

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сферах професійної освіти та легкої промисловості на даний час для України є важливим завданням. Така потреба викликана зокрема й необхідністю забезпечення вітчизняної легкої промисловості висококваліфікованими інженерами-технологами, викладачами спеціальних дисциплін у галузі легкої промисловості, котрі матимуть широкий доступ до працевлаштування на підприємствах легкої промисловості та у закладах професійної освіти, а також будуть здатні здійснювати фахову (за спеціалізацією) та освітню діяльність із підготовки висококваліфікованих робітників для забезпечення виробничого процесу. Київський національний університет технологій та дизайну має у своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал і матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) розроблена співробітниками кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності.

Складові освітньо-професійної програми враховують такі інтереси та пропозиції зацікавлених сторін:

- роботодавці мають потребу у викладачах фахових дисциплін у закладах професійної освіти швейного профілю, а також підвищення освітнього рівня працюючих педагогів;
- висловлювання представників академічної спільноти свідчать про важливу складову підготовки, що пов'язана з розвитком творчого мислення та креативності майбутніх фахівців, здатності передбачати зміни та тенденції у розвитку індустрії моди, оптимізувати витрати на організацію виробництва з урахуванням сучасних досягнень науки та техніки.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із завдань професійної освіти та виробничої діяльності у галузі легкої промисловості. Вони вдало розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

З метою поліпшення якості підготовки майбутніх фахівців за рецензованою програмою пропонуємо до переліку результатів навчання освітньої програми включити здатності «використовувати творчі підходи у проектуванні, конструюванні та виготовленні виробів легкої промисловості, притримуючись правил ресурсозбереження, реалізуючи заходи щодо охорони праці та навколишнього середовища».

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

РЕЦЕНЗЕНТ: директор Київського вищого професійного
училища швейного та
перукарського мистецтва



Н. А. Горбатюк