

Результати опитування

Дисципліни очима здобувачів 1 курс II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь **11** здобувачів факультету Управління та бізнес-дизайну, ОПП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу.

Опитування проводилось з 15.05.2024 р. по 23.05.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Економіка та управління корпораціям"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка та управління корпораціям"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	10	19,0	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	28
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			67,4		18,2		0,0		0,0		0,0		86

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Економіка та управління корпораціям": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка та управління корпораціям"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка та управління корпораціям"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	9	81,8	1	9,1	1	9,1		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			84,4		14,3		1,3		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіка та управління корпораціям": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,7%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка та управління корпораціям"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка та управління корпораціям"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			81,8		18,2		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка та управління корпораціям": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Економіка та управління корпораціям"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка та управління корпораціям"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			72,7		27,3		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка та управління корпораціям": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Міжнародні розрахунки та операції"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Міжнародні розрахунки та операції"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			81,8		18,2		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Міжнародні розрахунки та операції": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Міжнародні розрахунки та операції"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Міжнародні розрахунки та операції"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	11	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100

6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			90,9		9,1		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Міжнародні розрахунки та операції": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Міжнародні розрахунки та операції"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Міжнародні розрахунки та операції"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			90,9		9,1		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Міжнародні розрахунки та операції": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Міжнародні розрахунки та операції"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародні розрахунки та операції"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			72,7		27,3		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародні розрахунки та операції": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

	%
Загальна задоволеність	100,0
Загальна не задоволеність	0,0

