

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»,  
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»  
галузі знань 12 «Інформаційні технології»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
у Київському національному університеті  
технологій та дизайну

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», подана Київським національним університетом технологій та дизайну, розроблена з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України від 28 квітня 2022 року, № 393.

Рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» (ОПП) враховує в повній мірі вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та передбачає динамічні процеси в освітній галузі та в економіці в цілому. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. В ОПП визначені цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін та програмні результати навчання.

Програма сформована відповідно до мети – підготувати фахівців високої кваліфікації з комп'ютерних наук, забезпечивши набуття ними фундаментальних теоретичних знань і відповідної практичної підготовки для формування здатності виконувати професійні завдання в подальшій діяльності, яка включає широкий спектр актуальних напрямів, в тому числі, інженерно-технічний та науково-дослідницький. Інноваційна спрямованість підготовки базується на опануванні сучасних моделей, методів, алгоритмів, технологій подання, обробки та аналізу в інформаційних системах.

Передбачені в ОПП інтегральні, загальні та фахові компетентності, що спираються на систему знань, умінь та практичних навичок, якими повинен оволодіти здобувач магістерського ступеня вищої освіти, підкріплені набором загальних, базових і спеціально орієнтованих освітніх компонент, що здатні забезпечити досягнення очікуваних результатів навчання. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне) дозволяє досягти передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей, визначених Стандартом та програмою.

Навчальний план повністю забезпечує досягнення програмних результатів, визначених Стандартом. Він містить відповідно обов'язкову та вибірковою частину, достатній обсяг практик і належну атестацію. Освітні компоненти ОПП, подані навчальними дисциплінами, відповідають галузі знань 12 «Інформаційні технології» та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», мають достатній обсяг, оптимально розподілені для формування загальних і фахових компетентностей.



На мій погляд потребує редагування структурно-логічна схема ОПП на предмет виключення дисциплін вільного вибору так як вони не обов'язково покривають зазначені у ОПП програмні компетентності та результати навчання.

Беручи до уваги, що Стандарт містить досить суттєву (як на 90 кредитів) кількість програмних компетентностей та результатів навчання, не має можливості забезпечити покриття кожної компетентності та результату навчання окремим освітнім компонентом. Звідси слідує, що у ОПП освітні компоненти мають по декілька відповідних компетентностей та результатів навчання. Варто у робочих програмах (силабусах) освітніх компонент безпосередньо навести якими лекціями, практичними та лабораторними заняттями закривається та чи інша компетенція та результат навчання.

Загалом, освітньо-професійна програму «Комп'ютерні науки», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено на достатньому професійному рівні із врахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерних наук, суспільних та виробничих потреб і може бути рекомендовано до впровадження в освітній процес Київського національного університету технологій та дизайну, а випускники, що успішно опанують цю програму, будуть користуватися попитом у різних галузях в тому числі у вищих навчальних закладах та наукових установах, які працюють в галузі інформаційних технологій.

Рецензент, доктор технічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
комп'ютерних наук Хмельницького  
національного університету

19.05.2023 р.



Олександр БАРМАК