

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>37478 Галузеве машинобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Остапенко Наталія Валентинівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37478</b>
Назва ОП	<b>Галузеве машинобудування</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра механічної інженерії, факультет інженерії та інформаційних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філології та перекладу; Кафедра сценічного мистецтва і культури; Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; Кафедра моди та стилю; Кафедра фізичного виховання та здоров'я</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01011 Київ, вул. Мала Шияновська, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>355606</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Панасюк Ігор Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Декан</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>panasjuk.i@knutd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-824-46-56</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма Галузеве машинобудування (ОНП) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2016 році (рішення Вченої ради КНУТД від 27.04.2016 року, № 8). Освітня діяльність здійснюється за ліцензією на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 30.03.2021 №37-л) <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>

ОНП забезпечується кафедрою кафедра механічної інженерії <https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/fiit/tosuim> у складі факультету інженерії та інформаційних технологій <https://knutd.edu.ua/university/faculties/fiit/>. Прийняттю рішення щодо освітньої діяльності за ОП передував аналіз потреб у спеціалістах в сфері галузевого машинобудування; дослідження регіональних пріоритетів розвитку промисловості, багаторічний досвід підготовки в КНУТД наукових кадрів ступенів кандидатів технічних наук та докторів технічних наук за аналогічною спеціальністю. Щорічно згідно з Положенням про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_or\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf) відбувається процедура періодичного перегляду з метою удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти.

З введенням в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України 30.05.2022 № 503), було розроблено та затверджено ОП, яку змінено відповідно до Стандарту (рішення Вченої ради КНУТД №2 від 21.10.2022). Відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266, редакція від 25.02.2025, ОП приведено у відповідність переліку галузей знань та спеціальностей і затверджено у новій редакції (рішення Вченої ради КНУТД №4 від 25.06.2025).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	3	3	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	4	4	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	9	9	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	3	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11537 Машинобудування 51079 Інжиніринг 3D друку
другий (магістерський) рівень	52960 Індустріальна інженерія 11925 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37478 Галузеве машинобудування

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФІТ_G11_ДФІМ_2025.pdf</i>	410/ScSylPeWdvLsGw/zxZdq33zGi7ZcStWQwSMo7Y=
Освітня програма	<i>ФМКТ_133_ДФІМ_2024.pdf</i>	E7OUyczBPQppPA9Cx+QPEk1ctone5+S2SCrsy+UDwvA =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна ДФ.pdf</i>	8VDtxZfpttCUydLB6eFq9ZTOD4qFMNKIUtGnoBw3+vE =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна ДФ.pdf</i>	jzqQyFq3+7IHh8yMae583EgPVv7JDmGhkR3hIKkt8mU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024.pdf</i>	IUcnYNKUdsBFmAzpr3FsBd/МрOIhOSgALB5wgG+bL WI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом.pdf</i>	YfRmEMXrkNVtoZaVAgyar2M8Vg97o7Jfi5oWHTYrvW U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Робочі програми 2024.pdf</i>	nYwO638kiZ8A3pBQU6uNvEeOGdLR3xH+Qu8Psbos2X 8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії ОНП G11 ДФМБ 2025.pdf</i>	YpnZXcrRtIRVR5zD1RbEsJBjnFgtAuWy2VYCdx7YoQI=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП за метою, предметною областю, формулюванням ОК, формами атестації ЗО відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України 30.05.2022 № 503) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf> і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. Зокрема, досягнення визначеного стандартом

ПРН1, забезпечується шляхом опанування здобувачами ОК1, ОК4, ОК6. Передбачений стандартом ПРН2 досягається шляхом вивчення ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. Визначений стандартом ПРН3 реалізується в ОК1, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8. ПРН4 набувається у результаті опанування ОК3, ОК4, ОК7 ОНП. Передбачений стандартом ПРН5 досягається шляхом вивчення ОК2, ОК4, ОК6. Визначений стандартом ПРН6 досягається у результаті опанування ОК4, ОК7, ОК8. Визначений стандартом ПРН7 реалізується завдяки опануванню ОК3, ОК4, ОК6, ОК8. Визначений стандартом ПРН8 реалізується завдяки опануванню ОК3, ОК6, ОК7, ОК8. Визначений стандартом ПРН9 реалізується завдяки опануванню ОК3, ОК5, ОК6, ОК9. Визначений стандартом ПРН10 реалізується завдяки опануванню ОК2, ОК5, ОК9. Слід також відзначити, що базуючись на досвіді підготовки докторів філософії у закордонних ЗВО, перелік дисциплін вільного вибору <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/> сформований таким чином, щоб здобувачі мали можливість обравши ОК, також поглибити свої дослідницькі компетентності за напрямом дисертаційного дослідження у галузі.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/g11-dfgm/>) та усного опитування, колективного обговорення. Зворотній зв'язок від здобувачів також відбувається через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fiit/>, <https://forms.gle/Dhq9MMhSDqM5oZHE7>, пошту кафедри [kpmm@knutd.edu.ua](mailto:kpmm@knutd.edu.ua) або скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету інженерії та інформаційних технологій. Аналітичний звіт за результатами опитування затверджується Вченою радою факультету ІТ <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/g11-dfgm/>. Зокрема, отриману пропозицію на засіданні кафедри МІ від аспіранта Білашова К.Ю. щодо модернізації ОК Комп'ютерне моделювання механічних систем. Це було враховано при запровадженні ОК Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості. Врахування інтересів здобувачів також відбувається шляхом залучення їх до наукових робіт, участі в наукових конференціях та інших заходах.

#### **- роботодавці**

Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОНП, її експертизи та перегляду. Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через їх ознайомлення із проектом ОП та наданням пропозицій в сформованих рецензіях <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/g11-dfgm/>. Зворотній зв'язок з представниками академічних стейкхолдерів здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/> участі у засіданнях кафедри <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18655/>. Інтереси роботодавців враховано при формуванні цілей та змісту ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів ПрАТ «Текстемп», м. Київ, ТОВ «Універсал-А», м. Київ, ТОВ Легпромінжинірінг, м. Київ, а також офіційних представників в Україні автоматизованих систем проектування (CAD/CAE/CAM-технології) Creo PTC, Moldex3D – ТОВ «Технополіс», м. Київ. Запропонований стейкхолдерами програмний результат навчання ПРН11 відображає унікальність ОНП у галузі машинобудування легкої промисловості. Співпраця з роботодавцями щодо посилення проектної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОНП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів з роботодавцями у рамках галузевого ярмарку вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>

#### **- академічна спільнота**

У процесі формування ОНП, мети та цілей проводились обговорення та узгоджувалися з академічною спільнотою КНУТД та інших ЗВО під час дискусій на конференціях та круглих столах <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13946/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/> з представниками кафедр галузевого спрямування: кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем Хмельницького національного університету, кафедри галузевого машинобудування Луцького національного технічного університету. Також шляхом співпраці з конструкторськими бюро та розрахунковими відділами підприємств, зокрема, «Інженерна компанія «Технополіс», ТОВ «MR ІНЖІНІРІНГ», враховано в ОНП новітні тенденції та прогресивний досвід застосування у проектуванні та виробництві САПР SolidWorks, Moldex3D.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час формулювання цілей та ПРН були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації

ОНП. Для цього здобувачам освіти також запропоновано широкий спектр дисциплін вільного вибору, в тому числі, соціально-економічного, технологічного і дизайнерського спрямування. Це дало можливість врахувати пропозиції широкого кола стейкхолдерів.

Під час формулювання цілей та ПРН враховані пропозиції потенційних роботодавців, стейкхолдерів, які були висловлені під час обговорень на зустрічі здобувачів освіти, завідувачів кафедр та НПП факультету ІТГ на науково-технічному семінарі «Індустрія 4.0. Інноваційні технології проектування та виробництва» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13946/>.

Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проекту ОНП за результатами її модернізації <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>, який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проекту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів через вказану форму не надходило.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОНП тісно корелює з основною метою освітньої діяльності, зазначеної в Статуті КНУТД <https://tinyurl.com/mv6easwx> – підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці, фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності, за всіма рівнями вищої освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. ОНП відповідає місії, зазначеній в Стратегії розвитку КНУТД <https://tinyurl.com/2tedahr5> – сприяння сталому розвитку регіону і України загалом, задоволення потреб населення в освіті незалежно від місця перебування; підготовці конкурентоспроможних фахівців для воєнної та повоєнної економіки; активної участі в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей і талантів.

Мета ОНП відповідає Стратегії сталого розвитку КНУТД <https://tinyurl.com/498zrbck>, серед концептуальних засад якої зазначена підготовка кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розроблення і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку. ОНП спрямована на забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів освіти; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, адаптації світового досвіду та збереження кращих вітчизняних освітніх традицій, розширення міжнародного співробітництва, відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД <https://tinyurl.com/55ratd7v>

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОНП та прогр. результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці та сформульовані таким чином, щоб випускники мали змогу продемонструвати свою здатність: розробляти та досліджувати концептуальні, математ. і комп. моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інновац. продуктів у механ. інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках (ПРН 4);

розробляти та реалізовувати наукові та/або інновац. інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або проф. практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механ. інженерії з дотриманням норм академ. етики і урахуванням соц., економ., екологічних та правових аспектів (ПРН 6);

застосовувати заг. принципи та методи матем., природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спец. програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механ. інженерії (ПРН 8).

Актуальність ОНП підтверджується світовими тенденціями розвитку промислових виробництв та досягнення цілей сталого розвитку. <https://www.epravda.com.ua/columns/2024/01/19/708946/> <https://ukrlegprom.org/ua/news/forum-zrobleno-v-ukrayini-korotkyj-oglyad-ekonomichnyh-tendenczij/>

З метою забезпечення узгодженості цілей ОНП та суч. тенденцій ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>, проводяться галузеві ярмарки вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОНП враховує тенденції регіон. розвитку інновац. орієнтованих галузей та підвищення конкурентоспром. економіки центр. регіону, м. Києва в контексті глобалізації та інтернаціоналізації. Регіон. і галузевий контекст вказує на перспект. інновацій у виробн. сфері. В Стратегії розв. Київської обл. на <https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/> задекларовані основні стратег. цілі (2. Підвищ. конкурентоспром. економіки регіону) та операт. цілі (2.1. Розвиток видів промисл. діяльності з високою дод. вартістю), для досягнення яких поставлені завдання сприяння цифр. трансформації виробн. процесів, проведення наук.-техн., наук.-досл. робіт, підготовки кадрів для впровадж. Індустрії 4.0. Серед пріоритетів Стратегією розвитку м. Києва визначено розвиток сфери послуг та інновац. галузей економіки з високою дод. вартістю, зокрема інжинірингу та точного машинобудув. [https://kmr.gov.ua/sites/default/files/dodatok\\_do\\_rishennya.pdf](https://kmr.gov.ua/sites/default/files/dodatok_do_rishennya.pdf).

Під час формування цілей та ПРН у ОНП було враховано галуз. контекст у плані визначення суч. пріоритетів освіти та науки, бачення процесу підготовки та подальшої діяльн. у сфері машинобудування для наукоємних та промислових виробн., зокрема із застос. САПР; конструкт. напряму для роботи на підприємствах, які пов'язані з проектними роботами, включаючи підпр. легкої промисловості. Регіон. контекст є актуальним також на стадії залучення стейкх., які працюють на підпр. з різними виробн. потужностями, за різними формами власності. Вищезазначене відображено в ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних ОНП провідних вітчизняних ЗВО, зокрема: Хмельницького національного університету <https://khmnu.edu.ua/wp-content/op/df/g11-gm-2025.pdf>, Національного університету "Львівська політехніка" <https://directory-new.lpnu.ua/majors/dta/9.G11.00.01/51/2025/ua/full>, Національного технічного університету України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oop/g11\\_onpd\\_gmb\\_2025.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oop/g11_onpd_gmb_2025.pdf).

Аналіз засвідчив, що більшості ОП є спільною структура освітньої складової, яка містить блок обов'язкової підготовки та дисципліни вільного вибору. Блоки обов'язкової підготовки: мовна підготовка, філософія науки, методологія досліджень, професійна підготовка. Також, здобувач має можливість обрати дисципліни вільного вибору, які він вважає необхідними для проведення особистого наукового дослідження. У результаті аналізу програм дібрано оптимальний комплекс обов'язкових освітніх компонентів, які дозволили забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері галузевого машинобудування. Проаналізовано структурно-логічні схеми та обрано оптимальну послідовність виконання ОНП.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Розглянуто підходи щодо споріднених іноземних ОНП, зокрема: Будапештського технологічного університету (Угорщина) <https://gpk.bme.hu/en/content/10>, Технологічного університету Каунаса (Литва) <https://admissions.ktu.edu/programme/d-mechanical-engineering/>, Ризького технічного університету (Латвія) <https://www.rtu.lv/en/studies/all-study-programmes/open/mechanical-engineering-and-mechanics?id=194>. Проведений аналіз особливостей підготовки докторів філософії дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти. КНУТД є членом Великої Хартії Університетів <https://www.knutd.edu.ua/university/awards-recognitions/>; Міжнародної асоціації університетів <https://knutd.edu.ua/university/history/>, що дозволило враховувати досвід всесвітньо визнаних університетів під час формування ОНП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

36

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Опис предметної області спеціальності 133 Галузеве машинобудування, приведений в Стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf> Згідно зі стандартом в ОНП сформовано мету, об'єкти вивчення, фахові компетентності та програмні результати навчання <https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fiit/> ОНП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії, які володіють глибокими знаннями, сучасним інженерним мисленням та відповідними компетентностями в сфері машинобудування, що направлені на розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. ОНП також орієнтована на забезпечення міжкультурної фахової взаємодії представників наукової спільноти, спрямованої на інтеграцію університетської освіти в європейський освітньо-науковий простір, шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства. В ОНП передбачено обов'язкові освітні компоненти (ОК), які становлять 75 % (у кредитах ЄКТС), вони передбачають вивчення: філософії науки, (ОК1); іноземної мови для академічних цілей (ОК2); аналізу і синтезу складних механічних систем (ОК3); інтелектуальної власності та комерціалізації наукових досліджень (ОК4); педагогічної майстерності у вищій школі (ОК5, ОК9), методології наукових досліджень у механічній інженерії (ОК6), а також напрямів, що визначають унікальність ОНП: системного комп'ютерного моделювання обладнання легкої промисловості (ОК), сучасного обладнання та технології легкої промисловості (ОК8). Також ОНП передбачено вибіркові компоненти, тобто дисципліни вільного вибору аспіранта – не менше 25 % від загального обсягу освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), їх обирають із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>

Усі програмні компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджено в матриці

відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентами ОП, силабусами та робочими програмами дисциплін, програмою педагогічної практики.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється на підставі Положення про організацію осв. процесу <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти та визначення академічної різниці [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf) Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf) Необхідні роз'яснення щодо ІОТ здобувач отримує впродовж всього періоду навчання. ІОТ здобувача визначається дисциплінами вільного вибору (ДВВ) із загальноуніверситетського каталогу, не менше 25% загального обсягу ОНП. У каталозі ДВВ запропоновано дисципліни, що викладаються різними кафедрами університету. ІОТ здобувача відображається в індивідуальному плані і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних творчих здібностей. Вибір теми дисертації відбувається спільно аспірантом та науковим керівником з урахуванням наукових інтересів та побажань аспіранта.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін за ОНП дозволяє враховувати особисті освітні та наукові інтереси, сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Обсяг дисциплін вільного вибору складає 12 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу. Процедура інформування здобувачів про дисципліни вільного вибору аспіранта (ДВВА), передбачає ознайомлення із НП, ОНП, умовами вивчення та тематикою вибіркового ОК через силабуси. Кафедри подають список дисциплін та їх силабуси, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу. Обрані аспірантом дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти.

Процедура вибору дисциплін із запропонованого каталогу є організованою, прозорою та зрозумілою для здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну» ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf)). Факт вибору здобувачами навч. дисц. підтверджувався письмовими заявами, а з 2023-2024 здійснюється здобувачами через програму АСУОП. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf))

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bXivYlBtWnifVw/view>). Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити) на другому курсі. Педагогічна практика за ОНП здійснюється згідно з робочою програмою практики. Для цього здобувачеві надається можливість самостійного проведення занять з групою студентів.

Завдяки педагогічній практиці здобувачі вищої освіти здобувають програмні результати навчання ПРН2, ПРН10. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК2, ФК4, ФК5. За результатами проходження практики аспірант формує звіт, який захищає після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, притаманних сучасному науковцю: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю, вести перемовини, етичність, дотримання норм професійної етики,

міжособистісної взаємодії тощо. Освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти softskills як через вивчення гуманітарних дисциплін загального блоку, так і опосередковано – через професійні освітні компоненти. Навчання за ОНП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Філософія науки», «Іноземна мова для академічних цілей», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», «Педагогічна майстерність у вищій школі».

Практична педагогічна підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності.

Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти та НПП.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОНП має чітку структуру: 1) профіль (заг. інф., мета ОП та її х-ка, придатність випускн. до працевлаштування та подальшого навч., викл.-ня та оцін.-ня, прогр. комп., ПРН, ресурсне забезпечення реалізації ОП, ак. мобільність); 2) перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС); 3) ф-ма атестації здобувачів; матриця відповідності прогр. комп. компонентам ОНП; 5) матриця забезп. ПРН компонентами ОНП. ОК, включені до ОНП: обов'язкові – 75 %, ДВВ здобувача – 25 %, обираються відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf), становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН ОНП. Всі ПРН забезп. відпов. ОК ОНП, що підтверджується матрицею відповідності, силабусами та РП.

Навчання за ОНП передбачає застосування суч. методів, методик та техн.-й. – інтерактивних, проблемного, проєктного навчання. ЗК та ФК, якими має володіти д.філ. згідно зі стандартом – здатність: до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до пошуку, оброблення та аналізу інф.-ції з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галуз. маш.; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність розв'язувати проблеми у сфері галуз. маш на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, з дотриманням принципів академ. доброчесності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Порядок розподілу обсягу окремих ОК ОНП з урахуванням факт. навантаження здобувачів визначено Положенням про організ. освіт. процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> та Положенням про освітні програми [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). Розподіл навчальних годин за формами занять відображено у робочих програмах та силабусах дисциплін. Співвідношення обсягів ауд. занять та самостійної роботи (СР) визначається з урахуванням специфіки та змісту навч. дисципліни та відображено у НП. Як правило, згідно з Законом України “Про вищу освіту”, обсяг аудиторної роботи складає не менше ніж 8 аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС дисципліни. СР здобувачів забезпечена всіма необхідними ресурсами у модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) відповідно до Положення про організ. та навчально-методичне забезпечення СР здобувачів вищої освіти КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf). Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу. <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/g11-dfgm/>

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форму її реалізації**

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД»

<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bxIvYlBtWnifVw/view>). Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити ЄКТС) на другому курсі. Педагогічна практика за ОНП здійснюється згідно з робочою програмою практики. Для цього здобувачам надається можливість самостійного проведення занять з групою студентів.

Завдяки педагогічній практиці здобувачі вищої освіти здобувають програмні результати навчання ПРН2, ПРН9, ПРН10.

Водночас формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК2, ФК4, ФК5. За результатами проходження практики аспірант формує звіт, який захищає після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі.

За ОНП застосовується практика проведення тематичних екскурсій на виробництва, виставки тощо, здобувачі заохочуються до роботи у науковому гуртку кафедри, науковому товаристві студентів та аспірантів КНУТД.

У межах вивчення навчальних дисциплін здобувачам забезпечено можливість оволодіння відповідними засобами та інструментами, спеціалізованим програмним забезпеченням.

За ОНП “Галузеве машинобудування” не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття навичок і компет. направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року <https://tinyurl.com/2dy8mjxr> : якісна освіта, міцне здоров'я, гендерна рівність, гідна праця та економічне зростання, інновації та інфраструктура, скорочення нерівності, відповідальне споживання, мир та справедливість. Набуття навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722, забезп. під час реалізації ОНП: п.4 (забезпечення всеохоп. і справедл. якісної освіти та заохоч. можливості навчання впродовж усього життя), п.9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоп. і сталій індустріалізації та інноваціям) .

В КНУТД затверджено Стратегію сталого розвитку до 2030р. <https://tinyurl.com/498zrbck>. Мета – забезпечення високого рівня та якості життя колективу, створення сприятливих умов для діяльності НПП, студентів, усіх співробітників шляхом впровадження нової моделі економічного зростання відповідно до цілей сталого розвитку України і формування в університетській спільноті відповідального ставлення до довкілля та бережного природокористування.

КНУТД став учасником рейтингу QS University Rankings: Sustainability 2026, отримав 499 поз. серед 620 європ. університетів і 10 позицію серед українських <https://knutd.edu.ua/hot-news/17915>

У 2025 році КНУТД за результатами GreenMetric University Rankings знаходиться на 16 поз. рейтингу в Україні, у світовому рейтингу 1241 місце <https://knutd.edu.ua/hot-news/17923>.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/doctoral\\_studies\\_department/aspirantura/aspirantura\\_vstup2025/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2025/)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Порядок та умови вступу визначені п. 3 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня докт. філос. та докт. наук <https://tinyurl.com/4руи6ffc> . Вступ здійснюється на конк. основі <https://tinyurl.com/зefb9be8>, передбачає складання в університеті вступних випробувань. Під час вступного іспиту зі спец. та презентації дослідн. пропозиції члени предметної комісії мають змогу оцінити рівень володіння знаннями з напряму наук. дослідження; здатність до крит. аналізу інформації; вміння обґрунтувати наук. положення та ідеї у сфері машинобудування, що слугуватимуть основою майбутнього наук. дослідження. Програма вступ. іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом у рамках спец., затверджується та оприлюднюється на сайті <https://tinyurl.com/зefb9be8>. Мета вступного іспиту зі спеціальності – визначення факт. відповідності рівня фахової підготовки вступника вимогам наукової підготовки за обраною ОНП. Програма вступного іспиту зі спец. передбачає наявність у вступників достатніх знань зі спеціальності; регулярно переглядається й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на оф. сайті.

Метою випробув. з презентації дослідн. пропозиції є встановлення рівня володіння необхідними теорет. і практ. знаннями з обраного напряму наук. дослідження; вміння сформулювати та обґрунтувати вихідні наук. положення та ідеї, що будуть покладені в основу дисертац. дослідження; схильності вступника до самостійного аналізу фундам. та прикладних наук. проблем <https://tinyurl.com/8с6еembu>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Окремі модулі чи освітні компоненти, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО або результати навчання, за програмою академічної мобільності, оцінки за системою ЄКТС, пред'явлені сертифікати можуть бути перезараховані в установленому порядку відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_osvita\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_osvita_2025.pdf). Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів вищої освіти під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На освітній програмі, що акредитується, випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf).

Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти при умові надання підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної/ інформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо).

Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує ОНП, за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбачених ОНП. Доступність документа для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням у відкритому доступі на сайті університету у розділі Інформаційний пакет ЄКТС у розділі Документи для забезпечення освітнього процесу <https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі освіти Білашов К.Ю., Носов О.С., Шквира В.В., Мачульський В.Б., Коробченко Є.О. у період з 01.11.2023 по 13.12.2023 проходили навчання за програмою підвищення кваліфікації у онлайн-школі «Цифрові технології в наукових дослідженнях». За результатами навчання були отримані сертифікати. Відповідно до процедури, визначеної Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf), здобувачі надали необхідні документи та отримали перезарахування частини програмних результатів навчання в межах ОК 3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях».

Аналогічно, у 2024-2025 н.р. здобувачі освіти Мачульський В.Б., Коробченко Є.О. в межах ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» надали відповідні документи (патенти) та отримали перезарахування частини програмних результатів навчання.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій. Передбачено форми – навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. З метою формування у здобувачів вміння систематизувати матеріал, відстоювати свою позицію, робити висновки під час семінарських занять передбачені дискусії, обговорення рефератів, есе, доповіді за визначеною тематикою (проблемою); під час практичних занять – вправи, завдання, задачі, тести, проєктна діяльність, презентації, під час лабораторних занять здобувачі здійснюють пізнавальну, пошукову, науково-дослідну, експериментальну діяльність з використанням навчального, наукового, виробничого обладнання і приладів.

Актуальною є групова робота здобувачів, що формує вміння і навички командної роботи. Поєднуються різні стилі навчання і викладання – проблемно-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький, які відповідно включають використання як традиційних форм та методів навчання, так і інтерактивних. Аспіранти беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри МІ та факультету ІТ відповідно до напрямку наукового дослідження здобувача. Форми та методи навчання відповідають змісту компонентів ОНП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у Модульному середовищі освітнього процесу.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запровадження студентоцентрованого підходу при формуванні форм і методів навчання та викладання регламентується в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf/](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf/) впровадження

принципів студентоцентризму у ОП – Положенням про освітні програми у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_or\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf) Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом ОНП, науковими керівниками аспірантів. Анкетування здобувачів у січні 2026 р. <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/g11-dfgm/> виявило високий рівень їх задоволеності організацією освітнього процесу.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання в освітньому процесі, науковій (творчій) діяльності принципів академ. свободи НПП та забезпечення її дотримання здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академ. доброчесності КНУТД <https://tinyurl.com/34ucwush>. Академічна свобода НПП реалізується шляхом розробки та використання авторських курсів і методів навчання, їх максимальної гнучкості, свободи слова і творчості. НПП має право обирати методи і засоби навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних інформ. технологій; форми вивчення окремих тем; вносити зміни до робочих програм; обирати вебінари, семінари та інші форми підвищення кваліфікації і стажування, час, місце для підвищення професійного рівня, має доступ до джерел інформації. Формування навч. плану ОНП враховує рекомендації НПП, за якими закріплено ОК, щодо вибору форм занять. Здобувачі реалізують академічну свободу у процесі вибору: вибіркового ОК, тематики дисертаційних досліджень, проєктів, експериментальної бази, бази практики, методів проведення дослідження та способів представлення їх результатів, підручників, навчальних посібників, матеріалів та інших засобів навчання; під час виконання завдань для самостійної роботи, участі у конференціях та виборі наукових журналів для опублікування наукових статей. Особиста думка викладача може не співпадати з думкою здобувачів освіти і це не є перешкодою для реалізації ними своєї академічної свободи. Зворотній зв'язок зі здобувачами дозволяє викладачу коригувати стратегію викладання й обирати для цього оптимальні методи і технології.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/>. Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>. Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/> учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного ОК. НМК до кожного ОК розміщено у МСОП. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни робочого навчального плану ОНП, фіксуються результати навчання та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу вищої освіти своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований. Ознайомитися з розкладом можна в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навч. і досл. в проц. реалізації ОНП відбувається у рамках освітнього процесу відповідно до Програми наука [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_science\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf) на базі лабораторій [https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/](https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/) залучення здобувачів до Наукового товариства студентів та аспірантів [https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/rd\\_students/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/) Аспіранти мають безкоштовний доступ до баз даних SCOPUS та WoS, матеріали яких використовуються в навч. та виконанні наук. досліджень. В КНУТД реалізується тематичний план НДДКР <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-plany/TemPlan-2-rob-dnia-2025.pdf>. Поєднання навчання і досліджень забезпечується під час осв. процесу, проведення лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних та лабораторних заняттях. Тематика дисертаційних робіт формується у рамках науково-дослідницької роботи кафедри та наукового напрямку КНУТД з урахуванням особистих наукових інтересів та побажань аспірантів. В основі дослідницького навчання покладена необхідність опанування аспірантами дослідницьких компетенцій (умінь та навичок). Аспіранти залучені до науково-досл. робіт на кафедрі механічної інженерії (МІ) у науковому гуртку «Polygon». Під час роботи у гуртку аспіранти мають можливість знайомити студентів з результатами своїх досліджень, забезпечуючи їх мотивацію до участі в дослідницькій діяльності кафедри. Аспіранти активно долучаються до виступів на конференціях різних рівнів, наукових семінарах, круглих столах, де висвітлюють результати своїх дис. досл. Під час аудиторної роботи викладачі долучають здобувачів освіти до обговорення останніх результатів наукових досліджень. Кафедра МІ є співзасновником і щорічним співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», у якій аспіранти регулярно беруть участь <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17785/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16190/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14818/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14117/>.

КНУТД також є організатором щорічної Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

«Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» де здобувачі освіти мають можливість презентувати свої здобутки та стартапи. Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до участі у виконанні НДР. У рамках виконання НДР за ДБ фінансуванням 0126U000348, (2026-2029) залучений до виконання аспірант Кошель О.С. Також, здобувач Місяць М.В. брав участь у виконанні НДР 0122U000069, (2022-2024), здобувач Безуглий Д.М. залучений до виконання НДР 0123U100902, (2023-2026 р), здобувач Коробченко Є.О., Мачульський В.Б. залучені до виконання НДР 0125U001520 (2025-2028). Результатом поєднання навч. та дослідж. за ОНП є формування в аспірантів дослідн. компетенцій, підтвердженням чого є публікації наукових праць та участь у конф.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст навчальних дисциплін вдосконалюється на основі результатів дослідницької роботи викладачів та впровадження результатів наукових досліджень, участі у програмах міжнародної академічної мобільності тощо. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про розробку освітніх програм у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_or\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf).

Використовуються в освітньому процесі знання, набуті в процесі підвищення кваліфікації: Результати участі О. М. Внукової у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School впроваджені в освітньому процесі ОК 5; результати участі Н.В. Остапенко у програмі WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment (WISE) Program від Всесвітньої організації з інтелектуальної власності та УКРНОІВІ впроваджено у ОК4.

Для якісного оновлення ОК ОНП враховуються також наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, у матеріалах міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, матеріалах опублікованих монографій, науково-дослідних робіт тощо. Так, результати досліджень за НДР 0125U001558 «Аналіз кінематичних та динамічних характеристик важільних механізмів швейних машин» науковий керівник к.т.н., проф. Дворжак В.М. впроваджені у ОК 8 «Сучасне обладнання та технології легкої промисловості», НДР 0120U105648 «Розробка та удосконалення текстильного обладнання для перемотування ниток» науковий керівник к.т.н., доц. Манойленко О.П. впроваджені у ОК 7 «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_internationalization\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf). ОНП обговорювалась в рамках VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» в КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16190/>. В обговоренні взяли участь наукові партнери кафедри з Великої Британії, Азербайджану та Польщі.

Кафедра механічної інженерії систематично проводить роботу з популяризації участі здобувачів освіти в наукових конференціях за кордоном. Здобувач Місяць М.В. взяв участь у міжнародній конференції The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students (Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor) у м. Кишинів, Молдова (2021 р.), здобувачі Білашов К.Ю., Коробченко Є.О., Горбатюк Є.М., взяли участь у 10th International Conference "X Ukrainian-Polish Scientific Dialogues", у м. Бидгощ, Польща (2024 р.), здобувачі Безуглий Д.М., Носов О. взяли участь у 3rd International Scientific and Practical Conference Innovative Approaches in Modern Science and Technology: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the , Lisbon, Portugal (2025 р.).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус <https://msnp.knutd.edu.ua>, що складена на підставі робочого навчального плану.

Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень

щодо переведення аспірантів на наступні курси та використовуються для цілей моніторингу ОНП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення.

Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com> та друкований примірник дисертації передається до Науково-технічної бібліотеки університету та електронний примірник дисертації – до інституційного репозитарію університету та до УкрІНТЕІ (згідно з Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf) . Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури за визначеними формами і у визначені строки.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах дисциплін та силабусах і визначають: відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Форми та критерії регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягнень здобувачів

здійснюється проведенням роз'яснювальної роботи <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13996/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14676/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16494/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17711/>.

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19435/>

При тестуванні через МСОП (якщо це передбачено заходами контролю з дисципліни) здобувачів інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП є: переліки питань до поточного, модульного та підсумкового контролю.

Додаткова інформація надається у пам'ятці аспіранта [https://knutd.edu.ua/files/doctorate\\_postgraduate/Pamyatka-aspiranta-den-vech\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/Pamyatka-aspiranta-den-vech_2025.pdf) [https://knutd.edu.ua/files/doctorate\\_postgraduate/Pamyatka-aspiranta\\_zaochna\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/Pamyatka-aspiranta_zaochna_2025.pdf)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі навчальні програми, які розміщуються на сайті університету <https://knutd.edu.ua/ekts/> та у навчально-методичних комплексах дисциплін у МСОП КНУТД

<https://msnp.knutd.edu.ua/>.

На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує аспірантів про контрольні заходи з дисципліни.

Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД. Розклад навчальних занять, розклад підсумкового контролю та всі зміни до них оперативно розміщуються в автоматизованій системі управління освітнім процесом КНУТД

(<https://osvita.knutd.edu.ua/>). НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії у КНУТД здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf) та відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf>. У ОНП передбачена атестація здобувачів, яка здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах та регулюється Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №44 від 12.01.2022). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертації перевіряються Науково-технічною бібліотекою КНУТД на ознаки плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com>.

Дисертації розміщуються на сайті КНУТД ([https://knutd.edu.ua/researchwork/academic\\_councils/razovi-vcheni-rady/](https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

## **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf)). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>.

Інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо НПП під час занять. Для здобувачів вищої освіти доступні графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять та розклад екзаменів в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua>).

НПП розробляє та доводить до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій. НПП під час проведення екзамену використовує робочу програму навчальної дисципліни, критерії оцінювання рівня підготовки аспірантів, відомість обліку успішності аспірантів, електронний журнал обліку успішності аспірантів.

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для забезпечення об'єктивності освітнього процесу, запобігання та врегулювання конфл. інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf) Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спецрадах КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf)

та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view).

Об'єктивність оцінювання при проведенні контр. заходів забезпечується такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП 2) проведення контр. заходів у письмовій формі. У цих випадках результати контр. заходів є доступними та прозорими для перевірки. З метою перевірки та контролю керівництво унів-ту, факультету та кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Результ. проведення контр. заходів регулярно обговорюються на засід. кафедр, вчених рад факульт.

У разі виникнення конфл. ситуації здобувач освіти має право подати заяву, після реєстрації якої упродовж 10 кал. днів з моменту отримання заяви Комісія призначає дату проведення зустрічі зі сторонами конфлікту. Існує скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>.

За час провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>

та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf). Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій.

Здобувачі, які набрали 60 і більше балів, але не погоджуються з результатом і бажають підвищити оцінку, мають право скласти екзамен з метою підвищення свого рейтингу з даної дисципліни. Здобувачі, які за результатами підсумкового контролю отримали кількість балів в діапазоні 35-59, мають можливість повторного складання підсумкового контролю за умови виконання всіх видів робіт передбачених освітнім компонентом, включаючи відпрацювання лабораторних та інших занять. Здобувачі, які набрали кількість балів від 0 до 34, мають право на повторне вивчення дисципліни та ліквідацію академічної заборгованості через отримання додаткових освітніх послуг КНУТД. На даній ОНП зазначених випадків не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf)) та Положення

про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

[https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Статут КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр.

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf)

Кодекс академічної доброчесності

[https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

[https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwV34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwV34VLLzsBEVO/view) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antyplagiat\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf)

Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf)),

Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії

[https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf) Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності аспірантом та НПП.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності в КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаціях на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, редколегією, кафедрою; монографіях, підручниках, навч. посібниках та інших працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; у рукописах статей, тезах доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів). Тексти наукових статей, що подаються для публікації, дисертації перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com>. Порядок перевірки наукових робіт визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antyplagiat\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf) та Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf). Згідно вимог Стандарту дисертації здобувачів розміщуються на сайті КНУТД [https://knutd.edu.ua/researchwork/academic\\_councils/razovi-vcheni-rady/](https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/) та інституційному репозитарії <https://er.knutd.edu.ua/>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Зараховані на ОНП асп. ознайомлюються з Кодексом акад. доброч. в КНУТД під час зустрічі з предст. адмін.

<https://tinyurl.com/58b3etpp>; <https://tinyurl.com/ypetzpar>, <https://tinyurl.com/5azy5cv4>;

<https://tinyurl.com/32mtw6em>, <https://tinyurl.com/2xxnwu46>. Керівник ЦМЯО, МІАД та наук. керівники повідомляють асп. особисто про недопущення порушень акад. доброч., роз'яснюють, наголошують на необх. дотрим. принципів акад. доброч., недопущення в осв. процесі ак. плагіату, фабрикації, фальсиф., списування. Ознайомлення асп. підтверджується особ. підписом у спец. формі.

У рамках ОК4 до асп. доводяться встановлені вимоги норм.-прав. актів про акад. доброч. серед здобувачів та відповідальність їх у разі недотримання вимог. НПП приєднуються до вебінарів за участі представників НАЗЯВО <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16446/>.

ЦМЯО проводить лекції <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15685/> Ак. добр. популяризується через систему внутр. забезп. якості осв. [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf), Програму забезп. якості підготовки фахівців

[https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf). У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива акад. доброч. та якості освіти»/ACADEMIC IQ. З 2023 р. КНУТД входить до Європ. Мережі Акад. Доброч. (ENAI) <https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/>. На сайті НТБ КНУТД

<https://lib.knutd.edu.ua/elresources> розміщено інф. щодо основних засад дотримання акад. доброч. та ресурсів для перевірки робіт.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності КНУТД

([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОНП; відрахування із Університету; позбавлення акад. стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Викладачі у робочих програмах ОК та силабусі в розділі «Політика курсу» наголошують на обов'язкове дотримання

академ. доброч.: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf) Серед аспірантів ОНП не було виявлено випадків академічної недобросовісності.

## 6. Людські ресурси

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Реалізацію ОНП забезпечують НПП кафедр університету. Важливим показником якості надання освітніх послуг є професіоналізм НПП, які забезпечують реалізацію ОНП Галузеве машинобудування. Групу забезпечення ОНП сформовано згідно з вимогами пп. 37 та 38 Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 10.05.2018 № 347); результатів наукової, професійної діяльності та персональних рейтингових показників. Формування якісного складу НПП, які здійснюють реалізацію ОНП, відбувається завдяки залученню до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі через укладання контрактів.

Викладання обов’язкових освітніх компонентів ОНП забезпечують 9 НПП КНУТД. Кваліфікація та досвід викладачів повністю відповідає змісту ОК та п. 36 Ліцензійних умов, що відображено в самооцінюванні ОПП (Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів). У складі чотири доктори наук (44%) - д.пед.н., проф., Федоренко С.В., д.т.н., проф., Остапенко Н.В., д.пед.н., проф. Семенова А.В., д.т.н., проф. Злотенко Б.М.; п’ять кандидатів наук, доцентів (56%): к.т.н., доц. Манойленко О.П., к.т.н., доц. Дворжак В.М., к.т.н., доц. Кошель С.О., к.пед.н., доц. Внукова О.М., к.філос.н. Множинська Р.В.

Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, навчальної, організаційної та методичної роботи НПП, що враховується при розгляді претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf)

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір НПП здійснюється згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf)), Перелік вакантних посад згідно і вимоги до претендентів на їх заміщення розміщено у вільному доступі на сайті університету <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf> Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФІТ, Конкурсної комісії. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФІТ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД.

Обов’язково є оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf) Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

Процедури конкурсного відбору викладачів під час прийому на роботу та переукладання контрактів є прозорими та дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОНП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Долучаючись до освітнього процесу (гостьові лекції, семінари, участь у засіданнях ЕК), роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення ОНП.

<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/g11-dfgm/>. Представники роботодавців безпосередньо залучаються до: проведення семінарів, ярмарок, круглих столів та відкритих лекцій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13946/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14985/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18342/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18259/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17661/>

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади**

## такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp_2025.pdf). КНУТД надає можливість всім НПП пройти курси підвищення кваліфікації в обсязі 180 год., зокрема свідоцтво про проходження курсів мають гарант ОНП Панасюк І.В., та члени робочої групи Злотенко Б.М., Манойленко О.П. Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування виставок, конференцій, а також за рахунок академічної мобільності викладачів у рамках міжнародних проектів. НПП кафедри МІ Воляник О.Ю., Рубанка М.М., Дворжак В.М., проф. каф. КІЕМ Злотенко Б.М. у березні-вересні 2024 року у рамках проекту Erasmus+ VENUE4YOU пройшли стажування обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Підтвердженням підвищення кваліфікації також є сертифікати НПП: Ісакової Є.П. (Україна, 2022 р., КНР, 2024 р.); Остапенко Н.В. (Польща, 2020; Україна, 2022 р. та 2025 р.); Внукової О.М. (Україна, 2024 та 2025 р.). Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, конференції тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування.

## Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf). Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf). В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS. НПП університету відповідно до досягнень, стажу роботи нагороджуються галузевими відзнаками та відзнаками університету. Зокрема, НПП кафедри механічної інженерії доц. Манойленко О.П. та ст.вик. Плешко С.А. отримали Подяки ректора КНУТД, проф. Горобець В.А. був нагороджений «Відзнакою Київського національного університету технологій та дизайну», Дворжак В.М. отримав Грамоту ректора КНУТД.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові, матер.-техн. ресурси, навч.-метод. забезпечення та бібліот. фонд є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОНП. КНУТД має сучасну МТБ, яка повністю забезпечує потреби осв. процесу та НДР здобувачів ОНП. Соц. інфраструктура включає музеї, мист. простір, стадіон, спортзали, гуртожитки, наук.-техн. бібліотеку, чит. зал з ПК, навч. центр «Студентське кафе», вільний Wi-Fi доступ до Інтернету. Зокрема, наук.-техн. бібліотека володіє фондом зібрання наук., навч., довідк. літератури й періодичних видань зі спеціальності <http://lib.knutd.edu.ua/>, електр. інститут. репозитарієм наук. праць <https://er.knutd.edu.ua/> та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. МТБ кафедри забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наук. дослідж. у рамках виконання дисерт. робіт, присутня ННЛ «Мехатроніка»; в КНУТД діє Центр колект. користування наук. обладнанням «Технології адитивного виробництва» (3D-друк) [https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/](https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/). Осв. діяльність кафедри здійснює у корпусі №1, в якому наявні навч. аудиторії (470,4 кв.м), що містять спец. обладнання, комп. клас з ліц. ПЗ SolidWorks, AutoCAD, Moldex3D, Fusion 360, PTC Creo Parametric тощо. Всі ОК забезпечені НМК, що включає роб. програми, силабуси, конспекти лекцій, метод. рекомендації, презентації, посилання на електр. посібники, які доступні через МСОП. Навч.-метод. забезпечення ОНП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки змістовій насиченості та постійному оновленню.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Університетом забезпечено вільний доступ до бібл. фондів, програмного забезпечення. Офіційний сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua/> є основним інф. ресурсом для здобувачів ВО. Розділи сайту «Університет», «Освіта», «Наука та інновації», «Вступнику», «Студенту», «Інтернаціоналізація», «Журнали», «Мистецький простір» дають змогу легко і швидко знайти необхідну інформацію. Аспірантам створюється корпоративна ел. пошта, яка надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами КНУТД: МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua>, науково-

технічною бібліотекою тощо.

Науково-технічна бібліотека забезпечує учасникам освітньої діяльності доступ до сайту, бібліотечного фонду, електронного каталогу <http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>, інституційного репозитарію <http://er.knutd.edu.ua/>, міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Вільний доступ до Інтернет забезпечено у всіх приміщеннях НТБ. НПП та здобувачі освіти мають вільний доступ до лабораторій університету, комп'ютерних класів.

Реалізації інтересів та уподобань учасників освітнього процесу сприяє вільний доступ до спортивного залу, стадіону, культурно-мистецького простору, електронного розкладу.

За сприяння Cormack Consultancy Group та міжнародної ініціативи Twinning, викладачі і студенти КНУТД мають можливість безкоштовно долучитися до платформи вивчення англійської мови "English4Ukraine".

Аспіранти мають можливість виконувати дослідження в усіх науково-дослідних лабораторіях університету [https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/](https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/)

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Університетом організовано безпечні умови для життя і здоров'я здобувачів ОНП: проведення систематичних інструктажів, заходів навчального характеру, навчальні корпуси Університету обладнані укриттями, камерами відеоспостереження, розміщено пости охорони, створено умови для безперешкодного доступу до укриття під час повітряної тривоги. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. На першому занятті здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД. Наукові керівники, завідувач кафедри МІ, НПП проводять зі здобувачами роз'яснювальну роботу, спрямовану на формування здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та безпечних умов праці в умовах воєнного стану. Для супроводу учасників освітнього процесу в КНУТД діє центр психологічної підтримки <https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>, анонімний запис на індивідуальні консультації психолога. Керівник центру проводить тренінги та співбесіди у групах здобувачів з метою вирішення актуальних проблем процесу адаптації та самореалізації, індивідуальні психологічні консультації, співбесіди щодо актуальних проблем.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій та практичних занять, консультацій тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення керівнику Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, гаранту ОНП, завідувачам випускових кафедр, деканам факультетів, яке буде розглянуто адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО [https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/rd\\_students/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/).

В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання [https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl\\_sop/](https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/). Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаних аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. МІАД та гаранту ОНП проводять регулярні зустрічі з аспірантами, зокрема 1 курсу з <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13232/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13965/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17711/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19435/>).

Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту дисертації; про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19084/>).

В КНУТД активно функціонує первинна профспілкорова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15465/>, діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює Центр праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/>.

Всі аспірати денної форми здобуття освіти, які навчаються за державним замовленням одержують стипендію згідно з Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy\\_nr.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy_nr.pdf)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким

чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися [https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl\\_sop/](https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/). Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1, 2, 3, 4), ліфти (корпуси 1, 2, 4); корпус 1, в якому провадиться діяльність за ОНП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/porjadok\\_suprovodu.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/porjadok_suprovodu.pdf). Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. За час реалізації ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023-2026.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf) <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>, Програму «Гендерної рівності» на 2024-2028 рр. [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_ge\\_2024\\_2028.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>, є уповноважена особа з питань виявлення та запобігання корупції.

Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформ. та консульт. підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфл. ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфл. ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календ. рік. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу.

Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфл. ситуацію. Скарга подається до комісії в електронному або паперовому вигляді і повинна містити опис порушення права особи, з моменту, коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення.

Скарга може бути надіслана на електронну скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Кожна скарга розглядається спеціально створеною комісією і перебуває під особистим контролем, як ректора, так і профільних проректорів, до вирішення, розв'язання конфл. ситуацій. Одним із видів конфлікту інтересів є порушення вимог академічної доброчесності. Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf).

Перевірка наукових робіт на ознаки плагіату здійснюється з використанням інформаційної онлайн-системи «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com>.

Під час реалізації ОНП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf)), Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)), перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та

вдосконалення компонентів ОНП, що акредитується, здійснюється експертною комісією ФІТ, до складу якої входять: декан факультету, гарант ОНП, члени робочої групи, НПП кафедри механічної інженерії, наукові керівники із залученням представників студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін. На кафедрі МІ проводиться постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОНП. Серед аспірантів ОНП проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу. Останній моніторинг ОНП проводився у січні 2026 р. шляхом анонімного опитування здобувачів освіти <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/g11-dfgm/>. Остання модернізація ОНП, зумовлена затвердженням Стандарту вищої освіти третього (освітньо-науковий) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, затверджено та введено в дію наказом МОН України № 05.2022 № 503 та постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», відповідно схвалена рішенням Вченої ради КНУТД №2 від 21.10.2022). Програму модернізовано шляхом зміни ЗК, ФК, ПРН, списку зовнішніх стейкхолдерів, гаранта, переліку ОК, структури навчального плану та структурно-логічної схеми, матриць відповідності. У 2023 році оновлення проведено у частині складу групи забезпечення, (наказ від 26.12.2022 № 319 «Про затвердження переліку освітніх програм (ОП) для прийому на навчання у 2023 році, гарантів та груп забезпечення до них) та оновлено ОНП за новою формою (розпорядження від 18.05.2023 № 28). У 2024 році оновлено склад групи забезпечення, додано представника від роботодавців та представника від здобувачів освіти (наказ від 20.12.2024 № 425 «Про затвердження гарантів та робочих груп освітніх програм»). У 2025 році переглянуто ОНП відповідно до зауважень та рекомендації, зроблених під час акредитаційної експертизи експертною групою та галузевою експертною радою, зокрема уточнено зміст ПРН 11, переглянуто перелік та зміст обов'язкових ОК, СЛС, матриці відповідності (ОНП затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 25.06.2025, протокол № 4)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

сі здобувачі освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проєкту ОНП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проєктів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) в процесі модернізації ОНП відповідно до Положення про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)). Пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими програмними результатами навчання тих аспірантів, які поєднують навчання з роботою за обраною спеціальністю. Були враховані отримані пропозиції від аспіранта Білашова К.Ю. щодо запровадження ОК «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості» для забезпечення галузево орієнтованого системного моделювання реального технологічного обладнання, що відповідає науковому профілю програми та ПРН згідно зі стандартом: ПРН 3, 4, 6, 8.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Аспіранти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД. Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntsa\\_knutd\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntsa_knutd_2023.pdf) здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОНП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри механічної інженерії, Вченої ради факультету ІТ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх запровадження для удосконалення ОНП. Здобувачі беруть участь в управлінні якістю ОНП через представництво НТСА на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів/інститутів. Адміністрація Університету у процесі прийняття рішень бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. Під час розроблення, обговорення проєкту і перегляду ОНП зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються до удосконалення ОНП, її експертизи та перегляду. Зворотній зв'язок з представниками академічних стейкхолдерів здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/>, участі у засіданнях кафедри та інших заходах. Інтереси роботодавців враховано при формуванні цілей та змісту ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів ПрАТ «Текстемп», м. Київ, ТОВ «Універсал-А», м. Київ, ТОВ Легпромінжиніринг, м. Київ, а також офіційних представників

в Україні автоматизованих систем проєктування (CAD/CAE/CAM-технології) Creo PTC, Moldex3D – ТОВ «Технополіс», м. Київ.

Запропонований стейкхолдерами програмний результат навчання ПРН11 відображає унікальність ОНП у галузі машинобудування легкої промисловості.

Співпраця з роботодавцями щодо посилення проєктної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОНП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів з роботодавцями у рамках галузевого ярмарку вакансій

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16889/>.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД <https://knutd.edu.ua/students/job/> на факультеті інженерії та інформаційних технологій проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП.

Для ОНП застосовується практика Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОНП; формування резюме кожного з випускників <https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>; формування реєстру випускників <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/> за відповідною спеціальністю; спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників; особисте спілкування випускників та НПП кафедри МІ. На даний час, відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) розпочато роботу над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування майбутніх випускників ОНП.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП регламентується Положенням про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)). Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf) Моніторинг внутрішнього забезпечення якості здійснюється на різних рівнях: кафедри МІ (контроль діяльності НПП, обговорення, аналіз і прийняття рішень на засіданнях кафедри); факультету ІТ (контроль діяльності кафедри, обговорення, аналіз, прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої ради факультету); Університету (моніторинг Центру менеджменту якості освітньої діяльності <https://knutd.edu.ua/osvita/cmud/>, прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та Вченої ради Університету).

У процесі моніторингу внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП було проведено анкетування здобувачів щодо реалізації освітніх компонентів ОНП. Також моніторинг результатів діяльності за ОНП здійснюється робочою групою, зокрема відвідування занять завідувачем кафедри, аналіз сформованості компетентностей за результатами успішності аспірантів і атестації, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та публікаційної активності. Щорічно здійснюється аудит якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП та приймаються відповідні рішення щодо їх вдосконалення та модернізації.

Результати анкетування засвідчили загалом позитивну оцінку аспірантами якості організації освітнього процесу за ОНП Галузевого машинобудування, недоліків виявлено не було. У ході процедури внутрішнього забезпечення якості освіти звертається увага на якість наукової діяльності здобувачів: відзначено задовільний рівень наукових фахових публікацій. Водночас є необхідність активізації міжнародної мобільності аспірантів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації взяті до уваги під час удосконалення ОНП.

Відповідно до зауваження ГЕР за крит. 1, що не всі результати навчання (ПРН1, ПРН7, ПРН9) могли бути досягнуті через те, що ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень» не містив фахового змісту, а ОК3 та ОК4 були надто загальними для спеціальності, у новій редакції ОП переглянуто структуру та зміст ОК:

- для досягнення ПРН1 та ПРН9 до переліку обов'язкових включено ОК6 «Методологія наукових досліджень у механічній інженерії», зміст якого спрямований на специфіку галузі;
- досягнення ПРН7 забезпечується комплексом дисциплін, зокрема ОК6, ОК7 та ОК8, що дозволяє врахувати специфіку галуз. машинобудування.

Відповідно до зауваження ГЕР за крит. 2, що додатковий ПРН11 не забезпечувався змістом ОК6 та ОК7, зміст освітньої програми був докорінно переглянутий:

- введено новий ОК8 «Сучасне обладнання та технології легкої промисловості», який за своєю назвою та призначенням повністю відповідає змісту ПРН11;

- оновлено зміст ОК7 «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості», що тепер у поєднанні з ОК6 та ОК8 створює цілісну систему для формування ПРН11.

Відповідно до зауваження ГЕР за крит. 6 щодо невідповідності кваліфікації викладача ОК «Філософія науки і методологія досліджень», здійснено кадрове переформатування забезпечення ОП. Підбір НПП здійснено з

урахуванням наявності освіти, необхідного стажу, та публікаційної активності, що відповідає ліцензійним умовам. Для викладання ОК1 «Філософія науки» залучено канд. філос. наук, доц. Мнужинську Р. В.

Відповідно до зауваження ГЕР за крит. 8, що система внутрішнього забезпечення якості не виявила та не усунула недоліки в ОП, а процедури моніторингу не були дієвими, КНУТД активізовано роботу системи внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО):

- на виконання зауважень ГЕР було проведено позаплановий моніторинг та перегляд ОНП. Програма була детально обговорена на засіданні кафедри МІ (пр. № 15 від 29.05.2025 ) <https://tinyurl.com/5hdt4373> та схвалена науково-метод. радою і вч. радою факультету ІТ.

- нова редакція ОНП 2025 року враховує потреби стейкхолдерів та отримала рецензії фахівців галузі, що свідчить про дієвість оновлених процедур періодичного перегляду програми;

- внесено зміни до навчальних планів.

Таким чином, у новій редакції ОНП 2025 року всі зауваження ГЕР повністю враховані та усунені шляхом оновлення змісту дисциплін, кадрового складу та посилення контролю якості освітньої діяльності.

Взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Так, оптимізовано каталог ДВВ аспірантів, вдосконалено структуру і зміст силабусів. Деталізовано опис критеріїв оцінювання видів робіт в силабусах ОК.

Водночас, НПП кафедри активно займаються наук. діяльністю та акцентують увагу на наукових розробках та фахових публікаціях (зокрема, у закордонних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз WOS та/або Scopus) у сфері механічної інженерії та машинобудування.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Статуту КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf). Університет гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у її реалізації.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). У КНУТД діє

система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>).

Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Представниками академічної спільноти були надані позитивні рецензії на ОНП

<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/g11-dfgm/>

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Реалізацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД

[https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf), Програма

забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf)

Культура якості в Університеті формується шляхом дотримання прозорості, академічної доброчесності, академічної свободи, запобігання корупції, колегіальної відповідальності.

Університетський рівень контролю реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами, Навчально-методичним центром управління підготовкою фахівців та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення, що регулюють права та обов'язки: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Правила внутрішнього розпорядку КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Статут КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського

національного університету технологій та дизайну

[https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про

підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf), Положення про

порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД

про присудження ступеня доктора філософії [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf), Антикорупційна програма

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023-2026.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf)

Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>, інформаційний пакет ЕКТС <https://knutd.edu.ua/ekts>, права та обов'язки здобувачів вищої освіти <https://knutd.edu.ua/students/rights/> Документи знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fiit/>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галуззями знань), володіння методологією науковою та педагогічною діяльністю**

Зміст ОНП відповідає наук. інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наук. складової: обов'язкові дисципліни забезпечують ЗК та ФК і відображають оволодіння загальнонауковими компетентностями (Філософія науки, 4 кредити; Методологія наукових досліджень у механічній інженерії, 4 кредити); набуття універсальних навичок дослідника (Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, 4 кредити); набуття мовних компетентностей (Іноземна мова для академічних цілей, 4 кред.); здобуття глибинних знань зі спеціальності (Сучасне обладнання та технології легкої промисловості, 4 кредити, Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості, 4 кредити, Педагогічна майстерність у вищій школі 4 кред., Аналіз і синтез складних механічних систем, 4 кредити). Проходження педагог. практики забезпечує удосконалення наук.-педагог. діяльності. На забезпечення наук. інтересів аспірантів спрямована вибіркова частина (12 кред.)

<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>, представлена найбільш затребуваними, актуальними напрямками.

Аспіранти забезпечені можливостями посилення практик. складової шляхом їх залучення до викладання дисциплін для студ. під час педагог. практики, а також за рахунок додаткової співпраці з підприємствами, можливостями академічної мобільності з університетами-партнерами.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наукові дослідження здобувачів відповідають напрямкам досліджень їх наук. керівників. Визначення відповідності тематики наук. досліджень здобувачів та потенційних наук. керівників під час вступу до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням процедур – обговор. і затвердж. тем на засіданні кафедри МІ, Вченої ради ФІІТ та Вченої ради КНУТД. Під час вступу до аспірантури кандидати презентують досл. пропозицію, тематика якої береться до уваги під час призначення наук. керівника. Теми наук. досліджень плануються у рамках тем НДР, наук. шкіл та наук. напрямів. Наук. керівниками аспірантів призначаються вчені, які мають значну публікаційну активність, є засновниками та представниками наук. шкіл, зокрема д.т.н., проф. Бурмістенков О.П., д.т.н., проф. Панасюк І.В., д.т.н., доц. Залюбовський М.Г. та ін.

НПП виконують спільні з аспірантами НДР. Тематика досліджень та наукові інтереси наук. керівників оприлюднені <https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-directions/>

Теми досліджень аспірантів відповідають ініціат. темам наук. керівників. Зокрема, тематика здобувача Безутлого Д. відповідає НДР “Розробка каркасних 3D текстильних структур для композитних матеріалів та робочого процесу обладнання на засадах об'єктно-орієнтованого проєктування” 0123U100902 (Манойленко О.П.), Кошеля О. відповідає НДР “Теоретичні основи проєктування машин для обробки дрібних деталей в ємкостях зі складним рухом” 0122U001822 (Панасюк І.В.), Коробченка Є. відповідає НДР “Розроблення нових способів і пристроїв для швейного обладнання” 0125U001520 (Горобець В.А.).

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформуванню разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

У КНУТД працюють 2 доктори технічних наук зі спеціальності 05.05.10 – Машини легкої промисловості: Стаценко В.В., Залюбовський М.Г. і кандидати технічних наук: Горобець В.А., Воляник О.Ю., Манойленко О.П., Дворжак В.М., Рубанка М.М., Плешко С.А. (спеціальність 05.05.10 – Машини легкої промисловості), Ковальов Ю.А. (спеціальність

05.05.13 – Машини та агрегати легкої промисловості), доктор філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування Ничеглод В.В.

НПП є авторами наукових праць у фахових виданнях з механічної інженерії, галузевого машинобудування, прикладної механіки і таких, що індексуються у наукометричних базах WoS та/або Scopus, що дає їм можливість виступати в ролі голови і рецензентів у разових спеціалізованих вчених радах для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП Галузеве машинобудування. В університеті є досвід створення разових спеціалізованих вчених рад для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій: Безуглий Д.М., захист 08.07.2025 р.; Ничеглод В.В., захист 23.08.2024 р.; Завертанний Б.С., захист 11.03.2021 р.

У КНУТД наявна єдина в Україні постійно діюча спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук Д 26.102.02 за спеціальністю 05.05.10 – Машини легкої промисловості <https://tinyurl.com/364zd3mc>

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Для аспірантів створено організаційні та матеріальні умови для проведення наукових дослідж. за обраною проблематикою із використанням САПР AutoCAD, SolidWorks, Fusion360, Moldex3D. Можливості використання наук. обладнання для дослідж. асп. забезпечують: ННЛ «Мехатроніка» каф. МІ <https://tinyurl.com/5hahttkk>, лабораторії «Обладнання легк. пром.», «Історія розвитку шв. машин», «Швейні технології в індустрії моди», «Констр-техн. підготовки в-цтва виробів із шкіри», «3D антропометричних досліджень», які оснащені макетами, стендами, 3D-принтерами, ПК, різними видами технологічного облад. легк. пром., що використовується на сучасних виробництвах.

Асп. Місяцем М.В. з наук. кер. Орловським Б.В. отримано Патент України на винахід №126711 .

Можливості апробації надають щорічні конф.: «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», та «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», які проводяться в КНУТД. Аспіранти публікують результати досліджень у фах. наук. журн. КНУТД «Технології та інжиніринг» <https://vistnuk.knutd.edu.ua/about-journal/>, що відповідає кат. Б для спец. 133 Галузеве машинобудування / G11 Машинобудування. Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ <https://knutd.edu.ua/university/library/>, в т.ч. до інституційного репозитарію КНУТД.

КНУТД включений до Державного реєстру наук. установ, яким надається підтримка держави

<https://tinyurl.com/586ajfv9>, за результатами держ. атестації віднесено до групи А за напрямом «Інженерно-технологічний» <https://tinyurl.com/4w9tbr8f>

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Відповідно до Програми інтернаціоналізації <https://tinyurl.com/55ratd7v> КНУТД є підписантом Великої Хартії Університетів, учасником Європ. асоціації університетів та ін.

На основі угод з іноземними ЗВО <https://tinyurl.com/bdpabwze> аспірантам пропонується долучення до міжнар. академ. спільноти, зокрема в рамках угод з: Аграрний університет в Нітрі, Словаччина, Університет прикладних наук, м. Рига, Латвія, Люблінська політехніка, Польща.

Здобувачі брали участь у наук. конференціях за кордоном: Місяць М.В. у The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Молдова (2021 р.); Білашов К.Ю., Коробченко Є.О., Горбатюк Є.М. у "X Ukrainian-Polish Scientific Dialogues", Польща (2024 р.); Безуглий Д.М., Носов О.В. у 3rd International Scientific and Practical Conference Innovative Approaches in Modern Science and Technology, Lisbon, Portugal (2025 р.).

Інструментом залучення асп. до міжнар. академічної спільноти є оприлюднення результатів досліджень іноземною мовою у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS. Зокрема здобувач Безуглий Д.М. співавтор <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315129>, Кошель О.С. співавтор <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/042> та ін.

Асп. долучаються до лекцій науковців на платформі Ukraine Global Faculty, мають можливість проходити курси іноз. мовою на платформі Autodesk Edu, Google Cloud SkillBoost та ін.

Офісом міжнар. та проєктної діяльності проводяться заходи для ознайомлення аспірантів із можливостями навчання, стажування та міжнар. обміну <https://tinyurl.com/5n7asxk7>

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники та аспіранти беруть участь в дослідницьких проєктах результати яких регулярно публікують у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS, фахових виданнях України, матеріалах міжнародних конференцій, монографіях. Результати впроваджуються в освітній процес. Наук. керівники та аспіранти є виконавцями ДБ, ініціативних НДР. В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР <https://tinyurl.com/bde2ttrn>.

У 2020-2021 рр. виконувалась НДР за держбюджетним фінансуванням №0120U102064, керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В.

У 2023 р. виконувалась НДР відповідно до Договору № БФ/19-2021 від 01 червня 2021 року на Виконання завдань

перспективного плану розвитку наукового напрямку “Технічні науки”, № 0122U000138, відповідальний керівник к.т.н., доц. Воляник О.Ю.

З 2026 р. розпочато роботу над НДР 16.04.80 МВ ДБ, державни й реєстраційний номер 0126u000348 за держбюджетним фінансуванням, керівник д.т.н., доц. Залюбовський М.Г.

Наукові керівники виконували НДР на замовлення юрид. та фіз. осіб: №1177 від 31.10.2022, №1076 від 24.02.2021, №1068 від 02.12.2020.

Виконуються ініціативні НДР: №№0121U114355, 0123U100902, 0123U101016 керівник к.т.н., доц. Манойленко О.П.; №0122U001822 керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В.; №0123U100903 керівник к.т.н., доц. Воляник О.Ю., №0125U001521 керівник к.т.н., доц. Рубанка М.М., №0125U001520 к.т.н., доц. Горобець В.А., №0125U001548 керівник к.т.н., доц. Кошель С.О., №0125U001549 керівник к.т.н., доц. Ковальов Ю.А., №0125U001558, керівник к.т.н., доц. Дворжак В.М.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У КНУТД діє система запобігання та виявлення плагіату в наук. діяльності НПП та здобувачів. Політика академ. доброч. формується Кодексом академ. доброч. КНУТД <https://tinyurl.com/e3x9d96e>, який є складовою внутрішньої нормат. бази СЗЯО, освітньої, наукової, наук-техн., мист. та інновац. діяльності КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs>.

Аспіранти ознайомлюються з документом під час зустрічі з представниками адмін. КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15892/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17711/>.

Моніторинг дотримання акад. доброч. здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи згідно Положення про запобігання та виявлення акад. плагіату в наук. роботах

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antyplagiat\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf)

НПП та здобувачі кафедри взяли участь у вебінарі «Академ. доброч.: виклики, проблеми та перспективи»

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16446/>, у Форумі академ. доброчесності 2026 <https://tinyurl.com/4t85j7v2>

Проводяться семінари МІАД щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результ. наук. дослід., вимог до фак. статей та специфіки програми StrikePlagiarism.

Керівник МІАД Арабулі С.І. брала участь у Форумі академ. доброч. (04.10.2022р.), проєкті «Ініціатива академ.

доброч. та якості освіти – Academic IQ» (30.06.2022 р.). Зав. каф. МІ Воляник О.Ю. пройшов курс “Академ. доброч.: онлайн-курс для викладачів” на платформі Prometheus (09.02.2023 р.).

Університет є членом асоціації Європ. мережі академ. доброч. <https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/>

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Політика академ. доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_05.04.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf) Відповідно до п. 4.6

Кодексу за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники

Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового

ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи

присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання,

кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати

визначені законом посади.

На ОНП Галузеве машинобудування фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками виявлено не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

КНУТД відзначено у міжнар. рейтингу QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: EUROPE2026

<https://tinyurl.com/3tdfmhft> та QS Sustainability Rankings <https://tinyurl.com/ehynbzb4>; SCImago Institutions Rankings

2025 <https://tinyurl.com/2jyepk4h>; включено до Times Higher Education - THE University Impact Rankings 2025

<https://tinyurl.com/4fvdj3zv>; лідер серед ЗВО Києва у рейтингу UI GreenMetric World University Rankings

<https://tinyurl.com/усу4shd2>; посідає 35 місце в ТОП-200 університетів Україна 2025. КНУТД у 2025 році пройшов

державну атестацію в частині провадження наукової діяльності, за напрямом «Інженерно-технологічний»

віднесений до групи А <https://tinyurl.com/mrxhubys9>; університет включено до Державного реєстру наукових установ,

яким надається підтримка держави з 2026 року <https://tinyurl.com/586ajfv9/>; проєкт колективу кафедри механічної

інженерії під керівництвом д.т.н. Залюбовського М.Г. переміг у конкурсному відборі проєктів фундаментальних

наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих

вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери

управління Міністерства освіти і науки України <https://tinyurl.com/bdhhbpbkm>.

Підготовка за ОНП забезпечує набуття компетентностей та отримання результатів навчання, що дозволяє

майбутнім фахівцям з стати конкурентоспроможними на ринку праці у відповідності до Стратегії розвитку

університету, Стратегії сталого розвитку до 2030, інших стратегічних програмних документів: «Програми Наука»,

«Програми інтернаціоналізації», «Програми забезпечення якості фахівців».

Сильні сторони ОНП:

ОНП є прозорою та представлена на офіційному сайті КНУТД, що сприяє популяризації спеціальності; правила

вступу на навчання за ОНП є чіткими та не містять дискримінаційних положень;  
використання ЕНМК в МСОП КНУТД забезпечує можливість активної комунікації здобувачів із НПП при навчанні в умовах воєнного стану, дозволяє формувати індивідуальні навчальні траєкторії здобувачам вищої освіти;  
впроваджений в КНУТД механізм оцінювання результатів навчання аспірантів забезпечує неупередженість при прийнятті рішення;  
на основі принципу студентоцентризму шляхом опитування та анкетування здобувачі освіти залучаються до оцінки якості освітнього процесу та розробки ОНП;  
постійне оновлення матеріально-технічної бази за період впровадження ОНП;  
щорічне проведення конференцій міжнародного рівня та підвищення показника залучення здобувачів освіти до оприлюднення власних наукових досліджень;  
активна робота щодо розширення зв'язків з науковими організаціями та підприємствами галузі.

Слабкі сторони ОНП, що потребують підсилення:

недостатній рівень залучення іноземних фахівців та міжнародних стейкхолдерів до участі в освітньому процесі; недостатній рівень викладання дисциплін іноземними мовами;  
недостатній рівень участі здобувачів за програмами академічної мобільності;  
недостатній рівень участі НПП у виконанні наукових грантів та проєктів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Стратегічні перспективи розвитку ОНП на найближчі 3 роки відповідають Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр.  
[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf), Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024–2028 р [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) та Програма «Наука» на 2024-2028 р [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_science\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf). Основні напрями розвитку ОНП орієнтовані на: оновлення програми відповідно до актуальних потреб ринку праці; підвищення якості кадрового потенціалу; удосконалення інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу; забезпечення дотримання професійних і етичних норм усіма учасниками освітнього процесу; розширення міжнародної академічної мобільності; посилення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; формування контингенту аспірантів і проведення профорієнтаційної роботи; впровадження систем управління ризиками в освітній діяльності; практичне використання результатів наукових досліджень, розвиток міжнародної співпраці та євроінтеграційних процесів у науковій сфері; стимулювання інноваційної діяльності; належне фінансове забезпечення наукової роботи.

Перспективи розвитку ОНП на найближчі три роки передбачають:

- поєднання сучасних форм і методів навчання з науковими дослідженнями в межах ОНП з метою інтеграції КНУТД до європейського освітнього та наукового простору;
- розширення форматів взаємодії зі стейкхолдерами шляхом їх активного залучення до проведення лекцій, практичних занять, семінарів і круглих столів за спеціальністю;
- активніше залучення аспірантів ОНП до виконання держбюджетних і госпдогвірних тем, а також участі в грантових програмах;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій в освітній процес відповідно до актуальних викликів;
- розвиток міжнародної співпраці науково-педагогічних працівників із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку за спорідненими ОНП;
- посилення матеріально-технічної бази кафедри шляхом залучення інвестицій, виконання наукових розробок та використання інших позабюджетних джерел;
- орієнтацію на комерціалізацію результатів наукової й інноваційної діяльності здобувачів ОНП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Остапенко Наталія Валентинівна**

Дата: 25.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасне обладнання та технології легкої промисловості	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Сучасне обладнання та технології легкої промисловості РП.pdf</i>	bva7T/XeLDH2lzhqq/86+xsL5UIjYxj/PQGDLL147OM=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Стенди для проведення лабораторних робіт. Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості РП.pdf</i>	Vr1m++GMxIL3JM2k6xpTFhW8akFviZkjVLDp3Qpolxk=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Комп'ютерний клас 2023 р. з пакетом ліцензійного САПР Solidworks 2024. Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
Педагогічна практика	практика	<i>ОК 9 Педагогічна практика РП.pdf</i>	k3Hr+mWkospkJNGUIZ5qPi+K+Piai7GUKqvs1ycHMm4=	Презентаційне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Філософія науки РП.pdf</i>	aa1f9lOnNTDNpCew6YxP/YkcW77i8Zx2wDloYbqReA4=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей РП.pdf</i>	tCeoz3RgmcHCrkI/sjRL7j+OLTEBhy2Fi86Y5HzpW3Q=	Мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових</i>	MnpaaaSL2HJxNhxmMaMU2/x2LjT8MakTPJOB7/Wrk=	Мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією -

		<i>досліджень РП.pdf</i>		<a href="https://docs.moodle.org/dev/Licence">https://docs.moodle.org/dev/Licence</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі РП.pdf</i>	7NVQPoKhbbJbKofRLYTvVX1t6cYAdo8pvoWqPaVzAOg=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licence">https://docs.moodle.org/dev/Licence</a> Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
Методологія наукових досліджень у механічній інженерії	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Методологія наукових досліджень у механічній інженерії РП.pdf</i>	Z4WAhTSbo3htVko dDTRDG2Rou2JYW HbBL4nAVRvtb7k=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licence">https://docs.moodle.org/dev/Licence</a> Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
Аналіз і синтез складних механічних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Аналіз і синтез складних механічних систем РП.pdf</i>	/5tllfq+zB99XdWkfDpbgLP4GFtuzm9M/MYBp07kNDU=	Мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licence">https://docs.moodle.org/dev/Licence</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
94555	Множинська Руслана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 039978, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 026922, виданий	27	Філософія науки	Кандидат філософських наук Диплом ДК №039978 від 15.03.2007р спеціальність- 09.00.11- релігієзнавство. Тема дисертації: Релігійно-філософські погляди С.Оріховського в контексті віросповідного розмаїття в Україні (XVI ст.) Інститут філософії ім. Г.Сковороди НАН України Підвищення кваліфікації: 1.Курси підвищення кваліфікації в КНУТД

20.01.2011

2021 «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» Серія та номер свідоцтва: 12CC02070890№ 071764-21Тема випускної роботи «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін у ЗВО»  
3. В-2-Certificate 19W14L218DP07 від 12.06.2021(180 год.)  
4. Куявський університет у Влоцлавеку. Poland «Development of culture and art in the war and post war periods» Certificate NCSI-060923-KSW dated 07.09.2023  
5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Центр українсько-європейського наукового співробітництва Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030747 від 13.08.2023. За програмою «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» Навчальне навантаження становить 6 кредитів ECTS (180 годин)  
6. Підвищення кваліфікації 29 листопада 2024 Сертифікат № 01-0319 Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS+ EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). Сертифікат № 01-0319

dated November 29, 2024  
7. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація освіти: традиційні інструменти та штучний інтелект». Львів – Торунь. Навчальне навантаження становить 6 кредитів ECTS (180 годин) 26 травня - 6 липня 2025. Сертифікат N ADV-260524-EU від 06.07.2025  
Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ:  
1, 3, 4, 12, 13, 14,19

Підпункт 1):  
1. 1. Множинська Р.В. Психолого-педагогічні аспекти інноваційних процесів в освітній діяльності. Web of Science Core Collection, Psychological And Pedagogical Aspects Of Innovation Processes In Educational Activities Liubov Yurchenko , Serhii Lazorenko , Ruslana Mnozhynska , Yelyzaveta Tymoshenko Halyna Hatsenko Nadiia NarozhnaI.JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021 Vol. pp. 131-134.  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202111/20211117.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211117.pdf).  
2. Н.М. Зленко, Р.В. Множинська, С.О. Лисенко. Становлення ідей гуманізму в українській філософській думці. Науковий журнал Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія Том 12 № 12(2) . 2021с.60-74  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/15304>  
3.Mnozhynska R.The

spectrum of aesthetic categories in works of Stanislaw Orihovsky(1513–1566) Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej «PNAP» Czestochowa, Poland .Том 46 №3 2021. с.57-75.  
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/737/702>

3. Mnozhynska R. Stanislaw Orikhovsky of the ideal form of state government. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Czestochowa, 2023, 58 (2023) nr 3, s. 342. 269-277  
20231116\_301.pdf

4. Множинська Р.В.«Внесок С. Оріховського у ренесансно-гуманістичне розроблення морально-етичної проблематики ( I пол.ХVI ст.) Науковий фаховий журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології.» 2023, стор.48-53zmist.pdf (nuoqa.od.ua)

5. Kit, H., Mnozhynska, P., & Dятлова, I. (2024). Філософія міжкультурного діалогу та глобалізації, розуміння впливу глобалізації на сучасний світ Науково-теоретичний альманах Грані,27(1), 71-78.  
<https://doi.org/10.15421/172409>

6. В. Д. Хавроненко, І. Прудченко, Множинська Р.В « Еволюціонування освітнього процесу в контексті постмодернізму: нові виклики та філософські рефлексії» Актуальні проблеми філософії та соціології N46 (2024) с.97-102.

7. Таран Г., Множинська Р., Поліщук Н. « Філософський аналіз взаємодії інновацій та сталого розвитку в екологічному та соціальному контексті» Культурологічний альманах N 3, 2024 стор.273-282  
<https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/issue/view/11>

8. Інна Кузнєцова,  
Руслана Множинська,  
Олена Байрамова  
Глобальне та  
національне в  
сучасній вищій освіті:  
філософсько-  
культурологічні  
аспекти формування  
ідентичності.  
Українознавство №  
1(94) (2025) стор. 197-  
208  
[http://journal.ndiu.org.  
ua/article/view/322787](http://journal.ndiu.org.ua/article/view/322787)

9. Іван Цихуляк, Іван  
Шпітун, Руслана  
Множинська  
Екзистенційні  
аспекти адаптаційного  
процесу особистості в  
посттравматичному  
контексті воєнного  
досвіду : свобода,  
смыслжиттєві  
орієнтири та  
ідентичність.  
Філософія та  
політологія в  
контексті сучасної  
культури, 2025, Т. 17,  
№ 1  
стор.108-115.  
[https://fip.dp.ua/index.  
php/FIP/article/view/1  
277](https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1277)

10. Ганна Таран,  
Руслана Множинська,  
Олександр Любич  
Аксіологічний вимір  
міжкультурної  
комунікації: шляхи  
подолання конфліктів  
і досягнення гармонії.  
Українознавство №  
2(95) (2025) с.222-232.  
[http://journal.ndiu.org.  
ua/article/view/331408](http://journal.ndiu.org.ua/article/view/331408)

11. Олег Г.  
Предместніков,  
Руслана В.  
Множинська  
Філософська  
антропологія в умовах  
воєнних реалій:  
еволюція  
концептуальних  
уявлень про людину,  
смертність та феномен  
героїзму. Філософія та  
управління No. 10(14)  
(2025) с.2-9  
[https://www.eu-  
scientists.com/index.ph  
p/fag/article/view/418](https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/418)

12. Множинська  
Руслана, Дубовик  
Наталія, Кравцов  
Юрій  
Цифрова  
трансформація як  
філософський  
феномен:  
переосмислення  
етики та естетики в  
умовах домінування  
штучного інтелекту.  
Грані. Том 28 No 4.  
2025. С.179-187  
[https://grani.org.ua/in  
dex.php/journal/article](https://grani.org.ua/index.php/journal/article)

/view/2257

13. Множинська  
Руслана, Пікус  
Руслана, Вишинська  
Галина  
Феномен наукової  
парадигми як  
методологічна основа  
міждисциплінарних  
досліджень сучасного  
наукового простору  
С.94-100. Грані. Том  
28 № 6 2025  
DOI:

<https://doi.org/10.15421/172645> Том 28 № 6  
(2025): Грані |  
Науково-теоретичний  
альманах Грані

14. Матяш Сергій.,  
Множинська Руслана.  
Наукова істина як  
соціально-  
гносеологічний  
конструкт.Актуальні  
проблеми філософії та  
соціології N  
65/2.2025. С. 96-100  
DOI

<https://doi.org/10.32782/apfs.v056.2025.15>

15. Множинська Р.В.,  
Мошковський М.В.  
Еволюція концепту  
наукової істини в  
контексті формування  
цифрової епістеми  
Філософія та  
управління. No. 1(17)  
(2026)

<https://www.euscientists.com/index.php/fag/article/view/551>

16.Множинська Р.В.,  
Конотопенко О.П.  
Концептуальні основи  
демаркації науки і  
ненауки в сучасному  
науковому просторі.  
Вісник гуманітарних  
наук No.15(2026)  
<https://hvisnyk.com.ua/index.php/home/article/view/407>

Підпункт 3)

1.Монографія  
Процеси гуманізації  
та гуманітаризації  
освіти: монографія /  
А. В. Сакун та ін. – К.:  
КНУТД, 2020.  
Множинська  
Р.В.Розділ 5. 5.1. Ідеї  
раннього гуманізму в  
українській  
філософській думці.

2.Навчальний  
посібник History of  
Philosophy (Ancient  
Philosophy - Philosophy  
of the New Age):  
Reader. Recommended  
by the Academic  
Council of the Kyiv  
National University of  
Technology and Design  
for students of the

«Bachelor's» degree in all areas of training  
Compiled by RV Mnozhynska. - Kyiv: KDUTD Publishing Center, 2021. 250 p. <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6818>

Підпункт 4)  
1. Розробка відеолекцій: Philosophy of science and research methodology англійською мовою (електронний ресурс)

Підпункт 12)  
1. Mnozhynska R. Innovative methods at the university as a sign of its modernity / R. Mnozhynska // Baltic Journal of Legal and Social Sciences. – 2022. – No. 1. – P. 132-141. <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox?projector=>  
2. Mnozhynska R. Ethics of the Renaissance age in Ukraine (the first half of the 16th century) 2021 Baltic Journal of Legal and Social Sciences N 4 C. 80-88 <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2021-4-10>  
3. Mnozhynska R. Ukrainian- Polish and Italian connections in the 15th century. «Baltic Journal of Legal and Social Sciences» № 2 / 2022. C. 138-143. <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-23>  
3. Mnozhynska R.V. Kapliuk N.A. Educational innovations of G. Skovoroda on the moral and world-viewing principle of self-knowledge. II Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості. КНУТД-18.11.2021. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19485/1/Innovatyka2021\\_V1\\_Po21-027.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19485/1/Innovatyka2021_V1_Po21-027.pdf)

4. Множинська Р.В., ст. Болібрех А.В. БВМ-22. Упровадження новітніх технологій опрацювання інформації та формування

інформаційно-технологічної культури. Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2022. [https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1mAEZN8FBBsH\\_UoEGgwKDg-2cjs\\_oZ8M?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1mAEZN8FBBsH_UoEGgwKDg-2cjs_oZ8M?usp=share_link)

4. Множинська Р.В., ст.гр.БВМ-21 Гарасименко О.С., Україна - головне місце реалізації політики геноциду нацистської Німеччини щодо європейських євреїв під час Другої світової війни. Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. Міжнародна науково-практична конференція «Голокост в Україні (29 вересня – річниця розстрілу євреїв в Бабиному Яру)», м. Київ 23–24 вересня 2022 року. С.42-46. <http://catalog.liharpres.eu/index.php/liharpres/catalog/book/159>

5. Кудішина А.О., Множинська Р.В. Добро і зло як полюси ставлення людини до дійсності. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. - С.62-63  
INORKKI\_2022\_P062-063.pdf (knutd.edu.ua)

6. Множинська Р.В., Сив'юк О.О. Креативні індустрії та економіка: тенденції та перспективи// Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. С.11-13  
INORKKI\_2022\_P062-063.pdf (knutd.edu.ua)

7. Множинська Р.В., Роєнко К. Альтруїзм та егоїзм як явища моралі. // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій:

збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280с. С.63-66.  
INORKKI\_2022\_P062-063.pdf (knutd.edu.ua)  
8.Множинська Р.В. Міжкультурні відмінності у креативному вимірі// Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. С.13-16  
INORKKI\_2022\_P062-063.pdf (knutd.edu.ua)  
9.Mnozhynska R. «Grigory Skovoroda on the human mind and education.» Міжнародна наукова конференція Історія, політологія, філософія та соціологія: європейський напрямок розвитку м. Рига, Латвія 16–17 липня 2021 року. с.88-91  
10.Mnozhynska R. «Evolution of ethnic self-consciousness in the heritage of Ukrainian humanists.» Львівська фундація суспільних наук. Міжнародна науково-практична конференція. Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень. 2-3 липня 2021.м.Львів.с.25-29<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18542>  
11. Множинська Р. «Відтворення цілісного образу філософії як складової частини української культури.» Міжнародна науково-практична конференція. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук . Київська наукова суспільнознавча організація м. Київ 5-6 лютого 2021. с 57-61  
12. Множинська Р. Рудіч Н.БІМд-21. «Дидактичні можливості інформаційних технологій навчання» III Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інтеграції

освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» Київ- 8 жовтня 2021 Київський національний університет технологій та дизайну.с-124-129.

13. Mnozhynska R. «Socio-cultural aspects of innovative educational activity.» Міжнародне науково-педагогічне стажування з культурології та мистецтва у Влоцлавеку.(Польща) 6 кредитів 180 год. «Умови для професійної освіти висококваліфікованих фахівців в галузі культурології, мистецтвознавства та музикознавства. Досвід європейських вищих шкіл.» 15 листопада-26 грудня 2021р.

14. Множинська Р. Сив'юк О. « Внесок Йосипа Кононовича-Горбацького в українську культуру мислення.» Міжнародна науково-практична конференція «Україна між Сходом і Заходом:проблеми і перспективи міжкультурної комунікації» (до 150-річчя від дня народження Агатангела Кримського) м.Київ. 21-22 жовтня 2021р) с.45-51[https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/p\\_hilosophy\\_konf\\_nubip%4oukr.net?projector=1](https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/p_hilosophy_konf_nubip%4oukr.net?projector=1)

15.Множинська Р. Внесок Т.Зіньківського та Д.Донцова у формування національної самосвідомості, честі та самоповаги українців. Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта, технології,інновації: світові тенденції та регіональний аспект. м. Полтава, 30 серпня 2021.с.6-8. [http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post\\_5.html](http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post_5.html)

16.Множинська Р. Formation of

confessional  
significance S.  
Orikhovsky (1513-1566)  
II Міжнародна  
конференція Topical  
issues of modern  
science and  
education. Харків 5-7  
вересня 2021. с.84-90.  
17. Освіта в Україні в  
роки незалежності та  
її подальший  
розвиток в умовах  
інформаційного  
суспільства. Збірник  
наукових праць.  
Рекомендовано  
вченою радою  
Навчально-наукового  
інституту права та  
сучасних технологій  
навчання Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну.  
Київ 2021.  
18. Множинська Р.В.  
струпи ББТ-21 Роєнко  
К. Теорія природного  
права у європейському  
Просвітництві XVII –  
XVIII ст. 10 грудня  
2021 року  
Всеукраїнський  
студентський науково  
практичний круглий  
стіл «Основні права  
людини і  
громадянина» (  
ННІСТН) Київський  
національний  
університет  
технологій та дизайну.  
19. Множинська,  
Студ.БШМК-20  
Мазур К.О. Нове та  
традиційне у  
дослідженнях  
сучасних  
представників  
суспільних наук.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція, м. Київ,  
5-6 лютого 2021 року  
20. Множинська Р.В.,  
доц.  
студ. БВМ-21  
Михальчук О.С. стаття  
Культурні традиції та  
інновації в епоху  
цифрових технологій.  
Всеукраїнської  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених « Інноватика в  
освіті, науці та бізнесі:  
виклики та  
можливості» 17  
листопада 2023р.  
21. Множинська Р.В.,  
доц.  
студ. БВМ-21  
Яковенко Д.В.  
стаття Станіслав  
Оріховський про  
державно-правові  
інститути ( I пол.XVI  
ст.) Всеукраїнська  
конференція Освіта

для сталого майбутнього: екологічні, технологічні, економічні і соціокультурні питання. Київ, КНУТД. 18 жовтня 2023.

22. Множинська Р. В. Станіслав Оріховський про сутність і походження державної влади (1-ша пол. 16 ст.) НАН України ДУ Інститут всесвітньої історії. Збірник наукових праць. Соціально-економічний розвиток пострадянських країн в історичному контексті. 2024. с. 302-310 Збірник 2024\_текст (1).pdf

23. Множинська Р. В., доцент, ст. Михальчук О. С., Культурні традиції та інновації в епоху цифрових технологій. IV Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» с. 79-84. Київ, 2024. Електронний архів КНУТД: Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості

24. Mnozhynska R. V., Yakovenko D. Economic Thought of medieval Europe (T. More's utopia) стор. 389-392. V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» 23 квітня 2024 р. DOI - 10.30857/123456789.26759

25. Ruslana Mnozhynska, st. Maxim Shcherbak, Cultural and social aspects in innovative education. Конференція в м. Опале. Польща Світ наукових досліджень. Випуск 33 (19-20.09.2024) (economy-confer.com.ua)

26. Ruslana Mnozhynska, st. Diana Shchurenko. The culture of consumption: the impact of mass culture on modern society. Конференція

Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 33 (19-20.09.2024) (economy-confer.com.ua)Світ наукових досліджень. м. Опале, Польща. 27. Множинська Р.В., Гарасименко О., Подік С., Лаврійчук В.Медіакультура та віртуальна реальність:нові виміри соціальної взаємодії. Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 33 (19-20.09.2024) . м. Опале, Польща. (economy-confer.com.ua) 28. Множинська Р.В., Бардаченко І.В. Український консерватизм В.Липинського.150-152 с. Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 36 (17-18.12.2024) . м. Опале, Польща. (economy-confer.com.ua) 29.Множинська Р.В., Принесенко О.О. Місія українців у духовно-матеріальній еволюції людства у філософії М.Хвильового 152-155 с. Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 36 (17-18.12.2024) . м. Опале, Польща. (economy-confer.com.ua) 30.Множинська Р.В., Смольський М.В. Освітні заклади в Україні XIV-XVI ст. 155-157 с. Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 36 (17-18.12.2024) . м. Опале, Польща. (economy-confer.com.ua) 31.Множинська Р.В., Гарасименко О.С. «Застосування сучасних медіа засобів для створення та розповсюдження продукту креативних індустрій».Конференція Інтеграція науки і освіти : розвиток культурних і креативних індустрій.Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ-КНУТД.2024р.с.55-57. 32.Множинська Р.В., Солдатенко М.А. «Розвиток культурних практик у XX столітті» Конференція

Інтеграція науки і освіти : розвиток культурних і креативних індустрій.Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ-КНУТД.2024р.с.57-60.  
33.Множинська Р.В., Михальчук О. «Особливості застосування сучасних медіа ресурсів для популяризації зразків класичного мистецтва» Конференція Інтеграція науки і освіти : розвиток культурних і креативних індустрій.Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ-КНУТД.2024р.с.60-64.  
34.Множинська Р.В., Грицаєв В. «Немирич Ю. про ментальність орди» Конференція Інтеграція науки і освіти : розвиток культурних і креативних індустрій.Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ-КНУТД.2024р.с.64-66.  
35. Множинська Р.В. Створення інноваційного освітнього середовища у закладах вищої освіти. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація освіти: традиційні інструменти та штучний інтелект». Навчальне навантаження становить 6 кредитів ECTS (180 годин)26 травня - 6 липня 2025  
Макет advanced\_training\_EU.pdf  
36. Множинська Р. В, Бардаченко І. Роль вуличного мистецтва в суспільні активності с. 136-138. Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали

Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, Україна, м.  
Ополе, Польща, 23-24  
січня 2025 р.) ::  
ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових  
досліджень. Випуск 37  
(23-24.01.2025)  
37.Множинська Р.В.,  
Гарасименко О.  
Культурний кітч у  
контексті візуальної  
культури.с.138-140.  
Випуск 37: матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, Україна, м.  
Ополе, Польща, 23-24  
січня 2025 р.) ::  
ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових  
досліджень. Випуск 37  
(23-24.01.2025)  
38. Множинська Р.В.,  
Лаврійчук В.  
Візуалізація в системі  
сучасної медіа  
культури. с.140-142.  
Випуск 37: матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, Україна, м.  
Ополе, Польща, 23-24  
січня 2025 р.) ::  
ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових  
досліджень. Випуск 37  
(23-24.01.2025)  
39.Множинська Р.В.,  
Щербак М.  
Авангардизм як  
феномен культурної  
революції : естетичні,  
соціальні та  
філософські аспекти в  
контексті ХХ століття.  
с.142-145. Випуск 37:  
матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, Україна, м.  
Ополе, Польща, 23-24  
січня 2025 р.) ::  
ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових  
досліджень. Випуск 37  
(23-24.01.2025)  
40.Множинська  
РусланаВолодимирівн  
а,Бардаченко Ігор  
Володимирович  
Мурал як вид  
сучасного мистецтва.  
Світ наукових  
досліджень. Випуск  
41: матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно

ї наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 28-29 травня 2025 р.) с.126-128 136 :: ECONOMY :: Конференції 2025 :: Світ наукових досліджень. Випуск 41 (28-29.05.2025)  
41.Множинська Руслана Володимирівна, Гарасименко Олександра Сергіївна Кемп як естетичний прояв кітчю в сучасному мистецтві. Світ наукових досліджень. Випуск 41: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 28-29 травня 2025 р.) с.128-130 136 :: ECONOMY :: Конференції 2025 :: Світ наукових досліджень. Випуск 41 (28-29.05.2025)  
42.Множинська Руслана Володимирівна, Науменко Катерина Вадимівна Візуальна трансформація книжкової обкладинки: образотворчі рішення та дизайнерські концепції. Світ наукових досліджень. Випуск 43: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 28-29 травня 2025 р.) Світ наукових досліджень. Випуск 41: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 28-29 травня 2025 р.) с.130-132. :: ECONOMY :: Конференції 2025 :: Світ наукових досліджень. Випуск 41 (28-29.05.2025)  
44.Множинська Руслана Володимирівна, Принесенко Олена Олександрівна Вплив класичних технік на сучасну скульптуру. Світ наукових досліджень. Випуск 41: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції (м.

Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 28-29 травня 2025 р.) с.132 - 134:: ECONOMY :: Конференції 2025 :: Світ наукових досліджень. Випуск 41 (28-29.05.2025) 45.Множинська Руслана Володимирівна, Смольський Максим Вікторович Соціальні проблеми у культурологічному дискурсі. Світ наукових досліджень. Випуск 41: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 28-29 травня 2025 р.) с.134-136-:: ECONOMY :: Конференції 2025 :: Світ наукових досліджень. Випуск 41 (28-29.05.2025) 46.Множинська Руслана Володимирівна, Солдатенко Марія Анатоліївна Стріг\_арт як феномен сучасної культури. Світ наукових досліджень. Випуск 41: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 28-29 травня 2025 р.)с.136-140:: ECONOMY :: Конференції 2025 :: Світ наукових досліджень. Випуск 41 (28-29.05.2025) 47.Множинська Руслана Прояви етнічної самосвідомості у латиномовному спадку українських гуманістів. Міжнародний симпозіум «Мистецтво як культурно-освітній бренд»:Чернівці 21-25 жовтня 2025 р.<https://music.chnu.edu.ua/media/einb05fp/infolyst-ukr.pdf> 48.Множинська Р.В. Міжконфесійне розмаїття в українській культурі XVI ст.Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції Київ : КНУТД, 2025 с.25-28

						<p>49.Множинська Р.В. Лаврійчук В.О., Візуалізація як культурний феномен: історія та еволюція Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції Київ : КНУТД, 2025 с.55-59</p> <p>50.Множинська Р.В., Бардаченко І. Вуличне мистецтво в соціокультурному просторі міста Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції Київ : КНУТД, 2025. с.59-63</p> <p>51.Множинська Р.В. Гарасименко О. Роль кітчу у формуванні масової культури Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції Київ : КНУТД, 2025 с.63-65. Підпункт 13.)</p> <p>Проведення занять з дисциплін Philosophy, political science, sociology, Ukrainian and foreign culture, Philosophy of science and research methodology.</p> <p>Читання лекцій іноземною мовою Наказ N 68 від 25.02.22. Підпункт 14.)</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Калокагатія», «Ренесансний гуманізм» (2020-2025)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член наукової організації «Центр українського-європейського наукового співробітництва»/ Center for Ukrainian and European scientific cooperation. Свідоцтво N 121619.</p>	
35655	Кошель Сергій Олександров	Доцент, Основне місце	Факультет інженерії та інформаційних	Диплом спеціаліста, Київський	33	Аналіз і синтез складних механічних	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.03 Технологія

	ич	роботи	технологій	технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1985, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом кандидата наук КН 009944, виданий 15.02.1996, Агестат доцента ДЦ 000418, виданий 22.06.2000	систем	текстильних та трикотажних матеріалів Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД 12СС (Код ЄДРПОУ 02070890/071743-21), реєстраційний номер 594/21 від 16 вересня 2021 р. (6 кредитів/180 год) 2. Сертифікат № SPVNUA-5-2112 Громадська організація: від нуля до міжнародного фінансування 30 годин (1 кредит ЄКТС) 9 квітня 2023 та здобув(ла) компетентності відповідно до програми курсу <a href="https://webinar.sp.vn.ua/course/5/5">https://webinar.sp.vn.ua/course/5/5</a> 3. Сертифікат № ECP560-9741 Training course: «Introduction to CAD TopSolid» Training period: 27.11.2023 - 01.12.2023 - 20 class hours, 60 hours of self-study (80 год/2,67 кредита) . 4. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Базовий рівень. Сертифікат про успішне завершення курсу № GDTE-08-Б-05190 від 19 березня 2023 РОКУ (1 кредит ECTS/30 год) ТОВ “Академія цифрового розвитку” ідентифікаційний код юридичної особи 43109490 код квед 85.59 інші види освіти, н. в. і. у. 5. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 20231213/255 успішно пройшов(-ла) навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи "Цифрові технології в наукових дослідженнях" Обсяг (тривалість): 60 год. (2 кредити ЄКТС). Період навчання: 01.11.2023-13.12.2023 6. Участь у XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність», 16-18 квітня 2024 року. Сертифікат №2/5-266 (18 год /0,6 кредиту
--	----	--------	------------	---	--------	---

ЕКТС)  
7. Участь у XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність», 16-18 квітня 2025 року. Сертифікат №2/12-176 (18 год 0,6 кредиту ЕКТС)  
Відповідність п. 38 ЛУ за п.п.: 1, 3, 4, 8, 12, 19 пп. 1: 1. Koshel, S., & Koshel, G. (2021). Analysis of the reversing mechanism of light industry equipment. Odes'kyi Politechnichniy Universytet. Pratsi, 2021(1)  
2. Zalyubovs'kyi, M.G., Panasyuk, I.V., Koshel', S.O. et al. Synthesis and Analysis of Redundant-Free Seven-Link Spatial Mechanisms of Part Processing Machine. Int Appl Mech 57, 466–476 (2021).  
3. Koshel', S.O., Dvorzhak, V.M., Koshel', G.V. et al. Kinematic Analysis of Complex Planar Mechanisms of Higher Classes. Int Appl Mech 58, 111–122 (2022).  
4. Кінематичний аналіз складних плоских механізмів вищих класів / С. О. Кошель, В. М. Дворжак, Г. В. Кошель, М. Г. Залюбовський // Прикладна механіка. – 2022. – Т. 58, № 1. – С. 128-142.  
5. Дослідження конструкційних параметрів чотириланкового шарнірного механізму приводу галтувальної машини / М. Г. Залюбовський, І. В. Панасюк, С. О. Кошель, Д. О. Личов // Прикладна механіка. – 2022. – Т. 58, № 6. – С. 118-126.  
6. Моделювання та розробка приводу галтувальної машини зі складним просторовим рухом робочої ємності / М. Г. Залюбовський, І. В. Панасюк, С. О. Кошель, Г. В. Кошель // Прикладна механіка. – 2022. – Т. 58, № 4. – С. 117-126.  
7. Zalyubovskii, M.G., Panasyuk, I.V., Koshel', S.O. et al. Modeling and Designing the Barreling Machine Drive with

Complex Spatial Motion of the Container. Int Appl Mech 58, 472–480 (2022).

8. Zalyubovskiy, M.G., Panasyuk, I.V., Koshel', S.O. et al. Design Parameters of the Four-Link Hinged Mechanism of Barreling Machine Drive. Int Appl Mech 58, 725–731 (2022).

9. Koshel S. Analysis flat mechanism of the fourth class with a moving closed loop and three complex links / S. Koshel, G. Koshel // Proceedings of Odessa Polytechnic University. – 2023. – Issue 1 (67). – P. 14-19.

10. Кінематичне дослідження механізму четвертого класу з трьома поступальними та іншими обертальними кінематичними парами / С. О. Кошель, Г. В. Кошель, М. Г. Залюбовський, О. С. Кошель // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2023. – № 6 (329). – С. 194-198.

11. Структурний аналіз механізмів четвертого класу з трьома складними ланками / С. О. Кошель, Г. В. Кошель, М. Г. Залюбовський, О. С. Кошель // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2023. – № 4 (323). – С. 168-179.

12. Залюбовський М. Г. Визначення екстремальних значень реакцій у кінематичних парах галтувальної машини, у якій ємність здійснює складний просторовий рух / М. Г. Залюбовський, І. В. Панасюк, О. С. Кошель // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2023. – № 5, Т. 1 (325). – С. 74-80.

13. Koshel S. Determining the accelerations of points of a planar eight-link third-class mechanism using graph-analytical method / S. Koshel, G.

Koshel, M.  
Zalyubovskiy, O. Koshel  
// Proceedings of  
Odessa Polytechnic  
University. – 2024. –  
Iss.1(69). – P. 16–22.

14. Koshel S. Analysis of  
the third class  
mechanism using the  
modeling method in the  
mathcad software  
environment / S.  
Koshel, V. Dvorzhak, H.  
Koshel, M.  
Zalyubovskii, I.  
Panasiuk // Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu. - 2024. -  
№ 5. - С. 51-58.

15. Zalyubovskii M.  
Synthesis and research  
of the spatial eight-link  
mechanism of the  
barreling machine / M.  
Zalyubovskii, I.  
Panasyuk, S. Koshel, O.  
Koshel, L.Akimova //  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu – 2024. -  
№3. С. 42-49.

16. Zalyubovskii M.  
Synthesis and research  
of the spatial eight-link  
mechanism of the  
barreling machine / M.  
Zalyubovskii, I.  
Panasyuk, S. Koshel, O.  
Koshel, L.Akimova //  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu – 2024. -  
№3. С. 42-49.

17. Залюбовський М.  
Г. Синтез статично  
визначеного  
шарнірного  
просторового  
механізму  
галтувальної машини  
/ М. Г. Залюбовський,  
І. В. Панасюк, С. О.  
Кошель, О. С. Кошель,  
О. О. Романюк //  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. – 2025. – №1  
(347). – С. 77 – 82.

18. Залюбовський М.  
Г. Аналітичне  
дослідження  
геометричних  
параметрів статично  
визначеного  
шарнірного  
просторового  
механізму  
галтувальної машини  
/ М. Г. Залюбовський,  
І. В. Панасюк, С. О.  
Кошель, Г. В. Кошель  
// Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. – 2025. – №2

(349). – С. 150 – 159.  
19. Koshel S.  
Determination of the velocities of the points of the third-class mechanism with three leading links using the graph-analytical method / S. Koshel, V. Dvorzhak, H. Koshel, M. Zalyubovskii, I. Panasiuk // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. - 2025. - issue 2. P. 137 – 146.  
20. Structural analysis of a third-class ten-link mechanism with two complex links / S. Koshel, H. Koshel, M. Zalyubovskii, S. Popovichenko, O. Koshel // Proceedings of Odessa Polytechnic University. - 2025. - № 1(71). - P. 33-38.  
п. 3: Березін Л.М.Теоретична механіка. Ч. 1. Статика, кінематика. навч. посібник. / Л.М. Березін, С.О. Кошель, Г.В. Кошель, В.В. Малишев. – К. : Університет "Україна", 2021.- 142 с.  
п. 4: 1. Робототехніка та підйомно-транспортні механізми. Конспект лекцій: методичні матеріали до самостійної роботи для студентів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю – 131 Прикладна механіка факультету МКТ. Конспект лекцій / упор.: Ю.А. Ковальов, С. О. Кошель - Київ : КНУТД, 2023. - 131 с.  
2. Проектування промислових роботів та маніпуляторів: методичні вказівки до лабораторних робіт та завдання до самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня „Магістр” спеціальності 131 Прикладна механіка освітньої програми Мехатроніка та робототехніка факультету МКТ  
Розділ 2 та 3. / упор.: Ю. А. Ковальов, С. О. Кошель. - Київ : КНУТД, - 2023. - 45 с.  
3. Проектування промислових роботів

та маніпуляторів:  
методичні вказівки до  
лабораторних робіт та  
завдання до  
самостійної роботи  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання освітнього  
ступеня „Магістр”  
спеціальності 131  
Прикладна механіка  
освітньої програми  
Мехатроніка та  
робототехніка  
факультету МКТ  
Розділ 4. / упор.: Ю. А.  
Ковальов, С. О.  
Кошель. - Київ :  
КНУТД, - 2023. - 37 с.  
п.п. 8: Науковий  
керівник ініціативної  
НДР «Удосконалення  
механізмів машин  
галузевого  
машинобудування».  
Державний  
реєстраційний номер:  
0125U001548  
п.п. 12:1. Кошель С.О.  
Дослідження  
кінематичних  
параметрів механізму  
третього класу з  
однією складною  
ланкою / С. О.  
Кошель, Г. В. Кошель  
// «Мехатронні  
системи: інновації та  
інжиніринг» - «MSIE-  
2024»: тези доповідей  
VIII Міжнародної  
наук.-практ. конф. /  
Київ : КНУТД, 2024. С.  
39-41  
<https://zenodo.org/records/14047954>  
2. Кошель С.О.  
Визначення лінійних  
швидкостей точок  
механізму третього  
класу з однією  
складною ланкою //  
С. О. Кошель, Г. В.  
Кошель //Матеріали  
X Міжнародної  
науково-технічної  
конференції  
«АКТУАЛЬНІ  
ПРОБЛЕМИ  
ІНЖЕНЕРНОЇ  
МЕХАНІКИ» Одеса,  
5–7 червня 2024 року  
С. 121-123  
[https://drive.google.com/file/d/1DJDk4CIgVijfiEJlvIobfhk-5mHedf4\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1DJDk4CIgVijfiEJlvIobfhk-5mHedf4_/view)  
3. Кошель С.О.  
Дослідження  
механізму з  
структурною групою  
ланок четвертого класу  
та чотирма  
поступальними  
парами/ С. О. Кошель,  
Г. В. Кошель  
//Мехатронні системи  
: інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VI  
Міжнародної наук.-

практ. конф. / Київ : КНУТД, 2023. – С. 40-42 ISBN ISBN 978-617-7763-27-6  
<https://zenodo.org/records/10202155>

4. Кошель С.О.  
Структурні перетворення складного механізму третього класу  
Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту» / С.О. Кошель, Д.Д. Сергєєв, Г.В. Кошель // Хмельницький національний університет – Хмельницький, 2022 – С. 61-64  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23149>

5. Кошель С.О. Аналіз складних механізмів за допомогою характерних точок ланок з плоскопаралельним рухом / С. О. Кошель, Г. В. Кошель // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2022. – С. 52-54 ISBN 978-617-7763-09-2  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20663>

6. Кошель С.О.  
Структурні перетворення складного механізму третього класу / С.О. Кошель, Д.Д. Сергєєв, Г.В. Кошель // Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРІЇ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТРАНСПОРТУ» / Хмельницький національний університет – Хмельницький, 2022 – С. 61-64  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23149>

7. Кошель С.О. Структурне дослідження складних плоских механізмів з декількома

						<p>кривошипами/ С. О. Кошель, Г. В. Кошель //Українсько-Польські наукові діалоги: матеріали тез доповідей Міжнародної конференції (20-23 жовтня 2021 р) – IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021. С. 170-172  <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23145">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23145</a>  пп. 19: Членство в Міжнародній асоціації інженерів IAENG, Member Number: 338025</p>	
9263	Дворжак Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090222 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування, Диплом кандидата наук ДК 046277, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025290, виданий 01.07.2011</p>	23	Сучасне обладнання та технології легкої промисловості	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.10 Машини легкої промисловості. Підвищення кваліфікації:  1) Сертифікат виданий 16.05.2021 ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) «#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти на 90 годин / 3 кредити ECTS (Сертифікат у базі проекту EdEra <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/ea21013f6b214ebbb163441f10fcf5fb/valid.html">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/ea21013f6b214ebbb163441f10fcf5fb/valid.html</a>)  2) Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT № 01-</p>

0062 dated November 29, 2024  
3) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/072053-24, 2024 р., 180 год (6 кредитів ЄКТС), Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України, 2024.  
Відповідність п. 38 ЛУ за п.п.: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 19  
пп. 1: 1) Koshel', S., Dvorzhak, V., Koshel', H., Zalyubovskii, M., & Panasiuk, I. (2025). Determination of the velocities of the points of the third-class mechanism with three leading links using the graph-analytical method. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (2), 137–146.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-2/137> (Scopus)  
2) Koshel, S., Dvorzhak, V., Koshel, H., Zalyubovskii, M., Panasiuk, I. Analysis of the Third Class Mechanism Using the Modeling Method in the Mathcad Software Environment // *Scientific Bulletin of National Mining University*. – 2024. – №. 5, p 51-58.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/051>. (Scopus)  
3) Manoilenko, O., Dvorzhak, V., Horobets, V., Panasiuk, I., & Bezuhlyi, D. (2024). Assessing the impact of sewing machine thread take-up mechanism parameters on the magnitude and nature of thread take-up. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6 (1 (132)), 64–75.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315129>. (Scopus)  
4) Research of variable parameters of needle thread take-up mechanisms and development of recommendations for adjusting multi-thread chain stitch sewing machines / O. P. Manoilenko, V. Horobets, V. Dvorzhak, Yu. A. Kovalov, I. Knsaziev, V. Shkvyra //

Vlákna a textil (Fibres and Textiles). – 2023. – Vol. 30, № 5, December. – P. 52-60. <https://doi.org/10.15240/tul/008/2023-5-006>. (Scopus)

5) Dvorzhak, V., Rubanka, M., Rubanka, A., & Polishchuk, O. (2023). Computer Modelling of Yarn Winding on Conical Bobbins. Tekstilec, 66, 299-306. <https://doi.org/10.14502/tekstilec.66.2023070>. (Scopus)

6) Порівняльний аналіз методів досліджень технологічного обладнання на прикладі силового розрахунку ниткопритягачів швейних машин човникового стібка / О. П. Манойленко, В. М. Дворжак, А. Г. Гудим, В. В. Шквира, І. В. Грицай // Технології та інжиніринг. - 2023. - № 1 (12). - С. 52-60. DOI: 10.30857/2786-5371.2023.1.5

7) Інноваційні технології при виготовленні швейних виробів: обладнання розкрійного виробництва / М. М. Рубанка, В. М. Дворжак, А. І. Рубанка, О. С. Поліщук, С. Л. Горященко // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2022. – № 6, Т. 1 (315). – С. 188-197. DOI: 10.31891/2307-5732-2022-315-6-188-197

8) Аналітичний огляд та розроблення класифікації механізмів подачі голкових ниток швейних машин ланцюгового стібка / О. П. Манойленко, В. А. Горобець, В. М. Дворжак, Д. Д. Писаренко, К. А. Билик // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 4 (9). - С. 35-47. DOI: 10.30857/2786-5371.2022.4.3

9) Аналіз точності відтворення функції положення механізмом третього класу для коливального руху вушкових голок основов'язальної машини [Текст] / В.

М. Дворжак, О. П. Манойленко, Є. С. Крикун, А. В. Клінніков // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 2 (7). - С. 21-29. DOI: 10.30857/2786-5371.2022.2.2

10) Аналітичний огляд та розроблення класифікації механізмів подачі голкових ниток швейних машин ланцюгового стібка [Текст] / О. П. Манойленко, В. А. Горобець, В. М. Дворжак, Д. Д. Писаренко, К. А. Билик // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 4 (9). - С. 35-47. пп. 4: Електронні курси на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua>

1) “CAD/CAE-технології в механічній інженерії”

2) “Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості”

3) “Проектування машин легкої промисловості”

4) “Розрахунок та конструювання типових машин”

5) “Сучасне обладнання та технології легкої промисловості”

пп. 7: Учений секретар спеціалізованої вченої ради  
Д26.102.02.[https://knutd.edu.ua/researchwork/academic\\_councils/vchena-rada-d-2610202/](https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/vchena-rada-d-2610202/)

пп. 8: 1) відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за госпдоговірною тематикою «Розробка дизайн-проектного рішення захисного одягу та обґрунтований вибір обладнання для забезпечення технологічного процесу виготовлення». Наказ від 04.06.21 № 160 про затвердження складу виконавців НДР №1076: Рубанка А. І., Рубанка М. М., Дворжак В. М.;

2) відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за госпдоговірною тематикою «Удосконалення

приводу машини для шліфування бетонних поверхонь”. Наказ від 04.11.2022 № 275 про затвердження складу виконавців НДР № 1177: Манойленко О. П., Рубанка М. М., Дворжак В. М. пп. 12: 1) Семенюк А. О. Розроблення механізмів ниткопритягувача з можливістю регулювання величини подачі нитки / А. О. Семенюк, В. М. Дворжак, О. П. Манойленко // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 7 листопада 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 118-119. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28900>

2) Дворжак В. М. Розроблення механізму ниткопритягувача з напрямним стержнем / В. М. Дворжак, М. М. Рубанка, С. Є. Мельник // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 7 листопада 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 83. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28828>

3) Дворжак В. М. Порівняльний аналіз аналітичних методів комп’ютерного дослідження кінематичних параметрів плоских шарнірно-важільних механізмів другого класу з обертальними кінематичними парами / В. М. Дворжак, М. М. Рубанка, О. С. Поліщук // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 7 листопада 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 79-80. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28>

816  
4) Яценко І. С.  
Дослідження  
механізмів  
ниткопритягувача  
кулісного типу  
швейної машини / І.  
С. Яценко, В. М.  
Дворжак, О. П.  
Манойленко //  
Мехатронні системи:  
інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ, 7  
листопада 2024 року.  
– Київ : КНУТД, 2024.  
– С. 116-117.  
ідентифікатор  
ресурсу):  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28893>

5) Дворжак В. М.  
Застосування САД-  
технологій для  
дослідження цільових  
механізмів  
технологічних машин  
/ В. М. Дворжак //  
Комплексне  
забезпечення якості  
процесів та систем  
(КЗЯТПС -2024) :  
матеріали тез  
доповідей XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Чернігів, 23-24 травня  
2024 року. – У 2 т. – Т.  
1. – Чернігів : НУ  
"Чернігівська  
політехніка", 2024. –  
С. 296-297.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27932>

6) Дворжак В. М.  
Моделювання та  
дослідження  
механізму зубчастої  
рейки швейних  
машин ланцюгового  
стібка / В. М.  
Дворжак, М. М.  
Рубанка, М. Р.  
Чубатюк //  
Мехатронні системи:  
інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ, 7  
листопада 2024 року.  
– Київ : КНУТД, 2024.  
– С. 85-86.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28912>

7) Гудим А. Г.  
Визначення характеру  
впливу регулювання  
положення  
нитконапрячника на  
довжину контуру  
голкової нитки в

човникових швейних машинах / А. Г. Гудим, О. П. Манойленко, В. М. Дворжак // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 7 листопада 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 93-94. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28899>

8) Система автоматизованого проектування Autodesk Inventor та основні її функціональні можливості / Ж. Т. Жлалі, М. М. Рубанка, В. М. Дворжак, О. С. Поліщук // Технічна творчість : збірник наукових праць. – 2023. – № 7. – С. 121-123. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25743>

9) Гладишев Є. В. Розроблення нових конструкцій пристроїв зниження динамічних навантажень приводів обладнання легкої промисловості / Є. В. Гладишев, М. М. Рубанка, В. М. Дворжак // Технічна творчість : збірник наукових праць. – 2023. – № 7. – С. 47-49. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25742>

10) Дворжак В. М. Комп'ютерна симуляція маніпулятора / В. М. Дворжак // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2 т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 302-303. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24985>

11) Горобець В. А. Порівняльний аналіз механізмів переміщення

матеріалів швейних машин / В. А. Горобець, О. П. Манойленко, В. М. Дворжак // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2 т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 347-348. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24986>

12) Жлалі Ж. Т. Особливості використання САПР Fusion 360 в машинобудівній галузі / Ж. Т. Жлалі, М. М. Рубанка, В. М. Дворжак // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 17 листопада 2023 року. – Т. 1. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 161-165. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26564>

13) Таранушенко О. С. Механізми намотування трикотажного полотна круглов'язальних машин / О. С. Таранушенко, В. М. Дворжак // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 74. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25984>

14) Дворжак В. М. Дослідження механізму змінюваної структури для коливального руху із зупиненням вушкових голок основов'язальних машин / В. М. Дворжак, В. М. Дворжак // Мехатронні системи:

інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 71-73. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25983>

15) Дворжак В. М. Дослідження руху язичкової голки круглої язальної машини в пазу голечниці / В. М. Дворжак, Б. В. Орловський // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 68-70. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25982>

16) Гладишев Є. В. Розроблення конструкцій пристроїв зниження динамічних навантажень приводів в'язальних машин / Є. В. Гладишев, М. М. Рубанка, В. М. Дворжак // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 109-110. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26002>

17) Орловський Б. В. Особливості структури комп'ютеризованих швейних машин загального призначення / Б. В. Орловський, В. М. Дворжак // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 65-67. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25981>

18) Вовк В. М. Дослідження механізму подачі нитки швейної машини для

виконання потайного ланцюгового стібка / В. М. Вовк, М. В. Шевченко, В. М. Дворжак // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 121-122. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26008>

19) Дворжак В. М. Механізм зміни глибини кулірування в'язальної машини / В. М. Дворжак // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2022) : матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 26-27 травня 2022 року. – У 2-х т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2022. – С. 222. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23262>

20) Дворжак В. М. Структурний синтез механізмів подавання нитки петельника швейних машин ланцюгового стібка класу 400 / В. М. Дворжак, С. В. Пиниця, Я. А. Кудряшов // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 46-47. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20660>

21) Дворжак В. М. Комп'ютерне моделювання функціонально-досконалих механізмів зубчастої рейки швейних машин човникового стібка / В. М. Дворжак, І. О. Прядко, В. В. Колісник // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-

практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 70-71. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20674>

22) Дворжак В. М. Структурний синтез механізмів подачі голкової нитки швейних машин для виконання стібків класу 400 / В. М. Дворжак, К. А. Билик, А. О. Семенюк // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 75-76. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20676>

23) Дворжак В. М. Синтез механізму коливального руху вушкових голок основов'язальних машин / В. М. Дворжак, О. В. Ляшок, Д. Д. Романов // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 72-74. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20675>

24) Дворжак В. М. Аналіз точності відтворення функцій положення механізмів голки швейних машин красобметувального стібка / В. М. Дворжак, А. Д. Радчук, І. С. Макаревський // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 68-69. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20673>

25) Гудим А. Г. Порівняльний аналіз методів досліджень механізмів ниткопритягачів швейних машин човникового стібка /

А. Г. Гудим, О. П. Манойленко, В. М. Дворжак // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 41-43. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20658>

26) Дворжак В. М. Аналітичне дослідження кута кулірування на в'язальних машинах зі швінгами / В. М. Дворжак // IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues = IX Українсько-польські наукові діалоги : conference proceedings, International scientific conference, Khmelnytskyi - Kamianets-Podilskyi (Ukraine), 20-23 October 2021. – Khmelnytskyi : Khmelnytskyi National University, 2021. – P. 176-178. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22894>

27) Дворжак В. М. Силовий аналіз механізму четвертого класу для приводу петлетвірних органів основ'язальних машин / В. М. Дворжак // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 26-27 травня 2021 року. – У 2-х т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2021. – С. 213-214. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22893>

28) Дворжак В. М. Визначення сили корисного опору при проколі швейною голкою матеріалу / В. М. Дворжак // Актуальні проблеми інженерної механіки : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса,

11-14 травня 2021 року. – Одеса : ОДАБА, 2021. – С. 164-166.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22892>

29) Авраменко В. Ю. Метричний синтез типового механізму шарнірного чотириланковика із застосуванням Mathcad / В. Ю. Авраменко, В. М. Дворжак // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 71-72.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19200>

30) Гудим А. Г. Метричний синтез функціонально-досконалого механізму ниткопритягача швейної машини / А. Г. Гудим, В. М. Дворжак // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 36-37.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19182>

31) Мачача О. В. Розроблення та дослідження механізмів третього класу основ'язальної машини / О. В. Мачача, В. М. Дворжак // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 39-40.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19184>

32) Дворжак В. М. Кінематика 3D маніпулятора з ручним керуванням / В. М. Дворжак, Б. В. Орловський, В. М. Попов // Мехатронні системи: інновації та

						<p>інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 45-46. <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19187">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19187</a></p> <p>33) Дослідження шарнірно-важільного механізму ниткопритягача швейної машини [Електронний ресурс] / В. М. Дворжак, Д. Д. Писаренко, С. О. Шевель, Р. В. Карпенко, В. І. Дикусар, М. О. Петрівський // Технології та дизайн. - 2021. - № 1 (38). - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2021_1_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2021_1_9</a>.</p> <p>34) Орловський Б. В. Синтез мехатронної системи керування маніпулятором з ручним керуванням / Б. В. Орловський, В. М. Дворжак, В. М. Попов // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 49-50. <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19189">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19189</a></p> <p>пп. 14: Керівництво студентським науковим гуртком "Індустріальний дизайн та інноваційні технології" наказ від 06.09.2023 № 206-уч</p> <p>пп. 19: 1. Членство в Міжнародній асоціації інженерів IAENG, Member Number: 336707, Date: 05.04.2023</p>	
185492	Остапенко Наталя Валентинівна	Декан, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом магістра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818</p> <p>Технологія і конструювання швейних виробів, Диплом доктора наук ДД 006520,</p>	22	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	<p>Доктор технічних наук, серія ДД 006520, Спеціальність Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Професор, атестат АП 002140.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment Program, організоване Всесвітньою організацією інтелектуальної</p>

виданий  
27.04.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 041211,  
виданий  
14.06.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021541,  
виданий  
23.12.2008,  
Атестат  
професора АП  
002140,  
виданий  
28.10.2020

власності,  
Українським  
національним офісом  
інтелектуальної  
власності та інновацій.  
30 годин, 1 кредит  
ЄКТС. 24.06.2025-  
17.07.2025.  
2. Інститут права та  
сучасних технологій  
КНУТД, свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 12СС №  
02070890/071877-22  
від 2022р., тема  
«Використання  
інформаційно-  
цифрових технологій  
у сфері створення  
об'єктів права  
інтелектуальної  
власності як  
результату науково-  
інноваційної  
діяльності», (6  
кредитів, 180 годин).

Наукова та  
професійна  
активність, фаховість  
відповідно дисципліні  
підтверджена п. 38  
ЛУ: пп. 1, 2, 4, 6, 7, 8,  
9, 10, 12, 14, 19  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection: Статті в  
Scopus, Web of Science  
1. Yezhova, O., Wu, S.,  
Pashkevych, K.,  
Kolosnichenko, M.,  
Ostapenko, N., &  
Struminska, T. (2024).  
Exploring design and  
technological aspects of  
digital fashion: A  
systematic review of  
recent innovations.  
International Journal of  
Fashion Design,  
Technology and  
Education, 18(5).  
2. Skliarenko, N.,  
Gryshchenko, I.,  
Kolosnichenko, O.,  
Ostapenko, N., et al.  
(2023). Creativity and  
innovation in the  
design of public service  
announcements:  
classification and  
design models.  
Creativity Studies,  
16(1), 225–240  
3. Kolosnichenko, O. V.,  
Ostapenko, N. V.,  
Struminska, T. V.,  
Barabash, M. Y., et al.  
(2024). Peculiarities of  
nanostructured fabrics  
for operation under  
thermal impact.  
Nanosistemi,

Nanomateriali, Nanotehnologii, 22(4).  
4. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external high-temperature effect modelling / Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. // Tekstilec, 2021, 64(2), P.136–148. (Scopus, Web of Science).

5. Bondin, I. A., Ostapenko, N. V., & Bondina, D. A. (2025). Problems of designing hydrolithospheric process control systems for deep water-carrying horizons in fractured rocks. 2025 VI International Conference on Control in Technical Systems (CTS). <https://doi.org/10.1109/CTS67336.2025.11196468>

6. The use of modern digital technologies in the design and technology VET in Ukraine / M. V. Kolosnichenko, O. V. Yezhova, K. L. Pashkevich, O. V. Kolosnichenko, N.V. Ostapenko // Journal of Technical Education and Training (JTET). 2021. Vol. 13, No. 4. P. 56-64. (Scopus, Web of Science). [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19150/1/cr\\_Kolosnichenko\\_Yezhova\\_Pashkevich\\_Ostapenko\\_IKT\\_Scopus\\_WoS2021.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19150/1/cr_Kolosnichenko_Yezhova_Pashkevich_Ostapenko_IKT_Scopus_WoS2021.pdf)

7. Skliarenko N., Gryshchenko I., Kolosnichenko O., Ostapenko N., Kolosnichenko M. (2023). Creativity and Innovation in the Design of Public Service Announcements: Classification and Design Models. Creativity Studies, 16(1), 225-240. doi:10.3846/cs.2023.16441 (Scopus). <https://doi.org/10.3846/cs.2023.16441>

8. Ергономічний підхід до проектування адаптивного одягу для реабілітації пацієнтів після COVID-19 / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, А.Г. Скрипченко, А.Г. Арабаджи, В.В.

Кузьменко, А.О.  
Косточка // Art and Design. 2022. № 4 (20). С. 64-78.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21241/1/artdes\\_2022\\_N4\\_P064-078.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21241/1/artdes_2022_N4_P064-078.pdf)

9. Адаптивні текстильні вироби: засоби з'єднання та їх особливості / Остапенко Н.В., Колосніченко О.В., Очеретна Л.В., Токар Г.М., Рубанка А.І., Мамченко Я.О. // Art and design. 2021. №4. С.53-65.  
<https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/3/2022/02/5-AD-4-2021.pdf>

10. Аналіз і систематизація різновидів проєктних рішень при виготовленні адаптивного одягу для пацієнтів / О.В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Н. В. Остапенко, А.Г. Скрипченко, Н.Р. Люклян // Art and Design. 2022. № 2(18). С. 94-107.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19825/1/artdes\\_2022\\_N2\\_P094-107.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19825/1/artdes_2022_N2_P094-107.pdf)

11. Національний жіночий комплект: вигоди та конструктивно-композиційні особливості / Остапенко Н.В., Яковлев М.І., Луцкер Т. В., Сімак А. І., Амірян А. С. // Art and design. 2021. №4. С.107-120.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19743/1/artdes\\_2021\\_N4\\_P107-120.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19743/1/artdes_2021_N4_P107-120.pdf)

12. Остапенко Н. Текстильні фактурні рішення як засіб художньо-естетичної виразності об'єктів дизайну і мистецтва / Н. Остапенко, М. Колосніченко, О. Михайлюк // Мистецтвознавство України. 2021. № 21. С. 60-68.  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20183/1/254673-Текст%20статті-593771-1-10-20220531.pdf>

13. Вироби спеціального та військового призначення: формотворчі та

конструктивні особливості / Остапенко Н.В., Мамченко Я.О. // Art and design. 2023. № 2 (22). С. 196-213. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24134>;

14. Остапенко, Н & Кузнецова, П. (2025). Аналіз конструктивних особливостей суден балкерного флоту як передумова вивчення діяльності зварників. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences. 355. 279-286. 10.31891/2307-5732-2025-355-40.

15. Кузьменко, В. В., & Остапенко, Н. В. (2024). Дизайн захисних масок як елементу медичного одягу: історичні нотатки та систематизація сучасних різновидів. Art and Design, 136–155.

16. Олійник, Г. М., Рубанка, А. І., Мамченко, Я. О., Остапенко, Н. В., et al. (2024). Текстильно-галантерейні вироби: асортимент, призначення та показники якості. Art and Design, 243–255.

17. Hryshchenko, I., Hanushchak-Yefimenko, L., & Ostapenko, N. (2024). Стійкість та незламність позицій торгово-виробничої групи компаній «Текстиль-Контакт» – лідера вітчизняної індустрії моди. Fashion Industry, 38–50.

18. Остапенко, Н., & Мамченко, Я. (2024). Military clothing and textile products: conceptual and terminological aspects. Актуальні питання гуманітарних наук, 2(81), 80–89.

19. Kuzmenko, V., & Ostapenko, N. (2024). Designing an ergonomic protective mask: visualisation and selection of 3D scanner and software. Art and Design, 3(7), 204–217.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент України на корисну модель №151855

Розвантажувальний жилет / Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.; МПК F41H 1/02 (2022.01), A41D 13/00 (2006.01), A41D 1/04 (2006.01), A41D 29/00 (2006.01). № u202201447; заявл. 05.05.2022; опублік. 21.09.2022, Бюл. № 38.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 106941 Україна. Збірка ескізів «Ескізи комбінезонів» / Чорна Т.В., Колосніченко О.В., Остапенко Н.В., Гайова І.Л. зареєстр. 03.08.2021

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Development of specific requirements for unloading vest with a set of bags and materials for their manufacture / Н. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Digital transformation of society: theoretical and applied approaches : series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph 46 / ed. by M. Wierzbik-Strońska and O. Nestorenko. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 478-486.

2. Вироби спеціального та військового призначення: дизайн і технології: монографія / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, М.В. Колосніченко, Л.Д. Третьякова, Т.В. Луцкер, А.І. Рубанка, Г.М. Токар. К.:

КНУТД, 2021. 236 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Науково-дослідна практика: методичні вказівки до виконання самостійних робіт з науково-дослідної практики для студентів другого (магістерського) рівня (1 курс), спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» денної, заочної та заочної (дистанційної) форм навчання / упор.: М. В. Колосніченко, Н. В. Остапенко, О.В. Єжова, Струмінська Т.В., А. І. Рубанка, Г. М. Олійник, О. Д. Герасименко. Київ : КНУТД, 2022. 82 с.

2. Переддипломна практика: методичні вказівки до виконання самостійних робіт з переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня (2 курс), спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» денної, заочної та заочної (дистанційної) форм навчання / упор.: Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко, О.В. Єжова, Т.В. Струмінська., А. І. Рубанка, Г. М. Олійник, О. Д. Герасименко. Київ : КНУТД, 2022. 82 с.

3. Інноваційні

технології промислових виробів. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційні технології промислових виробів» для студентів усіх форм навчання спеціальності 182 “Технології легкої промисловості”, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 99 с.

4. Інноваційні технології промислових виробів. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інноваційні технології промислових виробів» для студентів денної форми навчання спеціальності 182 “Технології легкої промисловості”, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 112 с.

5. Інноваційні технології промислових виробів. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології промислових виробів» для студентів денної форми навчання спеціальності 182 “Технології легкої промисловості”, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 14с.

6. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень»

для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 35 с.

7. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 10 с.

8. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.

Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація заочної форми навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 11 с.; б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):

1. Михайлюк Ольга Юріївна, доктор філософії за спеціальністю 022 Дизайн; тема "Фактурні рішення в текстильному дизайні: типології, проектні практики", 2021 р.
2. Мамченко Яна Олександрівна, доктор філософії за спеціальністю 022 Дизайн; тема «Дизайн військового одягу для льотчиків: еволюція, типології, проектні практики», 2025 р.
3. Кузьменко Володимир Володимирович, доктор філософії за спеціальністю 022 Дизайн; тема «Дизайн

виробів для захисту органів дихання: інноваційні технології, сучасні матеріали», 2025 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.07 в Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 17.00.07 «Дизайн».
2. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 в Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів.;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи 16.04.68 ДБ «Проектування військового та корпоративного одягу на основі теоретичних засад ергономіки і дизайну», 2019-2022 рр. (НДР № 0120U102066).
2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Art and design» (мистецтвознавство, технічні науки) (КНУТД).
3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Індустрія моди. Fashion Industry»

(КНУТД).  
4. Член редакційної колегії фахового журналу «Технічна естетика і дизайн» (КНУБА).;  
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
1. Експерт секції Наукової ради МОНУ за фаховим напрямом «Технології будівництва, дизайн, архітектура».  
2. Експерт МОНУ з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки».  
3. Член конкурсної комісії Національного фонду досліджень України.;  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:  
1. Учасник грантової програми

Європейської комісії на тему "FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design" за темою CREA-CULT-2023-COOP-3 в рамках програми CREA2027, проєкт № 101127950.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Матеріали конференцій

1. Oliinyk, H., Rubanka, A., Lutsker, T., Ostapenko, N., Mamchenko, Y., et al. (2025). Military medical organizers: classification, structural and compositional features and manufacturing materials. Intellectual and technological potential of the XXI century.
2. Яловий, В., & Остапенко, Н. (2024). Дослідження особливостей проектування захисного одягу з об'ємними наповнювачами. KyivTex&Fashion.
3. Остапенко, Н. (2024). Взаємодія із стейкхолдерами в індустрії моди як ефективний інструмент інноваційного розвитку університету. KyivTex&Fashion.
4. Kuzmenko, V., Mamchenko, Y., Vesela, J., & Ostapenko, N. (2024). Reaserching the possibilities of using innovative technologies in the design of protective masks. Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.
5. Остапенко, Н. В., Струмінська, Т. В., & Мамченко, Я. О. (2024). Особливості формування одягу, що трансформується. III Міжнародна науково-практична конференція: Гагенмейстерські читання.

6. Олійник, Г. М., Рубанка, А. І., Кузьменко, В. В., & Остапенко, Н. В. (2024). Систематизація текстильно-галантерейних виробів. Актуальні проблеми сучасного дизайну.

7. Бикова, В., Фролов, І., Стельмах, А., & Остапенко, Н. (2024). Трипільська культура як першоджерело у створенні сучасних дизайн-продуктів. Актуальні проблеми сучасного дизайну.

8. Приходько-Кононенко, І. О., Навольська, Л. В., & Остапенко, Н. В. (2024). Розробка вимог до корпоративного одягу провідників залізничного транспорту. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України.

9. Остапенко, Н. В., Кузьменко, В. В., & Мамченко, Я. О. (2024). Корпоративний одяг як складова модного бізнесу у повоєнному відновленні. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України.

10. Остапенко, Н. В., Кузьменко, В. В., Мамченко, Я. О., & Рубанка, А. І. (2024). Функціональні можливості симуляції текстильних виробів в Unreal Engine як альтернатива візуалізації в CLO3D. Міжнародна науково-практична конференція: Дизайн у просторі новітніх технологій.

11. Конструктивно-композиційне формоутворення тактичного одягу / А. Рубанка, К. Тарасова, Н. Остапенко, М. Колосніченко // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 року. Київ : КНУТД, 2022. С. 109-110. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22874/1/KyivTex%26Fa>

shion\_2022\_P109-110.pdf  
12. Дизайн функціональних текстильних виробів спеціального та військового призначення / Н. Остапенко, О. Колосніченко, А. Арабаджи, Г. Олійник, Я. Мамченко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27 квітня 2022 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 181-184.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20919/1/APSD\\_2022\\_V1\\_P181-184.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20919/1/APSD_2022_V1_P181-184.pdf)  
13. Систематизація функціонально-конструктивних елементів жителу для військовослужбовців / Г. Токар, А. Рубанка, О. Колосніченко, Л. Третьякова, Н. Остапенко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 310-313.  
14. Остапенко Н., Афанасієва А., Головчанська Є., Луцкер Т. Проектування творчої колекції суконь на основі рослинних мотивів. Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 288-290.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17971/1/APSD2021\\_V1\\_P288-290.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17971/1/APSD2021_V1_P288-290.pdf)  
15. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / Н. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of

Undergraduate, Master and PhD Students, Chişinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. In 2 volume. Vol. 2. Chişinău : Tehnica-UTM, 2021. С. 540-541. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17828/1/P540-541.pdf>

16. Еволюція композиційно-конструктивних рішень та структури пакетів матеріалів форменної куртки льотчиків / М.А. Зайченко, А.І. Рубанка, Г.М. Токар, Н.В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали ІІ Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 18 листопада 2021 року. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 260-265. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19527/1/Innovatyka2021\\_V1\\_P260-265.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19527/1/Innovatyka2021_V1_P260-265.pdf)

17. Токар Г., Рубанка А., Колосніченко О., Остапенко Н. Художньо-конструктивні особливості захисного одягу для льотчиків військової авіації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції: Соціокультурні тенденції розвитку сучасного дизайну та мистецтва (8-10 вересня 2021 року, Херсон). С. 237-239. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18845/1/P237-239.pdf>

18. Ostapenko N.V., Kolosnichenko M.V., Tokar H.M., Rubanka, Lutsker T.V. Determination of reliability indices of textile materials of military equipment, AIA.I.P Conference Proceedings 2430, 050006 (2022) <https://doi.org/10.1063/5.0077388> (Scopus). <https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2430/1/050006/2822475/Determination-of-reliability-indices-of-textile?redirectedFrom=fulltext>

19. Колосніченко О.,

Пашкевич К., Остапенко Н., Люклян Н., Рубанка А. Ергономічні адаптивні вироби для пацієнтів: систематизації та інноваційні технології / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 27 квітня 2022 року. Київ: КНУТД, 2022. у 2 томах. Том 1. С.162-165. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20914/1/APSD\\_2022\\_V1\\_P162-165.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20914/1/APSD_2022_V1_P162-165.pdf);

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Співкерівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Співки дизайнерів України (членський квиток № 2009 від 05.02.2020);</p> <p>2. Член Національної Співки художників України.</p>	
90876	Манойленко Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090222 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування, Диплом кандидата наук ДК 047593, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033637,</p>	17	Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості	<p>Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.10 Машини легкої промисловості. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071756-21, 2021р., Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України Відповідність п. 38 ЛУ за п.п.: 1, 2, 4, 6, 8, 12, 14, 19</p> <p>пп. 1: 1. Manoilenko, O., Dvorzhak, V., Horobets, V., Panasiuk, I., &amp; Bezuhlyi, D. (2024). Assessing the impact of sewing machine thread take-up mechanism parameters</p>

виданий  
25.01.2013

on the magnitude and nature of thread take-up. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (132)), 64–75.

2. Аналітичний огляд та розроблення класифікації механізмів подачі голкових ниток швейних машин ланцюгового стібка [Текст] / О. П. Манойленко, В. А. Горобець, В. М. Дворжак, Д. Д. Писаренко, К. А. Билик // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 4 (9). - С. 35-47.

3. Аналіз точності відтворення функції положення механізмом третього класу для коливального руху вушкових голок основ'язальної машини [Текст] / В. М. Дворжак, О. П. Манойленко, Є. С. Крикун, А. В. Клімніков // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 2 (7). - С. 21-29.

4. Аналітичний огляд та розроблення класифікації механізмів подачі голкових ниток швейних машин ланцюгового стібка [Текст] / О. П. Манойленко, В. А. Горобець, В. М. Дворжак, Д. Д. Писаренко, К. А. Билик // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 4 (9). - С. 35-47.

5. Orlovsky B. V., Manoilenko O. P., Bezuhlyi D. M. (2023). Object-oriented analysis of frame 3D textile structures. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 10(2), pp. 26–35.

6. Манойленко, О. П., Горобець, В. А., Князєв, І. М., & Шквира, В. В. (2024). Development of classification of loop thread take-up mechanisms for chain stitch sewing machines based on their structural analysis. Technologies and Engineering, (5), 21–32.

7. Research of variable parameters of needle thread take-up mechanisms and development of recommendations for

adjusting multi-thread chain stitch sewing machines / O. P. Manoilenko, V. Horobetc, V. Dvorzhak, Yu. A. Kovalov, I. Knsaziev, V. Shkvyrа // Vlákna a textil (Fibres and Textiles). – 2023. – Vol. 30, № 5, December. – P. 52-60.

8. Манойленко, О. П., Дворжак, В. М., Гудим, А. Г., Шквира, В. В., & грицай, і. В. (2023). Comparative analysis of technological equipment research methods on the example of force calculation of thread take-up levers of lockstitch sewing machines. *Technologies and Engineering*, (1), 52–60.

9. Manoilenko, O., Horobets, V., Kniaziev, I., & Shkvyrа, V. (2023). Development of classification of loop thread take-up mechanisms for chain stitch sewing machines based on their structural analysis. *Technologies and Engineering*, 24(5), 21-32.

10. Manoilenko O. Modelling of the winding process on rewinding machines / O. Manoilenko, V. Horobets, M. Rubanka, S. Horiashchenko, O. Volianyk, V. Dvorzhak, S. Pleshko // *IAENG International Journal of Applied Mathematics*. – 2025. – Volume 55, Issue 10. – P. 3376-3383.

11. Аналітичне дослідження механізмів подачі ідеальної нитки швейних машин однострочкового ланцюгового стібка типу 101 / О. Манойленко, Д. Безуглий, В. Горобець, О. Бурмістенков // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2025. – № 3 (351), ч. 1. – С. 341–349.

12. Манойленко О. П. Експериментальне дослідження натягу нитки в процесі утворення стібка типу 101 / О. П. Манойленко, Д. М. Безуглий, С. Л. Горященко, О. К.

Ростова // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2025. - № 357(5.2). - С. 228-235.

13. Порівняльний аналіз інерційно-енергетичних і кінематичних характеристик механізмів голки швейних машин ланцюгового стібка / О. Манойленко, В. Дворжак, С. Горященко, В. Сугулов // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. - 2025. - № 359 (6.1). - С. 37-47.

пп. 2: Патенти України на винахід:

1. Сточувальна швейна машина ланцюгового стібка // Манойленко О.П., Горобець В.А.: пат. 123188 України: Dо5В 57/00, Dо5В 57/32, заяв. 08.07.2019; патент опубл. 24.02.2021, бюл. № 8/2021

2. Пат. 130191 Україна, МПК Dо5В 93/00, Dо5В 1/08. Багатонитковий плоский ланцюговий стібок та спосіб його одержання / О. П. Манойленко, В. А. Горобець ; заявник і власник Київський національний університет технологій та дизайну. – № а201908330 ; заявл. 16.07.2019 ; опублік. 17.12.2025, Бюл. № 51/2025. – 6 с.

3. Пат. 130151 Україна, МПК Dо5В 93/00, Dо5В 1/08. Багатонитковий покривний ланцюговий стібок та спосіб його одержання / О. П. Манойленко ; заявник і власник Київський національний університет технологій та дизайну. – № а201908329 ; заявл. 16.07.2019 ; опублік. 03.12.2025, Бюл. № 49/2025. – 5 с.

пп. 4: Електронні курси на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua>

1. "ЗД моделювання в SolidWorks",

2. "Комп'ютені системи 3D моделювання",

3. Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої (PhD),  
4. Візуалізація та VR\_AR технології,  
5. Проектування швейного обладнання,  
6. Комп'ютерне проектування механічних систем  
п.п. 6: Наукове керівництво (консультування) здобувачів:  
1. Завертанного Б.С.,  
Диплом доктора філософії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування ДР № 001504; Наказ МОНУ 15.04.2021 № 420.  
2. Безуглого Д.М.,  
Диплом доктора філософії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування; Н25 003607; 30.09.2025, виданий Київським національним університетом технологій та дизайну п.п. 8: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за госпдоговірною тематикою «Удосконалення приводу машини для шліфування бетонних поверхонь». Наказ від 04.11.2022 № 275 про затвердження складу виконавців НДР № 1177: Манойленко О. П., Рубанка М. М., Дворжак В. М.

Наукове керівництво ініціативними темами НДР:  
1. «Розробка нових структур ланцюгових стібків та обладнання для їх реалізації». Реєстраційний номер 0121U114355. Термін дії 11.2021 – 12.2024 р.  
2. «Розробка каркасних 3D текстильних структур для композитних матеріалів та робочого процесу обладнання на засадах об'єктно-орієнтованого проектування. Реєстраційний номер 0123U100902. Термін дії 02.2023– 02.2026 р.  
3. «Розроблення та дослідження функціонально-

досканалих механізмів швейного обладнання”.  
Реєстраційний номер 0123U101016. Термін дії 02.2023– 02.2027 р.  
пп. 12: 1. Манойленко О. П. Дослідження впливу параметрів механізму п'ятиланкового петельника на закон руху робочого органу / О. П. Манойленко, С. А. Плешко, Д. О. Галка // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 79-80. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20678/1/MSIE\\_2022\\_R079-080.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20678/1/MSIE_2022_R079-080.pdf) 6.

2. Манойленко О. П. Характеристика вакуумних захватних пристроїв маніпуляторів / О. П. Манойленко, А. С. Фещенко, Д. В. Смаль // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 60-61. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20669/1/MSIE\\_2022\\_R060-061.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20669/1/MSIE_2022_R060-061.pdf)

3. Орловський Б. В. Об'єктно-орієнтований аналіз каркасних 3D текстильних структур / Б. В. Орловський, О. П. Манойленко, Д. М. Безуглий // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2 т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 304-306. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25160>

4. Рубанка М. М. Доцільність використання системи

автоматизованого проектування TopSolid в інженерній практиці / М. М. Рубанка, О. П. Манойленко, С. В. Ставрук // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2-х т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 164-165.  
<https://er.knugd.edu.ua/handle/123456789/23552>

5. Горобець В. А. Порівняльний аналіз механізмів переміщення матеріалів швейних машин / В. А. Горобець, О. П. Манойленко, В. М. Дворжак // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2 т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 347-348.  
<https://er.knugd.edu.ua/handle/123456789/24986>

6. Манойленко О. П., Безуглий Д. М. Механізм подачі нитки швейної машини з дискретним регулюванням залежно від товщини матеріалу // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2025) : матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 трав. 2025 р., Чернігів. - Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. - Т. 1. - С. 245-246. - URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4lEpuJ\\_dOI0touc6sNKm7frj8vvZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4lEpuJ_dOI0touc6sNKm7frj8vvZ/view?usp=sharing)

7. Безуглий Д. М., Манойленко О. П. Експериментальне

						<p>дослідження впливу технологічних факторів стібка на функцію необхідної подачі нитки // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2025) : матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 трав. 2025 р., Чернігів. - Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. - Т. 1. - С. 247-248. - URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4lEpuJ_dOIOtouc6sNKm7frj8vVZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4lEpuJ_dOIOtouc6sNKm7frj8vVZ/view?usp=sharing</a></p> <p>8. Безуглий Д. М., Манойленко О. П. Розроблення класифікації текстильних армуючих преформ для композитних виробів // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2025) : матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 трав. 2025 р., Чернігів. - Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. - Т. 1. - С. 260-262. - URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4lEpuJ_dOIOtouc6sNKm7frj8vVZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4lEpuJ_dOIOtouc6sNKm7frj8vVZ/view?usp=sharing</a></p> <p>пп. 14: 1. Керівництво науковим гуртком «Робототехніка». Наказ від 02.09.2024, №314 2. Керівництво студентом, який став призером Всеукраїнського конкурсу студентських робіт. Диплом першого ступеня студ. Гриценко Іван, Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт у галузі "Механічна інженерія" за ступенем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Керівник – Манойленко О.П., доц. каф. механічної інженерії, м. Хмельницький, 2025 р. пп. 19: 1. Членство в Міжнародній асоціації інженерів IAENG, Member Number: 334120</p>	
100778	Внукова Ольга	Доцент, Основне	Факультет культури і	Диплом спеціаліста,	28	Педагогічна майстерність у	Диплом кандидата педагогічних наук

	Миколаївна	місце роботи	креативних індустрій	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 022235, виданий 19.02.2009</p>	вищій школі	<p>(13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти») ДК № 028238 виданий 09.03.2005 р. Атестат доцента кафедри педагогіки, української та російської мов (курс педагогіки) 12 ДЦ № 022235 виданий 19.02.2009 р. Підвищення кваліфікації: 1. Online курси: 1) «BLEND_IT: Опануємо змішане навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., 2) «Освітні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 25.03.21 р., 60 год., 3) «Навчаймось вчитись. Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», Сертифікат від 08.04.21 р., 30 год. 4) «Ключові уміння 21-го століття» Сертифікат від 23.03.21 р., 5 годин. Всього 185 год. Результати визнано Вченою радою факультету індустрії моди КНУТД (Протокол № 12 від 19.04.2021 р.). 2. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 04.12.2021 р., 60 год. 3. Міжнародна школа педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School, сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-116 від 30.11.2022 р. (15 год.). 4. Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти» організований в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України», (125 год.), сертифікат від 15 червня 2023 р. 5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в рамках П'ятнадцятої виставки «Сучасні заклади освіти» 28.03.2024 р. (3 год., 0,1 кредити ЄКТС), сертифікат. 6. X Міжнародна науково-практична</p>
--	------------	--------------	----------------------	--	-------------	---

конференція «Topical Aspect modern Scientific Research» 13-15.06.2024 р. (24 год., 0,8 кредити ЄКТС), сертифікат.

7. Науково-практична конференція «Creative transformation and modernization of contemporary society» 14.06.2024 р. (30 год., 1 кр. ЄКТС), сертифікат).

8. Форум академічної доброчесності 20.02.2025 р. (6 год., 0,2 кр. ЄКТС), сертифікат.

9. Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» 26.03.2025 р. (3 год., 0,1 кр. ЄКТС).

10. Підвищення кваліфікації з теми: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» на базі Одеського державного аграрного університету 14-25.04.2025 р. (90 год., 3 кр. ЄКТС), свідоцтво ПК 00493008/108-25.

11. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 6 кредитів - 180 год. 17.03 – 11.07.2025 р. в ННІ права та сучасних технологій КНУТД (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 072282 - 25 від 16.11.2025 р. ).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14. Пп.1 п.38 ЛУ:

1. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O.

Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, No.9, September 2021, pp. 185-190. <https://pm.knutd.edu.ua/bitstream/123456789>

/18999/1/2021.pdf  
(Web of Science).

2. Внукова О., Іванова О., Черченко Т.  
Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), 2022, С. 314–322. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.314-32> (Фахове видання категорії Б).

3. Vnukova O., Udalova O., Velychko V.  
Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. <http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/339> DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3560.2022.96.28> (Фахове видання категорії Б).

4. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko.  
Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25694> (Web of Science).

5. Vozniuk, A., Vasylevska, O., Haltsova, S., Larionova, I., Vnukova, O. (2024). The study of the phenomenon of emotional intelligence in the context of the psychological stability of higher education students. Universidad y Sociedad, 16(6), 92-98. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001446470400010> (Web of Science).

6. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові

дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15. (Фахове видання категорії Б). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27524>

7 Внукова О. Вплив фізичної культури та спорту на формування української національної ідентичності в кінці XIX - першій половині XX століть. Соціальна робота та соціальна освіта. 2024. № 2 (13). С. 218-223. (Фахове видання категорії Б). <http://srsou.edu.ua/article/view/316831>

8. Внукова О., Поліщук Н. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні кінця XIX –30-х рр. XX ст. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7 (7). С. 116-123. URL :

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/16252/16324> (Фахове видання категорії Б).

Пп.4 п.38 ЛУ:

1. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с.

2. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с.

3. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с.

4. Внукова О. М. Історія фізичної культури і спорту : методичні рекомендації із формування патріотизму майбутніх фахівців із

фізичної культури і спорту здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична культура і спорт». К.: КНУТД, 2025. 15 с.

Пп.9 п.38 ЛУ:  
Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями):

- 1) у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),
- 2) у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),
- 3) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.),
- 4) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.),
- 5) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 554-Е від 19.03.2024 р.),
- 6) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 792-Е від 25.09.2024 р.),
- 7) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 584-Е від 19.03.2025 р.),
- 8) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 929-Е від 24.09.2025 р.).

Пп.12 п.38 ЛУ:  
1. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах

глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/21209>

2. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С. 11-15. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748>

3. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXVIII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.) Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77-82. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269>

4. Внукова О. М., Попова М. В. Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63.

5. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10. <https://www.newroute.org.ua/wp->

content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf

6. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828>

7. Внукова О. М., Курдес В. А. Вплив фізичних вправ на психологічний стан студентів в умовах війни. Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 50-51.

8. Внукова О. М., Пасіка В. А., Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. Важливість використання сучасних технологій в освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р.) Research Europe, 2023. С. 75-77.

9. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої

освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324.

10. Коваленко А, Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354.

11. Внукова О. М., Кузіна Н. В. Інформаційні технології в організації педагогічної взаємодії у вищій школі. Світ наукових досліджень: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 22-23 жовтня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Orolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. Випуск 34.

12. Коваленко А, Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354.

13. Внукова О. М. Особливості підготовки фахівців з фітнесу в Україні на

						<p>сучасному етапі. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф. до 140-річчя НТУ "ХПІ", 16-17 квітня 2025 р. НТУ "ХПІ", 2025. С. 424-426.</p> <p>14. Полякова Д., Внукова О. Фітнес у фізичній підготовці українських студентів. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 230-233.</p> <p>15. Дмитренко А., Внукова О. Традиції фізичного виховання у ЗВО України. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 198-202.</p> <p>Пп.14 п.38 ЛУ:  1. Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (до серпня 2025 р.), «Спортивна педагогіка» (з серпня 2025 р.).  2. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022 р.</p>	
501445	Федоренко Світлана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова	24	Іноземна мова для академічних цілей	Диплом спеціаліста КВ № 10390147 від 01 червня 1998 р., спеціальність: «Мова та література (англійська)» . Доктор педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання. Тема дисертації:

та література (англійська мова), Диплом доктора наук ДД 007317, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 001772, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032669, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 001354, виданий 16.12.2019

«Теорія та методика формування гуманітарної культури студентів вищих навчальних закладів США», диплом ДД № 007317. Професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, атестат АПН№001354. Підвищення кваліфікації:  
1. Семинар-тренінг “Critical Discourse Studies and Social Change: Where are we at?”, 16-17 лютого 2022 р., Університет Гранаді (Іспанія) (Certificate 24229818P) – 20 годин / 0,7 кредитів ЄКТС  
2. Стажування науково-педагогічного персоналу в Університеті Гранаді, Іспанія (16th Staff Training Week) – 30 академ. год. / 1 кредит ЄКТС  
3. Стажування з викладацькою діяльністю в Університеті Гранаді (Іспанія). Період 01.09.2022 – 31.08.2023 – 240 академ. годин / 8 кредитів ЄКТС

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп.  
1,3,4,6,7,8,10,11,13,19  
Підпункт 1)  
1) Fedorenko, S. (2025). Sociocultural context of mediation in intercultural communication in the educational process of a higher education institution. *Pedagogical Academy: Scientific Notes*, (24).  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17776600>  
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1472>  
2) Fedorenko, S., Anoshkova, T., Reipolska, O., Davydenko, N. (2025). Impact of Integrating Videos on Personal Potential and Discussion-Oriented Flipped Classrooms on Students' Motivation in a Professional English Course. *Arab World English Journal*, 16(1), 217–220.  
<https://dx.doi.org/10.2>

4093/awej/vol16no1.12  
Web of Science  
3) Федоренко С.,  
Амерідзе О., Мацук Л.  
Транслінгвізм та  
іншомовна підготовка  
студентів в умовах  
мультикультурності.  
Науковий вісник  
Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
імені Тараса  
Шевченка. Серія:  
Педагогічні науки.  
2025. Вип. 20. С. 126–  
133. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2410-2075-2025-20.16>

4) Fedorenko S., &  
Kravchenko, T. (2023).  
Multimodal Resources  
and Students'  
Motivation in English  
for Specific Purposes.  
Arab World English  
Journal, 14(1), 59–70.  
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14no1.4>  
Web of Science

5) Fedorenko, S.,  
Voloshchuk, I.,  
Sharanova, Y., Glinka,  
N., & Zhurba, K. (2021).  
Multimodality and  
Digital Narrative in  
Teaching a Foreign  
Language. Arab World  
English Journal  
(AWEJ), Special Issue  
on CALL (7), 178–189.  
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.13>  
ISSN 2229-9327 Web  
of Science

6) Федоренко, С. В.,  
Шеремета, К. Б.  
(2021). Студіювання  
фахової мови в  
лінгводидактичному  
та власне  
лінгвістичному  
аспектах. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Філологія»,  
11(79), 42–45.  
[https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-11\(79\)-42-45](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-11(79)-42-45)  
Підпункт 3)

1) Fedorenko, S. (2025).  
Theoretical basis of the  
global education in the  
USA. Актуальні  
проблеми  
міжкультурної  
комунікації:  
мовознавчий,  
літературознавчий та  
методичний аспекти :  
колективна  
монографія (с. 374–  
393). Рівне: Ю. Кукса.  
ISBN 978-617-8672-06-  
5

2) Національна  
солідарність

учнівської і студентської молоді в умовах війни і повоєнного часу: монографія / Журба К. О., Бех І. Д., Коломоєць Г. А., Трейтяк Д. В., Федоренко С. В., Шкільна І. М.; за ред. К.О. Журби. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. ISBN 978-617-8768-06-5

3) Смыслжиттєві цінності сучасних підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України. Монографія / Журба К.О., Бех І.Д., Федоренко С. В., Докукіна О.М., Шкільна І.М. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. ISBN 978-966-189-646-7 <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732092>

4) Утвердження української національної та громадянської ідентичності: монографія / К. Журба, І. Бех, С. Бойко, В. Євтушок, С. Гаряча, Л. Канішевська, І. Кучинська, С. Кучинський, О. Лісовець, І. Нестайко, Л. Павлова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Сеньовська, С. Толочко, С. Федоренко, І. Шкільна, В. Ясько. К. : «Компрінт», 2024. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741358/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%86%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>

5) Теоретичні та методичні засади забезпечення якості освіти дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного стану: монографія / Артемова Л. В., Жиріков І. А., Луценко І. О., Луценко В. О., Молочко М. В., Рейпольська О. Д., Федоренко С. В. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. ISBN 978-617-8011-00-0 <https://doi.org/10.32405/978-617-8011-00-0-2024-172>

Підпункт 4)

1) Виховання ціннісного ставлення до комунікацій у цифровому відкритому середовищі: методичні рекомендації. / Т. К. Окушко, Н. В. Харченко, С. В. Коновець, С. В. Федоренко, Н. О. Шпиг; наук. ред. Т. К. Окушко. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. <https://doi.org/10.32405/978-617-8011-94-9-2024-44>

2) Формування в учнівської і студентської молоді національної солідарності в умовах війни та повоєнного часу: методичний посібник / Бех І.Д., Коломоєць Г.А., Трейтяк Д.В., Федоренко С.В., Шкільна І.М., Журба К.О. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. ISBN 978-617-8768-05-8 <https://doi.org/10.32405/978-617-8768-05-8-2025-148>

3) Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків: досвід і практика виховання. Методичні рекомендації / [Журба К. О., Бех І. Д., Доукіна О. М., Федоренко С. В., Шкільна І. М.]. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 143 с. ISBN 978-966-189-649-8 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732107>

4) Федоренко, С. В., Демиденко, О.О., Шаранова, Ю.В. (2021). Магістерська дисертація: Вимоги та рекомендації до підготовки і захисту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобув. ступеня магістра за спеціальністю 035 «Філологія». Електронні текстові дані (1 файл: 311 КБ). К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48234/1/Mag\\_dys.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48234/1/Mag_dys.pdf)

5) Формування цифрових компетенцій у дитячих громадських об'єднаннях:

практичний інструментарій: методичний посібник / Т. К. Окушко, Н. В. Харченко, С. В. Федоренко, О. В. Пащенко, Н. О. Шпиг, А. П. Киреева. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. ISBN 978-617-8011-96-3 DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-8011-96-3-2024-212>

Підпункт 6)

1) Вороніна Ганна Раїсівна, тема дисертації «Розвиток професійної перспективи старшокласників міських технологічних коледжів Англії», спеціальність 13.00.07 – теорія і методика виховання (захист 01.10.2019).

2) Шаранова Ю.В., тема дисертації «Виховання громадянськості студентів у закладах вищої освіти США» на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (захист 19.04.2021).

3) Кравченко Тетяна Василівна, тема дисертації «Формування громадянської ідентичності студентів закладів вищої освіти Великої Британії» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (захист 14.11.2023).

4) Аношкова Тетяна Анатоліївна, тема дисертації «Формування глобальної компетентності студентів закладів вищої освіти США» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011– Освітні, педагогічні науки (захист 07.08.2024).

5) Бондаренко Олександра Ігорівна, тема дисертації «Розвиток особистісного потенціалу учнівської моолоді шкіл

післябазової середньої освіти в Данії» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки (захист 08.11.2024).

6) Америкіде Ольга Сергіївна, тема дисертації «Розвиток полікультурної особистості студента в університетах Іспанії» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (захист 19.02.2026).  
Підпункт 7)  
Офіційний опонент:  
1) дисертації Козьменко Олени Іванівни «Підготовка успішної людини у закладах вищої освіти США (друга половина XX століття – початок XXI століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (захист відбувся 27.04.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Президії НАПН України);  
2) дисертації Модестової Тетяни Василівни «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX – поч. XXI ст.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;  
3) дисертації Креск Ольга Євгенівна «Теорія і практика організації мовної освіти національних меншин у США (друга половина XX – початок XXI століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2020 р.);  
4) дисертації Заредінова Ельвіра Рифатівна «Теоретичні і методичні засади формування

соціокультурних цінностей студентів в освітньому середовищі вищого навчального закладу» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (2020 р.). Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.454.002 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН України № 280 від 03.03.2021).

Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.454.011 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ № 33-о.д від 27.06.2024).

Підпункт 8)

1) Виконання обов'язків члена редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді»  
<https://zbirnyk.ipv.org.ua/ua/> (ISSN: 2308-3778; ISSN ONLINE: 2411-0361)

2) Виконання обов'язків члена редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Мистецтво та освіта» (ISSN 2308-8885)  
<http://artedu.com.ua/index.php/adm/redkolegiya>

3) Виконання обов'язків члена редакційної колегії іноземного фахового збірника наукових праць “Journal of Emerging Educational Studies (JEES)”  
(<https://journalees.com/index.php/pub/about/editorialTeam>)

Підпункт 10)

1) Участь у міжнародному науковому Проекті, ініційованому Міністерством науки, інновацій та університетів Іспанії, в складі наукової групи кафедри англійської та німецької філології Університету Гранади, Іспанія – (HUM 058 –

Bilingualism: Acquisition and Teaching) (01.03.2024-15.11.2024).

2) Проєкт «PRO-MOTION: Чутливе управління кар'єрою», номер проєкту: 621491-ERP-1-2020-1-PL-ERPКАЗ-ІPI-SOC-IN, який фінансувався Erasmus, КАЗ: Соціальна інклюзія та загальні цінності (Social Inclusion and Common Values) (2025).

3) Участь у розробці моделі підтримки дітей з високою чутливістю та освітньої платформи E-MOTION у ході реалізації проєкту «E-MOTION: Потенціал високої чутливості» (E-MOTION. Potential of high sensitivity project), номер проєкту: 2018-1PLO1-КА201-051033, що фінансувався Erasmus, КАЗ: Співпраця в галузі інновацій та обмін передовим досвідом (Cooperation for innovation and the exchange of good practices) (2025).

Підпункт 11)

1) наукове консультування Інституту проблем виховання НАПН України на підставі договору між Інститутом і і Національним технічним університетом України «КПІ імені Ігоря Сікорського» (з 2021)  
[https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Uhoda\\_KPI.pdf](https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Uhoda_KPI.pdf)

Підпункт 12)

1) Fedorenko, S. (2024). Foreign Language Education from Bilingual Perspective. VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (15 May 2024), 17–22.

2) Fedorenko, S., & Kurchenko, O. (2024). Plurilingual competence in forming a student's polycultural identity. Abstracts of the 1st International ELT, EFL & ELL Conference (INEEC 2024), May10–11,

2024, 52. Kütahya  
Dumlupınar University,  
Turkey.  
[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/cfinder/userfiles/240/files/B\\_LD\\_R\\_K\\_TABI\\_\(4\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/cfinder/userfiles/240/files/B_LD_R_K_TABI_(4).pdf)

3) Федоренко, С.,  
Бернадін, Д. (2024).  
Розвиток лідерських  
якостей студентів у  
США: теорія та  
практика. Розвиток  
гнучких умінь (soft  
skills) у процесі  
освітньої діяльності :  
теорія і практика :  
матеріали II  
всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(м. Глухів, 22 лютого  
2024 р.), 97–99.  
<https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/of6d9ae2-5e59-4661-b970-bc2286be1ae1/content>

4) Fedorenko, S.  
(2025). Discussion-  
oriented flipped  
classroom in increasing  
linguistics students'  
motivation in learning  
English. Book of  
Abstracts: 14th  
International ELT  
Research Conference  
“Language Unbound:  
Shaping the Future of  
Language Education”  
(Ankara Hacı Bayram  
Veli University 26–27  
September 2025), 33.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/31620/1/Fedorenko%20S\\_Ulead%202025\\_33.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/31620/1/Fedorenko%20S_Ulead%202025_33.pdf)

5) Федоренко, С. В.  
(2024). Солідарність  
та етос закладу вищої  
освіти. Особистісно-  
професійна  
компетентність  
педагога: теорія і  
практика: зб. наук.  
статей VIII  
всеукраїнської  
науково-методичної  
конференції (м. Суми,  
24 лютого 2024), 248–  
250.  
<https://www.calameo.com/books/005527427f9f6b669f04a>

Підпункт 13)  
Мілітарні процеси  
сучасності:  
перекладознавчий  
аспект (дисципліна  
вільного вибору)  
Англомовний світ:  
лінгвістичний та  
краєзнавчий аспекти  
(дисципліна вільного  
вибору)  
Лінгвокраїнознавство  
Зіставна граматики  
англійської та

						української мов Зіставна стилістика англійської та української мов Підпункт 19) Членкиня Української асоціації дослідників освіти	
162129	Злотенко Борис Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994, Атестат доцента ДЦ 000162, виданий 30.05.2000, Атестат професора ПР 003049, виданий 21.10.2004	27	Методологія наукових досліджень у механічній інженерії	Доктор технічних наук. Спеціальність 05.19.06 – Технологія взуттєвих та шкіряних виробів. Професор за кафедрою електромеханічних систем. Атестат професора ПР 003049. Підвищення кваліфікації: 1. Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021- VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VENUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/072060-24, Київський національний університет технологій та дизайну, 08.07.2024р. . Лецишин М. М. Вдосконалення конструкторсько- технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів : дис. ... д-ра філософії : 182 - Технології легкої промисловості ; галузь знань 18 - Виробництво та технології : захист вересень 2022 / Лецишин Марина Миколаївна ; наук. кер. Б. М. Злотенко ; КНУТД. – Київ, 2022. – 233 с. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12. 1) 1. Osypenko V.,

Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54. DOI:<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229756> [http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/10264/1/Stattia\\_Scopus\\_2021.pdf](http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/10264/1/Stattia_Scopus_2021.pdf)

2. Skyba, M., Synyuk, O., Zlotenko, B., Kulik, T., Natroshvili, S. A new modern theoretical view of the structural model of the structure of natural leather // Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 82–90. DOI: [http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT\\_2021\\_2\\_10.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_10.pdf)

3. Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S., Zlotenko, B. Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality // Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 63–74. DOI: [http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT\\_2021\\_2\\_8.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_8.pdf)

4. Osypenko, V., Korohod, H., Zlotenko, B., Chuprynk, N., Yakhno, V. Synthesis of expert matrices in inductive system-analytical research based on fuzzy logic algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(4(130)), pp. 54–62. <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/310326/301994>

5. Zlotenko, B., Volianyk, O., Rubanka, M., Statsenko, D., Polishchuk, A., & Duka, O. (2025). Revealing the influence of 3D printing density on the physical and mechanical properties of polymer articles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (138)), 16–22. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.343939>

6. Стаценко Д.В.,

Стаценко В.В.,  
Злотенко Б.М.,  
Демішонкова С.А.  
Застосування моделей  
машинного навчання  
для оптимізації  
управління  
інтелектуальними  
мережами  
відновлювальних  
джерел енергії. Вчені  
записки ТНУ імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Технічні науки. Том  
35 (74) № 4 2024. С.  
202-207. DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/30>  
[https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4\\_2024/32.pdf](https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/32.pdf)

7. Калашник В.Ю.,  
Мельник Г.В.,  
Злотенко Б.М.  
Інтелектуалізація  
даних у режимі  
цифрового потоку:  
адаптивні моделі  
аналізу тексту та  
контекстно-  
орієнтоване  
прийняття рішень.  
«Наука і техніка  
сьогодні» (Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Фізико-математичні  
науки», Серія  
«Техніка»): журнал.  
2025. № 5(46) 2025. С.  
1547-1557.  
<https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQbffgnkjHmVzVlzJRTzDszhSNv?projector=1>

8. Злотенко, Б.,  
Воляник, О., Рубанка,  
М., Стаценко, Д., &  
Мельник, Г. (2025).  
Використання  
інноваційних  
комп'ютерних засобів  
і методів наукових  
досліджень у взуттєвій  
галузі. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
«Технічні науки».  
№3.1, 2025 (353). - с.  
382–388.  
<https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1751/1756>

9. Злотенко Б.М.,  
Стаценко Д.В.,  
Гольдберг М.І.  
Створення об'єктів  
інтелектуальної  
власності на основі  
використання методів  
комп'ютерного  
математичного  
моделювання. К. - №  
7(48) (2025): Наука і

техніка сьогодні. –  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1540-155117](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1540-155117).  
10. Злотенко Б.М.,  
Стаценко Д.В.,  
Мельник Г.В.,  
Калашник В.Ю.  
Методологія обробки  
та збереження  
інформації в  
комп'ютерній системі  
для проведення  
досліджень при  
підготовці і  
презентації  
кваліфікаційної  
роботи. Вісник  
Херсонського  
національного  
технічного  
університету. №3,  
2025. С. 203-210.  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi\\_snyk\\_kntu/article/view/1128/1085](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/1128/1085)  
11. Стаценко Д.В.,  
Стаценко В.В.,  
Мельник Г.В.,  
Калашник В.Ю.,  
Гольдберг М.І.  
Навчальний ІТ-проект  
створення  
лабораторного стенду  
для математичного  
моделювання та  
експериментального  
дослідження  
комп'ютерної системи  
керування  
температурою повітря  
приміщень. Вчені  
Записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського Серія:  
Технічні науки/ Том  
36 (75) № 5, 2025.  
<http://tech.vernadskyjournals.in.ua/36-75-53>  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
навчальний посібник:  
Zlotenko B. Scientific  
research and  
intellectual property:  
textbook. Kyiv, KNUTD,  
2025. 120 p.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/30822>  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2025. 109 с.

2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня освіти [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2025. 35 с.

3. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня освіти [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2025. 154 с.

4. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня освіти [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. – К. : КНУТД, 2025. 16 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Лецишин М. М.

Вдосконалення конструкторсько-технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів : дис. ... д-ра філософії : 182 - Технології легкої промисловості ; галузь знань 18 - Виробництво та технології : захист вересень 2022 / Лецишин Марина Миколаївна ; наук. кер. Б. М. Злотенко ; КНУТД. – Київ, 2022. – 233 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739). 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки».

3. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Андрощук А.В., Злотенко Б.М. Особливості програмування системи безпеки мультисервісної корпоративної мережі підприємства. Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 35-37. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23503>

2. Доценко С. О. Розробка комп'ютерної мережі бібліотеки / С. О. Доценко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 43-44. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23506>

3. Стрічко О. С. Розробка web-застосунка для короткострокового прогнозування погоди / О. С. Стрічко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 40-42. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23505>

4. Данілов Д. В. Розробка Android-додатку для перегляду статистики FIA Formula One World Championship / Д. В. Данілов, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології :

						<p>матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 62-64. <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23240">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23240</a></p> <p>5. Калічин Ю. Ю. Моделювання супермаркету з задіянням мінімальної кількості персоналу / Ю. Ю. Калічин, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 65-67. <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23241">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23241</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>