

**АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ  
ПРАЦЕВЛАШТОВАНИХ ВИПУСКНИКІВ  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ,  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ БІЗНЕСУ  
У 2021 / 2022 н.р.**

**(затверджено рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну  
від 17 травня 2022 року, протокол №10)**

Інтереси здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, що навчаються за освітньою програмою Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу, реалізуються через наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)), через безпосередню участь представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки моніторингу та модернізації змісту та наповнення освітніх програм, через активне залучення здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти до заходів академічної мобільності, професійної діяльності тощо.

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОП, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності освітньої програми Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view)) положення від 27 листопада 2019р.

У 2021-2022 рр. анкетування проведено за такими категоріями учасників освітнього процесу за освітньою програмою Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу:

- моніторинг процесу вивчення дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти (анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти);
- моніторинг проходження практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти (анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти);
- моніторинг результатів освітньої програми працевлаштованими випускниками (анкетування працевлаштованих випускників освітньої програми).

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є студентоцентризм (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), а також анонімність та добровільність.

**Моніторинг процесу вивчення дисциплін  
(анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)**

Моніторинг процесу та результатів вивчення дисциплін освітньої програми складається з серії питань щодо організації навчання з дисциплін, викладацької діяльності, умов реалізації освітньої діяльності та питань зацікавленості здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у змісті навчальних дисциплін.

Так, на запитання, чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи, респонденти відповіли так: 89,47% - «так», 5,26% - «скоріше так»,

ніж ні», 5,26% - «скоріше ні, ніж так». На запитання, чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисциплін, переважна кількість респондентів надали позитивну відповідь (загалом 84,21%). Обсяг навчального навантаження з дисциплін таким, що відповідає кредитам, які присвоюються здобувачу, вважають загалом 73,7% респондентів.

На запитання, чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються «так» відповіли 73,7% респондентів, «скоріше так» – 26,3%. Матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, вважають достатнім для дослідження і вивчення дисципліни 84,21% опитаних, а форми, умови, методи проведення підсумкового контролю вважають достатньо визначеними (в тому чи іншому ступені) загалом 95% опитаних здобувачів. Дотримання розкладу лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності вважають повністю забезпеченим 100% респондентів.

На запитання, чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення, позитивну в тому чи іншому ступені відповідь дали загалом 94,44% здобувачів; корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття – дали позитивну відповідь 94,74% опитаних. Відповідність вивчення дисципліни робочій програмі також засвідчили 94,44% опитаних.

Переважну більшість позитивних відповідей респондентів на запитання чи відповідає викладач на питання слухачів, чи дає додаткові пояснення, чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність), чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни підтверджують, форми та методи навчання і викладання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу; науково-педагогічними працівниками забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи. Окремі негативні або невизначені відповіді пояснюються обмеженою зацікавленістю здобувачів в навчальному матеріалі окремих дисциплін, які не мають прямого відношення до напряму наукового дослідження здобувача.

Умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін освітньої програми Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу, матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, що підтвердили опитані здобувачі вищої освіти.

Таким чином, за результатами проведеного анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання навчальних дисциплін освітньої програми Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу, зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчальними дисциплінами, методами навчання і викладання є високим.

### **Моніторинг проходження практики (анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)**

Проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу регламентується «Положенням про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» (Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД.pdf - Google Диск). Проходження здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти науково-дослідної та переддипломної практики спрямоване на оволодіння професійними вміннями та навичками, поглиблення теоретичних знань, практичних навичок, отриманих в Університеті, шляхом вивчення умов виробництва, закріплення і розвитку проектно-конструкторських, розрахункових, дослідницьких, адміністративних, мистецьких вмінь та навичок, використання отриманих знань при вирішенні певних технічних, економічних, мистецьких та інших задач, а також збір фактичного матеріалу для написання і захисту звіту з практики.

Так, на питання чи була Вам цікава тематика вашої практики, чи достатня тривалість практики і загальна кількість її годин, чи підвищила практика рівень Ваших професійних та загальних компетенцій, чи надавав Вам відповідну підтримку керівник практики, чи стали б Ви проходити практику ще раз в даній організації переважна більшість респондентів відповіла позитивно.

За результатами проведеного анкетування необхідно відмітити, що рівень задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проходженням практики, її тривалістю та загальною кількістю годин є стабільно високою та такою, що повною мірою задовольняє професійні і загальні компетенції, реалізує цілі, зміст та очікувані результати.

### **Моніторинг результатів освітньої програми (анкетування працевлаштованих випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми)**

Моніторинг результатів освітньої програми складається з серії питань, які розподілені на такі: Чи обрали б Ви Університет знов; Чим займаєтесь в теперішній час; Чи допомогла Вам в пошуку роботи університетська служба сприяння працевлаштуванню випускників; Чи потрібна в Вашій сьогоднішній роботі освіта, отримана в рамках ОП; Чи використовуєте Ви отримані за час навчання в Університеті компетенції в своїй діяльності; Чи полегшила практика Вашій адаптації в професії; Чи полегшила участь у програмі міжнародної мобільності Вашій адаптації в професійній сфері; Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині придбаних знань з дисциплін; Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині здатності застосовувати отримані знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОП; Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині здатності застосовувати при спілкуванні знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОП; Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині можливості продовження навчання (а саме здатність набувати нові знання і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування тощо); Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині здатності приймати самостійні рішення і робити вибір в контексті питань, розглянутих ОП (з обов'язковою здатністю формулювати власну думку/приймати власні рішення).

Так, на питання «Чи обрали б Ви Університет знов»: 100% - «так», 75% - «та сама ОП», 25% - «інша ОП».

Відповіді на друге питання «Чим займаєтесь в теперішній час» розподілились таким чином: 50% - «працюю за фахом», 50% - «працюю не за фахом».

На третє питання «Чи допомогла Вам в пошуку роботи університетська служба сприяння працевлаштуванню випускників» переважна більшість респондентів відзначила 75% - «ні», 25% - «скоріше ні, ніж так».

Четверте питання «Чи потрібна в Вашій сьогоднішній роботі освіта, отримана в рамках ОП» отримало такі відповіді респондентів: 50% - «не потрібна за законом, але тим не менш корисна», 50% - «так, потрібна за законом».

На п'яте питання «Чи використовуєте Ви отримані за час навчання в Університеті компетенції в своїй діяльності» були надані такі відповіді: 50% - «скоріше так, ніж ні», 50% - «так».

75% респондентів практика та програми міжнародної мобільності полегшили адаптацію в професійній сфері.

Задоволеність підготовкою в рамках ОП, в частині: здатності застосовувати отримані знання і вміння в контексті питань, при спілкуванні знання і вміння в контексті питань, можливості продовження навчання (а саме здатність набувати нові знання і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування тощо), приймати самостійні рішення і робити вибір в контексті питань, розглянутих ОП (з обов'язковою здатністю формулювати власну думку/приймати власні рішення) виразили всі 100% опитаних респондентів.

Таким чином, за результатами проведеного анкетування працевлаштованих випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу, що відображає висновки моніторингу результатів освітньої програми Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу необхідно зазначити високий ступінь ефективності освітнього процесу, задоволеність випускників результатами реалізації освітньої програми.

Результати анкетувань обговорені на засіданні Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну 17 травня 2022 року, (протокол №10), з метою розробки заходів щодо вдосконалення освітньої програми Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу.

Працевлаштовані випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу у повній мірі залучені до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду та модернізації освітньої програми Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу.