

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**  
**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КНУТД ЩОДО ЯКОСТІ**  
**НАВЧАННЯ ТА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»,**  
**ОП КОРПОРАТИВНА ЕКОНОМІКА**  
**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ОСВІТИ**  
**ГРУПА МГКЕ-25**

Аналітичний звіт підготовлено за результатами соціологічного опитування студентів Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД), які навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» у групі МГКЕ-25. Головною метою проведеного дослідження є комплексний моніторинг якості організації освітнього процесу, оцінювання змісту та умов реалізації відповідної освітньо-професійної програми, а також визначення рівня задоволеності магістрантів матеріально-технічним, інформаційним та безпековим забезпеченням університету. Актуальність цього моніторингу зумовлена необхідністю дотримання стандартів забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання, що передбачає активне залучення здобувачів до формування та вдосконалення освітнього середовища. Генеральну сукупність дослідження склали студенти зазначеної академічної групи, з яких в опитуванні взяли участь 12 респондентів (100% групи), що забезпечує високий рівень репрезентативності та дозволяє об'єктивно оцінити стан реалізації освітньої програми. Інструментарій анкетування охоплював ряд питань, спрямованих на вивчення думки здобувачів щодо їхнього впливу на якість навчання, практичної спрямованості програми, дотримання академічної доброчесності, прозорості оцінювання, доступності навчальних матеріалів, а також створення безпечних і комфортних умов для навчання в КНУТД. Отримані результати емпіричного дослідження слугуватимуть підґрунтям для розроблення рекомендацій щодо подальшого вдосконалення освітньої програми та оптимізації взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

За результатами опитування 13 відкритих питань щодо 1 питання про вплив студентів на якість навчання 80 % респондентів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 20 % обрали варіант «Не можу відповісти». Стосовно 2 питання про те, чи готує програма до професії, відповіді розподілилися так: 100 % обрали «Так», і по 0 % - «Ні» та «Не можу відповісти». На 3 питання щодо заходів з академічної доброчесності всі 100 % опитаних відповіли «Так», тоді як варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» отримали по 0 %. Щодо 4 питання про використання антиплагіатного програмного забезпечення, 80 % респондентів обрали «Так», 0 % - «Ні», а 20 % не змогли

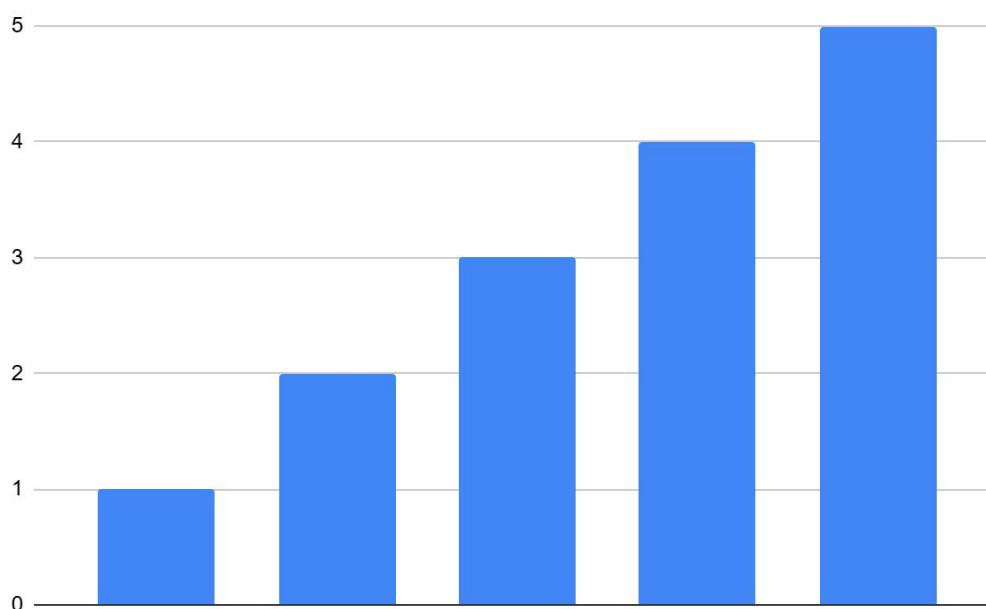
відповіді. На 5 питань про задоволеність вибором дисциплін (ДВВС) 80 % відповіли «Так», 20 % - «Ні», і 0 % обрали «Не можу відповісти». 6 питань стосувалося залучення практиків та експертів: тут зафіксовано 100 % відповідей «Так» і по 0 % для варіантів «Ні» та «Не можу відповісти». Стосовно 7 питань про залучення роботодавців результат аналогічний: 100 % відповіли «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» набрали по 0 %. На 8 питань щодо вільного доступу до навчальних матеріалів усі 100 % опитаних дали ствердну відповідь «Так», а показники «Ні» та «Не можу відповісти» залишилися на рівні 0 %. 9 питань стосувалося ознайомлення з процедурою проти домагань і булінгу, де 80 % відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 20 % обрали варіант «Не можу відповісти». Щодо 10 питань про можливість оскаржити оцінку, 80 % респондентів обрали «Так», 0 % - «Ні», і 20 % не змогли відповісти. На 11 питань про безпеку освітнього середовища 100 % учасників відповіли «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» отримали по 0 %. 12 питань щодо стабільного доступу до інтернету та баз даних показало такий самий стовідсотковий результат: 100 % відповідей «Так» і по 0 % для «Ні» та «Не можу відповісти». Нарешті, 13 питань про моніторинг університетом задоволеності навчанням продемонструвало, що 100 % опитаних обрали варіант «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» зафіксували 0 %.



Аналіз результатів анкетування продемонстрував безпрецедентно високий рівень задоволеності магістрантів, про що свідчить повна відсутність негативних відповідей «Ні» у всій вибірці дослідження. Абсолютний показник у 100 % підтвердив зразкову якість підготовки до професійної діяльності, максимальну залученість практиків і роботодавців, а також бездоганне забезпечення вільного доступу до навчальних матеріалів. Одношайна підтримка респондентами безпеки освітнього середовища, стабільності інтернету та системного моніторингу якості навчання свідчить про високу ефективність і стабільність реалізації даної освітньої програми в КНУТД.

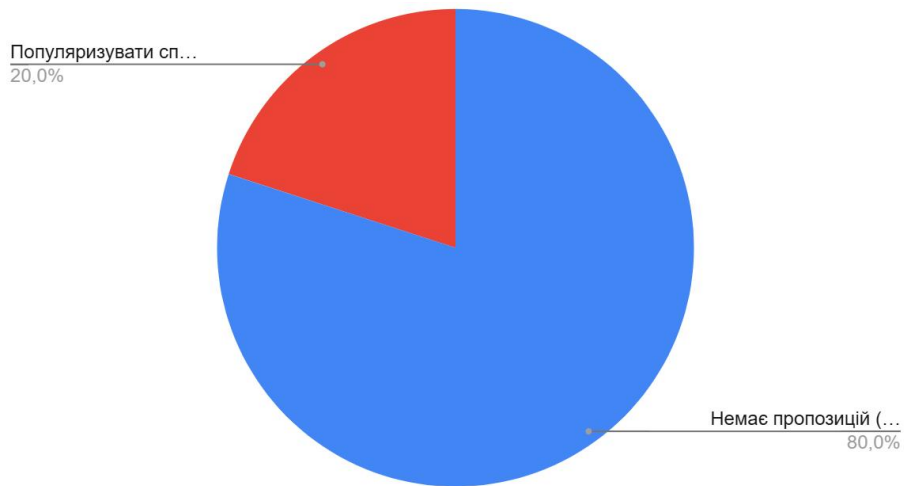
Аналіз відкритих відповідей

Сильні сторони (найчастіше згадувані)



Результати дослідження продемонстрували, що головною перевагою програми респонденти вважають її сучасність, актуальність та повну відповідність вимогам ринку праці, що відзначили 80 % опитаних. Важливим чинником успіху також стала конкретика та чітка практична спрямованість навчання, на яку вказали 60 % учасників анкетування. Крім того, 40 % здобувачів вищої освіти високо оцінили професіоналізм професорсько-викладацького складу випускової кафедри, а ще 20 % респондентів констатували, що абсолютно всі елементи освітнього процесу перебувають на гідному рівні.

Слабкі сторони



Аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти свідчить про високий рівень адаптованості та задоволеності освітнім процесом, оскільки переважна більшість респондентів у розмірі 80 % зазначила, що їх усе влаштовує, і не висловила жодних зауважень. Водночас 20 % опитаних надали конструктивну рекомендацію щодо подальшого розвитку освітньої програми на ринку освітніх послуг. Зокрема, магістранти запропонували активніше популяризувати спеціальність через впровадження інтерактивних методів навчання та залучення наочних прикладів із повсякденного економічного життя.

Результати комплексного емпіричного дослідження дозволили сформулювати ключові висновки та стратегічні рекомендації для адміністрації КНУТД щодо оптимізації освітнього процесу. Моніторинг засвідчив винятково високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти, про що свідчить абсолютний показник у 100% щодо відповідності змісту програми архітектоніці сучасного ринку праці та її спрямованості на розвиток практичних компетентностей. Унікальним дескриптором якості даної освітньої програми є стовідсоткова обізнаність магістрантів щодо системного залучення до навчального процесу провідних працеводців та експертів-практиків. Загальна оцінка задоволеності та висновки - 100 % студентів повністю задоволені якістю навчання, 100 % не виявили жодного недоліку, 80 % вважають, що нічого змінювати не треба. За результатами моніторингу, освітня програма магістерського рівня за спеціальністю «Економіка» (група МгКЕ-25) характеризується винятковою якістю реалізації та високим ступенем відповідності вимогам стейкхолдерів. Програма демонструє практикоорієнтованість та ресурсну забезпеченість.

Сформована на кафедрі модель навчання забезпечує повну синергію між академічними знаннями та запитами ринку праці, що підтверджується відсутністю критичних зауважень з боку здобувачів. Виявлений рівень лояльності (середній бал «так» - 92,3%) дозволяє рекомендувати

дану модель організації освітнього процесу як взірцеву. Перспективним напрямом розвитку залишається лише подальше впровадження інтерактивних методів навчання та підтримка існуючих високих стандартів академічної доброчесності. Освітня програма реалізується на рівні та повністю відповідає критеріям.