

Моніторинг результатів освітньої програми (анкетування працевлаштованих випускників освітньо-професійної програми)

(затверджено рішенням Вченої ради факультету дизайну
від 09 травня 2022 року, протокол №10)

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОПП, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності освітньо-професійної програми «Дизайн (за видами)» (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view).

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), а також анонімність та добровільність.

На запитання, чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках освітньо-професійної програми «Дизайн (за видами)» отримано однакові в цілому позитивні (75% - позитивні, 25% - скоріше позитивні, ніж негативні) відповіді за такими критеріями (рис. 1):

Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках освітньо-професійної програми «Дизайн (за видами)» в частині:

- придбаних знань з дисциплін
- здатності застосовувати отримані знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОПП
- здатності приймати самостійні рішення і робити вибір в контексті питань, розглянутих ОПП (з обов'язковою здатністю формулювати власну думку / приймати самостійні рішення)
- можливості продовжувати навчання (а саме: здатність набувати нові знання і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування тощо)

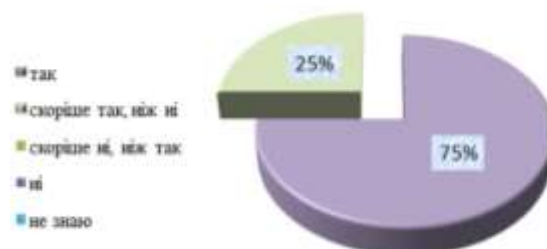


Рис. 1. Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках освітньо-професійної програми «Дизайн (за видами)» за визначеними критеріями

- чи полегшила участь у програмі міжнародної мобільності Вашій адаптації в професійній сфері
- чи допомогла Вам в пошуку роботи університетська служба сприяння працевлаштуванню випускників

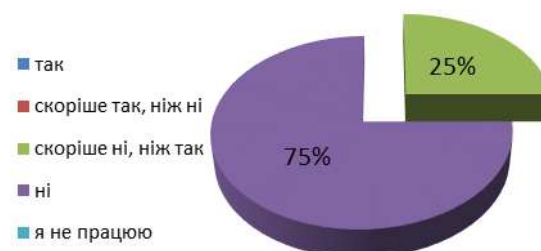


Рис. 2. Результати анкетування щодо діяльності університетської служби сприяння працевлаштуванню та участі у програмі міжнародної академічної мобільності

- чи використовуєте Ви отримані за час навчання в Університеті компетенції в своїй діяльності
- чи полегшила практика Вашій адаптації в професії
- чи задоволені Ви підготовкою в частині здатності застосовувати при спілкуванні знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОПП

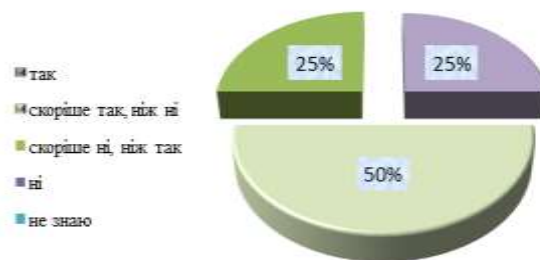


Рис. 3. Ефективність освітнього процесу в частині отриманих компетенцій та досягнутих здатностей

Також позитивними є відповіді випускників на запитання :

- чим Ви займаєтесь в даний час – відповідь «Працюю за фахом» (в тому числі в суміжних сферах дизайн-діяльності, 25%) - 100%;
- чи потрібна в Вашій сьогоднішній роботі освіта, отримана в рамках ОПП: так, потрібна за законом (25%) + вона необхідна, але не потрібна за законом (50%) + непотрібна за законом, але тим не менш корисна (25%);
- якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету: так, на ту ж саму ОПП в цей університет (75%) + так, на іншу ОПП в цей же університет (25%), що пояснюється бажанням здобувачів розширити свої знання та компетенції з суміжних або дотичних спеціальностей для успішного становлення власних дизайнерських брендів.

Таким чином, на основі аналізу анкетування працевлаштованих випускників за освітньо-професійною програмою «Дизайн (за видами)» можна зробити висновок про високий ступінь ефективності освітнього процесу, повну задоволеність здобувачів результатами реалізації даної освітньо-професійної програми.