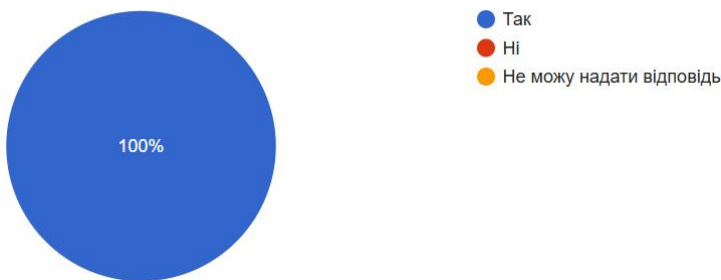


**Аналітичний звіт за результатами моніторингу
роботодавців, професіоналів-практиків та інших зацікавлених осіб
щодо якості навчання та умов реалізації освітніх програм здобувачів освітньої
програми «Економіка» у 2025/2026 н.р.**

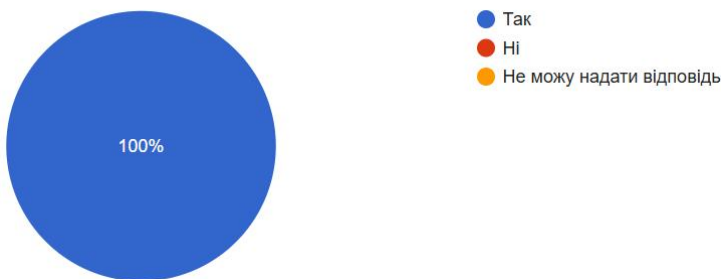
За результатами опитування встановлено, що 100% респондентів (13 осіб) підтвердили оприлюднення проєкту освітньої програми на офіційному сайті з метою отримання рекомендацій від роботодавців. Це свідчить про високий рівень прозорості та відкритості освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми є чіткою та зрозумілою?



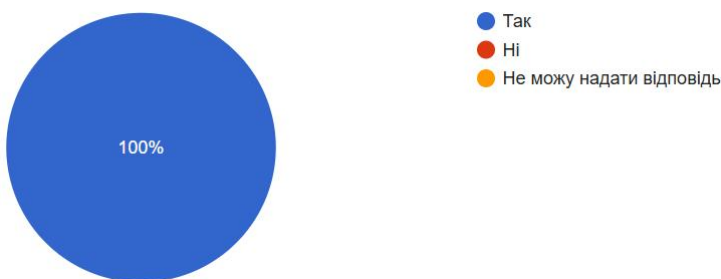
Респонденти надали однозначну позитивну відповідь (**100% «Так»**). Це свідчить про те, що стратегічна ціль ОП «Економіка» сформульована доступно та конкретно, що дозволяє зацікавленим особам чітко розуміти вектор підготовки фахівців.

На вашу думку, характеристика освітньої програми є обґрунтованою та чітко сформульованою?



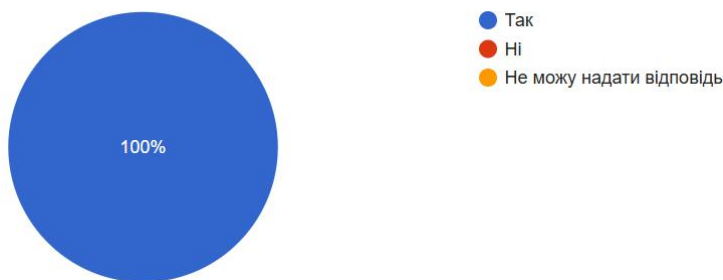
Оцінка респондентів - **100% «Так»**. Це підтверджує, що змістовне наповнення характеристики програми (об'єкт вивчення, теоретичний зміст, орієнтація ОП) логічно вибудоване та базується на реальних потребах галузі.

Чи в проєкті освітньої програми вичерпно описано придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання?



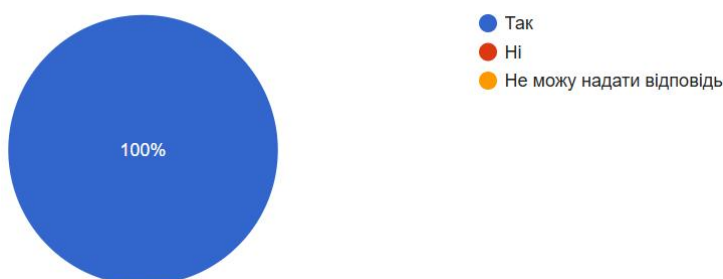
Отримано відповідь **100% «Так»**. Аналіз підтверджує, що розробники ОП «Економіка» надали повний перелік професійних ролей, які можуть обіймати випускники, а також чітко визначили траєкторії для подальшої освіти на вищих рівнях (PhD тощо).

Чи відповідають зафіксовані у проєкті освітньої програми засади викладання та оцінювання цілям і меті освітньої програми?



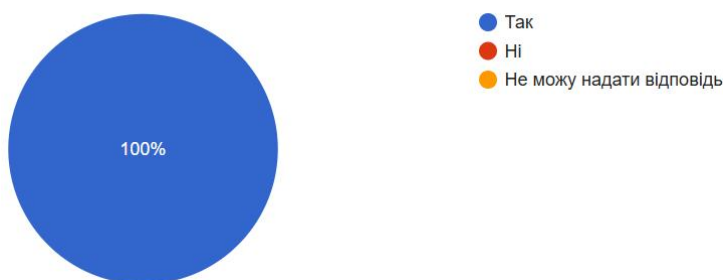
Респонденти повністю підтримали цей пункт (**100% «Так»**). Це вказує на гармонійне поєднання методів навчання (лекції, семінари, проєктна робота) з інструментами контролю знань, що в сукупності сприяє досягненню задекларованої мети програми.

Як Ви вважаєте, програмні компетентності та програмні результати навчання сформовані відповідно до цілей ОП?



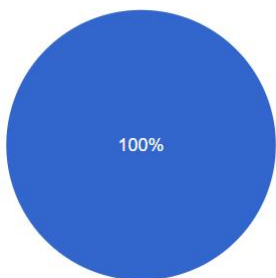
За даним показником респонденти обрали варіант «**Так**» (**100%**). Це може свідчити про глибоку деталізацію матриці відповідності між конкретними компетентностями та загальними цілями програми для зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

Як Ви вважаєте, чи дозволяє ресурсне забезпечення КНУТД реалізовувати ОП у повному обсязі?



Респонденти надали позитивну оцінку (**100% «Так»**). Це підтверджує, що університет володіє необхідною матеріально-технічною базою, інформаційними ресурсами та бібліотечним фондом для якісного навчання економістів у 2026 році.

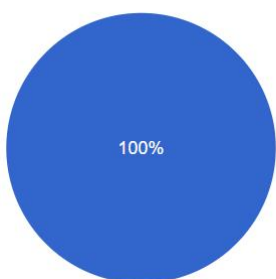
Чи освітні компоненти ОП (дисципліни) та їх логічна послідовність забезпечують реалізацію програмних результатів навчання у повній мірі?



- Так
- Ні
- Не можу надати відповідь

Оцінка **100% «Так»**. Це свідчить про високу якість структурно-логічної схеми ОП, де вивчення базових дисциплін є фундаментом для опанування вузькоспеціалізованих курсів, що зрештою веде до набуття всіх необхідних фахових навичок.

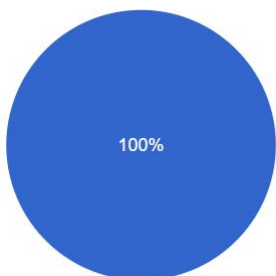
Чи забезпечує передбачена в освітній програмі практична підготовка формування у здобувачів реальних професійних навичок?



- Так
- Ні
- Не можу надати відповідь

Отримано відповідь **100% «Так»**. Результат підтверджує високу прикладну цінність програми: виробничі та навчальні практики, передбачені в ОП, відповідають сучасним вимогам і дозволяють здобувачам адаптуватися до реальних умов праці.

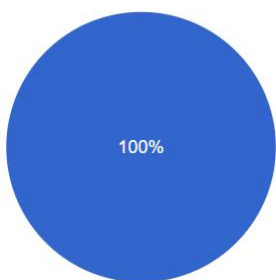
Чи зміст освітньої програми відповідає вимогам сучасного ринку праці?



- Так
- Ні
- Не можу надати відповідь

Респонденти обрали варіант «**Так**» (**100%**). Такий вибір підтверджує, що кафедра економіки йде поряд із стрімкими змінами в економічному секторі України, регулярно переглядає ОП для оперативного реагування на нові запити роботодавців.

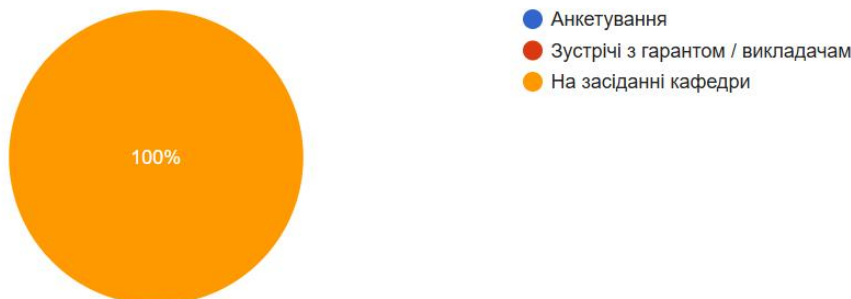
Як Ви вважаєте, освітня програма забезпечує достатній рівень підготовки здобувачів для майбутньої професійної діяльності?



- Так
- Ні
- Не можу надати відповідь

Респонденти висловили повну впевненість у якості підготовки (**100% «Так»**). Це є ключовим індикатором успішності ОП «Економіка», оскільки кінцевий результат навчання оцінюється експертом як такий, що гарантує конкурентоспроможність фахівця.

У який спосіб Вас було долучено до обговорення освітньої програми?



Виявлено, що основним інструментом взаємодії є участь на засіданні кафедри (**100%**). Це свідчить про безпосереднє залучення стейкхолдерів до колегіального прийняття рішень та публічного обговорення змін до програми.

Які зміни або доповнення до освітньої програми Ви б рекомендували внести?

На момент проведення моніторингу конкретних пропозицій щодо змін або доповнень не надходило. Це корелює з високим відсотком позитивних відповідей за іншими пунктами та підкреслює актуальність поточної версії ОП.

Висновок

Результати аналізу підтверджують високий рівень задоволеності стейкхолдерів освітньою програмою «Економіка». Програма є логічною, ресурсно забезпеченою та орієнтованою на практику. Стримані оцінки за окремими пунктами вказують на зони подальшого розвитку в частині роз'яснення компетентностей та моніторингу ринку праці.

Методологія дослідження базувалася на принципах анонімності та добровільності. Отримані результати є репрезентативними та слугуватимуть підґрунтям для прийняття управлінських рішень кафедрою та гарантом програми щодо подальшої оптимізації освітнього процесу та посилення наукової складової підготовки фахівців.