

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	21438 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21438
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра комп'ютерних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, місто Київ, вулиця Мала Шияновська, буд. 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	27787
ПІБ гаранта ОП	Осипенко Володимир Васильович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	osypenko.vv@knutd.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-770-01-90
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-611-71-79

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Комп'ютерні науки» вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2017 р. (рішення Вченої ради КНУТД від 29 червня 2017, протокол № 11). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, наказ МОН України від 30.03.2021 №37-л (knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Litcenzovanyi-obsiag_2023.pdf).

Ініціатором провадження ОПП є кафедра комп'ютерних наук, яка здійснює в КНУТД підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Історія підготовки фахівців на кафедрі налічує 32 роки. Предиктором створення ОПП став зростаючий попит на фахівців у сфері аналізу та синтезу структурних, інформаційних і функціональних моделей об'єктів і процесів, що і зумовило розроблення ОПП. Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОПП передувало процес узгодження змісту складових профілю освітньо-професійної програми з представниками академічної спільноти, стейкхолдерами, представниками IT-індустрії та суміжних галузей на підставі договорів про співпрацю з Інститутом кібернетики НАН України, Хмельницьким національним університетом, IT-компаній EPAM, SoftServe та інших. Процедура щорічного удосконалення ОП відбувається згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://cutt.ly/iwbukSiH>). У 2021 р. відповідно до рекомендацій та актуальності потребам стейкхолдерів та роботодавців, побажань здобувачів вищої освіти ОПП була удосконалена та перезатверджена (наказ № 229 від «31» серпня 2021 р.). У 2022 р. на розширеному засіданні кафедри комп'ютерних наук із залученням стейкхолдерів та представників здобувачів ОПП переглянута на відповідність Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (наказ № 393 МОН України від «28» квітня 2022 р.) (наказ № 135 від «29» червня 2022 р.). Наступний перегляд ОПП виконано в травні 2023 р. на розширеному засіданні кафедри комп'ютерних наук із залученням стейкхолдерів та представників здобувачів ОПП. ОПП розроблена робочою групою відповідно до чинного стандарту зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та затверджена Вченою Радою КНУТД (протокол №11 від 30.06.2023) та введена в дію наказом № 213 від 14.07.2023.

У 2024 році ОПП оновлена: замінено ОКЗ з “Сучасні методи обробки експериментальних даних” на “Інтелектуальний аналіз даних”; замінено ОК4 з “Розподілені комп'ютерні системи та мережі” на “Інформаційні технології в освіті”; замінено ОК6 з “Дослідження операцій” на “Моделі та методи прийняття рішень”; введено ОК7 Управління процесами розроблення IT-проектів.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>).

ОПП розроблено відповідно до Положення про розроблення освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та відповідно до стандарту вищої освіти. Щорічно переглядається відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) та вносяться обґрунтовані корективи з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій студентства, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін.

Науково-методичною, матеріально-технічною та людською (науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти) базами для розроблення та впровадження ОПП Комп'ютерні науки є багаторічний досвід підготовки професіоналів у галузі інформаційних технологій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	100	50	1	2	0
2 курс	2023 - 2024	100	37	10	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	21322 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	21438 Комп'ютерні науки 53200 Технології штучного інтелекту
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51080 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99925	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99925	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	676	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФМКТ_122_МзІТ_2024.pdf</i>	AOyGahDPDYsFen6IVs+tCnYL8e+CimPhMbTH59zdnWk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_122_МзІТ_2024.pdf</i>	ckOt7/eL7oVIWRR3cq6yqKoKkQ6IsHxKZrWMxMNkj3w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія2.122МзКН.2024.pdf</i>	L99MiLqpyR9dUve+5ikG9G93yLDhPnFd6WD7eO9Ollg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія1.122МзКН.2024.pdf</i>	HrSnicfSn5tjzCo1yf7Loo7RR7OTb9kZ8JhaTDkZwuQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія5.122МзКН.2024.pdf</i>	VRcZVc3g5mKUKtmmSUF2gqeV4VYWGgMUKlbBOiwlCY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології України для

другого (магістерського) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 № 393. Діюча ОПП Комп'ютерні науки повністю відповідає вимогам чинного стандарту.

Програмні результати навчання за ОПП Комп'ютерні науки відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти. Всі ОК ОПП забезпечують відповідні ПРН за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що відображається у розділі 5 ОПП Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП Комп'ютерні науки.

Вивчення обов'язкових дисциплін (ОК1-ОК7) дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти окресленими стандартом компетентностями (ЗК1-ЗК7, ФК1-ФК11) і досягти встановлених стандартом програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН19).

В ОПП Комп'ютерні науки досягнення результатів навчання, визначених стандартом, здійснюється за рахунок періодичного оновлення та актуалізації матеріалів навчально-методичного забезпечення, використання здобувачами матеріалів лекцій, лабораторних і практичних занять, завантажених в Модульне середовище освітнього процесу КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).

Застосування здобувачами на лабораторних заняттях обладнання та програмного забезпечення кафедри дозволяє набутти здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація не присвоюється

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів визначаються завдяки проведенню консультативних зустрічей, круглих столів, засідань наукового гуртка "Сучасний функціонал та нові програмні засоби у WEB-технологіях" (наказ від 02.09.2024 № 314), анкетування та усного опитування. Студентоцентризований підхід є однією з головних ціннісно-орієнтованих засад ОПП. Зворотній зв'язок від здобувачів відбувається через форму надання пропозицій щодо вдосконалення ОПП (<https://forms.gle/WDCFKLo3VQR6RpqC6>). Після вступу на ОПП для здобувачів проводиться презентація ОПП та ознайомлення з цілями ОПП та ОК, а також із можливостями реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам пояснюються їх можливості впливу на зміст ОПП. В кінці навчального року за результатами перегляду ОПП складається аналітичний звіт (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kn_m/), який обговорюють на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Під час обговорення проекту ОПП 2023 року здобувачами і випускниками було підтримано нову редакцію програмного результату навчання ПРН20 при визначенні фахової компетентності ФК12.

- роботодавці

Роботодавці систематично беруть участь в засіданнях круглих столів, науково-практичних семінарах, розширених засіданнях кафедри, під час яких переглядається ОПП. Також роботодавці долучаються до процесу проходження практики здобувачами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17369/>) Роботодавці регулярно проходять анкетування щодо моніторингу процесу вивчення ОК (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kn_m/). Група стейкхолдерів (Опанасенко В.М., Бармак О.В., Стеценко С.Д., Сніцар В.Д., Руденок О.А.), які брали участь у формуванні ОПП, оцінили зміст ОПП у своїх рецензіях (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kn_m/). Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами, які є потенційними роботодавцями для випускників ОПП, здійснюється шляхом надання пропозицій щодо вдосконалення ОПП, їх участі у спільних конференціях (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117/>); (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>); (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>); проведенням круглих столів у рамках галузевої ярмарки вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>). У формулюванні цілей та ПРН також враховано досвід практичної роботи членів робочої групи ОПП та викладачів. На ОПП отримані позитивні відгуки роботодавців (фірми EPAM Ukraine (м. Київ), фірми SoftServe. Під час формулювання цілей та ПРН враховані інтереси та пропозиції представників ДП «Сундс Текстиль Україна», зокрема для формування ПРН 4, 10, 13, 17 отримали пропозицію запровадити в ОПП ОК 7 Управління процесами розроблення ІТ-проектів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані завдяки забезпеченню максимальної відповідності наукових інтересів, досвіду практичної кваліфікації НПП змісту, меті та освітнім компонентам. Під час обговорення ОПП висловлювались пропозиції представниками академічних і освітніх установ (д.т.н., с.н.с., Суровцев І.В., керівник відділу цифрових систем екологічного моніторингу Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України; (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17379/>), д.т.н., Литвиненко В.І., зав. кафедри інформатики і комп'ютерних наук ХНТУ; д.т.н., проф. Медиковський М.О., директор Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій "Національного університету Львівська політехніка", Опанасенко В.М., провідний науковий співробітник Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки). Водночас зазначено, що перевагою ОПП є здатність спілкуватися іноземною мовою. Під час визначення мети і ПРН ОПП враховано інтереси представників академічних і освітніх установ, які висловлювали потребу в отриманні здобувачами компетентностей, що характеризують сучасну освіту, пов'язані з розвитком творчого мислення та креативності майбутніх фахівців, ґрунтуються на вивченні інноваційних інформаційних технологій, щоб бути конкурентоспроможними на ринку праці та роботи у колективі для виконання спільного завдання з урахуванням сучасних досягнень науки та техніки, зокрема для легкої промисловості (ФК12, ПРН20)

- інші стейкхолдери

Під час формулювання мети та ПРН враховано інтереси Держави (<https://recovery.gov.ua/>) щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів. Враховані пропозиції потенційних роботодавців, стейкхолдерів, які було висловлено під час обговорень на зустрічі студентів, завідувачів кафедр та НПП факультету МКТ (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17347/>).

Під час оновлення ОПП отримано пропозицію від кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну для формування ПРН з запровадити в ОПП ОК 4 Інформаційні технології в освіті. Пропозиції стейкхолдерів та потенційних роботодавців щодо діючої ОПП мають змогу надсилати, використовуючи гуглформу (<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt/>), або на електронну скриньку гаранта (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП тісно корелює з основною метою освітньої діяльності Університету, зазначеної в Статуті КНУТД (<http://surl.li/opdkbu>) – підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей ОПП відповідає місії університету, зазначеній в Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр. (<http://surl.li/wduq>) населення в освіті незалежно від місця проживання/перебування; підготовці конкурентоспроможних фахівців для воєнної та повоєнної економіки; активній участі в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей і талантів. Мета ОПП повністю відповідає Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 р. (<http://surl.li/lylatz>), серед концептуальних засад якої зазначена підготовка кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розроблення і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку. ОП спрямована на забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, адаптації світового досвіду та збереження кращих вітчизняних освітніх традицій, розширення міжнародного співробітництва (відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028рр. (<http://surl.li/pfbnf>)).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП Комп'ютерні науки визначена таким чином, щоб випускники володіли глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі ІТ, що направлені на здобуття навичок науково-дослідницького, проектно-конструкторського та інноваційного характеру, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності у науково-дослідних і виробничих організаціях, застосування ІТ для аналізу та синтезу математичних моделей систем і технологічних процесів що автоматизуються, зокрема легкої промисловості.

ОПП спрямована на досягнення ПРН1-19, які визначаються стандартом вищої освіти, і враховують тенденції розвитку науки і спеціальності.

Для врахування розвитку галузі легкої промисловості в ОПП додано ФК12 (здатність розробляти інформаційні технології для аналізу та синтезу математичних моделей систем і технологічних процесів що автоматизуються, зокрема в легкій промисловості) і ПРН20 (продемонструвати свою здатність застосовувати інформаційні технології для аналізу та синтезу математичних моделей систем і технологічних процесів що автоматизуються, зокрема легкої промисловості). ОПП враховує план відновлення України, де одним з основних принципів є розвиток цифрової держави.

Для врахування тенденцій розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з комп'ютерних наук, а саме: моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); ознайомлення з діяльністю провідних підприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний і галузевий контекст вказує на перспективність інновацій у виробничій сфері. ОПП розроблено з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, регіонального розвитку та розвитку галузей економіки України. Під час формування цілей та ПРН ОПП враховано галузевий контекст як визначення загальних сучасних пріоритетів освіти і науки, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності у сфері ІТ для виробництва. ПРН та цілі ОП направлені на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців з комп'ютерних наук на ринку праці в сфері ІТ. Під час формулювання цілей та ПРН в ОП регіональний контекст враховано шляхом включення інтересів роботодавців. Регіональний та галузевий аналіз вказує на перспективність інновацій у сфері ІТ.

Відповідно Закону України «Про Національну програму інформатизації» № 2807-IX від 01.12.2022

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>) та стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр.

(<https://cutt.ly/uwbuIvxA>) напрям інноваційного розвитку регіону стосується напряму інформаційних технологій.

Випускник може обіймати посади: аналітик комп'ютерних систем, архітектор комп'ютерних систем, програміст, тестувальник, керівник технічної групи, керівник розробки програмного забезпечення. Загалом, випускник є придатним для працевлаштування як на підприємствах, в організаціях та установах, що займаються розробкою та супроводом програмного забезпечення, так і в тих, що загалом використовують комп'ютерні технології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП Комп'ютерні науки було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, зокрема:

ОП Комп'ютерні науки Національного транспортного університету (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FTIT/122-KN-2024-mag.pdf>);

ОП Комп'ютерні науки Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/49346.pdf>);

ОП Комп'ютерні науки НУ «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/mag-opp-122_komp_yuterni_nauky_id_50827.pdf);

ОП Комп'ютерні науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://drive.google.com/file/d/12pIbm_Xo_1EwAOmyzsAllvXB5ioxYP9W/view);

ОП Комп'ютерні науки Хмельницького національного університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/m/122-kn-2021.pdf>);

ОП Комп'ютерні науки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/niiitm/opp/2023/122-kn-m.pdf>);

ОП Комп'ютерні науки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/opp-122-mag-Komp-yuterni-nauky-2024-2025.pdf>);

ОП Комп'ютерні науки Українського державного хіміко-технологічного університету (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/122-m-opp-2023.pdf>).

Аналіз показав, що наша ОПП має схожість у виборі ОК1- ОК3 з ОПП згаданих ЗВО. Водночас, ОПП має, порівняно з вищезазначеними розширений запропонований стандарт перелік компетентностей, ПРН. Наприклад, нами введено додатково ФК12 та ПРН20, що роблять ОПП унікальною у відповідності до специфіки Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У рамках договору про співробітництво проаналізовано освітню програму «Комп'ютерні науки» Державного університету Акакія Церетелі, м. Кутаїсі (<https://cdn.atsu.edu.ge/files/faculty%20programs/exact/EN/2024/MA-Computer%20science.pdf>), уточнено мету ОПП, було переглянуто освітні компоненти (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6).

Переглянуто та враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм :

- Баден-Вюртемберзького кооперативного державного університету

(Оп «Комп'ютерні науки») <https://www.cas.dhbw.de/en/masters-study-course/computer-science/>);

- Вроцлавського університету (Польща) (ОП Наука про дані) (<https://datascience.uni.wroc.pl/courses.html>);

Ягелонський університету (ОП Інформатика) (<https://syllabus.uj.edu.pl/pl/7/1/3/19/88>);

- Паризький політехнічний інститут (Франція) ОП Штучний інтелект і передові візуальні обчислення

(<https://programmes.polytechnique.edu/master/programmes/artificial-intelligence-advanced-visual-computing/descriptif-des-cours>)

- Університет Сорбонна (Франція) ОП Програмне забезпечення та технології (<https://sciences.sorbonne-universite.fr/formation-sciences/masters/master-informatique/parcours-stl>);

- Університет науки та технологій AGH (Польща) (ОП Інформатика та інтелектуальні системи)

(<https://syllabusy.agh.edu.pl/en/1/2/19/1/5/16/140>).

Аналіз іноземних ОП показав практико-орієнтоване навчання, зокрема, стажування та проекти у співпраці з бізнесом. У багатьох ОП передбачено обов'язкове вивчення англійської мови. Здобувачі освіти мають широкий доступ до участі у міжнародних конференціях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності 122 Комп'ютерні науки у галузі 12 Інформаційні технології є фундаментальні та

прикладні наукові основи процесу збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах із використанням методів та алгоритмів розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук, математичного і комп'ютерного моделювання, сучасних технологій програмування, методів збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації, технологій та методів проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методів комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних, технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ, інформаційних технологій для аналізу та синтезу математичних моделей систем і технологічних процесів що автоматизуються, зокрема легкої промисловості.

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Так, теоретичний зміст предметної області включає: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах та забезпечується відповідними освітніми ОК ОПП (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7).

ОПП має чітку структуру, в якій визначено:

- 1) профіль ОПП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність);
 - 2) перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС));
 - 3) форма атестації здобувачів;
 - 4) матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП;
 - 5) матриця забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами ОПП;
- каталог дисциплін вільного вибору студента; освітні компоненти, включені до ОП (обов'язкові компоненти – 73%, з них: практична підготовка – 24%, кваліфікаційна робота – 23% та вибіркові дисципліни -27%), становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, та дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН ОП;
- всі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця забезпечення ПРН, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, програми практик;
 - загальні компетентності забезпечуються обов'язковими ОК, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та відображено в робочих програмах навчальних дисциплін;
 - навчання за ОП передбачає застосування сучасного апаратного та програмного забезпечення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf), Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf), Положення про академічну мобільність (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір ОК (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf), самостійну роботу здобувачів з кожної ОК на підставі відповідних методичних рекомендацій (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Також ІОТ можливе через вибір тем кваліфікаційних робіт відповідно до наукової тематики кафедри (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2024-rob-dnia.pdf>). Здобувачі отримують роз'яснення стосовно ІОТ на момент вступу та протягом усього терміну навчання. Студент також має можливість отримати індивідуальний графік навчання, що реалізується згідно з Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком (https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR_TOavUXQVoc_oVnP6T_ePRvi/view).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОПП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf). На вибір здобувачам вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни, внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-24-25/>). З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<http://surl.li/bfrtrr>); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (на основі сертифікатів, програм навчання, майстер класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачено науково-дослідну (6 кредитів) та переддипломну (9 кредитів) практики. Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД»

(https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view). Програми практик розроблено з урахуванням сучасних вимог до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої професійної діяльності. Науково-дослідна та переддипломна практики здійснюються у КНУТД та на базах практики державних та приватних підприємств України (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України (м. Київ), ПП Регіональний центр професійного навчання (м. Київ); ТОВ "Техмеджик" (м. Львів); ТОВ «Амобільє» (м. Київ); ТОВ «ДАНН КОНСАЛТТИНГ» (м. Київ); ПП "Енергія А.В." (м. Київ), ТОВ «Сурікат юей» (м. Київ)). у робочих програмах відображена мета, завдання практичної підготовки та необхідні вимоги до оформлення звітів. Проходження практик закріплює набуття таких компетентностей: ЗК1-ЗК7; ФК11- ФК12. Завдяки проходженню науково-дослідної та переддипломної практик здобувачі вищої освіти підсилюють здобуті програмні результати навчання: ПРН1- ПРН 20.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОПП передбачено набуття комплексу соціальних навичок (soft skills), властивих сучасному фахівцю з комп'ютерних наук: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю, вести перемовини, етичність, дотримання норм професійної етики, міжособистісної взаємодії тощо. Освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти soft skills як через вивчення гуманітарних дисциплін, так і опосередковано – через професійні освітні компоненти, на заняттях під час виконання та представлення результатів досліджень, лабораторних робіт, виступів на наукових конференціях. Навчання за ОПП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК1 Ділова іноземна мова, ОК2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, ОК4 Інформаційні технології в освіті.

Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань), вихованню потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формуванню умінь організаторської і управлінської діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП за своєю формою та змістом є чітко структурованою та містить передмову й пункти: профіль, перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП.

Перелік освітніх компонентів має чітку і логічно побудовану структуру. Компоненти ОПП логічно представлені двома блоками – Обов'язкові компоненти (ОК) і Вибіркові компоненти (ВК) з дотриманням вимог щодо співвідношення кредитів на кожний блок.

ОК структуровано з урахуванням принципів послідовності навчання, від простого до складного, інтеграції та взаємозв'язків.

Окремо представлено атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.

ВК представлено загальноуніверситетським каталогом дисциплін вільного вибору здобувача, що є достатнім для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, а їх зміст дає повноцінно оволодіти як навичками hard skills, так і soft skills.

Наведена структурно-логічна схема ОПП, в якій чітко структуровано послідовність вивчення ОК, представлено інтеграційні взаємозв'язки під час вивчення ОК, що дає змогу повноцінно досягти ПРН.

Матриці відповідності дають чітке уявлення про формування ЗК і ФК достатньою кількістю ОК та визначено ОК, які забезпечують досягнення ПРН.

У цілому структура ОПП є логічною і дає можливість досягти мети і ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЗВО визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pd) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОПП, а також питомої ваги практичних і лабораторних занять. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (МСОП) у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД. При проведенні анкетування встановлено, що розклад забезпечує достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти передбачено практичну підготовку. Навчальний план та ОПП орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців з урахуванням переважно регіонального аспекту.

Навчальним планом передбачено науково-дослідну практику на першому курсі (6 кредитів) та переддипломну практику (9 кредитів) на другому курсі.

Науково-дослідна та переддипломна практика за ОПП здійснюються на основі розробленої кафедрою комп'ютерних наук Наскрісної програми та робочих програм за кожним видом практики.

Кафедра комп'ютерних наук на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик різних форм власності, з-поміж яких є підприємства легкої промисловості та інші виробничі організації (Інститут кібернетики НАН України (м. Київ), ПП Регіональний центр професійного навчання (м. Київ); ТОВ "Техмеджик" (м. Львів); ТОВ «Амобільє» (м. Київ); ТОВ «ДАНН КОНСАЛТИНГ» (м. Київ); ПП "Енергія А.В." (м. Київ), ТОВ «Сурікат юей» (м. Київ).

Завдяки науково-дослідній практиці, здобувачі вищої освіти наступні програмні результати навчання: ПРН1-ПРН2, ПРН6-ПРН 10, ПРН 13, ПРН14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20; переддипломній практиці – ПРН 1-ПРН 12, ПРН 15- ПРН 20.

За ОПП практики підготовки здобувачів за дуальної формою не було. За даною ОПП є можливість для організації дуальної освіти, що передбачено Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у КНУТД (<https://wtime.cc/RoRmt>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722, забезпечується під час реалізації ОПП таким чином:

– п.4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя), спрямовано ЗК2, ЗК5-6, ЗК7, ФК2-6, ФК3-8, оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК1-7 –п.9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям) ЗК7, ЗК5, ФК7, ФК8, ФК10, ФК12 оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК5-ОК7

В університеті затверджено Стратегію сталого розвитку КНУТД до 2030 року (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/sustainable_development_strategy_KNUTD.pdf).

Мета Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 р. – забезпечення високого рівня та якості життя колективу університету, створення сприятливих умов для діяльності НПП, студентів, усіх співробітників шляхом впровадження нової моделі економічного зростання відповідно до цілей сталого розвитку України і формування в університетській спільноті відповідального ставлення до довкілля та бережного природокористування.

Напрямами реалізації концепції освіти для сталого розвитку в університеті, зокрема є:

- підготовка НПП з відповідними компетенціями, завдяки обміну досвідом з міжнародними партнерськими інституціями;
- підвищення екологічної свідомості студентства та персоналу університету;
- освіта для сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/ywbo06Rn>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2024 році (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2024/Pravyla-priyomu_2024.pdf) для конкурсного відбору осіб, які на основі НРК 6; НРК7

вступають для здобуття освітнього ступеня магістра за ОП, зараховувались бали вступних випробувань, які проводились Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства: єдиний вступний іспит – тест з іноземної мови (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,2) та тест загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,2); єдине фахове вступне випробування – предметний тест з інформаційних технологій (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,6).

Окрім того, вступники подавали мотиваційний лист, критерії його оцінювання наведено в Додатку 11 до Правил прийому (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2024/Dodatok11_2024.pdf). Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2024 № 552 враховує особливості ОП, оскільки включає такі розділи: алгоритми та обчислювальна складність, архітектура обчислювальних систем, бази та сховища даних, математика в ІТ, мережі та

обмін даними, операційні системи, основи мов програмування, штучний інтелект.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які були отримані на інших ОП, регулює Положення про порядок перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). Визнання та перезарахування результатів навчання проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я завідувача випускової кафедри на підставі академічної довідки, індивідуального навчального плану, додатку до диплому. На підставі отриманої заяви та супутніх до неї документів завідувач випускової кафедри формує комісію, до якої залучається гарант освітньої програми. Висновки комісії, заява здобувача вищої освіти щодо визнання та перезарахування результатів навчання, документи про результати навчання за попередній період передаються декану факультету МКТ для затвердження та долучаються до особової справи здобувача вищої освіти. До навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти вносять записи про перезарахування результатів навчання за підписом декана факультету МКТ. Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перезараховані в установленому порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На освітній програмі, що акредитується, випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). Визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порівняння обсягу навчального навантаження у формальній освіті ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплома та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою у КНУТД.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до заяви, освітньої декларації та сертифікату від 27.09.2023 р. (<https://drive.google.com/file/d/1oRRmWWnVgp-kPESnfyL8SV9HwImpmyPu/view?usp=sharing>), поданих студентом Антоном Овчаровим про визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих під час вивчення курсу "Створення та розвиток IT-продуктів" на освітній платформі Genesis, визнано та перезараховано отримані результати навчання як вибіркового компонента освітньої програми з оцінкою А (100 балів).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pd), навчання здобувачів здійснюється за формами: очна, заочна, дистанційна. Форми здобуття освіти можуть поєднуватись. Система методів навчання регламентується Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuAZ3qoEx/view>). Для досягнення ПРН ОПП використовуються сучасні методи навчання і викладання (практичний, словесний, пояснювально-ілюстративний, наочний, дослідницький тощо), забезпечується зміст відповідних компонентів ОПП. Робочі програми та силабуси компонентів ОПП включають перелік загальних та фахових компетентностей. Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, впроваджуються різні методики, спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів. Використовуються концепції лекцій, дискусії, візуальне супроводження освітнього процесу, електронні версії дисциплін тощо. Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів

навчання та оцінювання відображена в робочих програмах та силабусах дисциплін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання через формування індивідуальної освітньої траєкторії в КНУТД регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf), а принципи студентоцентризму в ОП — Положенням про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpXEsDZPo82Ea-oXw1QFNQ3PiWUocV/view>). Мотивація студентів стимулюється через рейтингову систему оцінювання академічних досягнень (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf). НПП ознайомлюють здобувачів з ПРН та критеріями оцінювання на першому занятті. Форми і методи обираються відповідно до змісту ОК, тому їх студентоцентризм полягає в кращих практиках викладання для відображення задоволеності і зацікавленості у навчанні. Щосеместрово проводяться опитування здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів ОПП вивчається через співбесіди гаранта ОПП та НПП. У 2024 р. анкетування показало, що задоволеність організацією навчання з дисциплін становить 78,1%, викладацькою діяльністю - 78,3%, умовами освітньої діяльності - 75%, а зацікавленість дисциплінами - 66,7% (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kn_m/). Здобувачі зазначили достатній зміст ОПП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт; формування вибіркової складової навчального плану; впровадження НПП різних методів навчання, які дають можливість здобувачам освіти вільно висловлювати власні думки, сформувати власну позицію; можливість апробувати результати своїх досліджень на конференціях наукових семінарах, вебінарах тощо. Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. НПП, які реалізують освітній процес за ОП, мають можливість наповнювати та оновлювати зміст дисциплін, а також вносити зміни у до навчально-методичного забезпечення у відповідності до вимог і тенденцій ринку праці; обирати ефективні та сучасні методи навчання для опанування змісту освітніх компонентів та для досягнення професійно важливих результатів навчання; проводити заняття із застосуванням сучасних інноваційних та інформаційних технологій; пропонувати здобувачам різноманітні форми організації навчальної діяльності; вільно обирати видання для опублікування результатів наукової роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі освітні програми КНУТД є доступними на офіційному сайті КНУТД (<http://surl.li/psbtx>). Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>). Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію для кожного освітнього компоненту. Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОПП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені на сайті у розділі Інформаційний пакет ЄКТС у МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) та надані в звіті, в табл. 1. НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається відповідно до Програми наука <http://surl.li/psbyu> на базі лабораторій КНУТД (<http://surl.li/psbzc>) відповідно на наукових тематичних напрямків та ініціативних тематик НДДКР (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2024-rob-dnia.pdf>). У навчальному процесі використовуються результати виконання держбюджетної науково-дослідної роботи «Розроблення методів і засобів управління ефективністю енергетичних систем з розосередженою генерацією» (0119U000302, 2020-2021 рр.), науковий керівник д.т.н., проф. Осипенко В.В., а також госпдоговору №1253 (від 1 листопада 2023 р.) за темою «Розробка програмного забезпечення для інтерактивного коригування спроектованих раціональних схем розкромлю листових матеріалів на плоскі геометричні об'єкти», виконавець доц. Яхно В.М. Для залучення здобувачів до науково-дослідних робіт на кафедрі КН діє науковий гурток: Сучасний функціонал та нові програмні засоби в WEB-технологіях" (наказ від 02.09.2024 № 314). Здобувачі ОПП беруть участь у конкурсах наукових робіт. В межах роботи наукового гуртка проводиться наукова робота здобувачів. У співавторстві зі здобувачами доцентом Яхно В.М. опубліковано 4 статті у Збірнику наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук «Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві»; 2 тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», 2023

(<https://zenodo.org/records/10202155>).

У співавторстві зі здобувачами доцентом Мельником Г.В. опубліковано 2 статті у Збірнику наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук «Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві»; 3 тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» 2023 (<https://zenodo.org/records/10202155>).

Здобувачі ОПП брали участь у:

- роботі VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», листопад 2023 (<https://zenodo.org/records/10202155>);
- Всеукраїнському конкурсі наукових досліджень студентів «Інформаційні технології в науці та виробництві» 2023 (<http://surl.li/chhdfy>);
- II Всеукраїнському конкурсі «WEB-конструктор», 2023, (робота здобувача Лапи Валентина посіла II місце) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16129/>);
- Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Інформатика і кібернетика» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14379/>);
- Всеукраїнському конкурсі «WEB-технолог», листопад 2022 р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14798/>);
- Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science-2022», робота «Використання WEB-технологій у проблемі цифровізації гуртожитку» студенток Дар'ї Ляховської та Діани Кочук посіла 1 місце та відзначена дипломом I ступеня (<http://surl.li/chhdfy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/mgkfg>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<http://surl.li/fhffq>). Основою оновлення є наукові дослідження НПП кафедри, отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкхолдерами, а також наук. досягнення провідних українських та зарубіжних вчених, фахівців у сфері ІТ.

Використовуються в освітньому процесі також знання, набуті в процесі підвищення кваліфікації та міжнародного стажування (проф. Злотенко Б.М., доц. Мельник Г.В.).

Результати наукових досягнень НПП постійно впроваджуються в ОК для забезпечення досягнення ПРН та формування компетентностей, визначених в ОПП.

Наприклад, результати дослідження програм на основі штучного інтелекту в якості комп'ютерних засобів захисту інформації проф. Злотенко Б.В. використовує під час проведення практичної роботи 1 з ОК 2. Для забезпечення ПРН5 під час вивчення ОК7 результати наукових досліджень доц. Мельника Г.В. стосовно управління командами в ІТ-проектах та впливу віддаленої роботи на продуктивність включено в тему «Управління командою». Зміст освітніх компонентів ОПП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі інформаційних технологій. З цієї метою проводиться стажування НПП, відкриті лекції щодо обговорення сучасних тенденцій розвитку галузі інформаційних технологій, викладачі беруть участь у наукових конференціях: I-VII Міжнародна науково-практична конференція "Мехатронні системи: інновації та інжиніринг", IT&I-2020 Information Technology and Interactions, Problems IEEE 16th International Conference on Computer Science and Information Technologies, World conference on future innovations and sustainable solutions. Одним із механізмів оновлення змісту освітніх компонентів є взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій і їх обговорення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У відповідності до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки» (<http://surl.li/olmcny>) та Програми «Наука» на 2024-2028рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf зміст ОК ОП передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними досягненнями світової освіти і науки. Учасники освітнього процесу беруть участь у міжнародних конкурсах завдяки чому мають можливість використовувати у підготовці відомості щодо актуальних тенденцій розвитку галузі. Здобувачі вищої освіти та НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. З 2017 р. КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету (наказ МОН України від 19.09.2017р. №1286).

Домінантною умовою інтернаціоналізації університету виступає академічна мобільність здобувачів і НПП.

У 2020 р. доцент Мельник Г.В. пройшов закордонне стажування за тематикою "New and innovative teaching methods" (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Malopolska Szkoła Administracji Publicznej. Certificate NR 2415/MSAP/2020 від 09.10.2020, 6 кредитів ECTS); професор Злотенко Б.М. у 2020 р. пройшов закордонне стажування за тематикою English language projects and communications in higher education" (Kyiv College at Qilu University of Technology, Republic of China, сертифікат № KC[2020]0002 від 20.04.2020, 6 кредитів ECTS). Університетом були укладені договори з провідними зарубіжними ЗВО (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль, модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус, що складені на підставі навчального плану. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЕКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на другий курс, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності та залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівником практики від кафедри в усній формі. Захист кваліфікаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату в системі "Антиплагіат" (Anti-Plagiarism Educational v-15.257) та передається після захисту для зберігання в архів Університету. Аналіз академічної успішності здобувачів ОПП здійснюють кафедра та деканат факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій за визначеними формами і у встановлені терміни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОПП є чіткими та зрозумілими. Вони розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОПП, що дає змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання для кожного ОК, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. НПП під час проведення занять з дисципліни інформують студентів про форми, види і час проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою атестації є кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОПП. Інформація про критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена у Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf) та методичних вказівках кафедри до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання НПП доводять до здобувачів на початку викладання дисципліни в кожному семестрі на першому аудиторному занятті в усній формі, або як складову презентації, а також розміщують в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведені переліки питань (завдань, задач тощо) для проведення підсумкового та поточного контролю. НПП оновлюють матеріали дисциплін на початку кожного навчального року. Оновлені матеріали затверджують на засіданні кафедри, розміщують у МСОП та не змінюють впродовж навчального року. Завідувач кафедри та НПП повідомляють здобувачів про зміни в розкладі занять чи про іншу важливу для реалізації освітнього процесу інформацію за телефоном, електронною поштою, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП, у телеграм каналах. Упродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати анкетування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом зі студентами вибирають зручний спосіб комунікації. Інформацію про дату, час і місце проведення екзаменів оприлюднюють на офіційному сайті (електронний розклад <https://osvita.knutd.edu.ua/>). Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОП отримує гарант після анкетувань щодо якості освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту спеціальності, кваліфікаційна робота. Має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і відповідати вимогам доброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється і зберігається у репозитарії КНУТД. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначено відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf) і в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pd) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view).

Документи щодо процедури проведення контрольних заходів є у відкритому доступі для учасників освітнього процесу на офіційному сайті за наведеними вище посиланнями.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується такими процедурами:

- 1) проведення контрольних заходів у письмовій формі;
- 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було.

З метою контролю та перевірки керівництво університету, декан факультету МКТ та завідувач кафедри КН мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія згідно з Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами регулюється Положенням про порядок повторного вивчення освітнього компонента освітньої програми у Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/xjdjnr>), зокрема п. 4 та пп. 4.4, 4.5. Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/irputw>). Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Студент, який за результатами підсумкового контролю отримав кількість балів в діапазоні 36-59, має можливість повторного складання підсумкового контролю за умови виконання всіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Якщо студент набрав кількість балів від 0 до 34, він має право на повторне вивчення дисципліни та ліквідацію академічної заборгованості через отримання додаткових освітніх послуг КНУТД. За час реалізації випадків повторного вивчення дисципліни не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р. 5, https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf). Студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету МКТ у день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується п. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Під час реалізації ОПП, що акредитується, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс академічної доброчесності КНУТД»

(https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf);

«Положення про порядок і методiku рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД»

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf), Положення

про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення про атестацію

студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf)

«Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД»

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antiplagiat_2023.pdf),

«Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.»

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezpe-yakosti-od-vo_2024.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності на ОПП використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату в усіх видах наукових робіт, зокрема, таке нагадування міститься в силабусах навчальних дисциплін; здійснення процедури внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism v-15.257 відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf); агрегація кваліфікаційних робіт здобувачів освіти в електронних базах КНУТД для подальшого запобігання плагіату.

Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру

зовнішнього або внутрішнього рецензування. Статті для наукових видань КНУТД проходять перевірку на наявність ознак плагіату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатору об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям.

Посилання на репозиторій КНУТД, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17769>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності висвітлено в Кодексі академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/olmcny>), Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД, п. 13.4 (<http://surl.li/olmcny>).

Популяризація академічної доброчесності передбачає чітке інформування учасників освітнього процесу про дотримання і неприпустимість плагіату; проведення дискусійних обговорень, нормативно правової бази; впровадження системи перевірки кваліфікаційних робіт з використанням програми Anti-plagiarism v-15.257.

З 2020 року КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» / ACADEMIC IQ (<http://surl.li/olmcny>) (<http://surl.li/olmcny>). Проект впроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. А з 2023 р. КНУТД входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) (<http://surl.li/evgii>). Зараховані здобувачі вищої освіти в обов'язковому порядку ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnig>). Центр менеджмент якості освітньої діяльності регулярно проводить лекції «Академічна доброчесність» та про антикорупційну політику КНУТД (<http://surl.li/psdly>). На сайті КНУТД розміщено основні засади академічної доброчесності та основних ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь <https://lib.knutd.edu.ua/elresources>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) за порушення

академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. У силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами; причини (плагіат, академічна недоброчесність, пропуск терміну контрольного заходу тощо), за які можуть бути зняті бали. У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 14.3.3) (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf), студент може бути

відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД (<http://surl.li/qlfujeb>).

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОПП за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки повністю забезпечують НПП кафедр університету. Важливим показником якості надання освітніх послуг є професіоналізм НПП, які забезпечують реалізацію ОПП Комп'ютерні науки. Групу забезпечення ОПП сформовано згідно з вимогами пп. 37 та 38 Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 10.05.2018 № 347); результатів наукової, професійної діяльності та персональних рейтингових показників. Формування якісного складу НПП, які здійснюють реалізацію ОПП, відбувається завдяки залученню до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі через укладання контрактів. Викладання обов'язкових освітніх компонентів ОПП забезпечують 6 НПП (100%), які працюють за основним місцем роботи і кваліфікація та досвід яких повністю відповідає змісту ОК та п. 36 Ліцензійних умов, що відображено в самооцінюванні ОПП (Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів). У складі два доктори наук (33,3%) - д.т.н., проф., Осипенко В.В., д.т.н., проф., Злотенко Б.М.; чотири кандидати наук (66,7%) доценти: два к.т.н., доц. Мельник Г.В., к.т.н., доц. Яхно В.М., один к.ф.н., доц. Гудкова Н.М., один к.п.н., доц. Косяк І.В.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура добору є публічною, реалізується на основі принципів відкритості, рівності прав членів конкурсної комісії і претендентів на посаду, колегіальності й обґрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (<http://surl.li/lpesos>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/mexkes>). НПП, які претендують на участь у конкурсі на наступний термін, подають до канцелярії КНУТД заяву про участь у конкурсі на ім'я ректора та анкету. Особи, які вперше беруть участь у конкурсі, подають документи згідно з п. 4.2 Положення. Після завершення строку подання документів, канцелярія передає їх секретарю кадрової комісії, на засіданні якої перевіряється відповідність поданих документів чинному законодавству. Після завершення роботи кадрової комісії документи передаються до відділу кадрів. Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, а також як голови екзаменаційних комісій для проведення атестації (експерт галузі д.т.н., проф. Опанасенко В.М., Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України). На кафедрі існує практика залучення роботодавців до участі у постійно діючій конференції (Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг»), наукових конференціях різних рівнів, проведення відкритих лекцій, майстер-класів, екскурсій тощо. У рамках договору про співпрацю з компанією SoftServe проводилася серія вебінарів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publ-kats/news/14368/>). До проведення відкритих лекцій залучені: Юрій Ахтирський "ХЕЛСІ УКРАЇНА" (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publ-kats/news/17343/>), Владислав Метелешко (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publ-kats/news/16967/>); до проведення аудиторних занять залучено професіонала-практика, директора ТОВ "Данн Консалтинг" Геннадія Мельника. Наведені відкриті лекції проводяться у межах тематики ОК 7.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників (НПП) є частиною Системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в КНУТД. НПП регулярно підвищують кваліфікацію та проходять стажування, що

регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД. Процес здійснюється згідно з річним і перспективним планами на 5 років. Університет впроваджує власні програми підвищення кваліфікації, організовує тренінги та майстер-класи. Також надається взаємна методична підтримка на кафедрах, а молоді викладачі отримують допомогу під час першого року викладання. Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях. Наприклад, доцент Мельник Г.В. представляв КНУТД на міжнародній конференції "World Conference on Future Innovations and Sustainable Solutions" із доповіддю та отримав сертифікат учасника (21.09.2024, Польща). Згідно з перспективним планом, викладачі освітньо-професійної програми (ОПП) пройшли підвищення кваліфікації на базі Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі». Підвищення кваліфікації пройшли проф. Осипенко В.В., ст. викл. Яхно В.М., доц. Мельник Г.В., доц. Гудкова Н.М., проф. Злотенко Б.М. Також проф. Осипенко В.В. пройшов підвищення кваліфікації за програмою «Методи інтелектуального оброблення та аналізу даних» і отримав сертифікат від Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем (30.09.2024).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf). Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, передбачених Статутом КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf). НПП розвивають викладацьку майстерність завдяки освоєнню цифрових освітніх технологій, зокрема під час реалізації міжнародних освітніх проєктів (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>).

Підвищенню викладацької майстерності сприяють взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх обговоренням.

У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях БД Scopus (наказ КНУТД від 17.02.2015р. № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

Кращі викладачі нагороджуються почесними грамотами за вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів, самовіддану працю, відповідальність за доручену справу з нагоди дня працівника освіти. Усі викладачі групи забезпечення ОПП на момент акредитації підвищили кваліфікацію або проходять стажування згідно з вимогами законодавства.

У 2024 р. з нагоди 94-річчя з дня заснування КНУТД було представлено до відзначення таких НПП групи забезпечення ОПП: Злотенка Б.М., Яхна В.М., Мельника Г.В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Реалізація ОПП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Всі ОК ОПП забезпечено силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до лабораторних робіт, практичних робіт, самостійної роботи студента. Науково-технічна бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал)), студентський театр Ковчег, навчальний центр «Студентське кафе», спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>) та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічна база кафедри комп'ютерних наук забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. В освітньому процесі задіяні комп'ютерні класи із загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням, наукові лабораторії використовують для проведення аудиторних занять дають можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, центр психологічної підтримки, працює тренажерний зал, студентське кафе. Звіти про життя Університету оприлюднюються на офіційному сайті в розділі Новини. Забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів до МСОП, каталогу НТБ, електронного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент.

Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОП можуть постійно контролювати онлайн власний рейтинговий бал за допомогою електронної системи <https://ed.knutd.edu.ua>. Мають доступ до АСУОП КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>, доступу до навчально-методичних матеріалів в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>, доступу до каталогу НТБ, ел. репозитарію <https://er.knutd.edu.ua>, до навчальних курсів через онлайн-платформи

<https://knutd.edu.ua/ekts/nio/> та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, проводяться соц. опитування, функціонує студентське самоврядування <https://wtime.cc/l2szu>, первинна профспілкова організація студентів <https://wtime.cc/TQYQc>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення інструктажів. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освітньої програми та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД. В умовах воєнного стану у ЗВО облаштовано укриття, розроблено алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій, проводяться тренінги щодо правил поведінки під час отримання сигналу "ПОВІТРЯНА ТРИВОГА".

Наказ Ректора від 04.05.2022 № 87 «Про організацію роботи працівників КНУТД на період воєнного стану», від 12.08.2022 № 181 «Про введення в дію «Інструкції з безпеки життєдіяльності № 1 для здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу в приміщеннях КНУТД і на його території», від 15.07.2022 № 161 «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу».

Про психологічне та ментальне здоров'я учасників освітнього процесу дбає адміністрація ЗВО через створення загальної доброзичливої атмосфери. Функціонує центр психологічної підтримки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>) Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy_nr.pdf), співпрацю студентського самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>) і профкому (<https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>) забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>)).

Соціальна підтримка реалізується наданням здобувачам місць в гуртожитках, харчування в студентському кафе, відвідування секцій та спортивних майданчиків, участь у культурно-масових заходах; надання академічних, соціальних, іменних стипендій у рамках чинного законодавства. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами опитування студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси обладнано засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому проводиться освітня діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). Для персоналізованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy_nr.pdf). За час реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті застосовується Антикорупційна політика, яка ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. Відповідно до закону України “Про запобігання корупції” у ЗВО розроблена антикорупційна програма КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf). На виконання закону наказом по університету призначено відповідальну особу з питань та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки.

Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>), також створено скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу, через яку будь-хто з них може повідомити про можливі факти корупційних правопорушень.

В Університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) відповідно до Статуту та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view).

Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було. Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>); Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoVB/view), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7LXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма переглядається у відповідності до “Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД” (<https://cutt.ly/iwbukCiH>), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у КНУТД (<https://cutt.ly/LwbonMhD>) та Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://cutt.ly/fwbul6kv>).

Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП здійснюється із залученням гаранта ОПП, членів робочої групи, провідних фахівців кафедри, представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених сторін. Рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби не рідше одного разу на рік на основі аналізування та оцінювання результатів моніторингу.

У 2024 році ОПП “Комп'ютерні науки” оновлено, враховуючи пропозиції стейкхолдерів та результати анкетування. У результаті внесено зміни до складу робочої групи. Змінено кількість кредитів та/або розподіл аудиторних годин освітніх компонентів відповідно до встановленого обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття вищої освіти, (наказ КНУТД від 11.06.2024 № 182); зроблено заміну ОК3 з Сучасні методи обробки експериментальних даних (6 кредитів ЄКТС) на Інтелектуальний аналіз даних (4 кредити ЄКТС); зроблено заміну ОК4 з Розподілені комп'ютерні системи та мережі (6 кредитів ЄКТС) на Інформаційні технології в освіті (3 кредити ЄКТС); зроблено заміну ОК6 з Дослідження операцій (6 кредитів ЄКТС) на Моделі та методи прийняття рішень (6 кредитів ЄКТС); введено ОК7 Управління процесами розроблення ІТ-проектів (6 кредитів ЄКТС). Усі ці зміни затверджено рішенням Вченої ради факультету від 12 (протокол Вченої ради факультету МКТ від 12 червня 2024 р., протокол № 10).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Усі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<http://surl.li/wuqzge>) в процесі модернізації ОП. Пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих ОК мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами. Постійно триває зв'язок зі здобувачами вищої освіти, які поєднують навчання з роботою за спеціальністю та випускниками щодо задоволеності програмними результатами ОПП, з метою вдосконалення ОПП шляхом анкетування (<http://surl.li/olmcny>). До складу робочої групи входить Марія Постоєнко, здобувачка ОПП "Комп'ютерні науки", яка має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів із будь-яких питань стосовно організації освітнього процесу на ОПП. Після проходження науково-дослідної практики здобувачами були висловлені пропозиції щодо розширення ПРН практичної підготовки. Під час обговорення проекту ОПП 2023 р. здобувачами була підтримана нова редакція програмного результату навчання ПРН20 при визначенні фахової компетентності ФК 12 (анкетування https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kn_m/). Під час обговорення нової редакції проекту ОПП 2023 здобувачами підтримана ініціатива щодо ведення ПРН20 при визначенні ФК 12 у нову редакцію ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через представництво органів студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради факультету МКТ під час обговорення проектів освітніх програм, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Органи студентського самоврядування беруть участь у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>). Здобувачі вищої освіти є відповідальними суб'єктами в процесі забезпечення якості ОП та у відповідності до норм Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>). Одним із основних його завдань є сприяння підвищенню якості навчання. Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення ОП беруть участь у засіданнях, де вирішуються питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, обговорення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Органи студентського самоврядування мають ініціювати розгляд питань щодо поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання та проживання у гуртожитку тощо. Адміністрація КНУТД під час прийняття рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) в процесі перегляду ОПП передбачено опитування роботодавців (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kn_m/) на підприємствах/організаціях, на яких працевлаштовані випускники. Роботодавці залучаються до атестації здобувачів на засіданні екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт, на якому відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОПП, формуються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонентів, під час практики проводиться опитування професіоналів-практиків щодо змісту ОП шляхом надання листів зворотного зв'язку для вдосконалення нормативних документів щодо проходження практик здобувачами. ОПП містить рецензії стейкхолдерів (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kn_m/). Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є обговорення питань під час методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» проходить чергову акредитацію. На кафедрі ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із випускниками. Створено базу даних випускників, сформовано резюме для Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>). На випусковій кафедрі комп'ютерних наук збирається, аналізується інформація про випускників, з якими підтримується контакт, для розуміння їх кар'єрного шляху з метою удосконалення ОП. Збирання інформації щодо траєкторії працевлаштування випускників за ОПП, що акредитується, відбувається двома основними шляхами: електронним, через вебсторінку кафедри, особистісні - організація зустрічі випускників або запрошення їх на Дні відкритих дверей з метою профорієнтації майбутніх абітурієнтів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації

освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОПП здійснюється робочою групою ОПП під керівництвом гаранта згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://cutt.ly/iwbukCiH>) з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Узагальнені результати моніторингу ОПП "Комп'ютерні науки" аналізують на засіданні кафедри КН та Вченій раді факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій, не рідше одного разу на рік. Робочою групою із забезпечення якості ОПП постійно збирається інформація для аналізу ефективності ОПП за допомогою опитування, анкетування студентів, обліку їх успішності та відвідування занять. Оцінюються результати науково-дослідної практики, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та підготовки їх до захисту кваліфікаційних робіт. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонентів ОПП (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kn_m/). Результати анкетування обговорено на Науково-методичній раді КНУТД.

У 2023/2024 н.р. проведено аудит якості ЕНМК освітніх компонентів у МСОП (наказ КНУТД від 04.10.2023 № 319). За рекомендаціями внутрішніх аудиторів оновлено та доповнено ЕНМК освітніх компонентів ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення та перегляду ОПП. На виконання зауважень та рекомендацій ГЕР з останньої акредитації в 2023 році було удосконалено ОПП таким чином.

Щодо зауваження про уточнення фокусу ОПП та виділення відсутності ключових слів нами було сформульовано, що освітня програма націлена на поглиблення теоретичних та практичних знань у сфері комп'ютерних наук з акцентом на формування навиків створення та практичної реалізації інновацій в галузі інформаційних технологій для різних предметних областей людської діяльності, зокрема легкої промисловості. Фокус ОПП визначають ФК12 і ПРН20. Для досягнення цілей та ПРН оновлено ОК, включені до ОПП. Так, перероблено та оновлено силябуси з урахуванням особливостей підготовки фахівців з комп'ютерних наук, що відповідають програмним компетентностям та ПРН відповідно до ОПП і стандарту.

Зроблено детальний аналіз щодо назв освітніх компонентів на забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами ОПП.

З метою усунення недоліків у контексті критерію 6, переглянуто кваліфікацію та/або професійний досвід усіх викладачів, які залучені до реалізації ОПП щодо їх відповідності вимогам, визначених пп. 36, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, та відповідності ОК, які вони реалізують на ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

КНУТД гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм в КНУТД. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку мехатроніки та робототехніки в регіоні та світі. Гарант ОПП та учасники робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої ради, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Опитування щодо ОПП, яка акредитується, проводиться серед здобувачів, представників баз практик та потенційних роботодавців.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті важливу роль у формуванні культури якості освіти відіграють цінності, принципи, норми та освітні технології, які підтримуються університетською спільнотою. Культура якості в КНУТД базується на розвитку ментальності, покращенні комунікації між здобувачами та викладачами, а також на постійному удосконаленні освітніх програм. Індикатором цієї культури є прозорість та доступність освітнього процесу для всіх його учасників, що забезпечується системою внутрішнього забезпечення якості освіти

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezpe-yakosti-od-vo_2024.pdf). Гаранти та робочі групи ОПП контролюють реалізацію освітніх програм, їх моніторинг і оновлення, з урахуванням потреб стейкхолдерів.

Кафедра КН разом із гарантами щорічно оновлюють зміст робочих програм та силябусів, дотримуючись принципів академічної доброчесності. Важливим показником культури якості є рейтинг університету на державному і міжнародному рівнях.

Розподіл відповідальності за забезпечення якості освіти в КНУТД визначається Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Контроль за якістю освіти здійснюється на різних рівнях:

університетському (ректор, проректори, ради), факультетському (деканат, науково-методичні ради) та кафедральному (завідувач кафедри). Студентська громада активно залучена до цих процесів через самоврядування та моніторинг, а НПП реалізує контроль відповідно до своїх обов'язків.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі на сайті КНУТД:
Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf),
Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf),
Колективний договір Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2024_2026.pdf),
Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf),
Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf),
Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf),
Антикорупційна програма (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2023/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

У 2023 за результатами рейтингу з-поміж університетів України. Університет посідає почесне третє місце в рейтингу Scimago Institutions 2023 в сфері промислового та виробничого інжинірингу, 36 позицію в консолідованому рейтингу ЗВО України 2023 року, та системно 9 позицію серед ЗВО столиці
https://osvita.ua/vnz/rating/51741/#google_vignette.

Сильні сторони:

- Зміст ОП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти
- залучення студентства до розроблення ОП, анкетування студентів для оцінки якості освітнього процесу;
- сучасна матеріально-технічна база, яка створює умови для освітньої діяльності;
- постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами за період провадження ОП;
- широкий доступ здобувачів та викладачів до інноваційних розробок через участь у науково-практичних конференціях;
- врахування галузевого та регіонального аспекту підготовки фахівців;
- активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків з науковими організаціями та підприємствами галузі;
- навчання за ОП дозволяє здобувачам освіти оволодіти навичками soft-skills наприклад: командної роботи, професійної етики, креативності мислення тощо, що важливо для майбутньої професійної та соціальної орієнтації здобувача.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня академічна мобільність викладачів з метою оволодіння передовими європейськими практиками та здобувачів вищої освіти в умовах військового стану;

- недостатній рівень активності здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання у неформальній освіті;

- потребує впровадження дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.

Саме вирішення цих проблемних питань і є шляхом для вдосконалення ОП та перспективи її подальшого розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку та вдосконалення ОПП "Комп'ютерні науки" кафедра упродов 3 років планує:

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів ОПП з метою їх оновлення та вдосконалення у міру накопичення досвіду з моменту її реалізації в освітній процес, за наявних змін у нормативних документах, за наявності відповідних зауважень та побажань від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти.

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) та Програми «Наука» на 2024-2028 рр.

(knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf). Основні завдання розвитку ОП направлені на:

- актуалізацію ОП відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці;

- впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення;

- поліпшення якості кадрового забезпечення;

- інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- сприяти посиленню участі стейкхолдерів в удосконаленні структури та змісту ОП з урахуванням запитів ринку праці та постійного аналізу тенденцій розвитку комп'ютерних наук у світі та Україні;

- підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої програми шляхом залучення на ОП більшу кількість професіоналів практиків, експертів галузі, та підвищення рівня, академічної мобільності викладачів на студентів, завдяки запрошенню іноземних викладачів до читання лекцій, участі у міжнародних проектах;

- впровадити результати наукових досліджень НПП та студентів у навчальний процес, сприяти актуалізації змісту освітніх компонентів;

- впровадити інформаційно-комунікативні технології в навчальний процес; відповідно до викликів часу (змішана система навчання онлайн та офлайн), розробити відео-лекції, відео-курс, презентації лабораторних та практичних занять з обов'язкових компонентів ОП;

- забезпечити постійну підтримку зв'язку із випускниками та їх залучення до профорієнтаційної роботи;

- посилити міжнародну співпрацю кафедри із зарубіжними ЗВО щодо залучення учасників освітнього процесу до програм академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 18.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ділова ін мова.pdf</i>	JRykTyHJfBXt39+soLvNlJHFvoExj87L5NZTnSUE1/w=	Стенди з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять; мультимедійний пристрій для проведення практичних занять, 1 шт., проєкційний екран для проведення практичних занять, 1 шт.
ОК2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>MCND_2024_mg_KH (3).pdf</i>	9QvTO4fpeSC9FnRje7L+tzVJOEULUfgDa68kbb/h+UA=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3-4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Найменування програм: Microsoft Office, PTC Mathcad Express. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК7 Управління процесами розроблення ІТ-проектів	навчальна дисципліна	<i>Силабус _Управління процесами розроблення ІТ-проектів.pdf</i>	eveXXjQqQu/qVDzUKErFz4OyQdazHVKKiw7117f1cAw=	Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 4-1110 52,5 м2) Intel Pentium G3260/RAM 2ГБ/HDD 500 ГБ/nVidia GeForce GT730 Всього – 16 шт., 2018р. (рік введення в експлуатацію з урахуванням часткового оновлення). Найменування програм: Jira, Selenium, Visual Studio Community, Microsoft Office. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК4 Інформаційні технології в освіті	навчальна дисципліна	<i>ОК4_ІТО_ФМКТ силабус_2024.pdf</i>	usuzPVCoS6hPbd3jRLxK/Enog+V3llcta+Z1mP4diOY=	Комп'ютерних наук (ауд. 1-0118 67 м2). Програмне забезпечення: Microsoft Office, хмарний сервіс Google Apps; МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК5 Математичне моделювання складних систем і технологічних процесів	навчальна дисципліна	<i>1_Силабус_ММССі ТП_КН М2=W (3).pdf</i>	fE2oteGkK57cotZgBi ykLq4yvAE2KKT87oI NouQmKMk=	Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт.,

				<p>грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 4-1110 52,5 м2) Intel Pentium G3260/RAM 2ГБ/HDD 500 ГБ/nVidia GeForce GT730 Всього – 16 шт., 2018р. (рік введення в експлуатацію з урахуванням часткового оновлення). Мультимедійний пристрій для проведення лекційних занять, 1 шт.; Проекційний екран для проведення лекційних занять, 1 шт. Найменування програм: Microsoft Office; SPSS; Visual Studio Community. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p>
ОК3 Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<u>1_Силабус_ІАД_КН М2=W (7.pdf</u>	lfmlELeCLH1JQ7uc+rZf2S9mNrF03zyikub+3jkbGVQ=	<p>Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 4-1110 52,5 м2) Intel Pentium G3260/RAM 2ГБ/HDD 500 ГБ/nVidia GeForce GT730 Всього – 16 шт., 2018р. (рік введення в експлуатацію з урахуванням часткового оновлення). Мультимедійний пристрій для проведення лекційних занять, 1 шт.; Проекційний екран для проведення лекційних занять, 1 шт. Найменування програм: Microsoft Office, WEKA, SPSS. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p>
ОК 6 Моделі та методи прийняття рішень	навчальна дисципліна	<u>МоделіТаМетодиС илаб (1).pdf</u>	TrpM5sSXXS06QY9sN9ezFU06VoKY0JZ5MktEjVm33w1k=	<p>Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 4-1110 52,5 м2) Intel Pentium G3260/RAM 2ГБ/HDD 500 ГБ/nVidia GeForce GT730 Всього – 16 шт., 2018р. (рік введення в експлуатацію з урахуванням часткового оновлення). Найменування програм: Visual Studio Community, Microsoft Office. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
162129	Злотенко Борис Миколайович	Декан, Основне місце роботи	Мехатроніка та комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994,</p>	27	ОК2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	<p>Інженер-механік. Спеціальність Машини та апарати легкої промисловості. Диплом МВН№915302 від 23 червня 1986 р.</p> <p>Магістр з комп'ютерної інженерії. Спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія. Диплом з відзнакою М20№126202 від 31.12.2020 р.</p> <p>Доктор технічних наук – Спеціальність 05.19.06 – Технологія взуттєвих та шкіряних виробів. Диплом доктора наук ДД033122, від 08.10.2003 р.</p> <p>Професор кафедри електромеханічних систем. Атетат професора ПР 003049, від 21.10.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Київський національний університет технологій та дизайну, 02.03.2021-15.09.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071771-21.</p> <p>Стажування: Програма Англомовні проекти і комунікації у вищій освіті. Технологічний університет Цзілу (Китай), 19.02.2020-20.04.2020. Сертифікат КС[2020]0002.</p>

Атестат
доцента ДЦ
000162,
виданий
30.05.2000,
Атестат
професора ПР
003049,
виданий
21.10.2004

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12.

п.п. 1:

1. Osypenko, V., Korohod, H., Zlotenko, B., Chuprynka, N., Yakhno, V. Synthesis of expert matrices in inductive system-analytical research based on fuzzy logic algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(4(130)), pp. 54–62. <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/310326/301994>
2. Leshchysyn M., Zlotenko B., Synyuk O, KuleshovaS, Onofriichuk V., Mykhailovskyi Y. 3D printing of pads on lasts utilized in the production of custom-made comfortable footwear // Leather and Footwear Journal 23 (2023) 4, pp. 231–240. https://www.revistapiel.ariencaltaminte.ro/vol23_4.html
3. Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). pp. 48–54. <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/229756/229271>
4. Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S., Zlotenko, B. Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality. Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 63–74. http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_8.pdf
5. Synyuk, O., Musiał, J., Zlotenko, B., Kulik, T. Development of equipment for injection molding of polymer products filled with recycled polymer waste // Polymers, 2020, 12(11), pp. 1–20, 2725. <https://doi.org/10.3390>

/polym12112725
6. Стаценко Д.В.,
Стаценко В.В.,
Злотенко Б.М.,
Романюк Є.О.
Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій для
захисту інформації.
Вчені Записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки - Том
34 (73) № 4, 2023. С.
111-117.

https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/4_2023/18.pdf

7. Стаценко Д.В.,
Стаценко В.В.,
Злотенко Б.М.,
Демішонкова С.А.
Дослідження програм
на основі штучного
інтелекту в якості
комп'ютерних засобів
захисту інформації.
Вчені Записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки - Том
34 (73) № 5, 2023. С.
244-250.

https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/5_2023/38.pdf

8. Стаценко Д.В.
Злотенко Б.М.
Демішонкова С. А.
Стаценко В.В.
Використання і2с у
комп'ютерних
системах моніторингу
температури
приміщень Вчені
Записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки - Том
33 (72) № 5, 2022.
С.153-158.

https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/5_2022.pdf

пп. 3:

1. Methodology of
modern scientific
research with the basics
of intellectual
property:Textbook /
Compiled by: B. M.
Zlotenko and. T.I.
Kulik. K.: KNUTD,
2020. 150 p.

2. Skyba M.E., Synyuk
O.M., Zlotenko B.M.,
Kulik T.I., Musiał J.,
Polasik R. Light
industry polymeric
waste recycling in the
conditions of urbanistic

environment development.
Monograph. Bydgoszcz (Poland): UTP University of Science and Technology, 2020. 96 p.

пп. 4:

1. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: Конспект лекцій для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти / Упор. Б.М. Злотенко. К.: КНУТД, 2024. 202 с. (електронний ресурс).

2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності. Частина 1. Методологія науки: Методичні вказівки до практичних робіт для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти / Упор. Б. М. Злотенко. К.: КНУТД, 2024. 41 с. (електронний ресурс).

4. Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності. Частина 2. Основи інтелектуальної власності: Методичні вказівки до практичних робіт для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2024. – 28 с. (електронний ресурс)/

5. Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності: Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2024. 29 с. (електронний ресурс).

6. Методологія сучасних наукових досліджень з

основами
Інтелектуальної
власності: Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для студентів
спеціальності 122
Комп'ютерні науки
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти /Упор. Б.
М. Злотенко. К.:
КНУТД, 2023. 67 с.
(електронний ресурс).

пп. 8:

1. Науковий керівник
ініціативної наукової
теми: «Комп'ютерні
системи керування
електромеханічними
пристроями
електропобутової
техніки» (Держ.
реєстраційний номер:
0120U104739).

2. Член редакційних
колегій наукових
фахових видань
України: «Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки»;
«Технології та
інжиніринг».

3. Заступник
головного редактора
наукового фахового
видання «Технології
та інжиніринг»

пп.11:

1. Наукове
консультування ТОВ
«ІБС СЕРВІС», (м.
Київ).

пп. 12:

1. Злотенко Б.М.,
Багута І.В., Козоріз
М.Г. Комп'ютерна
система керування
мікрокліматом у
приміщенні. Тези
доповідей V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Мехатронні системи:
інновації та
інжиніринг» - «MSIE-
2021».- Київ, КНУТД,
4 листопада 2021 р. –
С. 232-234.
(0,13друк.арк).

2. Натрошвілі С.Г.,
Злотенко Б.М., Бабіна
Н.О.

Мікроконтролерна
система керування
природним і штучним
освітленням
приміщення.

Мехатронні системи:
інновації та
інжиніринг : IV
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 22
жовтня 2020 р. Київ:
КНУТД, 2020. (0,08
друк.арк).

3. Злотенко Б.М.,

						Кулік Т.І. Експериментальний стенд для дослідження мікроконтролерної системи керування кроковим двигуном на основі використання Arduino Uno. Електромеханічні та інформаційні системи : матер. Всеукр. наук.- практ. інтернет конф. молодих учених та студентів, 21 квітня 2020 р. - Київ: КНУТД, 2020. С. 118-120. (0,13друк.арк). 4. Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І. Розробка системи керування електробойлером з використанням WEB інтерфейсу на базі мікроконтролера Arduino Mega 2560. Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів : матер. Міжнар. наук.-техн. конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Луцьк, 2-4 червня 2020 р.: Луцьк: ЛНТУ, 2020. С. 59-62. (0,13друк.арк). 5. Демішонков Я.В., Злотенко Б.М. Інтелектуальні електричні мережі. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р. – Київ: КНУТД, реєстр. УкрІНТЕІ №285 23.04.2020, 2020. – 156 с. – С. 113- 114.	
53199	Мельник Геннадій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 045457, виданий 12.12.2017	13	ОК7 Управління процесами розроблення ІТ-проектів	Кандидат технічних наук, диплом ДК №045457 (Київський національний університет технологій та дизайну), спеціальність., 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, доцент, атестат АД №0006570, кафедра – комп'ютерних наук та технологій. 1. Свідчення про підвищення кваліфікації 12СС

02070890/071135-20
від 01.04.2020 р.
(реєстраційний номер
022/20) в Навчально-
науковому інституті
сучасних технологій
КНУТД

2. Uniwersytet
Ekonomiczny w
Krakowie. Malopolska
Szkoła Administracji
Publicznej. Certificate
NR 2415/MSAP/2020
від 09.10.2020р.

3. Міністерство освіти
і науки України,
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Навчально-науковий
інститут сучасних
технологій навчання ,
2021 р. Курси
підвищення
кваліфікації за
програмою
"Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі"

за програмою
«Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі»
Тема випускної
роботи «Методика
викладання курсу
Крос-платформне
програмування в
умовах дистанційного
навчання та
безперервного
оновлення
технологій», 12СС
02070890/071758-21
Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п. 38
ЛУ: пп. п1, 3, 4, 12, 20
пп.1 :

1. Shcherban' V.,
Makarenko J., Petko A.,
Melnyk G., Shcherban'
Yu., Shchutska G.
Computer
implementation of a
recursion algorithm for
determining the tension
of a thread on
technological
equipment based on the
derived mathematical
dependences /
V.Shcherban',
J.Makarenko, A.Petko,
G.Melnyk,
Yu.Shcherban',
G.Shchutska //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. - 2020. -
volume 104. -№2/1. –
pp.41-50. scopus
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729->

4061.2020.198286
2. Shcherban' V. Y.,
Korogod G. A., Kolysko
O. Z., Sholudko M. I.,
Melnik G. V., Chaban
V.V., Shcherban' Y. Y.
Computer
Implementation of
Algorithmic
Components of
Redundant
Measurement
Methods/ Vladimir Y.
Shcherban', Ganna A.
Korogod, Oksana Z.
Kolysko, Mariana I.
Sholudko, Gennady V.
Melnik, Vitaliy.V.
Chaban, Yury Y.
Shcherban'// Hong
Kong. International
Journal of Intelligent
Systems and
Applications (IJISA). –
2020. - Volume 12. -
№1 - pp. 23-32. scopus
URL: [https://
www.mecs-
press.org/ijisa/ijisa-
v12-n1/IJISA-V12-N1-
3.pdf](https://www.mecs-press.org/ijisa/ijisa-v12-n1/IJISA-V12-N1-3.pdf)

3. Щербань В.Ю.,
Іщенко В. Д., Колиско
О.З., Мельник Г.В.,
Щербань Ю.Ю.
Структура
комп'ютерної
програми для
визначення
оптимального шляху
орієнтованого графа
при використанні
алгоритму Дейкстри /
В.Ю. Щербань, В. Д.
Іщенко, О.З. Колиско,
Г.В. Мельник, Ю.Ю.
Щербань // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2022,
№6, Том 1 (315). – С.
270-273.
URL:
[http://journals.khnu.k
m.ua/vestnik/wp-
content/uploads/2023/
01/315-1-270-273.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/315-1-270-273.pdf)

4. Щербань В.Ю.,
Колиско О.З.,
Щербань Ю.Ю.,
Шолудько М.І.,
Мельник Г.В.
Структура програмних
модулів та процедур
комп'ютерної
програми для
основних елементів
системи при реалізації
алгоритму рекурсії /
В.Ю.Щербань,
О.З.Колиско,
Ю.Ю.Щербань,
М.І.Шолудько,
Г.В.Мельник// Вісник
Хмельницького
національного
університету. - 2020,
№ 5(289).– С.302-306.
DOI 10.31891/2307-
5732-2020-289-5-301-
305

5. Щербань В.Ю., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Шолудько М.І., Мельник Г.В. Алгоритмічні та програмні компоненти при комп'ютерному визначенні натягу для шайбового натягувача з використанням рекурсії / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, М.І.Шолудько, Г.В.Мельник // Вісник Хмельницького національного університету. Том 1.- 2020, № 4(287).– С.252-256. DOI 10.31891/2307-5732-2020-287-4-252-256

6. Щербань В.Ю., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Шолудько М.І., Мельник Г.В. Структура програмних модулів та процедур комп'ютерної програми для основних елементів системи при реалізації алгоритму рекурсії / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, М.І.Шолудько, Г.В.Мельник// Вісник Хмельницького національного університету. - 2020, № 5(289).– С.302-306. DOI 10.31891/2307-5732-2020-289-5-301-305.

7. Щербань В.Ю., Іщенко В. Д., Колиско О.З., Мельник Г.В., Щербань Ю.Ю. Структура комп'ютерної програми для визначення оптимального шляху орієнтованого графа при використанні алгоритму Дейкстри / В.Ю. Щербань, В. Д. Іщенко, О.З. Колиско, Г.В. Мельник, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022, №6, Том 1 (315). – С. 270-273. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/315-1-270-273.pdf>

8. Shcherban' V., Kolysko O., Melnyk G., Shcherban' Yu., Ishchenko V. Determining the

tension of complex chemical threads during interaction with guide surfaces / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. - volume 4. - № 1 (124). - pp. 6–18. (Scopus) <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/284599>

9. Комп'ютерний модуль програми K DAM для визначення кінематичних та динамічних параметрів шатунно-повзункової групи / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Г.В. Мельник, М.І. Колиско, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2023, № 3, (321). – С. 24-28. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.284599>

п.3:

1. Щербань В.Ю. Комп'ютерне проектування систем: програмні та алгоритмічні компоненти / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Г.В.Мельник, М.І.Шолудько, В.Ю.Калашник. – К.:Освіта України, 2019. – 902 с.
2. Щербань В.Ю. Алгоритмічне та математичне забезпечення при комп'ютерному проектуванні складних систем / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В.Мельник, М.І.Колиско, В.Ю.Калашник. – К.: Освіта України, 2021. – 930 с.
3. Щербань В.Ю. Математичне моделювання систем і технологічних процесів / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, Г.В. Мельник, М.І. Колиско, А.М. Кириченко. – К.: ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – 937 с.
4. Щербань В.Ю. Математичний та комп'ютерний аналіз систем і технологічних

процесів. Т1:
Математичні,
алгоритмічні та
програмні
компоненти САПР
механічних систем та
технологічних
процесів легкої та
текстильної
промисловості :
монографія : в 2 т. /
В.Ю. Щербань, О.З.
Колиско, Ю.Ю.
Щербань, О.Ю.
Воляник, Н.В.
Чупринка, Г.В.
Мельник, М.І.
Гольдберг, А.М.
Кириченко, В.Ю.
Калашник. – К.: ТОВ
Фастбінд Україна,
2024. – 712 с.
5. Щербань В.Ю.
Математичний та
комп'ютерний аналіз
систем і
технологічних
процесів. Т2:
Математичне та
програмне
забезпечення для
аналізу механічних
систем та прикладних
питань математичних
моделей : монографія
: в 2 т. / В.Ю.
Щербань, О.З.
Колиско, Ю.Ю.
Щербань, О.Ю.
Воляник, Н.В.
Чупринка, Г.В.
Мельник, М.І.
Гольдберг, А.М.
Кириченко, В.Ю.
Калашник. – К.: ТОВ
Фастбінд Україна
2024. – 702 с.

пп.4:
1.Мельник Г.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Управління
процесами
розроблення ІТ-
проектів» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
КНУТД, 2024. 11 с.
2. Мельник Г.В.
Силабус навчальної
дисципліни
«Управління
процесами
розроблення ІТ-
проектів» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
КНУТД, 2024. 4 с.
3.Мельник Г.В.
Методичні вказівки до
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Управління
процесами
розроблення ІТ-
проектів» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
КНУТД, 2024. 63 с

4. Мельник Г. В.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Управління
процесами
розроблення ІТ-
проектів» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
КНУТД, 2024. 63 с

пп.12:

1. Мельник Г. В.,
Лавринчук С. О.
Алгоритмічні і
програмні
компоненти системи
розрахунку процесу
витягування в
витягувальному
агрегаті.
Інформаційні
технології в науці,
виробництві та
підприємстві.
Зб.наук. праць –
К.:Освіта України,
2020. – с. 49-52.
2. Мельник Г. В.,
Федорченко І. В.
Алгоритмічні і
програмні
компоненти системи
розрахунку
динамічної моделі
нерівномірності
стрічки по числу
волокон в перетинах.
Інформаційні
технології в науці,
виробництві та
підприємстві.
Зб.наук. праць –
К.:Освіта України,
2020. – с. 46-49.
3. Мельник Г.В.
Комп'ютерна
реалізація
математичних та
алгоритмічних
компонентів при
автоматизованому
проектуванні форми
пружної системи
заправки. Тези
доповідей V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Мехатронні системи:
інновації та
інжиніринг» - «MSIE-
2021».- Київ, КНУТД,
4 листопада 2021 р. –
С. 130-131.
4. Мельник Г. В.,
Казаков В.А.
Алгоритмічні і
програмні
компоненти системи
проекткування
накопичувачів
сировини
симетричної форми з
кінцевими
обмеженнями /
Інформаційні
технології в науці,
виробництві та
підприємстві:

Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.76-78.

5. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Комп'ютерна реалізація алгоритму розрахунку зусиль в кінцевих накопичувачах ниток / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.79-81.

6. Мельник Г. В., Конверцев М.А. Алгоритмічні і програмні компоненти системи проектування робочих параметрів компенсаторів натягу нитки у випадку поперечного прокладення / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.82-84.

7. Мельник Г. В., Конверцев М.А. Алгоритмічні і програмні компоненти системи проектування робочих параметрів компенсаторів натягу нитки у випадку поперечного прокладення / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.82-84.

8. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Комп'ютерна реалізація алгоритму динамічної оцінки технологічних параметрів / Інформаційні

технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.85-87.

9. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Комп'ютерна реалізація алгоритму визначення траєкторії за умови рівноваги витка намотування / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.88-90.

10. Щербань В.Ю., Мельник Г.В. Схеми алгоритму послідовної оптимізації для мінімізації пошуків в дереві варіантів. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2022».- Київ, КНУТД, 24 листопада 2022 р. – С. 103-104.

11. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Комп'ютерна реалізація алгоритму розрахунку визначеного інтегралу / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2022. – С.35-37.

12. Сорока В.О., Мельник Г.В. Створення програми «HEX-редактор» на мові C#. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2023».- Київ, КНУТД, 23 листопада 2023 р. – С. 149-150.

13. Кібігов А.О., Мельник Г.В.

Створення серверного застосунку для обміну сповіщеннями між сайтами та Android-пристроями. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2023».- Київ, КНУТД, 23 листопада 2023 р. – С. 191.

14. Льницький М.С., Мельник Г.В. Розробка музичного веб-застосунку на React. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2023».- Київ, КНУТД, 23 листопада 2023 р. – С. 192.

15. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Інформаційна модель двох фланцевої циліндрової котушки / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С.38-40.

16. Щербань В.Ю., Мельник Г. В., Іваненко І.О. Алгоритмічні і програмні компоненти системи розрахунку зусиль в кінцевих накопичувачах ниток / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С.56-58.

17. Щербань В.Ю., Мельник Г. В., Ценілов О.О. Математичні і алгоритмічні компоненти програмного комплексу для побудови інформаційної моделі рушія основних ниток/ Інформаційні технології в науці, виробництві та

						<p>підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С.59-61. 18. Мельник Г.В., Демківська Т.І., Чупринка Н.В. Управління командами в іт-проектах: вплив віддаленої роботи на продуктивність «Наука і техніка сьогодні» № 9 (37) 2024 р. С. 697 - 712 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37) 19. Melnyk, G., Demkivska, T., & Chuprynka, N. (2024). Methods for Assessing the Effectiveness of IT Project Management in Large Corporate Structures. World conference on future innovations and sustainable solutions. Futurity Research Publishing. https://doi.org/10.5281/zenodo.13822709</p> <p>пп.20 : Директор ТОВ “Данн Консалтинг” (консультування з питань інформатизації) з 2017 р. по теперішній час.</p>
451246	Косяк Інна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом спеціаліста, Київський технічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1992, спеціальність: Конструювання швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 022581, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 046504, виданий 25.02.2016</p>	21	<p>ОК4 Інформаційні технології в освіті</p> <p>Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті технологій та дизайну, 180 год / 6 кредитів ECTS (12.02. – 22.03.2024 р.) (довідка 05-62/738 від 05.04.2024 року) Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п. 1, 4, 7, 12, 14, 19 пп. 1: 1. L. Ligonenko, Y. Borisov, L. Hromozdova, I. Deineha, I. Kosiak, Y. Marso Defining the socio-demographic predictors of priority investment in the context of tasks for the financial subsystem of startup-management Transfer of the technologies: industry energy, nanotechnology 1/13 (109) 2021 /</p>

EASTERN-EUROPEAN
JOURNAL OF
ENTERPRISE
TECHNOLOGIES
Content – Kharkiv. -
2021 pp. 15-25.
<http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/13732>

2. Косяк І.В., Тігов В.В., Смірнова О.Ю., Праворський В.В., Галицька О.Б., Дмитрієва О.В.
Діагностика та управління бізнес-процесами підприємства. POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 7(40), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. – 199 p., С. 51-60;

3. Косяк І. В.
Екологічний дизайн у проектній діяльності майбутніх фахівців швейної галузі.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні науки.
Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024.
Випуск 212. 216 с., С. 111-116

DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212>

<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1714/1682>

4. Косяк І. В., Кашина Г. С., Громоздова Л. В.
Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи MOODLE.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні науки.

Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024.
Випуск 213. 391 с., С. 17-21

DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213>

<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1730/1700>

5. Косяк І. В., Григор'єва В. А.
Сучасний стан та проблеми модернізації професійної (професійно-

технічної) освіти України. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 96. С. 56–59.

<https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/96/12.pdf>

6. Косяк І., Кашина Г., Громоздова Л., Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том12, №4. С. 12-16.

<https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/327/224>

п. 4

1. Робоча програма наавчальної дисципліни «Методика професійного навчання» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.- 12 с.

2. Робоча програма наавчальної дисципліни «Теорія та методика виховної роботи» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.- 13 с.

3. Програма атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів

легкої промисловості),
Факультет мистецтв і
моди, КНУТД, 2024.-
19 с.

п. 7:
Офіційний опонент
Столярової Вікторії
Анатоліївни.
Південноукраїнський
педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського, 2021 р.,
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, тема
дисертаційного
дослідження
«Професійна
підготовка майбутніх
закрійників швейного
виробництва до
використання
комп'ютерних
технологій».
<https://pdu.edu.ua/doc/vr/2021/stolarova/aref.pdf>

п. 12 п. 38:
1. Косяк І.В.,
Григор'єва В.А.,
Негода М.М.
Формування
образного мислення
майбутніх фахівців
швейної галузі за
допомогою методу
трансформації
джерела натхнення.
KyivTex&Fashion:
збірник матеріалів VII
Міжнародної наук.-
практ. конф.
текстильних та фешн-
технологій
KyivTex&Fashion, 19
жовтня 2023 р., Київ :
КНУТД. С. 311–313.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25518/1/KyivTex%26Fashion_2023_P311-313.pdf

2. Косяк Інна, Олійник
Дар'яна, Коваленко
Валентин Змішана
система навчання у
сьогочасній підготовці
фахівців швейної
галузі.
KyivTex&Fashion:
збірник матеріалів VII
Міжнародної наук.-
практ. конф.
текстильних та фешн-
технологій
KyivTex&Fashion, 19
жовтня 2023 р., Київ :
КНУТД. С. 356–358.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25535/1/KyivTex%26Fashion_2023_P356-358.pdf

3. Косяк Інна,

							<p>Агафанова Анастасія Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців швейної галузі у процесі створення апсайклінг-проектів. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн- технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023 року. – Київ: КНУТД, 2023. – С. 361-362. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25537/1/KyivTex%26Fashion_2023_P361-362.pdf</p> <p>4. Косяк І.В., Агафанова А.В. Практика впровадження еко- напрямку в закладах професійно- технічної освіти швейного напрямку. Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи», м. Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 207-209.</p> <p>5. Косяк І.В., Агафанова А.В. Змішана форма навчання в здоров'язбережувальн ому освітньому середовищі закладу професійно-технічної освіти швейного напрямку. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», м. Київ, 24 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 241-244.</p> <p>пп. 14: 1. Керівництво роботою наукового гуртка «Проектна діяльність у професійній освіті» пп. 19: Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 12. 11. 2021р</p>
27787	Осипенко	Доцент,	Мехатроніки та	Диплом	26	ОК5	Підвищення

	Володимир Васильович	Основне місце роботи	комп'ютерних технологій	<p>спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Системотехніка, Диплом доктора наук ДД 005511, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ТН 064753, виданий 10.08.1983, Атестат доцента 12ДЦ 038781, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 002916, виданий 29.06.2021</p>	Математичне моделювання складних систем і технологічних процесів	<p>кваліфікації: 1 Свідчення про підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 12СС 02070890/071771-21 Київський національний університет технологій та дизайну, 2021р.. 2. Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Методи інтелектуального оброблення та аналізу даних» № СПК 00Б від 30.09.2024 Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем, 2024р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 20. п.1 : 1.Osypenko V., Korohod H., Zlotenko B., Chuprynka N. et al. Synthesis of expert matrices in inductive system-analytical research based on fuzzy logic algorithm Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Mathematics and Cybernetics – applied aspects. 54–62. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/310326/301994 2..Kiktev, N., Osypenko, V., Shkorpela, N., Balaniuk, A. (2020). Input Data Clustering for the Efficient Operation of Renewable Energy Sources in a Distributed Information System. International Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), IEEE Conference: Zbarazh, Ukraine, Sept. 23-26, 2020. 9–12. https://doi.org/10.1109/CSIT49958.2020.9321940. (SCOPUS) 3.Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T. et al. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition</p>
--	----------------------	----------------------	-------------------------	--	--	---

of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/4 (110) 2021. P. 48-54. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229756>, ISSN 1729-3774 (SCOPUS)

4. Osypenko V., Kaplun V. Quasi-Markov Models of Point-Interval Forecasting in Energy Efficiency Management Energy Islands. International Workshop on Inductive Modeling-IWIM'2023: Proceedings, October 18-19, 2023, Lviv, Ukraine. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10324185>

5. Viktor Kaplun, Volodymyr Osypenko, Svitlana Makarevych. Forecasting Electricity Pricing of Energy Islands with Renewable Sources. National University of life and Environmental Sciences / Technica & Energetyca, 2022, No. 4. (Scopus)

6. D. Khort, A. Kutyrev, I. Smirnov, V. Osypenko, N. Kiktev. Computer vision system for recognizing the coordinates location and ripeness of strawberries. Communications in Computer and Information Science 1158, 2020. P. 334-343. Springer Verlag. DOI: 10.1007/978-3-030-61656-4_22, ISSN: 1865-0929 (SCOPUS)

7. Osypenko V., Kaplun V., Voronenko M.. Dynamic valuation modeling of cost and electricity consumption over local objects with intellectual governance. Control systems and computers, 2020, № 2, 55. P. 55-65. DOI: 10.15407/csc.2020.02.055

8. Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 4, 2021. С

164-169.

п.3 :

1.Осипенко В.В.,
Мейш Ю.А.,
Числові методи.
Спеціальні розділи.
Навчальний посібник,
К.: Вид. центр НУБіП
України, 2023. 238с.

2. Каплун В.В.,
Осипенко В.В., Штепа
В.М., Макаревич С.С.
Управління
енергоефективністю
локальних систем
електроживлення з
полігенерацією. К.:
НУБіП України, 2020.
318 с. ISBN 978-617-
7986-02-6.

п. 4 :

1.Осипенко В.В.
Інтелектуальний
аналіз даних.
Розпізнавання
образів. методи
кластеризації
багатомірних|
спостережень.
Спеціальні лекції 1-3.
КНУТД.
2024. 27с.

https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/542962/mod_resource/content/1/2

2.Інтелектуальний
аналіз даних.
Конспект лекцій. Для
студентів денної та
заочної форм
навчання за
спеціальністю
комп'ютерні науки.
Укл.: Осипенко
В.В., К.: КНУТД, 2024.
112с.

https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/542960/mod_resource/content/1/2

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інтелектуальний
аналіз даних.» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
Осипенко В.В. КНУТД,
2024. 11с.

4. Силабус навчальної
дисципліни
«Інтелектуальний
аналіз даних.» другого
(магістерського) рівня
вищої
освіти.Осипенко
В.В. К. : КНУТД, 2024.
3с.

п. 7 :

1. Член
спеціалізованої вченої
ради: Д 26.171.01
МННЦТiС НАН
України, спеціальність
05.13.06,

2. Член редакційної
колегії наукового
фахового видання
«Вісник Київського
національного

університету технологій та дизайну (технічні науки)»;
3. Голова ДАК по захисту магістерських дипломних робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки» кафедри прикладних інформаційних систем КНУ ім. Тараса Шевченка (2019, 2020, 2021 рр.).
п. 8:
1. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Технології та інжиніринг» (Св. ДР №34822-14762 ПР від 19.04.2021р.)
2. Науковий керівник держбюджетної науково-прикладної теми «Розроблення методів і засобів управління ефективністю енергетичних систем з розосередженою генерацією» (№ державної реєстрації 0119U000302), 2019-2021рр.,
3. Науковий керівник ініціативної науково-прикладної теми «Розроблення методів і засобів в інтелектуальних інформаційних технологіях управління надійністю складних технічних об'єктів» (№ державної реєстрації 0122U001614), 2021-2023 рр.,
4. Директор навчально-наукового центру «Інформаційні технології інноваційного проектування» КНУТД.
п. 11:
1. ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.).
2. Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем (з 2024 р. по т.ч.)
п. 20:
1. Директор ТОВ «Науково-інноваційний центр «Радіана» (1991-2000),
2. Директор аналітично-консалтингового департаменту ВАТ «Етрекс» (2001-2002),
3. Директор Держ. Підприємства НКПЦ «Техрибвод» МінАПК (2005-2007),

							4. Керівник аналітичного департаменту агрохолдингу «Авангард» (2007-2008).
27787	Осипенко Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Системотехніка, Диплом доктора наук ДД 005511, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ТН 064753, виданий 10.08.1983, Атестат доцента 12ДЦ 038781, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 002916, виданий 29.06.2021</p>	26	ОКЗ Інтелектуальний аналіз даних	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 12СС 02070890/071771-21 Київський національний університет технологій та дизайну, 2021р.. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Методи інтелектуального оброблення та аналізу даних» № СПК 00Б від 30.09.2024 Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем, 2024р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 20. п.1 : 1.Osypenko V., Korohod H., Zlotenko B., Chuprynka N. et al. Synthesis of expert matrices in inductive system-analytical research based on fuzzy logic algorithm Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Mathematics and Cybernetics – applied aspects. 54–62. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/310326/301994 2..Kiktev, N., Osypenko, V., Shkorpela, N., Balaniuk, A. (2020). Input Data Clustering for the Efficient Operation of Renewable Energy Sources in a Distributed Information System. International Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), IEEE Conference: Zbarazh, Ukraine, Sept. 23-26, 2020. 9–12. https://doi.org/10.1109/CSIT49958.2020.9321940. (SCOPUS)</p>

3. Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T. et al. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/4 (110) 2021. P. 48-54. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229756>, ISSN 1729-3774 (SCOPUS)

4. Osypenko V., Kaplun V. Quasi-Markov Models of Point-Interval Forecasting in Energy Efficiency Management Energy Islands. International Workshop on Inductive Modeling-IWIM'2023: Proceedings, October 18-19, 2023, Lviv, Ukraine. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10324185>

5. Viktor Kaplun, Volodymyr Osypenko, Svitlana Makarevych. Forecasting Electricity Pricing of Energy Islands with Renewable Sources. National University of life and Environmental Sciences / Technica & Energetyka, 2022, No. 4. (Scopus)

6. D. Khort, A. Kutyrev, I. Smirnov, V. Osypenko, N. Kiktev. Computer vision system for recognizing the coordinates location and ripeness of strawberries. Communications in Computer and Information Science 1158, 2020. P. 334-343. Springer Verlag. DOI: 10.1007/978-3-030-61656-4_22, ISSN: 1865-0929 (SCOPUS)

7. Osypenko V., Kaplun V., Voronenko M.. Dynamic valuation modeling of cost and electricity consumption over local objects with intellectual governance. Control systems and computers, 2020, № 2, 55. P. 55-65. DOI: 10.15407/csc.2020.02.055

8. Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах.

Вчені Записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки. Том
32 (71) № 4, 2021. С
164-169.

п.3 :

1.Осипенко В.В.,
Мейш Ю.А.,
Числові методи.
Спеціальні розділи.
Навчальний посібник,
К.: Вид. центр НУБіП
України, 2023. 238с.

2. Каплун В.В.,
Осипенко В.В., Штепа
В.М., Макаревич С.С.
Управління
енергоефективністю
локальних систем
електроживлення з
полігенерацією. К.:
НУБіП України, 2020.
318 с. ISBN 978-617-
7986-02-6.

пп. 4 :

1.Осипенко В.В.
Інтелектуальний
аналіз даних.
Розпізнавання
образів. методи
кластеризації
багатомірних|
спостережень.
Спеціальні лекції 1-3.
КНУТД.
2024. 27с.

https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/542962/mod_resource/content/1/2

2.Інтелектуальний
аналіз даних.
Конспект лекцій. Для
студентів денної та
заочної форм
навчання за
спеціальністю
комп'ютерні науки.
Укл.: Осипенко
В.В., К.: КНУТД, 2024.
112с.

https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/542960/mod_resource/content/1/2

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інтелектуальний
аналіз даних.» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
Осипенко В.В. КНУТД,
2024. 11с.

4. Силабус навчальної
дисципліни
«Інтелектуальний
аналіз даних.» другого
(магістерського) рівня
вищої
освіти.Осипенко
В.В. К. : КНУТД, 2024.
3с.

пп. 7 :

1. Член
спеціалізованої вченої
ради: Д 26.171.01
МННЦІТІС НАН

України, спеціальність 05.13.06,
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Київського національного університету технологій та дизайну (технічні науки)»;
3. Голова ДАК по захисту магістерських дипломних робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки» кафедри прикладних інформаційних систем КНУ ім. Тараса Шевченка (2019, 2020, 2021 рр.).
пп. 8:
1. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Технології та інжиніринг» (Св. ДР №34822-14762 ПР від 19.04.2021р.)
2. Науковий керівник держбюджетної науково-прикладної теми «Розроблення методів і засобів управління ефективністю енергетичних систем з розосередженою генерацією» (№ державної реєстрації 0119U000302), 2019-2021рр.,
3. Науковий керівник ініціативної науково-прикладної теми «Розроблення методів і засобів в інтелектуальних інформаційних технологіях управління надійністю складних технічних об'єктів» (№ державної реєстрації 0122U001614), 2021-2023 рр.,
4. Директор навчально-наукового центру «Інформаційні технології інноваційного проектування» КНУТД.
пп. 11:
1. ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.).
2. Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем (з 2024 р. по т.ч.)
пп. 20:
1. Директор ТОВ «Науково-інноваційний центр «Радіана» (1991-2000),
2. Директор аналітично-

						консалтингового департаменту ВАТ «Етрекс» (2001-2002), 3. Директор Держ. Підприємства НКПЦ «Техрибвод» МінАПК (2005-2007), 4. Керівник аналітичного департаменту агрохолдингу «Авангард» (2007-2008).	
113405	Яхно Володимир Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом кандидата наук ТН 043058, виданий 11.03.1981, Атестат доцента ДЦ 004379, виданий 18.04.2002	25	ОК 6 Моделі та методи прийняття рішень	Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, 2021 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі" 12СС 02070890/071827-21 Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12 пп. 1 1..Osypenko.V., Korohod, H., Zlotenko, B., Chuprynka, N., Yakhno, V. Synthesis of expert matrices in inductive system-analytical research based on fuzzy logic algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(4(130)), pp. 54–62. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/310326/301994 2. Yakhno V., Kolumbet V., Halachev P., Khambir V., Ivanenko R. Methods and algorithms of optimization in computer engineering: review and comparative analysis https://dm.ageditor.ar/index.php/dm/article/view/257 3. Володимир Яхно, Денис Лебедєв, Олександр Клименко/ Сучасні можливості інформаційного моделювання з використанням цифрових методів для побудови цифрової моделі http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/13505/13570 4..Корогод Г. О., Яхно В. М. Алгоритм та комп'ютерна програма для визначення високоточного

значення вимірювальної величини та метрологічного контролю. Технології та інжиніринг, № 4(21), 2024, <https://vistnuk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/2/2024/10/ТІ-4-2024-4.pdf>

5. Чупринка Н.В., Яхно В.М., Гаць Б. М. Порівняльний аналіз сучасних технологій зберігання даних у хмарних обчисленнях <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/14408/14478>

пп.3:

1. Щербань В.Ю. Методи представлення, збереження та аналізу даних інформаційних систем / В.Ю. Щербань, С.М. Краснитський, Т.І. Астісова, В.М. Яхно. – К.: ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – 470 с.

пп.4:

1.Яхно В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі та методи прийняття рішень» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. 10с. : КНУТД, 2024.

2.Яхно В.М. Силабус навчальної дисципліни «Моделі та методи прийняття рішень» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : 3с КНУТД, 2024.

3.Яхно В.М. Конспект лекцій «Моделі та методи прийняття рішень» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. :96с КНУТД, 2024.

4.Яхно В.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Моделі та методи прийняття рішень» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. :36с КНУТД, 2024.

пп.12:

1. В.М. Яхно, М. І. Бунтов, І. А. Кириченко Розробка експертних систем для аналізу ефективності і підтримки планів оновлення комп'ютерних мереж і програмних засобів підприємства // Мехатронні системи: інновації та

інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 листопада 2023 р., м. Київ : КНУТД, 2023 <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26075>

2. В.М. Яхно, С.С. Простибоженко, А.О. Рубан
Експериментальне дослідження якості градієнтних методів оптимізації // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 листопада 2023 р., м. Київ : КНУТД, 2023 <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26076>

3. Нирко В. М.
Система автоматизованого моніторингу та оцінки продуктивності використання інженерних мереж на підприємстві / В. М. Нирко, В. М. Яхно // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 234-236. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26073>

4. Яхно В. М. Розробка алгоритмічних та програмних компонентів системи керування оновленням програмних засобів підприємства / В. М. Яхно, О. О. Свида // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 149-150. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20952>

5. Яхно В. М.
Експертна система для визначення рівня забруднення навколишнього середовища / В. М. Яхно, Д. В. Жук // Мехатронні системи:

						інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 209. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19359 пп20. 1.МНС, а згодом СНС "АСУП" з 1978-1982. 2. Головний спеціаліст САПР "ДПЗСМ" 1985-1988	
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 000088, виданий 22.02.2017	23	ОК1 Ділова іноземна мова	Кандидат філологічних наук – 10.02.02 – Російська мова Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД, (07.03.2023-29.06.2023), за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Свідоцтво 12СС 02070890 / 071897-23. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19. ппп.1 п. 38ЛУ: 1. Gudkova N. Adaptation of English borrowings in Ukrainian economic discourse. Науковий Вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія «Філологія». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 1. С. 76-79. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23270 2. Гудкова Н. М. Фонетико-графічна адаптація при перекладі англійських термінів сфери високих технологій. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня

2022 року) / Гол. ред.
К. І. Мізін;
Університет Григорія
Сковороди в
Переяславі.
Переяслав, 2022. С.
149-154.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23314>

3. Гудкова Н. М.
Особливості
перекладу договорів і
контрактів: лексико-
граматичний аспект.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог : Вид-во
НаУОА, 2022. Вип.
15(83). С. 74–78.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23357>

4. Гудкова Н. М.
Особливості
перекладу
англомовної
фінансової
термінології кризь
призму
метафоризації. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка.
Філологічні науки. №
7 (345), 2021. С. 145-
152.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18940>

5. Гудкова Н. М.
Лексичні
трансформації при
перекладі
термінологічної
лексики сфери
дизайну та текстилю.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Серія: філологічні
науки. Вип. № 3 (334),
2020. С. 68-74.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15301>

6. Гудкова Н. М.
Формування навичок
письмового перекладу
як складової
перекладацької
компетентності
студентів у немовних
вишах. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька
Академія». Серія
«Філологія». Вип. 9
(77), 2020. С. 243-245.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16369>

пп.3 п.38 ЛУ:
1. Gudkova N. Business
English: the
educational textbook.
Kyiv: KNUTD, 2024. 98

p. English.

пп.4 п.38 ЛУ:

1. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2023. 14 с.
2. Гудкова Н. М. Силабус навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2023. 4 с.
3. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова : Business communication : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів I курсу першого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2023. 71 с.
4. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова: Business topics for improving reading skills. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою.
5. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до практичних занять для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2020. 84 с. Англійською мовою.
6. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Лексичні вправи». К. : КНУТД, 2020. 32 с. Англійською мовою.
7. Гудкова Н. М. Ділова іноземна (англійська мова): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Граматичні вправи». К. : КНУТД, 2019. 40 с. Англійською мовою.
8. Гудкова Н. М. Іноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки для позакласного

читання для здобувачів III-IV курсів денної та заочної форм навчання технічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2022. 40 с.

9. Гудкова Н. М. Іноземна мова фахового спрямування : Grammar for engineers. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Бакалавр». К. : КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою.

10. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Перекладознавство і термінологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2023. 11 с.

11. Гудкова Н. М. Силабус навчальної дисципліни «Перекладознавство і термінологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2023. 4 с.

12. Гудкова Н. М. Професійні обов'язки перекладача: методичні вказівки до виконання тестування «Виробнича практика: Професійні обов'язки перекладача» для здобувачів 2 курсу денної, заочної, заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 035 Філологія освітньої програми Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2023. 20 с.

13. Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 035
«Філологія» освітньої
програми «Англійська
мова: переклад у
бізнес-комунікаціях».
К. : КНУТД, 2021. 13 с.

пп.12. п.38 ЛУ:

1. Гудкова Н.
Маніпулятивний
вплив колірних ідіом в
англійському бізнес-
спілкуванні. Мова та
література в
мультикультурному
дискурсі : матеріали
Міжнар. науково-
практ. конф. (пам'яті
проф. Олександра
Гал.), м. Полтава, 5
квіт. 2024 р. Полтава,
2024. С. 63–65.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26895>
2. Gudkova N. Inclusive
competence as a
philosophy of modern
education. Інноваційні
тенденції підготовки
фахівців в умовах
полікультурного та
мультилінгвального
глобалізованого світу:
тези доповідей VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м. Київ, 5
квітня 2022 р. К. :
КНУТД, 2023. С. 6-8.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23380>
3. Гудкова Н. М.
Перспективи
машинного перекладу
та міжкультурна
емпатія. Діалог
культур у
Європейському
освітньому просторі:
матеріали VIII
Міжнародної
конференції, м. Київ,
10 травня 2023 р. К. :
КНУТД, 2023. С. 317-
320.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23658>
4. Dushko D., Gudkova
N. Revolutionizing
translation activities
with IT platforms and
programs. Science of
XXI century:
development, main
theories and
achievements:
collection of scientific
papers with
Proceedings of the IV
International Scientific
and Theoretical
Conference, June 30,
2023. Helsinki,
Finland: European
Scientific Platform. P.
103-106.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24>

013
5. Zimina L., Gudkova N. The problem of translation and interpretation of the pharmaceutical terms. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 17 листопада 2023 р. К. : КНУТД, 2023.

6. Гудкова Н. Основні прийоми при перекладі англійських метафор у політичному дискурсі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2022. С. 179-183.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20162>

7. Гудкова Н. М. Іноземна мова і толерантність як засоби взаєморозуміння між культурами. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2022 р. К. : КНУТД, 2022. С. 13-15.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20249>

8. Гудкова Н. М. Цифрова грамотність у контексті електронного навчання здобувачів вищої освіти. Information technologies and management in higher education and sciences: International scientific conference proceedings, Fergana, the Republic of Uzbekistan, November 11, 2022. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 263-266.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23358>

9. Гудкова Н. Специфіка навчання англійської мови фахового спрямування. Лінгвістичні та

методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції: 31 березня 2021 р. . К.: НАУ, 2021. С. 19-20. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17352>

10. Гудкова Н. Особливості реалізації цифрового досвіду в освітньому процесі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 6 квітня 2021 р. К. : КНУТД, 2021. С. 21-23. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18218>

11. Гудкова Н. М. Принципи адаптації автентичних текстів для студентів-іноземців. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р. К. : КНУТД, 2021. С. 148-152. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18513>

12. Gudkova N. Gamification in the context of special purpose foreign language teaching. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25-26 березня 2020 р. К.: НАУ, 2020. С. 26-27. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15161>

13. Гудкова Н. М. Цифрова педагогіка: проблеми та перспективи. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей V Всеукраїнської

науково-практичної конференції, м. Київ, 7 квітня 2020 р. К. : КНУТД, 2020. С. 36-39.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15194>

14. Гудкова Н. М. Особливості адаптації британської освіти до потреб іноземних студентів. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, м. Київ, 12 травня 2020 р. К. : КНУТД, 2020. С. 135-138.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16659>

15. Гудкова Н. М. Перспективність інформаційно-комп'ютерних технологій у викладанні іноземних мов: цифрові аборигени у цифровому суспільстві. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: тези доповідей VI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5 червня 2020 р. К. : ФМВ, НАУ, 2020. С. 551-554.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15504>

16. Gudkova N. Strategies for effective computer-supported collaborative learning. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.] : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3 червня 2020 р. Київ, 2020. С. 146-150.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15511>

п. 14 п.38 ЛУ:
1. Гудкова Н. М. Керівничка постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіка та бізнес», 2015-2024.
2. Гудкова Н. М. Керівничка студентки

						<p>Лукашенко Олени Валентинівни (гр. БШ-20), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021.</p> <p>пп. 19 п.38 ЛУ: 1. Гудкова Н. М. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП), 2019-2024. 2. Гудкова Н. М. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2022-2024.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------