

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму  
**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Підприємства легкої промисловості України постійно потребують кваліфікованих робітників, котрих готують навчальні заклади відповідного профілю. Якісна підготовка таких працівників може бути здійснена за наявності викладачів, які володітимуть відповідними теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі технологій легкої промисловості, педагогіки, психології та методики викладання. Київський національний університет технологій та дизайну має у своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал і матеріально-технічну базу для виконання такого завдання.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми було дотримано таких вимог, щоб випускник був придатним до працевлаштування на підприємствах, організаціях, установах, що функціонують у галузях професійної освіти, легкої промисловості, зокрема у сфері виготовлення швейних виробів. Таким чином було враховано запити від роботодавців у галузі швейної промисловості щодо висококваліфікованих фахівців, які мають інтегральні знання та вміння у сфері технологій виробів легкої промисловості.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із завдань професійної освіти та виробничої діяльності у галузі легкої промисловості. Вони вдало розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і з успіхом можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх педагогів та інженерів-технологів.

Під час складання освітньої програми були враховані наші пропозиції щодо визначення фахових компетентностей, а саме ФК 5 «Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення». Також внаслідок врахування наших пропозицій ПРН 6 був сформульований у такому вигляді: «Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію».

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

РЕЦЕНЗЕНТ: т. в. о. директора Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу



С. М. Петрович