

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

**Хімічні технології переробки**

**полімерних і композиційних**

**матеріалів**

**рівень вищої освіти – другий**

**(магістерський),**

**галузь знань 16 Хімічна інженерія та**

**біоінженерія,**

**спеціальність - 161 Хімічні технології та інженерія**

Підготовка фахівців зі спеціальності 161 хімічні технології та інженерія за освітньою програмою **Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів** особливо актуальна враховуючи широке застосування функціональних полімерних матеріалів та композитів в різних галузях промисловості та значні потреби в цих матеріалах для післявоєнного відновлення країни.

Освітньо-професійна програма «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, які володіють глибокими знаннями, а також базовими професійними компетентностями з хімічних технологій переробки полімерних та композиційних матеріалів.

Основним завданням освітньо-професійної програми є не тільки формування та розвиток у майбутніх спеціалістів професійних компетентностей для вирішення завдань в галузі хімічної технології переробки полімерних та композиційних матеріалів, але й їх професійне самовдосконалення, розвиток творчого мислення у пошуку інноваційних технологій створення полімерних та композиційних матеріалів.

Перелік освітніх компонентів обсягом 90 кредитів забезпечує формування компетентностей, знань та вмінь майбутніх фахівців, що

дозволяють їм працювати на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі хімічних технологій та інженерії, в освітніх закладах, науково-дослідних та проектних інститутах.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Для підсилення практичної складової освітньо-професійної програми можна порекомендувати активно залучати підприємців-практиків до викладання спеціальних дисциплін у формі відкритих лекцій, семінарів, ділових ігор; враховувати сучасні запити промисловості при формуванні тематики кваліфікаційних робіт.

Ресурсне забезпечення, а саме кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне у повній мірі достатні для реалізації освітньо-професійної програми.

Отже, освітньо-професійна програма «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження.

Директор Науково-Технічного Центру

НАТ «ЗАВОД ПІВДЕНКАБЕЛЬ», д. т. п.



Олена Чулєва