрічі з гарантом / викладачами; 33,3% (1 особа) — анкетування. Перевага прямих зустрічей із гарантом вказує на відкритість керівництва програми до живого діалогу та безпосереднього обговорення пропозицій студентів.

Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції здобувачів та інших стейкхолдерів під час оновлення освітніх програм?



Результат: 100% «Так». Здобувачі впевнені в дієвості системи зворотного зв'язку. Однозначна позитивна оцінка підтверджує, що пропозиції студентів реально інтегруються в процес оновлення та вдосконалення ОП.

Чи всі дисципліни (освітні компоненти), які містяться в ОП націлені на професійне і особисте зростання здобувачів?



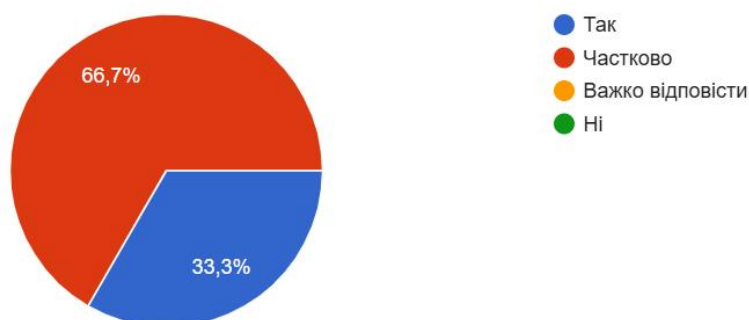
Результат: 100% «Так». Респонденти вбачають пряму цінність у кожному компоненті програми. Це підтверджує збалансованість навчального плану, де кожна дисципліна сприяє формуванню як фахових компетентностей, так і soft skills.

Чи зрозуміло в ОП описані форми контролю та атестації?



Результат: 100% «Так». Зафіксовано повну прозорість критеріїв оцінювання. Студенти чітко розуміють, як і за якими параметрами здійснюється контроль їхніх знань, що є основою об'єктивного освітнього процесу.

Як Ви вважаєте, чи дозволяє ресурсне забезпечення КНУТД реалізовувати ОП у повному обсязі?



Результат: 33,3% «Так», 66,7% «Частково». Оцінка ресурсного забезпечення (матеріальна база, бібліотека, ПЗ) вказує на певні зони для розвитку. Хоча програма реалізується, більшість опитаних вважають забезпечення лише частково достатнім, що є сигналом для подальшого оновлення технічних та інформаційних ресурсів.

Які зміни або доповнення до освітньої програми Ви вважаєте доцільними?

На даний момент письмових пропозицій щодо змін не надходило. Це корелює із загальною високою задоволеністю змістом програми, попри запит на покращення ресурсної бази.

ВИСНОВКИ

Освітня програма має надзвичайно високі показники задоволеності за змістовними та комунікаційними критеріями (100% позитивних оцінок у більшості пунктів). Ключовим завданням для адміністрації програми є моніторинг потреб у ресурсному забезпеченні для підвищення рівня технічних умов реалізації ОП до повної задоволеності всіх здобувачів.

Методологія дослідження базувалася на принципах анонімності та добровільності. Отримані результати є репрезентативними та слугуватимуть підґрунтям для прийняття управлінських рішень кафедрою та гарантом програми щодо подальшої оптимізації освітнього процесу та посилення наукової складової підготовки фахівців.