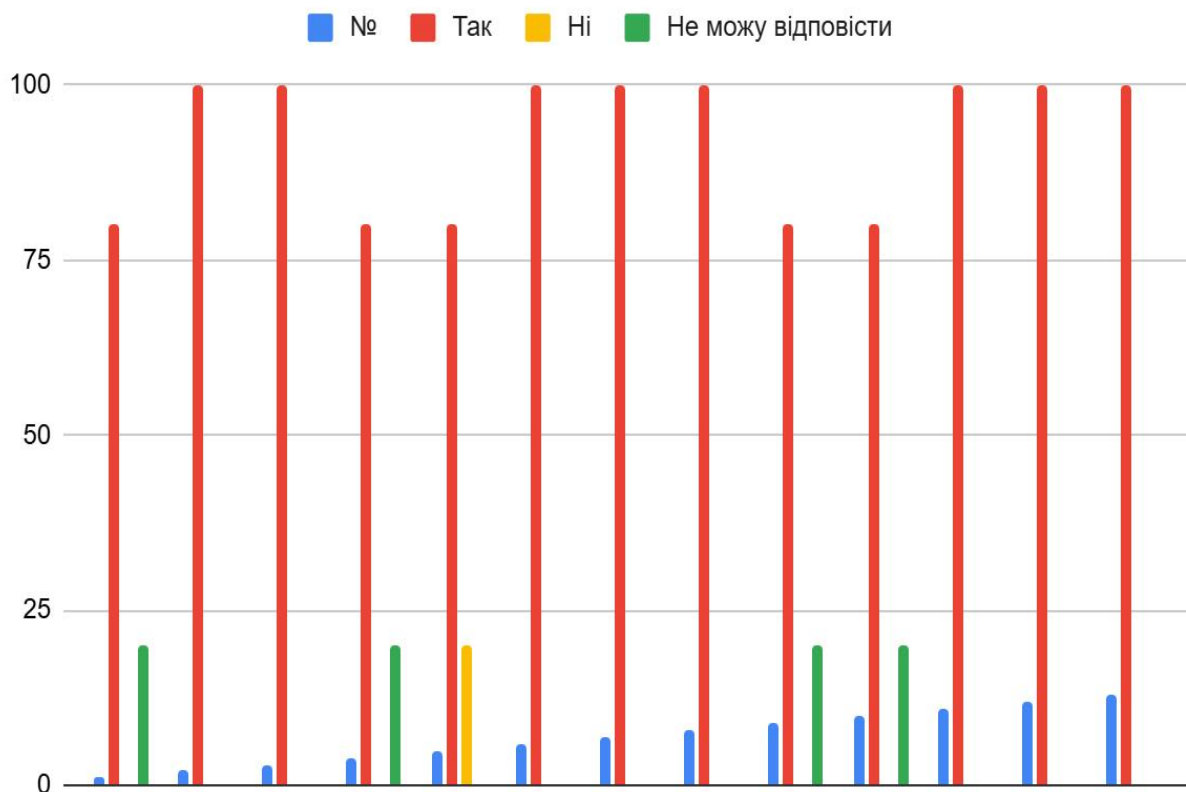


АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КНУТД ЩОДО ЯКОСТІ
НАВЧАННЯ ТА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
АСПІРАНТІВ 1-ГО КУРСУ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)

Аналітичний звіт сформовано за результатами емпіричного соціологічного дослідження та анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД). Об'єктом моніторингу виступили аспіранти, які проходять підготовку за спеціальністю «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)». Провідною метою аналізу є здійснення комплексного моніторингу якості організації науково-освітнього простору, критичне оцінювання архітекtonіки та умов реалізації відповідної освітньо-наукової програми, а також дескриптивний аналіз рівня задоволеності дослідників матеріально-технічним, інформаційно-методичним та безпековим інструментарієм університету. Доцільність проведення зазначеного зрізу зумовлена імперативами дотримання міжнародних та національних стандартів забезпечення якості вищої освіти, а також інтеграцією принципу студентоцентрованого навчання, що стимулює активне залучення молодих науковців до модернізації та оптимізації дослідницького середовища. Генеральну сукупність дослідження сформуваали аспіранти відповідної академічної групи, з яких в опитуванні взяли участь 5 респондентів, що охоплює 100% від загального складу групи; даний чинник гарантує абсолютну репрезентативність вибірки та дозволяє забезпечити високу об'єктивність аналізу стану реалізації діючої освітньо-наукової програми. Методологічний інструментарій анкетування містив систему взаємопов'язаних питань, орієнтованих на рефлексію здобувачів щодо їхнього безпосереднього впливу на якість підготовки, практичної та науково-дослідної затребуваності програми, рівня дотримання принципів академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності оцінювання результатів, а також доступності наукових баз даних та створення безпечного освітнього середовища в

КНУТД. Верифіковані результати соціологічного моніторингу слугуватимуть надійним аналітичним підґрунтям для розроблення стратегічних рекомендацій щодо подальшої оптимізації освітньо-наукової програми та гармонізації взаємодії між усіма суб'єктами науково-освітнього процесу.

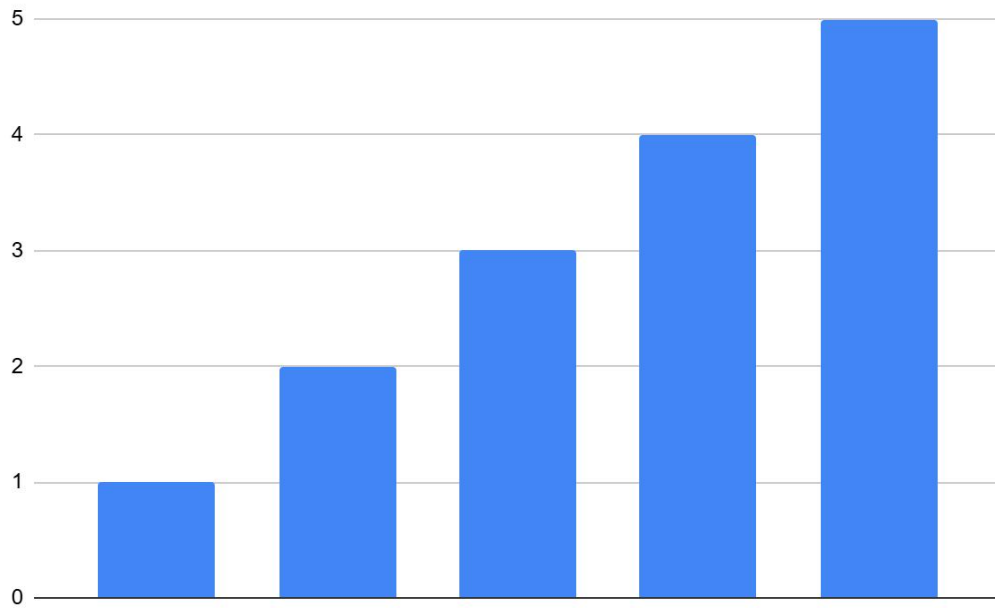
За результатами опитування 13 відкритих питань щодо першого питання про вплив студентів на якість навчання 80 % респондентів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 20 % обрали варіант «Не можу відповісти». Стосовно 2 питання про те, чи готує програма до професії, відповіді розподілилися так: 100 % обрали «Так», і по 0 % - «Ні» та «Не можу відповісти». На 3 питання щодо заходів з академічної доброчесності всі 100 % опитаних відповіли «Так», тоді як варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» отримали по 0 %. Щодо 4 питання про використання антиплагіатного програмного забезпечення, 80 % респондентів обрали «Так», 0 % - «Ні», а 20 % не змогли відповісти. На 5 питання про задоволеність вибором дисциплін 80 % відповіли «Так», 20 % - «Ні», і 0 % обрали «Не можу відповісти». 6 питання стосувалося залучення практиків та експертів: тут зафіксовано 100 % відповідей «Так» і по 0 % для варіантів «Ні» та «Не можу відповісти». Стосовно 7 питання про залучення роботодавців результат аналогічний: 100 % відповіли «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» набрали по 0 %. На 8 питання щодо вільного доступу до навчальних матеріалів усі 100 % опитаних дали ствердну відповідь «Так», а показники «Ні» та «Не можу відповісти» залишилися на рівні 0 %. 9 питання стосувалося ознайомлення з процедурою проти домагань і булінгу, де 80 % відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 20 % обрали варіант «Не можу відповісти». Щодо 10 питання про можливість оскаржити оцінку, 80 % респондентів обрали «Так», 0 % - «Ні», і 20 % не змогли відповісти. На 11 питання про безпеку освітнього середовища 100 % учасників відповіли «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» отримали по 0 %. 12 питання щодо стабільного доступу до інтернету та баз даних показало такий самий стовідсотковий результат: 100 % відповідей «Так» і по 0 % для «Ні» та «Не можу відповісти». Нарешті, 13 питання про моніторинг університетом задоволеності навчанням продемонструвало, що 100 % опитаних обрали варіант «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» зафіксували 0 %.



Аналіз результатів анкетування продемонстрував безпрецедентно високий рівень задоволеності аспірантів, про що свідчить повна відсутність негативних відповідей «Ні» у всій вибірці дослідження. Абсолютний показник у 100 % підтвердив зразкову якість підготовки до професійної діяльності, максимальну залученість практиків і роботодавців, а також бездоганне забезпечення вільного доступу до навчальних матеріалів. Одностайна підтримка респондентами безпеки освітнього середовища, стабільності інтернету та системного моніторингу якості навчання свідчить про високу ефективність і стабільність реалізації даної освітньої програми в КНУТД.

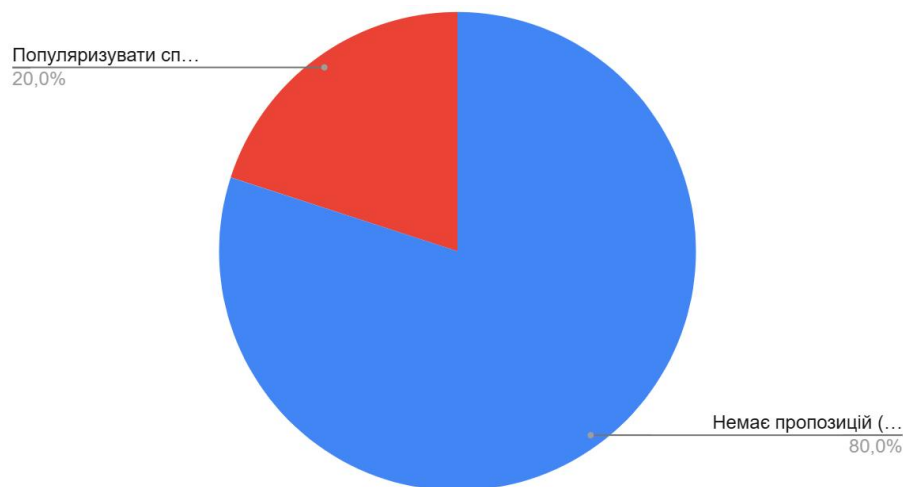
Аналіз відкритих відповідей

Сильні сторони



Результати дослідження продемонстрували, що головною перевагою програми респонденти вважають її сучасність, актуальність та повну відповідність вимогам ринку праці, що відзначили 80 % опитаних. Важливим чинником успіху також стала конкретика та чітка практична спрямованість навчання, на яку вказали 60 % учасників анкетування. Крім того, 40 % здобувачів вищої освіти високо оцінили професіоналізм професорсько-викладацького складу випускової кафедри, а ще 20 % респондентів констатували, що абсолютно всі елементи освітнього процесу перебувають на гідному рівні.

Слабкі сторони



Аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти свідчить про високий рівень адаптованості та задоволеності освітнім процесом, оскільки переважна більшість респондентів у розмірі 80 % зазначила, що їх усе влаштовує, і не висловила жодних зауважень. Водночас 20 % опитаних надали конструктивну рекомендацію щодо подальшого розвитку освітньої програми на ринку освітніх послуг. Зокрема, аспіранти запропонували активніше популяризувати спеціальність через впровадження інтерактивних методів навчання та залучення наочних прикладів із повсякденного економічного життя.

Моніторинг засвідчив винятково високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти, про що свідчить абсолютний показник у 100% щодо відповідності змісту програми архітектоніці сучасного ринку праці та її спрямованості на розвиток практичних компетентностей. Унікальним дескриптором якості даної освітньої програми є стовідсоткова обізнаність аспірантів щодо системного залучення до навчального процесу провідних працедавців та експертів-практиків. Загальна оцінка задоволеності та висновки - 100 % студентів повністю задоволені якістю навчання, 100 % не виявили жодного недоліку, 80 % вважають, що нічого змінювати не треба. За результатами моніторингу, освітня програма третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) характеризується винятковою якістю реалізації та високим ступенем відповідності вимогам стейкхолдерів. Програма демонструє практикоорієнтованість та ресурсну забезпеченість.

Сформована на кафедрі модель підготовки кадрів вищої кваліфікації забезпечує повну синергію між фундаментальними теоретико-методологічними знаннями та актуальними запитами сучасного ринку праці й академічної спільноти, що повною мірою підтверджується відсутністю критичних зауважень з боку здобувачів третього рівня освіти. Виявлений високий рівень задоволеності (середній інтегральний показник ствердних відповідей - 92,3%) дозволяє рекомендувати зазначену модель організації науково-освітнього процесу як взірцеву для інституту аспірантури. Перспективним вектором подальшого розвитку освітньо-наукової програми залишається інтенсифікація впровадження інноваційних інтерактивних методів навчання, розширення дослідницьких колаборацій та стабільна підтримка високих стандартів академічної доброчесності. Проаналізована освітньо-наукова програма реалізується на винятково високому рівні та повністю відповідає встановленим критеріям якості.