

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	21438 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21438
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шиманський Володимир Михайлович, Макоєдова Валентина Олександрівна, Золотухін Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.10.2025 р. – 22.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-2mag/f3-mgkn/F3-mgkn_vidom-samoootsin.pdf
Програма візиту експертної групи	https://knutd.edu.ua/files/news/15.10.2025/prog_visit122%20Mag_2025.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, узгодженою з місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП є збалансованою в контексті врахування вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Її реалізація у Київському національному університеті технологій та дизайну підтримується як керівництвом ЗВО, так і роботодавцями. За результатами опрацювання наданих документів та проведених дистанційних зустрічей експертна група встановила, що освітній процес відбувається в повному обсязі, офлайн. ОП функціонує у ефективному освітньому середовищі, яке сприймається студентами як комфортне та безпечне, її матеріально-технічне та інформаційне забезпечення цілком відповідають сучасним вимогам. Викладачі є активними та мотивованими до професійного розвитку. ЗВО вибудовує корпоративну етику, підтримує належну систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, забезпечує повноцінне функціонування автоматизованої системи управління освітнім процесом. ЗВО було враховано зауваження надані на останньому засіданні галузевою експертною радою щодо можливості акредитації даної ОП, а саме за критеріями 2, 3, 4, 5, 7, 8. Освітня програма «Комп'ютерні науки», в цілому, відповідає Критеріям оцінювання якості освітньої програми, є актуальною та враховує вимоги стейкхолдерів. На думку ЕГ сильними сторонами ОПП слід вважати наступне: наявність практики залучення представників роботодавців, зокрема від ІТ компаній, до освітнього процесу. Активне залучення викладачів-практиків, що сприяє оновленню змісту освітньої програми відповідно до сучасного стану галузі та розвитку технологій. Позитивним аспектом є те, що ЗВО забезпечує здобувачам прозорий доступ до їхніх поточних оцінок у системі оцінювання через особистий кабінет. Це технологічне рішення використовується як превентивний захід для запобігання академічній недобросовісності. Стимулювання професійного розвитку НПП через систему преміювання та надбавок, рейтингової оцінки діяльності викладачів. Висока кваліфікація НПП: половина фахових дисциплін викладають фахівці-практики, всі НПП мають науковий ступінь та/або вчене звання. Позитивною практикою є сприяння здобувачам освіти отримувати ліцензійне програмне забезпечення зі знижками або без оплати, зокрема шляхом надання корпоративних електронних адрес, що дозволяє підтверджувати статус студента.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте є наступні зауваження: Недостатня взаємодія з випускниками ОП, які володіють знаннями у програмному та комп'ютерному забезпеченні і працюють в галузі легкої промисловості. Потребує розвиток договірних відносин з підприємствами ІТ сфери, для посилення практико-орієнтованої підготовки здобувачів за ОП. Недостатньо чіткий розподіл ПРН між освітніми компонентами в ОП. Відсутність випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Відсутні підтверджені приклади використання академічної мобільності студентами, вивчення окремих ОК чи їх частин як у провідних українських, так і в міжнародних університетах. На сайті недостатньо висвітлена інформація про результати наукової роботи здобувачів. Не узгоджено інформацію у РП ОК та методичних вказівках в контексті конкретизації тематики самостійних робіт. В КНУТД створено систему психологічної підтримки здобувачів і працівників, однак, на думку ЕГ, її процедурна частина потребує подальшої формалізації. Порядок звернення за індивідуальним психологічним консультуванням не має достатнього нормативного закріплення. В університеті відсутні пункти харчування студентів. В університеті налагоджено ефективну систему внутрішнього забезпечення якості та взаємодії учасників освітнього процесу, однак експертна група звертає увагу на недостатньо розвинений зворотний зв'язок між випускниками та нинішніми здобувачами освітньої програми, що частково знижує можливість врахування практичного досвіду випускників для підвищення прикладної складової підготовки та її відповідності потребам ринку праці. Сайт університету потребує оновлення з метою оптимізації контенту.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП, завідувачу кафедри рекомендувати до наступного планового перегляду ОП в 2026 році налагодити більш тісні контакти з випускниками даної ОП з метою отримання пропозиції по вдосконаленню освітніх компонентів в галузі легкої промисловості. Декану, зав. кафедри ЕГ рекомендує до наступного навчального року посилити активність, щодо залучення представників ІТ сфери до встановлення договірних відносин з університетом. Також ЕГ рекомендує гаранту, завідувачу кафедри, НПП до наступного оновлення ОП провести аналіз та переглянути розподіл ПРН між освітніми компонентами. ЕГ рекомендує керівництву факультету та кафедри з наступного семестру у 2026 році започаткувати щорічну практику інформування здобувачів щодо процедури та переваг визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. До початку 2026-27 н.р. для популяризації академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти розробити пропозиції щодо вивчення певних ОК ОП або їх частин в провідних університетах України за відповідними акредитованими ОП, а також дослідити ОП провідних університетів ЄС для реалізації міжнародної академічної мобільності. ЕГ рекомендує: керівництву кафедри до січня 2026 року розмістити інформацію про результати наукової роботи здобувачів; гаранту ОП, зав. кафедри з 2026/2027 н. р. залучити до проведення гостьових лекцій, майстер-класів, семінарів, воркшопів іноземних викладачів. ЕГ рекомендує Гаранту, зав. кафедри, НПП до наступного планового перегляду РП в 2026 році деталізувати тематику самостійних робіт у РП ОК відповідно до методичних вказівок. ЕГ рекомендує завідувачу кафедри розробити графік до кінця поточного навчального року, згідно з яким викладачі ОП мають проходити

стажування у провідних IT-компанії щонайменше раз на 5 років. ЕГ рекомендує керівнику психологічного відділу та адміністрації ЗО до початку наступного навчального року запровадити процедуру проміжних відкритих лекцій для здобувачів за даною ОП. ЕГ рекомендує адміністрації ЗО розглянути можливість протягом наступних 5 років організувати пункти харчування здобувачів. ЕГ рекомендує адміністрації закладу освіти до початку наступного навчального року розглянути можливість створення Спільки випускників, діяльність якої сприятиме налагодженню комунікації між випускниками та здобувачами, підвищенню обізнаності студентів щодо практичних аспектів майбутньої професії та ефективнішому врахуванню досвіду випускників у розвитку освітньої програми. ЕГ рекомендує адміністрації закладу освіти до початку наступного навчального року оновити сайт університету для оптимізації контенту до нього.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертна група (ЕГ), порівнявши програмні результати навчання (ПРН 01–19) освітньої програми (ОП) «Комп'ютерні науки» (<https://surli.cc/gornvi>) з відповідними ПРН Стандарту вищої освіти (ВО) за спеціальністю 122 (другий (магістерський) рівень), встановила їхню повну змістовну ідентичність. Таким чином, ОП повністю відповідає вимогам цього Стандарту, затвердженого наказом МОН України від 28.04.2022 № 393. Аналіз матриці забезпечення ПРН показав, що всі стандартні ПРН 01–19 досягаються шляхом викладання обов'язкових освітніх компонентів (ОК 1–10) програми. Це підтверджує виконання вимог зазначеного наказу МОН. Окрім стандартних результатів, освітня програма передбачає досягнення додаткового ПРН 20, запропонованого закладом вищої освіти. Цей унікальний результат забезпечується обов'язковими навчальними дисциплінами ОК 4 та ОК 6. Наведені факти дозволяють зробити висновок, що освітня програма «Комп'ютерні науки» дозволяє здобувачам повною мірою досягти всіх програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для магістерського рівня за спеціальністю 122. ЕГ встановила за даним підкритерієм повну відповідність.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, що підтверджено у відомостях про самооцінювання. Відповідно, аналіз вимог до професійного стандарту не проводився. З огляду на це та відсутність відповідного стандарту, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП підкритерію 1.2.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегічною метою Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД) (<https://surl.li/ebndnc>) є здійснення всебічного навчання та виховання молодого покоління, а також надання якісних освітніх послуг, необхідних суспільству, при цьому забезпечуючи доступність цих послуг для споживачів незалежно від їхнього поточного місцезнаходження. Крім того, стратегія передбачає розкриття та примноження потенціалу всіх учасників освітньо-наукового процесу, стимулювання їхніх творчих здібностей та формування активної соціальної і громадянської позиції. Місія КНУТД (<https://surl.li/fpgkel>), полягає в активному сприянні сталому розвитку як окремого регіону, так і всієї держави. Це досягається через повне задоволення освітніх потреб громадян, незалежно від їхнього місця проживання чи перебування. Ключовим напрямом є випуск висококонкурентних фахівців, які будуть затребувані у воєнній та післявоєнній економіці. Нарешті, місія включає безпосередню участь у процесі особистісного становлення кожного студента, розвиток його талантів та всебічне виховання. Мета ОП «Комп'ютерні науки» (<https://surli.cc/gornvi>) полягає у формуванні здатності випускника розв'язувати складні задачі інноваційного та проектного характеру у сфері комп'ютерних наук, що передбачає аналіз, математичне

модельовання та проєктування інформаційних систем для автоматизації технологічних процесів з ефективним управлінням проєктами розробки. Керівництво ЗВО під час проведених інтерв'ю наголошує, що ОП «Комп'ютерні науки» має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні здійснити значний внесок у процвітання національної, а також міжнародної ІТ-галузі, сприяти розбудові економічної системи країни та забезпечувати конкурентні позиції України на глобальному освітньому і науковому ринках. Також було підкреслено, що випускники цієї програми оволодівають ґрунтовними знаннями та професійними компетентностями у сфері комп'ютерних наук. Особливий акцент робиться на розвитку навичок створення та подальшої практичної реалізації інноваційних рішень в інформаційних технологіях для застосування у різноманітних предметних сферах діяльності людини, зокрема у легкій промисловості, враховуючи при цьому найсучасніші технології та актуальні потреби ринку. Таким чином, на підставі аналізу змісту ОП та документів, регламентуючих освітню діяльність в ЗВО, ЕГ зазначає, що мета ОП «Комп'ютерні науки» повною мірою корелює з місією та стратегією ЗВО. За підкритерієм 1.3 встановлено повну відповідність.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Університет до перегляду ОП залучає різні групи стейкхолдерів (здобувачів, випускників, академічної спільноти та роботодавців), що було підтверджено наданим витягом з протоколу засідання кафедри, інформації розміщеною на сайті університету у файлі «Пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти», під час усної бесіди з фокус-групами. На стор. 5 відомостей про самооцінювання зазначено, що інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються в межах реалізації студентоцентрованого підходу в Університеті, шляхом проведення інформаційно-консультативних зустрічей, опитування, колективного обговорення, анкетування здобувачів вищої освіти, так і внаслідок залучення їх до участі в роботі наукових гуртків. Членами робочої групи проаналізовано та враховано пропозиції здобувачів, випускників, академічної спільноти та роботодавців щодо удосконалення ОП (<https://surli.cc/smkunx>), а саме зміни порядку викладання тем ОК7 «Управління процесами розроблення ІТ-проєктів» та розширення матеріалу в частині розгляду тем щодо управління якістю проєкту, а також тестування програмного забезпечення, зокрема відкориговано: мету, орієнтацію, особливості та оцінювання ОП; внесені зміни у СЛС та перелік посад, які можуть займати випускники; в ОК4 та ОК5 введено теми пов'язані із сучасними ІТ-технологіями, а саме штучним інтелектом та хмарними технологіями. Отже, ЕГ зауважує, що вказані ЗВО факти стосуються змісту освітньої програми і освітнього процесу за нею. Водночас, ЕГ відзначає чіткість і зрозумілість сформульованої розробниками ОП орієнтації, основного фокусу і особливостей ОП (1.3 – Характеристика освітньої програми), а також їх явне корелювання із метою та ПРН20 ОП «Комп'ютерні науки». ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП «Комп'ютерні науки» враховує кон'юнктуру ринку праці, регіональний контекст (через залучення регіональних роботодавців). Акценти ОП направлені на потребу ринку і підтверджуються тісною співпрацею із достатньою кількістю організацій та ІТ-компаній, які мають свої центри розробки та в Києві та у регіоні: ДП «МО УРАН», ТОВ «ХЕЛСІ Україна», ТОВ «КАМПУС ТЕЛЕКОМ», Softserve, ЕРАМ, ПрАТ «МХП», ДП «Сундс Текстиль Україна». Всі ПРН повністю відображають актуальні тенденції розвитку відповідної спеціальності на сучасному ринку праці, перспективні напрями розвитку науки у даній галузі, а також включено унікальний ПРН 20. Для формування цього результату навчання в ОП передбачено наступні ОК: «Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем», «Моделі та методи прийняття рішень». Зі слів гаранта ОП та інформації, зазначеної у відомостях про самооцінювання, випливає, що при формуванні цілей та визначенні ПРН врахований досвід вітчизняних ЗВО: Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surli.cc/kaiyqb>), Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://surli.cc/rbzjn>), Хмельницького національного університету (<https://surli.cc/ugxuu>), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://surli.cc/kfjhon>; <https://surli.cc/jgahcf>). Також при формуванні та реалізації ОП був врахований досвід іноземних ОП: ОП «Комп'ютерні науки» Державного університету Акакія Церетелі, м. Кутаїсі (<https://surli.cc/bwhdnt>), ОП «Комп'ютерні науки» Баден Вюртемберзького кооперативного державного університету (<https://surli.cc/htubj>), ОП Інформатика Ягелонський університету (<https://syllabus.uj.edu.pl/pl/8/1/3/19/88>), ОП Інформатика та інтелектуальні системи Університет науки та технологій АГН (Польща) (<https://syllabus.agh.edu.pl/en/1/2/21/1/5/16/140>). Співкування із здобувачами та роботодавцями ОП, вказує на те, що рівень підготовки за ОП відповідає вимогам ринку праці. Свідченням рівня відповідності ОП актуальним вимогам ринку праці та очікуванням роботодавців щодо знань і навичок здобувачів, які навчаються, є зацікавленість з боку провідних компаній ІТ-індустрії, що виражається у постійному залученні цих студентів до роботи. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 1.5.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета, цілі та програмні результати навчання ОП визначаються з урахуванням потреб ринку праці, сучасних наукових тенденцій, досвіду аналогічних вітчизняних і іноземних програм, а також є повністю співзвучними місії й стратегії ЗВО. Програма сформована з урахуванням досвіду провідних вітчизняних та закордонних університетів, що забезпечує відповідність світовим стандартам. Це фундаментальна основа для успішного функціонування програми, її подальшого розвитку та підвищення конкурентоспроможності як в Україні, так і за кордоном. Враховуючи повну відповідність ОП підкритеріям 1.1 - 1.5, ЕГ констатує про відповідність ОП вимогам критерію 1 у повному обсязі на рівні В. Інноваційних та зразкових практик під час аналізу не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Однак, ЕГ відзначає, про недостатню взаємодію з випускниками ОП, які володіють знаннями у програмному та комп'ютерному забезпеченні і працюють в галузі легкої промисловості.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП, завідувачу кафедри рекомендувати до наступного планового перегляду ОП в 2026 році налагодити більш тісні контакти з випускниками даної ОП з метою отримання пропозиції по вдосконаленню освітніх компонентів в галузі легкої промисловості.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОК ОП «Комп'ютерні науки» (розділ 1, стор. 4 та розділ 2, стор. 8), становить 90 кредитів ЄКТС: обов'язкових ОК – 66 (73%), з яких 15 – практика ОК8-ОК9 та 21 – підготовка та захист кваліфікаційної роботи ОК10; за вибором здобувачів вищої освіти – 24 (27%). Частиною п'ятою статті 5 Закону України «Про вищу освіту» визначено, що обсяг освітньо-професійної програми на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить 90-120 кредитів ЄКТС. При цьому згідно з пунктом 15 частини першої статті 62 означеного Закону не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС – навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти. З означеного випливає, що загальний обсяг ОП (90 кредитів ЄКТС) та обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти (27% від загальної кількості кредитів ЄКТС) відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» і стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 № 393. ЕГ встановила за даним підкритерієм повну відповідність.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Нормативний зміст підготовки здобувачів ВО за ОП, виходячи з переліку компонентів ОП (розділ 2.1, стор. 8), структурно-логічної схеми (розділ 2.2, стор. 9; далі – СЛС) і навчального плану (НП), затвердженого 25.06.2025, забезпечується ОК загального та професійного спрямування. Під час акредитації членами ЕГ було проаналізовано: ОП; навчальний план; робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. ОП складається з 10 нормативної ОК. Досягнення ПРН забезпечується вивченням обов'язкових ОК. Аналіз СЛС підтвердив, що розподіл ОК за семестрами відповідає навчальному плану. Врахувавши результати бесід зі здобувачами, а також проаналізувавши робочі програми та силабуси дисциплін, отримані наступні висновки: 1. Структура та наповнення ОП є чіткими й логічними. Зміст ОП відповідає сучасним тенденціям спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та повною мірою задовольняє потреби ринку у високоспеціалізованих фахівцях. 2. ОК, включені до ОП, складають логічну

взаємопов'язану систему (стор. 9 ОП). 3. Усі ПРН досягаються завдяки обов'язковим ОК, що прозоро підтверджується у кожній робочій програмі навчальних дисциплін. Експертна група, проаналізувавши відомості самооцінювання, силабуси та робочі програми, підтвердила: всі освітні компоненти ОП «Комп'ютерні науки» у сукупності дозволяють досягти визначених цілей та ПРН. Проте слід зазначити що існує нечіткий розподіл ПРН між ОК. Зокрема, проаналізувавши робочі програми ОК та під час інтерв'ювання фокус-групи НПП, ЕГ встановила, що ПРН 9, який вказаний в ОК 5, досягається лише частково. Натомість він повністю досягається під час вивчення ОК 4. Зважаючи на це, ЕГ може рекомендувати провести аналіз розподілу ПРН між ОК. Зокрема, не вказувати ПРН у певній ОК, якщо він досягається лише частково, натомість повністю досягається під час вивчення іншої ОК з даної ОП. Зауваження та рекомендації з останньої акредитації за даним підкритерієм були враховані під час удосконалення цієї ОП. Наведені зміни успішно усувають ключові недоліки в теоретичній та практичній підготовці, збільшуючи обсяг знань з математичного моделювання, баз даних та тестування ПЗ. Програма набула значного вищого рівня забезпечення ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14 та ПРН 17 на рівні навчальних дисциплін. Для цього замінено ОК3, ОК4, ОК5 попередньої ОП були повністю замінені а в ОК7 змінено кількість кредитів з 3 кредитів до 6 кредитів, для забезпечення набуття професійної компетентності з тестування ПЗ на потрібному рівні, наприклад нова ОК5 «Архітектура, проєктування та оптимізація баз даних» (3 кредити) впроваджена для забезпечення набуття компетентностей та формування знань з управління базами даних та знань. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП (<https://surli.cc/rornvi>) повністю відповідає предметній області відповідного стандарту вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<https://surli.cc/domyeb>). Відповідно до стандарту теоретичний зміст предметної області включає: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. Знання про ці надбання сучасної науки та техніки забезпечуються вивчення дисциплін ОК3-ОК7. ЕГ проаналізувала контент методичного забезпечення освітніх компонентів ОП дійшла висновку, що матеріали тем повністю розкривають тематику дисциплін ОП. Зокрема, ОК4, ОК6 забезпечують моделі та методи/алгоритми для обробки та аналізу даних, ОК4, ОК5 забезпечують технології, методи/алгоритми та способи отримання, представлення, обробки, аналізу і зберігання даних, ОК3, ОК7 охоплюють моделі, методи, технології та процеси розробки та забезпечення якості ПЗ, ОК7 додатково фокусується на моделях та процесах створення ІС, використовуючи відповідні технології і методи для управління інформацією та даними. Наповнення освітньої програми ОП повністю відповідає меті, заявленій у її описі: формування здатності випускника розв'язувати складні задачі інноваційного та проєктного характеру у сфері комп'ютерних наук, що передбачає аналіз, математичне моделювання та проєктування інформаційних систем для автоматизації технологічних процесів з ефективним управлінням проєктами розробки. Аналіз тематики кваліфікаційних робіт, наданих відповідно до запиту та розміщені в репозитарії ЗВО (<https://er.knutd.edu.ua/>), показав, що теми, об'єкт, предмет та завдання кваліфікаційних робіт відповідають предметній області спеціальності та магістерському рівню вищої освіти. Враховуючи вищезазначене ЕГ дійшла висновку, що зміст ОП в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Зауваження та рекомендації з останньої акредитації за даним підкритерієм були враховані під час удосконалення цієї ОП. У новій редакції ОП ОК1 «Ділова іноземна мова» забезпечує набуття навичок ЗК, а обсяг кредитів ЄКТС, відведений на ОК4 «Інформаційні технології в освіті» попередньої ОП – перерозподілено. За рахунок чого збільшено обсяг дисципліни ОК7 «Управління процесами розроблення ІТ-проєктів», що дозволило розширити теми пов'язані з тестуванням та забезпеченням якості програмних продуктів відповідно до рекомендацій експертної групи та ГЕР за результатами попередньої акредитації. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП даному підкритерію.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) на ОП «Комп'ютерні науки» регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf). Аналіз ЕГ переліку компонентів ОП «Комп'ютерні науки», розділу 1.9 - «Академічна мобільність» профілю ОП (стор. 8 ОП) показав, що для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ОП передбачає національну (внутрішню) та міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти. Вибірковий компонент навчального плану складає 25% загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Перелік вибірових ОК системно оновлюється на підставі пропозицій стейкхолдерів. Під час інтерв'ювання відповідних фокус-груп, ЕГ з'ясувала, що здобувачі мають можливість зробити вільний вибір дисциплін загальним обсягом 24 кредити ЄКТС із Загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>) через автоматизовану систему управління освітнім процесом КНУТД (АСУ) (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). ЕГ визначила, що здобувачі вищої освіти

мають право обирати ОК, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти, а це відповідає пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Також формування ІОТ реалізується через: вибір тем кваліфікаційних робіт відповідно до інтересів здобувачів та згідно з науковою тематикою кафедри в межах затвердженого наукового напрямку (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-UkrIntei-2025_.pdf); самостійну роботу здобувачів з кожної ОК на підставі відповідних методичних рекомендацій (<https://surli.cc/vscbrs>). Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти. ЕГ підтверджує реальність та зручність цифровізованих у ЗВО механізмів формування ІОТ, зокрема вибору дисциплін. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД (<https://surli.cc/zmzyhq>). Практична підготовка на ОП досягається шляхом: науково-дослідної та переддипломної практики, виконання курсових робіт, проведення практичних та лабораторних робіт за ОК фахової підготовки. Навчальним планом передбачено науково-дослідну практику (6 кредитів) на 1 курсі та переддипломну практику (9 кредитів) на 2 курсі. Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик, якими є ІТ-компанії, державні установи, державні та приватні підприємства, зокрема в галузі легкої промисловості, та інші організації різних форм власності у різних областях України. Аналіз даних самооцінювання та інтерв'ювання зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, НПП) дозволяють констатувати, що практична складова підготовки здобувачів вищої освіти є високоякісною і забезпечує повне набуття ними необхідних для професійної діяльності компетентностей. Зауваження та рекомендації з останньої акредитації за даним підкритерієм були враховані під час удосконалення цієї ОП. Внесені зміни у ОК8 «Науково-дослідна практика» з метою покращення формування унікальної освітньої траєкторії здобувача. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Комп'ютерні науки» передбачає опанування soft skills здобувачами вищої освіти, що відповідають заявленим цілям та компетентностям. Цей факт знайшов підтвердження завдяки аналізу змісту ОК. Освітній процес передбачає застосування спеціальних форм і методів навчання, які спрямовані на розвиток важливих соціальних навичок (soft skills) здобувачів. До цих навичок, зокрема, належать: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння розставляти пріоритети, здатність до налагодження співпраці та ведення переговорів, а також етичність і дотримання професійної етики та норм міжособистісної взаємодії. ОК програми спрямовані на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Це відбувається як прямо, через вивчення гуманітарних дисциплін, так і опосередковано, в рамках професійних ОК, під час виконання лабораторних робіт, представлення результатів досліджень, а також виступів на наукових конференціях. Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Ділова іноземна мова», «Управління процесами розроблення ІТ-проектів», «Проектування архітектури та забезпечення якості програмного забезпечення» (ПРН3, ПРН5, ПРН15). Набуття соціальних навичок студентами також забезпечується завдяки використанню сучасних технологій змішаного навчання. Це дозволяє ефективно організовувати самостійну роботу здобувачів із різноманітними інформаційними ресурсами та сервісами. Враховуючи це, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП «Комп'ютерні науки» вимогам підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Планування навантаження здобувачів вищої освіти, а також розподіл загального навантаження на аудиторну та самостійну роботу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП, є навчальний план (<https://surli.cc/gornvi>). Навчальний план є вичерпним документом, що містить календарний графік та бюджет часу. У ньому чітко зазначено обсяг часу на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули та атестацію. Крім того, НП визначає для кожної ОК обсяг годин, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Фактичне співвідношення аудиторного навчання та самостійної роботи здобувача розраховується індивідуально для кожної дисципліни. При цьому враховується специфіка, зміст, дидактична мета дисципліни в ОП, а також питома вага її практичних та лабораторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає забезпечення всіма необхідними ресурсами у МСОП (<https://surli.li/iktvkr>). Аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання на даній ОП складає 23–27 годин на тиждень. Семестрове навантаження здобувачів у розрізі кредитів ЄКТС є рівномірним (30 кредитів на 1 семестр). За результатами спілкування зі здобувачами під час інтерв'ювання встановлено відсутність скарг на надмірне навчальне навантаження або дефіцит часу, відведеного на самостійну роботу. ЕГ у цілому констатує, що ОП є збалансованою за

обсягами ОК у кредитах ЄКТС, а також, що ці обсяги повністю відповідають вимогам для успішного досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП даному підкритерію.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична орієнтованість ОП забезпечується через інтеграцію профільних задач, актуальних для професій у сфері комп'ютерних наук, в освітній процес, зокрема: у межах навчальних дисциплін, під час проведення практичних занять та лабораторних робіт, здобувачі мають можливість оволодіти відповідними засобами, інструментами (зокрема, спеціалізованим програмним забезпеченням: Visual Studio Community 2022, PyCharm, MySQL, PostgreSQL, NodeJS та іншим), технологічними процесами тощо; здобувачі заохочуються до участі в тематичних гуртках (<https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/web-tech/>), тематика курсових та кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних задач з комп'ютерних наук (відповідно до наказу про тематику КР), враховуючи тематику наукової роботи кафедри, а саме Н/н 14/25 Математичне та програмне забезпечення інформаційно-довідкових та експертних систем промисловості, сфери обслуговування та освіти та Н/н 15/25 Математичне та програмне забезпечення САПР обладнання та технологічних процесів текстильної, швейної та взуттєвої промисловості. Більшість студентів ОП працюють за фахом. На ОП «Комп'ютерні науки» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Експертна група здійснила перевірку відомостей самооцінювання та переконалася, що набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. (визначених Указом Президента України № 722 від 30.09.2019), забезпечується під час реалізації освітньої програми (ОП), а саме: Якісна освіта та навчання впродовж усього життя досягається через загальні (ЗК 2, ЗК 5-7) та фахові (ФК 2-6, ФК 3-8) компетентності, які, у свою чергу, формуються обов'язковими освітніми компонентами (ОК 1-7). Стійка інфраструктура, індустріалізація та інновації досягається завдяки ЗК 7, ЗК 5 та низці фахових компетентностей (ФК 7, ФК 8, ФК 10, ФК 12), які формуються при вивченні ОК 3-7. Висновок ЕГ: У контексті підкритерію 2.9 спостерігається повна відповідність якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має чітку внутрішню структуру і відповідає сучасним тенденціям спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», є збалансованою з точки зору загального часу навчання та характеризується рівномірним розподілом навчального навантаження протягом усього періоду реалізації програми. Враховуючи вищенаведене, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає повністю вимогам в контексті виконання підкритеріїв 2.1-2.9. Сильні сторони та позитивні практики ОП включають: залучення представників роботодавців, зокрема від ІТ компаній.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявила. ЕГ відзначає, що є потреба розвитку договірних відносин з підприємствами ІТ сфери, для посилення практико-орієнтованої підготовки здобувачів за ОП. Недостатньо чіткий розподіл ПРН між освітніми компонентами в ОП.

Рекомендації

Декану, зав. кафедри ЕГ рекомендує до наступного навчального року посилити активність, щодо залучення представників ІТ сфери до встановлення договірних відносин з університетом. Також ЕГ рекомендує гаранту, завідувачу кафедри, НПП до наступного оновлення ОП провести аналіз та переглянути розподіл ПРН між освітніми компонентами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на 2025 рік (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) характеризуються чіткою структурою. Вони складаються з 16 розділів, що детально описують загальні положення, умови вступу, порядок подачі документів та процедури зарахування. Експертна група не виявила в Правилах жодних дискримінаційних положень. Здобувачі під час зустрічі підтвердили свою поінформованість про умови вступу, а також доступність і зрозумілість Правил прийому на момент ознайомлення з освітньою програмою. Ці Правила оновлюються щорічно та є постійно доступними для потенційних вступників. ЕГ вважає, що ОП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Конкурсний відбір до магістратури за освітньою програмою (ОП) в КНУТД у 2025 році (на основі НРК 6 та НРК 7) базувався на результатах вступних випробувань, проведених УЦОЯО. Система оцінювання включала такі обов'язкові компоненти (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Dodatok11_21.05.2025.pdf): Єдиний вступний іспит - Тест з іноземної мови (ваговий коефіцієнт: 0,2). Тест загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнт: 0,2). Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) - Предметний тест з інформаційних технологій (ваговий коефіцієнт: 0,6). Окрім того, вступники подавали мотиваційний лист, оцінювання якого проводилося згідно з критеріями, викладеними в Додатку 11 до Правил прийому. ЕГ встановила, що ОП повністю відповідає контексту підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Аналіз нормативної документації та бесіди з представниками ЗВО різних рівнів підтвердили, що КНУТД має чітко визначені та зрозумілі правила визнання результатів навчання, які були здобуті в інших закладах освіти, зокрема в рамках академічної мобільності. Процедура визнання цих результатів регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Під час зустрічі з академічним персоналом, який безпосередньо реалізує ОП, гарант зазначив, що на даній ОП визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності не було. ЕГ вважає, що ОП «Комп'ютерні науки» відповідає підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, чітко регламентовані Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf). Цей документ закріплює право здобувачів вищої освіти на офіційне визнання результатів, отриманих ними як у неформальній, так і в інформальній освіті. Рішення про визнання результатів неформального навчання приймається комісією кафедри, що реалізує освітню програму, після оцінювання задекларованих заявником результатів. Для проведення оцінювання комісія

визначає необхідний обсяг, а також методи демонстрації та вимірювання цих результатів. Важливо, що методи оцінювання повинні гарантувати змістову валідність. Комісія визнає результати неформального навчання лише у випадку, якщо оцінювання підтвердило їхню відповідність результатам навчання, передбаченим освітньою програмою. Експертна група під час інтерв'ювання фокус-групи НПП встановила, що практика офіційного визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не застосовувалася протягом усього періоду реалізації ОП. ЕГ під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти встановила, що студенти мають достатню обізнаності щодо процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Враховуючи вищезазначене ЕГ вважає, що ОП «Комп'ютерні науки» загалом відповідає підкритерію 3.4. Зауваження та рекомендації з останньої акредитації за даним підкритерієм були враховані під час удосконалення цієї ОП. У 2025 році внесені зміни у Положенні про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf, а саме впроваджено додаткові процедури перевірки документів наданих здобувачами для перезарахування результатів навчання отриманих шляхом неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому для вступників вільно доступні на офіційному вебсайті університету. Вони мають чітку і зрозумілу структуру, що дозволяє абітурієнтам отримати всю вичерпну інформацію як про етапи вступної кампанії, так і про специфіку освітньої програми. Враховуючи повну відповідність ОП підкритеріям 3.1 - 3.4 ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 3. Позитивних практик за критерієм під час аналізу не виявлено.

Недоліки

Недоліків за критерієм 3 не виявлено. ЕГ відзначає, що на ОП відсутні випадки визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, а також відсутні підтверджені приклади використання академічної мобільності студентами для здобуття компетентностей ОП, вивчення окремих ОК чи їх частин як у провідних українських, так і в міжнародних університетах.

Рекомендації

ЕГ рекомендує керівництву факультету та кафедри з наступного семестру у 2026 році започаткувати щорічну практику інформування здобувачів щодо процедури та переваг визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. До початку 2026-27 н.р. для популяризації академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти розробити пропозиції щодо вивчення певних ОК ОП або їх частин в провідних університетах України за відповідними акредитованими ОП, а також дослідити ОП провідних університетів ЄС для реалізації міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Для ефективного управління освітнім процесом у закладі вищої освіти використовується модульне середовище освітнього процесу (МСОП) на платформі Moodle. Це середовище слугує місцем зберігання всіх електронних освітніх ресурсів, відповідно до вимог пункту 15 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://surl.li/fphdsa>). За організацію створення, використання і контроль якості МСОП відповідає Навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців (НМЦУПФ) <https://surl.li/mjfmfw>. Стандарт вищої освіти (<https://surl.li/cc/domyeb>) не обмежує форми навчання. У КНУТД форми здобуття освіти, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, описані в «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД» (п. 10, 11). Особливості організації освітнього процесу за заочною та дистанційною формою здобуття вищої освіти наведено в «Положенні про навчання без відриву від виробництва здобувачів вищої освіти КНУТД»

<https://surl.li/nrzdic>. На ОП формами здобуття вищої освіти є: очна денна, заочна, дистанційна, що не суперечить вимогам стандарту. Для кожного ОК використовуються методи, засоби та технології викладання та навчання, які дозволяють досягти заявлених у ОП цілей та ПРН і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Викладання ОК здійснюється відповідно до затверджених робочих програм, які розміщені на сайті ЗВО (<https://surl.li/fawrfg>). Методи викладання та навчання поєднують аудиторні години і години для самостійного навчання. Досягнення ПРН на ОП забезпечується шляхом впровадження сучасних форм і методів навчання та викладання, у тому числі із застосуванням МСОП. Студентоцентризований підхід забезпечується формуванням індивідуальної навчальної траєкторії шляхом впровадження в освітній процес навчальних дисциплін вільного вибору і формують індивідуальний графік навчання, згідно з «Положенням про реалізацію права на вибір навчальних дисциплін...» (<https://surl.li/mbuxga>). Систематичний аналіз зворотного зв'язку від здобувачів стосовно методів навчання дозволяє оперативно адаптувати освітній процес. Це забезпечує відповідність навчальної програми потребам студентів і вимогам ринку праці, підвищуючи загальну ефективність навчання (<https://surl.li/eynipd>). На зустрічах зі здобувачами підтверджено їх задоволеність освітнім процесом. Зауваження та рекомендації з останньої акредитації за даним підкритерієм були враховані під час удосконалення цієї ОП. Замість слабких та нерелевантних курсів ОК4, ОК3 зі застарілим змістом, введено профільні дисципліни ОК4, ОК3 та ОК5. Обсяг критичних компетентностей збільшено: Кредити в ОК4 та ОК7 були подвоєні (з 3 до 6), що гарантує достатній час для якісного формування ПРН. Усунуто всі методичні та мовні недоліки в робочих програмах, які викликали справедливі зауваження ЕГ, були ліквідовані. ЕГ вважає, що ОП «Комп'ютерні науки» відповідає підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ ознайомилась з наданою інформацією у відомостях СО та проаналізувала робочі програми ОК. Здобувачі мають вільний доступ до робочих програм ОК (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/13751/), ОП, НП та графіків освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fiit/>). У робочих програмах та силабусах (відповідно до пункту 15 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>)) чітко та зрозуміло визначені цілі, зміст, програмні результати навчання (ПРН), а також порядок і критерії оцінювання в межах кожного освітнього компоненту. Здобувачам забезпечено доступ до вичерпної інформації щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання для кожної ОК у системі МСОП. Під час зустрічей з НПП та здобувачами було з'ясовано, що викладачі додатково надають інформацію про цілі, зміст, програмні результати навчання, а також про порядок та критерії оцінювання окремих освітніх компонентів на першому занятті. ЕГ зазначає, що в робочих програмах чітко прописана інформація щодо мети дисципліни, предмета вивчення та результатів навчання, методів навчання опанування ОК, види контролю та загальна система оцінювання результатів навчання. Враховуючи, що робочі програми знаходяться у вільному доступі, здобувачі своєчасно отримують інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання. В КНУТД функціонує електронний розклад (<https://osvita.knutd.edu.ua>) та електронний журнал (<https://ed.knutd.edu.ua/>). Облік успішності ведеться в електронному журналі за кожною дисципліною навчального плану освітньої програми. Результати роботи студентів автоматично інтегруються у зведену відомість, де фіксуються як результати навчання, так і відвідування аудиторних занять. Це дозволяє студентам своєчасно відстежувати власні навчальні досягнення. Крім того, аналіз опитування здобувачів ОП показав, що інформація про зміст освітніх компонентів (ОК) є доступною та зрозумілою. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/122mgkn/122mgkn_analit-zvit_2024-2025.pdf). ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОП передбачає активну участь здобувачів у науковій роботі в рамках освітнього процесу відповідно до програми «Наука» (<https://surl.li/odjpnx>). На кафедрі працюють наукові гуртки (<https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/>), плани роботи яких доступні на сайті ЗВО. Тематика курсових і кваліфікаційних робіт визначається в межах науково-дослідної діяльності кафедри. Поєднання навчання та досліджень сприяє формуванню у здобувачів дослідницьких компетентностей, що підтверджується: науковими публікаціями, підготовленими у співпраці з викладачами; щорічною участю здобувачів у Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» та у Міжнародній науково-практичній інтернет конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології». У період з 2023 по 2025 рік опубліковано 16 тез доповідей міжнародного рівня та 6 статей за участю здобувачів кафедри КІЕМ. На II Всеукраїнському конкурсі «WEB-конструктор», 2023, робота здобувачки Лапи Валентини посіла II місце <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16129/>. На ОП проводиться перегляд ОК, які доповнюються результатами наукової діяльності НПП та інтегруються в МСОП. Науково-педагогічні працівники інтегрують результати власних наукових досліджень безпосередньо у процес викладання в межах ОП. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі проводяться зустрічі за участю здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, присвячені обговоренню сучасних тенденцій у IT-галузі (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18381/>). Зміст ОК оновлюється на основі: результатів наукових досліджень, підвищення кваліфікації НПП, стажувань викладачів, Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, Положення про розробку освітніх програм у КНУТД і Положення про організацію та навчально методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД. Результати наукових досягнень науково-педагогічних працівників систематично інтегруються в ОК для гарантованого досягнення ПРН та формування всіх компетентностей, визначених ОП. Це підтверджується такими прикладами: проф. Злотенко Б.В. використовує результати свого дослідження програм на основі штучного інтелекту як комп'ютерних засобів захисту інформації під час проведення практичної роботи 1 в ОК 2.; для забезпечення ПРН 5, доц. Мельник Г.В. інтегрував результати власних наукових досліджень щодо управління командами в IT-проектах та впливу віддаленої роботи на продуктивність у темі "Управління командою" в рамках ОК 7; для досягнення ПРН 12 під час вивчення ОК 5, використовуються результати наукових досліджень зав. каф. Стаценка Д.В., присвячені збереженню інформації та використанню баз даних; матеріали доц. Гольдберг М.І. застосовуються в ОК 4 для забезпечення ПРН 8. Зауваження та рекомендації з останньої акредитації за даним підкритерієм були враховані під час удосконалення цієї ОП. У всіх робочих програмах та методичних рекомендаціях оновлені посилання на актуальні джерела літератури. Усунені випадки скріншотів, завдань, та рисунків російською мовою. ОП відповідає вимогам підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО розроблено «Програму інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» (<https://surl.li/ufknao>), діє Програма «Наука» на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/kbwpaw>). Міжнародне наукове стажування пройшли НПП: Стаценка Д.В. – «Universities` integration into the glodal educational space: international cooperation development» People`s Republic of China; Мельник Г.В. – «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic»; Злотенко Б.М. - «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process». НПП та здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що було встановлено в ході огляду МТБ.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За підсумками аналізу матеріалів самооцінювання та проведених зустрічей ЕГ дійшла висновку, що освітній процес організовано згідно з вимогами чинного законодавства. Використовувані методи, засоби та технології навчання і викладання забезпечують досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання. У закладі гарантується академічна свобода як викладачів, так і здобувачів освіти, а всі учасники освітнього процесу мають доступ до повної та зрозумілої інформації про зміст освітньої програми та критерії оцінювання. Враховуючи повну відповідність ОП підкритеріям 4.1 – 4.5 ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 4. Позитивним аспектом є активне залучення викладачів-практиків, що сприяє оновленню змісту освітньої програми відповідно до сучасного стану галузі та розвитку технологій.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків але визначила, що на сайті університету недостатньо висвітлена інформація про результати наукової роботи здобувачів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. До початку 2026-27 н.р. проаналізувати реалізовані в Україні грантові проекти, зокрема Erasmus+, що пов'язані з розробкою, модернізацією та впровадженням ОП за спеціальністю Комп'ютерні науки. 2. До початку 2026-27 н.р. для популяризації академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти розробити пропозиції щодо вивчення певних ОК ОП або їх частин в провідних університетах України за відповідними акредитованими ОП, а також дослідити ОП провідних університетів ЄС для реалізації міжнародної академічної мобільності. 3. Керівництву кафедри до січня 2026 року розмістити інформацію про результати наукової роботи здобувачів. 4. Гаранту ОП, зав. кафедри з 2026-2027 н. р. залучити до проведення гостьових лекцій, майстер-класів, семінарів, воркшопів іноземних викладачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються: «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД» (п. 11.5) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<http://surl.li/jeemjc>). Форми контролю та критерії оцінювання визначені у робочих програмах і силабусах. Робочі програми та ОП розміщені на сайті університету (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/13750/), РП та силабус доступні в системі МОСП. Форми контролю: Поточний контроль - здійснюється за накопичувальною системою через оцінювання навчальних завдань на практичних і лабораторних заняттях; Підсумковий контроль - проводиться у формі семестрового іспиту або заліку за всю програму ОК; здобувачі можуть бути звільнені від іспиту, якщо їхні результати поточного контролю достатні для зарахування; у разі незгоди з оцінкою здобувач проходить підсумковий контроль у встановлені терміни. Практика - оцінюється на основі щоденника практики та захисту звіту. Результати оцінювання вносяться викладачами до електронного журналу не пізніше наступного дня після проведення контролю (<https://ed.knutd.edu.ua/>). Графік навчального процесу та розклад екзаменів доступні на сайті університету (<https://knutd.edu.ua/ekts/grafik/>). Електронний розклад ОП – <https://osvita.knutd.edu.ua>. Моніторинг успішності здійснює кафедра КІЕМ та деканат. Проводиться зворотній зв'язок та опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання: 93% здобувачів відповіли позитивно на питання: «Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/122mgkn/122mgkn_analit-zvit_2024-2025.pdf). За даним підкритерієм ЕГ встановлено повну відповідність.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП здійснюється відповідно до: Стандарту вищої освіти для магістрів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (<https://surl.li/cc/domyeb>); «Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію КНУТД» (<https://surl.li/xjtzzr>); Методичних рекомендацій щодо виконання кваліфікаційних робіт, які розміщені в МСОП. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією. Головна задача кваліфікаційної роботи — систематизувати набуті теоретичні та практичні знання, закріпити компетентності та продемонструвати здатність до розв'язання комплексних дослідницьких або інноваційних задач у сфері комп'ютерних наук із застосуванням сучасних наукових методів. Робота має включати дослідження та/або інноваційні рішення, спрямовані на вирішення складних завдань. Мета атестації – визначити відповідність знань, умінь та навичок здобувачів ПРН згідно зі стандартом. На початку 2025 ЗВО перейшов на іншу систему перевірки на плагіат у ПЗ StrikePlagiarism, що підтвердило керівництво університету та НПП під час зустрічей. Після захисту робота завантажується в електронний архів КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua>). Роботи в інституційному репозитарії наявні. Аналіз тематики кваліфікаційних робіт, наданих відповідно до запиту та розміщених в репозитарії ЗВО, показав, що теми, об'єкт, предмет та завдання кваліфікаційних робіт відповідають предметній області спеціальності та магістерському рівню вищої освіти. Зауваження та рекомендації з останньої акредитації за даним підкритерієм були враховані під час удосконалення цієї ОП. У 2025 році внесені зміни у Положенні про порядок визнання та перерахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surl.li/cc/lrupes> Виконано заміна програми перевірки плагіату на більш досконалий. ЕГ упевнилась що ОП відповідає вимогам підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<http://surl.li/jeemjc>); «Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію КНУТД» (<https://surl.li/xjtzzr>); «Положенням про політику та

процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД» (<http://surl.li/rxrdct>). Форми контролю визначені у РП ОК (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/13750/) та силабусах, які розміщені в системі МСОП. Вони включають інформацію про вимоги, тип оцінювання, кількість балів за завдання тощо. Оцінювання проводиться у письмовій або тестовій формі через МСОП, що гарантує прозорість та доступність результатів для здобувачів. Розклад аудиторних занять і екзаменів доступний у системі АСУ КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua>). Графік освітнього процесу чітко визначає терміни для ліквідації студентами академічної заборгованості. Прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечуються завдяки узгодженості структури контрольних заходів із нормативними вимогами, яких дотримуються НПП. Запобігання конфлікту інтересів сприяє «Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<http://surl.li/jeemjc>) та «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД» (<http://surl.li/rxrdct>). Процедура розгляду апеляцій підсумкового контролю визначена у п. 5 Положення (<http://surl.li/rxrdct>). Апеляційних заяв за час реалізації ОП не надходило, це підтверджено під час зустрічей. Ліквідація академічної заборгованості відбувається у канікулярний період шляхом повторного складання семестрової атестації не більше двох разів: 1) з викладачем; 2) з комісією за розпорядженням деканату. Студенти, які отримали 1–34 бали («F»), зобов'язані повторно вивчати дисципліну. Право на перескладання для підвищення оцінки реалізується лише за наявності заяви здобувача та узгодження з керівництвом. При цьому, на даний момент не зафіксовано жодного випадку повторного проходження контрольних заходів з цією метою, що засвідчено в ході проведених зустрічей. За даним підкритерієм ЕГ встановлює повну відповідність 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (АкД) регламентуються: «Кодексом академічної доброчесності КНУТД» (<https://surl.li/oeghcz>); «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<http://surl.li/jeemjc>); «Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію КНУТД» (<https://surl.li/xjtzzr>); «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД» (<https://surl.li/ippnmq>). Програмні заходи щодо формування академічної культури відображені у «Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.» (<https://surl.li/thdpxh>). В КНУТД є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>). Доступні «Скринька довіри», в якій можна залишити повідомлення онлайн (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). АкД популяризується через систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Із грудня 2023 р. університет є членом Європейської мережі АкД (ENAI) (<https://surl.li/zqsejw>). Студенти обов'язково ознайомлюються з Кодексом АкД. Інформація міститься у робочих програмах та силабусах, роз'яснювальну роботу проводять НПП. Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат через StrikePlagiarism відповідно до п. 13.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Тексти кваліфікаційних робіт зберігаються у базі електронного архіву ЗВО. Здобувачів та керівники інформуються про результати перевірки. Проводиться рецензування кваліфікаційних робіт відповідно до «Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію КНУТД» (<https://surl.li/xjtzzr>). Науковим публікаціям для забезпечення академічної доброчесності присвоюється DOI або URN. За порушення академічної доброчесності до студентів застосовуються санкції, які включають: повторне оцінювання, повторне проходження ОК, відрахування, позбавлення стипендії та пільг на навчання. Пріоритетним методом реагування є проведення роз'яснювальної та виховної роботи. В розділі «Політика курсу» (у силабусах та робочих програмах) обов'язково фіксується вимога щодо дотримання академічної доброчесності, а також перелік підстав для зниження підсумкового балу. Випадків порушень на поточній ОП не зафіксовано. Зауваження та рекомендації з останньої акредитації за даним підкритерієм були враховані під час удосконалення цієї ОП. У 2025 році внесені зміни у Положенні про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surl.li/cc/lrupec>. ЕГ встановила відповідність за даним підкритерієм.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз нормативних документів закладу вищої освіти та інформації, отриманої під час зустрічей, засвідчив, що в університеті діють чітко визначені та прозорі правила проведення контрольних заходів. Вони забезпечують об'єктивність оцінювання, містять процедури запобігання й врегулювання конфлікту інтересів, а також регламентують порядок оскарження результатів та повторного проходження контрольних заходів. Встановлені правила послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Форми контролю, передбачені програмою, дають змогу ефективно оцінювати досягнення здобувачів за кожною освітньою компонентною та за програмою в цілому. Принципи академічної доброчесності активно популяризуються в університеті та дотримуються всіма учасниками освітнього процесу; здобувачі освіти поінформовані про відповідні політики та усвідомлюють відповідальність за їх порушення. Для перевірки текстів на наявність запозичень і виявлення використання інструментів генеративного штучного інтелекту в університеті застосовується програма Strike Plagiarism.

Враховуючи повну відповідність ОП підкритеріям 5.1 - 5.4 ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 5. Позитивним аспектом є те, що ЗВО забезпечує здобувачам прозорий доступ до їхніх поточних оцінок у системі оцінювання через особистий кабінет. Це технологічне рішення використовується як превентивний захід для запобігання академічній недобросовісності.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявила. При цьому ЕГ зазначає, що не узгоджено інформацію у РП ОК та методичних вказівках в контексті конкретизації тематики самостійних робіт.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту, зав. кафедри, НПП до наступного планового перегляду РП в 2026 році деталізувати тематику самостійних робіт у РП ОК відповідно до методичних вказівок.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ встановила, що всі НПП, залучені до реалізації ОП, викладають ОК відповідно до своєї академічної та/або професійної кваліфікації пункти 37 та 38 ліцензійних вимог. Відповідно до пункту 37 викладачі Гудкова Н.М. (викладає ОК 1), Мельник Г.В. (викладає ОК 7), Калашник В.Ю. (викладає ОК 3), Гольдберг М.І. (викладає ОК 4), Злотенко Б.М. (викладає ОК 2) відповідають на підставі документів про вищу освіту, відповідно до інформації наведеної в таблиці 2 звіту СО та ЄДЕБО, та 5 публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років, при цьому НПП Стаценко Д.В. (викладає ОК 5) відповідає на підставі наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років, має стаж роботи з 2013 року по 2022 рік, та відповідними статтями, а НПП Яхно В.М. (викладає ОК 6) на підставі присудження наукового ступеня та відповідними статтями. Також, Мельник Г.В. має понад 12 років практичного досвіду та є директором ІТ-компанії ТОВ «Данн Консалтинг». Відповідно до пункту 38 ЛУ ЕГ відмічає, що кожний НПП має не менше чотирьох підпунктів, які підтверджують наукову та професійну активність. Викладання обов'язкових ОК за ОП забезпечують 7 викладачів, з яких: 7 викладачів (100%) мають науковий ступінь та/або вчене звання; 1 викладач (14,3%) має науковий ступінь доктора наук. Усі НПП, які керують кваліфікаційними роботами магістрів, мають науковий ступінь. Академічна та/або професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей і ПРН. ЕГ встановила відповідність за підкритерієм 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів у КНУТД здійснюється прозоро та недискримінаційно, відповідно до чинного законодавства. Нормативна база: визначена в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП КНУТД та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surf.li/yghnprf>). Вимоги до претендентів публікуються у вільному доступі на сайті університету (<https://surf.li/qdupfr>). Оголошення про конкурс, його терміни та умови публікуються на офіційному вебсайті університету (Перелік вакантних посад <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Обговорення та обрання кандидатів на посади викладачів відбувається у кілька етапів: асистент, старший викладач, доцент – засідання кафедри, Вчена рада факультету ІТ, Конкурсна комісія; професор, завідувач кафедри – додатково розгляд на Вченій раді КНУТД. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам. Оцінюється наукова та професійна активність за результатами щорічного рейтингового оцінювання відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyarating_npp_2025.pdf). Ця процедура забезпечує необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОП. ЕГ встановила відповідність за даним підкритерієм.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Проводяться гостьові лекції та зустрічі з фахівцями. Заняття проводять професіонали-практики з EPAM, SoftServe, ТОВ «ХЕЛСІ Україна». Наприклад, 27.03.24: Менеджер SoftServe Academy Є. Удовиченко – тема «Вступив на IT, а що далі?» (<https://surl.li/keunyo>); 11.04.2025: О. Скворчевський, к.т.н., директор Центру досліджень робототехніки, мехатроніки та інформатизації виробництва м. Харкова. – тема «Роль робототехніки у впровадженні Індустрії 4.0»; 11.04.2025: Вікторія Шевлюк, Junior Employer Brand Specialist Softserv – тема «Сучасний стан AI в IT: від AI Assisted до AI Driven Development»; 1.05.2025: Богдан Молчанов, бекенд-інженер ТОВ «ХЕЛСІ Україна» - тема «Створення TODO-list API для підготовки до співбесід .NET-розробника». Практика та стажування здобувачів проходить у провідних IT-компаніях України. Місце практики здобувачі можуть обрати самостійно або за пропозицією випускової кафедри. Вищезазначені факти свідчать про активне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. ЕГ встановила за даним підкритерієм повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання НПП відбувається відповідно до Колективного договору (<https://surl.li/umdfjz>), у якому закладено фінансування для преміювання, а також заохочення творчої роботи та педагогічних інновацій. Розмір премій та надбавок, які додатково надаються НПП за високі досягнення, складність та напруженість у роботі, визначається показниками рейтингового оцінювання їхньої діяльності, як це встановлено Статутом університету (<https://surl.li/ngrwni>). Професійний розвиток НПП є частиною Системи забезпечення якості освіти КНУТД (<https://surl.li/trlxzi>). На підставі Положення про підвищення кваліфікації НПП та ПП працівників КНУТД (<https://surl.li/wbeerj>), викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію та проходять стажування. Викладачі випускової кафедри володіють англійською мовою на рівні B2: Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Мельник Г.В., Гольдберг М.І. НПП, що задіяні на ОП приймають участь у міжнародних освітніх проєктах: Стаценко Д.В. – «Universities` integration into the glodal educational space: international cooperation development» People`s Republic of China; Мельник Г.В. – «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic»; Злотенко Б.М. - «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process» VENUB4YOU. Проте, необхідно зазначити, що не всі НПП ОП брали участь у стажуванні в IT-компаніях. Наведені факти дають можливість зробити висновок про відповідність ОП вимогам в контексті підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів відповідає цілям освітньої програми й забезпечує досягнення заявлених програмних результатів навчання; процес конкурсного відбору викладачів є відкритим і прозорим, а їхній професійний розвиток активно підтримується. Враховуючи повну відповідність ОП підкритеріям 6.1 - 6.4 ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 6. До позитивних практик ЕГ відносить: стимулювання професійного розвитку НПП через систему преміювання та надбавок, рейтингової оцінки діяльності викладачів. Висока кваліфікація НПП: половина фахових дисциплін викладають фахівці-практики, всі НПП мають науковий ступінь та/або вчене звання.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявила. При цьому ЕГ зазначає, що не всі викладачі проходили стажування у провідних IT-компаніях України.

Рекомендації

ЕГ рекомендує завідувачу кафедри розробити графік до кінця поточного навчального року, згідно з яким викладачі ОП мають проходити стажування у провідних IT-компаніях щонайменше раз на 5 років.

Рівень відповідності Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

За результатами ознайомлення з відомостями СО під час дистанційного огляду МТБ КНУТД та проведених співбесід із фокус-групами ЕГ встановлено, що в 30 наявні ресурси повною мірою забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН освітньої програми. Навчально-методичне забезпечення включає повний спектр освітніх ресурсів, до лабораторних, практичних і самостійних робіт. Матеріали оновлюються та розміщуються у модульному середовищі освітнього процесу університету. ЕГ підтверджує, що навчальні компоненти програми узгоджені зі змістом робочих програм і забезпечені відповідними методичними ресурсами. Університет здійснює регулярне оновлення техніки, що підтверджується договорами про, розміщеними у системі Прозоро (<https://surl.li/lkbamt>). Аудиторії, оснащені комп'ютерами, які дозволяють використовувати сучасне ПЗ, передбачене ОПП, а саме: CPU – intel Core i5-9400 та Core i3 12100, RAM – 16ГБ, SSD - 512 ГБ, монітори – 24” та 27”. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійними проєкторами та інтерактивними дошками. За даною ОП використовується ПЗ з відкритими та пропрієтарними ліцензіями. НПП забезпечені корпоративними акаунтами хмарних платформ Google Workspace та Zoom, які знімають обмеження безкоштовних акаунтів на використання зазначених платформ та дозволяють повноцінно організовувати освітній процес в дистанційній формі. Позитивною практикою є сприяння здобувачам освіти отримувати ліцензійне ПЗ зі знижками або без оплати, зокрема шляхом надання корпоративних електронних адрес, що дозволяє підтверджувати статус студента. Науково-технічна бібліотека КНУТД має розгалужену структуру та містить як друкований, так і електронний фонд наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань за спеціальністю (<http://lib.knutd.edu.ua/>). Також функціонує інституційний репозиторій наукових праць викладачів (<https://er.knutd.edu.ua/>), що забезпечує відкритий доступ до результатів наукової діяльності. Студенти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/WoS. Інфраструктура університету створює комфортні умови для навчання і дозвілля здобувачів. У розпорядженні студентів – гуртожитки, читальні зали бібліотеки, спортивні зали, студентський театр «Ковчег», а також виставковий центр «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>). В університеті відсутні пункти харчування студентів. Зауваження та рекомендації з останньої акредитації за даним підкритерієм були враховані під час удосконалення цієї ОП. Гарантом та робочою групою переглянуті електронно-методичний комплекс ОК, оновлено літературу, узгоджені теми. Викладання ОК відбувається в аудиторіях з сучасною комп'ютерною технікою, відповідає вимогам ОП. Забезпечено рецензування навчально-методичних матеріалів. ЕГ дійшла висновку, що матеріально-технічна та навчально-методична база КНУТД є достатньою, відповідає профілю підготовки здобувачів і забезпечує реалізацію освітньої програми на належному рівні. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час аналізу відомостей СО, даної ОП ЕГ встановлено, що університет створив розвинену інфраструктуру, яка забезпечує повноцінний доступ усіх учасників освітнього процесу до матеріальних, технічних та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й наукової діяльності. Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби викладачів і здобувачів завдяки наявності сучасних аудиторій, комп'ютерних класів і лабораторій, обладнаних мультимедійною технікою. Для студентів і науково-педагогічних працівників функціонують спортивні зали, центр психологічної підтримки, а також виставковий центр «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>). Здобувачі вищої освіти та викладачі мають доступ до мережі Інтернет через університетську Wi-Fi мережу, що забезпечує можливість використання електронних ресурсів у будь-який час. Навчально-методичні матеріали, результати навчання та рейтингові бали зосереджені в електронних освітніх платформах університету: модульному середовищі освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), електронному журналі (<https://ed.knutd.edu.ua/>), автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>), інституційному репозитарії НТБ (<https://er.knutd.edu.ua/>). Усі ці ресурси забезпечують відкритий доступ до навчального контенту, нормативних документів і методичних матеріалів, що необхідні для реалізації освітнього процесу. Важливим компонентом комунікації є доступ до науково-технічної бібліотеки університету (<http://lib.knutd.edu.ua/>), де зосереджено фонд навчальної, наукової та довідкової літератури. Для забезпечення зворотного зв'язку та підтримки академічної культури в університеті діють електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>) та первинна профспілкова організація студентів (<https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>), які активно долучаються до процесу вдосконалення освітнього середовища. На підставі отриманих результатів експертна група підтверджує, що рівень доступу викладачів і здобувачів КНУТД до інформаційних ресурсів, матеріальної бази та інфраструктури повністю відповідає вимогам підкритерію 7.2, забезпечуючи ефективну реалізацію освітнього процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього процесу забезпечується виконанням положень Колективного договору, який регламентує створення належних умов навчання і праці, дотримання норм техніки безпеки, проведення інструктажів та контроль за станом охорони праці. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку КНУТД, усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись вимог з охорони праці, санітарії та пожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу або практики проводяться обов'язкові інструктажі, затверджені університетом. Згідно з наказами ректора КНУТД — від 04.05.2022 №87 «Про організацію роботи працівників КНУТД на період воєнного стану», від 12.08.2022 №181 «Про введення в дію Інструкції з безпеки життєдіяльності №1 для здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу в приміщеннях КНУТД і на його території» та від 15.07.2022 №161 «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу» — в університеті системно впроваджено алгоритми дій у надзвичайних ситуаціях, включаючи проведення регулярних тренінгів з реагування на сигнал «Повітряна тривога». В умовах воєнного стану у закладі обладнані укриття, що відповідають вимогам безпечного перебування учасників освітнього процесу, а також передбачено резервні маршрути евакуації. Під час зустрічі з здобувачами по даній ОП наступні підтвердили що активно користуються укриттями в ЗО. Будівлі університету оснащені системами пожежної сигналізації, планами евакуації та аптечками для надання першої допомоги. Щодо психологічного та ментального здоров'я здобувачів, експертна група підтвердила, що в університеті діє центр психологічної підтримки, який забезпечує індивідуальні консультації, групові тренінги та створює доброзичливу атмосферу для комфортного навчання. За даним підкритерієм ЕГ встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), визначено механізми забезпечення освітньої та організаційної підтримки, включаючи доступ до вищої освіти, академічну свободу, форми організації освітнього процесу, проведення контрольних заходів, атестацію здобувачів та контроль якості результатів навчання. Здобувачі мають можливість отримати допомогу у Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), де надаються роз'яснення з питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, дискусійних платформах, програм стажування та працевлаштування. Щороку проводяться галузеві ярмарки вакансій та зустрічі з потенційними роботодавцями (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18381/>), що сприяють формуванню практичних компетентностей і професійної орієнтації здобувачів. Соціальна підтримка забезпечується через надання академічних та соціальних стипендій згідно з «Положенням про порядок призначення і виплати стипендій» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy_nr.pdf), а також через діяльність органів студентського самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>) і первинної профспілкової організації студентів (<https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>). Університет забезпечує всіх охочих місцями у гуртожитках відповідно до «Положення про користування гуртожитками КНУТД» (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). ЕГ упевнилась що за всіма показниками ОП відповідає вимогам підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Київський національний університет технологій та дизайну створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи можливість повноцінного навчання, соціалізації та участі в освітньому процесі. Навчальні корпуси обладнані засобами безперешкодного доступу відповідно до державних будівельних норм. Усі будівлі ЗО обладнані пандусами. Корпус №1, у якому проводиться освітня діяльність за акредитованою ОП, має спеціально облаштовані місця загального користування для здобувачів з інвалідністю. Університетом розроблено та впроваджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf), який визначає механізм надання допомоги, супроводу та адаптації таких осіб у навчальному процесі. За потреби здобувачі можуть обирати дистанційну форму навчання, що створює додаткові можливості для персоніфікованого освітнього простору. Соціальна підтримка студентів з особливими освітніми потребами реалізується через систему соціальних стипендій відповідно до «Положення про порядок призначення і виплати стипендій» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). Такі студенти, навіть не отримуючи академічних стипендій, мають право на фінансову допомогу в межах державних соціальних гарантій. На момент проведення акредитації серед здобувачів освітньої програми не було студентів з особливими освітніми потребами, однак університет має усі необхідні ресурси, нормативну базу та матеріально-технічні умови для оперативного створення інклюзивного освітнього середовища. Таким чином, експертна група встановила, що у КНУТД забезпечено всі умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що повністю відповідає вимогам підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Київському національному університеті технологій та дизайну діє комплексна антикорупційна та етична політика, спрямована на запобігання проявам корупції, дискримінації, цькування та інших конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу. Антикорупційна політика університету ґрунтується на принципах законності, прозорості, етичності та доброчесності відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». З метою реалізації цих принципів затверджено Антикорупційну програму КНУТД на 2023–2026 роки (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf). Для забезпечення прозорості створено анонімну форму повідомлення про факти корупції (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>) та електронну скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), доступну всім учасникам освітнього процесу. Через ці інструменти здобувачі, викладачі та співробітники можуть повідомляти про можливі порушення принципів доброчесності чи етичних норм. Також розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing), яке регламентує порядок дій у випадках дискримінації, сексуальних домагань, утисків, мови ненависті та інших конфліктів. У документі визначено загальні принципи політики університету щодо запобігання конфліктним ситуаціям і чітко заборонено будь-які прояви дискримінації та приниження гідності. За даним підкритерієм ЕГ встановлює повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В КНУТД забезпечено сучасне, безпечне та доступне освітнє середовище, яке відповідає ліцензійним вимогам і сприяє досягненню цілей освітньої програми. Наявна матеріально-технічна база, цифрові ресурси та система підтримки здобувачів забезпечують ефективну реалізацію освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності й інклюзивності. Враховуючи повну відповідність ОП підкритеріям 7.1 - 7.6, ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 7. Позитивною практикою є сприяння здобувачам освіти отримувати ліцензійне програмне забезпечення зі знижками або без оплати, зокрема шляхом надання корпоративних електронних адрес, що дозволяє підтверджувати статус студента.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявила. В КНУТД створено систему психологічної підтримки здобувачів і працівників, однак, на думку ЕГ, її процедурна частина потребує подальшої формалізації. Порядок звернення за індивідуальним психологічним консультуванням не має достатнього нормативного закріплення. В університеті відсутні пункти харчування студентів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує керівнику психологічного відділу та адміністрації ЗО до початку наступного навчального року запровадити процедуру проміжних відкритих лекцій для здобувачів за даною ОП. ЕГ рекомендує адміністрації ЗО розглянути можливість протягом наступних 5 років організувати пункти харчування здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО КНУТД послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки». Процедури регулюються

нормативними документами університету: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf), Положенням про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf). Моніторинг і перегляд освітньої програми здійснюються один раз на рік відповідно до вимог Положення про освітні програми. До процесу залучаються гарант програми, члени робочої групи, представники кафедри, роботодавці, та здобувачі освіти за даною ОП. Рішення про перегляд ухвалюються на основі результатів анкетування, моніторингу ефективності освітніх компонентів, а також рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. У 2025 році ОП «Комп'ютерні науки» була оновлена з урахуванням результатів моніторингу, рекомендацій Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, що підтверджує сталість і дієвість внутрішніх процедур забезпечення якості освітньої діяльності. ЕГ встановила за даним підкритерієм повну відповідність.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти Київського національного університету технологій та дизайну безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми ОП «Комп'ютерні науки» та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду програми та прийняття рішень щодо її вдосконалення. Здобувачі мають можливість брати участь у відкритому громадському обговоренні проєктів освітніх програм на офіційному сайті університету (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), а також через анкетування та усні опитування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>). Центр менеджменту якості освітньої діяльності відповідальний за розробку та затвердження форм анкет, організацію та забезпечення проведення опитувань. У 2025 році здобувач Железнов М.А. звернувся з пропозиціями щодо вдосконалення освітнього компонента «Управління процесами розроблення ІТ-проєктів», які були розглянуті та затверджені на розширеному засіданні кафедри, дана інформація також була підтверджена під час зустрічі ЕГ зі здобувачами. Органи студентського самоврядування діють відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_stud-samovryad_2025.pdf) і беруть участь у засіданнях Вчених рад факультетів та університету, під час яких обговорюються зміни до освітніх програм, питання удосконалення освітнього процесу, наукової роботи, умов навчання та проживання. ЕГ встановила за даним підкритерієм повну відповідність.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановлено що роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Комп'ютерні науки» та інших процедур забезпечення її якості. Участь роботодавців у цих процесах передбачена Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). Під час моніторингу освітньої програми здійснюється опитування роботодавців (<https://surli.cc/aiwsxi>) на підприємствах та організаціях, де працюють випускники університету. Представники роботодавців беруть участь у засіданнях експертних комісій, під час яких відбувається всебічне обговорення програмних результатів навчання здобувачів і надаються пропозиції щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів. Також проводиться збір зворотного зв'язку під час практик здобувачів через листи-відгуки від фахівців-практиків. У 2025 році до обговорення ОП були залучені представники компанії EPAM Ukraine, чий проєкт врахований під час оновлення освітнього компонента ОК «Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем», до якого додано теми, пов'язані зі штучним інтелектом і машинним навчанням. Обговорення з роботодавцями та стейкхолдерами відбуваються на методичних семінарах та ділових зустрічах, що висвітлюються на офіційному сайті університету (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18381/>). Ці і інші факти підтверджені під час зустрічей ЕГ з роботодавцями та на відкритій зустрічі. За підкритерієм 8.3 ЕГ встановлено повну відповідність.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У КНУТД реалізується системна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ЗО. Освітня програма проходить чергову акредитацію, тому відповідна діяльність має сталі форми та результати. На кафедрі КІЕМ постійно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників і підтримується зв'язок із ними для аналізу їхнього професійного розвитку. Створено базу даних випускників, які надали свої резюме для Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>). Отримані дані використовуються для оновлення освітніх компонентів і підвищення практичної спрямованості підготовки. Інформація про кар'єрні

траєкторії випускників збирається двома основними способами: через електронні канали — форму зворотного зв'язку на вебсторінці кафедри, та особисте спілкування — організацію зустрічей випускників, їх участь у Днях відкритих дверей і профорієнтаційних заходах. Ці заходи сприяють удосконаленню освітньої програми, формуванню сучасних компетентностей здобувачів і посиленню співпраці з роботодавцями. Однак разом з тим ЕГ відмічає слабкий реверсивний зв'язок між випускниками та активними здобувачами за даною ОП, що послаблює акцент на засвоєнні тих чи інших навичок під час навчання, наявність яких може бути врахована під час майбутнього працевлаштування. ЕГ встановила за 8.4 підкритерієм повну відповідність.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ЗО КНУТД існує стійка система забезпечення якості яка забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності з її реалізації, у тому числі на основі опитувань заінтересованих сторін. Моніторинг здійснюється відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf) під керівництвом гаранта програми та робочої групи з метою оцінювання актуальності змісту, досягнення програмних результатів навчання та готовності випускників до професійної діяльності. ЗО використовує багатоканальну систему збору інформації — анкетування, опитування здобувачів, моніторинг успішності, участі у наукових конференціях і проходження практик. Узагальнені результати моніторингу обговорюються щонайменше раз на рік на засіданнях кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки та Вченої ради факультету інженерії та інформаційних технологій. Зокрема, у 2024/2025 навчальному році проведено анкетування здобувачів щодо реалізації освітніх компонентів програми (<https://surli.cc/aiwsgi>) та аудит якості електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонентів (наказ КНУТД № 382 від 30.10.2024). За результатами внутрішнього аудиту та опитувань внесено зміни до ЕНМК освітніх компонентів, оновлено зміст навчальних матеріалів, узгоджено теми занять, що підтверджує ефективність і оперативність реагування системи забезпечення якості університету на результати моніторингу. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Київському національному університеті технологій та дизайну системно враховуються під час перегляду та вдосконалення ОП «Комп'ютерні науки». Зауваження та рекомендації, отримані за результатами попередньої акредитації у 2024 році, стали основою для внесення суттєвих змін у зміст та структуру програми. Зокрема, під час врахування зауважень під час попередньої акредитації даної ОП, проведено анкетування здобувачів щодо задоволеності освітньою програмою, за результатами якого 83,8 % опитаних підтвердили повну задоволеність переліком баз практики. У контексті змістового оновлення було здійснено заміну та коригування ОК «Інформаційні технології в освіті» на «Математичне моделювання, аналіз та синтез інформаційних та технічних систем»; ОК «Математичне моделювання складних систем і технологічних процесів» — на «Архітектура, проектування та оптимізація баз даних»; збільшено обсяг освітнього компонента «Управління процесами розроблення ІТ-проектів» з 3 до 6 кредитів для посилення формування професійних компетентностей. Також було внесено зміни до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surli.cc/lrupec>), оновлено навчально-методичні матеріали, усунуто випадки використання джерел російською мовою, започатковано рецензування ЕНМК та оновлено літературу у робочих програмах дисциплін. Ці зміни підтверджують, що університет своєчасно реагує на результати зовнішніх акредитаційних процедур і використовує рекомендації національного агентства як інструмент підвищення якості освітнього процесу. ЕГ встановила за даним підкритерієм повну відповідність.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті КНУТД сформована культура якості освіти, що ґрунтується на спільній відповідальності всіх учасників освітнього процесу за результати підготовки здобувачів і постійне вдосконалення ОП «Комп'ютерні науки». Культура якості підтримується через систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що діє на рівнях університету, факультетів, кафедр, науково-педагогічних працівників і студентства. Університет має сталі традиції корпоративної культури, яка поєднує академічні цінності, національні традиції, етичні норми та принципи академічної доброчесності. Прозорість та доступність освітнього процесу забезпечуються через систему внутрішнього забезпечення якості (<https://surli.cc/nvhvgo>), що гарантує відкритість інформації про зміст і реалізацію програм, анкетування здобувачів та регулярне оновлення робочих програм і силабусів. Гаранти та робочі групи ОП здійснюють щорічне оновлення змісту освітніх компонентів, забезпечуючи їхню відповідність сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі. Під час цього процесу враховуються результати моніторингів, рекомендацій стейкхолдерів, зокрема роботодавців, а також пропозиції здобувачів вищої освіти. Розвиток культури якості

проявляється через системність управлінських рішень, активну участь студентського самоврядування, проведення науково-методичних семінарів, конференцій, внутрішніх аудитів якості освітніх компонентів і публічне висвітлення результатів роботи гаранта та кафедри. Це забезпечує безперервне вдосконалення освітньої програми та підвищення ефективності освітньої діяльності. За підкритерієм 8.7 встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет забезпечує системне функціонування процесів розроблення, моніторингу та перегляду освітньої програми, активно залучаючи здобувачів вищої освіти, представників роботодавців і стейкхолдерів. Налагоджена дієва система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає регулярний моніторинг, оновлення змісту освітніх компонентів і врахування пропозицій заінтересованих сторін, що сприяє сталому розвитку освітньої програми та формуванню в академічній спільноті культури якості освіти. Враховуючи відповідність ОП підкритеріям 8.1 - 8.7, ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 8. Інноваційних та зразкових практик під час аналізу не виявлено.

Недоліки

В університеті налагоджено ефективну систему внутрішнього забезпечення якості та взаємодії учасників освітнього процесу, однак експертна група звертає увагу на недостатньо розвинений зворотний зв'язок між випускниками та нинішніми здобувачами освітньої програми, що частково знижує можливість врахування практичного досвіду випускників для підвищення прикладної складової підготовки та її відповідності потребам ринку праці.

Рекомендації

ЕГ рекомендує адміністрації закладу освіти до початку наступного навчального року розглянути можливість створення Співки випускників, діяльність якої сприятиме налагодженню комунікації між випускниками та здобувачами, підвищенню обізнаності студентів щодо практичних аспектів майбутньої професії та ефективнішому врахуванню досвіду випускників у розвитку освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТД нормативне регулювання здійснюється на підставі чинних університетських документів, зокрема: - Статуту КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf), - Положення про організацію освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), - Колективного договору КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2024_2026.pdf), - Правил внутрішнього розпорядку (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), - Кодексу академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) - Антикорупційної програми (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/anticor_pr_2023-2026.pdf). Усі зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету, що гарантує їх доступність для здобувачів, науково-педагогічних працівників і адміністрації. Системність та прозорість у дотриманні цих правил забезпечують ефективне функціонування освітнього процесу, взаємну відповідальність його учасників і підтримку принципів академічної доброчесності. За даним підкритерієм ЕГ встановила повну відповідність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

КНУТД забезпечує відкритість та прозорість процесу розроблення і внесення змін до ОП «Комп'ютерні науки». Відповідно до внутрішніх процедур університет не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт для громадського обговорення. Це дає змогу здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним працівникам, роботодавцям, випускникам та іншим стейкхолдерам надавати свої пропозиції й зауваження для врахування під час остаточного затвердження програми. Оприлюднення проєктів здійснюється у спеціальному розділі сайту «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), що забезпечує прозорість, відкритість і залучення широкого кола заінтересованих сторін до процесу вдосконалення змісту освітніх програм. ЕГ встановила за даним підкритерієм повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

В 30 забезпечено відкритий доступ до інформації та документів відповідно до вимог чинного законодавства. На офіційному вебсайті університету своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОП «Комп'ютерні науки», що включає повний текст освітньої програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також відомості про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Інформація подана у відкритому доступі за посиланням: (<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fiit/>). Це забезпечує інформування всіх заінтересованих сторін - здобувачів, роботодавців, абітурієнтів, науково-педагогічних працівників і громадськості - щодо змісту, структури та можливостей реалізації освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет забезпечує відкритість і прозорість освітнього процесу, дотримується вимог законодавства щодо оприлюднення інформації та нормативних документів, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу. Забезпечено вільний доступ до актуальної інформації про освітню програму, її зміст, навчальні плани, робочі програми дисциплін і можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Враховуючи відповідність ОП підкритеріям 9.1 - 9.3, ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 9. Інноваційних та зразкових практик під час аналізу не виявлено.

Недоліки

ЕГ вважає, що сайт університету потребує оновлення з метою оптимізації контенту.

Рекомендації

ЕГ рекомендує адміністрації закладу освіти до початку наступного навчального року оновити сайт університету для оптимізації контенту до нього

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Колектив кафедри, дирекція КНУТД та базових установ справили враження єдиної команди - це професіонали, які розуміють свою роль і відповідальність у розвитку даної ОПП та всі складності подальшого розвитку проєкту "Київський національний університет технологій та дизайну". Інші спостереження та зауваження, які можуть певним чином вплинути на підсумкову оцінку та оцінки за кожним із критеріїв якості освітньої програмою, відсутні.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_21438.xlsx</i>	ізxhmjnosFZTU1G65P5iuWy/XgXBХoKCa4r992HXdLo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Золотухін Олег Вікторович

Члени експертної групи

Шиманський Володимир Михайлович

Макоєдова Валентина Олександрівна