

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	21438 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

28.11.2025 р.

Справа № 1644/АС-25

Галузева експертна рада F Інформаційні технології (12 Інформаційні технології, 11 Математика та статистика) у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуєчий,

Беседовський Олексій Миколайович,

Ткач Юлія Миколаївна,

Сидоров Максим Вікторович,

Сенів Максим Михайлович,

Рак Тарас Євгенович,

Прокопенко Тетяна Олександрівна,

Кузнєцова Наталія Володимирівна,

Кляп Михайло Михайлович,

Карпінський Миколай Петрович,

Єфіменко Андрій Анатолійович,

Доренський Олександр Павлович,

Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Ігор Панасюк, Дмитро Стаценко – представник ЗВО,

Мельник Геннадій Валерійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21438
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання цілком охоплюють вимоги стандарту вищої освіти, такий висновок зроблено на основі аналізу чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми (ОП) узгоджується зі Статутом КНУТД та Стратегією розвитку університету, зосереджуючись на підготовці конкурентоспроможних фахівців для воєнної та повоєнної економіки України. Вона відповідає концептуальним засадам сталого розвитку КНУТД, передбачаючи формування компетентностей для роботи з новітніми технологіями. ОП також спрямована на інтеграцію в європейський і світовий освітні простори, збереження освітніх традицій та розвиток міжнародного співробітництва.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Інтереси враховуються великої кількості людей, які поділені за групами, а саме: здобувачі вищої освіти та випускники програми, роботодавці, академічна спільнота, стейкхолдери. З кожною з цієї груп отримується відгук про освітню програму, в тому числі які мають бути програмні результати навчання. Рекомендації збираються за допомогою: Google forms, електронної адреси університету, організацією та участю викладачів кафедри, студентів у міжнародних конференціях, круглих столів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності, а також з урахуванням актуального стану і потреб України. У контексті сучасної України, яка проходить через етапи цифровізації, впровадження інноваційних технологій, військового стану та післявоєнного відновлення економіки, зокрема в ІТ-сфері, дана освітня програма є вкрай актуальною. Спрямованість на розв'язання складних інноваційних задач, проєктування та автоматизацію технологічних процесів безпосередньо відповідає викликам і запитам національної економіки, державного управління та безпеки. Наразі є тривала співпраця з: ДП «МО УРАН», ТОВ «ХЕЛСІ Україна», ТОВ «КАМПУС ТЕЛЕКОМ», Softserve, EPAM, ПрАТ «МХП», ДП «Сундс Текстиль Україна». В тому числі, здійснюється співпраця із ЗВО України та закордонними університетами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП 90 кредитів ЄКТС. Встановлений обсяг відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю Ф3 Комп'ютерні науки. Що стосується обсягу освітніх компонентів, які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, їх кількість дорівнює 66 кредитів ЄКТС. На вивчення вибірових дисциплін ОК відведено 24 кредити ЄКТС. Кількість кредитів ОП відповідає кількості кредитів у стандарті вищої освіти. Практична підготовка діючої ОП включає науково-дослідну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС та переддипломну практику обсягом 9 кредитів ЄКТС. Атестація здобувачів проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) обсягом 21 кредит ЄКТС. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОП забезпечують досягнення всіх заявлених програмних результатів навчання. Перелік компонент ОП включають в себе: обов'язкові компоненти ОП та вибірові компоненти ОП. До обов'язкових компонент загальним обсягом 66 ЄКТС входить 10 ОК. До вибірових компонент ОП загальним обсягом 24 ЄКТС. ОП є структурованою, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Присутня логічна послідовність опанування освітніх компонентів, які дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів. В ОП представлено ОК, які дозволяють забезпечити знання зі спеціальності, покращити навички спілкування іноземною та державною мовою, практичну підготовку. Атестація у вигляді кваліфікаційної роботи (проєкту) завершує процес навчання за ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область спеціальності Ф3 Комп'ютерні науки охоплює наукові засади збору, обробки, зберігання та аналізу інформації з використанням сучасних ІТ-технологій і методів моделювання. Освітня програма повністю відповідає цій предметній області, формуючи у здобувачів як загальні, так і фахові компетентності, необхідні для майбутньої професійної діяльності. Основні компоненти програми охоплюють спеціалізовані знання, навички розробки, проєктування, аналізу, менеджменту та комунікації. Блок вибірових дисциплін поглиблює знання зі спеціальності та розвиває soft skills, а практика на перших курсах забезпечує застосування теоретичних знань. Структура програми чітко визначена й охоплює всі елементи, передбачені стандартом вищої освіти, включаючи послідовність дисциплін, оцінювання та відповідність компетентностей.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД, Положення про академічну мобільність, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну, Положення про

організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів, Вибору тем кваліфікаційних робіт відповідно до наукової тематики кафедри, Положення про індивідуальним графік навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Кількість кредитів: Науково-дослідна практика (6 кредитів), Переддипломна практика (9 кредитів). Місяця проходження практики: КНУТД та Державні та приватні підприємства (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України (м. Київ), ПП «Регіональний центр професійного навчання» (м. Київ), ТОВ «Техмеджик» (м. Львів), ТОВ «Амобільє», ТОВ «ДАНН КОНСАЛТИНГ», ПП «Енергія А.В.», ТОВ «Сурікат юей» (усі — м. Київ)). Компетентності, що формуються: Загальні (ЗК1–ЗК3, ЗК5–ЗК7), Фахові (ФК1–ФК8, ФК11). Програмні результати навчання: ПРН1–ПРН2, ПРН4–ПРН16, ПРН18–ПРН19.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма F3 Комп'ютерні науки передбачає розвиток соціальних навичок (soft skills), таких як ініціативність, гнучкість, стресостійкість, вміння співпрацювати та дотримання професійної етики. Формування цих навичок забезпечується через гуманітарні та професійні освітні компоненти, виконання практичних завдань і участь у наукових заходах. Також важливу роль відіграють сучасні методи змішаного навчання, що сприяють розвитку самостійності та навичок роботи з інформаційними ресурсами.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг навчального навантаження студента розраховується в ЄКТС, один кредит ЄКТС – 30 годин. Відповідно до ОП наявний наступний розподіл співвідношення годин аудиторних до самостійного опрацювання (у відсотковому співвідношенні): 1. Загальна підготовка – 66 кредитів, 26,6% (аудиторне), 73,4% (самостійне) 2. Вибіркові дисципліни – 24 кредити, 26,6% (аудиторне), 73,4% (самостійне) Тобто, від загальної кількості, самостійне опрацювання складає 73,4% від загального обсягу годин (не враховуючи практики). Рекомендація: В навчальному плані здійснити розподіл за категоріями: Загальна підготовка, Спеціальна (фахова) підготовка, Наукова підготовка, Вибіркові дисципліни.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість освітньої програми досягається не лише від теоретичних знань, а й практичних навичок, завдяки проходженню практик на підприємствах, набуття соціальних навичок, заняття науково-дослідною роботою. Результати навчання оцінюються відповідно до робочих програми дисциплін.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В університеті затверджено Стратегію сталого розвитку КНУТД до 2030 року (розміщено на веб сторінці університету). Забезпечення високого рівня та якості життя колективу університету, створення сприятливих умов для діяльності НПП, студентів, усіх співробітників шляхом впровадження нової моделі економічного зростання відповідно до цілей сталого розвитку України і формування в університетській спільноті відповідального ставлення до довкілля та бережного природокористування.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному веб сайті університету розміщено: * Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну в 2025 році * Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році * Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр на основі НРК 6, НРК 7 * Програма співбесіди з іноземних мов для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти В Правилах жодних дискримінаційних положень не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Зарахування балів зі вступних випробувань, які проводились Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства: * єдиний вступний іспит - тест з іноземної мови (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,2) * тест загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,2) * єдине фахове вступне випробування – предметний тест з інформаційних технологій (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,6). Окрім того, вступники подавали мотиваційний лист.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах чи шляхом академічної мобільності, регулюється відповідним Положенням КНУТД. Процедура здійснюється на підставі заяви здобувача, академічної довідки, індивідуального навчального плану або додатку до диплому, з подальшим розглядом комісією, сформованою завідувачем випускової кафедри за участі гаранта освітньої програми. Після затвердження деканом факультету результати перезараховуються в навчальну картку та індивідуального навчального плану студента. Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи дисципліни, вивчені в інших закладах вищої освіти за програмами академічної мобільності, можуть бути перезараховані в установленому порядку.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження у формальній освіті ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплома та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою у КНУТД. Особливої уваги потребує перевірка достовірності поданих документів. Для перевірки достовірності поданих документів до освітньої декларації здобувач вищої освіти, в обов'язковому порядку, подає копії програми підготовки за платформами неформальної освіти, роздруковані скріншоти з особистого кабінету (електронної пошти), інших джерел, які містять підтвердження факту отримання сертифікату (свідоцтва, посвідчення, тощо) про отримання результатів навчання у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання здійснюється за очною, заочною та дистанційною формами відповідно до стандарту вищої освіти та внутрішніх положень університету. Освітній процес базується на студентоцентрованому підході, що включає індивідуальні траєкторії навчання та дисципліни вільного вибору. Заняття проводяться у формах, визначених стандартом: лекції, практичні, лабораторні, семінарські тощо, з поєднанням аудиторної та самостійної роботи. Систематичний зворотний зв'язок зі студентами дозволяє оперативно адаптувати навчальний процес до їхніх потреб і запитів ринку праці.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі вищої освіти мають змогу в будь-який час, перед початком чи в процесі навчання ознайомитися з інформацією на веб сайті університету щодо робочих програм, інформацію про навчальні та лабораторні приміщення. Для студентів доступна можливість слідкувати за розкладом та оцінюванням через електронний розклад та електронний журнал, відповідно. Для доступу до електронного журналу кожному студенту створено особистий обліковий запис. Зауваження: Відсутня інформація на веб сайті про силабуси, стандарт вищої освіти, навчальний план ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У КНУТД поєднання навчання і досліджень реалізується через Програму «Наука», діяльність наукових лабораторій та виконання тематики науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт, включаючи госпдоговір №1253, що стосується розробки ПЗ для раціонального розкрою листових матеріалів. Здобувачі освітньої програми беруть участь у науковому гуртку «Сучасний функціонал та нові програмні засоби в WEB-технологіях», а також у конкурсах наукових робіт. Результати співпраці здобувачів з викладачами кафедри представлені у наукових публікаціях та тезах конференцій.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення освітньої програми базується на наукових дослідженнях науково-педагогічних працівників кафедри, результатах міжнародного стажування та співпраці зі стейкхолдерами. Отримані результати впроваджуються в освітні компоненти для досягнення програмних результатів навчання і формування компетентностей. Наприклад, дослідження проф. Злотенка Б.В. з IT-безпеки, доц. Мельника Г.В. з управління IT-командами та зав. каф. Стаценка Д.В. з баз даних інтегруються в практичні заняття. Щороку зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень, участі викладачів у конференціях і семінарах, а також зворотного зв'язку від стейкхолдерів. Окрім того, підвищенню якості навчання сприяють круглі столи та практичні заходи за участі фахівців галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ЗВО з 2024 року працює «Програма інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» та Програма «Наука» на 2024-2028 рр. Міжнародне наукове стажування пройшли НПП: Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Злотенко Б.М. НПП та здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Університетом були укладені договори з провідними зарубіжними ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувача вищої освіти. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зафіксовані в робочих програмах навчальних кожної з дисциплін, яка вивчається на спеціальності. Згідно відповідності шкали оцінок якості засвоєння навчального матеріалу, а саме: * Оцінка за національною шкалою: відмінно, добре, задовільно, незадовільно. * Оцінка в балах: за 100-бальною. * Оцінка за шкалою ЄКТС: А, В, С, D, E, FX, F. Всі оцінки здобувача вищої освіти доступні в електронному журналі обліку навчальної роботи, який доступний за допомогою логіну та паролю через особистий кабінет. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на другий курс, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОП. Результати семестрового контролю заносяться викладачами: * до електронного журналу, * у відомість обліку успішності, * залікову книжку. Захист звітів з практик здійснюється керівником практики від кафедри в усній формі. Захист кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату в системі "StrikePlagiarism". Аналіз академічної успішності здобувачів ОПП здійснюють кафедра та факультету інженерії та інформаційних технологій за визначеними формами і у встановлені терміни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти для спеціальності F3 Комп'ютерні науки (122 Комп'ютерні науки) в ОПП виконуються наступні вимоги: * Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. * Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. * Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Зауваження: не виконується пункт "Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу", в Електронному архіві КНУТД не було знайдено кваліфікаційні роботи, наприклад за 2024 рік.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положеннями, які розміщено на веб сайті КНУДТ, в тому числі Робочими програмами, які теж доступні на веб сайті КНУДТ. Для студентів доступна можливість слідувати за розкладом та оцінюванням через електронний розклад та електронний журнал, відповідно. Для доступу до електронного журналу кожному студенту створено особистий обліковий запис. Ліквідація академічної заборгованості відбувається у канікулярний період шляхом повторного складання семестрової атестації не більше двох разів: 1) з викладачем; 2) з комісією за розпорядженням деканату.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУДТ визначено у: * Кодексі академічної доброчесності, * Стратегії розвитку КНУДТ в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. * Положенні про організацію освітнього процесу в КНУДТ, Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУДТ, * Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУДТ. Програмні заходи щодо формування академічної культури зафіксовано у Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУДТ на 2024-2028 рр.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі працюють в університеті за основним місцем роботи, серед них: 1 професор, 4 доценти, 2 старших викладачі. Підвищення кваліфікації актуальне на даний момент, частина викладачів щороку здійснюють підвищення кваліфікації в Україні та закордоном, наявні сертифікати про проходження онлайн-курсів на онлайн платформах. Відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності наявна відповідно до пунктів 37-38.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура відбору НПП у КНУДТ є відкритою та публічною, ґрунтується на принципах рівності, неупередженості, колегіальності та обґрунтованості рішень. Вона реалізується відповідно до Положення про конкурсний відбір, обрання та укладання трудових договорів (контрактів) з НПП. Відповідність кандидатів кваліфікаційним вимогам перевіряється конкурсною комісією згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Обов'язковим є також аналіз рівня наукової, професійної активності та результатів щорічного рейтингового оцінювання за попередній період роботи в університеті.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До розробки ОПП та РП залучається команда стейкхолдерів та роботодавців. Це є представники закладів вищої освіти так і приватних організацій, а саме: * Опанасенко В. М., провідний науковий співробітник Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України * Бармак О.В., завідувач кафедри комп'ютерних наук, доктор технічних наук, професор, Хмельницький національний університет * Галаган В.Г., директор ДП «МО УРАН»; * Донець Є.Є., директор ТОВ «ХЕЛСІ Україна»; * Шевчук В.І., директор ТОВ «КАМПУС ТЕЛЕКОМ»; * Тарас Петровський, фінансовий директор «Сундс Текстиль Україна». В тому числі, їх залучають до проведення лекцій/практик, залучення до постійно діючих конференцій, майстер-класів, екскурсій, вебінарів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

КНУТД активно сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників через внутрішні механізми підтримки та співпрацю з іншими організаціями. Відповідно до Колективного договору, університет передбачає фінансування для преміювання викладачів, зокрема за впровадження педагогічних інновацій та творчих підходів у навчанні. Розмір надбавок і премій визначається за результатами рейтингового оцінювання діяльності викладачів, як зазначено у Статуті КНУТД. Крім того, університет реалізує Положення про підвищення кваліфікації, що передбачає систематичне професійне навчання та стажування НПП як у межах КНУТД, так і у співпраці з зовнішніми установами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для здійснення підготовки здобувачів, необхідно використовувати програмне та апаратне забезпечення, яке надається університетом, воно покриває весь перелік згідно робочих програм. НПП забезпечені корпоративними акаунтами хмарних платформ Google Workspace та Zoom на безоплатній основі. Для здобувачів та НПП доступна в повному обсязі науково-технічна бібліотека та електронний інституційний репозитарій, в тому числі забезпечена можливість отримання безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. У КНУТД здобувачі мають вільний доступ до навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, а також до побутової та культурної інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки (у тому числі наукової, електронної та читального залу), студентського театру «Ковчег», навчального центру «Студентське кафе», спортивних залів, стадіону та Виставкового центру «Мистецький простір».

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КНУТД забезпечує комфортні умови для викладачів і студентів, надаючи доступ до сучасних аудиторій, комп'ютерних класів, спортивних залів, виставкових і культурних центрів, а також центрів підтримки. Здобувачі мають цілодобовий доступ до навчального контенту через модульне середовище, електронні ресурси бібліотеки, репозитарій та інші онлайн-платформи. Університет активно враховує потреби студентів через електронну скриньку довіри, соціопитування та діяльність студентського самоврядування.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища в КНУТД забезпечується виконанням Колективного договору, дотриманням правил охорони праці, техніки безпеки, санітарних та протипожежних норм, а також проведенням обов'язкових інструктажів перед практиками та лабораторними заняттями. В умовах воєнного стану університет облаштував укриття, розробив алгоритми дій у разі надзвичайних ситуацій та проводить тренінги щодо реагування на сигнали "Повітряна тривога". Психологічну підтримку студентів та працівників забезпечує відповідний центр, сприяючи формуванню доброзичливої та безпечної атмосфери в університеті.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У КНУТД створено ефективну систему освітньої та організаційної підтримки, що ґрунтується на положеннях про організацію освітнього процесу. Вона включає забезпечення доступу до освіти, академічну свободу, організацію навчального процесу, контрольні заходи, атестацію здобувачів, облік успішності та контроль якості навчальних результатів. Консультаційна підтримка реалізується через взаємодію викладачів зі студентами та роботу підрозділів університету. З питань кар'єри та працевлаштування функціонує Центр праці та кар'єри, щорічно проводяться ярмарки вакансій та зустрічі з роботодавцями. Соціальна підтримка включає стипендіальне забезпечення, участь у студентському самоврядуванні, поселення до гуртожитків, спортивну та культурну активність, а її ефективність підтверджується результатами опитувань здобувачів. Розклад занять та контрольних заходів доступний в автоматизованій системі управління освітнім процесом АСУ КНУТД.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

КНУТД забезпечує умови для доступної та результативної освіти осіб з особливими освітніми потребами, сприяючи їхній соціалізації. Навчальні корпуси обладнані пандусами, ліфтами та зручними місцями загального користування, зокрема в корпусі 1, де реалізується освітня програма. Університетом розроблено Порядок супроводу маломобільних груп, а також передбачено можливість дистанційного навчання для створення індивідуального освітнього середовища. Студенти з особливими потребами мають право на соціальні стипендії відповідно до чинних нормативних актів. Протягом реалізації освітньої програми студенти з особливими освітніми потребами не навчалися. Рекомендація: На веб сайті університету додати функціонал перегляду інформації для людей із порушенням зору.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТД діє Антикорупційна політика, що базується на принципах законності, прозорості, етичності та культури доброчесності, відповідно до вимог закону України «Про запобігання корупції». Університет має затверджену антикорупційну програму, призначено відповідальну особу, а також створено можливості для анонімного повідомлення про порушення, зокрема через скриньку довіри. Також у КНУТД впроваджено політику врегулювання конфліктних ситуацій, яка охоплює питання дискримінації, корупції та сексуальних домагань. Діє спеціальна комісія, що проводить інформаційну, консультативну та профілактичну роботу серед здобувачів і працівників. Всі нормативні документи перебувають у відкритому доступі на офіційному веб сайті університету. Протягом реалізації освітньої програми випадків конфліктних ситуацій або звернень за цими питаннями зафіксовано не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: * Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД * Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД * Положенням про освітні програми у КНУТД * Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД Моніторинг і перегляд освітньої програми здійснюються один раз на рік відповідно до вимог Положення про освітні програми. До процесу залучаються гарант програми, члени робочої групи, представники кафедри, роботодавці, та здобувачі освіти за даною ОПП. Рішення про перегляд ухвалюються на основі результатів анкетування, моніторингу ефективності освітніх компонентів, а також рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. У 2025 році ОПП була оновлена з урахуванням результатів моніторингу, рекомендацій Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, що підтверджує сталість і дієвість внутрішніх процедур забезпечення якості освітньої діяльності.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти КНУТД, зокрема через органи студентського самоврядування, активно залучені до перегляду ОПП та інших процесів забезпечення її якості. Їхні пропозиції враховуються під час удосконалення програми, зокрема через громадське обговорення на сайті університету, анкетування та усні опитування. Центр менеджменту якості освітньої діяльності координує проведення опитувань та аналіз зібраної інформації. У 2025 році здобувач Желєзнов М.А. запропонував зміни до компонента «Управління процесами розроблення ІТ-проектів», які були розглянуті та схвалені кафедрою. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вчених рад, де обговорюють зміни до програм, умови навчання та інші ключові питання.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Оновлення освітньої програми базується на наукових дослідженнях науково-педагогічних працівників кафедри, результатах міжнародного стажування та співпраці зі стейкхолдерами. Отримані результати впроваджуються в освітні компоненти для досягнення програмних результатів навчання і формування компетентностей. Наприклад, дослідження проф. Злотенка Б.В. з ІТ-безпеки, доц. Мельника Г.В. з управління ІТ-командами та зав. каф. Стаценка Д.В. з баз даних інтегруються в практичні заняття. Щороку зміст освітніх компонент оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень, участі викладачів у конференціях і семінарах, а також зворотного зв'язку від стейкхолдерів. Окрім того, підвищенню якості навчання сприяють круглі столи та практичні заходи за участі фахівців галузі.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На кафедрі комп'ютерної інженерії та електромеханіки КНУТД активно підтримується зв'язок із випускниками з метою удосконалення освітньої програми. Створено базу даних та резюме випускників для Центру праці та кар'єри, регулярно збирається й аналізується інформація про їхній кар'єрний шлях. Моніторинг працевлаштування здійснюється через електронні опитування на сайті кафедри, а також під час особистих зустрічей, зокрема на Днях відкритих дверей, які водночас виконують профорієнтаційну функцію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У КНУТД сформована ефективна система забезпечення якості освіти, яка своєчасно реагує на результати моніторингу реалізації освітніх програм. Моніторинг проводиться гарантом і робочою групою згідно з чинним положенням, із метою перевірки актуальності змісту навчання, рівня досягнення програмних результатів та готовності випускників до роботи за фахом. Для збору інформації застосовуються різні джерела: анкетування, опитування, аналіз академічної успішності, участь у наукових заходах і проходження практик. Підсумки аналізуються щонайменше раз на рік на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету. Так, у 2024/2025 н.р. було проведено опитування студентів і аудит електронних навчально-методичних комплексів, за результатами якого були внесені необхідні зміни до навчальних матеріалів. Це підтверджує гнучкість та дієвість системи якості освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та результати, які були отримані в процесі проходження попередньої акредитації були виправлені ЗВО та кафедрою.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У КНУТД сформована культура якості освіти, яка підтримується на всіх рівнях через систему внутрішнього забезпечення якості та спільну відповідальність учасників освітнього процесу. Щорічне оновлення освітньої програми «Комп'ютерні науки» здійснюється з урахуванням тенденцій IT-галузі, результатів моніторингів, рекомендацій роботодавців і пропозицій студентів. Прозорість, академічна доброчесність та активна участь студентського самоврядування сприяють безперервному вдосконаленню програми й підвищенню ефективності освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТД нормативне регулювання здійснюється на підставі чинних університетських документів, зокрема: * Статуту КНУТД * Положення про організацію освітнього процесу * Колективного договору КНУТД * Правил внутрішнього розпорядку * Кодексу академічної доброчесності * Антикорупційної програми Вищезазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті КНУТД, що забезпечує зручний доступ до них для студентів, викладачів і адміністрації. Дотримання цих документів гарантує системність і прозорість освітнього процесу. Це сприяє ефективній взаємодії між усіма учасниками та підтримує принципи академічної доброчесності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

КНУТД гарантує прозорість процесу розробки та оновлення ОПП через публічне обговорення її проєктів. Згідно з внутрішніми процедурами, не пізніше ніж за місяць до затвердження програми або змін до неї, відповідні матеріали було розміщено у відкритому доступі на сайті університету. Це дозволило здобувачам, викладачам, роботодавцям, випускникам та іншим стейкхолдерам долучитися до формування змісту програми шляхом подання зауважень і пропозицій. Перелік доопрацювань та зауважень, а також результати врахування/неврахування пропозицій зафіксовано в таблиці, яка розміщена теж на сайті університету. Такий підхід забезпечив залучення спільноти до вдосконалення ОП і підтверджує її відповідність сучасним освітнім стандартам.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі,

навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Здобувачі, викладачі, роботодавці, стейкхолдери мають змогу в будь-який час, перед початком чи в процесі навчання ознайомитися з інформацією на веб сайті університету щодо робочих програм, інформацію про навчальні та лабораторні приміщення. Для студентів доступна можливість слідкувати за розкладом та оцінюванням через електронний розклад та електронний журнал, відповідно. Для доступу до електронного журналу кожному студенту створено особистий обліковий запис. Зауваження: Відсутня інформація на веб сайті про силабуси, стандарт вищої освіти, навчальний план ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Проектній групі та гаранту ОП продовжувати систематичний аналіз кращих практик за спеціальністю та залучати експертів-практиків до процесу періодичного перегляду ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Проектній групі ОП до початку 2026-2027 навчального року здійснити розподіл в навчальному плані за категоріями: Загальна підготовка, Спеціальна (фахова) підготовка, Практична підготовка, Вибіркові дисципліни.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОП та випусковій кафедрі запровадити системні заходи для заохочення та сприяння залученню здобувачів освіти до програм міжнародної та внутрішньої академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Завідувачу випускової кафедри та науково-педагогічним працівникам, які задіяні до викладання на ОП створити окремий структурований розділ/сайт із повним комплектом матеріалів ОП: силабуси, робочі програми, ОП, стандарт спеціальності та навчальний план.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Випусковій кафедрі продовжувати практику інформування здобувачів з нормативними документами та основними положеннями з академічної доброчесності при реалізації ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо продовжувати практику залучення профільних роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гаранту ОП, випускній кафедрі забезпечити системне оновлення профільного матеріально-технічного забезпечення для реалізації ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує продовжувати практику дотримання визначених в ЗВО процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гаранту ОП до початку весняного семестру 2025-2026 навчального року і надалі постійно забезпечити оприлюднення на офіційному вебсайті точної та достовірної інформації про ОП і її складові.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР F ID 21438.xlsx	mo1FQ+ZJZfESGZf9Wlod7s81Seo3AYB1MTp7UrtioQ A=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ