

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	21438 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Ольшанська Олександра Володимирівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21438
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, місто Київ, вулиця Мала Шияновська, буд. 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	53199
ПІБ гаранта ОП	Мельник Геннадій Валерійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	melnik.gv@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-174-50-73
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.
дистанційна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Комп'ютерні науки» вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2017 р. (рішення Вченої ради КНУТД від 29 червня 2017, протокол № 11). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, наказ МОН України від 30.03.2021 №37-л <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>.

Вектор Стратегії розвитку КНУТД, який зорієнтований на інтеграцію освітнього процесу з актуальними потребами ринку праці та викликами цифрової трансформації суспільства, став концептуальним підґрунтям для розроблення ОПП Комп'ютерні науки.

Ініціатором провадження ОПП була кафедра комп'ютерних наук, яка здійснювала в КНУТД підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

З метою підвищення ефективності підготовки здобувачів вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності кафедра комп'ютерних наук була реорганізована шляхом приєднання до кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки (далі – КІЕМ) (рішення Вченої ради КНУТД від 26 березня 2025 року. КІЕМ продовжила вдосконалювати ОПП «Комп'ютерні науки» з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій представників академічної спільноти, стейкхолдерів, представників ІТ-індустрії та суміжних галузей на підставі договорів про співпрацю з Інститутом кібернетики НАН України, Хмельницьким національним університетом, ІТ-компаніями EPAM, SoftServe та інших. Процедура щорічного удосконалення ОП відбувається згідно з Положення про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf).

У 2025 році, відповідно до результатів акредитації та потреб стейкхолдерів ОПП була оновлена. До неї були внесені зміни, спрямовані на перерозподіл освітніх кредитів, удосконалення освітніх компонентів (далі - ОК). Переглянуті програмні результати навчання (далі - ПРН), програмні компетентності (ПК) та вдосконалено структурно-логічну схему (СЛС) підготовки здобувачів. ОП обговорена та схвалена на засіданні кафедри №12 від 05.06.2025 р., затверджена рішенням вченої ради факультету інженерії та інформаційних технологій №3 від 11.06.2025.

Модернізація програми спиралась на запровадження компетентнісного практикоорієнтованого підходу, а через нього реалізації принципу студентоцентрованого навчання. ОПП «Комп'ютерні науки» магістерського рівня підготовки пройшла ретельне обговорення зі знайомими фахівцями в галузі ІТ освіти та роботодавцями, про що свідчать наявні рецензії від ДП «МО УРАН», ТОВ «ХЕЛСІ Україна», ТОВ «КАМПУС ТЕЛЕКОМ», «Сундс Текстиль Україна».

ОПП «Комп'ютерні науки» є сучасною, професійно спрямованою та орієнтованою на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, загальними й фаховими компетентностями у сфері комп'ютерних наук. Програма націлена на поглиблення теоретичних та практичних знань у сфері комп'ютерних наук з наголосом на формування навичок створення та практичної реалізації інновацій в галузі інформаційних технологій для різних предметних областей людської діяльності, зокрема легкої промисловості, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2025 - 2026	57	6	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	67	45	0	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21322 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	21438 Комп'ютерні науки

	53200 Технології штучного інтелекту
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51080 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2791	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>fiit_F3_mgkn_2025.pdf</i>	I+QWcp49R91Eq4918d+wgEdBA/CM3Ka6lDxTdE1wuZU=
Освітня програма	<i>OP_122_mag_2024.pdf</i>	Ejh+Lhl//nr7VrULH1hRosTHQEZPmbvhE8FYW7CAbBo=
Навчальний план за ОП	<i>NP_F3_mag_2025.pdf</i>	rLrfkCwiAYruwAFkxfQmrkqXTsfWTrFJX+elVGrcI3I=
Навчальний план за ОП	<i>NP_122_mag-2024.pdf</i>	LJTZbDI/23KCswE3216AvzNvYBZsUPoDh41/U9zp/DE=
Навчальний план за ОП	<i>OK1-OK10_122_mag_2024-2025.pdf</i>	dLKK/T7RdGRaIMNvQ7ATUU+o5cqBWG7NFSYtPzAg9Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec1_f3_mag_2025.pdf</i>	bPvctoqltPAN6Lup4GFukUUrVsDVJ+63fhZFZECIJg8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec3_f3_mag_2025.pdf</i>	Gty1OeKNWMu96y7Q3XYYGmSEaFBhRvk8nOdSJjO1gyU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec2_f3_mag_2025.pdf</i>	hdQ8XIP8c42BiDJ4YYvNWIIw4bfve4IlRy75hbsHEVs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec4_f3_mag_2025.pdf</i>	bqeSA9g6GoBVT5nn+9Uj9JlC2IuVd6Fw2b2mx1ZIGKc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології України для другого (магістерського) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 № 393. Діюча ОПП Комп'ютерні науки повністю відповідає вимогам чинного стандарту. Програмні результати навчання за ОПП Комп'ютерні науки відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти. Всі ОК ОПП забезпечують відповідні ПРН за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що відображається у розділі 5 ОПП Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП Комп'ютерні науки.

Вивчення обов'язкових дисциплін (ОК1-ОК7) дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти окресленими стандартом компетентностями (ЗК1-ЗК7, ФК1-ФК11) і досягти встановлених стандартом програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН19).

В ОПП Комп'ютерні науки досягнення результатів навчання, визначених стандартом, здійснюється за рахунок періодичного оновлення та актуалізації матеріалів навчально-методичного забезпечення, використання здобувачами матеріалів лекцій, лабораторних і практичних занять, завантажених в Модульне середовище освітнього процесу КНУТД <https://msnp.knutd.edu.ua>.

Застосування здобувачами на лабораторних заняттях обладнання та програмного забезпечення кафедри дозволяє набуті здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація не присвоюється

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів здійснюється під час проведення інформаційно-консультативних зустрічей, опитування, колективного обговорення, анкетування здобувачів вищої освіти, так і внаслідок залучення їх до участі в роботі наукових гуртків <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/web-tech/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17803/>. Здобувачам пояснюються їх можливості впливу на зміст ОПП. Наприкінці навчального року за результатами перегляду ОПП складається аналітичний звіт <https://surli.cc/aiwsxi>, який обговорюють на розширеному засіданні кафедри.

У 2025 році здобувач Желєзнов М. А. звернувся з пропозиціями щодо вдосконалення ОК7 Управління процесами розроблення ІТ-проектів, які були затверджені на засіданні кафедри. Випускники з ОПП радили розширити матеріал ОК7 «Управління процесами розроблення ІТ-проектів», що відповідає сучасним практикам управління якістю проекту, а також тестування програмного забезпечення. Реакцією було розширенням лекційного матеріалу та лабораторних занять.

Зворотній зв'язок від здобувачів також відбувається через форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://forms.gle/5K9dEdGCPTF8qhmR9>, пошту кафедри kems@knutd.edu.ua

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через їх ознайомлення із ОП та відображені в результатах анкетування роботодавців <https://surli.cc/aiwsxi>. Роботодавці беруть участь в засіданнях круглих столів, науково-практичних семінарах, засіданнях кафедри, під час яких переглядається ОПП <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18381/>.

Зворотній зв'язок з роботодавцями, здійснюється шляхом надання пропозицій щодо вдосконалення ОПП, їх участі у спільних конференціях <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/>; проведенням круглих столів у рамках галузевої ярмарки вакансій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18381/>. У формулюванні цілей та ПРН також враховано досвід практичної роботи членів робочої групи ОПП та викладачів. На ОПП отримані позитивні відгуки роботодавців (ДП «МО УРАН»; ТОВ «ХЕЛСІ Україна»; ТОВ «КАМПУС ТЕЛЕКОМ»; ДП «Сундс Текстиль Україна»). Під час формулювання цілей та ПРН у 2025 році враховані інтереси та пропозиції представників фірми ЕРАМ Україна (м. Київ), зокрема в ОК4 «Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем» в темі 5 додані питання пов'язані зі штучним інтелектом та машинним навчанням. Також, скореговані посади, які можуть займати випускники та структурно-логічна схема ОПП.

Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу за ОП: вони регулярно проводять гостьові лекції <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18342/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18511/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18554/>.

- академічна спільнота

При розробці модернізованої ОП враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів - провідних фахівців у сфері комп'ютерних наук, а саме:

д.т.н., проф. Бармака О.В., завідувача кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій ХНУ, д.т.н., с.н.с., Суровцева І.В., керівника відділу цифрових систем екологічного моніторингу Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17379/> , д.т.н., Литвиненка В.І., зав. кафедри інформатики і комп'ютерних наук ХНТУ; д.т.н., проф. Медиковського М.О., директора Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій «Національного університету Львівська політехніка», Опанасенка В.М., провідного наукового співробітника Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, лауреата Державної премії в галузі науки і техніки, які висловлювали потребу в отриманні здобувачами компетентностей, що характеризують сучасну освіту, пов'язані з розвитком творчого мислення та креативності майбутніх фахівців, ґрунтуються на вивченні інноваційних інформаційних технологій, щоб бути конкурентоспроможними на ринку праці та роботи у колективі для виконання спільного завдання з урахуванням сучасних досягнень науки та техніки, зокрема для легкої промисловості (ФК12, ПРН20). Пропозиції академічної спільноти враховуються через організацію та участь викладачів кафедри та студентів у міжнародних конференціях <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/>

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/> . Можливим є використання форми надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://forms.gle/5K9dEdGCPTF8qhmR9> . На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП через функціонал веб-сайту не надходило коментарів та повідомлень від інших стейкхолдерів. Враховані пропозиції стейкхолдерів, які було висловлено під час обговорень на зустрічі студентів та НПП факультету <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18381/> .

Під час формулювання цілей та ПРН були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП тісно корелює з основною метою освітньої діяльності Університету, зазначеної в Статуті КНУТД <https://surl.li/elxhwh> – підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей ОП відповідає місії університету, зазначеній в Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України <https://surl.li/exxkib> населення в освіті незалежно від місця проживання/перебування; підготовці конкурентоспроможних фахівців для воєнної та повоєнної економіки; активній участі в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей і талантів.

Мета ОП повністю відповідає Стратегії сталого розвитку КНУТД <https://surl.li/ndtjsg>, серед концептуальних засад якої зазначена підготовка кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розроблення і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку. ОП спрямована на забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, адаптації світового досвіду та збереження кращих вітчизняних освітніх традицій, розширення міжнародного співробітництва (відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД <https://surl.li/xjmfwl>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формування мети ОПП та ПРН здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, які характеризується динамічністю, цифровізацією, посиленням міждисциплінарних зв'язків та інтернаціоналізацією освітнього і наукового простору. Мета ОПП є формування здатності випускника розв'язувати складні задачі інноваційного та проєктного характеру у сфері комп'ютерних наук, що передбачає аналіз, математичне моделювання та проєктування інформаційних систем для автоматизації технологічних процесів з ефективним управлінням проєктами розробки.

ОПП спрямована на досягнення ПРН 1-19, які визначаються стандартом вищої освіти, і враховують тенденції розвитку науки і спеціальності. Для врахування розвитку галузі легкої пром-сті в ОПП додано ФК12 (здатність розробляти інформаційні технології для аналізу та синтезу математичних моделей систем і технологічних процесів що автоматизуються, зокрема в легкій промисловості) і ПРН20 (продемонструвати свою здатність застосовувати інформаційні технології для аналізу та синтезу математичних моделей систем і технологічних процесів що автоматизуються, зокрема легкої промисловості). ОПП враховує план відновлення України <https://recovery.gov.ua/>, де одним з основних принципів є розвиток цифрової держави.

Для врахування тенденцій розвитку спеціальності ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з комп'ютерних наук, а саме: моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД <https://surl.li/cc/nonssx> ; ознайомлення з діяльністю провідних підприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний і галузевий контекст вказує на перспективність інновацій у виробничій сфері та сфері ІТ. ОПП розроблено з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, регіонального розвитку та розвитку галузей економіки

України. Під час формування цілей та ПРН ОПП враховано галузевий контекст як визначення загальних сучасних пріоритетів освіти і науки, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності у сфері ІТ для виробництва. Цілі ОП направлені на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців з комп'ютерних наук на ринку праці в сфері ІТ. Під час формування цілей ОП регіональний контекст враховано шляхом включення інтересів роботодавців. Відповідно Закону України «Про Національну програму інформатизації» № 2807-IX <https://surli.cc/cjwjxi> та стратегії розвитку Київської області <https://surli.cc/uztzip> напрям інноваційного розвитку регіону стосується напряму інформаційних технологій. В стратегії м. Києва <https://surli.cc/gbjqbk> одним з пріоритетних напрямів визначено упровадження сучасних технологій управління містом, цифровізація міського середовища. Випускник може обіймати посади: аналітик комп'ютерних систем, аналітик програмного забезпечення, адміністратор бази даних, розробник архітектури комп'ютерних систем, головний програміст, головний технічний керівник. Випускник є придатним для працевлаштування як на підприємствах, в організаціях та установах, що займаються розробкою та супроводом програмного забезпечення, так і в тих, що використовують комп'ютерні технології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП Комп'ютерні науки було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, зокрема:

Для забезпечення ПРН13,17,18 вивчено зміст ОК07 «Управління ІТ програмами, портфелями проєктів та офіс управління проєктами» у ОП Комп'ютерні науки Київського національного університету будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2.f3-kompyuterni-nauky.pdf>, аналіз ОК «РОЗПОДІЛЕНІ СХОВИЩА ДАНИХ» та ОК ВИСОКОПРОДУКТИВНІ СИСТЕМИ ОБРОБКИ ТА

АНАЛІЗУ ВЕЛИКИХ ДАНИХ ОП Комп'ютерні науки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://hneu.edu.ua/content/documents/503/50294/Attaches/opp-f3-mag-kompyuterni-nauki-2025-2026.pdf>, сприяв введенню в ОП ОК «Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем» і ОК «Архітектура, проєктування та оптимізація баз даних». Також виконано порівняння ОК Методологія та організація наукових досліджень і ОК Організація та управління ІТ-проєктами ОП Комп'ютерні науки

Хмельницького національного університету

<https://khmnu.edu.ua/wp-content/op/m/f3-kn-2025.pdf> та визначено, що ОК2 «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» ОП також забезпечує ПРН1, 3,16,19, а ОК07 «Управління ІТ програмами, портфелями проєктів та офіс управління проєктами» забезпечує ПРН1,2,4,5,10,13,14,15,17,18.

Проаналізувавши вищенаведену ОП було внесені зміни до ЗК,ФК, ПРН науково-дослідної та переддипломної практики: ЗК1-ЗК3, ЗК5-ЗК7; ФК1- ФК8, ФК11, ПРН1-ПРН2, ПРН4-ПРН16, ПРН18-ПРН19.

Проаналізовано ОП Інтелектуальні сервіс-орієнтовані розподілені обчислювання

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oor/f3_oppm_isoro_2025.pdf та Системи і методи штучного інтелекту

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oor/f3_oppm_smshi_2025.pdf Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" в результаті виконані зміни у ЗК,ФК,ПРН ОК 1 «Ділова іноземна мова» ОП, а саме видалено ЗК1,2,6,7 та ПРН5,16,19

Водночас, наша ОП має, порівняно з вищезазначеними ЗВО розширений запропонований стандартом перелік компетентностей, ПРН. Введено додатково ФК12 та ПРН20, що роблять ОП унікальною у відповідності до її специфіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У рамках договору про співробітництво проаналізовано освітню програму «Комп'ютерні науки» Державного університету Акакія Церетелі, м. Кутаїсі <https://cdn.atsu.edu.ge/files/faculty%20programs/exact/EN/2024/MA-Computer%20science.pdf>; ОК «Databases» та ОК «Mathematical Modeling», ОП «Комп'ютерні науки» Баден-

Вюртемберзького кооперативного державного університету <https://www.cas.dhbw.de/en/masters-study-course/computer-science/> ОК «Cloud, Databases and Big Data» сприяло введенню в ОП ОК «Архітектура, проєктування та оптимізація баз даних» та ОК «Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем», Порівняно дисципліну і визначені загальні теми ОК07 «Управління ІТ програмами, портфелями проєктів та офіс управління проєктами» та ОК «Management of IT projects» ОП Інформатика Ягелонський університету

<https://syllabus.uj.edu.pl/pl/8/1/3/19/88>;

Проаналізовано ОП Інформатика та інтелектуальні системи Університет науки та технологій AGH (Польща)

<https://syllabus.agh.edu.pl/en/1/2/21/1/5/16/140> ОК «Formal Methods», ОК «Modelling of Physical Systems», та

виконане порівняння аналогічних тем лекцій з ОК4 «Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем» та ОК6 «Моделі та методи прийняття рішень».

У багатьох ОП передбачено обов'язкове вивчення англійської мови. Здобувачі освіти мають широкий доступ до участі у міжнародних конференціях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності Комп'ютерні науки є фундаментальні та прикладні наукові основи процесу збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах із використанням методів та алгоритмів розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук, математичного і комп'ютерного моделювання, сучасних технологій програмування, методів збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації, технологій та методів проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методів комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних, технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ, інформаційних технологій для аналізу та синтезу математичних моделей систем і технологічних процесів що автоматизуються, зокрема легкої промисловості. Зміст всіх освітніх компонентів ОП відповідає предметній області спеціальності та орієнтований на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення майбутньої професійної діяльності. Зміст основних освітніх компонентів ОП (ОК 1-10) відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю та рівнем вищої освіти, зокрема: тематичне наповнення ОК, теми курсових робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області; під час опанування ОК, проходження практичної підготовки, підготовки курсових робіт здобувачі здобувають знання та вміння щодо методів, методик та технологій, необхідних для практичного використання у професійній діяльності. Спеціалізовані концептуальні знання забезпечують ОК2-10; Розробку та моделювання забезпечують ОК3-6, 8-10. Проектування та супровід систем забезпечують ОК3,5,7-10. Аналіз та дослідження забезпечують ОК2-10. Менеджмент та комунікація ОК1-3,6-10. Володіти навичками професійної діяльності ОК3,7-10. Блок дисциплін вільного вибору спрямовано на поглиблення спеціальних знань або формування soft-skills. Застосування знань, вмінь та навичок, отриманих в процесі теоретично-практичного навчання на практиці передбачено в період практик на 1,2 курсах навчання. ОП має чітку структуру, в якій визначені: її профіль (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (СЛС); форма атестації студентів; матриця відповідності програмних компетентностей ОК ОП; матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОП. Програма має релевантний галузевий зміст предметної області, що чітко відображено у переліку її компонентів, і орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД

<https://surli.cc/lrupec> , Положення про академічну мобільність

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf , Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf . Також ІОТ можливе через вибір тем кваліфікаційних робіт відповідно до наукової тематики кафедри

<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-2-rob-dnia-2025.pdf> .

Здобувачі отримують роз'яснення стосовно ІОТ на момент вступу та протягом усього терміну навчання. Студент також має можливість отримати індивідуальний графік навчання, що реалізується згідно з Положенням індивідуальним графік навчання https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR_TOavUXQVoc_oVnP6T_ePRvi/view?usp=sharing .

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОПП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД

https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf . На вибір здобувачам вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни, внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/> . З урахуванням власних потреб та

інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf; додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (на основі сертифікатів, програм навчання, майстер класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lrupec>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено науково-дослідну (6 кредитів) та переддипломну (9 кредитів) практики. Організація проходження практики регламентується відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД <https://surli.cc/sxvmgl>. Програми практик розроблено з урахуванням сучасних вимог до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої професійної діяльності. Науково-дослідна та переддипломна практики здійснюються у КНУТД та на базах практики державних та приватних підприємств України (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України м.Київ, ПП Регіональний центр професійного навчання м.Київ; ТОВ «Техмеджик» м.Львів; ТОВ «Амобільс» м.Київ; ТОВ «ДАНН КОНСАЛТИНГ» м.Київ; ПП «Енергія А.В.» м.Київ, ТОВ «Сурікат юей» м.Київ). У робочих програмах відображена мета, завдання практичної підготовки та необхідні вимоги до оформлення звітів. Проходження практик закріплює набуття компетентностей та підсилюють здобуті ПРН: ЗК1-ЗК3, ЗК5-ЗК7; ФК1-ФК8, ФК11, ПРН1-ПРН2, ПРН4-ПРН16, ПРН18-ПРН19. Здобувачам вищої освіти забезпечуються вільний вибір місця проходження науково-дослідної та переддипломної практик. Університет підтримує співробітництво з підприємствами та організаціями - базами практик, які створюють умови для формування змісту практики. Зворотний зв'язок із базами практик забезпечується відгуком та оцінкою роботи здобувача вищої освіти на практиці, які фіксуються у щоденнику проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОПП передбачено набуття комплексу соціальних навичок (soft skills), властивих сучасному фахівцю з комп'ютерних наук: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю, вести перемовини, етичність, дотримання норм професійної етики, міжособистісної взаємодії тощо. Освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти soft skills як через вивчення гуманітарних дисциплін, так і опосередковано – через професійні освітні компоненти, на заняттях під час виконання та представлення результатів досліджень, лабораторних робіт, виступів на наукових конференціях. Навчання за ОПП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК1 Ділова іноземна мова, ОК2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Також в роботі наукових гуртків та участі у Всеукраїнських конкурсах <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/web-tech/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17803/>.

Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань), вихованню потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формуванню умінь організаторської і управлінської діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітко визначену структуру, а ОК становлять логічну взаємопов'язану систему. У переліку компонентів ОП вони поділені на дві частини: ОК та ДВВС. Усі ці освітні компоненти підпорядковані меті ОП і забезпечують досягнення визначених ПРН. ОК формують загальні та фахові компетентності через систему дисциплін, що розпочинаються з першого року навчання і завершуються у третьому семестрі. Практична підготовка здобувачів вищої освіти логічно вибудована. Вона включає в себе ОК8 Науково-дослідна і ОК9 Переддипломна практика, ОК4 Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем (курсова робота 1). Написання курсової роботи передбачено в 1 семестрі (ОК4). Написання курсових робіт сприяє розвитку критичного та наукового мислення у здобувачів вищої освіти. Набуті компетентності та програмні результати навчання здобувачі реалізують під час проходження науково-дослідної та переддипломної практик. ОП містить вибіркові ОК, що дозволяють здобувачам вищої освіти формувати індивідуальні освітні траєкторії відповідно до їхніх професійних запитів та інтересів. Навчання завершується у формі захисту кваліфікаційної роботи. Зміст ОП та структурно-логічна схема демонструють, що сукупність ОК складає цілісну систему підготовки майбутніх фахівців. Контент ОК та ДВВС відповідає меті та цілям ОП. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також досягнення ПРН. Вони готують здобувачів вищої освіти до самостійного аналізу та визначення закономірностей розвитку суспільних процесів. Отже, освітня програма розроблена таким чином, щоб майбутні фахівці були підготовлені на належному професійному рівні та оволоділи протягом освітнього процесу загальнокультурними та громадянськими компетентностями. Здобувачі вищої освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію

через вибір бази проходження практик, вибір теми курсової роботи, а також через зарахування результати формальної та неформальної освіти. Здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання на наступному освітньому рівні або паралельно навчатись на двох різних спеціальностях.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначений нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://surli.li/iyoucj>. Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги лекційних і практичних занять. Як правило, згідно Закону України Про вищу освіту, обсяг аудиторної роботи складає не менше 8 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС дисципліни. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає забезпечення всіма необхідними ресурсами у МСОП і регулюється Положенням про організацію та навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://surli.li/lfokhi>. Інформація щодо розподілу навчальних годин за формами занять та видами навчальної активності здобувачів надається у робочій програмі та силабусі до кожної навчальної дисципліни. Анкетування та пряма комунікація із здобувачами демонструють ефективність встановленого співвіднесення обсягу ОК програми із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП повністю відповідає її практико орієнтованій спрямованості та забезпечує формування у здобувачів вищої освіти прикладних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері комп'ютерних наук. Практична складова реалізується через науково-дослідну практику (далі-НДП) та переддипломну практику (далі - ПДП).

Навчальним планом передбачено НДП на першому курсі (6 кредитів) та ПДП (9 кредитів) на другому курсі. НДП та ПДП за ОП здійснюються на основі розробленої кафедрою КІЕМ наскрізної програми та робочих програм за кожним видом практики.

Кафедра КІЕМ на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик різних форм власності, з-поміж яких є підприємства легкої промисловості та інші виробничі організації (Інститут кібернетики НАН України (м. Київ), ПП Регіональний центр професійного навчання (м. Київ); ТОВ "Техмеджик" (м. Львів); ТОВ «Амобільє» (м. Київ); ТОВ «ДАНН КОНСАЛТИНГ» (м. Київ); ПП "Енергія А.В." (м. Київ), ТОВ «Сурікат юей» (м.Київ).

Завдяки НДП, здобувачі вищої освіти наступні ПРН: ПРН1-2, 5-11, 13-14, 16, 19; ПДП – ПРН1-2, 4-16, 18-19.

До освітнього процесу активно залучаються фахівці-практики, які беруть участь у викладанні ОК, проведенні майстер-класів, воркшопів та консультуванні проектів <https://surli.cc/jtzzny> , <https://surli.cc/rmzroz> , <https://surli.cc/ofxibq> . Здобувачі працюють за спеціальністю у ІТ-компаніях EPAM, SoftServe та інших. Усе це забезпечує високий рівень практичної підготовки, адаптацію до потреб сучасного ринку праці та конкурентоспроможність випускників.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

КНУТД наприкінці 2024 році став учасником QS World University Rankings: Sustainability 2025 і отримав 1401-1450 загальну позицію. КНУТД – 486 з 563 європейських університетів і 9 з 17 українських ЗВО <https://knutd.edu.ua/hot-news/17915/>.

КНУТД за результатами авторитетного міжнародного рейтингу Times Higher Education - THE University Impact Rankings 2025 знаходиться у світовому переліку університетів, які роблять найбільший внесок у сталий розвиток.

Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722, забезпечується під час реалізації ОП таким чином:

п.4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя) ЗК2, ЗК5-6, ЗК7, ФК2-6, ФК3-8, оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК1-10

п.9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям) ЗК7, ЗК5, ФК7, ФК8, ФК10, ФК12 оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК1-10

В університеті затверджено Стратегію сталого розвитку КНУТД до 2030 року <https://surli.li/ndtjsg> . Забезпечення високого рівня та якості життя колективу університету, створення сприятливих умов для діяльності НПП, студентів, усіх співробітників шляхом впровадження нової моделі економічного зростання відповідно до цілей сталого розвитку України і формування в університетській спільноті відповідального ставлення до довкілля та бережного природокористування.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/vstup-vnz-ukraine/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2025 році https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Pravyla-priyomu_2025_21.05.2025.pdf для конкурсного відбору осіб, які на основі НРК6; НРК7 вступають для здобуття освітнього ступеня магістра за ОП, зараховувались бали вступних випробувань, які проводились Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства: єдиний вступний іспит–тест з іноземної мови (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,2) та тест загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,2); єдине фахове вступне випробування – предметний тест з інформаційних технологій (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,6). Окрім того, вступники подавали мотиваційний лист, критерії його оцінювання наведено в Додатку 11 до Правил прийому https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Dodatok11_21.05.2025.pdf. Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2024 № 552 враховує особливості ОП, оскільки включає такі розділи: алгоритми та обчислювальна складність, архітектура обчислювальних систем, бази та сховища даних, математика в ІТ, мережі та обмін даними, операційні системи, основи мов програмування, штучний інтелект.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які були отримані на інших ОП, регулює Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lrupec>. Визнання та перезарахування результатів навчання проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я завідувача випускової кафедри на підставі академічної довідки, індивідуального навчального плану, додатку до диплому. На підставі отриманої заяви та супутніх до неї документів завідувач випускової кафедри формує комісію, до якої залучається гарант освітньої програми. Висновки комісії, заява здобувача вищої освіти щодо визнання та перезарахування результатів навчання, документи про результати навчання за попередній період передаються декану факультету ІТТ для затвердження та долучаються до особової справи здобувача вищої освіти. До навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти вносять записи про перезарахування результатів навчання за підписом декана факультету ІТТ. Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf можуть бути перезараховані в установленому порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На освітній програмі, що акредитується, випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lrupec>. Визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порівняння обсягу навчального навантаження у формальній освіті ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплома та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою у КНУТД. Особливої уваги потребує перевірка достовірності поданих документів. Для перевірки достовірності поданих документів до освітньої декларації здобувач вищої освіти, в обов'язковому порядку, подає копії програми підготовки за платформами неформальної освіти, роздруковані скріншоти з особистого кабінету (електронної пошти), інших джерел, які містять підтвердження факту отримання сертифікату (свідоцтва, посвідчення, тощо) про отримання результатів навчання у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На освітній програмі, що акредитується, випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або

інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП Комп.науки здійснюється відповідно до таких нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, Статуту КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf), Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>. Освітній процес реалізується через наступні види навчальної діяльності: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, консультації), самостійну роботу, практику та захист кваліфікаційної роботи. Вибір методів навчання обумовлено метою та ПРН ОП і конкретної ОК. Провідними методами у межах ОП є: практичний, словесний, пояснювально-ілюстративний, наочний, дослідницький тощо), забезпечується зміст відповідних компонентів ОПП. Вибір методів навчання проводиться НПП відповідно до змісту та особливостей ОК залежно від форми навчання на ОП, що забезпечує дотримання принципу академічної свободи НПП. Форми та методи навчання і викладання відображені у РП та силабусах й забезпечені НМК у МСОП. Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в робочих програмах та силабусах дисциплін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання через формування індивідуальної освітньої траєкторії в КНУТД регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, а принципи студентоцентризму в ОП — Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf. Мотивація студентів стимулюється через Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf). НПП ознайомлюють здобувачів з ПРН та критеріями оцінювання на першому занятті. Форми і методи обираються відповідно до змісту ОК, тому їх студентоцентризм полягає в кращих практиках викладання для відображення задоволеності і зацікавленості у навчанні. Щосеместрово проводиться опитування здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів ОПП вивчається через співбесіди гаранта ОПП та НПП. У 2025 р. анкетування показало, що задоволеність організацією навчання з дисциплін становить 87,4%, практико-орієнтованості ОП становить 83,8%, академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій - 87,8%, якістю освітніх послуг, які надає Університет задоволені 86,5%. <https://surli.cc/aiwsxi>. Здобувачі зазначили достатній зміст ОПП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи в КНУТД забезпечується через різноманітність педагогічних підходів, використання інноваційних технологій та індивідуалізацією освітнього процесу. НПП мають право вільно обирати форми та методи навчання. Академічна свобода ґрунтується на принципах закріплених в Законі України «Про вищу освіту». Формування навчального плану ОП враховує рекомендації НПП, за якими закріплено певну ОК, щодо вибору форми заняття та розподілу кредитів ЄКТС. РП ОК розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та ПРН. НПП, які реалізують освітній процес за ОП, мають можливість наповнювати та оновлювати зміст дисциплін, а також вносити зміни до навчально-методичного забезпечення; проводити заняття із застосуванням сучасних інноваційних та інформаційних технологій; пропонувати здобувачам різноманітні форми організації навчальної діяльності; вільно обирати видання для опублікування результатів наукової роботи. Для здобувачів за ОП принципи академ. свободи забезпечуються можливістю вивчення ДВВС у межах, передбачених ОП. Здобувачі мають можливість навчатися в режимі щоденного відвідування занять і за індивідуальним графіком, поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Студенти мають академ. свободу щодо вибору баз практик, тем КР, кваліфікаційних робіт, мають право на презентацію та захист результатів власних досліджень та розробок, беруть участь у конференціях, конкурсах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі освітні програми КНУТД є доступними на офіційному сайті КНУТД knutd.edu.ua/. Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД. Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/> учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію для кожного освітнього компоненту. Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОПП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені у МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) та надані в звіті, в табл. 1. НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається відповідно до Програми наука <https://surli.cc/srnnvf> на базі лабораторій КНУТД https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/ відповідно на наукових тематичних напрямків та ініціативних тематик НДДКР <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-2-roz-dnia-2025.pdf>. У навчальному процесі використовуються результати виконання госпдоговору №1253 (від 1 листопада 2023 р.) за темою «Розробка програмного забезпечення для інтерактивного коригування спроектованих раціональних схем розкрою листових матеріалів на плоскі геометричні об'єкти», виконавець ст. викладач Яхно В.М. Для залучення здобувачів до науково-дослідних робіт на кафедрі КІЕМ діє науковий гурток: Сучасний функціонал та нові програмні засоби в WEB-технологіях" (наказ від 26.08.2025 № 321). Здобувачі ОПП беруть участь у конкурсах наукових робіт.

У співавторстві зі здобувачами ст. викладачем Яхном В.М. та доцентом Мельником Г.В. опубліковано 6 статей, у Збірнику наукових праць «Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві»; 5 тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», 2023

У співавторстві зі здобувачами ст. викладачем Яхном В.М., доцентом Мельником Г.В. та Гольдбергом М.І. опубліковано 9 тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», 2024

У співавторстві зі здобувачами доцентом Мельником Г.В. опубліковано 2 тези доповіді IV Міжнародна науково-практичної інтернет конференція молодих учених та студентів «ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ, ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА НАНОТЕХНОЛОГІЇ», квітень 2025

Здобувачі ОПП брали участь у:

- роботі VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», листопад 2024 <https://zenodo.org/records/14047954> ;
- роботі VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», листопад 2023 <https://zenodo.org/records/10202155> ;
- роботі IV Міжнародна науково-практичної інтернет конференція молодих учених та студентів «ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ, ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА НАНОТЕХНОЛОГІЇ», 2025
- Всеукраїнському конкурсі наукових досліджень студентів «Інформаційні технології в науці та виробництві» 2023 http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2022/04/2022_IT1.pdf
- II Всеукраїнському конкурсі «WEB-конструктор», 2023, (робота здобувача Лапи Валентина посіла II місце) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16129/> ;
- Всеукраїнському конкурсі «WEB-технолог», листопад 2022 р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14798/>);
- Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science-2022», робота «Використання WEB-технологій у проблемі цифровізації гуртожитку» студенток Дар'ї Ляховської та Діани Кочук посіла 1 місце та відзначена дипломом I ступеня http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2022/04/2022_IT1.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf і

Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf. Основою оновлення є наукові дослідження НПП кафедри, отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкхолдерами, а також наук. досягнення провідних українських та зарубіжних вчених, фахівців у сфері ІТ.

НПП враховують наукові досягнення, досвід впровадження інноваційних методів навчання, результати власної наукової діяльності, знання та навички, отримані в результаті підвищення кваліфікації та міжнародного стажування (проф. Злотенко Б.М., доц. Мельник Г.В., зав.каф. Стаценко Д.В. та інші).

Результати наукових досягнень НПП постійно впроваджуються в ОК для забезпечення досягнення ПРН та формування компетентностей, визначених в ОПП.

Наприклад, результати дослідження програм на основі штучного інтелекту в якості комп'ютерних засобів захисту інформації проф. Злотенко Б.В. використовує під час проведення практичної роботи 1 з ОК 2. Для забезпечення ПРН5 під час вивчення ОК7 результати наукових досліджень доц. Мельника Г.В. стосовно управління командами в ІТ-проєктах та впливу віддаленої роботи на продуктивність включено в тему "Управління командою". Для забезпечення ПРН 12 під час вивчення ОК5 результати наукових досліджень зав.каф. Стаценка Д.В. стосовно збереження інформації та використання баз даних. У ОК4 використовуються матеріали Гольдберга М.І. для забезпечення ПРН 8. Зміст освітніх компонентів ОПП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій

стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі інформаційних технологій. Викладачі беруть участь у наукових конференціях: I-VIII Міжнародна науково-практична конференція "Мехатронні системи: інновації та інжиніринг", IT&I-2020 Information Technology and Interactions, Problems IEEE 16th International Conference on Computer Science and Information Technologies, World conference on future innovations and sustainable solutions. Сприяють удосконаленню ОК ОП круглі столи, семінари фахівців-практиків <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18342/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18511/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18554/>. Зміст освітніх компонентів ОП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в сфері комп'ютерних наук.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У відповідності до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки» https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf та Програми «Наука» на 2024-2028рр. <https://surli.cc/srnnvf> зміст ОК ОП передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними досягненнями світової освіти і науки. Учасники освітнього процесу беруть участь у міжнародних конкурсах завдяки чому мають можливість використовувати у підготовці відомості щодо актуальних тенденцій розвитку галузі. Здобувачі вищої освіти та НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. З 2017 р. КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету (наказ МОН України від 19.09.2017р. №1286).

Домінантною умовою інтернаціоналізації університету виступає академічна мобільність здобувачів і НПП. У 2025 р. доцент Мельник Г.В. пройшов закордонне стажування за тематикою «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» 180 hours 6 ECTS;

професор Злотенко Б.М. у 2024 р. пройшов закордонне стажування за тематикою «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process» VEHUB4YOU 6 ECTS credits;

завідувач кафедри Стаценко Д.В. у 2022 р. пройшов закордонне стажування за тематикою «UNIVERSITIES` INTEGRATION INTO THE GLODAL EDUCATIONAL SPACE: INTERNATIONAL COOPERATION DEVELOPMENT» People`s Republic of China 6 ECTS.

Університетом були укладені договори з провідними зарубіжними ЗВО <https://surli.cc/qgosrv>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> видами контрольних заходів є поточний контроль, підсумковий контроль та атестація. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус, що складені на підставі навчального плану. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЕКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на другий курс, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності та залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівнику практики від кафедри в усній формі. Захист кваліфікаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату в системі "StrikePlagiarism" (<https://strikeplagiarism.com/en/>) та передається після захисту для зберігання в архів Університету. Аналіз академічної успішності здобувачів ОПП здійснюють кафедра та факультету інженерії та інформаційних технологій за визначеними формами і у встановлені терміни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-porriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОПП є чіткими та зрозумілими. Вони розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОПП, що дає змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання для кожного ОК, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. НПП під час проведення занять з дисципліни інформують студентів про форми, види і час проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою атестації є захист кваліфікаційної роботи, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОПП. Інформація про критерії оцінювання

підсумкової атестації розміщена у Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf та методичних вказівок кафедри до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Календарний графік навчального процесу із зазначенням часового розподілу на всі види навчальної діяльності здобувачів, розміщено в навчальному плані ОП та на сайті Університету. Здобувач також має змогу самостійно ознайомитися з силабусами і робочими програмами ОК, які знаходяться у відкритому доступі в модульному середовищі та містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів ОПП. Форма, зміст контрольних заходів та критерії оцінювання виконання різних видів завдань доводяться викладачами до відома здобувачів на початку вивчення ОК, а також нагадуються перед кожним контрольним заходом. Перед підсумковим контролем здобувачам видається перелік питань для підготовки, пояснюються критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів. Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» <https://osvita.knutd.edu.ua/>, яку також доступна і в смартфоні. Завідувач кафедри та НПП мають змогу інформувати здобувачів через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП, через куратора групи, в загальному чаті групи в застосунку-месенджері або в інший зручний спосіб комунікації. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів ОП щодо форм і строків різних видів контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту спеціальності, кваліфікаційна робота. Має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і відповідати вимогам доброчесності.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється і зберігається у інституційному репозитарії КНУТД <https://er.knutd.edu.ua/>, . Вимоги до кваліфікаційної роботи визначено відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf і в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf. Проведення підсумкової атестації регламентується Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf. Також діє Кодекс про академічну доброчесність https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf, який встановлює вимоги до курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Він забезпечує дотримання здобувачами вищої освіти академічної етики під час проведення контрольних заходів. Для здобувачів є доступним у МСОП та в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. НПП розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. При проведенні освітнього процесу у змішаному режимі графік консультацій оприлюднюється у МСОП та в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). За результатами контрольних заходів НПП формує і друкує відомість обліку академічної успішності студентів з системи «Електронний журнал» <https://ed.knutd.edu.ua/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУТД, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view, Антикорупційною програмою КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/anticor_pr_2023-2026.pdf. Можливість оскарження оцінки та її повторного складання відбувається згідно з відповідними процедурами. Наприклад: оскарження оцінювання студентів можливе під час відповіді на практичних заняттях. Якщо студент не погоджується з балами, то він повідомляє про це викладачу. Викладач у порядку визначеному політикою курсу приймає відповідні рішення. Прозорість процедури включає ознайомлення здобувачів з переліком екзаменаційних питань та формою складання іспиту. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ для ознайомлення з оцінками в академічному журналі викладача та в електронному журналі.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами регулюється Положенням про порядок повторного вивчення освітнього компонента освітньої програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-povt-vyvch-ok-op_2024.pdf . Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf . Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Студент, який за результатами підсумкового контролю отримав кількість балів в діапазоні 35-59, має можливість повторного складання підсумкового контролю за умови виконання всіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Якщо студент набрав кількість балів від 0 до 34, він має право на повторне вивчення дисципліни та ліквідацію академічної заборгованості через отримання додаткових освітніх послуг КНУТД. За час реалізації випадків повторного вивчення дисципліни не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf . Студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету ІІТ у день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується п. 5 Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf . Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД <https://knutd.edu.ua/dovira/> . Під час реалізації ОПП, що акредитується, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у: Кодексі академічної доброчесності https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf , Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf , Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД , Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf , Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf . Програмні заходи щодо формування академічної культури прописані у Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності на ОПП використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату в усіх видах наукових робіт, зокрема, таке нагадування міститься в силабусах навчальних дисциплін; здійснення процедури внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату з використанням програми Strikeplagiarism відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД; агрегація кваліфікаційних робіт здобувачів освіти в електронних базах КНУТД для подальшого запобігання плагіату. Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування. Статті для наукових видань КНУТД проходять перевірку на наявність ознак плагіату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатора об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям. Посилання на репозиторій КНУТД, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17769>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через діячу систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Програму забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД у 2024-2028р. З грудня 2023р. КНУТД входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) <https://wtime.cc/qpHh6>. Здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються з Кодексом акад. доброчесності, який розміщено у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Інформування щодо дотримання акад. доброчесності міститься в силабусах та РП ОК. НПП, куратори, керівники КР/КП та наукових гуртків проводять роз'яснювальну роботу, наголошують студентам на необхідності дотримання принципів акад. доброчесності. В каталозі ДВВС здобувачам пропонується ОК Академічне письмо та доброчесність і ОК Антикорупція та доброчесність. У 2020р став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://wtime.cc/3zKdf>. На сайті НТБ КНУТД розміщено інформацію щодо основних засад дотримання акад. доброчесності та основних ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь <https://wtime.cc/ЕРМКХ>. Центр менеджмент якості освітньої діяльності регулярно проводить лекції «Академічна доброчесність» та про антикорупційну політику КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19162/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. У силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами; причини (плагіат, академічна недоброчесність тощо), за які можуть бути зняті бали. У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, студент може бути відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-vidrahuvannia-ponovl_2024.pdf. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОПП за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки повністю забезпечують НПП кафедр університету. Важливим показником якості надання освітніх послуг є професіоналізм НПП, які забезпечують реалізацію ОПП Комп'ютерні науки. Групу забезпечення ОПП сформовано згідно з вимогами пп. 37 та 38 Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 10.05.2018 № 347); результатів наукової, професійної діяльності та персональних рейтингових показників. Формування якісного складу НПП, які здійснюють реалізацію ОПП, відбувається завдяки залученню до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі через укладання контрактів. Викладання обов'язкових освітніх компонентів ОПП забезпечують 7 НПП (100%), які працюють за основним місцем роботи і кваліфікація та досвід яких повністю відповідає змісту ОК та п. 36 Ліцензійних умов, що відображено в самооцінюванні ОПП (Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів). У складі один доктор наук (14,3%) - д.т.н., проф., Злотенко Б.М.; шість кандидатів наук (85,7%): п'ять к.т.н., доц. Мельник Г.В., к.т.н., доц. Яхно В.М., к.т.н., доц. Стаценко Д.В., к.т.н., доц. Гольдберг, к.т.н. Калашник і один к.ф.н., доц. Гудкова Н.М..

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура добору є публічною, реалізується на основі принципів відкритості, рівності прав членів конкурсної комісії і претендентів на посаду, колегіальності й обґрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД <https://surli.cc/boryof>. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365->

2021-%Do%BF#Text .

НПП, які претендують на участь у конкурсі на наступний термін, подають до канцелярії КНУТД заяву про участь у конкурсі на ім'я ректора та анкету. Особи, які вперше беруть участь у конкурсі, подають документи згідно з п. 4.2 Положення. Після завершення строку подання документів, канцелярія передає їх секретарю кадрової комісії, на засіданні якої перевіряється відповідність поданих документів чинному законодавству. Після завершення роботи кадрової комісії документи передаються до відділу кадрів.

Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД <https://surli.cc/mfzwpz> .

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, а також як голови експертних комісій для проведення атестації (д.т.н., с.н.с., Суровцева І.В., керівника відділу цифрових систем екологічного моніторингу Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України). На кафедрі існує практика залучення роботодавців до участі у постійно діючій конференції (Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг»), наукових конференціях різних рівнів, проведення відкритих лекцій, майстер-класів, екскурсій тощо <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18342/> , <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18554/> .

У рамках договору про співпрацю з компанією SoftServe проводилася серія вебінарів та відкрита лекція <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14368/> , <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18511/> .

До проведення відкритих лекцій залучені: Юрій Ахтирський “ХЕЛСІ УКРАЇНА” <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17343/> , Владислав Метелешко (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16967/>) ; до проведення аудиторних занять залучено професіонала-практика, директора ТОВ “Данн Консалтинг” Геннадія Мельника. Наведені відкриті лекції проводяться у межах тематики ОК 7.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників (НПП) є частиною Системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в КНУТД. НПП регулярно підвищують кваліфікацію та проходять стажування, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД. Процес здійснюється згідно з річним і перспективним планами на 5 років. Університет впроваджує власні програми підвищення кваліфікації, організовує тренінги та майстер-класи. Також надається взаємна методична підтримка на кафедрах, а молоді викладачі отримують допомогу під час першого року викладання. Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях. Наприклад, доцент Мельник Г.В. представляв КНУТД на міжнародній конференції “World Conference on Future Innovations and Sustainable Solutions” із доповіддю та отримав сертифікат учасника (21.09.2024, Польща). Згідно з перспективним планом, викладачі освітньо-професійної програми (ОПП) пройшли підвищення кваліфікації на базі Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», а саме: ст. викл. Яхно В.М., доц. Мельник Г.В., доц. Гольдберг М.І., ст. викл. Калашник В.Ю., проф. Злотенко Б.М.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf .

Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, передбачених Статутом КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf . НПП розвивають викладацьку майстерність завдяки освоєнню цифрових освітніх технологій, зокрема під час реалізації міжнародних освітніх проєктів <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/> .

Підвищенню викладацької майстерності сприяють взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх обговоренням.

У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях БД Scopus.

Кращі викладачі нагороджуються почесними грамотами за вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів, самовіддану працю, відповідальність за доручену справу з нагоди дня працівника освіти. Усі викладачі групи забезпечення ОПП на момент акредитації підвищили кваліфікацію або проходять стажування згідно з вимогами законодавства.

У 2024 р. з нагоди 94-річчя з дня заснування КНУТД було представлено до відзначення таких НПП групи забезпечення ОПП: Злотенка Б.М., Яхна В.М., Мельника Г.В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-

технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Реалізація ОПП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Всі ОК ОПП забезпечено силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до лабораторних робіт, практичних робіт, самостійної роботи студента. Науково-технічна бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності <http://lib.knutd.edu.ua/>, електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП <https://er.knutd.edu.ua/> та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал)), студентський театр Ковчег, навчальний центр «Студентське кафе», спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>) та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічна база кафедри комп'ютерних наук забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. В освітньому процесі задіяні комп'ютерні класи із загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням, наукові лабораторії використовують для проведення аудиторних занять дають можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси викладачів і здобувачів ОП. КНУТД володіє якісним аудиторним фондом, лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами. До послуг НПП і студентів спорт. зали, навч. центр Студентське кафе, центр психологічної підтримки, Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір». Звіти про життя Університету оприлюднюють на офіційному сайті в розділі Новини. Забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів до МСОП, каталогу НТБ, інституційного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОП можуть постійно контролювати онлайн власний рейтинговий бал за допомогою електронної системи <https://ed.knutd.edu.ua>. Мають доступ до АСУОП КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>, навчально-методичних матеріалів в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>, каталогу НТБ, інституційного репозитарію <https://er.knutd.edu.ua>, навчальних курсів через онлайн-платформи <https://knutd.edu.ua/ekts/nio/> та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, проводяться соц. опитування, функціонує студентське самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>, первинна профспілкова організація студентів <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення інструктажів. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освітньої програми та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД. В умовах воєнного стану у ЗВО облаштовано укриття, розроблено алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій, проводяться тренінги щодо правил поведінки під час отримання сигналу "ПОВІТРЯНА ТРИВОГА".

Наказ Ректора від 04.05.2022 № 87 «Про організацію роботи працівників КНУТД на період воєнного стану», від 12.08.2022 № 181 «Про введення в дію «Інструкції з безпеки життєдіяльності № 1 для здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу в приміщеннях КНУТД і на його території», від 15.07.2022 № 161 «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу».

Про психологічне та ментальне здоров'я учасників освітнього процесу дбає адміністрація ЗВО через створення загальної доброзичливої атмосфери. Функціонує центр психологічної підтримки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати

роз'яснення в Центрі праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/> . Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16889/> , <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18381/> Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy_nr.pdf), співпрацю студентського самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/> і профкому <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/> забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальна підтримка реалізується наданням здобувачам місць в гуртожитках, відвідування секцій та спортивних майданчиків, участь у культурно-масових заходах; надання академічних, соціальних, іменних стипендій у рамках чинного законодавства. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами опитування студентів. Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси обладнано засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому проводиться освітня діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf . Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті застосовується Антикорупційна політика, яка ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. Відповідно до закону України “Про запобігання корупції” у ЗВО розроблена антикорупційна програма КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf). На виконання закону наказом по університету призначено відповідальну особу з питань та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки. Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції <https://knutd.edu.ua/university/zpk/> , також створено скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/> , яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу, через яку будь-хто з них може повідомити про можливі факти корупційних правопорушень. В Університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) відповідно до Статуту та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було. Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf ; Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf Положенням про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf , Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf .

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма переглядається у відповідності до Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf , Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП здійснюється із залученням гаранта ОПП, членів робочої групи, провідних фахівців кафедр, представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених сторін. Рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби не рідше одного разу на рік на основі аналізування та оцінювання результатів моніторингу. У 2025 році ОПП «Комп'ютерні науки» оновлено, враховуючи результати рекомендацій НАЗЯВО, пропозицій стейкхолдерів та результатів анкетування. У результаті змінено склад робочої групи. Змінено кількість кредитів та/або розподіл аудиторних годин освітніх компонентів відповідно до встановленого обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття вищої освіти, (наказ КНУТД від 11.06.2024 № 182); зроблено заміну ОК3 з «Інтелектуальний аналіз даних» (6 кредитів) на ОК3 «Проектування архітектури та забезпечення якості програмного забезпечення» (3 кредити), ОК4 з «Інформаційні технології в освіті» (3 кредити) на ОК4 «Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем» (6 кредитів), ОК 5 з «Математичне моделювання складних систем і технологічних процесів» (6 кредитів) на ОК5 «Архітектура, проектування та оптимізація баз даних» (3 кредити), в ОК7 «Управління процесами розроблення ІТ-проектів» змінено кількість кредитів з 3 кредитів до 6 кредитів. Зміни затверджено рішенням Вченої ради факультету (протокол Вченої ради факультету ІТ від 11 червня 2025 р., протокол № 3).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Усі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/> в процесі

модернізації ОП. Пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих ОК мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами. Постійно триває зв'язок зі здобувачами вищої освіти, які поєднують навчання з роботою за спеціальністю та випускниками щодо задоволеності програмними результатами ОПП, з метою вдосконалення ОПП шляхом анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>).

Під час обговорення проекту ОПП 2023 р.

здобувачами була підтримана нова редакція програмного результату навчання ПРН20 при визначенні фахової компетентності ФК 12 (анкетування <https://surli.cc/aiwsxi>).

Під час обговорення нової редакції проекту ОПП 2023 здобувачами підтримана ініціатива щодо ведення ПРН20 при визначенні ФК 12 у нову редакцію ОПП.

У 2025 році здобувач Железнов М. А. звернувся з пропозиціями щодо вдосконалення ОК7 Управління процесами розроблення ІТ-проектів, які були затвердженні на розширеному засіданні кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через представництво органів студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради факультету ІТ під час обговорення проектів освітніх програм, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Органи студентського самоврядування беруть участь у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya-polozh_stud-samovryad_2025.pdf .

Здобувачі вищої освіти є відповідальними суб'єктами в процесі забезпечення якості ОП та у відповідності до норм Положення про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya-polozh_stud-samovryad_2025.pdf .

Одним із основних його завдань є сприяння підвищенню якості навчання. Представники студ. самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення ОП беруть участь у засіданнях, де вирішуються питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, обговорення питань удосконалення освітнього процесу, науково-

дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Органи студ. самоврядування мають ініціювати розгляд питань щодо поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання та проживання у гуртожитку тощо. Адміністрація КНУТД під час прийняття рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів. Пропозицій від студ. самоврядування, щодо вдосконалення ОП, не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf

в процесі перегляду ОПП передбачено опитування роботодавців

<https://surli.cc/aiwsxi> на підприємствах/організаціях, на яких працюють випускники.

Роботодавці залучаються до атестації здобувачів на засіданні експертної комісії по захисту кваліфікаційних робіт, на якому відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОПП, формуються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонентів, під час практики проводиться опитування професіоналів-практиків щодо змісту ОП шляхом надання листів зворотного зв'язку для вдосконалення нормативних документів щодо проходження практик здобувачами. ОПП містить рецензії стейкхолдерів <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/2-master/f3-mgit/>. Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОП

є обговорення питань під час методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей.

У 2025 році враховані інтереси та пропозиції представників фірми ЕРАМ Україна (м. Київ), зокрема в ОК4

«Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем» в темі 5 додані питання пов'язані зі штучним інтелектом та машинним навчанням. Також, відповідно до пропозиції стейкхолдерів скореговані посади, які можуть займати випускники та структурно-логічна схема ОПП.

Також під час зустрічі із стейкхолдерами відбулися обговорення пропозицій та зауважень для подальшого удосконалення ОП <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18381/>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» проходить чергову акредитацію.

На кафедрі ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із випускниками. Створено базу даних випускників, сформовано резюме для Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>).

На випусковій кафедрі комп'ютерної інженерії та електромеханіки збирається, аналізується інформація про випускників, з якими підтримується контакт, для розуміння їх кар'єрного шляху з метою удосконалення ОП.

Збирання інформації щодо траєкторії працевлаштування випускників за ОПП, що акредитується, відбувається двома основними шляхами:

електронним, через вебсторінку кафедри, особистісні - організація зустрічі випускників або запрошення їх на Дні відкритих дверей з метою профорієнтації майбутніх абітурієнтів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОПП здійснюється робочою групою ОПП під керівництвом гаранта згідно з Положенням про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf) з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Узагальнені результати моніторингу ОПП «Комп'ютерні науки» аналізують на засіданні кафедри КІЕМ та Вченій раді факультету інженерії та інформаційних технологій, не рідше одного разу на рік. Робочою групою із забезпечення якості ОПП постійно збирається інформація для аналізу ефективності ОПП за допомогою опитування, анкетування студентів, обліку їх успішності та відвідування занять. Оцінюються результати науково-дослідної практики, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та підготовки їх до захисту кваліфікаційних робіт. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонентів ОПП (<https://surli.cc/aiwsxi>). У 2024/2025 н.р. проведено аудит якості ЕНМК освітніх компонентів у МСОП (наказ КНУТД № 382 від 30.10.2024).

За рекомендаціями внутрішніх аудиторів оновлено та доповнено ЕНМК освітніх компонентів ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення та перегляду ОП. На виконання зауважень та рекомендацій ГЕР з останньої акредитації в 2024 році було удосконалено ОП таким чином.

Критерій 1: Проведено анкетування задоволеності ОП здобувачами, отримані наступні висновки: у 2024/2025 н.р. 83,8% здобувачів відповіли, що повністю задоволені переліком пропонованих баз практики.

Критерій 2: 1) замінено ОК4 з «Інформаційні технології в освіті» (3 кредити) на ОК4 «Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем» (6 кредитів), яка за змістом і матеріалом буде реалізовувати ОПП магістра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»;

- 2) замінено ОК 5 з «Математичне моделювання складних систем і технологічних процесів» (6 кредитів) на ОК5 «Архітектура, проектування та оптимізація баз даних» (3 кредити) для забезпечення набуття компетентностей та формування знань з управління базами даних та знань;
- 3) в ОК7 «Управління процесами розроблення ІТ-проектів» змінено кількість кредитів з 3 кредитів до 6 кредитів, для забезпечення набуття професійної компетентності з тестування ПЗ на потрібному рівні;
- 4) змінено ЗК, ФК, ПРН у ОК1 «Ділова іноземна мова», з метою забезпечення лише ЗК та частково ПРН спрямованих на донесення власних знань, висновків та аргументацію до фахівців і нефахівців;
- 5) Внесені зміни у Науково-дослідна практику з метою покращення формування унікальної освітньої траєкторії здобувача;
- 6) Зроблено окремий виділений каталог вибірових дисциплін для здобувачів другого рівня вищої освіти.
- Критерій 3: У 2025 році внесені зміни у Положенні про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lgruc> , а саме впроваджено процедуру перевірки документів наданих здобувачами для перезарахування результатів навчання.
- Критерій 4: 1) Відповідно до Критерію 2 пункти 1-4.
- 2) У РП та методичних рекомендаціях оновлені посилання на актуальні джерела літератури.
- 3) Усунені випадки наявності матеріалів російською мовою.
- Критерій 5: У 2025 році внесені зміни у Положенні про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lgruc>
- Критерій 6: 1) Збільшено кількість наукових доробків НПП для відповідності ОК.
- Критерій 7: 1) Переглянуті ЕНМК ОК, оновлено літературу, узгоджені теми.
- 2) Комп'ютерна техніка, яка використовується у 2024-2025 н.р., відповідає вимогам ОП.
- 3) Започатковано рецензування навчально-методичної літератури.
- Критерій 8: 1) Започатковано рецензування навчально-методичної літератури ЕНМК дисциплін. 2) Започатковано «Графік подачі відомостей про самооцінювання ОП на перевірку та завантаження до кабінету гаранта» <https://knutd.edu.ua/osvita/acr-licen/>
- Критерій 9: Відповідно до Критерію 2 пункт 6.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

КНУТД гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf). Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку в галузі інформаційних технологій в регіоні та світі. Гарант ОПП та учасники робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої ради, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Опитування щодо ОПП, яка акредитується, проводиться серед здобувачів, представників баз практик та потенційних роботодавців.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

КНУТД має давні традиції корпоративної культури, пов'язані з якістю освіти, наукою та мистецькою підготовкою. ЗВО сформував академічне середовище на повазі до історії, спадкоємності й національних цінностей.

Культуру якості формують цінності, принципи, норми та освітні технології, підтримувані спільнотою. В КНУТД вона базується на покращенні комунікації між здобувачами та НПП й на постійному удосконаленні ОП.

Прозорість та доступність освітнього процесу, забезпечена системою внутрішнього забезпечення якості (<https://surli.cc/nvhvgo>), є індикатором. Гаранти та робочі групи ОП контролюють реалізацію, моніторинг і оновлення ОП, враховуючи потреби стейкхолдерів. Кафедра КІЕМ з гарантами щорічно оновлюють зміст РП та силабусів, дотримуючись академ. доброчесності. Рейтинг університету (держ. і міжнар. рівні) — важливий показник якості.

Контроль якості вищої освіти реалізується на рівнях: 1) Університетський: ректор, проректора, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами (далі – ВР, НМР, НТР). 2) Факультетський: декан, заступники, ВР, НМР факультету. 3) Кафедральний: завідувач кафедри. 4) НПП: відповідно до посадових інструкцій.

Студентська громада відіграє важливу роль. Студентський рівень контролю реалізується студентське самоврядуванням, студентами та науковим товариством (студентів, аспірантів, молодих вчених) завдяки здійсненню моніторингових та контрольних заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі на сайті КНУТД:
Статут КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf ,
Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> ,
Колективний договір Київського національного університету технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovor_2024_2026.pdf ,
Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf ,
Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf ,
Кодекс академічної доброчесності КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf , Антикорупційна програма https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://drive.google.com/file/d/1j3qEsImSfYxbgamVQy1jc8C_wQro4ti7/view
https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/13751/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

У 2025 за результатами рейтингу 3-поміж університетів України. Університет посідає почесне 6 місце в рейтингу Scimago Institutions 2025 в сфері промислового та виробничого інжинірингу, 37 позицію в консолідованому рейтингу ЗВО України 2025 року, та системно 12 позицію серед ЗВО столиці https://osvita.ua/vnz/rating/51741/#google_vignette.

Сильні сторони:

- Зміст ОПП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти
- залучення студентства до розроблення ОПП, анкетування студентів для оцінки якості освітнього процесу;
- сучасна матеріально-технічна база, яка створює умови для освітньої діяльності;
- постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами за період провадження ОПП;
- широкий доступ здобувачів та викладачів до інноваційних розробок через участь у науково-практичних конференціях;
- врахування галузевого та регіонального аспекту підготовки фахівців;
- активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків з науковими організаціями та підприємствами галузі;
- навчання за ОПП дозволяє здобувачам освіти оволодіти навичками soft-skills наприклад: командної роботи, професійної етики, креативності мислення тощо, що важливо для майбутньої професійної та соціальної орієнтації здобувача.

Слабкі сторони ОПП:

- недостатня академічна мобільність викладачів з метою оволодіння передовими європейськими практиками та здобувачів вищої освіти в умовах військового стану;
 - недостатній рівень активності здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання у неформальній освіті;
 - потребує впровадження дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.
- Саме вирішення цих проблемних питань і є шляхом для вдосконалення ОП та перспективи її подальшого розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку та вдосконалення ОПП “Комп’ютерні науки” кафедра упродовж 3 років планує:

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів ОПП з метою їх оновлення та вдосконалення у міру накопичення досвіду з моменту її реалізації в освітній процес, за наявних змін у нормативних документах, за наявності відповідних зауважень та побажань від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти.

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) та Програми «Наука» на 2024-2028 рр.

(<https://surli.cc/srnnvf>). Основні завдання розвитку ОП направлені на:

- актуалізацію ОП відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці;
- впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення;
- поліпшення якості кадрового забезпечення;
- інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- сприяти посиленню участі стейкхолдерів в удосконаленні структури та змісту ОП з урахуванням запитів ринку праці та постійного аналізу тенденцій розвитку комп’ютерних наук у світі та Україні;
- підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої програми шляхом залучення на ОП більшу кількість професіоналів практиків, експертів галузі, та підвищення рівня, академічної мобільності викладачів на студентів, завдяки запрошенню іноземних викладачів до читання лекцій, участі у міжнародних проєктах;
- впровадити результати наукових досліджень НПП та студентів у навчальний процес, сприяти актуалізації змісту освітніх компонентів;
- впровадити інформаційно-комунікативні технології в навчальний процес; відповідно до викликів часу (змішана система навчання онлайн та офлайн), розробити відео-лекції, відео-курс, презентації лабораторних та практичних занять з обов’язкових компонент ОП;
- забезпечити постійну підтримку зв’язку із випускниками та їх залучення до профорієнтаційної роботи;
- посилити міжнародну співпрацю кафедри із зарубіжними ЗВО щодо залучення учасників освітнього процесу до програм академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ольшанська Олександра Володимирівна

Дата: 03.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK2_MCNDIV_F3_mag_2025.pdf</i>	mRLpARVrPXNZfW4Tjog8Nohz10I3QvsvSpYHjv7WEAg=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Найменування програм: PTC Mathcad Express. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 3 Проєктування архітектури та забезпечення якості програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK3_PAZYPZ_F3_mag_2025.pdf</i>	dfw34X7UYLhqwHrfobIQsOJxQob3F3PdeA5HuqCCT8c=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Найменування програм: Visual Studio Code (VS Code), NestJS, npm, Docker Desktop, Postman, Archimate, Git, k6, Grafana, draw.io. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 4 Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем	навчальна дисципліна	<i>OK4_MMATIC_F3_mag_2025.pdf</i>	OJSwh6yinXSgaq8X6rpnSxtczuHoSrzbG8owfennC4Q=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Найменування програм: Code::Blocks, wxWidgets, draw.io, Insight Maker, SQLite, Dbeaver, NetLogo Web, Python, Jupyter, Google Colab, RStudio Cloud МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 5 Архітектура, проєктування та оптимізація баз даних	навчальна дисципліна	<i>OK5_APOBD_mag_f3_2025.pdf</i>	/DB636iGX8eiddLEEaZGdy141VJFT5qPREa6iNuEl8=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400

				2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Найменування програм: draw.io, dbdiagram.i, Lucidchart, Visual Studio Code, MySQL Workbench, pgAdmin, MySQL, PostgreSQL МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 6 Моделі та методи прийняття рішень	навчальна дисципліна	OK6_MMPR_mag_f3_2025.pdf	XVH4gLDYNoqNHXwyfzDIE/wWFdxopF/APU5J3DfhQoU=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Найменування програм: Visual Studio Community Edition МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 7 Управління процесами розроблення ІТ-проєктів	навчальна дисципліна	OK7_UPRITP_mag_f3_2025.pdf	qPXqopBIpXo36qQpO8TB9jgz2I+ixsMgvKycSEDgbhI=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Найменування програм: Visual Studio Community, Jira. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 8 Науково-дослідна практика	практика	OK8_NDP_mag_f3_2025.pdf	pGBYV+y1TpNHmsG+F1+jOsbIorgbvpabE5jY9cVf47I=	Обладнання підприємств та установ баз практики. Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 9 Переддипломна практика	практика	OK9_PDP_mag_f3_2025.pdf	/HrD/Bswvq41BgJI4dS7nzBFntt4KNnXI	Обладнання підприємств та установ баз практики.

			Ys+zcMs1I=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (проєкту)	підсумкова атестація	OK10_MVKR_mag_F3.pdf	d18TzFwNV+QUlqjjo1BtpkCTbuienaDMoLC1CrcTQjs=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK1_DIM_F3_mag_2025.pdf	x48Stzmq4eaX8wiPoU5AjPoCQ9fyWzgvpBfonKghDoc=	Стенди з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять; мультимедійний пристрій для проведення практичних занять, 1 шт., проєкційний екран для проведення практичних занять, 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
183643	Калашник Валерій Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом	11	ОК 3 Проектування архітектури та забезпечення якості програмного забезпечення	Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, 2025 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою

				кандидата наук ДК 034426, виданий 25.02.2016		"Використання цифрових технологій в освітньому процесі" Тема випускної роботи «Проектування архітектури та забезпечення якості програмного забезпечення», 12СС02070890/072295-25 Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20. пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю., Гольдберг М.І. Навчальний іт-проект створення лабораторного стенду для математичного моделювання та експериментального дослідження комп'ютерної системи керування температурою повітря приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025 2. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Методологія обробки та збереження інформації в комп'ютерній системі для проведення досліджень при підготовці і презентації кваліфікаційної роботи. Вісник Херсонського національного технічного університету - № 3, 2025. 3. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Застосування штучного інтелекту і хмарних баз даних: Напрями розвитку та прикладні можливості. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025 4. Мельник Г.В., Калашник В.Ю.,
--	--	--	--	---	--	---

						Стаценко Д.В. Еволюція технологій управління іт-проєктами: комплексний підхід ISSN 2786-6025 2025. Видавнича група «Наукові перспективи», №6 (47), 2025 http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/25854 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-1406-1430 5. Калашник В. Ю., Мельник Г. В., Злотенко Б. М. Інтелектуалізація даних у режимі цифрового потоку: адаптивні моделі аналізу тексту та контекстно-орієнтоване прийняття рішень. ISSN 2786-6025. №5 (46), 2025 Видавнича група «Наукові перспективи» http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24519 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1547-1557 6. Астісова Т. І., Дроменко В. Б., Калашник В. Ю. Розроблення програмного забезпечення для інформаційного ресурсу бібліотеки закладів освіти. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2025. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.3.2/07 7. ВЮ Щербань, ОЗ Колиско, МІ Колиско, ВЮ Калашник, ЮЮ Щербань. Програмне забезпечення алгоритму дихотомії при комп'ютерному визначенні натягу комплексних ниток Вісник Хмельницького національного університету, №5, 2021 (301) с. 340-343. DOI 10.31891/2307-5732-2021-301-5-240-243 пп. з п.38 ЛУ: 1. Щербань В.Ю. Алгоритмічне та математичне забезпечення при
--	--	--	--	--	--	--

							комп'ютерному проектуванні складних систем / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В.Мельник, М.І.Колиско, В.Ю.Калашник. – К.: Освіта України, 2021. – 930 с. 2. Щербань В.Ю. Математичний та комп'ютерний аналіз систем і технологічних процесів. Т1: Математичні, алгоритмічні та програмні компоненти САПР механічних систем та технологічних процесів легкої та текстильної промисловості: монографія: в 2 т. / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, О.Ю. Воляник, Н.В. Чупринка, Г.В. Мельник, М.І. Гольдберг, А.М. Кириченко, В.Ю. Калашник. – К.: ТОВ Фастбінд Україна, 2024. – 712 с. ISBN 978-617-8237-31-8 3. Щербань В.Ю. Математичний та комп'ютерний аналіз систем і технологічних процесів. Т2: Математичне та програмне забезпечення для аналізу механічних систем та прикладних питань математичних моделей: монографія: в 2 т. / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, О.Ю. Воляник, Н.В. Чупринка, Г.В. Мельник, М.І. Гольдберг, А.М. Кириченко, В.Ю. Калашник. – К.: ТОВ Фастбінд Україна 2024. – 702 с. ISBN 978-617-8237-32-5 пп. 4 п.38 ЛУ: 1. Проектування архітектури та забезпечення якості програмного забезпечення: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. В.Ю. Калашник, [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							255 с. 2. Проєктування архітектури та забезпечення якості програмного забезпечення: методичні вказівки до виконання практичних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерна інженерія / Упор. В.Ю. Калашник, [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. – 209 с. 3. Проєктування архітектури та забезпечення якості програмного забезпечення: методичні вказівки для самостійних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерна інженерія / Упор. В.Ю. Калашник, [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. - 27 с. 4. Проєктування архітектури та забезпечення якості програмного забезпечення: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання спеціальності F3 Комп'ютерна інженерія / Упор. В.Ю. Калашник, [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. пп. 8 п.38 ЛУ: 1. №0117U000771 - 14.2/17 – Математичні та програмні компоненти пристроїв для натягу нитки машин легкої промисловості. (Відповідальний виконавець Калашник В.Ю.) 2. Договір №768. Розробка програмного забезпечення системи автоматизованого обліку руху товарів на малих підприємствах . Науковий керівник проф. Щербань В.Ю.; Виконавець ас. Калашник В.Ю. 3. Д.Р. №0122U002571 – Комп'ютерний програмний комплекс для визначення напруженості технологічних процесів на текстильних машинах О.З.Колиско, Г.В.Мельник, М.І.Колиско, Калашник В.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

м. 12 п.38 ЛУ:
 1. Shcherban V., Petko A., V. Kalashnik, Kolva N., A.Kirichenko
 Computer Implementation Of The Dichotomy Algorithm For Transcendent Equations When Determining The Thread Tension// Intellectual Archive, Toronto: Shiny World Corp., Richmond Hill, Ontario, Canada. – January - March 2022. – Volume 9.- Number 1. – P. 120-125. DOI: https://doi.org/10.32370/IA_2020_01_7
 2. Shcherban V., Kolva N., V. Kalashnik, Petko A., A.Kirichenko
 Algorithmic and Computer Software for Determination of Thread Tension After Guide Large Curvacity // Intellectual Archive, Toronto: Shiny World Corp., Richmond Hill, Ontario, Canada. – January - March 2022. – Volume 10.- Number 1. – P. 15-20. DOI: https://doi.org/10.32370/IA_2021_03_03
 3. Щербань В.Ю., Калашник В.Ю.
 Інформаційна модель процесу тепловіддачі між тканиною і контактною поверхнею/Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій / загал.наук.ред. В.Ю.Щербань – К.:Освіта України, 2023.- С.32-35. 20р.б. ID: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24079>
 4. Щербань В.Ю., Калашник В.Ю.
 Інформаційна модель системи подачі ниток на технологічних машинах//Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій / загал.наук.ред. В.Ю.Щербань – К.:Освіта України, 2023.- С.29-32. 20р.б.

							ID: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24078 5. Щербань В.Ю., Калашник В.Ю. Програмне забезпечення комп'ютерної реалізації рекурсивного алгоритму / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2022. С.14-18. 6. Щербань В.Ю.,Калашник В.Ю. Комп'ютерні компоненти при дослідженні логарифмічної функції перетворення по розширенню діапазону високоточних вимірювань / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2022. С.18-21. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19829 7. Щербань В.Ю., Калашник В.Ю. Комп'ютерний розрахунок процесу тепловіддачі / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2022. С.21- 23. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19830 8. Щербань В.Ю., Калашник В.Ю. Комп'ютерна реалізація алгоритму споживання подачі ниток по заданому закону / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці,
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2021. С.67-70. ID: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18431 9 Щербань В.Ю., Калашник В.Ю. Алгоритмічне та програмне забезпечення рекурсивного алгоритму в САПР системи подачі ниток на трикотажних машинах / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2021. С.18-21. ID: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18418 10. Щербань В.Ю., Калашник В.Ю. Алгоритмічні і програмні компоненти системи керування процесом тепловіддачі між тканиною і контактною поверхнею / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2021. С.25-27. ID: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18420 11 Щербань В.Ю., Калашник В.Ю. Комп'ютерна реалізація алгоритму визначення жорсткості при стисненні двовимірних об'єктів / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів,
--	--	--	--	--	--	--	--

						магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2021. С.70-73. ID: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18432 12 Калашник В.Ю. Комп'ютерна реалізація методу Сімпсона при визначенні довжини дуги на напрямній/Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції "Мехатронні системи: інновації та інжиніринг", Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 року, с. 134-135 https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19170 пп. 14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво науковим гуртком «Сучасний функціонал та нові програмні засоби в WEB-технологіях» з 2025 р. пп. 19 п.38 ЛУ: 1. Членство в Міжнародній асоціації інженерів Member Number: 392379 (since 16 October 2024) пп. 20 п.38 ЛУ: 1. ТОВ "Данн Консалтинг": ДОВІДКА № 14-25 видана Калашнику Валерію Юрійовичу в тому, що він дійсно працював в ТОВ «Данн Консалтинг» на посаді консультанта з інформаційних технологій за сумісництвом з 01.09.2018 по 01.10.2024	
162129	Злотенко Борис Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008,	27	ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from March to September

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994, Атестат доцента ДЦ 000162, виданий 30.05.2000, Атестат професора ПР 003049, виданий 21.10.2004		2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). 2. Свідчення про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/072060-24, Київський національний університет технологій та дизайну, 08.07.2024р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1,3,4,6,7,8,12 пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Osypenko, V., Korohod, H., Zlotenko, B., Chuprynk, N., Yakhno, V. Synthesis of expert matrices in inductive system- analytical research based on fuzzy logic algorithm. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(4(130)), pp. 54–62. https://journals.urau.u a/eejet/article/view/310 326/301994 2. Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched- pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48– 54. DOI : https://doi.org/10.1558 7/1729- 4061.2021.229756 http://elar.khnu.km.ua /jspui/bitstream/12345 6789/10264/1/Stattia_S copus_2021.pdf 3. Skyba, M., Synyuk, O., Zlotenko, B., Kulik, T., Natroshvili, S. A new modern theoretical view of the structural model of the structure of natural leather // Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 82–90. DOI: http://vat.ft.tul.cz/2021 /2/VaT_2021_2_10.pdf 4. Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S., Zlotenko, B. Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality // Vlakna a
--	--	--	--	--	--	--

Textil, 2021, 28(2), pp. 63–74. DOI: http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_8.pdf
 5. Leshchyshyn M., Zlotenko B., Synyuk O, KuleshovaS, Onofriichuk V., Mykhailovskyi Y. 3D printing of pads on lasts utilized in the production of custom-made comfortable footwear // Leather and Footwear Journal 23 (2023) 4, pp. 231–240. DOI: https://www.revistapielarieincaltaminte.ro/vol23_4.html
 5. Osypenko, V., Korohod, H., Zlotenko, B., Chuprynka, N., Yakhno, V. Synthesis of expert matrices in inductive system-analytical research based on fuzzy logic algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(4(130)), pp. 54–62. <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/310326/301994>
 6. Осипенко В. В., Злотенко Б. М., Кулік Т. І., Біла Т. Я., Демішонкова С. А. Зовнішній критерій стабільності внутрішньомножинних відстаней в задачах діагностування станів технічних об'єктів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки». №4, 2022 (311). - с. 176–179. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=13382>
 7. Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 156-161 (0,25 друк.арк). <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.4/24>
 8. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І., Демішонкова С.А. Комп'ютерна система для керування освітленням

приміщень. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 2. –С 40-44 (0,21 друк.арк). <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/08/7.pdf>

9. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Дослідження програм на основі штучного інтелекту в якості комп'ютерних засобів захисту інформації. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 5, 2023. С. 244-250. https://www.tech.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2023/5_2023/38.pdf

10. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Романюк Є.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для захисту інформації. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 4, 2023. С. 111-117. https://www.tech.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2023/4_2023/18.pdf

11. Стаценко Д.В. Злотенко Б.М. Демішонкова С. А. Стаценко В.В. Використання і2с у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 33 (72) № 5, 2022. С.153-158. https://tech.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/5_2022.pdf

12. Калашник В.Ю., Мельник Г.В., Злотенко Б.М. Інтелектуалізація даних у режимі цифрового потоку: адаптивні моделі аналізу тексту та контекстно-

						орієнтоване прийняття рішень. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 5(46) 2025. С. 1547-1557. https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQbffgnkjHmVzVlzJRTzDszhSNv?projector=1 13. Злотенко, Б., Воляник, О., Рубанка, М., Стаценко, Д., & Мельник, Г. (2025). Використання інноваційних комп'ютерних засобів і методів наукових досліджень у взуттєвій галузі. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки». №3.1, 2025 (353). - с. 382–388. https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1751/1756 14. Мачульський, В., Горобець, Злотенко, Б. Розроблення механізмів петельника швейних машин з п-подібною платформою та їх кінематичний синтез. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки». №3.1, 2025 (353). - с. 285–294. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-351-36 15. Бабич А., Липський Т., Лішук В., Злотенко Б., Мережко Н. Індивідуальний підхід у проектуванні та виготовленні взуття для людей із захворюванням на цукровий діабет Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки». №3.1, 2025 (353). - с. 285–294. 16. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю., Гольдберг М.І. Навчальний іт-проект створення лабораторного стенду для математичного
--	--	--	--	--	--	---

						модельовання та експериментального дослідження комп'ютерної системи керування температурою повітря приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025 17. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Методологія обробки та збереження інформації в комп'ютерній системі для проведення досліджень при підготовці і презентації кваліфікаційної роботи. Вісник Херсонського національного технічного університету - № 3, 2025. 18. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Гольдберг М.І. Створення об'єктів інтелектуальної власності на основі використання методів комп'ютерного математичного модельовання. К. - № 7(48) (2025): Наука і техніка сьогодні. - https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1540-1551 19. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Застосування моделей машинного навчання для оптимізації управління інтелектуальними мережами відновлювальних джерел енергії. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 35 (74) № 4, 2024. С. 202-207 https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/32.pdf пп. 3 п.38 ЛУ: 1. Zlotenko B. Scientific research and intellectual property: textbook. Kyiv: KNUTD, 2025. 120 p. 2. Zlotenko B, Kulik T.Methodology of modern scientific research with the basics
--	--	--	--	--	--	---

							of intellectual property: Textbook. Kyiv : KNUTD, 2021. 155 p. пп. 4 п.38 ЛУ: 1. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2025. 109 с. 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня освіти [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2025. 35 с. 3. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня освіти [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2025. 154 с. 4. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня освіти [Електронний ресурс] /Упор. Б. М. Злотенко. – К. : КНУТД, 2025. 16 с. пп. 6 п.38 ЛУ: Лецишин М. М. Вдосконалення конструкторсько- технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів : дис. ... д-ра філософії : 182 - Технології легкої промисловості ; галузь знань 18 - Виробництво та технології : захист
--	--	--	--	--	--	--	--

							вересень 2022 / Лецишин Марина Миколаївна ; наук. кер. Б. М. Злотенко ; КНУТД. – Київ, 2022. – 233 с. пп. 7 п.38 ЛУ: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03. пп. 8 п.38 ЛУ: 1. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739). 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки». 3. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг». пп. 12 п.38 ЛУ: 1. Андрощук А.В., Злотенко Б.М. Особливості програмування системи безпеки мультисервісної корпоративної мережі підприємства. Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково- практичної Інтернет- конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 35-37. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23503 2. Доценко С. О. Розробка комп'ютерної мережі бібліотеки / С. О. Доценко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково- практичної Інтернет- конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 43-44. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23506 3. Стрічко О. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Розробка web-застосунка для короткострокового прогнозування погоди / О. С. Стрічко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 40-42. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23505 4. Самсоненко А. О. Аналіз мікроконтролерної системи керування електронагрівачами повітря в приміщеннях розумного будинку / А. О. Самсоненко, М. М. Корченко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 60-62. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23513 5. Буряк Д. О. Система "розумний будинок" на основі мікроконтролера Arduino / Д. О. Буряк, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 47-49. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23508 6. Данілов Д. В. Розробка Android-додатку для перегляду статистики FIA Formula One World Championship / Д. В. Данілов, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 62-64.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23240>

7. Лецишин М. М. Вимірювальна система тиску для тильної поверхні стопи [Текст] / М. М. Лецишин, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. - Київ : КНУТД, 2021. - С. 15-18.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19943>

8. Калічин Ю. Ю. Моделювання супермаркету з задіянням мінімальної кількості персоналу / Ю. Ю. Калічин, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 65-67.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23241>

9. Лецишин М.М., Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. Комп'ютерно-інтегрований прилад для визначення тиску внутрішньої поверхні взуття на стопу // Технічна творчість: Збірник наукових праць. Хмельницький: ХНУ, 2021. – № 4 С. 27-29.
https://maees.khmnua.edu.ua/Statti-patenti/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8/zbirnyk_03_2021.pdf

10. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах "розумний дім" [Текст] / Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік, М. В. Латко // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. - Київ : КНУТД, 2021. - С. 9-14.

							https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19932 11. Leshchysyn M., Zlotenko B., Synyuk O, Kuleshova S, Onofriichuk V., Mykhailovskyi Y. 3D printing of pads on lasts utilized in the production of custom-made comfortable footwear // Leather and Footwear Journal 23 (2023) 4, pp. 231–240. https://www.revistapielarieincaltaminte.ro/vol23_4.html 12. Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S., Zlotenko, B. Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality. Vlakna a Textil, 2021, 28(2) 13. Лецишин М. М. Вимірювальна система тиску для тильної поверхні стопи [Текст] / М. М. Лецишин, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. - Київ : КНУТД, 2021. - С. 15-18. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19943
25077	Гольдберг Мар'яна Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 034427, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 006568, виданий	9	ОК 4 Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем	Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання , 2025 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі" Тема випускної роботи «Взаємодоповнюваність курсів «Математична логіка і теорія алгоритмів» та «Алгоритми і структури даних» у викладанні бакалаврам комп'ютерних наук», 12CC02070890/072284-25 2. "Science, innovations and education: problems and prospects". VI International scientific

				09.02.2021		and practical conference. Tokio 13-15 january 2022. 24 hours of participation (0.8 ECTS). 5. Genesis. Онлайн-конференція "Інтерактивне навчання. Результати наймасштабнішої співпраці IT-бізнесу та освіти 2022". 1 грудня 2022 року. PRE Product IT foundation for education Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 12, 13, 19. пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Гольдберг М.І. Створення об'єктів інтелектуальної власності на основі використання методів комп'ютерного математичного моделювання. К. - № 7(48) (2025): Наука і техніка сьогодні. - https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1540-1551 2. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю., Гольдберг М.І. Навчальний іт-проект створення лабораторного стенду для математичного моделювання та експериментального дослідження комп'ютерної системи керування температурою повітря приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025 3. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Kolysko M., Shcherban' Yu., Shchutska G. Computer simulation of logarithmic transformation function to expand the range of high-precision measurements // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2021. - volume 2. -№9 (110). – pp. 27-36. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.227984 (Scopus) 4. Shcherban' V.,
--	--	--	--	------------	--	--

Kolysko O., Melnyk G., Sholudko M., Shcherban' Yu., Shchutska G. and Kolva N. Determination of tension for polyamide and basalt multifilament yarns while weaving industrial fabrics / V. Shcherban', O. Kolysko, G. Melnyk, M. Sholudko, Yu. Shcherban', G. Shchutska, N. Kolva // Fibres and Textiles. – 2021. - volume 28 - № 1 - pp. 75-85. scopus. DOI: http://vat.ft.tul.cz/2021/1/VaT_2021_1_10.pdf

5. Щербань В.Ю. Програмні модулі комп'ютерної програми реалізації алгоритму рекурсії для випадку змінного вхідного натягу/ В.Ю.Щербань, А.К.Петко, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, М.І.Шолудько// Вісник ХНУ.- 2020.-№ 2 (283). - С.213-218. DOI 10.31891/2307-5732-2020-283-2-213-218

6. Щербань В.Ю., Петко А.К., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Шолудько М.І. Комп'ютерна реалізація алгоритму рекурсії для випадку змінного діаметру сировини / В.Ю.Щербань, А.К.Петко, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, М.І.Шолудько // Вісник ХНУ.- 2020, № 3(285). – С.263-267. DOI 10.31891/2307-5732-2020-285-3-42

7. Щербань В.Ю., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Шолудько М.І., Мельник Г.В. Алгоритмічні та програмні компоненти при комп'ютерному визначенні натягу для шайбового натягувача з використанням рекурсії / Вісник Хмельницького національного університету. Том 1.- 2020, № 4(287).– С.252-256. DOI 10.31891/2307-5732-2020-287-4-252-256

8.Щербань В.Ю., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Шолудько М.І., Мельник Г.В.

							Структура програмних модулів та процедур комп'ютерної програми для основних елементів системи при реалізації алгоритму рекурсії / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, М.І.Шолудько, Г.В.Мельник // Вісник Хмельницького національного університету. - 2020, № 5(289).– С.302-306. DOI 10.31891/2307-5732-2020-289-5-301-305. 9. Щербань В.Ю., Петко А.К., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Колиско М.І. База фрикційних властивостей комп'ютерної програми для визначення натягу нитки при реалізації алгоритму рекурсії / В.Ю.Щербань, А.К.Петко, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, М.І.Колиско // Вісник Хмельницького національного університету. - 2021, № 1(293).– С.234-237. DOI 10.31891/2307-5732-2021-293-1-234-237. 10. Щербань В.Ю., Макаренко Ю.В., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Колиско М.І. Реалізація програмних модулів процедури рекурсії при комп'ютерному визначенні натягу основних ниток багатошарової тканини для військового спорядження / В.Ю. Щербань, Ю.В. Макаренко, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, М.І. Колиско // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021, №4 (299). – С. 155-159. DOI: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/10/299-text_2021_4_t-154-158.pdf 11. Щербань В.Ю., Іщенко В. Д., Колиско О.З., Гольдберг М.І., Щербань Ю.Ю. Комп'ютерна реалізація алгоритму Дейкстри для визначення форми заправки нитки на
--	--	--	--	--	--	--	--

							основі пошуку оптимального шляху графа / В.Ю. Щербань, В. Д. Іщенко, О.З. Колиско, М.І. Гольдберг, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022, №3 (309). – С. 217-220. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/07/vknu-ts-2022-n3-217-220.pdf 12. Щербань В.Ю., Іщенко В. Д., Колиско О.З., Гольдберг М.І., Щербань Ю.Ю. Визначення вагових функцій ребер неорієнтованого графа при комп'ютерному пошуку оптимального шляху з використанням алгоритму Дейкстри / В.Ю. Щербань, В. Д. Іщенко, О.З. Колиско, М.І. Гольдберг, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022, №4 (311). – С. 270-273. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2022/VKNU-TS-2022-N4(311).pdf 13. Щербань В.Ю., Іщенко В. Д., Колиско О.З., Гольдберг М.І., Щербань Ю.Ю. Вплив граничних умов на цільову функцію при комп'ютерному визначенні оптимального шляху для неорієнтованого графа / В.Ю. Щербань, В. Д. Іщенко, О.З. Колиско, М.І. Гольдберг, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022, №5 (313). – С. 213-217. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2022/VKNU-TS-2022-N5(313).pdf 14. Shcherban' V., Melnyk G., Kolysko M., Kirichenko A., Shcherban' Yu., Lukianenko S., Ostashevskyi I., Vdovin P. Determining the rational structure of multilayer technical fabric for woven power clamps / Eastern-European Journal of Enterprise
--	--	--	--	--	--	--	---

Technologies, 2024, 1(1(127)), pp. 41–53. (SCOPUS)
<https://journals.urau.ua/eejet/article/view/296839>
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.296839>

п. 3 п.38 ЛУ:
1 Щербань В.Ю.
Алгоритмічне та математичне забезпечення при комп'ютерному проектуванні складних систем / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В.Мельник, М.І.Колиско, В.Ю.Калашник. – К.: Освіта України, 2021. – 930 с. URI: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18414>

2. Shcherban' V. Yu. Mathematical software models for determining technological efforts in the production of technical fabrics and knitwear for military needs / V. Yu. Shcherban', L.E. Halavska, O.Z. Kolysko, Yu.Yu. Shcherban', T.V. Ielina, M.I. Kolysko. – K.: Education of Ukraine, 2021. – 168 p. URI: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17679>

3. Щербань В.Ю. Математичні, алгоритмічні та програмні компоненти САПР / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В.Мельник, М.І.Гольдберг, А.М.Кириченко. – К.: ТОВ "Фастбінд Україна", 2022. – 937 с. URI: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19712>

4. Щербань В.Ю. Математичне моделювання систем і технологічних процесів / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, Г.В. Мельник, М.І. Колиско, А.М. Кириченко. – К.: ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – 937 с. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24075>

5. Математичний та

						комп'ютерний аналіз систем і технологічних процесів. В 2-х томах. ТОВ Фастбінд Україна, 2024 https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27043 https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27044 пп. 4 п.38 ЛУ: 1. Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем : Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки за освітньою програмою Комп'ютерні науки усіх форм навчання / укл.: к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки М. І. Гольдберг, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. Г. Резанова. – К. : КНУТД, 2025. – 79 с. 2. Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем : Методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки за освітньою програмою Комп'ютерні науки усіх форм навчання / укл.: к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки М. І. Гольдберг, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. Г. Резанова. – К. : КНУТД, 2025. – с 3. Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем : Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки за освітньою програмою Комп'ютерні науки
--	--	--	--	--	--	--

							усіх форм навчання / укл.: к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки М. І. Гольдберг, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. Г. Резанова. – К. : КНУТД, 2025 4. Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем : методичні вказівки до виконання контрольних робіт (для здобувачів освіти заочної форми навчання) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки за освітньою програмою Комп'ютерні науки усіх форм навчання / укл.: к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки М. І. Гольдберг, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. Г. Резанова. – К. : КНУТД, 2025. 5. Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем : методичні вказівки до виконання курсової роботи (для здобувачів освіти заочної форми навчання) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки за освітньою програмою Комп'ютерні науки усіх форм навчання / укл.: к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки М. І. Гольдберг, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. Г. Резанова. – К. : КНУТД, 2025 пп. 12 п.38 ЛУ: 1. Щербань В.Ю., Колиско М.І. Комп'ютерна реалізація алгоритму визначення довжини намотуваної нитки / Збірник наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2021. С.55-58. ID: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18428 2. Щербань В.Ю., Колиско М.І. Комп'ютерна реалізація алгоритму розрахунку циліндрових накопичувачів ниток / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2021. С.59-61. ID: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18429 3. Щербань В.Ю., Колиско М.І. Комп'ютерна реалізація алгоритму управління компенсатором довжини нитки / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2021. С.61-64. ID: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18430 4. Колиско М.І. Автоматизація процедури складання розкрійних схем з використанням нейронних мереж при реалізації процедур генетичного алгоритму/Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції "Мехатронні системи: інновації та інжиніринг", Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 року, с. 128-129 https://er.knutd.edu.ua
--	--	--	--	--	--	--	---

/handle/123456789/19170

5. Щербань В.Ю., Голдберг М.І. Математичні компоненти САПР при розрахунку технологічних компонентів підготовчого виробництва / Збірник наукових праць Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій. – К.:Освіта України, 2022. С.35-37.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19833>

6. Shcherban' V. Y., Kolysko O. Z., Kolysko M. I. Computer program for determining technological efforts using recursion/ Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Manchester, United Kingdom 19-21 January 2022, Pp.153-156

7. Shcherban' V. Y., Kolysko O. Z., Kolysko M. I. Computer implementation of recurrence algorithm in case of variable thread input tension/ Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 13-15 January 2022, Pp.197-199

8. Щербань В.Ю., Колиско М.І. Інформаційна модель циліндрових накопичувачів ниток/ Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій / загал.наук.ред. В.Ю.Щербань – К.:Освіта України, 2023.- С.41-44. 20р.б. ID: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24082>

9. 10TH INTERNACIONAL CONFERENCE X UKRAINIAN-POLISH

							SCIENTIFIC DIALOGUES:Bydgoszcz 11-15 June 2024 Щербань В.1, Колиско О.1, Гольдберг М.1, Мельник Г.1,КОМП'ЮТЕРНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ НАПРУЖЕНОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ЛЕГКОЇ ТА ТЕКСТИЛЬНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ https://dialogi2024.ukw.edu.pl/zdj/ftp/2694/monografia2-compressed_(1).pdf пп. 13 п.38 ЛУ: В 2020/21 та 2021/2022 н.р. англomовний проект групи EBCs предмет «The fundamental principles of software development» 12 кредитів ECTS(48 лекції, 60 лабораторні) пп. 19 п.38 ЛУ: Членство в Міжнародній асоціації інженерів IAENG, Member Number: 392382, Date: 23.10.2024
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 000088, виданий 22.02.2017	25	ОК 1 Ділова іноземна мова	Відомості про підвищення кваліфікації: Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071897-23 від 03 липня 2023. Програма: "Використання цифрових технологій в освітньому процесі", тема роботи: "Інформаційно-комунікаційні технології для ефективного навчання іноземної мови у вищій школі: сучасний стан і перспективи". Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1,4,12,14,19 пп. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації: 1. Gudkova N. Adaptation of English borrowings in Ukrainian economic discourse. Науковий Вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія

«Філологія». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 1. С. 76-79.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23270>

2. Гудкова Н. М. Фонетико-графічна адаптація при перекладі англійських термінів сфери високих технологій. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня 2022 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. С. 149-154.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23314>

3. Гудкова Н. М. Особливості перекладу договорів і контрактів: лексико-граматичний аспект. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 15(83). С. 74–78.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23357>

4. Гудкова Н. М. Особливості перекладу англомовної фінансової термінології крізь призму метафоризації. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. № 7 (345), 2021. С. 145-152.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18940>

5. Дворянчикова С. Є. Звертання в діловому дискурсі сучасних української та англійської літературних мов: типові мовленнєві помилки студентів-перекладачів [Електронний ресурс] / С. Є. Дворянчикова, Н. М. Гудкова // Вісник науки та освіти. – 2024. – № 10

(28). – С. 266-276. –
Режим доступу:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/16049>

6. Гудкова Н. М.
Застосування
перекладацьких
трансформацій в
туристичному
дискурсі (на матеріалі
реklamних текстів
готелів України) / Н.
М. Гудкова, С. Є.
Дворянчикова //
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»
: серія «Філологія». –
Острог : Видавництво
НаУОА, 2024. – Вип.
23 (91). – С. 18-22.

пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Гудкова Н. М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Ділова
іноземна мова»
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
КНУТД, 2023. 14 с.

2. Гудкова Н. М.
Силабус навчальної
дисципліни «Ділова
іноземна мова»
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
КНУТД, 2023. 4 с.

3. Гудкова Н. М.
Ділова іноземна мова :
Business
communication :
методичні вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів I курсу
першого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
КНУТД, 2023. 71 с.

4. Гудкова Н. М.
Ділова іноземна мова:
Business topics for
improving reading
skills. Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр». К. :
КНУТД, 2021. 56 с.
Англійською мовою.

5. Гудкова Н. М.
Ділова іноземна мова
(англійська):
методичні вказівки до
практичних занять
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр». К. :
КНУТД, 2020. 84 с.
Англійською мовою.

6. Гудкова Н. М.
Ділова іноземна мова
(англійська):
методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів

							освітнього ступеня «Магістр»: серія «Лексичні вправи». К. : КНУТД, 2020. 32 с. Англійською мовою. 7. Гудкова Н. М. Ділова іноземна (англійська мова): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Граматичні вправи». К. : КНУТД, 2019. 40 с. Англійською мовою. 6. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Прикладна механіка», «Машинобудування». К. : КНУТД, 2023. 17 с. 7. Гудкова Н. М. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Прикладна механіка», «Машинобудування». К. : КНУТД, 2023. 6 с. 8. Гудкова Н. М. Іноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки для позакласного читання для здобувачів III-IV курсів денної та заочної форм навчання технічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2022. 40 с. 9. Гудкова Н. М. Іноземна мова фахового спрямування : Grammar for engineers. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Бакалавр». К. :
--	--	--	--	--	--	--	---

							КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою. 10. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Перекладознавство і термінологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2023. 11 с. 11. Гудкова Н. М. Силабус навчальної дисципліни «Перекладознавство і термінологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2023. 4 с. 12. Гудкова Н. М. Професійні обов'язки перекладача: методичні вказівки до виконання тестування «Виробнича практика: Професійні обов'язки перекладача» для здобувачів 2 курсу денної, заочної, заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 035 Філологія освітньої програми Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2023. 20 с. 13. Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2021. 13 с. пп. 12 п.38 ЛУ: 1. 1. Gudkova N. Inclusive competence as a philosophy of modern education. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2023. С. 6-8. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23380 2. Гудкова Н. М. Перспективи машинного перекладу та міжкультурна емпатія. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VIII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2023 р. К. : КНУТД, 2023. С. 317-320. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23658 3. Dushko D., Gudkova N. Revolutionizing translation activities with IT platforms and programs. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 30, 2023. Helsinki, Finland: European Scientific Platform. P. 103-106. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24013 4. Zimina L., Gudkova N. The problem of translation and interpretation of the pharmaceutical terms. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 17 листопада 2023 р. К. : КНУТД, 2023. 5. Гудкова Н. Основні прийоми при перекладі англійських метафор у політичному дискурсі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2022. С. 179-183. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20162
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Гудкова Н. М. Іноземна мова і толерантність як засоби взаєморозуміння між культурами. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2022 р. К. : КНУТД, 2022. С. 13-15. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20249>
7. Гудкова Н. М. Цифрова грамотність у контексті електронного навчання здобувачів вищої освіти. Information technologies and management in higher education and sciences: International scientific conference proceedings, Fergana, the Republic of Uzbekistan, November 11, 2022. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. Р. 263-266. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23358>
8. Гудкова Н. Специфіка навчання англійської мови фахового спрямування. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції: 31 березня 2021 р. . К.: НАУ, 2021. С. 19-20. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17352>
9. Гудкова Н. Особливості реалізації цифрового досвіду в освітньому процесі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультілінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 6 квітня 2021 р. К. : КНУТД, 2021. С. 21-23. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18218>
10. Гудкова Н. М. Принципи адаптації автентичних текстів для студентів-іноземців. Діалог

						культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р. К. : КНУТД, 2021. С. 148-152. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18513 пп. 14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво науковим гуртком за напрямом «Економіка та бізнес», 2015-2024. 2. Керівництво студенткою (Лукашенко Олена Валентинівна), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021. пп. 19 п.38 ЛУ: 1. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП), 2019-2024. 2. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2022-2024.	культуру у Європейському освітньому просторі: матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р. К. : КНУТД, 2021. С. 148-152. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18513 пп. 14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво науковим гуртком за напрямом «Економіка та бізнес», 2015-2024. 2. Керівництво студенткою (Лукашенко Олена Валентинівна), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021. пп. 19 п.38 ЛУ: 1. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП), 2019-2024. 2. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2022-2024.
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий	9	ОК 5 Архітектура, проектування та оптимізація баз даних	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0959-23 «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» від 16.06.2023. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС – 180 год / 6 кр. 2. Certificate SUST[2022]0004 Date 28/11/2022, UNIVERSITIES` INTEGRATION INTO

				03.04.2014, Атестат доцента АД 006572, виданий 09.02.2021		THE GLODAL EDUCATIONAL SPACE: INTERNATIONAL COOPERATION DEVELOPMENT in School of art & design, School of silk road culture & communication at Shaanxi University of Science and Technology, People`s Republic of China (24.10.2022 - 27.11.2022) (в обсязі 180 годин) Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 20. пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю., Гольдберг М.І. Навчальний іт-проект створення лабораторного стенду для математичного моделювання та експериментального дослідження комп'ютерної системи керування температурою повітря приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025 2. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Методологія обробки та збереження інформації в комп'ютерній системі для проведення досліджень при підготовці і презентації кваліфікаційної роботи. Вісник Херсонського національного технічного університету - № 3, 2025. 3. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Застосування штучного інтелекту і хмарних баз даних: Напрями розвитку та прикладні можливості. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І.
--	--	--	--	--	--	--

							Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025 4. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Гольдберг М.І. Створення об'єктів інтелектуальної власності на основі використання методів комп'ютерного математичного моделювання. К. - № 7(48) (2025): Наука і техніка сьогодні. - https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1540-1551 5. Pylypenko, V., Statsenko, V., Bila, T., Statsenko, D. Determining the influence of data on working with video materials on the accuracy of student success prediction models. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol. 5 No. 4-131. 2024. 10.15587/1729-4061.2024.313333 6. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Застосування моделей машинного навчання для оптимізації управління інтелектуальними мережами відновлювальних джерел енергії. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 35 (74) № 4, 2024. С. 202-207 https://www.tech.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/32.pdf 7. Шведчикова І.О., Панасюк І.В., Демішонкова С.А., Стаценко Д.В. Особливості підготовки майбутніх фахівців з електричної інженерії в умовах зеленого переходу. Технології та інжиніринг, № 2(19), 2024. С. 68-78 https://jrnل.knutd.edu.ua/index.php/techeng/article/download/1501/1405 8. Шавьолкін О. О., Стаценко Д. В. Управління підключеною до мережі фотоелектричною системою для потреб об'єкту з можливістю
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення потужності понад ліміт на споживання. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика» No1(30)'2024. С. 22-29 https://elen.donntu.edu.ua/2074-2630-2024-1-14-21.pdf 9. Volodymyr Nychehlod, Oleksandr Burmistenkov, Volodymyr Statsenko, Tetiana Bila, Dmytro Statsenko (2023) Determination of the bulk materials movement character in screw and tubular-comb feeders. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6 No. 4. 2023. (SCOPUS). DOI: 10.15587/1729-4061.2023.291680 10. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Дослідження програм на основі штучного інтелекту в якості комп'ютерних засобів захисту інформації. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 5, 2023. С. 244-250 https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/5_2023/38.pdf 11. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Романюк Є.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для захисту інформації. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 4, 2023. С. 111-117 https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/4_2023/18.pdf 12. Statsenko, V., Burmistenkov, O., Bila, T., & Statsenko, D. (2022). Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics . Eastern-European
--	--	--	--	--	--	--	--

Journal of Enterprise Technologies, 6(4 (120), 32–39.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267033>
 (Scopus)

13. Стаценко Д.В. Використання протоколу 1-wire у комп'ютерних системах «Розумного будинку» / Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Романюк Є.О., Осипенко В.В. // Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №6, т.2, 2022 с. 94-99
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=15865>

14. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С. А., Стаценко В.В. Використання і2с у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 33 (72) № 5, 2022. С. 153-159.
https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/22.pdf

15. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С. 164-169.
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4_2021.pdf#page=164

16. Стаценко В.В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М., Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №3. С. 46-50.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=7949>

							17. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №2 http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=7014 18. Злотенко Б, Воляник О, Рубанка М, Стаценко Д, Мельник Г. Використання інноваційних комп'ютерних засобів і методів наукових досліджень у взуттєвій галузі. Herald of Khmelnitskyi National University. Technical sciences. 2025;351(3.1):382-388. doi:10.31891/2307- 5732-2025-351-46 Пп. 3. п.38 ЛУ: 1. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка – Київ : КНУТД, 2021. – 148 с. : іл., табл. 50 пр. – Містить бібліографію – На укр., англ. яз. реєстр. УкрІНТЕІ №258 19.03.2021 пп. 4 п.38 ЛУ: Методичне забезпечення: 1. Архітектура, проектування та оптимізація баз даних: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності F3 Комп'ютерні науки / Упор. Д.В. Стаценко [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. 2. Архітектура, проектування та оптимізація баз даних: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки / Упор. Д.В. Стаценко [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. 3. Архітектура, проектування та оптимізація баз даних: методичні вказівки до виконання самостійної роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів усіх форм навчання спеціальності F3 Комп'ютерні науки / Упор. Д.В. Стаценко [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. 4. Архітектура, проектування та оптимізація баз даних: методичні вказівки для здобувачів заочної форми навчання спеціальності F3 Комп'ютерні науки / Упор. Д.В. Стаценко [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. пп. 10 п. 38 ЛУ: Учасник освітнього проєкту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 pp.). пп. 12 п. 38 ЛУ: 1. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12. 2. Кость Д. В. Розробка комп'ютерної мережі інтернет-кафе / Д. В. Кость, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 45-46. 3. Кошелюк М. В. Особливості програмування мікроконтролерів для управління трансформаторним зарядним пристроєм / М. В. Кошелюк, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--

							практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 38-39. 4. Кошелюк М. В. Особливості програмування мікроконтролерів для управління трансформаторним зарядним пристроєм / М. В. Кошелюк, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 38-39. 5. Юрченко Г. О. Перевага технології адитивного виробництва у сфері виготовлення металевих деталей / Г. О. Юрченко, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 38-39. 6. Шибирин В. С. FPV-дрони: інформаційні системи в польоті / В. С. Шибирин, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 71-72. 7. Мартиненко М. В. Розробка веб-застосунку в стилі offline first approach / М. В. Мартиненко, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 65-66. 8. Борисенков Р. А. Система захищеної передачі даних через
--	--	--	--	--	--	--	---

						радіохвилі / Р. А. Борисенков, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 64. пп. 14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво науковим гуртком «Програмування мікроконтролерів» з 2022 по 2024 та з 2025 р. пп. 20 п.38 ЛУ: Понад 5 років. З 2013 р. по 2018 р. робота на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД. З 2018 р. по 2022р. на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД за сумісництвом. За період з 2013 р. по 2022 р.
113405	Яхно Володимир Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом кандидата наук ТН 043058, виданий 11.03.1981, Атестат доцента ДЦ 004379, виданий 18.04.2002	29	ОК 6 Моделі та методи прийняття рішень Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання , 2025 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі" Тема випускної роботи «Педагогічні підходи до навчання дисципліни «Бази даних» у закладах вищої освіти», 12СС02070890/072344-25 Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 12. пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Osypenko, V., Korohod, H., Zlotenko, B., Chuprynka, N., & Yakhno, V. (2024).

							Synthesis of expert matrices in inductive system-analytical research based on fuzzy logic algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 54–62. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310326 (scopus) 2. Володимир Яхно, Денис Лебедев, Олександр Клименко (2024)/ Сучасні можливості інформаційного моделювання з використанням цифрових методів для побудови цифрової моделі http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/13505/13570. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34) 3. Yakhno V., Kolumbet V., Halachev P., Khambir V., Ivanenko R. (2024). Methods and algorithms of optimization in computer engineering: review and comparative analysis https://dm.ageditor.ar/index.php/dm/article/view/257 4. Корогод Г. О., Яхно В. М. (2024). Алгоритм та комп'ютерна програма для визначення високоточного значення вимірювальної величини та метрологічного контролю / Технології та інжиніринг, № 4(21), 2024, с.48-58. DOI: 10.30857/2786-5371.2024.4.4 5. Чупринка Н.В., Яхно В.М., Гаць Б. М. Порівняльний аналіз сучасних технологій зберігання даних у хмарних обчисленнях http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/14408/14478 6. Яхно В, Демківська Т., Астісова Т. Багатокритеріальна задача оперативного редагування розкладу. Вісник ХНУ. Технічні науки. № 3. - 2025. 7. Резанова В.Г., Гольдберг М.І., Яхно В.М. Математичне моделювання процесу утворення мікрОВОЛОКОН:
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідження, створення, програмне розв'язання, аналіз // Наука і техніка сьогодні. - 2025. - № 5 (46). - С. 1993-2006 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1993-2006 пп. 2 п.38 ЛУ: Комп'ютерна програма «Визначення високоточного значення температури терморезистором РТ100 при застосуванні надлишкових вимірювань». Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №129467 / Корогод Г. О., Яхно В.М., Чупринка Н.В.- Ідентифікатор СR2024280824. Дата реєстрації 28 серпня 2024 р. пп. 3 п.38 ЛУ: Методи представлення, збереження та аналізу даних інформаційних систем / В.Ю. Щербань, С.М. Краснитський, Т.І. Астісова, В.М. Яхно. – К.: ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – 470 с. пп. 4 п.38 ЛУ: 1. Яхно В. М. Моделі та методи прийняття рішень: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки всіх форм навчання. Упор. Яхно В. М. [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. 2. Яхно В. М. Моделі та методи прийняття рішень: Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності F3 Комп'ютерні науки. Упор. Яхно В. М. [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. 3. Яхно В. М. Моделі та методи прийняття рішень: Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3
--	--	--	--	--	--	--	---

							Комп'ютерні науки всіх форм навчання. Упор. Яхно В. М. [Електронний ресурс] – К.: КНУТД, 2025. 4. Яхно В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі та методи прийняття рішень» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2025. пп. 12 п.38 ЛУ: 1. В.М. Яхно, М. І. Бунтов, І. А. Кириченко Розробка експертних систем для аналізу ефективності і підтримки планів оновлення комп'ютерних мереж і програмних засобів підприємства // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 листопада 2023 р., м. Київ : КНУТД, 2023 https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26075 2. В.М. Яхно, С.С. Простибоженко, А.О. Рубан Експериментальне дослідження якості градієнтних методів оптимізації // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 листопада 2023 р., м. Київ : КНУТД, 2023 https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26076 3. Система автоматизованого моніторингу та оцінки продуктивності використання інженерних мереж на підприємстві / В. М. Нирко, В. М. Яхно // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 234-236. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26073 4. Яхно В. М. Розробка алгоритмічних та програмних компонентів системи
--	--	--	--	--	--	--	---

							керування оновленням програмних засобів підприємства / В. М. Яхно, О. О. Свида // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 149-150. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20952 5. Яхно В. М. Експертна система для визначення рівня забруднення навколишнього середовища / В. М. Яхно, Д. В. Жук // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 209. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19359 6. Яхно В. М. Автоматизована система контролю і аналізу ефективності використання комп'ютерних мереж підприємства / В. М. Яхно, І. А. Кириченко // Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві : збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук / за заг. наук. ред. В. Ю. Щербаня. – Київ : ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С. 213-216. 7. Яхно В. М. Експериментальне обґрунтування якості градієнтних методів навчання нейронних мереж / В. М. Яхно, М. І. Простибоженко, А. О. Рубан // Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві : збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук / за заг. наук. ред. В. Ю. Щербаня. – Київ : ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С. 219-223. 8. Яхно В. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Автоматизована система контролю і аналізу ефективності використання програмних засобів підприємства / В. М. Яхно, М. І. Бунтов // Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві : збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук / за заг. наук. ред. В. Ю. Щербаня. – Київ : ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С. 216-219. 9. Яхно В. М. Експериментальне обґрунтування якості градієнтних методів навчання нейронних мереж / В. М. Яхно, М. І. Простибоженко, А. О. Рубан // Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві : збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук / за заг. наук. ред. В. Ю. Щербаня. – Київ : ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С. 219-223. 10. Яхно В. М. Автоматизована система контролю і аналізу ефективності використання інженерних мереж підприємства / В. М. Яхно, М. В. Нирко // Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві : збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій / за заг. наук. ред. В. Ю. Щербаня. – Київ : ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С. 209-212. 11. Яхно В. М. Розробка експертних систем для аналізу ефективності і підтримки планів оновлення комп'ютерних мереж і програмних засобів підприємства / В. М. Яхно, М. І. Бунтов, І. А. Кириченко // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ,
--	--	--	--	--	--	--	---

23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 239-240.

12. Яхно В. М. Математична модель задачі оперативно-диспетчерського керування / В. М. Яхно // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 206-207.

13. Яхно В. М. Експертна система для визначення рівня забруднення навколишнього середовища / В. М. Яхно, Д. В. Жук // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 209.

14. Яхно В. М. Експериментальне обґрунтування якості градієнтних методів оптимізації / В. М. Яхно, Д. Д. Сергеев // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 212.

15. Яхно В. М. Розробка web-додатку для обслуговування блокчейн транзакцій / В. М. Яхно, М. С. Місра // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 211.

16. Яхно В. М. Система для автоматизації та графічного моделювання локальних комп'ютерних мереж / В. М. Яхно, О. А. Линець // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року.

							– Київ : КНУТД, 2021. – С. 208. 16. Корогод Г.О., Яхно В.М., Йора М.І.Комп’ютерне моделювання поліноміальної функції перетворення сенсора при застосуванні методів надлишкових вимірювань / Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ : КНУТД, 2024. – С.166-167. 21. Яхно В.М., Корогод Г.О., Плотніков О.О.Експериментальн е дослідження нерелаксаційних методів оптимізації / Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ : КНУТД, 2024. – С.180-181.
53199	Мельник Геннадій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 045457, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 006570, виданий 09.02.2021	18	ОК 7 Управління процесами розроблення ІТ-проектів	Підвищення кваліфікації: 1. International Economic Institute s.r.o.. “Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic”. From 14 January 2025 till 17 February 2025, remotely. Certificate N CZ 222/02-2025. 180 hours (6 ECTS) 2. Prometheus. Онлайн-курс для викладачів "Академічна доброчесність". Кількість годин - 60 (2 кредити ЕКТС). Сертифікат виданий 28.01.2025 3. Сертифікат Prometheus. «ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?» (https://certs.prometheus.org.ua/downloads/32db3ed9b49c4653b2750a06a9761a7f/Certificate.pdf), 2025 р. 4. Сертифікат Prometheus. «Основи тестування програмного забезпечення» (https://certs.prometheus.org.ua/downloads/f7005f45600e42cda4f9a46f14fa9fd2/Certificate.pdf), 2025 р. 5. Міністерство освіти

							і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, 2021 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі" Тема випускної роботи «Особливості викладання курсу "Управління процесами розроблення ІТ-проектів" студентам магістерського рівня», 12С02070890/072309-25 Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 19, 20. пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Мельник Г.В., Калашник В.Ю., Стаценко Д.В. Еволюція технологій управління іт-проектами: комплексний підхід ISSN 2786-6025 2025. Видавнича група «Наукові перспективи», №6 (47), 2025 http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/25854 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-1406-1430 2. Калашник В. Ю., Мельник Г. В., Злотенко Б. М. Інтелектуалізація даних у режимі цифрового потоку: адаптивні моделі аналізу тексту та контекстно-орієнтоване прийняття рішень. ISSN 2786-6025. №5 (46), 2025 Видавнича група «Наукові перспективи» http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24519 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1547-1557 3. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю., Гольдберг М.І. Навчальний іт-проект створення
--	--	--	--	--	--	--	---

							лабораторного стенду для математичного моделювання та експериментального дослідження комп'ютерної системи керування температурою повітря приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025 4. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Методологія обробки та збереження інформації в комп'ютерній системі для проведення досліджень при підготовці і презентації кваліфікаційної роботи. Вісник Херсонського національного технічного університету - № 3, 2025. 5. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Застосування штучного інтелекту і хмарних баз даних: Напрями розвитку та прикладні можливості. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025 6. Щербань В.Ю., Іщенко В. Д., Колиско О.З., Мельник Г.В., Щербань Ю.Ю. Структура комп'ютерної програми для визначення оптимального шляху орієнтованого графа при використанні алгоритму Дейкстри / В.Ю. Щербань, В. Д. Іщенко, О.З. Колиско, Г.В. Мельник, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022, №6, Том 1 (315). – С. 270-273. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/315-1-270-273.pdf 7. Щербань В.Ю., Іщенко В. Д., Колиско О.З., Мельник Г.В., Щербань Ю.Ю. Структура
--	--	--	--	--	--	--	--

							комп'ютерної програми для визначення оптимального шляху орієнтованого графа при використанні алгоритму Дейкстри / В.Ю. Щербань, В. Д. Іщенко, О.З. Колиско, Г.В. Мельник, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022, №6, Том 1 (315). – С. 270-273. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/315-1-270-273.pdf 8. Shcherban' V., Kolysko O., Melnyk G., Shcherban' Yu., Ishchenko V. Determining the tension of complex chemical threads during interaction with guide surfaces / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. - volume 4. - № 1 (124). - pp. 6–18. (Scopus) https://journals.uran.ua/eejet/article/view/28459 9. Комп'ютерний модуль програми K DAM для визначення кінематичних та динамічних параметрів шатунно-повзункової групи / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Г.В. Мельник, М.І. Колиско, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2023, № 3, (321). – С. 24-28. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.284599 10. Shcherban' V., Melnyk G., Kolysko M., Kirichenko A., Shcherban' Yu., Lukianenko S., Ostashevskyi I., Vdovin P. Determining the rational structure of multilayer technical fabric for woven power clamps / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 1(1(127)), pp. 41–53. (Scopus) DOI 10.15587/1729-4061.2024.296839 Колиско, Г. В. Мельник, М. І. Колиско, Ю. Ю. Щербань // Вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2023. – № 4 (323). – С. 343-346. 11. Комп'ютерне визначення кінематичних параметрів механізму з двома коромисловими групами з використанням програми K DAM / В. Ю. Щербань, О. З. Колиско, Г. В. Мельник, А. М. Кириченко, Ю. Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2023. – № 6 (329). – С. 363-366. 12. Комп'ютерний модуль програми K DAM для визначення кінематичних та динамічних параметрів кулісної групи / В. Ю. Щербань, О. З. Колиско, Г. В. Мельник, А. М. Кириченко, Ю. Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2023. – № 5, Т. 2 (327). – С. 178-181. 13. Використання модулів комп'ютерної програми K DAM для динамічного аналізу батанного механізму при формуванні багатошарових тканин / В. Ю. Щербань, О. Ю. Воляник, М. І. Гольдберг, Г. В. Мельник, Ю. Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2024. – № 2 (333). – С. 433-436. 14. Щербань В. Ю. Комп'ютерний аналіз системи подачі ниток з використанням програмного комплексу для реалізації алгоритму рекурсії при визначенні технологічних навантажень / В. Ю. Щербань, О. Ю. Воляник, О. З. Колиско, Г. В. Мельник, Ю. Ю. Щербань // Вісник Хмельницького
--	--	--	--	--	--	--	--

						національного університету. Серія: Технічні науки. – 2024. – № 1 (331). – С. 145-148. 15. Мельник Г.В., Демківська Т.І., Чупринка Н.В. Управління командами в іт-проектах: вплив віддаленої роботи на продуктивність «Наука і техніка сьогодні» № 9 (37) 2024 р. С. 697 - 712 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37) 16. ЗЛОТЕНКО Б, ВОЛЯНИК О, РУБАНКА М, СТАЦЕНКО Д, МЕЛЬНИК Г. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ І МЕТОДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ВЗУТТЄВІЙ ГАЛУЗІ. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences. 2025;351(3.1):382-388. doi:10.31891/2307-5732-2025-351-46 пп. 2 п.38 ЛУ: 1. Свідоцтво № 110144 про реєстрацію авторського права на твір Комп'ютерна програма «Програмний комплекс варіанту 6.0 для реалізації алгоритму рекурсії при визначенні технологічних навантажень»/ Щербань В. Ю., Макаренко Ю. В., Колиско О. З., Мельник Г. В., Петко А. К., Колиско М. І., Калашник В. Ю., Осипенко В. В. – Дата реєстрації 06.12.2021р. Опубліковано 31.01.2022, бюл. №68. URL : https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677626/ 2. Свідоцтво № 110143 про реєстрацію авторського права на твір Комп'ютерна програма «Програмний комплекс варіанту 7.0 для реалізації алгоритму рекурсії при визначенні технологічних навантажень»/ Щербань В. Ю., Макаренко Ю. В.,
--	--	--	--	--	--	--

Колиско О. З.,
Мельник Г. В., Петко
А. К., Колиско М. І.,
Калашник В. Ю.,
Осипенко В. В. – Дата
реєстрації
08.12.2021р.
Опубліковано
31.01.2022, бюл. №68.
URL :
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677627/>

пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Щербань В.Ю.
Алгоритмічне та
математичне
забезпечення при
комп'ютерному
проектуванні
складних систем /
В.Ю.Щербань,
О.З.Колиско,
Ю.Ю.Щербань,
Г.В.Мельник,
М.І.Колиско,
В.Ю.Калашник. – К.:
Освіта України, 2021.
– 930 с.
2. Математичні,
алгоритмічні та
програмні
компоненти САПР :
колективна
монографія / В. Ю.
Щербань, О. З.
Колиско, Ю. Ю.
Щербань, Г. В.
Мельник, М. І.
Гольдберг, А. М.
Кириченко. – Київ :
Освіта України ; ТОВ
"Фастбінд Україна",
2022. – 939 с.
3. Щербань В.Ю.
Математичне
моделювання систем і
технологічних
процесів / В.Ю.
Щербань, О.З.
Колиско, Ю.Ю.
Щербань, Г.В.
Мельник, М.І.
Колиско, А.М.
Кириченко. – К.: ТОВ
"Фастбінд Україна",
2023. – 937 с.
4. Щербань В.Ю.
Математичний та
комп'ютерний аналіз
систем і
технологічних
процесів. Т1:
Математичні,
алгоритмічні та
програмні
компоненти САПР
механічних систем та
технологічних
процесів легкої та
текстильної
промисловості :
монографія : в 2 т. /
В.Ю. Щербань, О.З.
Колиско, Ю.Ю.
Щербань, О.Ю.
Воляник, Н.В.
Чупринка, Г.В.
Мельник, М.І.
Гольдберг, А.М.

						Кириченко, В.Ю. Калашник. – К.: ТОВ Фастбінд Україна, 2024. – 712 с. 5. Щербань В.Ю. Математичний та комп'ютерний аналіз систем і технологічних процесів. Т2: Математичне та програмне забезпечення для аналізу механічних систем та прикладних питань математичних моделей : монографія : в 2 т. / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, О.Ю. Воляник, Н.В. Чупринка, Г.В. Мельник, М.І. Гольдберг, А.М. Кириченко, В.Ю. Калашник. – К.: ТОВ Фастбінд Україна 2024. – 702 с. пп. 4 п.38 ЛУ: 1. Мельник Г.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління процесами розроблення ІТ- проєктів» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2025. 2. Управління процесами розроблення ІТ- проєктів: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки/ укл.: к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Г. В. Мельник. – К. : КНУТД, 2025. 3. Управління процесами розроблення ІТ- проєктів: Методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Укл. к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Мельник Г.В. – К.: КНУТД 2025 р. 4. Управління процесами розроблення ІТ- проєктів: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	---

(магістерського) рівня вищої освіти. Укл.
к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки
Мельник Г.В. – К.: КНУТД 2025 р.

пп. 12 п.38 ЛУ:
1. Мельник Г.В.
Комп'ютерна
реалізація
математичних та
алгоритмічних
компонентів при
автоматизованому
проектуванні форми
пружної системи
заправки. Тези
доповідей V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Мехатронні системи:
інновації та
інжиніринг» - «MSIE-
2021».- Київ, КНУТД,
4 листопада 2021 р. –
С. 130-131.
2. Мельник Г. В.,
Казakov В.А.
Алгоритмічні і
програмні
компоненти системи
проектування
накопичувачів
сировини
симетричної форми з
кінцевими
обмеженнями /
Інформаційні
технології в науці,
виробництві та
підприємництві:
Збірник наукових
праць молодих
вчених, аспірантів,
магістрів кафедри
комп'ютерних наук та
технологій – К.:ТОВ
"Фастбінд Україна",
2021. – С.76-78.
3. Щербань В.Ю.,
Мельник Г. В.
Комп'ютерна
реалізація алгоритму
розрахунку зусиль в
конічних
накопичувачах ниток
/ Інформаційні
технології в науці,
виробництві та
підприємництві:
Збірник наукових
праць молодих
вчених, аспірантів,
магістрів кафедри
комп'ютерних наук та
технологій – К.:ТОВ
"Фастбінд Україна",
2021. – С.79-81.
4. Мельник Г. В.,
Конверцев М.А.
Алгоритмічні і
програмні
компоненти системи
проектування робочих
параметрів
компенсаторів натягу
нитки у випадку

							поперечного прокладення / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.82-84. 5. Мельник Г. В., Конверцев М.А. Алгоритмічні і програмні компоненти системи проектування робочих параметрів компенсаторів натягу нитки у випадку поперечного прокладення / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.82-84. 6. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Комп'ютерна реалізація алгоритму динамічної оцінки технологічних параметрів / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.85-87. 7. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Комп'ютерна реалізація алгоритму визначення траєкторії за умови рівноваги витка намотування / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.88-90. 8. Щербань В.Ю., Мельник Г.В. Схеми алгоритму послідовної оптимізації для мінімізації пошуків в дереві варіантів. Тези
--	--	--	--	--	--	--	---

							доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2022».- Київ, КНУТД, 24 листопада 2022 р. – С. 103-104. 9. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Комп'ютерна реалізація алгоритму розрахунку визначеного інтегралу / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2022. – С.35-37. 10. Сорока В.О., Мельник Г.В. Створення програми «HEX-редактор» на мові C#. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2023».- Київ, КНУТД, 23 листопада 2023 р. – С. 149-150. 11. Кібітов А.О., Мельник Г.В. Створення серверного застосунку для обміну сповіщеннями між сайтами та Android-прироями. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2023».- Київ, КНУТД, 23 листопада 2023 р. – С. 191. 12. Ільницький М.С., Мельник Г.В. Розробка музичного веб-застосунку на React. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2023».- Київ, КНУТД, 23 листопада 2023 р. – С. 192. 13. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Інформаційна модель двох фланцевої циліндрової котушки / Інформаційні технології в науці,
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С.38-40. 14. Щербань В.Ю., Мельник Г. В., Іваненко І.О. Алгоритмічні і програмні компоненти системи розрахунку зусиль в кінцевих накопичувачах ниток / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С.56-58. 15. Щербань В.Ю., Мельник Г. В., Ценілов О.О. Математичні і алгоритмічні компоненти програмного комплексу для побудови інформаційної моделі рушія основних ниток/ Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С.59-18. Прохоренко А.Л., Мельник Г.В. Розробка інтегрованої системи управління членством UVSз функцією відстеження статусу членства та оплатою через різні платіжні платформи / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2024».- Київ, КНУТД, 2024 р. – С.143-144. 16. Пожидаєв А.О., Мельник Г.В., Колиско О.З. Використання машинного навчання для діагностики дальтонізму на основі візуальних тестів / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

						практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2024».- Київ, КНУТД, 2024 р. – С.220-221. 17. Бобровник В.А., Мельник Г.В., Гольдберг М.І. Алгоритмічне та програмне забезпечення розробки гнучких та адаптивних макетів на сайтах / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2024».- Київ, КНУТД, 2024 р. – С.222-223. 18. Сіндєєв Б.В., Мельник Г.М., Колиско О.З. Протокол множинної автентифікації, як основа безпечного обміну інформацією на базі Інтернету речей / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2024».- Київ, КНУТД, 2024 р. – С.199-200. 19. Melnyk, G., Demkivska, T., & Chuprynska, N. (2024). Methods for Assessing the Effectiveness of IT Project Management in Large Corporate Structures. World conference on future innovations and sustainable solutions. Futurity Research Publishing. https://doi.org/10.5281/zenodo.13822709 пп. 13 п.38 ЛУ: Computer Architecture and Distributed Systems - EBCs-21 пп. 19 п.38 ЛУ: Член International Association of Engineers з 16.10.2024 пп. 20 п.38 ЛУ: Директор ТОВ “Данн Консалтинг” (консультування з питань інформатизації) з 2017 р. по теперішній час. https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/39612192/
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------