

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**  
**«МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТОВАНИХ ВИПУСКНИКІВ»**  
**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

(затверджено рішенням Вченої ради факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій від «\_\_12\_\_»\_06\_\_ 2024 року, протокол № \_\_10\_\_ )

Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну

(<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GMEKwEXm0/view>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну

([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну

([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view)) щорічно проводиться опитування випускників освітньої програми. Метою моніторингу є опитування працевлаштованих випускників, щодо поліпшення якості освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну.

В опитуванні прийняли участь випускники КНУТД ФМКТ, освітньої програми 122 «Комп'ютерні науки». Опитування проводилось з 16.05.2024 р. по 30.05.2024 р. В опитуванні прийняли участь 30 випускників КНУТД, які навчалися за освітньою програмою 122 «Комп'ютерні науки».

Загалом, в опитуванні брали участь випускники, які закінчили КНУТД в 2023 році – 10 осіб, в 2021р. – 15 осіб, раніше 2021 року – 5 осіб.

На питання «Вкажіть вашу зайнятість на ринку праці» 50% респондентів відповіли «працюю за спеціальністю» і 50% – «працюю за суміжною спеціальністю».

Результати відповідей на питання відображені в діаграмі (рис. 1).

Вкажіть вашу зайнятість на ринку праці:

 Копіювати

6 ответов



Рис. 1 – Результати відповідей на питання «Вкажіть вашу зайнятість на ринку праці»

**Висновок:** в аналізованих даних всі респонденти працюють за спеціальністю або за суміжною спеціальністю, що є позитивним результатом.

На питання «Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після завершення навчання за освітньою програмою» 66,7% респондентів відповіли «ні» і 33,3% – «так».

**Висновок:** переважна більшість випускників не мали труднощів при пошуку роботи, що підтверджує високій рівень кваліфікації.

Для уточнення причин труднощів, які мали місце при працевлаштуванні було поставлено відповідне питання, на яке 100% респондентів дали відповідь – «відсутність досвіду роботи». Результати відповідей на питання відображені в діаграмі (рис. 2).

Які труднощі мали місце при працевлаштуванні (співбесіді з роботодавцем):

 Копіювати

5 ответов



Рис. 2 – Відповіді на питання «Які труднощі мали місце при працевлаштуванні (співбесіді з роботодавцем)»

**Висновок:** абсолютна більшість випускників мали достатній рівень професійних і практичних знань та навичок.

На питання «Чи задоволені Ви в цілому навчанням у КНУТД?» 100% респондентів дали відповідь «так».

**Висновок:** в аналізованих даних всі респонденти, які працюють за спеціальністю або за суміжною спеціальністю, задоволені навчанням у КНУТД, що є позитивним результатом.

На питання «Чи потрібно було після закінчення КНУТД на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички та інші компетентності?» 83,3% респондентів відповіли «так» і 16,7% – «ні».

**Висновок: переважна більшість випускників потребують на робочому місці формувати вміння і навички, що підтверджує стрімкий розвиток ІТ галузі.**

На питання «Чи достатньо Ви отримали теоретичних та практичних знань та навичок для вашої професійної діяльності?» 83,3% респондентів відповіли (рис. 3).



Рис. 3 – Відповіді на питання «Чи достатньо Ви отримали теоретичних та практичних знань та навичок для вашої професійної діяльності?»

**Висновок: переважна більшість випускників вважає достатнім отриманий рівень теоретичних та практичних знань та навичок для професійної діяльності.**

На питання «Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін, як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?» 83,3% респондентів відповіли «так» і 16,7% – «ні».

**Висновок: переважна більшість випускників задоволені вільним вибором дисциплін, що є позитивним результатом.**

На питання «Чи добре Ви володієте soft skills (м'якими) соціальними навичками: комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно міркувати, проявляти ініціативу?» 100% респондентів дали відповідь «так».

**Висновок: в аналізованих даних всі респонденти добре володіють soft skills (м'якими) соціальними навичками, що є позитивним результатом.**

На питання «Чи добре Ви володієте hard skills (фундаментальні) професійні навички (знання): глибокі професійні знання, практичні вміння та навички за спеціальністю, навички використання інформаційних технологій?» 100% респондентів дали відповідь «так».

**Висновок: всі респонденти добре володіють hard skills (фундаментальними) професійними навичками, що є позитивним результатом.**

Наступний блок питань стосувався оцінюванню здатності та готовності аналізувати фундаментальні і прикладні проблеми у професійній сфері. На питання «Оцініть Вашу здатність та готовність аналізувати фундаментальні і прикладні проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми (де: 1 – погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)» були отримані наступні відповіді: 1(погано) – 0%, 2(погано) – 0%, 3(достатньо) – питання відображені в діаграмі (рис. 4).

Оцініть Вашу здатність та готовність аналізувати фундаментальні і прикладні проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми (де: 1 – погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)

 Копировать

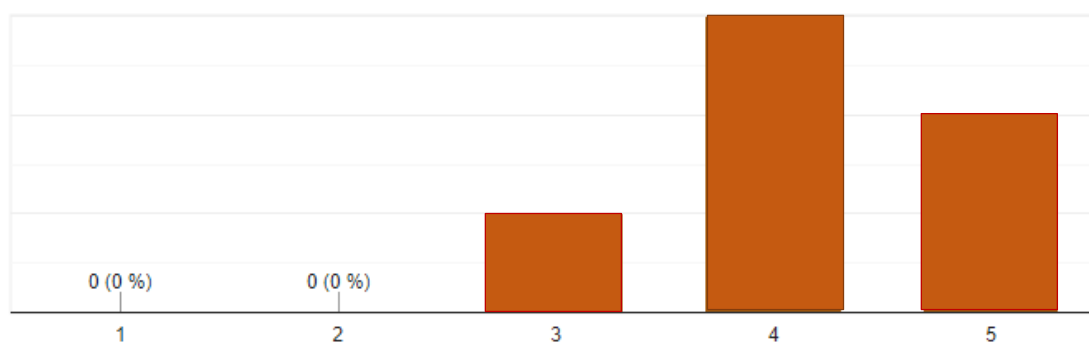


Рис. 4 – Відповіді на питання «Оцініть Вашу здатність та готовність аналізувати фундаментальні і прикладні проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми (де: 1 – погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)»

**Висновок: більшість (50%) випускників оцінили здатність та готовність аналізувати фундаментальні і прикладні проблеми на «добре», що є позитивним результатом.**

На питання «Оцініть Вашу здатність та готовність до самостійної діяльності у професійній сфері після завершення освітньої програми (де: 1 – погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)» були отримані наступні відповіді: 1(погано) – 0%, 2(погано) – 0%, 3(достатньо) – 16,7%,


**Висновок: більшість (50%) випускників оцінили здатність та готовність до самостійної діяльності у професійній сфері на «добре», що є позитивним**

*результатом. Слід зазначити, що аналогічні показники відповідей були отримані на питання «Оцініть Вашу здатність та готовність аналізувати фундаментальні і прикладні проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми». Це може свідчити про однотипність у розумінні понять «самостійна діяльність» та «аналіз фундаментальних і прикладних проблем».*

На питання «Оцініть Вашу здатність приймати ефективні організаційно-управлінські рішення, розраховувати та оцінювати їх умови та наслідки у професійній сфері після завершення освітньої програми (де: 1 – погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)» були отримані наступні відповіді: 1(погано) – 16,7%, 2(погано) – 0%, 3(достатньо) – 0%, 4(добре) –

Д  
і

Оцініть Вашу здатність приймати ефективні організаційно-управлінські рішення, розраховувати та оцінювати їх умови та наслідки у професійній сфері після завершення освітньої програми (де: 1 – погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)

 Копіювати

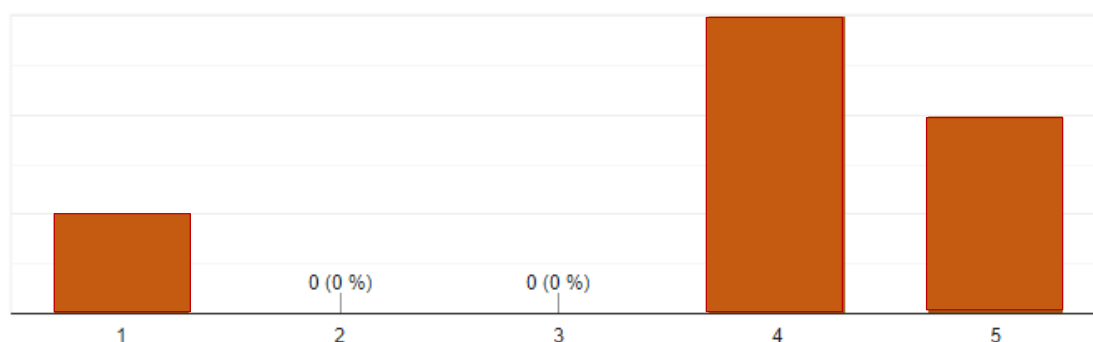


Рис. 5 – Відповіді на питання «Оцініть Вашу здатність приймати ефективні організаційно-управлінські рішення, розраховувати та оцінювати їх умови та наслідки у професійній сфері після завершення освітньої програми»

**Висновок: більшість (50%) випускників оцінили свою здатність приймати ефективні організаційно-управлінські рішення на «добре», що є позитивним результатом.**

На питання «Оцініть Вашу здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми (де: 1 – погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)» були отримані наступні відповіді: 1(погано) – 0%, 2(погано) – 0%, 3(достатньо) – 16,7%, відображені в діаграмі (рис. 6).

Оцініть Вашу здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми (де: 1 – погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)

 Копировать

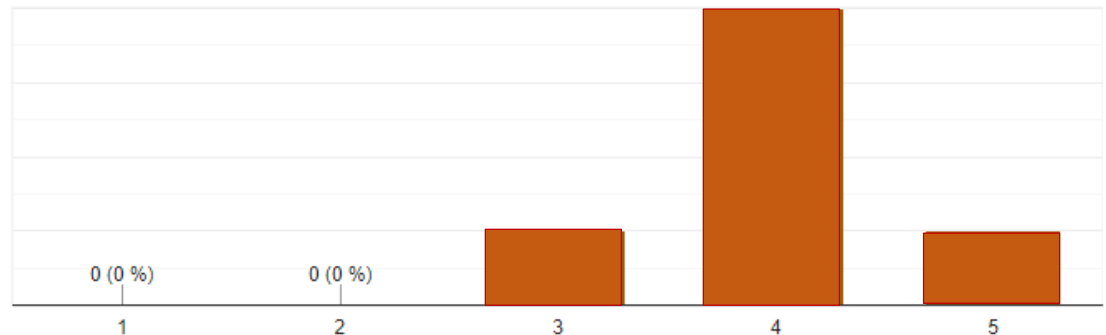


Рис. 6 – Відповіді на питання «Оцініть Вашу здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми»

**Висновок:** переважна більшість (66,7%) випускників оцінили свою здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній сфері на «добре», що є позитивним результатом.

На питання «Чи регулярно проводилось опитування впродовж навчання про якість змісту освітніх компонент та якість викладання?» 100% респондентів дали відповідь «так».

**Висновок:** всі респонденти підтвердили регулярність проведення опитувань впродовж навчання про якість змісту освітніх компонент та якість викладання, що є позитивним результатом.

На питання «Чи порадите Ви вашим знайомим або родичам вступати та навчатись в КНУТД ?» 100% респондентів дали відповідь «так».

**Висновок:** всі респонденти рекомендували знайомим або родичам вступати в КНУТД, що є позитивним результатом.

В опитуванні також наявний блок для внесення пропозицій від випускників. В полі «Ваші пропозиції щодо удосконалення Освітньої програми» було надано наступну пропозицію:

Я б дуже хотів обрати такі дисципліни вільного вибору, та вони на жаль для цієї програми не доступні: Оцінка інвестиційної привабливості бізнесу - <https://docs.google.com/document/d/1w9Mnw48SKKUWsJiiK2YCeQXZyJTKeisl/edit> Створення та розвиток ІТ-продуктів - <https://docs.google.com/document/d/1ahLXXrGgl35TmNwwJp2AOs4QD0E-gy1hDIJlVYgCo-I/edit> Організація власного бізнесу -

*[https://docs.google.com/document/d/1I90F1BoOh14Q8BkKay\\_dfoEu0F8Mylj3/edit](https://docs.google.com/document/d/1I90F1BoOh14Q8BkKay_dfoEu0F8Mylj3/edit)  
Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю*

**Таким чином, на основі аналізу анкетування працевлаштованих випускників за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» можна зробити висновок про високий ступінь ефективності освітнього процесу, задоволеність випускників результатами реалізації даної освітньо-професійної програми.**