

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

**«Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів»,
рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань - 16 «Хімічна та
біоінженерія», спеціальність - 161 «Хімічні технології та інженерія»**

Актуальність підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» спеціальності - 161 «Хімічні технології та інженерія», яка реалізується у Київському національному університеті технологій та дизайну, обумовлена необхідністю забезпечення кадрами організацій та установ, які функціонують в галузі хімічної технології переробки полімерних і композиційних матеріалів, в освітніх закладах, науково-дослідних та проектних інститутах.

Рецензована програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, які забезпечать отримання глибоких знань зі спеціальності, уміння вирішувати складні задачі хімічних технологій та інженерії, передбачає застосування теоретичних уявлень, прийомів хімічних технологій та інженерії і характеризується комплексністю умов.

Вивчення змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» показало, що обов'язкові компоненти дозволяють здобувачу освіти отримати навички, знання та компетентності, що сприяють становленню його як кваліфікованого фахівця.

Слід відмітити, що освітньо-професійні компоненти програми гармонійно поєднують теоретичну та практичну підготовку здобувача, яка разом з глибокими знаннями надає навички користування сучасними методами та технологіями для вирішення практичних задач в умовах сучасного виробництва. Вагомий акцент зроблено на практичну підготовку здобувачів в галузі хімічної технології переробки полімерних і композиційних матеріалів.

Отже, всі компоненти освітньо-професійної програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» спеціальності - 161 «Хімічні технології та інженерія» Київського національного університету технологій та дизайну представляють логічну взаємозв'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів. Це дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму у навчальний процес.

**Директор Донецького фізико-технічного
інституту ім. О.О. Галкіна НАН України,
м. Київ, д.т.н., професор**



Білошенко В. О.