

Моніторинг результатів освітньої програми (анкетування випускників освітньо-професійної програми)

(затверджено рішенням Вченої ради факультету дизайну
від 09 травня 2022 року, протокол №10)

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОПП, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності освітньо-професійної програми «Дизайн (за видами)» (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view).

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), а також анонімність та добровільність.



Рис. 1. Чи була в цілому процедура навчання з дисциплін організована належним чином (лекції, розклад, іспити)

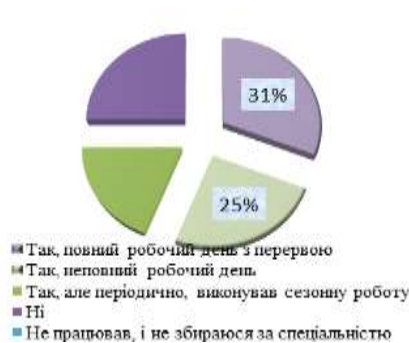


Рис. 2. Чи працювали Ви під час навчання

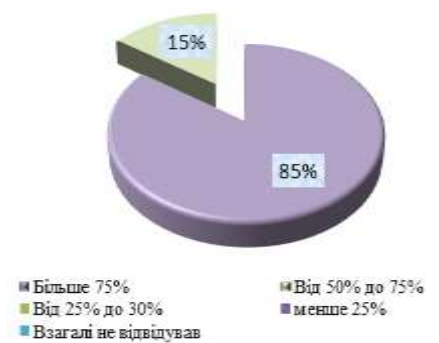


Рис. 3. Скільки дисциплін за ОПП Ви регулярно відвідували



Рис. 4. В цілому, чи був визначений навчальний і методичний матеріал і чи був він відповідним для підготовки до іспитів

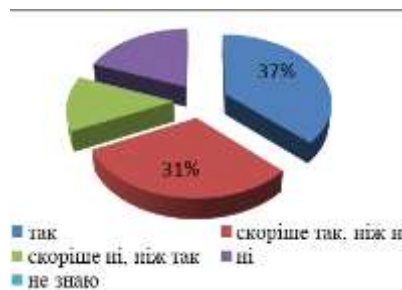


Рис. 5. В цілому була належним чином організована процедура семестрового підсумкового контролю (інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій)

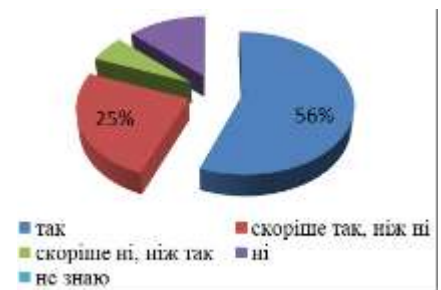


Рис. 6. В цілому, чи відобразили результати семестрових підсумкових контролів справжній рівень Ваших знань

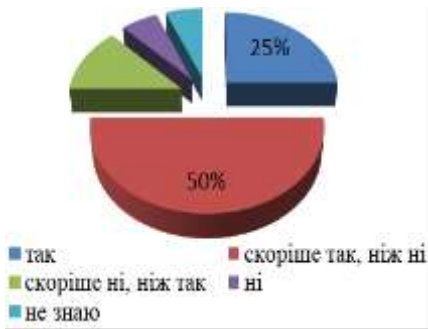


Рис. 7. В цілому, чи забезпечував розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи

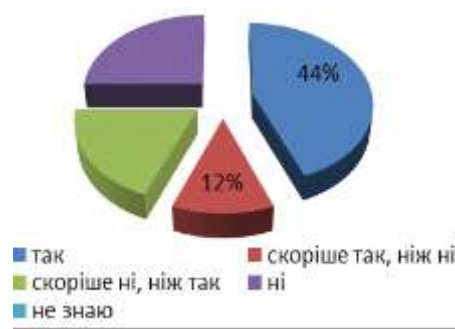


Рис. 8. Загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОНП

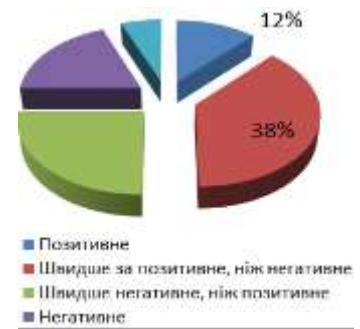


Рис. 9. Яка в цілому Ваша думка про аудиторії, використовуваних в рамках освоєння ОП

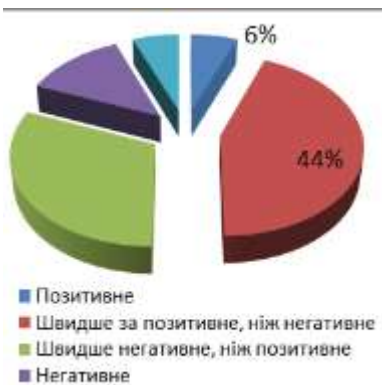


Рис. 10. Яка в цілому Ваша думка про кабінети, обладнані для проведення лабораторних, практичних, семінарських занять (крім бібліотеки)



Рис. 11. Яка в цілому Ваша думка про комп'ютерні робочі місця, доступних для здобувачів

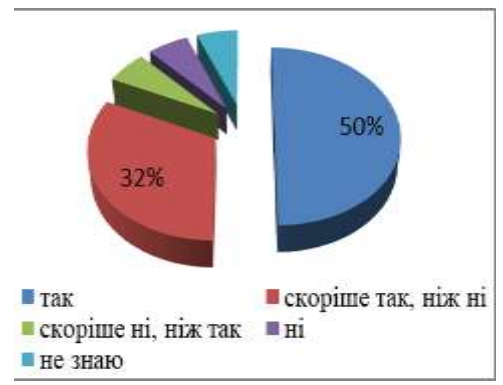


Рис. 12. Яка в цілому Ваша думка про лабораторії, включаючи комп'ютерні класи і відповідне обладнання, яке використовується в рамках освоєння ОПП

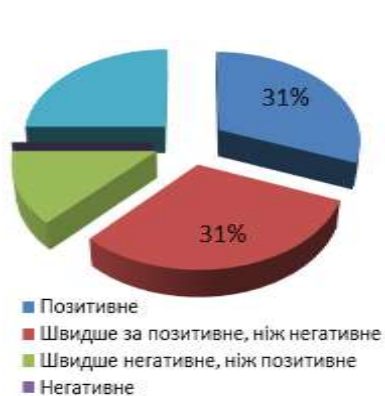


Рис. 13. Яка в цілому Ваша думка про бібліотечні послуги (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, доступ до бази даних, професіоналізм персоналу)

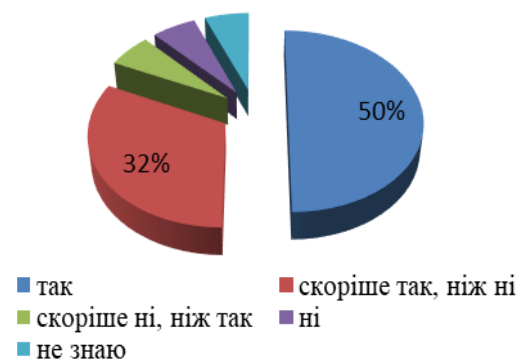


Рис. 14. Чи був відповідним контроль за підготовкою до Підсумкової атестації



Рис. 15. Яка в цілому Ваша думка про послуги, що надаються адміністративною службою підтримки студентів (зокрема, години прийому, ясність форм, доступність і професіоналізм співробітників)



Рис. 16. Яка Ваша думка про офіційний сайт Університету / факультету / ОП (зокрема, зручність навігації, повнота і своєчасність оновлення інформації)



Рис. 17. Яка в цілому Ваша думка про службу профорієнтації студентів при прийомі



Рис. 18. Яка в цілому ваша думка про службу сприяння працевлаштуванню



Рис. 19. Яка в цілому Ваша думка про роботу з проходження практик в сторонніх організаціях



Рис. 20. Яка в цілому Ваша думка про послугу з організації студентської міжнародної мобільності

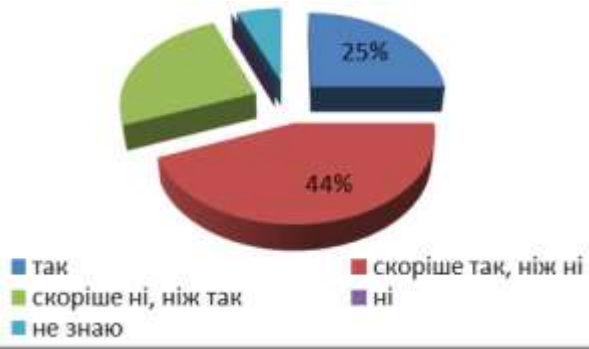


Рис. 21. В цілому, чи задоволені Ви вивченою ОПП



Рис.22. Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету

Таким чином, за результатами проведеного анкетування випускників, що відображає висновки моніторингу результатів освітньо-професійної програми «Дизайн (за видами)» необхідно зазначити високий ступінь ефективності освітнього процесу, задоволеність здобувачів результатами реалізації освітньо-професійної програми.