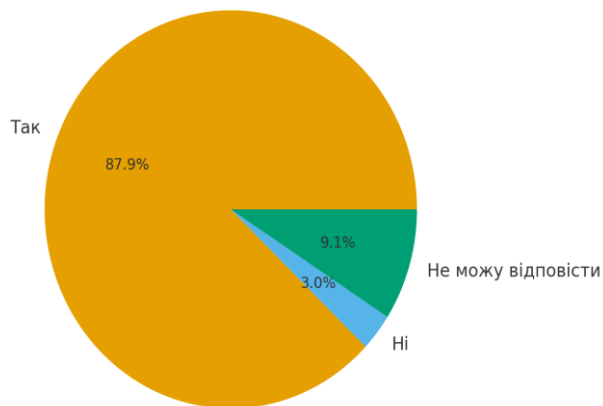


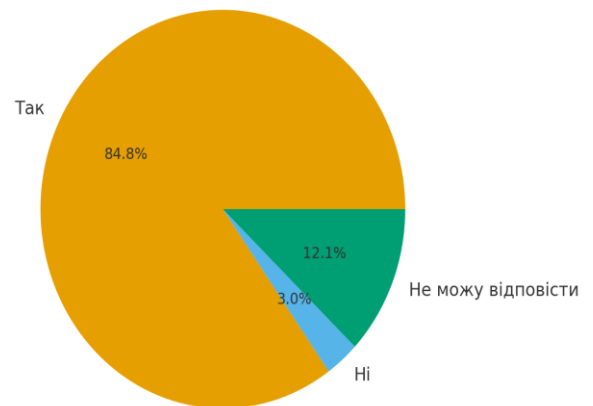
Аналітичний звіт за результати моніторингу щодо якості навчання та умов реалізації освітніх програм здобувачів освітньої програми «Комунікаційний маркетинг»

Опитування серед 33 здобувачів освітньої програми «Комунікаційний маркетинг» демонструє високу позитивну оцінку ключових аспектів освітнього процесу. Переважна більшість респондентів підтвердили можливість впливати на якість освітнього процесу, що свідчить про відкритість університету та ефективність механізмів студентського зворотного зв'язку. Більшість опитаних високо оцінили відповідність освітньої програми вимогам професійної діяльності, що свідчить про актуальність її змісту та релевантність компетентностей.

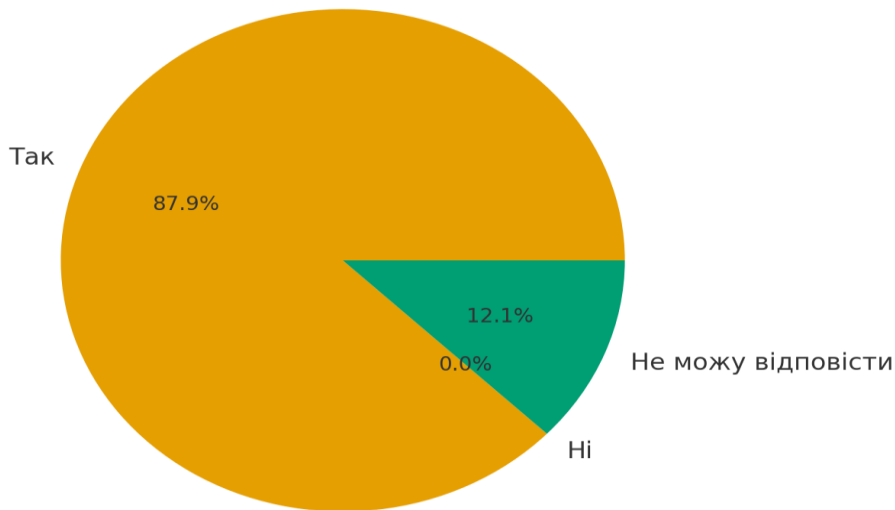
Чи, на Вашу думку, освітня програма повною мірою готує здобувачів до професійної діяльності?



Чи мають студенти можливість впливати на якість освітнього процесу?

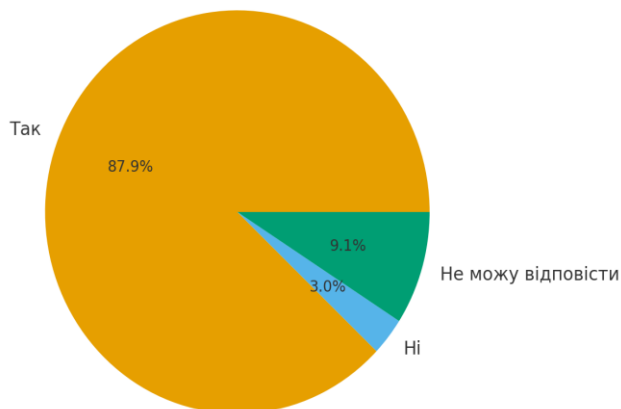


Чи відомо про використання ПЗ для виявлення плагіату?

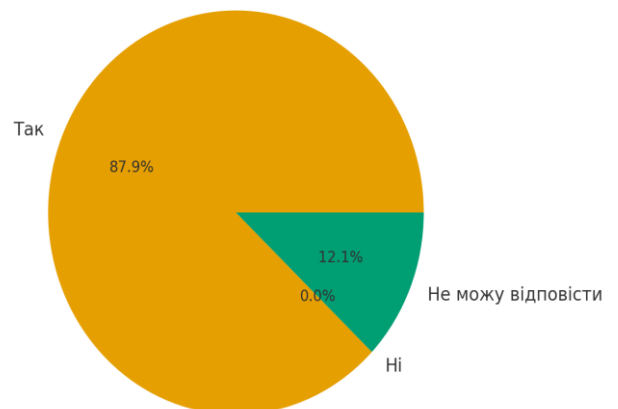


Студенти підтвердили наявність заходів із популяризації академічної доброчесності, а також обізнаність із використанням програмного забезпечення для перевірки текстових робіт на плагіат. Процедура вибору дисциплін має високий рівень підтримки, що свідчить про прозорість і зручність цього процесу. Участь професіоналів-практиків і роботодавців у навчальному процесі також отримала значну кількість позитивних відповідей, що підкреслює практичну орієнтованість програми.

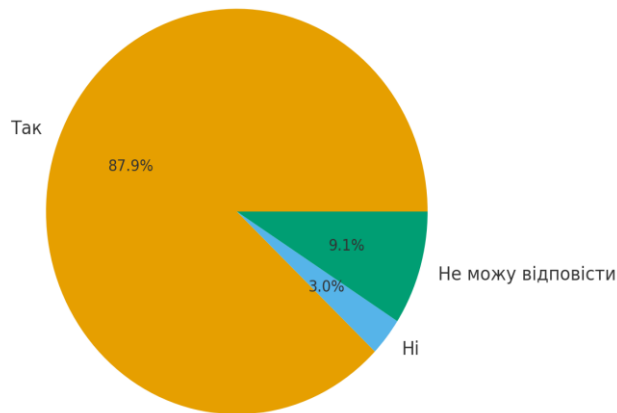
Чи проводяться в Університеті заходи з популяризації академічної доброчесності?



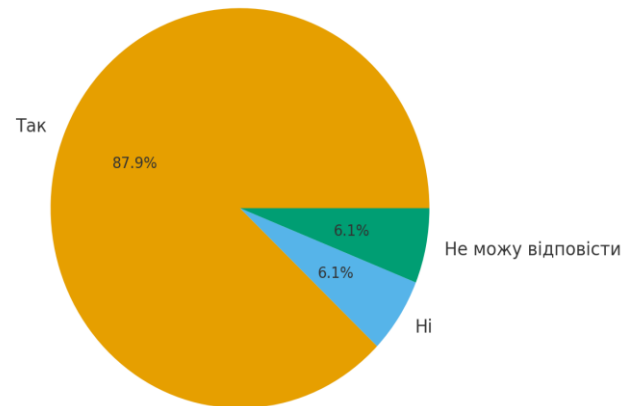
Чи задоволені процедурою вибору дисциплін (ДВВС)?



Чи залучаються роботодавці до освітнього процесу?

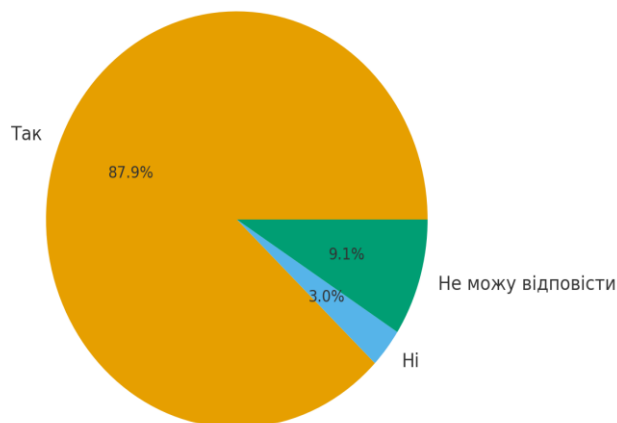


Чи залучаються професіонали-практики?

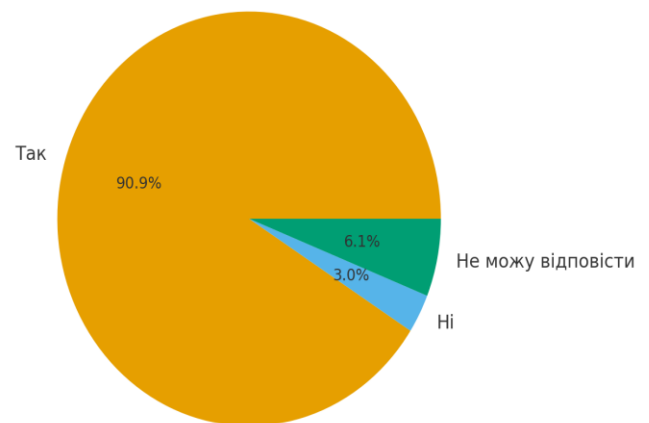


Доступність навчально-методичних матеріалів оцінена позитивно більшістю опитаних, що вказує на належне інформаційне забезпечення освітнього процесу. Студенти демонструють добре розуміння процедур вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та булінгом. Також значна кількість опитаних знає про можливість апеляції результатів оцінювання.

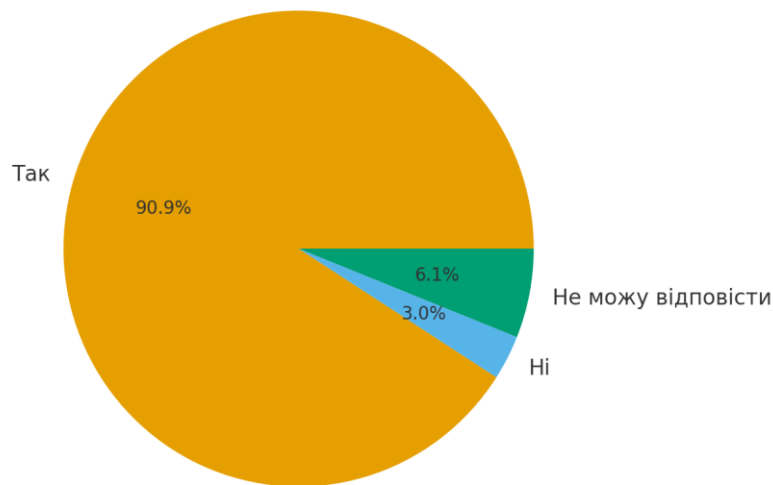
Чи є у вільному доступі НММ?



Чи ознайомлені з процедурами вирішення конфліктних ситуацій?

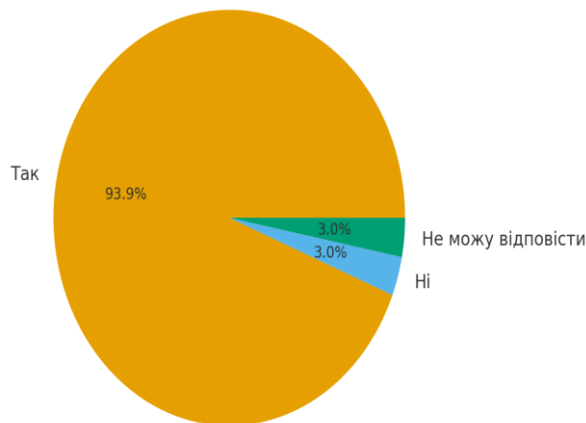


Чи передбачено можливість оскарження оцінювання?

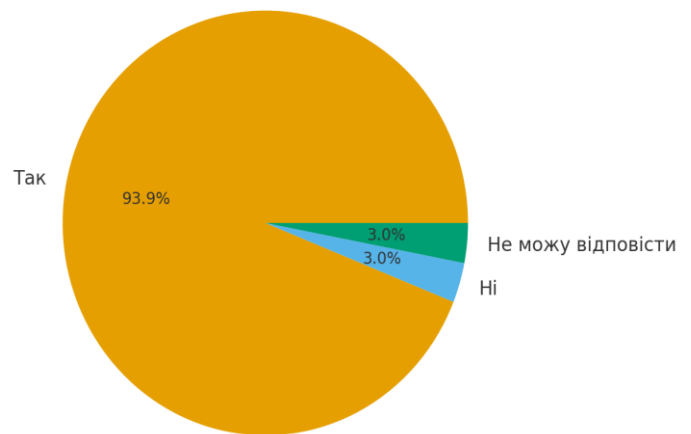


Освітнє середовище оцінено як безпечне, а технічна інфраструктура — як достатньо розвинена, оскільки респонденти зазначили наявність стабільного доступу до Інтернету. Моніторинг задоволеності студентів, який проводить університет, також отримав високу підтримку, що свідчить про ефективність комунікації та системність роботи із забезпеченням якості освіти.

Чи маєте стабільний доступ до Інтернету?



Чи є освітнє середовище безпечним?



Чи здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів?

