

Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Дисципліни очима студентів ОП 141 ма..	Чи достатні раніше набуті знання для ро..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач ін..
--	---	--	--------------------------------------	---	--	---------------------------



Дисципліни очима студентів ОП 141
магістри (ННІТ) 2022

Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Дисципліни очима студентів ОП 141 ма..	Чи достатні раніше набуті знання для ро..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач ін..
--	---	--	--------------------------------------	---	--	---------------------------

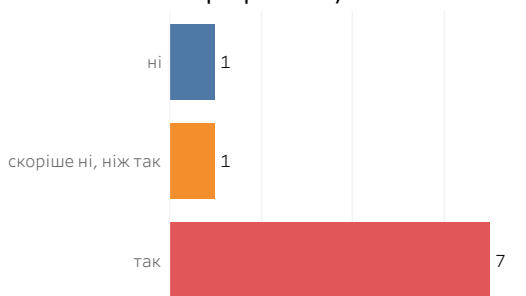


Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

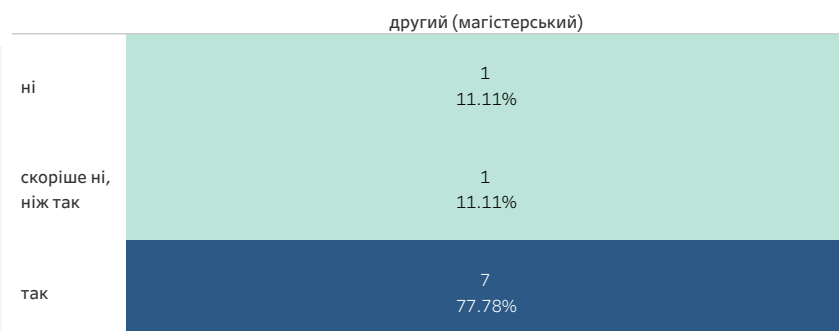
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за дисциплінами)



Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за освітніми програмами)



Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за рівнем освіти)



Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Дисципліни очима студентів ОП 141 ма..	Чи достатні раніше набуті знання для ро..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач ін..
--	---	--	--------------------------------------	---	--	---------------------------

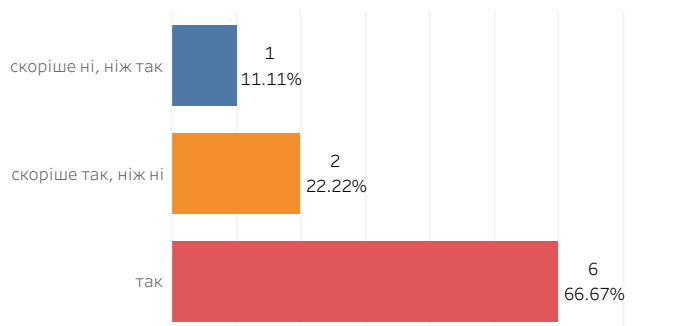


Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

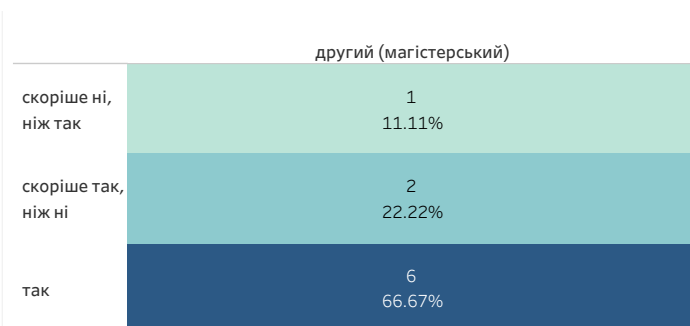
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за дисциплінами)



Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за освітніми програмами)



Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за рівнем освіти)



Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Дисципліни очима студенті..	Чи достатні раніше набуті знання для ро..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач інтерес ..
-----------------------------	---	--	--------------------------------------	---	--	---------------------------------

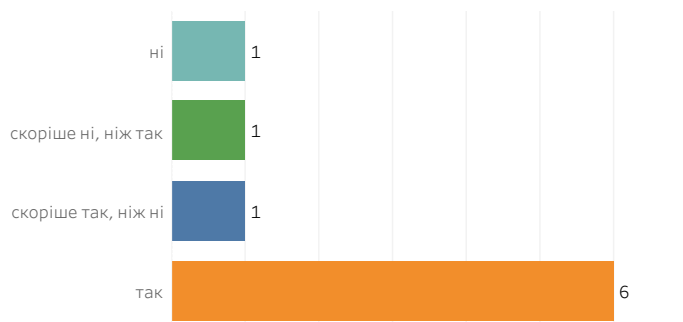


Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

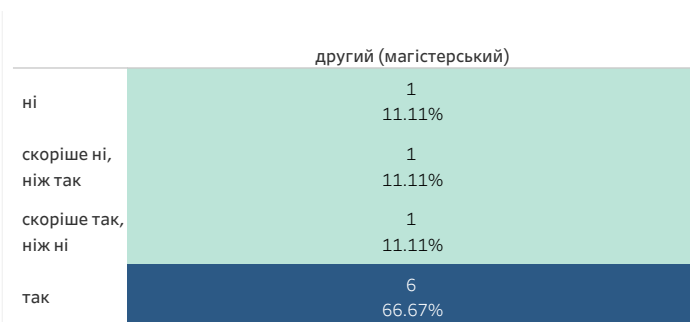
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за дисциплінами)



Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за освітніми програмами)



Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за рівнем освіти)



Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи достатні раніше набуті з...	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в чі..
--------------------------------	--	--------------------------------------	---	--	------------------------------------	-----------------------------------

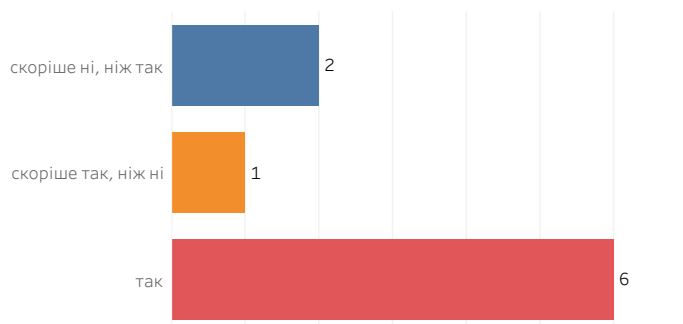


Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

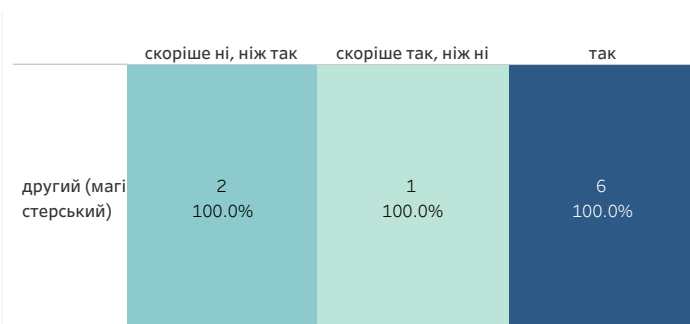
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за дисциплінами)



Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за освітніми програмами)



Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за рівнем освіти)



Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи відповідає обсяг навчальн..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисципл..
--------------------------------	--------------------------------------	---	--	------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------



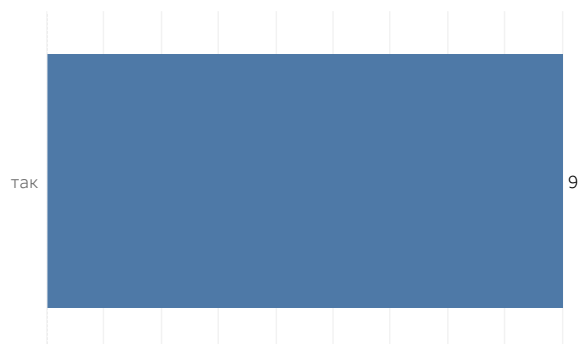
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за дисциплінами)

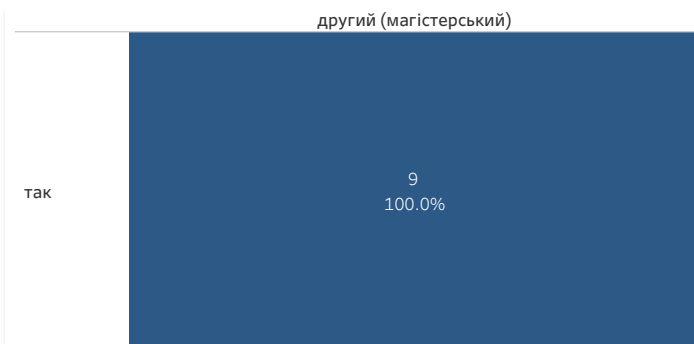


■ так

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за освітніми програмами)



Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за рівнем освіти)



Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи є матеріал, представлений ..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисципл..
---------------------------------	---	--	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

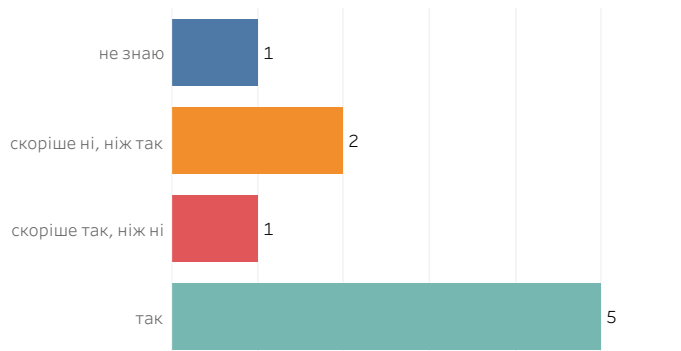


Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

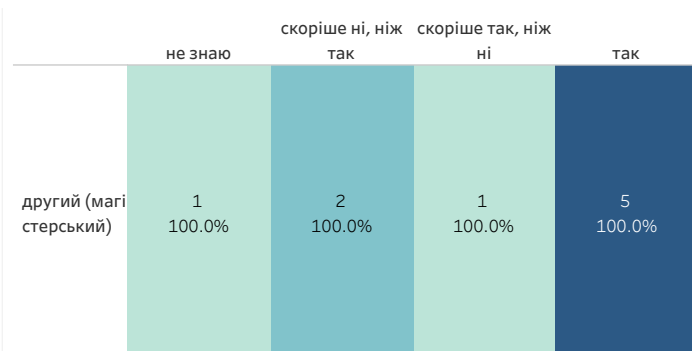
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за дисциплінами)



Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за освітніми програмами)



Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за рівнем освіти)



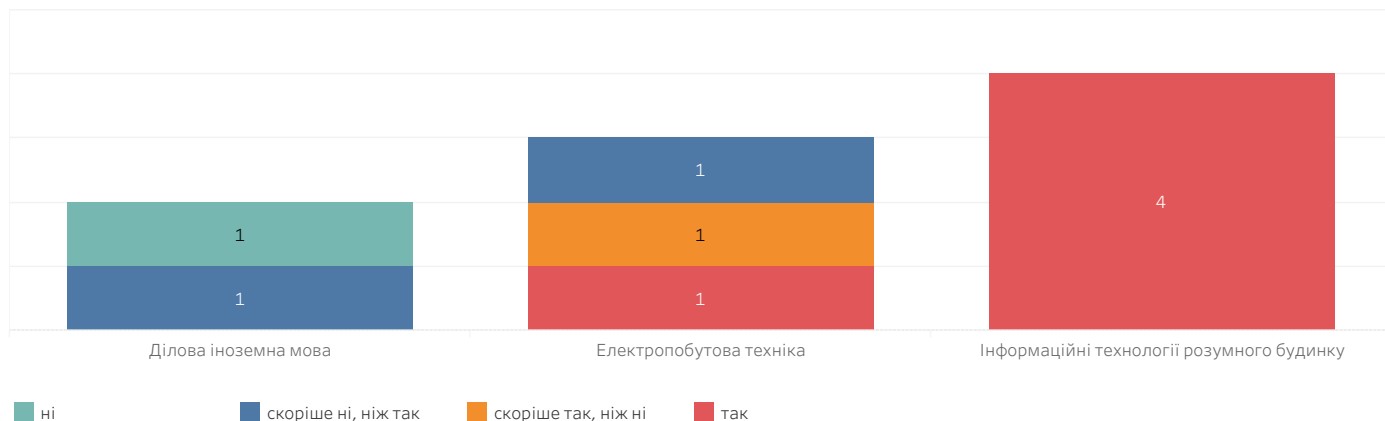
Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи чітко визначені форм..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисципл..
---------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

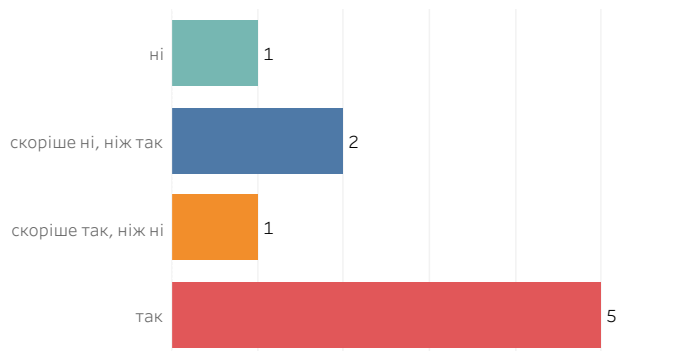


Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

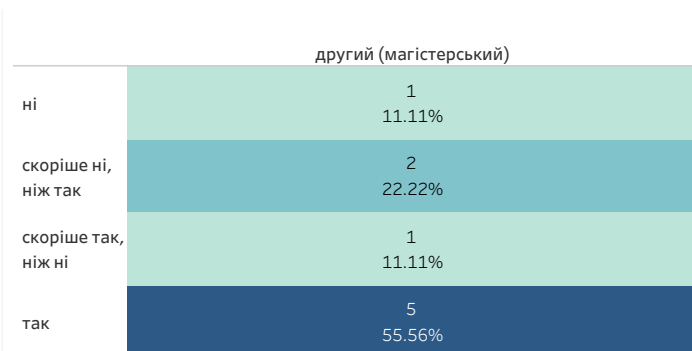
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі? (за дисциплінами)



Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?
(за освітніми програмами)



Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?
(за рівнем освіти)



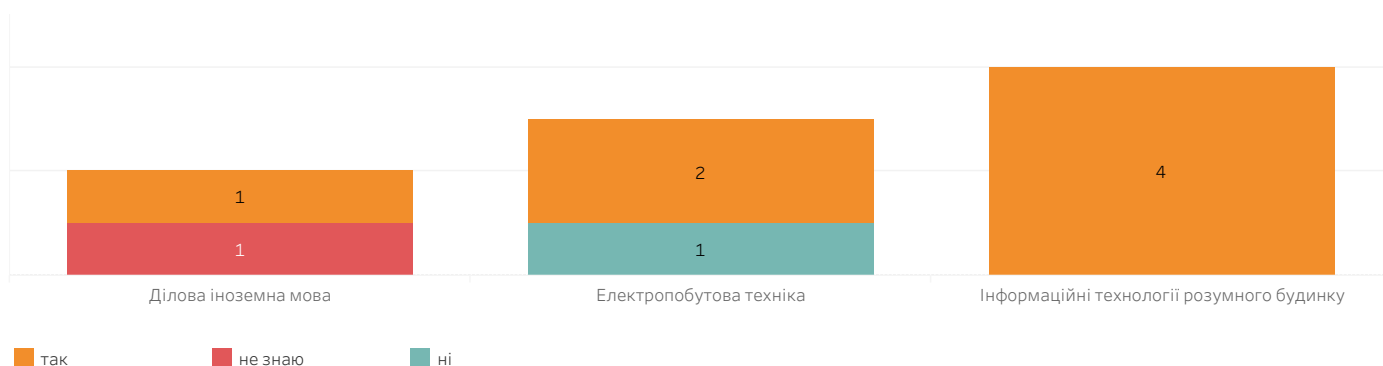
Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи дотримується розклад лекцій,...	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питан..
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

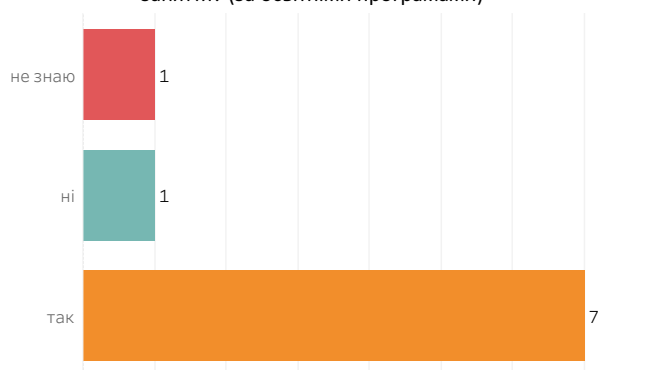


Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

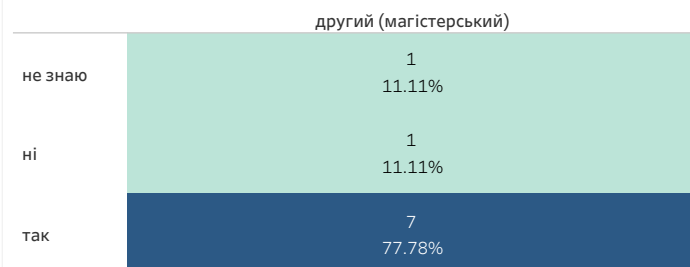
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за дисциплінами)



Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за освітніми програмами)



Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за рівнем освіти)



Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи стимулює викладач інтер..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для пров..
------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

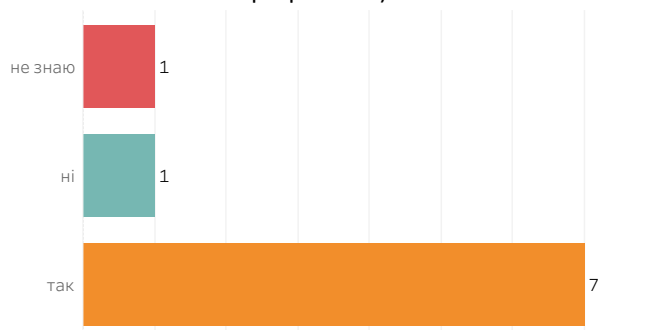


Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

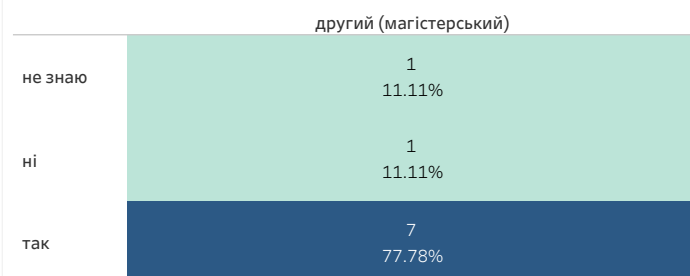
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за дисциплінами)



Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за освітніми програмами)



Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за рівнем освіти)



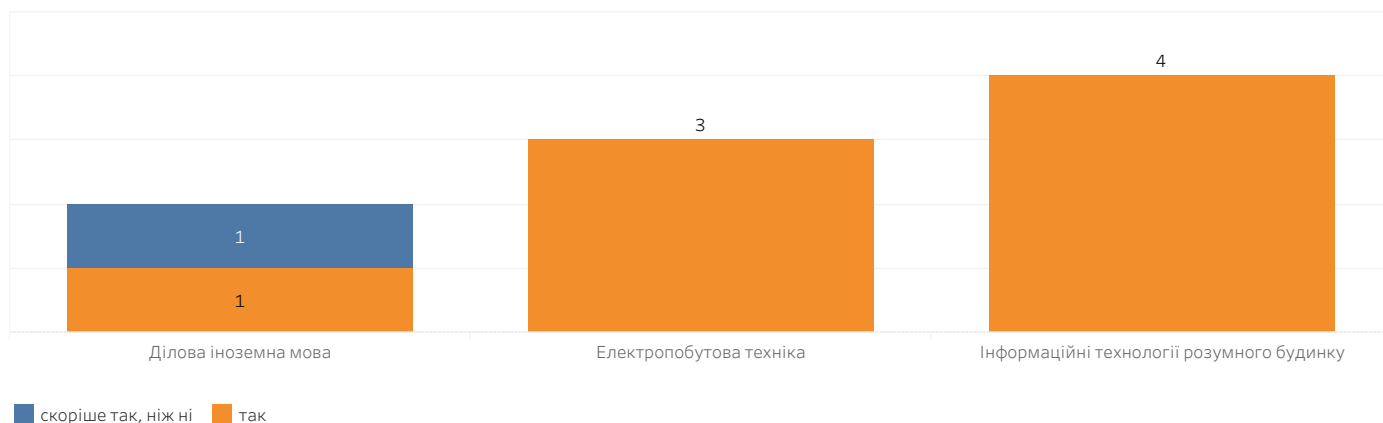
Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи розкриває викладач тему ..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для прове..	Чи достатньо добре обладнані аудито..
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

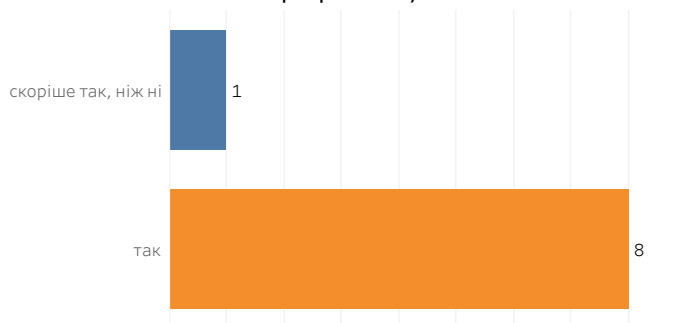


Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

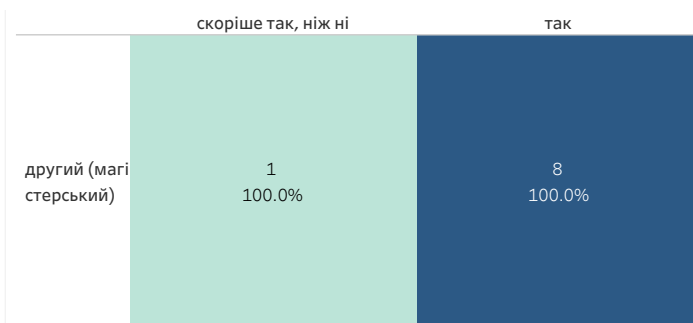
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за дисциплінами)



Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за освітніми програмами)



Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за рівнем освіти)



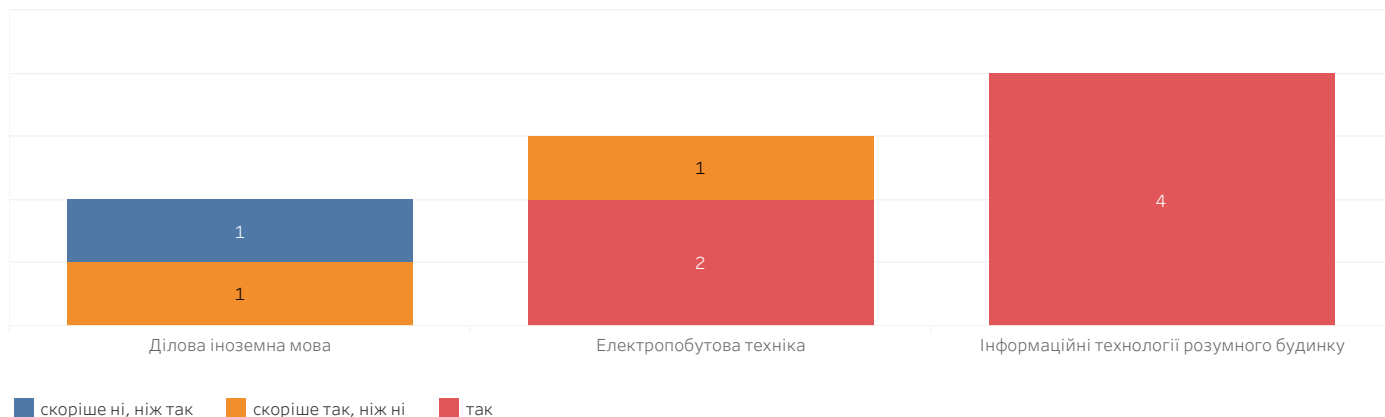
Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи корисні для вивчення дисципліни..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питання слухачів..	Чи підходять аудиторії для прове..	Чи достатньо добре обладнані аудиторії ..	Чи викликають інтерес теми, що в..
--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------	---	------------------------------------

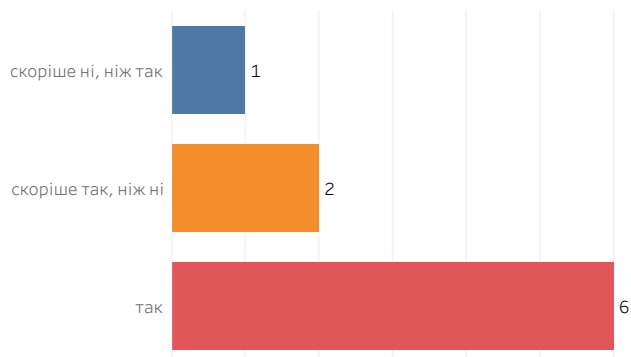


Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

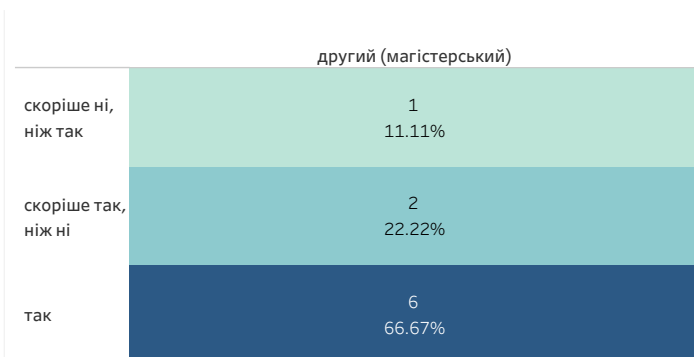
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за дисциплінами)



Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за освітніми програмами)



Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за рівнем освіти)



Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи корисні для вивчен..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для прове..	Чи достатньо добре обладнані аудиторії ..	Чи викликають інтерес теми, що вив..
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------



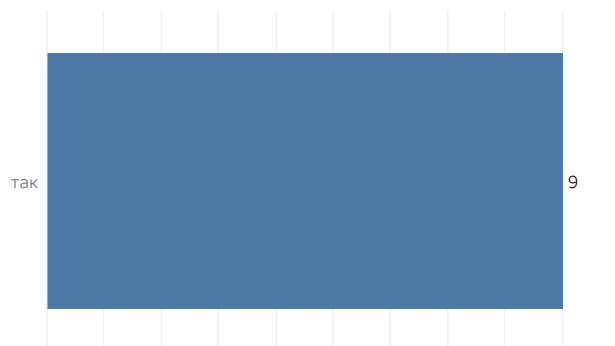
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за дисциплінами)

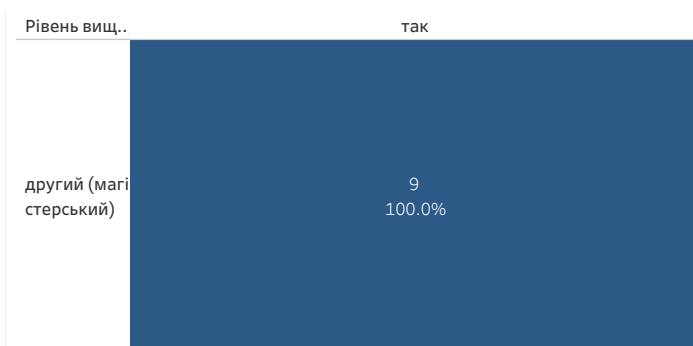


■ так

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за освітніми програмами)



Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за рівнем освіти)



Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи корисні для вивчен..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для прове..	Чи достатньо добре обладнані аудиторії ..	Чи викликають інтерес теми, що вив..
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------



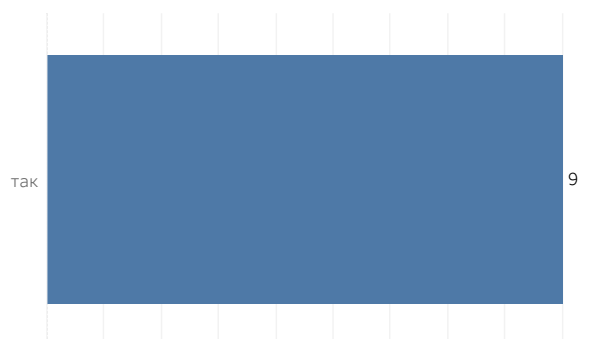
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за дисциплінами)

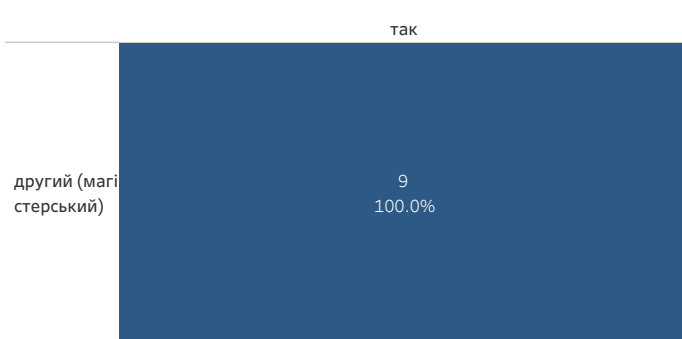


■ так

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за освітніми програмами)



Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за рівнем освіти)



Дисципліни очима студентів ОП 141 магістри (ННІТ) 2022

Чи корисні для вивчен..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для прове..	Чи достатньо добре обладнані аудиторії ..	Чи викликають інтерес теми, що вив..
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------

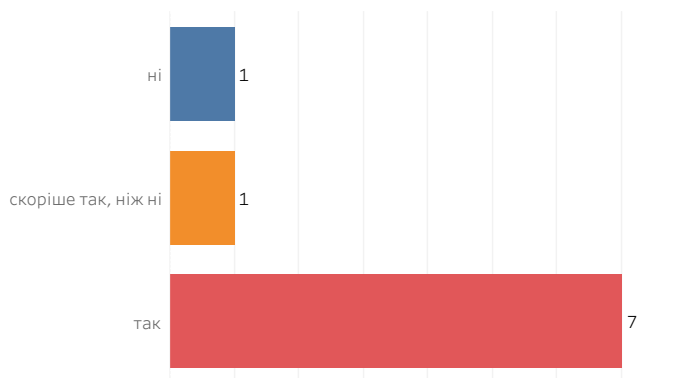


Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за дисциплінами)



Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за освітніми програмами)



Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за рівнем освіти)

