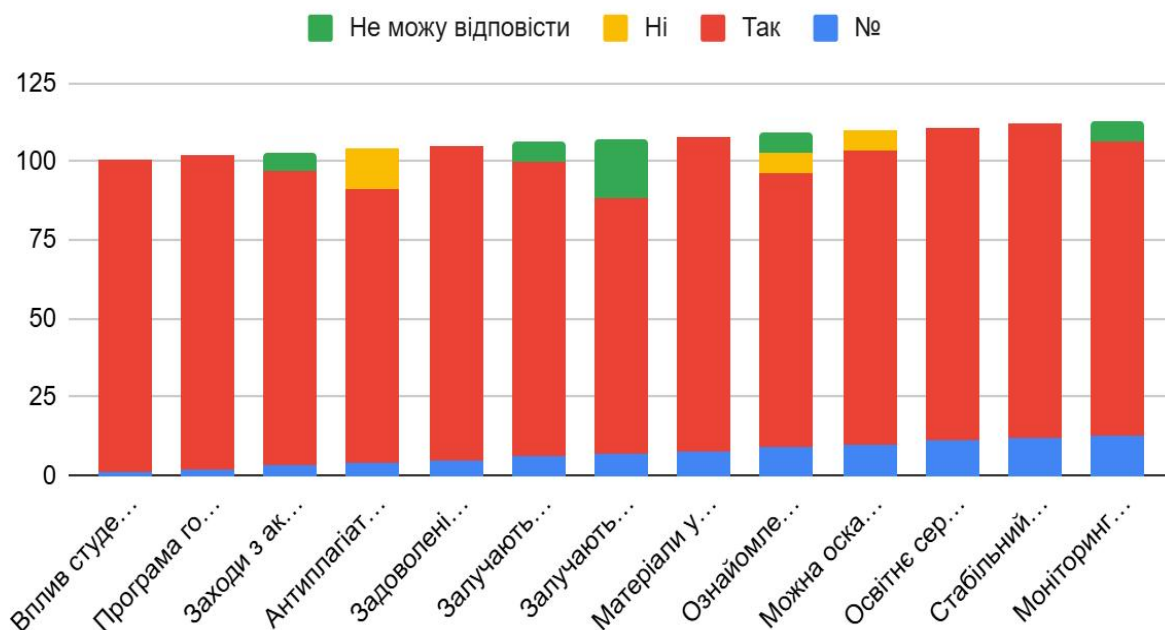


**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**  
**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КНУТД ЩОДО ЯКОСТІ**  
**НАВЧАННЯ ТА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»,**  
**ОП КОРПОРАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**  
**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ОСВІТИ**  
**ГРУПА МГКЕМБ-24**

Аналітичний звіт підготовлено за результатами соціологічного опитування студентів Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД), які навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» у групі МГКЕМБ-24. Головною метою проведеного дослідження є комплексний моніторинг якості організації освітнього процесу, оцінювання змісту та умов реалізації відповідної освітньо-професійної програми, а також визначення рівня задоволеності магістрантів матеріально-технічним, інформаційним та безпековим забезпеченням університету. Актуальність цього моніторингу зумовлена необхідністю дотримання стандартів забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання, що передбачає активне залучення здобувачів до формування та вдосконалення освітнього середовища. Генеральну сукупність дослідження склали студенти зазначеної академічної групи, з яких в опитуванні взяли участь 10 респондентів (80% групи), що забезпечує високий рівень репрезентативності та дозволяє об'єктивно оцінити стан реалізації освітньої програми. Інструментарій анкетування охоплював ряд питань, спрямованих на вивчення думки здобувачів щодо їхнього впливу на якість навчання, практичної спрямованості програми, дотримання академічної доброчесності, прозорості оцінювання, доступності навчальних матеріалів, а також створення безпечних і комфортних умов для навчання в КНУТД. Отримані результати емпіричного дослідження слугуватимуть підґрунтям для розроблення рекомендацій щодо подальшого вдосконалення освітньої програми та оптимізації взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

За результатами опитування 13 закритих питань щодо 1 питання про вплив студентів на якість освіти 100 % респондентів відповіли «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» набрали по 0 %. Стосовно 2 питань про те, чи готує програма до професії, відповіді розподілилися так само: 100 % обрали «Так», і по 0 % - «Ні» та «Не можу відповісти». 3 питання стосувалося заходів з академічної доброчесності, де варіант «Так» підтримали 93,8 % опитаних, «Ні» - 0 %, а 6,3 % обрали варіант «Не можу відповісти». Щодо 4 питань про використання антиплагіатного програмного забезпечення, 87,5 % відповіли «Так», 12,5 % - «Ні», і 0 % не змогли

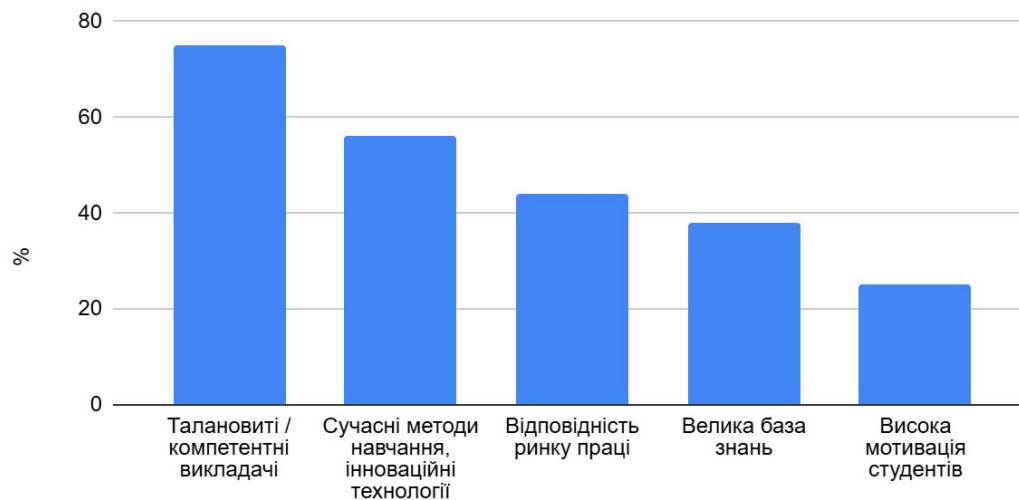
відповіді. На 5 питань про задоволеність вибором дисциплін 100 % респондентів відповіли «Так», тоді як варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» отримали по 0 %. 6 питань стосувалося залучення практиків та експертів: 93,8 % обрали «Так», 0 % - «Ні», а 6,3 % - «Не можу відповісти». Стосовно 7 питань про залучення роботодавців, 81,3 % відповіли «Так», 0 % - «Ні», і 18,8 % не змогли відповісти. На 8 питань щодо вільного доступу до матеріалів 100 % опитаних дали ствердну відповідь «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» зафіксували 0 %. 9 питань стосувалося ознайомлення з процедурою проти домагань і булінгу, де 87,5 % відповіли «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» набрали порівну - по 6,3 %. Щодо 10 питань про можливість оскаржити оцінку, 93,8 % респондентів обрали «Так», 6,3 % - «Ні», і 0 % не змогли відповісти. На 11 питань про безпеку освітнього середовища всі 100 % відповіли «Так», а варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» отримали 0 %. 12 питань щодо стабільного інтернету та баз даних показало аналогічний результат: 100 % відповідей «Так» і по 0 % для «Ні» та «Не можу відповісти». Нарешті, 13 питань про моніторинг задоволеності продемонструвало, що 93,8 % опитаних обрали варіант «Так», 0 % - «Ні», а 6,3 % не змогли відповісти.



Аналіз результатів опитування свідчить про абсолютну задоволеність магістрантів ключовими аспектами навчання, про що свідчать 100 % позитивних відповідей щодо безпеки середовища, стабільності інтернету та вільного доступу до всіх необхідних матеріалів. Студенти високо оцінюють практичну цінність освітньої програми та ідеальний баланс вибіркового дисциплін, повністю підтверджуючи свій реальний вплив на підвищення якості освіти в КНУТД. Такий стовідсотковий показник за стратегічними напрямками демонструє високу ефективність реалізації студентоцентрованого підходу та зразкову організацію освітнього процесу для групи МГКЕМБ-24.

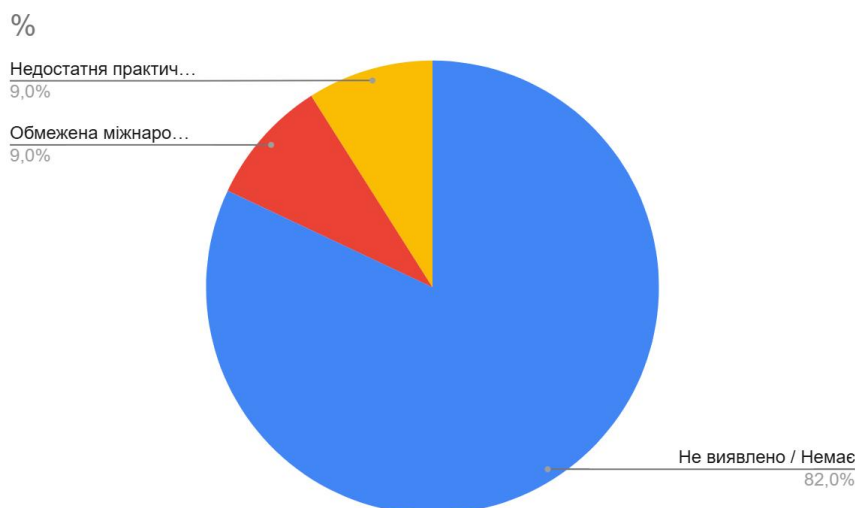
## Аналіз відкритих відповідей

### Сильні сторони



Результати опитування щодо ключових переваг навчання продемонстрували, що найвищу оцінку отримав кадровий потенціал, адже 75% респондентів відзначили талановитих і компетентних викладачів. Важливими чинниками також стали сучасні методи навчання та інноваційні технології, які вказали 56% опитаних, а також відповідність програми вимогам ринку праці, що набрала 44%. Найменшу, але вагому частку голосів отримали такі показники, як наявність великої бази знань із результатом 38% та висока мотивація самих студентів, яку відзначили 25% учасників анкетування.

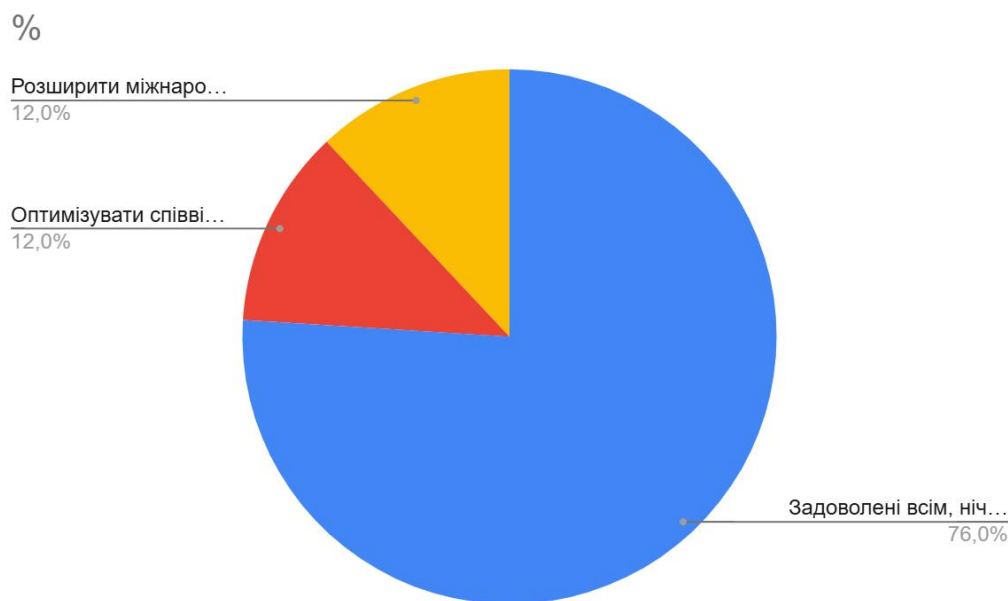
### Слабкі сторони



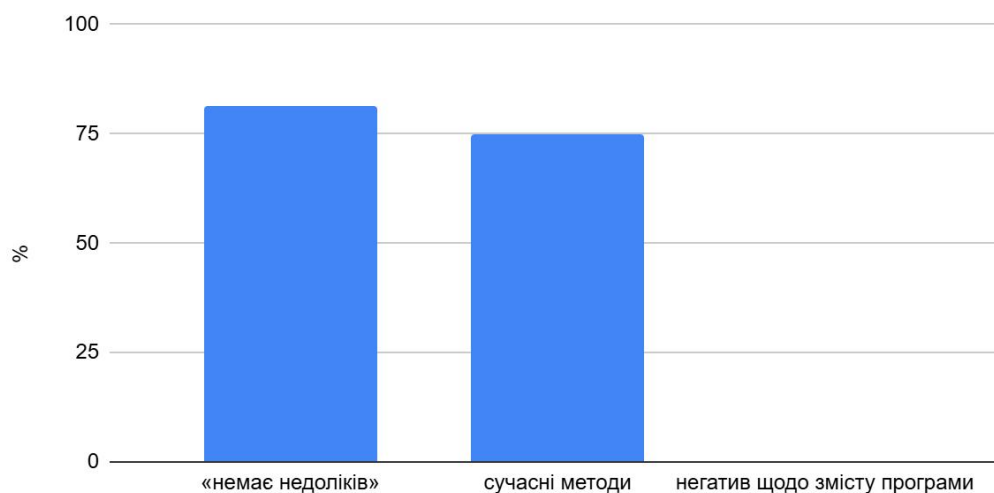
Аналіз відповідей респондентів щодо наявних проблем та труднощів під час навчання продемонстрував загалом позитивну картину. Переважна більшість опитаних студентів, а саме

76 %, зазначили, що жодних проблем в освітньому процесі не виявлено або вони повністю відсутні. Решта голосів розподілилася порівну між двома специфічними напрямками, які потребують додаткової уваги. Зокрема, по 12 % респондентів вказали на обмеженість міжнародної мобільності та недостатню практичну взаємодію з роботодавцями на магістерському рівні через військовий стан в країні.

#### Рекомендації для подальшої роботи



Відповідно до результатів емпіричного дослідження, переважна більшість респондентів, яка становить 76 %, висловила повну задоволеність усіма аспектами організації освітнього процесу та зазначила відсутність потреби у внесенні будь-яких коректив. Решта пропозицій здобувачів вищої освіти розподілилася рівномірно між двома стратегічними векторами подальшого розвитку освітньої програми. Зокрема, 12 % опитаних акцентували на доцільності оптимізації балансу між теоретичною та практичною компонентами підготовки магістрантів. Аналогічна частка магістрантів (12 %) відзначила необхідність інтенсифікації міжнародної академічної мобільності, зокрема через розширення участі в програмах Erasmus+ та закордонних стажуваннях.



Загальна оцінка задоволеності та висновок. 100 % студентів вважають, що програма готує до кар'єри 81,3 % не мають жодного недоліку 75 % прямо написали «задоволений тим, що є».

Результати комплексного опитування здобувачів магістерського рівня освіти свідчать про винятково високий ступінь задоволеності якістю освітнього процесу та умовами реалізації програми. Аналіз кількісних показників демонструє абсолютну впевненість студентів (100 %) у професійній спрямованості програми, ефективності процедур вибору дисциплін та дієвості механізмів впливу студентства на якість навчання. Матеріально-технічне забезпечення, безпека освітнього середовища та доступність ресурсів отримали найвищу оцінку, що підтверджує стабільність та високу адаптивність інфраструктури університету до потреб магістрантів.

Якісний аналіз відкритих відповідей ідентифікує високу кваліфікацію викладацького складу (75%) та впровадження інноваційних методів навчання (56 %) як ключові стратегічні переваги програми. Відсутність системних зауважень у 81,3% респондентів вказує на гармонійну відповідність навчального контенту очікуванням здобувачів та вимогам сучасного ринку праці. Поодинокі запити на розширення програм міжнародної мобільності та посилення практичної взаємодії з роботодавцями на магістерському рівні є векторами для подальшого вдосконалення, а не критичними недоліками. Освітня програма на магістерському рівні реалізується на рівні сформованої моделі «викладач-студент», базується на принципах партнерства та високої академічної культури, що забезпечує стабільно високу мотивацію здобувачів до професійного зростання та наукової діяльності.