

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дизайн середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 022 Дизайн), розроблену у Київському національному університеті технологій та дизайну

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 022 Дизайн) містить опис цілей, очікуваних результатів, умов та технологій навчання, методів оцінки якості підготовки студентів.

Програма передбачає формування і розвиток загальних та професійних компетентностей у галузі дизайну, впровадження набутих знань та практичних навичок розв'язання складних проєктних проблем та дослідницьких задач з різними об'єктами проєктування, а також ефективного професійного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

Перелік загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання забезпечує успішну роботу за спеціальністю. Перелік освітніх компонентів включає дисципліни, що розкривають сутність розвитку дизайну середовища в умовах сучасного ринку праці. Структура програми логічна та послідовна, а зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі здобувача, сучасним підходам до діяльності дизайнера-дослідника в галузі дизайну середовища. Однією з сильних сторін цієї програми є залучення досвідченого професорсько-викладацького складу, значний обсяг практичної підготовки, що дозволяє випускнику програми швидко виходити на ринок праці, приступати до роботи за фахом в команді.

Крім загальних для спеціальності Дизайн, програма має особливості, що визначають підготовку фахівців в галузі дизайну середовища. Це, зокрема, вивчення теорії та практики формування архітектурно-будівельних систем, сучасних методів дизайн-досліджень та проєктування в дизайні середовища.

В цілому, рецензована освітньо-професійна програма дозволяє формувати загальні та професійні компетентності майбутніх фахівців спеціальності 022 Дизайн на другому (магістерському) рівні вищої освіти, які відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та передбачені відповідним стандартом вищої освіти. Програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес університету.