

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму  
**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Сучасні умови розвитку легкої промисловості України свідчать про складний процес реформування галузі з одного боку через зменшення потужності підприємств, а з іншого – створення дизайн-студій, будинків моди, приватних ательє з виготовлення виробів із тканин, шкіри та хутра, трикотажу та нетканих матеріалів тощо. У зв'язку з цим виникає нагальна потреба у фахівцях високого рівня, здатних орієнтуватися в кон'юнктурі ринку, новітніх технологіях проектування й виготовлення одягу, створювати складні сучасні вироби різноманітного асортименту з різних матеріалів. Київський національний університет технологій та дизайну є саме тим закладом вищої освіти, який володіє величезним досвідом, потужним кадровим потенціалом і матеріально-технічною базою, необхідними для задоволення вищезазначеної потреби.

Рецензована освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) розроблена співробітниками кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності. Зокрема, її було ретельно проаналізовано та обговорено на Галузевій раді з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості.

Метою освітньо-професійної стало формування у майбутніх фахівців компетентностей, пов'язаних зі здатностями до професійної креативної та інноваційної діяльності, поряд із розвитком у випускників професійних компетентностей інженера-технолога та викладача професійно-орієнтованих дисциплін.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання розробниками було враховано потреби легкої промисловості у фахівцях, а професійної освіти у педагогах для закладів професійно-технічної освіти та швейного профілю. Зміст програми вдало посилено викладанням дисциплін, присвячених психологічним технологіям іміджмейкінгу та проектуванню технологічних процесів масового виробництва одягу..

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із завдань професійної освіти та виробничої діяльності у галузі легкої промисловості. Вони вдало розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і з успіхом можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх педагогів та інженерів-технологів.

Укладачі врахували наші побажання щодо основного фокусу програми, залучивши до акценту положення про опанування інноваційних технологій конструювання, виготовлення та оздоблення швейних виробів. Внаслідок додаткових консультацій було остаточно відредаговано ПРН8, де зазначається, що майбутній фахівець буде здатний «обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів».

В освітньо-професійній програмі враховано пропозицію щодо підготовки здобувачів вищої освіти до безпечної праці та ознайомлення з трудовим законодавством України. Навчальний план включає достатньо тривалу практичну підготовку здобувачів вищої освіти (4 та 6 тижнів), яка дасть можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної технологічної та освітньої діяльності.

РЕЦЕНЗЕНТ: директор Київського фахового  
коледжу прикладних наук



Ганна Щуцька