

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів»**  
**рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань -16 Хімічна та**  
**біоінженерія, спеціальність - 161 Хімічні технології та інженерія**

Актуальність підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» спеціальність - 161 Хімічні технології та інженерія, яка реалізується у Київському національному університеті технологій та дизайну, обумовлена необхідністю забезпечення кадрами організацій та установ, що функціонують в галузях хімічних технологій та інженерії, освітніх закладах, науково-дослідних та проектних інститутах.

Рецензована програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, які забезпечать отримання глибоких знань зі спеціальності, уміння вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічної технології переробки полімерних та композиційних матеріалів.

Вивчення змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» показало, що обов'язкові компоненти дозволяють здобувачу освіти отримати навички, знання та компетентності, що сприяють становленню його як кваліфікованого фахівця.

Взагалі, слід відмітити, що компоненти освітньо-професійної програми гармонійно поєднують теоретичну та практичну підготовку, що дозволяє отримувати глибокі знання, навички користування сучасними методами, технологіями, стратегіями для вирішення практичних задач в умовах сучасного виробництва. Вагомий акцент зроблено на практичну підготовку здобувачів у галузі хімічної технології та інженерії. Прописані пункти атестації здобувачів вищої освіти з конкретизацією та поясненням кожного пункту.

Освітні компоненти підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» Київського національного університету технологій та дизайну, представляють логічну взаємозв'язану систему та сукупності, що дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів. Це дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму у навчальний процес.

Заступник директора з виробництва ТОВ «Ковлар Груп»,  
кандидат хімічних наук



Вахітова Л. М.