ОП Облік і оподаткування

**Моніторинг результатів освітньої програми (анкетування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)**

(затверджено рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну

від 16 травня 2023 року, протокол №11)

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

**ДУМКИ ВИПУСКНИКА ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ**

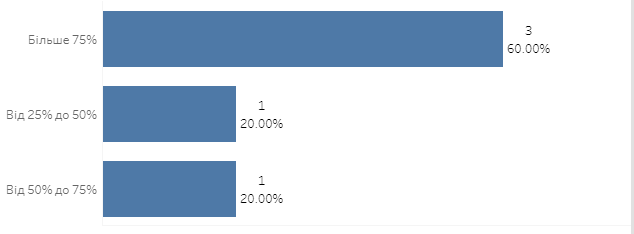


Рис.1. Скільки дисциплін за ОП Ви регулярно відвідували?

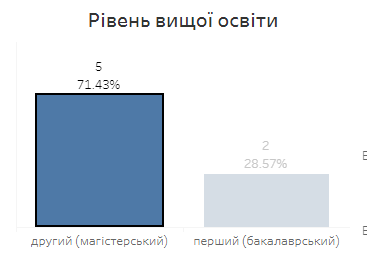


Рис.2. Рівень вищої освіти

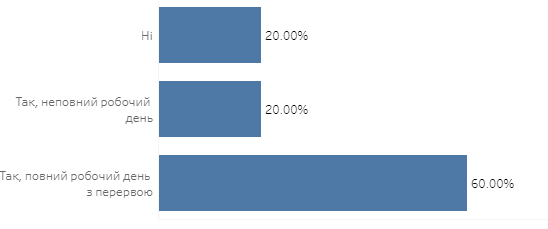


Рис.3. Чи працювали Ви під час навчання?

**ОРГАНІЗАЦІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**



Рис.4. Чи була в цілому процедура навчання з дисциплін організована належним чином (лекції, розклад, іспити)?



Рис.5. В цілому, чи забезпечував розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?



Рис.6. В цілому, чи був визначений навчальний і методичний матеріал і чи був він відповідним для підготовки до іспитів?



Рис.7. Загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОП?



Рис.8. В цілому була належним чином організована процедура семестрового підсумкового контролю (інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій)?

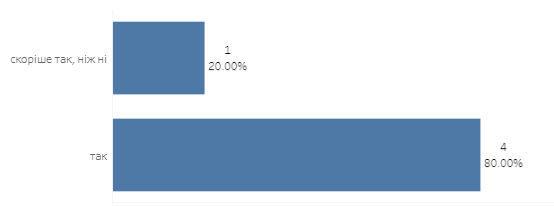


Рис.9. В цілому, чи відобразили результати семестрових підсумкових контролів справжній рівень Ваших знань?



Рис.10. Чи був відповідним контроль за підготовкою до Підсумкової атестації?

**УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДИСЦИПЛІН**



Рис.11. Яка в цілому Ваша думка про аудиторії, використовуваних в рамках освоєння ОП?

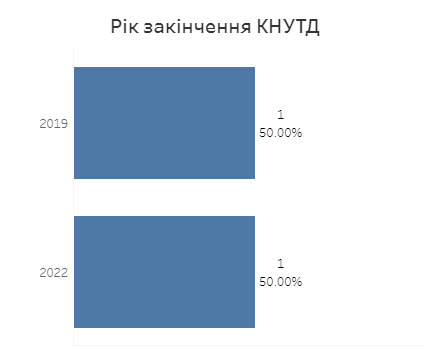


Рис.12. Рік закінчення КНУТД

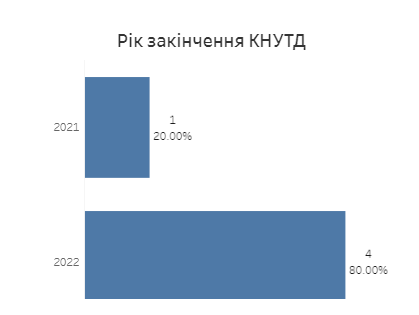


Рис.13. Яка в цілому Ваша думка про кабінети, обладнані для проведення лабораторних, практичних, семінарських занять (крім бібліотеки)?

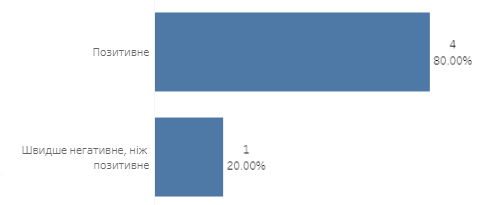


Рис.14. Яка в цілому Ваша думка про комп'ютерні робочі місця, доступних для студентів?

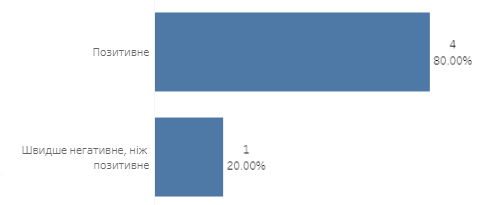


Рис.15. Яка в цілому Ваша думка про лабораторії, включаючи комп'ютерні класи і відповідне обладнання, яке використовується в рамках освоєння ОП?

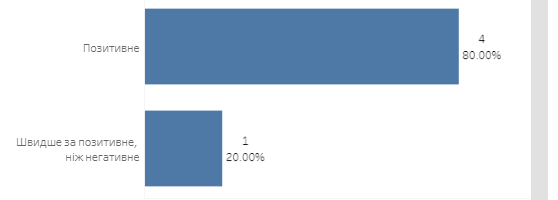


Рис.16. Яка в цілому Ваша думка про бібліотечні послуги (зокрема, години роботи абонемента, можливість отримати консультацію, доступ до бази даних, професіоналізм персоналу)?

**СЛУЖБИ ПІДТРИМКИ СТУДЕНТІВ**



Рис.17. Яка в цілому Ваша думка про послуги, що надаються адміністративної службою підтримки студентів (зокрема, години прийому, ясність форм, доступність і професіоналізм співробітників)?

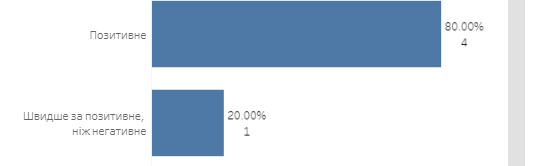


Рис.18. Яка в цілому Ваша думка про службу профорієнтації студентів при прийомі?



Рис.19. Яка в цілому ваша думка про роботу куратора?

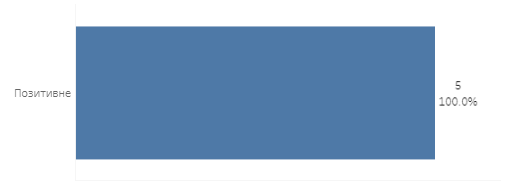


Рис.20. Яка в цілому Ваша думка про роботу з проходження практик в сторонніх організаціях?



Рис.21. Яка в цілому Ваша думка про послугу з організації студентської міжнародної мобільності?

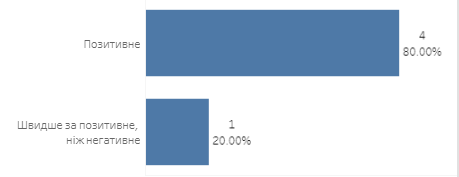


Рис.22. Яка в цілому ваша думка про службу сприяння працевлаштуванню?



Рис.23. Яка Ваша думка про офіційний сайт Університету / факультету / ОП (зокрема, зручність навігації, повнота і своєчасність оновлення інформації)?

**ЕФЕКТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**



Рис.24. В цілому, чи задоволені Ви вивченою ОП?



Рис.25. Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету?

***Таким чином, за результатами проведеного анкетування випускників другого (магістерського) рівня вищої̈ освіти, що відображає висновки моніторингу результатів освітньої програми «Міжнародний облік та бізнес-консалтинг» необхідно зазначити високий ступінь ефективності освітнього процесу, доволі високу задоволеність випускників результатами реалізації освітньої програми.***