

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	31541 Індустрія моди
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31541
Назва ОП	Індустрія моди
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Рябчиков Микола Львович, Василенко Ольга Олексіївна, Мица Вікторія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.04.2023 р. – 22.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgim/182_op_zvit_samootsiniuvannia.pdf

Програма візиту експертної групи <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15133/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Індустрія моди Київського національного університету технологій та дизайну справила загальне позитивне враження. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії КНУТД. Зазначена ОПП має свої особливості, а освітній процес відбувається у повному обсязі відповідно до законів України та внутрішніх положень Університету. Освітня програма враховує сучасний стан розвитку технологій легкої промисловості, має інноваційну і практичну складову. Під час опрацювання документів, в ході зустрічей зі здобувачами, НПП, роботодавцями та іншими стейкхолдерами було підтверджено, що дана ОПП націлена на підготовку фахівців, затребуваних в індустрії моди. ОПП має необхідне кадрове забезпечення з високим рівнем забезпечення ліцензійних вимог. Результати акредитаційної експертизи засвідчують достатню відповідність ОПП якісному рівню організації освітнього процесу. Основні складові, такі як проектування та цілі освітньої програми, структура та зміст освітньої програми, доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, навчання і викладання за освітньою програмою, контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність, людські ресурси, освітнє середовище та матеріальні ресурси, внутрішнє забезпечення якості освітньої програми, прозорість та публічність відповідають вимогам. Між тим більшість складових ОПП Індустрія моди мають можливості поліпшення і удосконалення. Робота ЕГ в ЗВО була забезпечена гарантом, групою забезпечення, адміністративним персоналом кафедри, факультету, університету необхідною організацією зустрічей, своєчасною підготовкою необхідної документації, наданням необхідних пояснень. В результаті акредитаційної експертизи члени експертної групи констатували, що освітня діяльність КНУТД відповідає всім Критеріям оцінювання якості освітньої програми за рівнем В з недовіками, що не є суттєвими і можуть бути виправлені в короткий термін.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертною групою виокремлено сильні сторони ОПП. До них належать наступні: Чітко визначені цілі, завдання ОПП. Результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Наявна тісна співпраця з роботодавцями та вітчизняною, закордонною академічною спільнотою. Наявність додаткових фахових компетентностей та програмних результатів, не передбачених Стандартом освіти дозволяють посилити підготовку здобувачів за фахом. Зміст освітньо-професійної програми є структурованим за семестрами і роками навчання. Програмні результати навчання забезпечені обов'язковими компонентами ОПП. Фактичне навантаження здобувачів відповідає заявленому в ОПП і сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими, зрозумілими та доступними. Великий обсяг наукової складової ОПП, що забезпечена кадровим складом, матеріальною базою, направленістю на майбутню роботу здобувачів освіти. Впровадження сучасних тривимірних технологій забезпечено сучасним програмним забезпеченням, яке надане безкоштовно іноземним розробником. Контроль навчальних досягнень здобувачів і їх академічна доброчесність здійснюється на рівнях "знання", "уміння", "формування суджень", що дозволяє оцінити в комплексі досягнення необхідних компетентностей. Високий рівень відповідності НПП ліцензійним умовам. Позитивна практика залучення в освітній процес професіоналів-практиків, у тому числі іноземних. Наявність спеціалізованих лабораторій, оснащених сучасною технікою і програмним забезпеченням за фахом. Активна участь органів студентського самоврядування у вирішенні конфліктних ситуацій, проблем щодо умов проживання, задоволеності та потреб здобувачів. У КНУТД врегульована політика щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Серед здобувачів та роботодавців проводяться опитування щодо якості реалізації ОП, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Нормативні документи КНУТД, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу представлені у повному обсязі та вільному доступі на сторінці офіційного сайту КНУТД.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони ОПП експертна група вбачає в наступному: ЕГ рекомендує в ході засідань круглих столів крім роботодавців запрошувати здобувачів для спільного обговорення результатів анкетування, шляхів подальшого розвитку ОПП, мотивувати здобувачів та роботодавців висловлювати пропозиції щодо удосконалення ОПП Індустрія моди, враховуючи, що здобувачі освіти та інші стейкхолдери не залучені до формування цілей та програмних результатів навчання. Рекомендується оновити окремі освітні компоненти (ОК3, ОК 4, ОК6, ОК 8) для забезпечення заявлених ПРН у повній мірі. В Загальноуніверситетському каталозі дисциплін вільного вибору студента відсутні дисципліни за фахом ОПП Індустрія моди, які б пропонувала кафедра здобувачам другого (магістерського рівня). Звіти з переддипломної практики не висвітлюють особливості виробництва, де проходила ця практика. ЕГ рекомендує активізувати найближчим часом роботу над реалізацією впровадженнь принципів неформального навчання в освітній процес при фактичній участі здобувачів в науково-дослідних проектах та конкурсах різних рівнів., що в свою чергу буде стимулювати здобувачів до активної участі у різних навчально-наукових сферах діяльності. ЕГ рекомендує в найближчі терміни - до початку 2023-2024 навчального року. уточнити зміст ОК9.1 «Науково дослідна практика», який не в повній мірі відповідає формуванню компетентностей, заявлених в ОПП, що дозволить забезпечити практичну складову заявлених компетентностей. ЕГ рекомендує розповсюдити науково-дослідну практику, яка проводиться в основному в межах університету, на провідні підприємства галузі, що дозволить наблизити процес навчання до реальних практичних вимог. ЕГ рекомендує у повній мірі використовувати в ряді освітніх компонент обладнання спеціалізованих лабораторій для реалізації ряду

задач індустрії моди. ЕГ рекомендує оновити інформацію в ОПП, викласти проєкт на актуальну сторінку, вдосконалити сторінку кафедри та розмістити туди всю публічну інформацію щодо ОПП Індустрія моди.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку Київського національного університету технологій та дизайну (надалі КНУТД) розроблена (оновлена) на 2021-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf). Основними цілями освітньо-професійної програми «Індустрія моди» (надалі ОПП Індустрія моди) для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є формування та розвиток професійних, наукових і комунікативних компетентностей у науково-практичній діяльності в сфері розробки та просування конкурентоспроможних на зарубіжному та внутрішньому ринку товарів індустрії моди та технологій їх виготовлення. Заявлені цілі ОПП Індустрія моди корелюють з місією (підготовка конкурентоспроможних фахівців для економіки) та стратегією (перетворення Університету на провідний дослідницький та навчально-науковий центр із підготовки висококваліфікованих фахівців) КНУТД. Для виділення відмінності ОПП Індустрія моди від інших освітніх програм спеціальності 182 Технології легкої промисловості, які функціонують в межах КНУТД визначено основний фокус. Акцент ОПП Індустрія моди робиться на формуванні та розвитку професійних, наукових і комунікативних компетентностей у сфері розробки конкурентоспроможних товарів індустрії моди та технологій їх виготовлення.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час формулювання цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України (стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості другого (магістерського) рівня вищої освіти). Мета ОПП Індустрія моди «підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі fashion-індустрії та виробництва виробів легкої промисловості, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь, навичок та здатностей до науково-дослідної діяльності в дизайні та проектуванні асортименту виробів та інших споживчих товарів масового та індивідуального виробництва і спеціального призначення» відповідає інтересам здобувачів освіти та роботодавців галузі. На зустрічах з (зі здобувачами та випускниками), 5 (з роботодавцями) та відкритій зустрічі усі присутні висловили думку про відповідність ОПП інтересам основних груп стейкхолдерів. Відповідно до звіту самооцінювання, членами робочої групи є здобувачі, що навчаються за ОПП та ефективно впливають на удосконалення програми. При формуванні програмних результатів навчання враховують пропозиції студентства та активно просувають їх при удосконаленні ОПП (у 2019-2020 н.р., 2021-2022н.р. – Смоленська Б.С., 2020-2021 н.р. – Гаркава Т.С., 2022-2023 н.р. – Кухарук К.В.). На зустрічі зі здобувачами та випускниками дана інформація була підтверджена. Підтверджена тісна співпраця з представниками академічних і освітніх установ щодо розширення навиків майбутніх фахівців у напрямку застосування адитивних та 3D технологій. Випускаюча кафедра має постійні контакти з академічною спільнотою через участь в наукових заходах різних рівнів. Ведеться тісна співпраця з роботодавцями за різними напрямками: проведення круглих столів, проведення професійних конкурсів, екскурсії на виробництво, майстер-класи і т.п. Проте, інформація щодо залучення роботодавців до формування цілей освітньої програми та програмних результатів навчання відсутня у відомостях про самооцінювання, та при зустрічі 5 з роботодавцями підтверджена не була.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

З метою узгодженості цілей та ПРН за ОПП Індустрія моди тенденціям розвитку спеціальності відповідальним випускової кафедри постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців, а саме: приймається участь у щорічних спеціалізованих виставках де демонструються наукові, науково-технічні розробки здобувачів та НПП (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14286/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13771/>); здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/2022/>). З урахуванням розвитку тенденцій спеціальності 182 Технології легкої промисловості визначені ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11. Варто зазначити, що дана спеціальність належить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_5_2022.pdf). Тенденції регіонального розвитку інноваційно орієнтованих галузей економіки центрального регіону України, підвищення її конкурентоспроможності, зокрема м. Києва в контексті глобалізації та інтернаціоналізації знайшли відображення в ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН11, ПРН 13. В результаті аналізу досвіду вітчизняних програм, в ОПП Індустрія моди розширено перелік компетентностей та програмних результатів навчання, орієнтованих на підготовку універсального фахівця з індустрії моди. Результатом аналізу іноземних освітніх програм стало розширення та поглиблення змісту ОК Просторовий дизайн виробів індустрії та Сучасні технології 3D проектування виробів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України спеціальності 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 581 від 30.04.2020 р. в редакції 2021 р. Перелік загальних та фахових компетентностей за ОПП Індустрія моди на 100 % відповідає стандарту. З огляду на те, що ОПП спрямована на набуття здобувачами теоретичних знань, оволодіння вміннями та навичками вирішення професійних завдань у сфері розробки конкурентоспроможних товарів індустрії моди та технологій їх виготовлення, передбачено формування у здобувачів також додаткових фахових компетентностей (ФК7, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12), що забезпечують особливість ОПП. Програмні результати навчання ОПП складають 100 % від зазначених у стандарті. Додатково введено програмні результати ПРН12, ПРН13, ПРН14, що забезпечують особливість ОПП. Для отримання програмних результатів використовуються традиційні форми викладання та навчання - лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт) та інноваційні форми і методи - робота в групах, майстер-класи, відкриті зустрічі з роботодавцями, робота в лабораторіях із спеціальним обладнанням, діяльність під час практики на підприємствах тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами ОПП у контексті відповідності Критерію 1 є те, що визначені цілі, завдання, результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Наявна тісна співпраця з роботодавцями та вітчизняною, закордонною академічною спільнотою. ОПП Індустрія моди розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Наявність додаткових фахових компетентностей та програмних результатів, не передбачених Стандартом Дозволяють посилити підготовку здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група встановила, що роботодавці, здобувачі освіти та інші стейкхолдери не залучені до формування цілей та програмних результатів навчання ОПП Індустрія моди. Тому ЕГ рекомендує в ході засідань круглих столів крім роботодавців запрошувати здобувачів для спільного обговорення результатів анкетування, шляхів подальшого розвитку ОПП, мотивувати здобувачів та роботодавців висловлювати пропозиції щодо удосконалення ОПП Індустрії моди.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП Індустрія моди має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії КНУТД. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб стейкхолдерів, регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм, аналізу ринку праці та тенденцій розвитку

спеціальності. ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за рівнем магістр спеціальності 182 Технології легкої промисловості. Повна відповідність в розрізі Критерію 1 відзначена за підкритеріями 1.1, 1.3 та 1.4 і часткова відповідність за підкритерієм 1.2. ЕГ робить висновок, що ОПП Індустрія моди та освітня діяльність КНУТД відповідають рівню В за Критерієм 1. При цьому рекомендується активізувати роботу щодо залучення стейкхолдерів до процесу удосконалення ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України, загальний обсяг освітньо-професійної програми Індустрія моди складає 90 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонент складає 66 кредитів ЄКТС (73,3%), з них: загальної підготовки – 9%, професійної підготовки – 32%, практична підготовка – 23%, вивчення іноземної мови – 4%, дипломне проектування – 32%. Дисципліни вільного вибору студента складають 24 кредити ЄКТС (27%). Обсяг часу на вивчення вибіркових компонент повністю відповідає вимогам законодавства (не менше 25% від загального бюджету часу на навчання за програмою). З обов'язкових компонент на науково-дослідну практику відведено 6 кредитів ЄКТС, на переддипломну практику – 9 кредитів ЄКТС, що складає 16,7 % від загального обсягу і відповідає вимогам чинного Стандарту (мінімальний обсяг практик – 10% обсягу програми). Навчальний план додається до ОПП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fim/182_fmm_im_mg_2022.pdf). Термін навчання 1 рік 4 місяці.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП Індустрія моди має чітку структуру. Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення за семестрами та зв'язки між освітніми компонентами. Обов'язкові компоненти освітньої програми відповідають навчальному плану. За навчальним планом на кожну вибіркову дисципліну виділено по 6 кредитів ЄКТС. В першому та другому семестрі передбачено по дві вибіркові дисципліни, тобто вони розподілені рівномірно. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми підтвердив пропорційність. Кожна освітня компонента забезпечує від трьох до дев'яти програмних компетентностей. Аналіз матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП дозволив зробити наступні висновки. ПРН 4 та ПРН 10 забезпечені тільки однією компонентою ОК 1 Охорона праці в галузі. ЕГ рекомендує підсилити забезпечення ПРН 4 та ПРН 10 ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності та ОК 9.2 Переддипломна практика. В свою чергу, ОК 6 Комерційне моделювання виробів в індустрії моди забезпечує 11 ПРН, що не знайшло підтвердження при аналізі робочої програми. ЕГ рекомендує переглянути перелік ПРН, які забезпечує ОК 6. Аналіз робочої програми та навчально-методичних матеріалів ОК 3 Ділова іноземна мова вказав на відсутність тем фахового спрямування, що унеможливило повне забезпечення ПРН 16 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності. ЕГ рекомендує доповнити ОК№ темами за фаховим спрямуванням. Аналіз навчального плану дозволив встановити, що розподіл обсягу освітніх компонент за трьома семестрами становить відповідно 30, 30, 30 кредитів ЄКТС, що свідчить про рівномірне навантаження на студента за семестрами. Експертна група дійшла висновку, що в цілому вибір та послідовність вивчення компонентів ОПП Індустрія моди є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Опис предметної області спеціальності 182 Технології легкої промисловості наведений у відповідному Стандарті вищої освіти. ОПП Індустрія моди розроблена у повній відповідності до предметної області спеціальності 182 - Технології легкої промисловості. Об'єкти вивчення та діяльності – продукти виробництва та технології легкої промисловості. Основний фокус освітньої програми – спеціальна освіта в галузі виробництва та технологій за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості; акцент робиться на формуванні та розвитку професійних, наукових і комунікативних компетентностей у сфері розробки конкурентоспроможних товарів індустрії моди та технологій їх виготовлення. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання, конструювання, дизайну, виготовлення виробів індустрії моди та забезпечується відповідними освітніми компонентами (ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8) ОПП. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 9%, професійної підготовки – 32%, практична підготовка – 23%, вивчення іноземної мови – 4%, дипломне проектування – 32%. Дисципліни вільного вибору студента – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в

Університеті. Дипломні магістерські роботи виконуються за затвердженою структурою за тематиками: наукова тематика за науковими напрямками кафедри, ініціативна тематика. Тематика дипломних робіт є актуальною, асортимент виробів сучасним. Структура дипломної роботи та кінцевий результат (дипломна магістерська робота та виготовлені моделі чи макети) відповідають в повній мірі теоретичному змісту; методам, методиці та технологіям; інструментам та обладнанню предметної області спеціальності 182 Технології легкої промисловості. До зауваження слід віднести, що в межах дипломної роботи (надані додатково затребувані дипломні роботи) неодноразово зустрічається поняття «дипломний проект». Привести відповідні визначення до єдиного поняття у відповідності до форми атестації за ОПП – дипломна магістерська робота.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язі, передбаченому законодавством.

Здобувачі вищої освіти ОПП Індустрія моди мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вільного вибору вибіркового компонент загальним обсягом 24 кредити ECTS (27%) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). На вибір здобувачам пропонуються вибіркові освітні компоненти з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності: внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>); із переліку дисциплін навчального плану іншої ОП того ж рівня вищої освіти та або іншого рівня вищої освіти відповідно до затвердженого переліку вибірових ОК за кафедрами у поточному навчальному році; навчальних дисциплін/курсів іншого ЗВО на умовах реалізації права на академічну мобільність/неформальну освіту. Процедура вибору навчальних дисциплін є прозорою, зрозумілою та організованою для здобувачів та включає наступні етапи. 1) ознайомлення із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових ОК ВВС в Університеті, а також із їх переліком. 2) ознайомлення з каталогом дисциплін ВВС та із силабусами до них. 3) вибір дисциплін. 4) опрацювання результатів вибору. 5) опрацювання навчально-організаційним відділом НМЦУПФ результатів вибору здобувачами дисциплін та формування навчальних груп. 6) остаточне опрацювання результатів вибору факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Перевірка контингенту здобувачів вищої освіти та уточнення складу навчальних груп здійснюється деканатами (відповідальними працівниками). На зустрічі з здобувачами було підтверджено право на вибір навчальних дисциплін на першому році навчання. Проте, аналіз загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти показав, що за фаховим спрямуванням для другого (магістерського) рівня освіти представлено 4 дисципліни. Самою кафедрою не представлено жодної дисципліни для магістерського рівня. Хоча потреба у фахових дисциплінах вільного вибору підтверджена здобувачами. Тому експертна група рекомендує розширити перелік дисциплін вільного вибору з урахуванням здобуття необхідних професійних компетентностей здобувачів для другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Індустрія моди.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти за двома компонентами: науково-дослідна практика (6 кредитів ECTS) та переддипломна практика (9 кредитів ECTS). Програми практики розроблені у відповідності до формування актуальних вмінь та навичок, що висувуються до випускників ОПП роботодавцями. Проходження практики відбувається на підприємствах, установах та організаціях (що є партнерами університету (<https://knutd.edu.ua/students/job/partnry/>)), з якими укладаються відповідні договори. В результаті проходження науково-дослідної і переддипломної практик здобувачі вищої освіти здобувають узагальнюють всі загальні та фахові компетентності, що будуть використані в подальших наукових дослідженнях здобувача вищої освіти. За результатами проходження практики здобувач вищої освіти формує звіт, який захищає в десятиденний термін після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. Оригінали договорів про проходження практики зберігаються у відділі практики КНУТД. За результатами проведеного анкетування (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/im_m/) встановлено, що практика підвищує рівень фахових та загальних компетентностей здобувачів вищої освіти ОПП та допомагає краще орієнтуватися на ринку праці після закінчення навчання. Додатково затребувані звіти з науково-дослідної і переддипломної практик підтвердили їх наявність. Вибіркове дослідження звітів з переддипломної практики на виробництві (здобувачі Павлюк Анна, Нос Олександра) показало, що вони мають вигляд розділу дипломної роботи і не висвітлюють особливості виробництва, де проходить практика. На зустрічі 5 з роботодавцями була підтверджена тісна співпраця зі здобувачами вищої освіти за ОПП Індустрія моди в межах переддипломної практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На ОПП Індустрія моди розвитку soft skills приділяється значна увага. Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення ОК циклу загальної підготовки, та опосередковано через професійні освітні компоненти: на заняттях під час виконання та представлення результатів досліджень, лабораторних робіт, виступів на наукових конференціях, презентації індивідуальних завдань та наукових проєктів, а також створення та презентації творчих колекцій одягу, взуття та аксесуарів на конкурсах та виставках, зокрема, конкурсі «Печерські каштани» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/fests-and-contests/pechersk-kashtani/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14572/>), «Сузір'я «Каштан»» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/fests-and-contests/suziryakashtan/>), «Шопер-Duzhe eco. Duzhe fashion» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14283/>), Міжнародний конкурс студентських робіт «Digital Fashion» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14748/>) та ін. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності. На зустрічі 6 з адміністративним персоналом КНУТД було підтверджено постійну та активну участь здобувачів ОПП Індустрія моди у різних подіях як наукового так і творчого характеру, як індивідуально, так і командно. ЕГ вважає, що ОПП Індустрія моди в повній мірі відповідає вимогам у контексті під критерію 2.6.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ОПП Індустрія моди не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) регламентують питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів. В Університеті обсяг навчального навантаження здобувачів вищої освіти визначається у кредитах ЄКТС. Відповідно до цих документів загальний обсяг ОПП Індустрія моди становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких на аудиторну роботу передбачено 432 год. (16%), самостійну роботу – 2268 год. (84%). Таке перевищення обсягу СРС над аудиторними заняттями пояснюється виконанням магістерської роботи (630 годин) та проходженням науково-дослідної практики (180 годин), переддипломної практики (270 годин). Самостійну роботу забезпечено у повній мірі ресурсами, які розміщені у МСОП. Тому ЕГ рекомендує активізувати роботу здобувачів в МСОП. Розподіл навчальних годин на аудиторну за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає 33 %, а самостійна робота – 67 % годин дисциплін. Серед аудиторних годин переважають лабораторні та практичні заняття, що обумовлено специфікою предметної області ОПП, орієнтованої на набуття практичних навичок здобувачів. Обсяги окремих ОК визначаються обговоренням проєктною групою зі стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК. Інтерв'ювання здобувачів показало, що фактичне навантаження є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання, й відповідає плановому. В цілому експертна група відзначає обґрунтованість обсягу професійних освітніх компонент.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів ОПП Індустрія моди другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст освітньо-професійної програми є структурованим за семестрами і роками навчання, обсяг відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 18 Виробництво та технології та предметній області спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». Програмні результати навчання забезпечені обов'язковими компонентами ОПП. Фактичне навантаження здобувачів відповідає заявленому в ОПП та сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Окремі освітні компоненти (ОК3, ОК 4, ОК6, ОК 8) потребують незначного оновлення для забезпечення заявлених ПРН у повній мірі. В Загальноуніверситетському каталозі дисциплін вільного вибору студента відсутні дисципліни за фахом ОПП Індустрія моди, які б пропонувала кафедра здобувачам другого (магістерського рівня). Звіти з переддипломної практики не висвітлюють особливості виробництва, де проходила ця практика.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітньо-професійна програма за Критерієм 2 має часткову відповідність в рамках підкритеріїв 2.2, 2.4 та 2.5, які рекомендується виправити в короткі терміни - до початку 2023/2024 навчального року. В той же час, зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а ОК, включені до програми в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Враховуючи повну відповідність ОПП за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.6, 2.8 та відсутність критичних зауважень, ЕГ робить висновок, що ОПП Індустрія моди та освітня діяльність КНУТД відповідають рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Загальні правила прийому на навчання до КНУТД розміщені на офіційному веб-сайті університету в розділі "ВСТУПНИКУ" (https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) і оновлюються вчасно у відповідності до змін на державному рівні. Доступ до правил простий. Правила не містять дискримінаційних положень, є чіткими та враховують специфіку спеціальності 182 Технології легкої промисловості, що було підтверджено здобувачами, які свого часу були абітурієнтами. В правилах прийому до КНУТД в 2023 році представлено 14 додатків, які повністю охоплюють діяльність вступної кампанії. Спеціальність 182 Технології легкої промисловості відноситься до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_5_2023.pdf). ОПП Індустрія моди в контексті підкритерію 3.1 має повну відповідність.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

В Додатку 3 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2022 році надано «Перелік спеціальностей для прийому на навчання осіб, які здобули ступінь бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), для здобуття ступеня магістра за спорідненою спеціальністю» (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_3_2022.pdf), в якому вказано, що для вступу на ОПП Індустрія моди вступники складають фаховий іспит (ваговий коефіцієнт вступного випробування 1) та подають мотиваційний лист (ваговий коефіцієнт вступного випробування 0), критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до Київського національного університету технологій та дизайну в 2022 році зазначені в Додатку 10 правил прийому (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_10_2022.pdf). Конкурсний бал для вступу на навчання за ОПП (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Pravyla-pryiomu_2022.pdf) враховується як оцінка фахового іспиту (100-200 балів). Програма фахового вступного випробування складається з одинадцяти модулів, кожен з яких відображає окремі аспекти спеціальності та інтегрує знання з кількох дисциплін фахової підготовки. Екзаменаційні білети мають за змістом міжпредметний характер. Кожен білет містить теоретичні питання, тестові завдання (для вступників фаху швейні вироби, взуття, аксесуари) та технологічну задачу (для вступників фаху вироби з трикотажу). Програма фахового вступного іспиту щорічно оновлюється, затверджується ректором КНУТД і оприлюднюється на офіційному сайті університету (https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/2022/3.22_182_In-m.pdf). Правила прийому за ОПП повною мірою враховують специфіку спеціальності.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfrHiE/view). Перезарахування результатів раніше складених здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗНО, здійснюється за рішенням декана факультету (далі) одноосібно або на підставі висновку експертної комісії (п. 4.3 Положення). Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, можуть бути перезараховані за рішенням декана факультету (п. 2.11 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Вступ до магістратури випускників інших ЗВО регламентується Правилами прийому до КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Pravyla-pryiomu_2022.pdf). Правила є чіткими та зрозумілими, знаходяться у вільному доступі, містять відповіді на потенційні питання. Практики визнання результатів навчання з інших ЗВО на ОПП Індустрія моди не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfrHiE/view). Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплому (сертифікату) та результатів навчання, запланованих ОП. У силабусах ОК надана інформація про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (на платформах відкритих онлайн курсів, учбових центрах, програмах академічної мобільності тощо) із вказуванням конкретної кількості балів або визнання результатів навчання з використанням коефіцієнта, який зазначається конкретно від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі. У додатково затребуваних документах (витяг з протоколу №6 засідання кафедри технології моди КНУТД) представлена інформація щодо зарахування самостійного опанування он-лайн курсів у кількості 10 балів з ОК 8 магістрантам Т. Біценевій, С. Телушка, К. Кухар. На зустрічі з зі здобувачами, дана інформація була підтверджена. Проте, ЕГ відзначає відсутність впровадження принципів неформального навчання в освітній процес при фактичній участі здобувачів в науково-дослідних проєктах та конкурсах різних рівнів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, викладені у вільному доступі на веб-сайті КНУТД. Зрозуміло прописані визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими, зрозумілими та доступними.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутні впровадження принципів неформального навчання в освітній процес при фактичній участі здобувачів в науково-дослідних проєктах та конкурсах різних рівнів. Не прописані механізми реалізації таких впроваджень. Експертна група рекомендує активізувати найближчим часом роботу над реалізацією таких впроваджень, що в свою чергу буде стимулювати здобувачів до активної участі у різних навчально-наукових сферах діяльності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ вважає організацію процесу доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання за ОПП Індустрія моди такими, що загалом відповідають даному критерію на рівні В. В контексті підкритеріїв 3.1, 3.2, 3.3 ЕГ відзначає

повну відповідність, а в підкритерії 3.4 - часткову відповідність. Зазначені недоліки підкритерію 3.4 можуть бути усунуті в короткі терміни - до початку 2023-2024 навчального року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ОПП передбачає термін навчання на протязі 1 р. 4 міс. На момент акредитації контингент студентів складає 13 студентів другого року навчання та 5 студентів першого року навчання. Форми і методи навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf). В положенні і ОПП зазначені такі форми організації навчального процесу, як лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів. На протязі першого року навчання перевага надається традиційним методам навчання. Викладання на протязі 2022/23 навчального року очне, заняття проводяться на території університету. Спілкування в фокус групах при зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 2), здобувачами вищої освіти (Зустріч 3), ознайомлення з системою дистанційного навчання підтвердило достатній рівень викладання, що дозволяє досягнути поставлених в ОПП цілей. З метою забезпечення вимог студентоцентрованого підходу студентам дозволяється відвідувати заняття за індивідуальним графіком у випадку роботи за спеціальністю. При цьому передбачаються індивідуальні завдання, тематика дипломних робіт, що пов'язані з напрямками роботи, що може розглядатися, як елемент дуального навчання. Під час захисту лабораторних і самостійних робіт використовуються елементи активного навчання, при яких здобувачі всієї групи приймають участь в обговоренні, парні методи. Відповідність форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу підтверджується активною участю студентів у дискусіях в процесі аудиторних занять, вибору тематики індивідуальних, магістерських дипломних робіт з урахуванням інтересів здобувачів (Зустріч 3) та принципам академічної свободи, що передбачає вільний вибір форм і методів навчання НПП (Зустріч 2). Позитивною рисою є забезпечення компетентностей в галузі тривимірних технологій. У той же час бажано більш активно впроваджувати інноваційні методи навчання, що дозволяють формувати творчі здібності, актуальні для магістерського рівня. Освітні компоненти «Ділова іноземна мова», «Охорона праці в галузі» мають загальні робочі програми для декількох спеціальностей і не в повній мірі враховують особливості ОПП. В ОК4 і ОК8 окремі питання дублюються, бажано визначити більш конкретно особливості кожної.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На зустрічі зі здобувачами освіти була підтверджена інформація про їх знайомство зі змістом освітніх компонентів, критеріями оцінювання, програмними результатами. Відомості про освітні компоненти наведені в модульному середовищі університету (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) і доступні для здобувачів. Відомості про вибіркові дисципліни наведені на сторінці <https://www.knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>, де представлено 87 дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти на 2022/2023 н.р. Інформація про зміст освітнього компоненту, його цілі, компетентності і методи контролю надаються, як правило, на першому занятті. Оперативну інформацію щодо навчальних і контрольних заходів за окремими ОК здобувачі можуть одержати в чатах, що створюються в соціальних мережах. Докладна інформація про ОК професійного спрямування наведена на сторінці кафедри Технології моди (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlpktvsh/>), перелік спеціальностей і освітніх програм, за якими ведеться підготовка здобувачів освіти наведений на сторінці факультету індустрії моди офіційного сайту КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ОПП Індустрія моди включає спеціальний ОК «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», який формує компетентності, пов'язані з проведенням досліджень в галузі. Більшість ОК передбачає окремі елементи пошуку наукової інформації, проведення елементів досліджень, презентації результатів. В межах ОПП працюють наукові гуртки, зокрема студентська дизайн студія «Shoe DesignStudio» (Керівники Т.Липський, Н.Борщевська), «Наукові розробки у проектуванні та виготовленні виробів індустрії моди» (керівник Бабич А.І., Кернеш В.П.). Реальність їх роботи підтверджена спілкуванням зі здобувачами освіти, а також наявністю затверджених планів роботи. В ОПП у якості обов'язкового ОК представлена науково-дослідна практика, яка згідно матриці відповідності компетентностей і ОК повинна забезпечувати ФК3, ФК6, ФК11. Знайомство зі змістом даного ОК показало неповну відповідність даним компетентностям, оскільки включає в основному проведення літературного пошуку за темою дипломної роботи. Було проведено вибірково ознайомлення зі зразками виконаних магістерських робіт (здобувачі Анна Хромушина, Олександра Нос, Тетяна Давидюк), яке підтвердило наявність достатньої науково-дослідної складової. На ОПП практикується участь здобувачів у наукових

дослідження кафедри та їх презентації у форматі круглих столів, на виставках і семінарах, індивідуальних виступах на науково-практичних конференціях. Результати наукової діяльності у співавторстві зі студентами висвітлюються в публікаціях. За 2020-2022 роки здобувачами опубліковано 12 статей і 15 тез доповідей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється щороку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQzPiWUocV/view>) та з урахуванням потреб і тенденцій ринку праці, рекомендацій роботодавців та інших стейкхолдерів, а також сучасних інноваційних практик. Оновлення змісту освіти здійснюється за результатами співпраці зі стейкхолдерами, відповідно до тенденцій розвитку спеціальності, наукових досліджень (підтверджено на зустрічах 2, 5). Освітні компоненти ОПП обов'язково переглядаються двічі на рік по закінченні семестрів, оновлюються та завантажуються у контент МСОП. Для популяризації сучасних тенденцій в науці та промисловості на кафедрі регулярно проводяться науково-методичні семінари із залученням провідних фахівців галузі. Зокрема, підтверджено проведення круглих столів, в межах яких розглядався зміст ОК з наступними стейкхолдерами: Іванова Л.М., директор ТОВ «ДАНА-МОДА»; Корсуненко Г.І., директор ТОВ «Київський будинок моди»; Липський Т.М., директор ФОП «Липський Т.М.»; Бондар О.І., директор ТОВ «Прайм Шуз»; Абрамова Т.Б., директор ТОВ «Дім моди «РІТО». Всі викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації в напрямку освітніх компонентів, за які вони відповідають, проводять наукові дослідження, які впроваджують в навчальний процес, зокрема, в процесі керівництва випускними роботами магістрів (Зустрічі 2, 3).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Політика КНУТД щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності відображена в Програмі інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) та Положенні про академічну мобільність (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). КНУТД є учасником Великої хартії університетів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12014/>). Одним з потужних результатів інтернаціоналізації є укладена угода з компанією #MIND (Португалія), згідно якої безкоштовно надано ліцензію на використання свого ПЗ #MindCAD Footwear для студентів та викладачів КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13887/>). Ряд НПП проходили стажування в іноземних закладах, результати яких впроваджені в навчальний процес (Первая Н.В. – Міжнародне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA) (Рига, Латвія) в період 01.06.2021-30.06.2021, Гараніна О.О. Completion of an international postgraduate practical intership (Poland, Warsaw, 15.07.2020), Чертенко Л.П. – Міжнародне стажування в компанії MindCAD Португалія, 12-15 квітня 2021, Арабулі А.Т. Міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща 01.10.2020-26.03.2021), Романюк Є.О. Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego o wsparcie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego (Польща, м. Варшава 05 по 16 листопада 2018р).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильна сторона ОПП полягає у великому обсязі наукової складової, що забезпечена кадровим складом, матеріальною базою, направленістю на майбутню роботу студентів. Позитивна риса – впровадження сучасних тривимірних технологій в межах ОК4, ОК8, особливо враховуючи можливості сучасного програмного забезпечення, наданого безкоштовно іноземним розробником.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує в найближчі терміни - до початку 2023-2024 навчального року, уточнити зміст ОК9.1 «Науководослідна практика», який не в повній мірі відповідає формуванню компетентностей, заявлених в ОПП, що дозволить забезпечити практичну складову заявлених компетентностей.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Викладання та навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на рівні, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОПП має відповідний ступінь узгодженості з усіма підкритеріями 4.1–4.5 та загалом відповідає Критерію 4 з недовіками, виправлення яких, можуть поліпшити практичний напрямок ОПП, але не перешкоджають досягненню зазначених відповідних компетентностей та ПРН.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Опис видів контрольних заходів та вимоги до них розміщені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf) та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Відповідно до них, основними видами контролю є: вхідний, поточний, модульний, рубіжний та підсумковий (семестровий, атестація). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень для здобувачів вищої освіти даної ОПП є чіткими та зрозумілими, що було підтверджено здобувачами вищої освіти (Зустріч 3). Зокрема, було підтверджено, що сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних) заняттях, під час складання модульного контролю свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення. Підсумковий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретного ОК в терміни, встановлені робочим навчальним планом та відповідно до графіку освітнього процесу. Результати семестрового контролю вносяться викладачами до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у індивідуальний навчальний план здобувача. Захист звітів з практик відбувається прилюдно в усній формі. Захист випускної магістерської роботи відбувається прилюдно у відкритій формі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Положення про дипломну магістерську роботу (проєкт) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-lICZbxRHQHXIYwH/view>) визначає можливість виконання кваліфікаційної роботи у вигляді магістерської роботи або дипломного проєкту. В ОПП відповідно до вищезазначеного Положення КНУТД і методичних рекомендацій до виконання дипломної магістерської роботи, зазначається про атестацію у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. Спілкування в фокус групах (Зустрічі 2, 7) виявило, що для даної ОПП атестація проводиться виключно у формі магістерської випускної роботи. Ознайомлення зі зразками виконаних випускних робіт встановило їх достатній рівень і відповідність загальнонауковим і формальним вимогам. Кожна дипломна робота проходить перевірку на ознаки плагіату за допомогою програми Anti-Plagiarismv-15.257. Відсоток запозичень при цьому не повинен перевищувати 40%. Після захисту магістерська робота зберігається в базі кваліфікаційних робіт КНУТД.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок і правила проведення контрольних заходів в КНУТД відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), які розміщені на сайті університету. В процесі зустрічі з членами проєктної групи (Зустріч 7) було виявлено розуміння щодо методів контролю визначених в ОПП результатів навчання, означених, як “знання”, “уміння”, “формування суджень” і особливості вимірювання різних ПРН. У той же час в самоаналізі, а також на зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 2) було виявлено досить обмежений перелік методів контролю, який, в основному зводиться до усного опитування і письмових контрольних, що не в повній мірі використовує сучасні інноваційні форми контролю і вимірювання результатів навчання. Складова “формування суджень” контролюється в процесі захисту курсових і

випускних магістерських робіт. Зустріч зі здобувачами освіти (Зустріч 3) показала загальну обізнаність з методами контролю, хоча впевнені відповіді щодо поточних методів контролю давалися за ОК, що мають в своєму складі лабораторні роботи. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view). Випадків застосування даної процедури за час провадження ОПП не було. Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. ЕГ були надані зразки екзаменаційних відомостей, в яких є в наявності графі для повторної здачі іспитів. У відомості з ОК “Охорона праці в галузі”, з датою здачі 25.11.2022 у наявності дві незадовільні оцінки (FX), при цьому графа перездача незаповнена. На зустрічі з адміністративним персоналом (Зустріч 6) було пояснено, що дані здобувачі знаходяться за кордоном і за їх особистою заявою здача екзаменів перенесена і буде проводитися призначеною комісією. Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД та в Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. Зустріч з представниками студентського самоврядування (Зустріч 4) підтвердила їх участь в процесі оскарження результатів контрольних заходів. Був наведений приклад оскарження результатів оцінювання практичної підготовки за іншою ОПП, який було вирішено на користь здобувача. Для даної ОПП застосування процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів відсутнє.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Закладом вищої освіти розроблена низка документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності такі як: Кодекс академічної доброчесності КНУТД, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД, Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД і інші, а також робота відділу моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Зараховані на ОПП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf) в обов'язковому порядку, що було підтверджено в процесі зустрічі зі здобувачами освіти (Зустріч 3). На цій же зустрічі було підтверджено, що кожен здобувач на початку навчання підписує форму щодо його ознайомлення з принципами академічної доброчесності. Питання академічної доброчесності вивчаються в освітній компоненті Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. Випадків порушення норм доброчесності на даній ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В університеті діє обґрунтована система контролю за навчальними досягненнями здобувачів і їх академічною доброчесністю. Контроль здійснюється на рівнях “знання”, “уміння”, “формування суджень”, що дозволяє оцінити в комплексі досягнення необхідних компетентностей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує більш чітко сформулювати для здобувачів освіти і НПП критерії оцінювання окремих дескрипторів результатів навчання, таких як уміння і формування суджень з використанням сучасних інноваційних методів, що забезпечить реальну перевірку і вимірювання заявлених результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти і передбачають виконання здобувачами цієї ОПП дипломної магістерської роботи. Чітко встановлені процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності, а також визначені інструменти протидії її порушенням. Встановлена повна відповідність щодо підкритеріїв 5.1, 5.2, 5.4 і часткова відповідність щодо підкритерію 5.3. Загалом аналіз ОПП за Критерієм 5 відповідає основним показникам, що характеризують відповідність рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Усі НПП, що забезпечують освітній процес, працюють в КНУТД за основним місцем роботи. За кваліфікацією усі вони відповідають Ліцензійним вимогам (ЛВ) провадження освітньої діяльності. Зокрема, частка НПП, які забезпечують викладання нормативних освітніх компонентів на ОПП, мають науковий ступінь та вчене звання, що становить 100 %, з них 33% – докторів наук, професорів. За останні 5 років усі НПП проходили стажування, в тому числі закордонні, та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, що відповідає п.38 ЛВ. ЕГ перевірила відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам, які вони викладають на основі відомостей, приведених в табл. 2 ВСО. ЕГ підтверджує відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам, які вони викладають, щонайменше за одним із документів встановленого зразка, приведених в п. 37 ЛВ. Відповідними документами підтверджена й кваліфікація викладачів дисциплін циклу загальної підготовки.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів зазначена в ряді нормативних документів КНУТД, зокрема в таких, як “Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників” (<https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>), “Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників” (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf). Вакансії та запрошення до участі у конкурсному відборі науково-педагогічних працівників розміщені на офіційному сайті КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vakansii_022_knutd_072022.pdf). На зустрічі з адміністративним персоналом (Зустріч 6) начальник відділу кадрів Зінченко О.В. підтвердила основні вимоги щодо прийому на роботу при заміщенні вакантних посад - наявність відповідного рівня освіти, вченого ступеня та звання. Відповідність ліцензійним умовам для проведення навчального процесу за ОПП перевіряється гарантом, завідувачем кафедри, деканом факультету, про що робиться позначка в заяві про прийом на роботу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На підставі обговорення проблем з представниками роботодавців (Зустріч 7) була доведена їх обізнаність в освітній програмі та їх активна участь в її вдосконаленні. У якості роботодавців виступають передові заклади галузі (ТОВ «Прайм Шуз», ТОВ «Дім моди «РІТО», ТОВ «Київський будинок моди»). Підтверджується участь роботодавців в переддипломній практиці. У ряді випадків вони корегують тему магістерської роботи, надають можливість користуватися сертифікованим дослідним обладнанням лабораторії (аналітично-дослідна випробувальна лабораторія «Текстиль-тест»). Роботодавці залучаються в основному для проведення відкритих лекцій, практик, майстер-класів, в якості голів ЕК атестації здобувачів. У той же час їх участь в реальному навчальному процесі обмежена. Експертна група вважає, що участь роботодавців в опануванні освітніх компонентів може бути збільшена за рахунок реальної участі в освітньому процесі. В межах освітньої програми передбачена Науково-дослідна практика, яка проводиться виключно в межах КНУТД, що, на погляд ЕГ, стримує формування фахових компетентностей на базі досвіду реальних виробничих або наукових закладів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В навчальний процес за даною ОПП залучаються професіонали-практики, експерти, представники підприємств, зокрема, через проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів, викладання окремих лекцій або лабораторних занять. Наприклад: 28 лютого 2023 року відбулася лекція Тетяни Спахіу професора Політехнічного університету Тірани (Албанія) для викладачів, студентів та аспірантів. Ішлося про можливості застосування 3D-друку (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14975/>), Проведено цикл лекцій в рамках проекту “Ukrfnian support fashion education”, де спікерами були спеціалісти різних галузей модної індустрії (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0z32TRWkZAB3xMMYj538hy3WYtJs1T8jf5WGS4F1jqSA42BeVgZUB8UjEdTMdxVRteXl&id=100054298819903): Відзначаємо, що у деяких випадках наведені тільки анонси про проведення заходів, при цьому залишаються не повністю обґрунтованими результати.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В КНУТД використовується система матеріального, морального і професійного заохочення для розвитку викладацької майстерності науково-педагогічного персоналу. В університеті працює Система забезпечення якості освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view), яка включає вимоги до професійного розвитку викладачів. КНУТД сприяє підвищенню професійного рівня НПП ОПП Індустрія моди відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Задля власного професійного розвитку НПП, які здійснюють освітню діяльність на ОПП, постійно (не рідше, ніж раз на п'ять років) підвищують свою кваліфікацію відповідно до вимог ЛУ та вищезгаданого положення. Всі НПП, що працюють за ОПП пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років, у тому числі за кордоном, що зазначено, зокрема в підкритерії 4.5.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В КНУТД існує система рейтингового оцінювання НПП. Положення про рейтингове оцінювання наведено на сторінці https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Broshura_RatingNPP_25.03.21.pdf. Рейтинг НПП складається з сумарної кількості балів (умовних годин) за завершені види робіт, які відносяться до відповідних напрямів діяльності та додаткових заохочувальних балів за особливі досягнення у звітному році. Результати рейтингових досягнень НПП з часткою посадового окладу 0,25-1,00 формуються у список та висвітлюються на сайті ЗВО у розділі «Доступ до публічної інформації» (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Так, результати рейтингового оцінювання НПП розміщено на сайті університету за посиланнями: наказ №118 від 21.06.2022 р. (2021-2022 н.р.) (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf), наказ №186 від 29.06.2021 р. (2020-2021 н.р.) (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Nakaz_186_29.06.2021-1-5.pdf), наказ №102 від 25.06.2020 р. (2019-2020 н.р.) (<https://drive.google.com/file/d/165qH9DNoEHkXoaASKyQt876pNY6ziSbZ/view>). За результатами 2021-2022 рр. рейтинг НПП, що забезпечують ОПП «Індустрія моди: Арабулі Арсеній Торелевич 1,55, Гараніна Ольга Олександрівна 2,00, Злотенко Борис Миколайович 2,00, Каменець Сергій Євгенович 1,32, Первая Наталія Володимирівна 2,00, Романюк Євгенія Олександрівна 1,47, Чертенко Лілія Павлівна 1,59. В КНУТД існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus. При спілкуванні у фокус-групах 1, 2, 6 були надані підтвердження проведення таких заохочень (Наказ № 167 від 23.09.20 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами ЕГ є висока кваліфікація НПП (33% - доктори наук, професори), високий рівень відповідності ліцензійним умовам. Позитивним є практика залучення в освітньому процесі професіоналів-практиків, у тому числі іноземних. У КНУТД розвинена система стимулювання розвитку професійної майстерності НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує розповсюдити науково-дослідну практику, яка проводиться в основному в межах університету, на провідні підприємства галузі, що дозволить наблизити процес навчання до реальних практичних вимог.

Рівень відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ встановила наступні рівні відповідності ОПП: підкритерії 6.1, 6.2, 6.5, 6.6 – повна відповідність, підкритерії 6.3, 6.4 – часткова відповідність. Експертна група відзначає високий професіоналізм учасників науково-педагогічного процесу, їх відповідність вимогам ліцензійних умов, широке залучення професіоналів-практиків, у тому числі іноземних до навчального процесу. У той же час ЕГ рекомендує вжити заходи щодо розширення участі роботодавців в проведенні аудиторних занять. При цьому ЕГ вважає, що Критерій 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановила, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. КНУТД має розвинену соціальну інфраструктуру: бібліотеку, студентське кафе, Центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, студентські гуртожитки (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki/>), зали для проведення масових спортивних, культурних і наукових заходів тощо. Бібліотека КНУТД має широкий фонд спеціалізованої літератури та щорічно проводить популяризацію серед студентів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13928/>). Також активно розвивається та наповнюється електронна бібліотека НТБ КНУТД (http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=uk) та інституційний репозитарій КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>), що було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази та спілкуванням з директоркою бібліотеки. Фінансові документи, кошториси та плани їх використання оприлюднюються на сайті ЗВО та мають відкритий доступ (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). У закладі навчально-методичне забезпечення ОПП розміщене у модульному середовищі (МСОП) (<https://msnp.knutd.edu.ua>). При кафедрі функціонують навчально-наукові лабораторії, що сприяють досягненню ПРН визначених ОП (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlpktvsh/>): навчально-наукова лабораторія проектування взуття та галантерейних виробів (аудиторія 2-0201), навчально-наукова лабораторія 3D-антропометричних досліджень (аудиторія 1-0115), навчально-наукова лабораторія швейних технологій в індустрії моди (аудиторія 1-0102), навчально-наукова лабораторія конструкторсько-технологічної підготовки виробництва виробів зі шкіри (аудиторія 1-0103). Проте, при огляді лабораторій було виявлено відсутність інструкцій з техніки безпеки в кожній аудиторії. Крім того, на момент проведення акредитації в окремих спеціалізованих аудиторіях відсутні відмітки щодо їх використання у навчальному процесі. ЕГ рекомендує у повній мірі використовувати в ряді освітніх компонент обладнання спеціалізованих лабораторій для реалізації конкретних задач індустрії моди.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час спілкування із фокус-групами було виявлено, що заклад забезпечує безоплатний цілодобовий доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію та інших ресурсів як для викладачів, так і для здобувачів вищої освіти, що дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси. Під час Зустрічі 3 зі здобувачами вищої освіти та випускниками здобувачі освіти повідомили, що мають доступ до лабораторій під час виконання завдань практики та написання магістерської роботи.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів. Правилами внутрішнього розпорядку (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyta_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять затверджені інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, проте, не в усіх лабораторіях знаходиться документація інструкцій з техніки безпеки. Освітній процес в умовах воєнного стану здійснюється відповідно до наказів ректора КНУТД №87 від 04.05.2022 р., №122 від 22.06.2022р. № 181 від 12.08.2022р., №161 від 15.07.2022р. На території КНУТД знаходяться бомбосховища. Створено центр психологічної підтримки (нак. №61 від

22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>). У КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), її робота була підтверджена представниками студентського самоврядування під час Зустрічі 4. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів проводяться соціологічні опитування, функціонує студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>). Лесюта Н.Ю на Зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування повідомила, що вона, як голова Первинної профспілкової організації студентів КНУТД, проводить опитування здобувачів щодо умов проживання, потреб, інтересів, проблем. Ці опитування можуть мати плановий характер, а також проводитися спеціально, в залежності від ситуації.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

КНУТД забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), у якому сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Комунікація зі студентами здійснюється через МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів (<https://ed.knutd.edu.ua>), скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), сайту університету (<https://www.knutd.edu.ua/>) та сторінок у Facebook (<https://www.facebook.com/LatherGarment/>), що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок, соцмережі, студентське самоврядування, кураторів та організаційні збори. Консультативна підтримка здійснюється через індивідуальну взаємодію НПП і усіма підрозділами КНУТД зі здобувачем. Здобувачі під час Зустрічі 3 запевнили експертну групу, що вони відчують підтримку з боку університету із різних питань шляхом надання необхідних консультацій викладачами, завідувачем кафедри, деканатом тощо. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому, забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). За час дії ОПП соціальну стипендію отримувала студентка гр. МГІМ-19 Саваніна Марина. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету. За необхідності психологічну підтримку здобувачі можуть отримати в Центрі психологічної підтримки (нак. №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>). Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО існує Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). КНУТД надані достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1 та корпус 4, в яких провадиться діяльність за ОПП облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. Існує можливість персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами у якості застосування дистанційної форми навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Основними нормативними документами, що регулюють в КНУТД політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій є Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCSYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційна програма КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД є постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій. Вона проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та

корупцією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>) У ході проведення Зустрічі 4 ЕГ була завірена, що при вирішенні конфліктної ситуації до вирішення можуть залучаються представники студентського самоврядування.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявність спеціалізованих сучасних лабораторій. Наявність швидкої комунікації зі здобувачами освіти. Органи студентського самоврядування беруть активну участь у вирішенні конфліктних ситуацій, проблем щодо умов проживання, проводять опитування щодо задоволеності та потреб здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує розмістити необхідну документацію з техніки безпеки у всіх лабораторіях, оскільки було виявлено відсутність окремих нормативних документів. Обмежено задіяне обладнання спеціалізованих лабораторій. ЕГ рекомендує у повній мірі використовувати в ряді освітніх компонент обладнання спеціалізованих лабораторій для реалізації ряду задач індустрії моди.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів; створені умови для навчання осіб з особливими потребами; модульне середовище МСОП має навчально-методичне забезпечення, здобувачі мають постійний доступ до нього, що спрощує навчання здобувачів. Існує чітка і зрозуміла політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Зазначені недоліки не впливають на якість реалізації освітнього процесу за ОПП і можуть бути усунені в короткі терміни. Враховуючи повну відповідність за підкритеріями 7.2, 7.4, 7.5, 7.6 та часткову відповідність за підкритеріями 7.1, 7.3 у контексті Критерію 7, освітня діяльність за цією програмою відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У КНУТД існують процедури розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>); Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Університеті (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)). У 2020 році ОПП Індустрія моди другого магістерського рівня освіти була оновлена у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, У 2022 році були внесені зміни у зв'язку з внесенням змін у назві факультету, кафедри та складі робочої групи, хоча зазначені зміни не відображені в ОПП. У 2022/2023 н.р. був здійснений моніторинг ОПП шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців та здобувачів. Проводилося он-лайн анкетування здобувачів з кожної окремої дисципліни ОПП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності

здобувачів, випускників та роботодавців програмними результатами навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/im_m/).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Інтереси і пропозиції здобувачів збираються шляхом проведення інформаційно-консультативних зустрічей, усного опитування, колективного обговорення, анкетування здобувачів вищої освіти, випускників ОПП, працевлаштованих випускників ОПП (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/im_m/). Членами робочої групи є здобувачі, що навчаються за ОПП та ефективно впливають на удосконалення програми, враховують пропозиції студентства та активно просувають їх при удосконаленні ОПП (у 2019-2020 н.р., 2021-2022н.р. – Смоленська Б.С., 2020-2021 н.р. – Гаркава Т.С., 2022-2023 н.р.– Кухарук К.В.). Так, здобувачі вищої освіти Кухар К.В., Біценєва Т.В. та Телушка С.А. (2022 рік вступу) висловили пропозицію щодо конкретизації умов зарахування результатів неформальної / інформальної освіти при вивченні окремих тем ОК. Результатом стало зарахування самостійного опанування онлайн курсів у кількості 10 балів за темою «Просторовий дизайн модних виробів за допомогою функцій просторового моделювання універсальних графічних програм» (модуль 2), згідно робочої програми курсу «Просторовий дизайн виробів індустрії моди», як складової ОК магістрантам Т. Біценєвій, С. Телушка та К. Кухар. Окрім того, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>) студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОПП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Під час Зустрічі 3 зі здобувачами вищої освіти та випускниками не було підтвердження активного особистісного залучення до вдосконалення ОПП. На Зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування Лесюта Н.Ю. та Бабак О.Р. повідомили, що органи студентського самоврядування не беруть безпосередньої участі в удосконаленні ОПП, але присутні на Вчених радах КНУТД під час обговорення проєктів освітніх програм. Окрім онлайн анкетування здобувачів з кожної окремої дисципліни ОПП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності здобувачів, випускників та роботодавців програмними результатами навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/im_m/), Лесюта Н.Ю. на Зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування повідомила, що вона як голова Первинної профспілкової організації студентів КНУТД проводить короткі опитування здобувачів щодо умов проживання, потреб, інтересів, проблем.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці-стейкхолдери, що залучені до процесу періодичного перегляду ОПП беруть участь в організації практичної підготовки студентів, громадському обговоренні проєктів ОПП (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2021-2022/>): Іванова Л.М. (ТОВ «ДАНА-МОДА»), Корсуненко Г.В. («Київський будинок моди»), Липський Т.М. (ФОП «Липський Т.М.»), Бондарь О.І. (ТОВ «Прайм Шуз»), Абрамова Т.Б. (ТОВ «Дім моди «PITO»). тощо. Роботодавці також залучаються до атестації здобувачів на засіданнях експертної комісії по захисту дипломних магістерських робіт, де відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОПП, формуються пропозиції робочої групи щодо вдосконалення освітніх компонентів. Вони вносять пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП відповідно до вимог ринку праці у вигляді рецензій-відгуків та пропозицій, через онлайн-анкети з метою визначення перспектив щодо підготовки фахівців за ОПП (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/im_m/). Обговорення ОПП також відбувається під час круглих столів, спеціалізованих виставок(<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14286/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12987/>) та інших зустрічей. У процесі Зустрічі 5 з роботодавцями були підтверджені твердження щодо форм залучення роботодавців до перегляду і вдосконалення ОПП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У КНУТД існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) на факультеті мистецтв і моди проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОПП. На сторінці Центру праці та кар'єри КНУТД можна знайти інформацію про події та заходи, підприємців-партнерів КНУТД, вакансії, інформацію про випускників тощо. На Зустрічі 3 зі здобувачами вищої освіти та випускниками були присутні випускники 2022 та 2021 років, які висловили повне задоволення ОПП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішнє забезпечення якості освіти ОПП в КНУТД регулюється Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються на трьох рівнях: на кафедральному, факультетському та університетському. Через введення карантинних заходів у 2020-2022 роках та з введенням військового стану на початку 2022 року виникла необхідність вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Після проведеного аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2021-2022.pdf) було прийнято рішення Вченої ради КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/2022/rishennyaVR_21.02.2022.pdf). За результатами перевірки встановлено високий рівень забезпечення ЕНМК ОК освітньо-професійної програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОПП, відсутні, оскільки акредитація ОПП “Індустрія моди” є первинною. НПП кафедри постійно активізують наукову діяльність та акцентують увагу на наукових розробках та фахових публікаціях (зокрема, у закордонних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз) у сфері технологій легкої промисловості та індустрії моди; залучають обдаровану молодь до наукових досліджень, участі у Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конференціях, семінарах і конкурсах; регулярно переглядають тематику курсових робіт та дипломних магістерських робіт. Проте, ЕГ рекомендує більш активно залучати зацікавлені сторони, зокрема провідних фахівців галузі, представників споріднених навчальних закладів до громадського обговорення ОПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ході ряду зустрічей підтверджено, що адміністрація університету, адміністративні підрозділи приділяють достатню увагу культурі якості освіти, яка сприяє постійному розвитку ОПП. Положення щодо культури якості академічної спільноти в КНУТД закріплені в таких нормативних документах: Статуті університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf) та Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf). Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою університету з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У КНУТД розроблена чітка та логічна процедура моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм з урахуванням досвіду попередніх акредитацій освітніх програм за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ відзначає низьку активність здобувачів освіти та органів студентського самоврядування в перегляді ОПП, і рекомендує активніше залучати їх до вдосконалення освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Внутрішня система забезпечення якості освітніх програм в КНУТД є дієвою, злагоджено функціонує та забезпечує достатній рівень реалізації як освітньої програми, так і освітньої діяльності. Забезпечення якості ЗВО є цілісною системою взаємодії всіх членів академічної спільноти, підрозділів, роботодавців, здобувачів освіти. Враховуючи повну відповідність за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.7 та часткову відповідність за підкритеріями 8.2, 8.6, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню відповідності В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, регулюються такими нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Вільний доступ забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті університету в підрозділах «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

У відомостях про самооцінювання на вимогу навести посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін надано посилання на архів проектів 2021/2022 н.р. (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2021-2022/>), де дійсно розміщена ОПП Індустрія моди другого магістерського рівня освіти 2021 року. При цьому існує сторінка "Проекти освітніх програм" (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), де представлені проекти 2023 року, при цьому проект ОПП Індустрія моди другого магістерського рівня освіти відсутній. Окрім того, відсутня ОПП Індустрія моди другого магістерського рівня освіти 2022 року. На Зустрічі 7 з членами проектної групи було повідомлено, що суттєвих змін в ОПП 2021 і 2022 років не відбулося, тому на сайті викладена інформація про ОПП 2021 року. При цьому у відомостях про самооцінювання ОПП вказано, що у 2022 році були внесені зміни у зв'язку зі внесенням змін у назві факультету, кафедри та складі робочої групи. ОПП представлена зі старими назвами структурних підрозділів. ЕГ не може підтвердити факту оприлюднення ОП для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП. ЕГ може відзначити наявність пропозицій від стейкхолдерів за посиланням <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2021-2022/> та інших шляхів надання пропозицій стейкхолдерами щодо вдосконалення ОПП, наприклад, проведення круглого столу з роботодавцями <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkatks/news/14085/>.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті університету ОПП Індустрія моди за другим магістерським рівнем освіти можна побачити за посиланням <https://knutd.edu.ua/ekts/2022/op-fim/> перейшовши зі сторінки "Інформаційний пакет ЕКТС" (<https://knutd.edu.ua/ekts/>) та на сайті факультету мистецтв і моди <https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/>. На сторінці кафедри (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlpktvsh/>) представлені силабуси дисциплін, що викладаються на кафедрі ТМ. Окрім того робочі програми, силабуси та навчально-методичні матеріали можна знайти у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Нормативні документи КНУТД, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу представлена у повному обсязі та вільному доступі на сторінці в розділі «Доступ до публічної інформації». Система МСОП має всю необхідну навчально-методичну інформацію для забезпечення освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує оновити інформацію в ОПП, викласти проєкт на актуальну сторінку, вдосконалити сторінку кафедри та розмістити туди всю публічну інформацію щодо ОПП Індустрія моди, оскільки не підтверджено факт оприлюднення ОПП для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу в КНУТД є чіткими, зрозумілими та доступними. Обсяг інформації є достатнім для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. Проведений аналіз дозволяє зробити висновок, що ОПП відповідає підкритеріям 9.1, 9.3 повністю, а підкритерію 9.2 частково. Наявні недоліки не є критичними і можуть бути виправлені в найближчі терміни (початок 2023/2024 навчального року), що дозволяє оцінити Критерій 9 за рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

В КНУТД для забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості наявна потужна база спеціалізованих лабораторій.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мица Вікторія Василівна

Члени експертної групи

Рябчиков Микола Львович

Василенко Ольга Олексіївна