

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	62110 Промислова фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62110
Назва ОП	Промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	226.02 Промислова фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Охтіна Оксана Володимирівна, Палладін Максим Олександрович, Соломенна Олександра Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.04.2026 р. – 08.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf-5/226mgchf_5y_samootsinuvannia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://knutd.edu.ua/files/news/03.04.2026/226_programa-roboty-eg.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами аналізу освітньої програми «Промислова фармація» другого (магістерського) рівня у КНУТД, ЕГ робить висновок про її загальну відповідність усім критеріям(1-9). Освітня програма успішно інтегрує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.02 «Промислова фармація» та професійного стандарту «Промисловий фармацевт», що дозволяє випускникам ефективно виконувати відповідні трудові функції. Проектування програми здійснено у тісній співпраці з роботодавцями, з урахуванням стратегічних орієнтирів університету та сучасних тенденцій розвитку фармацевтичної науки. ОП демонструє нормативну узгодженість, структурну цілісність і логічну послідовність формування компетентностей та ПРН. ОП щорічно оновлюється із залученням здобувачів, роботодавців та представників академічної спільноти. Структура ОП логічно побудована, забезпечує послідовне формування загальних і фахових компетентностей, практикоорієнтована, дозволяє набути soft skills та забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП забезпечує академічну свободу та поєднання навчання і наукової діяльності. Використовується потужна матеріально-технічна база та сучасні лабораторії. З 2016 року на кафедрі промислової фармації функціонує спеціалізована навчально-наукова лабораторія молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології, яка обладнана сучасним аналітичним та технологічним устаткуванням. Кадрове забезпечення ОП є достатнім, висококваліфікованим та мотивованим. Системно залучаються роботодавці, іноземні викладачі та професіонали-практики до реалізації програми. Процедура конкурсного відбору є прозорою, заклад освіти стимулює професійний розвиток НПП. Освітній процес характеризується чіткою нормативною базою, прозорими процедурами контролю і оцінювання, системною підтримкою академічної доброчесності, високою інформаційною відкритістю та доступністю ОП на сайті КНУТД. ЕГ група відмічає наступні позитивні практики за даною ОП: ефективна співпраця бізнесу й академічної спільноти, що відкриває нові можливості для студентів та викладачів у сфері сучасної фармації та технологій. За рахунок такого тандему освітнє середовище КНУТД отримало надсучасні лабораторії та освітньо-науковий HUB фармацевтичної компанії Farmak, що дозволяє на високому рівні відпрацьовувати практичні навички та поєднувати навчання і дослідження, забезпечує високий рівень кваліфікаційних робіт. АТ «Farmak» щороку обирає кращих здобувачів та виплачує їм іменні стипендії. Залучення професіоналів-практиків та іноземних лекторів сприяє практикоорієнтованості програми. За рейтингом журналу «CEOWORLD Magazine» у 2025 р. КНУТД посів 61-ше місце у топ-100 кращих наукових шкіл та університетів світу, які готують спеціалістів у галузі медицини та фармації. Усі ці фактори у сукупності забезпечують високу якість підготовки магістрів промислової фармації та їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Недоліки

Попри загальну відповідність критеріям, ЕГ виявила незначні недоліки. У процесі проектування ОП редакції 2025 року не було повною мірою враховано останні зміни до Стандарту вищої освіти, затверджені наказом МОН №1540 від 29.10.2024 р. В розділі про працевлаштування не вказано коди економічної діяльності згідно з КВЕД. Загальноуніверситетський каталог (46 дисциплін) не структурований по курсам, оновлюється щорічно, але частково (більшість дисциплін переходять в каталог з року в рік), частка дисциплін фармацевтичного спрямування складає близько 10%. Наскрізна програма практики досить узагальнена в контексті навчальної практики.

Рекомендації

З метою подальшого вдосконалення ОП «Промислова фармація» ЕГ рекомендує: Привести ОП у відповідність до останніх змін до Стандарту вищої освіти, у частині «Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти». У розділі ОП, що стосується придатності до працевлаштування, вказати види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010. Переглянути наскрізну програму практики та конкретизувати її в частині навчальної практики. Розширити та конкретизувати перелік питань у опитуваннях здобувачів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання

затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Промислова фармація» враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом від 04.11.2022 р. № 981 і введеного в дію з 2023/2024 н. р. у частині обов'язкових компетентностей випускника та вимог щодо результатів навчання. Після перегляду ОП в 2024 році зазначено додаткову компетентність ЗК10, внесену до Стандарту відповідно до наказу МОН №1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». ОП 2025 року враховує вимоги Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» - введено ОК 36 Теоретична підготовка базової загальної підготовки та додано ЗК 11 Здатність захищати Батьківщину та ПРН 16. Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян. Для забезпечення виконання вимог Стандарту до ОП входять обов'язкові компоненти (ОК1–ОК35), що забезпечують досягнення програмних результатів навчання (ПРН01–ПРН15), набуття загальних (ЗК01–ЗК11) та фахових компетентностей (ФК01–ФК20). Перелік компетентностей випускника співпадає із переліком в Стандарті, додаткові компетентності та результати навчання, визначені КНУТД в ОП – відсутні. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджено між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідно до інформації, вказаної в профілі ОП «Промислова фармація», випускникам по завершенню програми присвоюється професійна кваліфікація «промисловий фармацевт», що відповідає чинному Класифікатору професій та враховує вимоги наказу МОН №1540 від 29.10.2024 р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти у позицію «Професійна кваліфікація». Мета ОП сформульована з урахуванням вимог професійного стандарту «Промисловий фармацевт», затвердженого наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 01-23 та передбачає оволодіння випускниками знаннями та навичками розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, включаючи технології виробництва ЛЗ та афіша, фармацевтичну розробку ЛЗ, розробку нових та вдосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів. Відповідність цілей ОП компетентностям та трудовим функціям (трудова функція А1-А3, Б1-Б4, В1-В3, Г1-Г5, Д1-Д4, Е1-Е3) професійного стандарту демонструється розробниками у матриці освітньої програми. ОП забезпечує виконання вимог професійного стандарту до знань, умінь, навичок та компетентностей за рахунок її основних (ОК 15, 19, 22, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31) та ВК. Враховуючи, що компетентності ОП корелюють з професійними компетентностями стандарту «Промисловий фармацевт», випускники ОП можуть виконувати трудові функції щодо організації діяльності фарм. підприємства, розробки, промислового виробництва, контролю та управління якістю ЛЗ для забезпечення потреб охорони здоров'я. ОП передбачено проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик, які забезпечують практичну підготовку відповідно до зазначених у професійному стандарті трудових функцій. У профілі ОП зазначено назви професій, які можуть займати випускники, проте не зазначено їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010 (відповідно до професійного стандарту). На сайті не оприлюднено окремого документу, що регулював би процедури присвоєння професійних кваліфікацій у КНУТД. Професійна кваліфікація, відповідно до ОП, присвоюється на підставі отриманих компетентностей та програмних результатів навчання освітньої програми, які забезпечують професійний стандарт «Промисловий фармацевт». На запит ЕГ було надано Порядок присудження професійної кваліфікації, розглянутий на засіданні кафедри промислової фармації, та ще не затверджений на засіданні кафедри. Під час зустрічі 1, проректор з науково-педагогічної діяльності пояснила, що оцінювання досягнення результатів навчання, що надають право для присвоєння професійної кваліфікації, здійснюється на підставі атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи з обов'язковим залученням до складу екзаменаційної комісії роботодавців.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Промислова фармація» була відкрита у КНУТД у листопаді 2022 р. у зв'язку з затвердженням Стандарту, відповідно, перший набір було здійснено в 2023 році вже на оновлену ОП. маючи як підґрунтя для цього великий досвід у підготовці магістрів за програмою обсягом 90 кредитів ECTS (зустріч 1; в.о. ректора ЗВО). Мета та цілі ОП чіткі та зрозумілі та полягають у формуванні у здобувачів здатності застосовувати набуті під час навчання знання, навички та вміння для вирішення типових видів професійної діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, фармацевтичну розробку лікарських засобів, розробку нових та вдосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів. При цьому цілі ОП повною мірою відповідають як інтересам здобувачів освіти (зустріч 4), так і місії університету, що полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців для воєнної та повоєнної економіки (<https://surl.it/zukuff>) та реалізується через Стратегію розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр.

(<https://surl.li/igdbpw>). У профілі ОП вказано, що програма направлена на вивчення та оволодіння сучасними методами розробки та виробництва фармацевтичних препаратів, набуття загальних і фахових компетентностей, розкриває перспективи подальшого навчання з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Під час спілкування з керівництвом університету (зустріч 1), в.о. ректора ЗВО зазначив, що в рамках реалізації Стратегії КНУТД створено усі умови для якісної підготовки здобувачів за ОП «Промислова фармація», зокрема створення потужної та сучасної матеріально-технічної бази та залучення до реалізації ОП висококваліфікованого викладацького складу. В.о. ректора зацентрував увагу, що КНУТД увійшов у рейтинг американського журналу «CEOWORLD Magazine» 100 кращих медичних та фармацевтичних шкіл світу, та посів 61 місце у 2025 році.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До формування цілей ОП 2022 були залучені усі зацікавлені стейкхолдери, які надавали свої пропозиції під час обговорення програми (зустрічі 3, 4, 5, 6) та на етапі її рецензування (президент Асоціації виробників ліків України, начальник відділу технологічної розробки АТ «Фармак», директор ДП «Державний експертний центр МОЗ», завідувач відділу окислювальних гетерогенно-каталітичних процесів Інституту сорбції та проблем ендоекології НАН України), а при перегляді ОП в 2023 та 2024рр. до робочої групи, окрім НПП, було залучено здобувача освіти та представника роботодавців (начальник відділу технологічної розробки АТ «Фармак»). Під час зустрічі 6, провідний науковий співробітник Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАН України та начальник технологічної лабораторії департаменту досліджень та розробки АТ Фармак та випускники короткої ОП підтвердили участь в обговоренні програми та опитуваннях стейкхолдерів (<https://surl.li/hewuts>; <https://surl.li/qnswdy>). Пропозиції стосувались покращення практичної підготовки з метою кращого закріплення ПРН та підвищення конкурентоспроможності випускників ОП. Президент Асоціації виробників ліків України запропонував внести до ОК дисципліни «Технологія АФІ» та «Біоінженерні технології» (<https://surl.li/urygyb>). Завідувач відділу окислювальних гетерогенно-каталітичних процесів Інституту сорбції та проблем ендоекології НАН України порекомендував розробникам додати до ОК дисципліну «Загальна хімічна технологія». За результатами опитування роботодавців, встановлено, що 100 % респондентів зазначили, що випускникам вистачає всіх необхідних компетентностей (<https://surl.li/pddvmk>). Також роботодавці підтвердили свою залученість до реалізації ОП шляхом надання своїх баз для проходження практик здобувачами, проведення ряду спільних заходів (KyivLvivPharma: <https://surl.li/uirgjk>; Farmak ChemPRO : <https://surl.li/psrlpw>), іменних стипендій (АТ «Фармак»). Роботодавці зазначили, що передають КНУТД робоче, але неактуальне для бізнесу технологічне обладнання, в т.ч. у формі безоплатної оренди. АТ Фармак відкрив освітньо-науковий HUB на базі КНУТД (<https://surl.li/bpwemx>). Здобувачі освіти підтвердили, що обговорювали проєкт ОП на засіданні кафедри промислової фармації (зустріч 4, 5; <https://surl.li/fqskek>), а їх пропозиції стосувались оновлення ОК 28 (доповнити сучасним технологічним та лабораторним обладнанням) та проханням посилити ОК 28 та 31 професіоналом-практиком. Аналізуючи відповіді здобувачів освіти на питання анкети «Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг?», 100,0 % респондентів надали позитивну відповідь (<https://surl.li/bdhnog>). Під час зустрічі 3, НПП показали обізнаність з процедурою перегляду ОП та підтвердили свою участь в її обговоренні, зокрема один викладач зазначила, що запропонувала доповнити матрицю відповідності ОК 15 ПРН 8, щоб поділитись своїм досвідом від участі в проєкті Jean Monnet щодо вивчення біоекономіки. На ОП також надійшли рецензії від академічної спільноти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Тенденції розвитку спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.02 «Промислова Фармація» зумовлюють необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, фармацевтичну розробку лікарських засобів, розробку нових та удосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів тощо, що також враховує галузевий контекст. Для посилення наукової складової, до обов'язкових компонентів ОП внесено ОК 14 «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки – так, результати наукових досліджень (<https://surl.li/xtmzgr>) за авторством викладачів ОП впроваджено в навчальний процес кафедри промислової фармації (ОК 22, 24, 30). Аналіз динаміки ринку праці у м. Києві та області свідчить про потребу у промислових фармацевтах, що зумовлено значною кількістю виробників ЛЗ у регіоні тощо. Під час зустрічі 1, гарант освітньої програми повідомив, що досліджували потребу в промислових фармацевтах та тенденції розвитку галузі в регіоні шляхом аналізу інформаційних ресурсів та через стейкхолдерів. Дійшли висновку, що фармацевтична промисловість Київщини динамічно розвивається, 70% виробників ЛЗ знаходяться саме в цьому регіоні – 28 фармацевтичних підприємств по Києву та області, що зумовлює попит на фахівців промислової фармації та підвищує вимоги до якості їх підготовки, що відображено в цілях ОП. Для посилення ПРН 09 «Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей» внесено ОК 27 «Професійні комунікації». В особливостях ОП зазначено, що вона базується на вивченні та оволодінні сучасними методами розробки та виробництва фармацевтичних препаратів, що досягається тісною співпрацею з виробниками ЛЗ, актуалізацією каталогу ОК, високим рівнем практичної

підготовки здобувачів тощо (зустріч 2). Досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм враховано шляхом їх співставлення та обговорення на засіданнях робочої групи, моніторингу робочих навчальних планів інших ЗВО тощо. Під час зустрічі 2, один із авторів ВСО зазначив, що під час реалізації ОП було перейнято досвід УДУНТ, у якому викладаються дисципліни «Фармацевтична біотехнологія» та «Технологія АФІ», та додано дані розділи до ОК 24, а досвід аналогічних програм, таких як Masaryk University (Чехія), Vytautas Magnus University (Литва), TalTech (Естонія), Каунаський технологічний університет (Литва), Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie - Università di Bologna (Італія), дозволив сформувати мету та цілі ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Підкритерій 1.1 загалом відповідає, ОП приведена у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.02 Промислова фармація та відображає зміни, внесені до Стандарту. Відповідно до підкритерію 1.2, зміст освітньої програми враховує вимоги професійного стандарту «Промисловий фармацевт», ОП містить компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння визначеною освітньою програмою професійної кваліфікації. Підкритерій 1.3. загалом відповідає, оскільки мета та цілі ОП "Промислова фармація" відповідають предметній області фармації та корелюють з стратегічними цілями університету. Рівень відповідності В за підкритерієм 1.4 обумовлений залученням до розробки та обговорення освітньої програми усіх можливих стейкхолдерів та врахування їх очікувань та потреб. Щодо підкритерію 1.5: обґрунтовано відповідність змісту ОП «Промислова фармація» галузевому і регіональному контекстам, цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку фармацевтичної галузі та ринку праці. Продемонстровано відповідність змісту освітньої програми накопиченому досвіду реалізації аналогічних ОП України та Європи. ЕГ відмічає активну залученість до реалізації ОП роботодавців. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критерію 1.

Недоліки

В розділі про працевлаштування не вказано коди економічної діяльності згідно з КВЕД відповідно до професійного стандарту "Промисловий фармацевт".

Рекомендації

До 30.06.2026 р. розробникам ОП внести зміни до ОП «Промислова фармація»: - у розділі "Придатність до працевлаштування" вказати види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Промислова фармація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 300 кредитів ECTS (на базі повної загальної середньої освіти). ОП відповідає вимогам відповідного Стандарту та Закону України «Про вищу освіту» в частині обсягу кредитів ECTS, необхідного для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за спеціалізацією 226.02 «Промислова фармація». 222 кредитів ОП 2023 та 270 кредитів ОП 2024 спрямовано на формування ЗК, ФК та ПРН (в тому числі 30 кредитів відведено на практичну підготовку, 12 кредитів – на атестацію випускників), 75 кредитів - на вибіркові компоненти ОП (в тому числі 27 кредитів – на виробничі фармацевтичні практики). Кількість вибіркових дисциплін в ОП 2023 складає 26 % (78 кредитів ECTS), а в ОП 2024 - 10% (30 кредитів ECTS), що корелює з Законом України Про вищу освіту (та із змінами, внесеними згідно із Законом №3642-IX від 23.04.2024р.). Обсяг практик становить 30 кредитів ECTS, більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. ЕГ зазначає, що відповідно до змін до Стандарту (наказ МОН №1540 від 29.10.2024 р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація,

промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти), не доповнено розділ «Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти» про визнання та перезарахування до 120 кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої ОП на базі освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, здобутого до 2026 року.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структурований, обов'язкові компоненти складають взаємопов'язану систему, що відображено у структурно-логічній схемі підготовки магістрів за ОП та навчальних планах. Обов'язкові ОК доповнюють один одного, а також слугують фундаментом знань для засвоєння наступних навчальних дисциплін та дозволяють набуття загальних та фахових компетентностей. Відповідно до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, немає жодної компетентності, яка не формується. Обов'язкові та вибіркові компоненти логічно доповнюють одне одного та при належному виконанні дозволяють досягти усіх заявлених цілей і ПРН(що також підтверджено детальним аналізом ЕГ матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми). Наприклад, ПРН15 Досліджувати стабільність активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів, встановлювати терміни придатності та умови зберігання, забезпечувати належні умови зберігання на виробництві досягається в результаті вивчення ОК 4, 14, 17, 22, 24, 31. ОК19,20,22,25,26,29-31 забезпечують ПРН10 Забезпечувати якість продукції фармацевтичної промисловості, розробляти інтегровані системи якості на фармацевтичному підприємстві з урахуванням положень міжнародних стандартів, фармацевтичної системи якості та належної виробничої практики тощо. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується ЗК 07 (Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні) та ЗК 08 (Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя). При цьому усі програмні результати навчання є відображеними у очікуваних результатах нормативних дисциплін навчального плану. На практичну підготовку відводиться 10 % від загального обсягу кредитів. Структурно-логічна схема підготовки магістра за ОП демонструє забезпечення передумов для проходження практик(зокрема, ОК 6, ОК17, ОК18-19 тощо забезпечують попередні знання та навички для проходження ОК32, ОК22-31 створюють передумови для проходження ОК33 та ОК34).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП спрямований на набуття здатності «розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі промислового виробництва лікарських засобів», що відповідає предметній області галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація 226.02 «Промислова фармація») та корелює з Європейською рамкою кваліфікацій. Інтегральна компетентність також відображає специфіку професійної діяльності промислового фармацевта. Зміст освітньої програми відповідає теоретичному змісту предметної області ОП та враховує принципи, концепції, теорії промислового виробництва лікарських засобів тощо. Перелік дисциплін корелює з вимогами директиви ЄС «Про визнання професійних кваліфікацій» та сприяє набуттю компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи розробку та промислове виробництво лікарських засобів, технології виробництва, контроль якості тощо. Освітні компоненти, представлені в ОП(ОК 7-15,16-31 тощо), повністю відповідають методам, методикам та технологіям для засвоєння їх здобувачами (технології виробництва лікарських засобів, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, біологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакогносичні та статистичні методи, методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування, сучасні цифрові технології тощо). Відповідно до ОП, протягом навчання здобувач вищої освіти має навчитись застосовувати і використовувати технологічне обладнання для розробки та промислового виробництва лікарських засобів, аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування та моделювання, інструменти оцінки ризиків для якості. ОП включає практичну підготовку, що проводиться на базі фармацевтичних підприємств. Особливо виділено 12 кредитів на підготовку кваліфікаційної роботи - ОК 35. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи та Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). У 2025-26 н.р. усі випускники виконують кваліфікаційні роботи (<https://surl.li/tkvfbf>), тематика яких є актуальною, має науково-практичну цінність, новизну та відповідає спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (розробка складу та технології фармацевтичних композицій, валідаційні дослідження, фармацевтична розробка, біофармацевтичні дослідження тощо).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У КНУТД наявні Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/ikhqvo>), Положення про академічну мобільність учасників ОП КНУТД(<https://surl.li/fghmzx>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (<https://surl.li/xsuixd>), Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком (<https://surl.li/csmjuo>). Здобувачі освіти за ОП «Промислова фармація» мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через академічну мобільність (<https://surl.li/lqqakt>), вибір освітніх компонентів в межах вибіркової складової навчального плану, обрання бази практики (зустріч 7; відповідальна за проходження практики), теми індивідуальної роботи, теми та керівника кваліфікаційної роботи тощо. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти відображається, зокрема, в його індивідуальному навчальному плані. Здобувачі освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти мають право на індивідуальний графік, зокрема у зв'язку з вагітністю та пологами, сімейними обставинами, якщо працюють за фахом (починаючи з III курсу) тощо(зустріч 1; декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій). Вибір дисциплін проходить відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД. Здобувач освіти обирає вибіркові навчальні дисципліни із Загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору на навчальний рік (<https://surl.li/lvvgbs>), що включає 46 вибіркових дисциплін відповідно до рівня освіти. Під час зустрічі 7, директор навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців пояснив, що каталог сформований для здобувачів усіх спеціальностей, немає градації по курсам, а перелік вибіркових дисциплін переглядається і за потреби оновлюється щороку. Також здобувачі можуть обирати дисципліни з каталогів інших рівнів освіти. ЕГ зауважує, що загальноуніверситетський каталог містить близько 10% дисциплін професійного спрямування для ОП «Промислова фармація». Під час зустрічі 4, здобувачі освіти продемонстрували ознайомленість з процедурою вибору, яка відбувається наступним чином: каталог вибіркових дисциплін оприлюднюється на сайті в кінці навчального року, а здобувачі до 30 квітня поточного року мають зробити вибір дисциплін через Автоматизовану систему управління освітнім процесом КНУТД або написати заяву в деканаті. Також здобувачі зазначили, що у разі виникнення питань щодо вибіркових дисциплін, вони мають змогу проконсультуватись з куратором. Наявний каталог, на думку здобувачів, є достатнім.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практичну підготовку здобувачів освіти передбачено на практичних заняттях, під час виконання кваліфікаційної роботи, в рамках наукових досліджень, а також при проходженні практик у відповідності до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» (<https://surl.li/rvqzgh>). Відповідно до ОП, цикл практичної підготовки включає 30 кредитів ECTS (ОК 32 Навчальна практика, ОК 33 Виробнича практика, ОК 34 Переддипломна практика), що забезпечує формування відповідних фахових компетентностей. Відповідно до навчального плану, навчальна практика передбачена в 2,4,6 семестрах. У наскрізній програмі практик не зовсім зрозуміло, які саме практики відносяться до навчальних. Під час зустрічі 7, відповідальна за проходження практик пояснила, що навчальна практика включає ознайомчу, ботанічну та технологічну практики. Виробнича технологічна практика студентів передбачає закріплення знань, одержаних в процесі навчання, формування і вдосконалення практичних умінь та навичок в умовах майбутньої професійної діяльності. Переддипломна практика є завершальним етапом практичної підготовки студентів і проводиться перед виконанням кваліфікаційної роботи з метою оволодіння професійним досвідом та підготовки їх до самостійної трудової діяльності. У наскрізній програмі практик вказано бази практик, з якими здійснюється довгострокова співпраця, їх адреси та прізвища керівників практикою від підприємств. Як бази зазначено: ПрАТ «Фармацевтична фірма "Дарниця"», ТОВ «БІОТЕСТЛАБ», АТ «Фармак», ПрАТ "ІНДАР", ПП «ЮНІКС», Інститут фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАН, ТОВ «БІОФАРМА ПЛАЗМА», ДП «Укрвакцина» Міністерство охорони здоров'я України, ТОВ «Форм Центр «АЙ КБЮ»», ТОВ «ЕС ФАРМА», Ботанічний сад ім. акад. О.В.Фоміна ННЦ «Інститут біології» КНУ, Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України. Договори з базами практик надані у відповідь на запит ЕГ (<https://surl.li/nljbdn>). Навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечують відповідні кафедри КНУТД. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням в Університеті здійснює відповідальний за загальну організацію практики студентів КНУТД, який підпорядкований директору навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців. Відповідальний за організацію практики і викладач-керівник практики від кафедри призначається наказом ректора Університету. Під час зустрічі 7, відповідальна за проходження практик повідомила, що усі здобувачі освіти можуть обрати базу практики самостійно, враховуючи інтерес щодо працевлаштування (відповідно до оприлюдненого переліку) або запропонувати базу практики, для цього їм треба надати клопотання від місця проходження практики, що буде підставою для укладання двосторонньої угоди. За результатами щорічного опитування зацікавлених сторін, яке проводить КНУТД, всі здобувачі вищої освіти повністю задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми(<https://surl.li/amgode>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, відображені у відповідних загальних компетентностях ЗК01-ЗК10, ФК 01-04 та програмних результатах навчання ПРН 02- 04, 06, 09, що забезпечується вивченням ОК 01-05, 27 тощо та переліком вибіркових дисциплін: «Медіація», «Корпоративно-соціальна

відповідальність», «Основи красномовства та самопрезентації», «Психологічні технології іміджмейкінгу», «Бренд менеджмент» тощо (<https://surl.li/gjkpri>). Під час зустрічі 4, здобувачі зазначили, що формуванню соціальних навичок сприяє волонтерська діяльність, робота в командах на лабораторних заняттях, рольові ігри в навчальному процесі, робота в організаційному комітеті конференції «KyivLvivPharma», участь у заходах, організованих студентським самоврядуванням, благодійних заходах (поїздки до притулку тварин, пакування смаколиків для військових) тощо. Достатність соціальних навичок, набутих за ОП, оцінили позитивно.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Організація навчального процесу здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://surl.li/ikhqvo>). Обсяг ОП «Промислова фармація» складає 300 кредитів ECTS та відповідає вимогам Закону України про вищу освіту до підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем освіти. Навчальний план визначає обсяг окремих освітніх компонентів у кредитах ECTS та їх розподіл на аудиторну (лекції, лабораторні та практичні(семінарські) заняття), самостійну роботу, контрольні заходи оцінювання та атестацію. Відповідно до робочих навчальних планів, річний обсяг компонентів освітньої програми для здобувачів денної форми навчання складає 60 кредитів ECTS, форми контролю – екзамен, залік, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи(проекти). Відповідно до навчального плану 2024 р. загальний обсяг годин становить 9000 годин, аудиторних занять – 2844 години, самостійна робота – 6156 годин. Обсяг самостійної роботи з навчальних дисциплін є достатнім для їх опанування та не призводить до перевантаження при вивченні освітніх компонентів. Начальник навчального відділу з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення під час зустрічі 7 зазначив, що тижневе навантаження для здобувача освіти за магістерським рівнем в середньому складає 24 години, а кількість аудиторних годин - не менше 8 годин на 1 кредит ECTS. Під час спілкування зі здобувачами освіти, останні не відмітили перевантаження аудиторними заняттями та самостійною роботою. Під час контролю результатів навчання враховується як аудиторна, так і самостійна робота здобувача. Аналіз навчального плану показує, що обсяг аудиторної та самостійної роботи загалом відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти і дозволяє досягти ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На час акредитаційної експертизи дуальна форма навчання не запроваджена. У профілі ОП зазначено, що програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами розробки та виробництва фармацевтичних препаратів. Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується її освітніми компонентами(ОК23, 24, 28-31 тощо), зокрема в частині практичної підготовки та тісної співпраці з стейкхолдерами (АТ «Фармак», «Артеріум ЛТД», «Asino», ПРАТ «ФК «Дарниця»», АТ «Лекхім» та ін.). На базі КНУТД вже двічі проводився 4-місячний інтенсив Farmak ChemPRO для студентів (5-6 курс) та випускників з можливістю опанувати основні методи якісного та кількісного аналізу в лабораторіях, таких як зважування, титрування, визначення рН, спектрофотометрія, рідинна хроматографія на обладнанні АТ «Фармак» та отримати свою першу роботу (зустріч 6). В рамках співпраці з АТ «Фармак» на базі КНУТД відкрито освітньо-науковий HUB з метою сприяння розвитку фундаментальних і прикладних досліджень у галузях фармацевтики. У межах проекту компанія Farmak передала ЗВО сучасне лабораторне обладнання, зокрема: розпилювальну сушку, сушильну шафу, спектрофотометр, таблетпрес, іонний хроматограф, зарядну станцію, лабораторні меблі та інше. Також було профінансовано ремонт і оснащення лабораторного приміщення. Загальна сума допомоги склала понад 1,1 млн грн(зустріч 6; <https://surl.li/maitjk>). Практикоорієнтованість ОП також забезпечується залученням до освітнього процесу іноземних викладачів з Бернського інституту прикладних наук (Швейцарія), Кембриджського університету (Великобританія), Ботанічного саду Кембриджського університету (Великобританія) протягом квітня-травня 2026 року відповідно до оприлюдненого графіку (<https://surl.li/meixfa>). Також до освітнього процесу за ОП залучаються професіонали-практики з гостьовими лекціями (директор департаменту з розвитку та дослідного виробництва ТОВ Фарма Старт, представник компанії Asino Group (Швейцарія), начальник відділу технологічної розробки АТ «Фармак», керівник хіміко-мікробіологічної лабораторії ТОВ «Інтердез» (<https://surl.li/kxqikm>; <https://surl.li/pzvlvw> , ОК 29 і 31 викладає технічний директор АТ "Фармак". Методи, методики та технології навчання (технології виробництва лікарських засобів, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, біологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакогностичні та статистичні методи, методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування, сучасні цифрові технології) та інструменти та обладнання, що використовується в навчальному процесі (технологічне обладнання для розробки та промислового виробництва лікарських засобів, аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування та моделювання, інструменти оцінки ризиків для якості) сприяють набуттю здобувачами необхідних практичних навичок. Також здобувачі активно залучені до наукових досліджень, які мають прикладний характер (зустріч 4).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На підтримку резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді "Цілі сталого розвитку: Україна". Метою освітньої програми є підготовка фахівців, що володіють поглибленими практичними та теоретичними знаннями, уміннями та навичками, що відносяться до галузі охорони здоров'я, необхідних для здійснення професійної фахової діяльності у фармацевтичній сфері, що відповідає цілі сталого розвитку 4. «Якісна освіта», а можливість вступати на освітню програму усім охочим - цілі 5 «Гендерна рівність». Набуття компетентностей ЗК07 та ЗК08 допомагає сформувати у здобувачів освіти розуміння важливості збереження екології, природних ресурсів, пом'якшення наслідків зміни клімату (цілі 6,7,12-14). Ціль сталого розвитку 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» передбачає забезпечення здорового способу життя та добробуту людей будь-якого віку, що забезпечується набуттям здобувачами освіти компетентностей ФК 03-05, 07-08 освітньої програми. Набуття інформаційно-цифрової компетентності ЗК 09 відповідає – цілі 12, 17; інноваційної інтегральної компетентності – цілі 9. У КНУТД затверджено Програму гендерної рівності (<https://surli.cc/kgmsym>), що забезпечує досягнення цілі 5.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За підкритерієм 2.1 ЕГ встановлює відповідність обсягу освітньої програми вимогам Закону про вищу освіту та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Підкритерій 2.2 верифіковано: компоненти освітньої програми при належному виконанні дозволяють набутти загальних та фахових компетентностей, прослідковується міждисциплінарна інтеграція навчальних дисциплін між курсами навчання. Зміст освітньої програми загалом відповідає предметній області спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (підкритерій 2.3). За підкритерієм 2.4 встановлено, що здобувачі освіти загалом мають можливість формування індивідуальної траєкторії. Практична підготовка організована на належному рівні та у тісній співпраці з роботодавцями, що дозволяє встановити відповідність за підкритерієм 2.5. ЕГ Зміст основних та вибірових компонентів ОП сприяє набуттю здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), відповідно, підкритерій 2.6 має відповідність В. За підкритерієм 2.7 встановлено, що обсяг аудиторної та самостійної роботи загалом відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти і дозволяє досягти ПРН. Підкритерій 2.8- дуальна форма здобуття освіти наразі не передбачена, практикоорієнтованість забезпечено тісною співпрацею з роботодавцями. Враховуючи, що компетентності ОП корелюють з глобальними цілями сталого розвитку – за підкритерієм 2.9 встановлено відповідність рівню В. Загалом ЕГ встановлює відповідність освітньої програми за критерієм 2.

Недоліки

ОП «Промислова фармація» 2025 не враховує змін до Стандарту відповідно до наказу МОН №1540 від 29.10.2024 р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти доповнення розділу «Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти» для спеціалізації 226.02 «Промислова фармація». Загальноуніверситетський каталог (46 дисциплін) не структурований по курсам, оновлюється щорічно, але частково (більшість дисциплін переходять в каталог з року в рік), частка дисциплін фармацевтичного спрямування складає близько 10%. Наскрізна програма практики досить узагальнена стосовно навчальної практики, не конкретизовано, які саме види практики відносяться до навчальної, хоча згідно з навчальним планом вона передбачена в 2,4,6 семестрах.

Рекомендації

До 30.06.2026 р. розробникам ОП внести зміни до ОП «Промислова фармація»: - привести у відповідність до змін до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.02 Промислова фармація. До 01.09. 2027р. кафедри промислової фармації: - переглянути наскрізну програму практики та конкретизувати її в частині навчальної практики; - розширити загальноуніверситетський каталог дисциплінами професійного спрямування.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У КНУТД функціонують консультаційні центри (<https://surl.lu/gkqcrj>) (зустріч 8). Правила прийому для здобуття вищої освіти (2025) та вся необхідна інформація оприлюднені на сайті (<https://surl.li/xatwqm>). Правила прийому на навчання є чіткими і зрозумілими, достатньою мірою структуровані, не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за ОП «Промислова фармація». Вступ на ОП проводили з урахуванням рекомендацій МОН України. Доступність для розуміння потенційними вступниками забезпечувалась окремо опублікованими вимогами до мотиваційного листа (<https://surl.li/xmqrcj>), програмою фахового вступного випробування з дисципліни «Технології ліків промислового виробництва» (<https://surl.li/gtnpcm>) та вартості навчання (<https://surl.li/ywnfbs>). Чітко та доступно на сайті висвітлено протоколи засідання приймальної комісії, положення про приймальну комісію (<https://surl.li/bohele>) тощо.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливість вступу на зазначену ОП на основі ПЗСО та НРК5 виражається в конкурсних предметах та розподілом значень вагових коефіцієнтів конкурсних предметів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра фармацевтичного спрямування на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бали НМТ 2022-2025 років. Перелік вагових коефіцієнтів оцінок предметів НМТ вмотивований особливістю ОП: Українська мова (0,35), Математика (0,4), Історія України (0,25), Іноземна мова (0,4), Біологія (0,5), Фізика (0,5), Хімія(0,5), Українська література (0,25) або Географія (0,25). Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 був не менше ніж 150 балів для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.02 Промислова фармація. Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю І8 «Фармація (за спеціалізаціями)» здійснюється прийом на навчання на основі НРК5, НРК7 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я», на основі НРК6 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 226 «Фармація, промислова фармація», на основі НРК7 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 091 «Біологія та біохімія», 102 «Хімія», 161 «Хімічні технології та інженерія», 162 «Біотехнології та біоінженерія». Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю І8 «Фармація (за спеціалізаціями)» на основі НРК6 за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання (заклад освіти може перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС). Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра фармацевтичного спрямування на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бали за ЄВІ та відповідну співбесіду. Програма фахового вступного випробування враховує специфіку спеціальності, та включає питання з дисципліни «Технології ліків промислового виробництва» (теоретичні основи фармацевтичної технології, обладнання хіміко-фармацевтичних підприємств, промислова технологія фармацевтичних препаратів) та з дисципліни «Належні практики у фармацевтичній галузі» (<https://surl.li/yeysel>). Програма фахового вступного випробування переглядається щорічно, за місяць до її оприлюднення на сайті (зустріч 8). Ці фактори сприяли набору більш вмотивованих здобувачів вищої освіти. Крім вступних випробувань для всіх категорій вступників обов'язковим є подання мотиваційного листа. Критерії оцінювання мотиваційних листів оприлюднено на сайті (<https://surl.li/sdrwuu>). Відповідальний секретар приймальної комісії зазначила, що на базі КНУТД проводять день відкритих дверей «Open Day» та профорієнтаційні заходи для школярів «OpenLab» та екскурсії закладом (зустріч 8; <https://surl.li/kfliyj>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

На основі аналізу документації, оприлюдненої на сайті, ЕГ встановила, що в КНУТД створені умови для академічної мобільності. Визнання результатів навчання учасників освітнього процесу, отриманих в інших закладах освіти, регулюється нормативними документами, такими як: Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/kczovm>), Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/uhriop>). Декан хімічних та біофармацевтичних технологій зазначила, що практикується перезарахування до 120 кредитів в межах попередньої, бакалаврської програми. На підставі розпорядження декана створюється комісія, яка по кожному вступнику визначає перелік компонентів, які можна перезарахувати. Зміст освітніх компонентів та обсяг навчального навантаження, виконаного учасником академічної мобільності від КНУТД в закладі-партнері, підтверджуються академічною довідкою або іншим аналогічним документом, виданим таким закладом згідно з партнерським договором. Порівняння змісту освітніх компонентів та обсягу навчального навантаження, виконаного відповідно до договору академічної мобільності, здійснюється шляхом зіставлення результатів навчання, яких досягнуто в закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою (освітньо-професійною) програмою КНУТД. Здобувачі освіти підтвердили розуміння процедури визнання програмних результатів навчання, зокрема

зазначили про перезарахування кредитів в межах попередньої бакалаврської програми (зустрічі 4,5). Серед здобувачів, які брали участь в роботі фокус-груп(зустріч 4), учасників програм міжнародної академічної мобільності не було, але здобувачі підтвердили участь у внутрішній програмі академічної мобільності у Львівській політехніці, де здобувачі онлайн прослухали курс лекцій, в результаті чого їм було перезараховано 1 кредит ЕКТС з фармацевтичної хімії. Директор офісу міжнародної та проєктної діяльності (зустріч 7) повідомила, що КНУТД підписав угоду з Болонським університетом (Італія), в червні-липні буде погоджена кількість здобувачів ОП, які зможуть взяти участь в програмі міжнародної академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Під час роботи з сайтом закладу освіти, ЕГ встановила, що механізм визнання результатів неформальної освіти прописано в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД(<https://surl.li/ustglg>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті за освітніми компонентами (складовими освітніми компонентами), вивчення яких передбачено навчальним планом у поточному семестрі, може здійснюватись протягом семестру, але обов'язково до початку семестрового контролю. Вибіркові навчальні дисципліни не вважаються академічною різницею, але можуть бути визнані і перезараховані у результаті неформальної та/або інформальної освіти у повному обсязі. Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету, Декларації про попереднє навчання здобувача вищої освіти та підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної/ інформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо). Під час зустрічі 4, здобувачі освіти підтвердили розуміння своїх прав щодо визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, і як приклад, один із учасників фокус-групи зазначив, що йому перезарахували окремі теми ОК 6 «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» після проходження курсу щодо надання домедичної та психологічної допомоги на Prometheus. Під час зустрічі 3, викладач дисципліни «Іноземна мова» зазначила, що здобувачі мають право на перезарахування цієї ОК чи окремих її розділів на підставі сертифікатів володіння мовою не нижче рівня B2, проте такою можливістю ніхто не скористався.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Підкритерії 3.1-3.2 характеризуються відповідністю. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, щорічно оновлюються та оприлюднюються на сайті КНУТД. Прийом вступників на навчання здійснюється із врахуванням особливостей самої освітньої програми. За підкритеріями 3.3-3.4 у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. ОП та освітня діяльність КНУТД за цією програмою за Критерієм 3 відповідає рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП протягом 2026-27 н.р. проводити роз'яснювальну роботу із здобувачами вищої освіти з метою популяризації академічної мобільності та реалізації їх права на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання та викладання за ОП Промислова фармація реалізуються у відповідності до чинного законодавства, стандарту зі спеціальності та до розроблених і впроваджених в КНУТД положень (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), зокрема «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). При спілкуванні з академічним персоналом та здобувачами встановлено, що проблемно-орієнтований та дослідницький стилі навчання мають місце на ОП, передбачено застосування системи традиційних форм, методів та інноваційних методик навчання, а основними організаційними формами навчання є: лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, практична підготовка, консультації для забезпечення відповідних ПРН за ОК із застосуванням пояснювально-ілюстративного, наочного та інших методів навчання. Для забезпечення задіяні віртуальне навчальне середовище Moodle, що дає змогу реалізувати дистанційний підхід навчання, а також інтерактивні та симуляційні підходи. Освітній процес за ОП Промислова фармація здійснюється у відповідності до студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи (інтерв'ювання здобувачів, представників студентського самоврядування, НПП, аналіз сайту університету). Здобувачі мають можливість обирати вибіркові дисципліни з загально-університетського каталогу вибіркових дисциплін <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>; навчатися за індивідуальним графіком, поєднувати поточне навчання з навчанням на інших ОП, інших ЗВО, розпочинати працювати за спеціальністю або за науковими тематиками, що свідчить про наявність гнучких навчальних траєкторій. Варто зазначити, що здобувачі можуть обирати дисципліни з загального каталогу як з рівню бакалаврату, так із рівню магістру, на думку ЕГ каталог не структурований, профільних дисциплін невеликий відсоток, що необхідно доопрацювати. Здобувачі можуть вільно обирати теми курсових проєктів, практичної підготовки, кваліфікаційних робіт <https://surl.li/mhcyhd>, пропонувати свою тему з обґрунтуванням особистих наукових інтересів та доцільності її розроблення, визначати разом з керівником роботи різноманітні форми та методи виконання наукових досліджень і їх публікаційну активність. А також наявний вільний доступ і забезпеченість навчальними інформаційними ресурсами; можливість впливу студентів на розробку ОП, удосконалення певних ОК ОП. Це підтвердили членам ЕГ здобувачі і представники студентського самоврядування, поділилися своїм досвідом академічних персоналу. Регулярно проводиться опитування здобувачів <https://surl.li/jazcxv> та оприлюднення його аналізу щодо задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою від КНУТД. Здобувачі останнього курсу при інтерв'юванні показали достатньо високий рівень задоволеності з поставлених питань: форми навчання і викладання є різноманітними, сприяють досягненню ПРН і відповідають принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті КНУТД оприлюднена повна інформація щодо ОП Промислова фармація, мети, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожного ОК: подано освітньо-професійну програму <https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fchbt/>, графік навчального процесу <https://knutd.edu.ua/ekts/grafik/>, робочі програми та силабуси обов'язкових https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/13817/ та вибіркових компонентів <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>, інформаційний пакет ЄТКС <https://knutd.edu.ua/ekts/>, наскрізних програм практик. Аналіз віртуального модульного середовища Moodle показує можливість отримання повної інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання всіма учасниками освітнього процесу. Співбесіди зі здобувачами та НПП дозволили встановити, що здобувачі вищої освіти ознайомлені щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, їм доступна інформація стосовно порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін. Здобувачі більшість відповідної інформації одержували від викладачів перед початком вивчення кожної дисципліни. Зі слів здобувачів, в віртуального модульного середовища Moodle розташовані необхідні їм матеріали до лекцій, методичні рекомендації до лабораторних та практичних занять, презентацій, також необхідний додатковий матеріал, а графік освітнього процесу, розклади занять, проведення заліків та екзаменів розміщені у вільному доступі в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) <https://osvita.knutd.edu.ua/>. Аналіз опитування <https://surl.li/jazcxv> також свідчить про задоволеність ЗВО організаційним та інформаційним забезпеченням освітнього процесу, хоча на думку ЕГ питання в опитування потрібно розширити і конкретизувати.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ при спілкуванні зі здобувачами ОП Промислова фармація, з гарантом ОП, академічним персоналом, зробили такі висновки: магістранти активно, добровільно та із зацікавленістю беруть участь у наукових дослідженнях через залученість до наукових гуртків <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/>, наукових лабораторій КНУТД https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/ (наприклад Навчально-наукова лабораторія молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології <https://surl.li/ctrjv>), особистих наукових напрямів керівників, науково-дослідних проєктах, бюджетної тематики. Кожний здобувач має вибір щодо напряму наукового дослідження та керівника кваліфікаційної роботи. Варто зазначити, що за період навчання у магістратурі кожен

здобувач повинен мати наукові публікації і це є обов'язковою умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи. Результати наукових досліджень здобувачі разом з їх керівниками публікують у фахових виданнях, зокрема WoS та Scopus, висвітлюють на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Випускники 2026 вже подали до друку свої наукові публікації. Кафедра промислової фармації є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «KyivLvivPharma. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття» <https://www.kyivlvivpharma.com/>. Здобувачі завжди є учасникам конференції і мають можливість опублікувати тези та статті в збірнику наукових праць «Chemical and Biopharmaceutical Technologies» <https://surl.li/kbefta>, фаховому журналі «Технології та інжиніринг» <https://surl.li/sbrmex>. Лабораторії кафедри промислової фармації в повній мірі укомплектовані спеціалізованим обладнанням та устаткуванням, лабораторними приладами тощо, забезпечені необхідними реактивами і допоміжними матеріалами для виконання досліджень на високому науковому рівні. Тісна співпраця КНУТД з науковими установами, АТ «Фармак», залучення їх фахівців до викладання за ОП Промислова фармація за сумісництвом <https://surl.li/ctrgjv> або гостьовими лекціями, семінарами є перевагою і можливістю поєднання сучасних наукових знань з теорією при викладанні фахових дисциплін ОП. Договори К Н У Т Д про науково-дослідницьке співробітництво, практику <https://drive.google.com/drive/folders/191YeMvn9aLR6PHdxWb9agDzVKQhwx2UV> та наукові заходи дають широкі можливості щодо самореалізації здобувачів в науці.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду, оцінки та оновлення змісту ОК (робочих програм, силабуів) за ОП Промислова фармація передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/hvsbxi> і відбувається щорічно (відповідальність за виконання несуть викладачі ОК, а контроль здійснює гарант ОП, завідувач кафедри, навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців). В основі змін покладаються результати опитування студентів щодо задоволеності навчальною дисципліною, практичною підготовкою, рекомендації стейкхолдерів, результати стажування (підвищення кваліфікації), особисті наукові досягнення, у відповідності до актів впровадження в навчальний процес і витягів з засідань кафедри https://drive.google.com/drive/folders/1qDnUP4kS3aMaDwE83iYh32LzWw_-Vkos, <https://drive.google.com/drive/folders/1Caxw6yoZdfrQdV88FnotHOcrvpQncr18> (документи одержані за запитом). Зміст ОК за ОП Промислова фармація повністю відповідає сфері наукових інтересів викладачів цих дисциплін. На зустрічі з академічним персоналом та при ознайомленні з матеріально-технічною базою КНУТД, членам ЕГ було повідомлено про різноманітні приклади впровадження в освітній процес результатів досліджень, стажувань, участі у міжнародних наукових проєктів НПП тощо. Результати аналізу таблиці 2 СО, сайту кафедри, спілкування з академічним персоналом показали високий рівень залученості НПП у профільному національному та міжнародному стажуванні, відвідування лекцій зарубіжних лекторів, співпраця з АТ Фармак, ARTERIUM та ін., у оволодінні сучасними методами та технологіями викладання, а також наявність наукових публікацій, участь в українських і закордонних конференціях за профілем ОК, що викладаються, що створює системний підхід до удосконалення освітніх компонентів ОП Промислова фармація. Підсумовуючи необхідно зазначити: 1 - визначення сучасних наукових досягнень і практик, доцільних для використання в освітньому процесі, здійснюється НПП на основі результатів власної науково-дослідної діяльності, участі у фахових конференціях, науково-практичних заходах і стажуваннях, а також аналізу публікацій у фахових і міжнародних наукових виданнях; 2 - результати наукових досліджень НПП систематично інтегруються у зміст ОК, що забезпечує актуальність і наукову обґрунтованість освітнього процесу; 3 - значну роль у процесі оновлення змісту ОК відіграє залучення фахівців-практиків і представників роботодавців до реалізації ОП. Така модель забезпечує систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОП та ЗВО здійснюються у КНУТД у відповідності до: Програми інтернаціоналізації КНУТД 2024-2028 <https://surl.li/yomkaz>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД <https://surl.li/ygagck>, Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД <https://surl.li/jcnowj>, Програми «Наука» 2024-2028 <https://surl.li/fvvizh>. В університеті функціонує Офіс міжнародної та проєктної діяльності <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/ompd/> – центр координації міжнародних і грантових ініціатив, який сприяє розвитку міжнародного партнерства, проєктного менеджменту та інтеграції університету у світовий освітньо-науковий простір. До всіх учасників освітнього процесу доступний перелік міжнародних освітніх проєктів <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>, міжнародні наукові гранти та проєкти <https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/>, міжнародні навчальні центри – україно-польський, україно-азербайджанський <https://surl.li/ufwfsu>, програма професійного розвитку академічних менеджерів, яку реалізує British Council Ukraine у межах спільного проєкту МОН України та World Bank Ukraine «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» <https://surl.li/yfdprg>. Результати інтерв'ювання магістрантів, академічного персоналу засвідчать, що вони ознайомлені з можливостями академічної мобільності. Здобувачі та викладачі мають можливість взяти участь у програмах обміну, запропонованих партнерами КНУТД, наприклад реалізованим етапом для НПП ОП є програма Erasmus+ <https://knutd.edu.ua/grants/erasmus/>. Результати аналізу відомостей СО, таблиці 2 СО, сайту кафедри, спілкування з академічним персоналом показали достатній рівень залученості НПП у програмах міжнародного стажування і підвищення кваліфікації, у міжнародних семінарах, конференціях, наукових

проектах тощо. Під час проведення акредитаційної експертизи здобувачі не брали участь в програмах міжнародної мобільності, але планували це у наступному навчальному році. Викладачі, які задіяні у реалізації ОП, мають десятки публікацій, в закордонних фахових журналах, а також що входять до наукометричних баз Scopus та WoS. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, до різних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, WoS.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За підкритерієм 4.1 встановлено відповідність освітнього процесу вимогам чинного законодавства, Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.02 Промислова фармація. Зазначені методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання. Освітній процес за ОП Промислова фармація здійснюється у відповідності до студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. У відповідності до підкритерію 4.2 учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. ЗВО виявляють задоволеність організаційним та інформаційним забезпеченням освітнього процесу з використанням віртуального модульного середовища Moodle, автоматизованої системи управління освітнім процесом (АСУОП) і безпосереднім тісним контактом з викладачами. За підкритерієм 4.3 встановлено поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Промислова фармація відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети ОП. Виявлені факти тісної співпраці КНУТД з науковими установами, фармацевтичними підприємствами, залучення їх фахівців до викладання за ОП Промислова фармація за сумісництвом або гостьовими лекціями, семінарами тощо є перевагою і можливістю поєднання сучасних наукових знань з теорією при викладанні фахових дисциплін ОП, а сучасні лабораторії кафедри промислової фармації в повній мірі забезпечують виконання досліджень на високому науковому рівні. У відповідності до підкритерію 4.4 НПП систематично оновлюють зміст своїх ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. В основі змін щодо удосконалення змісту ОК вкладені результати опитування студентів щодо задоволеності навчальною дисципліною, практичною підготовкою, рекомендації стейкхолдерів, результати стажування (підвищення кваліфікації), особисті наукові досягнення. Підкритерій 4.5 показав часткову відповідність рівню В щодо достатньої залученості у програмах міжнародного стажування і підвищення кваліфікації, у міжнародних семінарах, конференціях, наукових проектах тощо. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критерію 4.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Гаранту, кафедрі промислової фармації, відповідальним особам посилити популяризацію міжнародної академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти, структурувати і доповнити загально-університетський каталог дисциплінами професійного спрямування, розширити та конкретизувати перелік питань у опитуваннях здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У КНУТД освітня діяльність та форми контрольних заходів регламентуються у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/hvsbxl>. Члени ЕГ проаналізували наповнення та структуру си́лабусів і робочих програм за ОК ОП «Промислова фармація», мали доступ до віртуального модульного середовища Moodle для ознайомлення з навчально-методичними матеріалами до ОК ОП. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що форми контрольних заходів, критерії оцінювання контрольних заходів є

зрозумілими, доступними для ознайомлення та оприлюднюються заздалегідь шляхом інформування викладачами на початку вивчення кожної ОК, а також критерії оцінювання додано у робочі програми дисциплін, які розміщені на сайті https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/13817/ і завантажені у середовище Moodle. Додаткову інформацію, як зазначили здобувачі, вони завжди можуть отримати від викладачів по кожній конкретній ОК. Здобувачі мають індивідуальний доступ до електронного журналу <https://ed.knutd.edu.ua/> обліку навчальної роботи, де розташована вся інформація про його успішність. Порядок проведення підсумкового семестрового контролю регламентується Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/ftlske>. Оцінювання знань ЗдВО здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано) та за 100-бальною шкалою ЄКТС. Рейтинговий бал успішності студента розраховується відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД <https://surl.li/askthe>. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на офіційному вебсайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>. Здобувачі розповіли, що до підсумкової рейтингової семестрової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали (наукова робота, соціальна діяльність тощо), у разі потреби можна звернутись до викладача для підвищення отриманої оцінки (поточної, підсумкової) або за своїм бажанням можливо підвищити цю оцінку на екзаміні. ЕГ врахувала результати опитування студентів щодо задоволеності навчанням (<https://surl.cc/vzdnda>, <https://surl.li/rdqqoi>), однак перелік запитань в цьому опитуванні достатньо вузький, та не охоплює всі сфери навчального процесу. Формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи та складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) у відповідності до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<https://surl.li/tmgzwx>) та пояснюються у методичних розробках на сайті. Графік освітнього процесу, розклади занять, проведення заліків та екзаменів розміщені у вільному доступі в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) <https://osvita.knutd.edu.ua/>, електронному інформаційному стенду у холі КНУТД, як могли бачити члени ЕГ. На момент акредитаційної експертизи освітній процес у КНУТД здійснювався у офлайн-режимі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності (наказ МОН №981 від 04.11.2022р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти» <https://osvita.ua/doc/files/news/878/87893/6387178a821bb729820803.pdf>) передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). В ОП відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf зазначається про атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, у якій відсутні ознаки плагіату за результатами перевірки в системі «StrikePlagiarism» (<https://strikeplagiarism.com/en/>), і яка після захисту здається в архів, а її електронна версія розміщується в інституційному репозиторії НТБ КНУТД (<http://er.knutd.edu.ua/>), що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. ЄДКІ здійснюється у відповідності до Постанов КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту...» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text> та від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі ЄДКІ» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз внутрішніх нормативних документів університету Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/rdnqua>, Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/zwzotw>, Положення про порядок повторного вивчення ОК ОП КНУТД <https://surl.li/zwwhsr>, Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію в КНУТД <https://surl.li/iofoxe> та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <https://surl.li/fyzsqh>, які розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, що правила проведення контрольних заходів, процедура перескладання та оскарження, порядок врегулювання конфлікту інтересів визначено доволі чітко і зрозуміло. Зустрічі ЕГ зі здобувачами, студентським самоврядуванням, академічним персоналом, дали змогу встановити, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами проведення контрольних заходів, процедурою перескладання, можливого оскарження результатів контрольних заходів або інших конфліктних ситуацій. Опитування <https://surl.cc/vzdnda>, <https://surl.li/rdqqoi> також показали обізнаність здобувачів щодо даного питання. Зі слів студентів конфліктів з питань неналежного оцінювання, об'єктивності викладачів або конфлікту інтересів не виникало. А також, у разі виникнення спірних випадків, здобувачі освіти можуть самостійно звернутись до викладача для вмотивування оцінки або ситуації, звернутися та/або обговорити ситуацію з учасниками студентського самоврядування, куратором, керівним персоналом, скриньки довіри КНУТД <https://knutd.edu.ua/dovira/> або у відповідності до локальних нормативних актів університету.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД регламентуються нормативними документами, таким як Статут, Кодекс академічної доброчесності, «Стратегія розвитку ...», Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах, Програма забезпечення якості підготовки фахівців на 2024-2028 рр., Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію, розміщеними у вкладці публічна інформація на сайті <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>. Зустрічі ЕГ зі здобувачами за ОП, членами студентського самоврядування показали, що магістранти мають уявлення про концепцію етичної та академічної доброчесності, повністю згодні з необхідністю її чіткого дотримання, їм зрозуміла міра відповідальності за порушення правил щодо академічної доброчесності. В ході інтерв'ювання здобувачі та НПП повідомили, що фактів порушення академічної доброчесності на ОП не було. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у КНУТД використовуються: інформування та програми для НПП, студентів про правила наукової етики і наслідки виявлення фактів академічного плагіату; роз'яснювально-виховна робота зі здобувачами при вивченні ОК, підготовці звітів, курсових проєктів, наукових та кваліфікаційних робіт, акцентування щодо норм відповідальної і доброчесної освітньо-наукової роботи та викладацької діяльності у силабусах та робочих програмах ОК, перевірка робіт здобувачів та НПП на академічний плагіат; розміщення наукових, кваліфікаційних робіт та інших наукових праць у репозитарії та електронних базах КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/university/library/>, <http://er.knutd.edu.ua/>). Варто зазначити, що здобувачі можуть обрати ВК Академічне письмо та доброчесність. ОП містить ЗК 10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності (засідання кафедри №17 від 20.06.2024 <https://drive.google.com/drive/folders/1Caxw6yoZdfrQdV88FnotH0crvpQncr18?usp=sharing>). Процедура перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату реалізується при використанні програми Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com/> відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) у відповідності до <https://surl.li/hvsbxi>. КНУТД встановлено достатньо високий поріг унікальності кваліфікаційних робіт здобувачів - 90%. Доступ до системи надається за моделлю підписки, яку університет подовжує, ліцензія в такому випадку не надається (поточна підписка є дійсною до 29.07.2026). Здобувачі вищої освіти разом з викладачами, центром менеджменту якості освітньої діяльності ЗВО приймають участь з різноманітних заходах популяризації академічної доброчесності, які висвітлюються на сайті КНУТД.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз підкритеріїв 5.1-5.4, за критерієм 5 дав змогу ЕГ встановити рівень відповідності В. За підкритерієм 5.1 встановлено відповідність, оскільки форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь у силабусах, шляхом інформування викладачами на початку вивчення кожної ОК, а також критерії оцінювання додано у робочі програми дисциплін, які розміщені на сайті і завантажені у середовище Moodle. Відповідність за підкритерієм 5.2 встановлено за формою атестації здобувачів ВО у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що відповідає стандарту вищої освіти спеціальності (наказ МОН №981 від 04.11.2022р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти) та регулюється відповідними законодавчими актами. Встановлено відповідність за підкритерієм 5.3, оскільки у КНУТД визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами проведення контрольних заходів, процедурою перескладання, можливого оскарження результатів контрольних заходів або інших конфліктних ситуацій. Всі учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності та добре орієнтуються у даних питаннях, мають достатні уявлення про концепцію етичної та академічної доброчесності, повністю згодні з необхідністю її чіткого дотримання, їм зрозуміла міра відповідальності за порушення правил щодо академічної доброчесності. Отже за підкритерієм 5.4 встановлено відповідність. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності - процедуру перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату за допомогою програми Strikeplagiarism і встановлення достатньо високого порогу унікальності кваліфікаційних робіт здобувачів - 90%.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО впродовж наступного 2026-2027 навч. р. продовжувати позитивні практики популяризації академічної доброчесності при реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз відомостей щодо викладачів ОП Промислової фармації, зустрічі з гарантом ОП, керівництвом, академічним персоналом, директором навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців, начальником відділу кадрів надали можливість членам ЕГ переконатись, що підготовку здобувачів вищої освіти за ОП здійснюють науково-педагогічні працівники, в яких рівень академічної та професійної кваліфікації (наявність базової освіти та/або наукова діяльність у цій сфері, дипломів про наукові ступені, атестатів про вчені звання, підвищення відповідної кваліфікації) відповідає ОК, які вони викладають. Так, для викладання на ОП задіяні 27 осіб НПП за обов'язковими ОК з них за якісним складом: докторів наук – 3 (11%), кандидатів наук – 22 (82%). 100% викладачів мають наукові публікації в фахових виданнях, у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, 100% викладачів приймають активну участь в наукових конференціях різного рівня, 100% викладачів ведуть публікаційну активність українською та англійською мовами. Підвищення кваліфікації викладачів здійснено за різноманітними видами та формами у національних та закордонних установах у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://surl.li/ttywqr>), а саме на кафедрах інших ВНЗ спорідненого профілю національних та закордонних, фармацевтичних підприємств, в межах проєкту Erasmus+, семінарах, тренінгах та наукових конференціях вітчизняного та міжнародного рівнів. Всі НПП задіяні на реалізації ОП мають відповідне своїм освітнім компонентам підвищення кваліфікації у обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин) за 5 років, а також з урахуванням семінарів-тренінгів щодо педагогічної майстерності, інноваційних технологій викладання, хмарних середовищ та ін. Позитивним прикладом є також наявність сертифікатів знання іноземної мови рівня B2 практично у всіх НПП за профільними дисциплінами, за довідкою директором навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців. Професійна придатність НПП визначається такими показниками: 1 - освітній рівень НПП, а саме НПП мають відповідну базову освіту, 100% складу мають наукові ступені; 2 - всі НПП повністю відповідають п. 36-38 Ліцензійних умов, маючи необхідну кількість досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, що деталізовано у Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП»; 3 - залучення до викладання базується на результатах <https://surl.lu/jptlj> у відповідності Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://surl.li/ezushu>, що стимулює постійний професійний розвиток; 4 - кваліфікація НПП чітко корелює з дисциплінами, які вони викладають, наявна безпосередня інтеграція в освітній процес досвіду, здобутого під час підвищення кваліфікації. Така модель забезпечує, що всі НПП володіють достатнім практичним досвідом, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, для якісної підготовки здобувачів за ОП Промислової фармації.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів реалізується в КНУТД відкрито та прозоро у відповідності до чинного законодавства про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, на умовах демократичності, академічної доброчесності та об'єктивності. Члени експертної групи переконались в цьому при аналізі інформації сайту університету, зустрічі з начальником відділу кадрів, директором навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад ...<https://surl.li/ukyeso>. Конкурс оголошується ректором (про що видається наказ), відкрито на декілька вакантних посад університету 2 рази на рік, оголошення розміщується на сайті КНУТД. Як наголосив начальник відділу кадрів, вся необхідна інформація щодо подачі документів та процедури проведення конкурсу розміщена на сайті університету та надається відділом кадрів за зверненням. Документи, які подаються для участі в конкурсному відборі, повинні відповідати переліку та вимогам, які визначені у Положенні. Термін подачі документів 1 місяць від дня розміщення оголошення. Документи, подані претендентами, реєструються в канцелярії у день їх надходження. Документи від претендентів: заява на ім'я ректора, анкета, копії документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання та/або почесне звання; сертифікатів щодо рівня володіння українською та

іноземною мовою; інформацію про кваліфікацію кандидата на вакантну посаду і документи про відповідність чинним ліцензійним вимогам, інші документи за бажанням претендента. Для визначення рівня професіоналізму беруться до уваги: знання державної мови та іноземної, наявність підтверджуючих документів згідно вимог законодавства; наявність вищої освіти відповідного профілю кафедри, галузі знань; наукового ступеня та вченого (почесного) звання; загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus та WoS за останні 5 років; участь у міжнародних грантових проєктах, держбюджетних та госпрозрахункових дослідженнях; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років за профілем кафедри, науковий та методичні рівень проведення лекції/заняття (претенденту можна запропонувати провести відкриту пробну лекцію/заняття). Необхідно зазначити обов'язкову відповідність конкретним вимогам посади і рівень наукової та професійної активності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вимог до науково-педагогічних працівників, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (зі змінами). Працює конкурсна комісія з відбору кандидатів (склад затверджується наказом по університету), проводиться перевірка відповідності документів і обговорення претендентів. Як зазначено на зустрічі 8 НПП приймаються на роботу за трудовим договором на строк від 3 до 5 років з урахуванням професійних досягнень претендента та конкретних вимог посади.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз результатів зустрічей членів ЕГ з адміністрацією, гарантом, НПП, відповідними службами, студентами, роботодавцями, аналіз сайту університету, кафедри, соціальних мереж, що за ОП Промислова фармація залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації освітнього процесу відбувається на високому сталому рівні. Багаторічна співпраця КНУТД з десятками стейкхолдерів, таких як АТ «Фармак», «Артеріум ЛТД», ПРАТ ФК «Дарниця», АТ «Лекхім», ПАТ НВЦ «Борщагівський ХФЗ», ТОВ «БІОФАРМА ПЛАЗМА», «Asino» та інші реалізує для здобувачів можливість проходити різноманітні практики (договори надані на запит <https://surl.li/ujyuty>, знайомитися з передовим обладнанням і лабораторіями, брати участь у науково-дослідних проєктах, отримувати прямі пропозиції щодо працевлаштування, адаптувати свої знання до актуальних запитів ринку під керівництвом провідних експертів галузі. Здобувачі опановують найсучасніші методи контролю якості та сертифікації лікарських засобів за міжнародними стандартами - інтенсив Farmak ChemPRO для студентів (5-6 курс) <https://surl.li/cvtrku>, долучаються до інноваційних наукових розробок - освітньо-науковий HUB «Інноваційна фармацевтика» АТ «Фармак» в КНУТД <https://surl.li/cwaxwh>. За підтримки компанії Farmak лабораторії кафедри промислової фармації в повній мірі укомплектовані спеціалізованим обладнанням та устаткуванням, лабораторними приладами для проведення освітнього процесу за профільними ОК і наукової роботи здобувачів на високому професійному рівні. Графік залучення до ОП іноземних викладачів <https://knutd.edu.ua/ekts/plan-lek/>, графік залучення професіоналів-практиків <https://knutd.edu.ua/ekts/plan-vykl-prakt/>, графік залучення фахівців-практиків <https://knutd.edu.ua/ekts/plan-vykl-prakt/>, гостьові лекції представників ТОВ Фарма Старт, Asino Group (Швейцарія), АТ Фармак, ТОВ Інтердез та ін. Залучення їх фахівців до викладання за ОП Промислова фармація за сумісництвом <https://surl.li/ctrgjv>, наприклад для викладання дисциплін «Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві» та «Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів» залучений технічний директор АТ «Фармак».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів університету відбувається та регламентується у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://surl.li/agroso>) є невід'ємною частиною Системи забезпечення якості освітньої діяльності <https://surl.li/xfrgpm> і п'ятирічної Програми забезпечення якості підготовки фахівців <https://surl.li/jyujps>. Університет всебічно сприяє вдосконаленню професійного розвитку викладачів, про що свідчать угоди з українськими та закордонними науковими установами та підприємствами, академічний персонал ОП використовує різні форми професійного розвитку - стажування, конференції, самоосвіта, отримання міжнародних сертифікатів володіння іноземними мовами, що відображено у бесідах з викладачами ОП, адміністративним персоналом, представниками структурних підрозділів. Експертна група констатує, що стимулювання розвитку педагогічної майстерності здійснюється керівництвом КНУТД за рахунок морального (подяки, грамоти тощо) та матеріального заохочення (преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень у відповідності до Статуту <https://surl.li/pmxhta> та Колективного договору <https://surl.li/yutvcg>). Згідно розділу III «Оплата та стимулювання праці» Колективного договору, п. 3.1, 3.6 саме за результатами рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників встановлюються стимулюючі надбавки, рейтинг НПП є важелем при конкурсному відборі, укладанні контракту/трудоного договору/продовження його терміну; при призначенні на посади та присвоєнні вчених звань; морального заохочення тощо. Рейтингового оцінювання діяльності НПП реалізується і розраховується у відповідності Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://surl.li/ezushu>. Результати рейтингового оцінювання діяльності НПП за звітний рік обговорюються на засіданні Вченої ради Університету, затверджуються наказом ректора та оприлюднюються на сайті КНУТД <https://surl.li/jptljk>. Надбавки за результатами рейтингового оцінювання НПП встановлюються щорічно. Також, відбувається преміювання за публікацію в журналах, які включені до наукометричних баз SCOPUS, WoS та інші особисті заслуги. В бесіді з адміністрацією, головним бухгалтером та НПП було надано роз'яснення та підтвердження цього факту стимулювання ефективності та результативності діяльності НПП, як приклад, членам ЕГ була озвучена фінансова довідка за рік щодо витрат на преміювання/мотиваційні доплати/матеріальне

стимулювання наукової діяльності викладачів ОП Промислова фармація. Начальник відділу кадрів надав інформацію членам ЕГ про нагородження подяками, грамотами та іншими видами морального заохочення академічного персоналу за ОП Промислова фармація.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз підкритеріїв 6.1-6.4, за критерієм 6 дав змогу ЕГ встановити рівень відповідності В. За підкритерієм 6.1 встановлено відповідність, за наявності кваліфікованого викладацького складу з підтвердженою науковою та професійною активністю, поєднання академічного та практичного досвіду викладачів, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Випадків невідповідності не встановлено. Викладацький склад, задіяний у реалізації ОП, повністю відповідає ліцензійним умовам та специфіці програми. За підкритерієм 6.2 встановлено відповідність, так як процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Інформація про вакансії та вимоги до кандидатів систематично оприлюднюється на офіційному сайті, що забезпечує рівний доступ і дозволяє залучати професіоналів, які відповідають цілям ОП. Встановлено відповідність за підкритерієм 6.3 - системне залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів до освітнього процесу, що посилює практичну підготовку здобувачів. Університет всебічно сприяє вдосконаленню професійного розвитку викладачів, відбувається матеріальне стимулювання та інші заохочення викладацької майстерності, наукової діяльності та публікаційної активності, що забезпечує відповідність підпункту 6.4.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО впродовж наступного 2026-2027 навч. р. продовжувати позитивні практики системного залучення вітчизняних та іноземних партнерів, роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців-практиків до реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база Київського національного університету технологій та дизайну, що задіяна в реалізації ОП «Промислова фармація», була детально оглянута під час роботи експертної групи. За результатами візуального огляду та аналізу наданих документів встановлено вражаючий рівень розвитку інфраструктури, що повністю відповідає специфіці підготовки фахівців для фармацевтичного сектору. Навчальний процес забезпечений сучасними спеціалізованими лабораторіями, які оснащені новітнім аналітичним та технологічним обладнанням. Стан лабораторій свідчить про системні інвестиції ЗВО у розвиток науково-дослідної бази. Важливою особливістю матеріального забезпечення є поєднання власних потужностей університету з обладнанням, наданим у безоплатне користування провідними стейкхолдерами — підприємствами фармацевтичної галузі. Це дозволяє здобувачам вищої освіти працювати з актуальними зразками промислових установок, контрольно-вимірними приладами та реактивами, що безпосередньо використовуються на сучасному виробництві. Особливої уваги заслуговує стратегічне партнерство ЗВО із лідерами галузі. Важливим етапом розвитку матеріальної бази стало відкриття на базі КНУТД сучасного освітньо-наукового HUB спільно з АТ «Фармак». Цей інноваційний простір інтегрований у навчальний процес і забезпечує здобувачам вищої освіти доступ до високотехнологічного середовища, що відтворює умови реального фармацевтичного виробництва. У склад кафедри промислової фармації входить Навчально-наукова лабораторія молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології, лабораторний фонд якої включає спеціалізовані зони для хіміко-фармацевтичних досліджень, аналізу лікарських засобів та вивчення процесів

промислового синтезу. Приміщення забезпечені відповідними меблями, витяжними системами та необхідним інвентарем. Окремо слід відзначити наявність потужної бази інформаційно-комунікаційного забезпечення, зокрема спеціалізованих комп'ютерних класів із доступом до фахового програмного забезпечення. Для підтримки дистанційного навчання та самостійної роботи здобувачів у КНУТД ефективно функціонує освітнє середовище на базі платформи Moodle. Бібліотечний фонд університету, як у друкованому, так і в електронному форматі, повною мірою забезпечує запити освітньої програми, надаючи доступ до актуальних підручників, наукових видань та міжнародних баз даних. Фінансове забезпечення освітньої програми є прозорим та достатнім. Додатково, кафедрою промислової фармації КНУТД затверджено Програму розвитку кафедри (<https://surl.li/xgjeme>), де описано в тому числі стратегію розвитку матеріально-технічної бази ЗВО. У сукупності, наявні матеріальні та методичні ресурси створюють належне підґрунтя для досягнення всіх визначених освітньою програмою програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У КНУТД створено умови для безперешкодного доступу всіх учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для якісної реалізації ОП «Промислова фармація». Під час зустрічей з експертною групою (зокрема під час зустрічей №3 та №4) здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники підтвердили наявність вільного доступу до навчальних аудиторій, спеціалізованих лабораторій та науково-дослідних центрів. Така інфраструктура використовується не лише для аудиторних занять, а й для підготовки курсових та кваліфікаційних робіт, а також виконання наукових досліджень у межах студентських наукових гуртків. Університет забезпечує потужну інформаційну підтримку через офіційний сайт та ресурси Науково-технічної бібліотеки КНУТД. Бібліотека надає доступ до розгалужених фондів вітчизняних та закордонних фахових видань, а також до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science). Електронний інституційний репозитарій дозволяє здобувачам дистанційно користуватися навчально-методичними матеріалами, монографіями та статтями викладачів. Цифрова екосистема університету базується на Освітньому порталі КНУТД (на платформі Moodle). Під час зустрічі зі здобувачами експертній групі було продемонстровано структуру електронних навчальних курсів, які містять повний пакет методичного забезпечення: лекційний матеріал, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки до лабораторних занять та інструменти оцінювання. Адміністрування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через автоматизовану систему управління університетом (зокрема «Електронний кабінет студента»). За допомогою цього ресурсу здобувачі мають цілодобовий дистанційний доступ до актуального розкладу занять, результатів поточного та підсумкового контролю (електронна залікова книжка), а також мають можливість здійснювати вибір вибіркових навчальних дисциплін.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище КНУТД є безпечним, інклюзивним та орієнтованим на всебічний розвиток і підтримку здобувачів вищої освіти. Для збереження ментального здоров'я та надання кваліфікованої допомоги в університеті функціонує Центр психологічної підтримки (<https://surl.li/bwqdvv>). Здобувачі вищої освіти (під час зустрічі №4) та представники студентського самоврядування (під час зустрічі №5) підтвердили поінформованість про діяльність служби та можливість вільного і конфіденційного звернення до фахівців. Крім того, здобувачі регулярно інформуються про можливості отримання підтримки від кураторів академічних груп та інших учасників освітнього процесу. Забезпечення безпеки освітнього середовища в КНУТД характеризується високим ступенем інституціалізації та системності, що дає підстави експертній групі визначити відповідні практики як взірцеві. Фізична безпека та дотримання умов праці й навчання мають міцне нормативне підґрунтя і реалізуються через виконання вимог Колективного договору на 2024–2026 рр (<https://surl.li/rgfhw>), та Правил внутрішнього розпорядку КНУТД (<https://surl.li/vorlrl>). Ці документи імперативно регламентують обов'язок усіх учасників освітнього процесу дотримуватися інструкцій з охорони праці, санітарії та протипожежної безпеки. Навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, що використовуються для підготовки фахівців з промислової фармації, повністю відповідають чинним санітарно-гігієнічним нормам, правилам пожежної безпеки та вимогам охорони праці. Зважаючи на роботу з хімічними реактивами та спеціалізованим обладнанням, особлива увага приділяється техніці безпеки: наявні затверджені інструкції (<https://surl.li/ptvfjg>), а в журналах реєстрації інструктажів своєчасно фіксуються відмітки про проходження відповідного навчання як здобувачами, так і персоналом (що було підтверджено під час спілкування з адміністративним персоналом та здобувачами). Окремо, під час зустрічі № 8, Начальником відділу охорони праці та пожежної безпеки було надано інформацію щодо оновлення фонду аптечок, вогнегасників та проведення інструктажів та симуляції дій викладачів та здобувачів під час надзвичайних подій. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану має чітку управлінську вертикаль і здійснюється відповідно до наказів ректора. В університеті розроблено та нормативно закріплено алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі сигналу «Повітряна тривога». Усі здобувачі та співробітники під розпис ознайомлені з цим алгоритмом, що забезпечує прогнозованість дій та високий рівень готовності до надзвичайних ситуацій.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У Київському національному університеті технологій та дизайну сформовано комплексну систему підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Промислова фармація», що охоплює всі аспекти навчальної та позааудиторної діяльності. Освітня та консультативна підтримка забезпечується через регламентовану систему індивідуальних і групових консультацій з усіх освітніх компонентів. Науково-педагогічні працівники надають роз'яснення як безпосередньо в аудиторіях, так і через цифрові інструменти Освітнього порталу КНУТД (Moodle). Ключову роль в організаційному та консультативному супроводі відіграє інститут кураторства. За кожною академічною групою закріплений куратор, який здійснює безпосередній супровід здобувачів, сприяє їхній адаптації до освітнього середовища, допомагає у вирішенні організаційних питань та проводить моніторинг навчальних досягнень. Під час зустрічей із експертною групою здобувачі підтвердили ефективність роботи кураторів, а також відзначили високий рівень доступності гаранта освітньої програми та представників деканату факультету хімічних та біофармацевтичних технологій. Система соціальної підтримки в університеті включає виплату державних соціальних та академічних стипендій, а також реалізацію внутрішньої програми заохочень. ЗВО практикує надання пільг та знижок на оплату навчання для окремих категорій здобувачів, а також підтримку при поселенні та проживанні в гуртожитках університету. Особлива увага приділяється фізичному та ментальному здоров'ю. Окрім діяльності психологічної служби, в університеті створено умови для занять спортом та оздоровлення. Результати регулярних щосеместрових опитувань свідчать про загальну задоволеність студентів рівнем підтримки. Водночас аналіз анкетування вказує на наявність потенціалу для подальшого розширення спектру консультативних послуг, зокрема щодо кар'єрного консультування. Моніторинг психоемоційного стану здобувачів є системним. За інформацією представників психологічної служби, дані опитувань систематично опрацьовуються для реалізації відповідних заходів, а кожен студент має можливість отримати конфіденційну та безоплатну професійну допомогу. Таким чином, ЗВО демонструє сталу систему супроводу здобувачів, що сприяє їхньому особистісному та професійному розвитку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Київський національний університет технологій та дизайну забезпечує реалізацію політики інклюзивності та створення рівних умов для здобуття освіти всіма категоріями студентів, зокрема особами з особливими освітніми потребами (ООП). Архітектурна доступність корпусів університету, де здійснюється підготовка за ОП «Промислова фармація», відповідає встановленим вимогам: кожен навчальний корпус обладнаний пандусами, що забезпечує безперешкодний доступ до освітнього простору для маломобільних груп населення. Інституційне забезпечення цих процесів належним чином закріплено документально: в університеті розроблено та діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Київському національному університеті технологій та дизайну». Відповідно до цього нормативного документа у ЗВО чітко визначено відповідальних осіб та регламентовано алгоритм дій щодо супроводу й надання необхідної допомоги здобувачам зазначених категорій, що дозволяє своєчасно та ефективно вирішувати логістичні питання в межах кампусу. Важливою складовою підтримки інклюзивного середовища є також активна позиція студентського самоврядування. Під час зустрічі №5 представники самоврядування підкреслили, що вони надають всебічну менторську та соціальну підтримку здобувачам з ООП, сприяючи їхній успішній адаптації в академічному співтоваристві та залученню до позааудиторної діяльності. Крім того, цифрова інфраструктура університету (зокрема платформи Moodle) адаптована до сучасних викликів і за потреби забезпечує здобувачам із ООП можливість безперешкодного дистанційного навчання та доступу до матеріалів у зручному форматі. Отже, у КНУТД створено комплексні умови (нормативні, матеріальні, організаційні та соціальні) для забезпечення інклюзивності освітньої траєкторії в межах акредитованої програми.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Система забезпечення академічної етики, запобігання корупції та врегулювання конфліктів у КНУТД має вичерпну нормативну регламентацію та дієві механізми практичної реалізації, яка базується на принципах нульової толерантності до дискримінації, утисків, мови ненависті та корупції, що закріплено у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surl.li/beeia>) та Антикорупційній програмі КНУТД на 2023–2026 рр. (<https://surl.li/ixumrb>). Усі засадничі документи перебувають у постійному відкритому доступі для учасників освітньої програми. Інституційна спроможність системи підтверджується функціонуванням постійно діючої комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої щорічно затверджується Вченою радою університету. Комісія виконує комплекс функцій: від просвітницької роботи та консультування керівників підрозділів до безпосереднього розгляду скарг. Процедура реагування на конфлікти є чітко типізованою: для вирішення конкретного інциденту наказом ректора формується тимчасова комісія (не менше трьох осіб із затвердженого загального складу). Встановлено регламентований порядок подання скарг (письмово або електронно протягом 30 днів із моменту порушення права) із обов'язковим наданням доказової бази. Важливою ознакою високого рівня відповідальності закладу є запровадження особистого контролю ректора та профільних проректорів за процесом розв'язання кожної конфліктної ситуації до її повного врегулювання. Практична дієвість

антикорупційної та етичної політики підтверджується регулярними заходами. Зокрема, для здобувачів факультету хімічних та біофармацевтичних технологій (ХБТ) проведено просвітницько-профілактичні заходи: «Антикорупційна політика КНУТД» (11.09.2024 р.) та лекцію «Академічна доброчесність» (20.02.2024 р.). ЗВО забезпечує захищені канали комунікації для повідомлень про факти корупції, зокрема через уповноважену особу з питань запобігання корупції та спеціалізовану електронну пошту, а також через загальноуніверситетську «скриньку довіри». Окремим вектором системи є врегулювання конфліктів інтересів, пов'язаних із порушенням вимог академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат тощо), що регулюється Кодексом академічної доброчесності КНУТД (<https://surl.li/oqwtgm>). Наявність багаторівневої системи моніторингу, чітких етичних стандартів та прозорих процедур подання і розгляду скарг свідчить про створення в університеті зрілої академічної культури, що повністю відповідає критеріям випереджального розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

КНУТД забезпечує високорозвинене, безпечне та людиноцентричне освітнє середовище, що слугує надійним фундаментом для реалізації ОП. Матеріально-технічна база та інформаційні ресурси не лише повною мірою відповідають специфіці підготовки фахівців фармацевтичного сектору, а й містять переконливі взірцеві практики національного рівня. Безперечною зразковою практикою (відповідність підкритерію 7.1) є системна та глибока інтеграція ресурсів провідних стейкхолдерів безпосередньо в освітній простір ЗВО. Відкриття на базі університету інноваційного освітньо-наукового HUB спільно з стейкхолдером АТ «Фармак» є еталонним прикладом ефективної моделі дуальної взаємодії. Оснащення HUB'у сучасним промисловим обладнанням та високоточними аналітичними приладами дозволяє здобувачам формувати фахові компетентності в умовах, що є абсолютно ідентичними до реального високотехнологічного виробництва. Це забезпечує досягнення ПРН, пов'язаних із технологією створення та контролем якості ЛЗ. Учасникам освітнього процесу гарантовано безперешкодний доступ до потужної інфраструктури (відповідність підкритерію 7.2). НППта здобувачі забезпечені сучасними спеціалізованими лабораторіями, а цифровізація навчання підтримується системою на базі Moodle та доступом до міжнародних наукометричних баз. Особливої уваги заслуговує комплексний підхід до безпеки освітнього простору (відповідність підкритерію 7.3), що має вичерпне нормативне забезпечення. Враховуючи специфіку роботи з хімічними реактивами, в КНУТД діє жорсткий багаторівневий контроль за дотриманням норм охорони праці. Рівень готовності до викликів воєнного стану (наявність сертифікованих укриттів та чітких алгоритмів реагування), а також діяльність психологічної служби повністю задовольняють безпекові та психоемоційні потреби академічної спільноти. Система супроводу здобувачів (відповідність підкритерію 7.4) характеризується високим ступенем персоналізації. Ключовою ланкою організаційної, освітньої та консультативної підтримки виступає дієвий інститут кураторства, що підтверджується стабільно позитивними відгуками студентів під час зустрічей. Університет створює належні умови для осіб з особливими освітніми потребами (відповідність підкритерію 7.5). Для безперешкодного доступу до навчальних корпусів облаштовано пандуси. Крім того, у закладі діє «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КНУТД», який визначає конкретних працівників, відповідальних за допомогу таким студентам. Разом із постійною підтримкою від студентського самоврядування це забезпечує рівні та комфортні умови для навчання кожного. Університет демонструє високий рівень академічної культури та етики (відповідність підкритерію 7.6). Завдяки проактивній діяльності профільних комісій у ЗВО підтримується нульова толерантність до будь-яких проявів дискримінації, цькування чи недоброчесності. Узагальнюючи викладене, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОПП оцінці «А» за сьомим критерієм.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У КНУТД сформовано та послідовно впроваджено цілісну систему управління життєвим циклом ОП «Промислова фармація», що базується на засадах прозорості та безперервного розвитку. Регламентація процесів розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм має ґрунтовне нормативне забезпечення, що закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gvlcdc>), Програмі забезпечення якості підготовки фахівців (<https://surl.li/bjijls>), Положенні про освітні програми (<https://surl.li/loocfs>) та Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/cc/bweasm>). Встановлені процедури передбачають систематичний аналіз реалізації ОП, що проводиться не частіше ніж раз на рік та не рідше одного разу на п'ять років. Процес оновлення ОП базується на комплексному моніторингу освітнього процесу протягом навчального року. Ключовим інструментом забезпечення якості є організація відкритих громадських обговорень проектів нових редакцій освітньої програми. Університет забезпечує вільний доступ до цих проектів шляхом їх оприлюднення на офіційному вебсайті (<https://surl.li/gajqms>). Для збору пропозицій та зауважень від усіх груп стейкхолдерів — здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників та науково-педагогічних працівників — використовуються спеціалізовані цифрові форми та електронні інструменти моніторингу (<https://surl.li/jrikby>). Зібраний зворотний зв'язок детально опрацьовується та стає основою для внесення аргументованих змін до освітньої програми. Такий підхід гарантує реальний вплив стейкхолдерів на зміст навчання та актуалізацію програми відповідно до запитів фармацевтичного ринку. Систематичність виконання цих процедур та їх чітке нормативне регулювання свідчать про високий рівень інституційної зрілості системи внутрішнього забезпечення якості у КНУТД.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У КНУТД забезпечено безпосередню та системну участь здобувачів вищої освіти у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості ОП «Промислова фармація». Залучення здобувачів до процесів моніторингу та вдосконалення програми регламентовано Положенням про освітні програми (<https://surl.li/loocfs>). Оцінювання якості ОП здійснюється через кілька інституційних каналів. По-перше, проводяться регулярні анкетування згідно із затвердженим графіком моніторингу. Результати опитувань узагальнюються робочими групами під керівництвом гаранта ОП та трансформуються в аналітичні звіти, які розглядаються на засіданнях профільних структурних підрозділів для ухвалення рішень щодо оновлення програми. По-друге, кожен здобувач має можливість надавати пропозиції до проектів ОП у загальнодоступному розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» на офіційному вебсайті університету. Взірцевою практикою є залучення до модернізації програми здобувачів, які поєднують навчання з фаховою діяльністю. Їхні пропозиції дозволяють оперативно адаптувати зміст освітніх компонентів до вимог професійних стандартів та актуальних потреб фармацевтичної галузі. Результативність такого підходу підтверджується конкретними змінами в ОП: на основі ініціатив здобувачів було оновлено робочі програми практик (ОК 32, ОК 33, ОК 34), розширено зміст ОК 13 та ОК 15, а також внесено відповідні корективи до наповнення ОК 24, ОК 28, ОК 29 та ОК 31. Безпосереднє представництво органів студентського самоврядування у колегіальних органах та документально підтверджений вплив здобувачів на зміст програми свідчать про високий рівень академічної культури та дієвість механізмів зворотного зв'язку у ЗВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості на системній основі згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД. Представники галузі офіційно входять до складу робочих груп із забезпечення програми, що дозволяє їм безпосередньо впливати на формування її змісту та актуалізацію. Процес взаємодії включає участь стейкхолдерів в атестації здобувачів та захистах кваліфікаційних робіт, де під час всебічного обговорення результатів навчання формуються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонентів. Під час практичної підготовки фахівці-практики через листи зворотного зв'язку надають рекомендації для оновлення нормативної бази щодо проходження практик. Окремим напрямом співпраці є участь роботодавців у методичних семінарах, круглих столах, наукових форумах та галузевих заходах, таких як Дні кар'єри чи Ярмарки вакансій. Аналіз та врахування пропозицій стейкхолдерів забезпечують відповідність програми Професійному стандарту, що підтверджується переглядом змісту освітніх компонентів ОК 32, ОК 33 та ОК 34. Наявність офіційних рецензій-відгуків на освітню програму та залучення роботодавців до захисту звітів з практик дозволяє університету оперативно реагувати на запити ринку. Така багатоаспектна співпраця свідчить про дієвість процедур внутрішнього забезпечення якості та реальну участь стейкхолдерів у розвитку освітньої програми.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Оскільки освітньо-професійна програма «Промислова фармація» проходить первинну акредитацію, випускники за цією програмою наразі відсутні. Проте в КНУТД вже сформовано та успішно реалізується системна практика моніторингу професійного шляху випускників інших програм факультету хімічних та біофармацевтичних технологій. Відповідно до «Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024–2028 рр.» (<https://surl.li/poerpx>), у закладі ведеться планомірна робота зі збору та накопичення інформації про траєкторії працевлаштування. В університеті діє Центр праці та кар'єри (<https://surl.li/oswtoc>), який забезпечує координацію зусиль щодо працевлаштування, формування бази резюме та пошуку вакансій для здобувачів і випускників. На рівні випускової кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження підтримується стала комунікація з випускниками минулих років через анкетування, участь у галузевих ярмарках вакансій та особисте спілкування з науково-педагогічними працівниками. Створена база даних та оприлюднені на сайті кафедри приклади успішного кар'єрного зростання фахівців суміжних програм підтверджують ефективність наявних механізмів відстеження професійного розвитку. Таким чином, ЗВО продемонстрував наявність перевіреного інструментарію, який буде застосовано для аналізу кар'єрного шляху майбутніх випускників ОП «Промислова фармація».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У КНУТД діє ефективна багаторівнева система моніторингу якості освіти, яка поділяється на моніторинг на рівні кафедри, факультету та ЗВО. Відповідальність за моніторинг освітніх програм та організацію опитувань заінтересованих сторін у КНУТД покладено на Центр менеджменту якості освітньої діяльності та відповідні навчально-методичні підрозділи. Реалізація процедур моніторингу регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КНУТД (<https://surl.cc/bweasm>), а також Положенням про освітні програми (<https://surl.lt/loocfs>). Внутрішня система забезпечення якості демонструє здатність до вчасного реагування на отримані результати: зокрема, на основі зауважень здобувачів під час опитувань у 2025 році було оперативного оновлено програми навчальної та виробничої практик, а до проведення аудиторних занять залучено фахівців-практиків. Крім того, за результатами щорічних внутрішніх аудитів систематично здійснюється оновлення навчально-методичних комплексів, зокрема доповнюються переліки актуальної фахової літератури.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки освітня програма «Промислова фармація» проходить процедуру первинної акредитації, безпосередні результати її попередніх зовнішніх оцінювань відсутні. Проте в КНУТД ефективно функціонує механізм перенесення інституційного досвіду: під час формування та перегляду програми було системно враховано рекомендації експертних груп Нац.агенства, сформульовані під час акредитацій інших освітніх програм університету. Аналіз цих зовнішніх оцінок регулярно розглядається на засіданнях Науково-методичної ради ЗВО, що дозволяє превентивно вдосконалювати нові програми. Наслідком такого підходу стало суттєве покращення ОП ще до етапу її власної акредитації. Зокрема, спираючись на зовнішній досвід, було розширено каталог вибіркових дисциплін фаховим компонентом, удосконалено процедури визнання результатів неформальної освіти та запроваджено високоточну систему перевірки на академічний плагіат StrikePlagiarism. Також було оновлено низку внутрішніх нормативних положень, приведено у повну відповідність до Стандарту матриці компетентностей та результатів навчання, а до аудиторних занять розпочато залучення фахівців-практиків.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У КНУТД формування культури якості освіти є стратегічним пріоритетом, що регламентується інституційною Програмою забезпечення якості підготовки фахівців на 2024–2028 роки (<https://surl.li/poerpx>). Ця культура базується на принципах прозорості та розподіленої відповідальності всіх учасників освітнього процесу, що підтверджується регулярною публікацією об'єктивних результатів моніторингу та анкетувань на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/pjfqyg>). Важливим інструментом розвитку академічної спільноти є системна підтримка науково-педагогічних працівників. Зокрема, під час зустрічі № 8 із допоміжними структурними підрозділами головний бухгалтер зазначив, що в університеті наявний дієвий механізм матеріального заохочення викладачів за впровадження інноваційних методів навчання та публікаційну активність у міжнародних наукових виданнях. Цей механізм чітко регламентовано Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/nlxxmq>). Таке стимулювання перетворює якість на внутрішню мотивацію викладачів, гарантує інтеграцію актуальних наукових досліджень в освітній процес, утверджує принципи академічної доброчесності та забезпечує безперервне вдосконалення освітньої програми відповідно до сучасних вимог.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Вимоги підкритерію 8.1 виконано в повному обсязі: процедури розроблення, моніторингу та періодичного перегляду програми детально описані у внутрішній нормативній базі, а ЗВО послідовно дотримується встановлених регламентів. Здобувачі вищої освіти інтегровані в процеси забезпечення якості як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування (відповідність підкритерію 8.2), що підтверджується фактами врахування їхніх пропозицій при оновленні освітніх компонентів. Взаємодія з роботодавцями реалізується через їхнє залучення до робочих груп, участь у атестаційних процесах та громадські обговорення, результати яких оприлюднюються та враховуються у діяльності закладу (відповідність підкритерію 8.3). У ЗВО впроваджено сталу практику збору та аналізу даних щодо кар'єрного шляху випускників суміжних програм, що забезпечує готовність до моніторингу майбутніх фахівців за даною ОП (відповідність підкритерію 8.4). Система забезпечення якості продемонструвала здатність вчасно реагувати на результати моніторингу: зокрема, через оновлення програм практик та залучення практиків до викладання на основі відгуків стейкхолдерів (відповідність підкритерію 8.5). При перегляді ОП університет також враховує результати зовнішнього забезпечення якості інших програм, що сприяє запобіганню типових недоліків (відповідність підкритерію 8.6). В академічній спільноті КНУТД сформовано належну культуру якості, що базується на корпоративних традиціях, публічності результатів моніторингу та стимулюванні професійного розвитку викладачів (відповідність підкритерію 8.7). З огляду на стабільність внутрішніх процедур та налагоджену систему зворотного зв'язку, ЕГ дійшла висновку про відповідність за критерієм 8 оцінці «В».

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КНУТД чітко регламентовані комплексом внутрішніх нормативних документів, ключовими серед яких є Статут (<https://surl.li/mgrzub>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/vorlrl>) та Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/oqtwrm>). Організаційні аспекти реалізації ОП «Промислова фармація», обов'язки викладачів та здобувачів додатково регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gvlcdc>), Антикорупційною програмою (<https://surl.li/gvlcdc>) та Програмою гендерної рівності (<https://surl.li/innctt>). Таке розгалужене нормативне забезпечення створює прозоре правове поле для всіх сторін освітньої діяльності. Університет забезпечує повну відкритість цієї інформації: усі регуляторні документи перебувають у постійному вільному доступі на офіційному вебсайті КНУТД. Для зручності користувачів документація систематизована у спеціалізованих розділах «Доступ до публічної інформації» (<https://surl.li/jirdoe>), «Інформаційний пакет ЕКТС» (<https://surl.li/sppwmj>) та на окремій сторінці «Права та обов'язки студента» (<https://surl.li/drlteo>). Це дозволяє учасникам освітнього процесу в будь-який час ознайомитися з чинними правилами та процедурами. Усі учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками і послідовно їх дотримуються під час реалізації програми. Випадків грубого порушення встановлених процедур або внутрішнього розпорядку в межах ОП виявлено не було, що свідчить про високу правову культуру академічної спільноти ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У КНУТД проекти освітніх програм оприлюднюють на офіційному сайті щонайменше за місяць до їх затвердження. Для цього створено спеціальний розділ «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://surl.li/gajqms>), де кожен охочий може ознайомитися з документами. Така процедура дозволяє студентам, роботодавцям та викладачам вчасно надати свої зауваження та ідеї щодо вдосконалення ОП. Усі отримані пропозиції опрацьовуються гарантом та робочою групою програми. Експертна група підтверджує, що університет дотримується цих термінів, забезпечуючи відкритість і можливість реально впливати на зміст навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує прозорість освітньої діяльності, надаючи відкритий доступ до актуальної та достовірної інформації на своєму офіційному вебсайті. Навігація сайту є зручною та логічно структурованою, що дозволяє заінтересованим сторонам легко знаходити необхідні дані без потреби у додаткових запитах. Окремо існує розділ «Карта сайту» (<https://surl.li/qouyhl>), де перелічено усі сторінки веб-сайту, а також наявна можливість пошуку по контенту веб-сайту ЗВО. Основний масив даних, що стосується безпосередньо навчання, зосереджений у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС» (<https://surl.li/rxvllkc>), де представлена вичерпна інформація про ЗВО, загальні правила організації освітнього процесу для здобувачів, а також детальні відомості щодо освітніх програм. Користувачі можуть безперешкодно ознайомитися зі змістом навчання, очікуваними результатами та механізмами, які дозволяють здобувачам формувати власну індивідуальну освітню траєкторію. Водночас інституційні аспекти діяльності закладу висвітлюються у розділі «Публічна інформація» (<https://surl.li/etzkib>). Даний розділ містить вичерпний перелік інформації щодо нормативного забезпечення роботи та функціонування ЗВО. На веб-сторінці присутня інформація щодо основних положень, наказів, протоколів, рішень вченої ради, кошториси, річні звіти, штатні розписи, рейтинги успішності, публічні закупівлі тощо. Університет своєчасно актуалізує інформацію відповідно до будь-яких змін в освітньому процесі. Крім того, для зручності користувачів передбачено можливість зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки вебсайту через електронну пошту. Такий підхід гарантує повну інформаційну відкритість закладу і задовольняє потреби вступників, здобувачів та інших учасників освітнього процесу в отриманні об'єктивної інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Київський національний університет технологій та дизайну демонструє системний підхід до реалізації встановлених правил та процедур, що регулюють взаємодію учасників освітнього процесу (відповідність підкритерію 9.1). Усі ключові документи, включаючи Статут, Кодекс академічної доброчесності та Положення про організацію освітнього процесу, перебувають у відкритому доступі та послідовно виконуються. Дотримання вимог підкритерію 9.2 підтверджується вчасною публікацією проектів освітніх програм не пізніше ніж за місяць до їхнього затвердження. Для цього на сайті функціонує спеціальний розділ «Громадське обговорення проектів освітніх програм», який забезпечує дієвий інструментарій для зворотного зв'язку від студентів та роботодавців. Повна відповідність підкритерію 9.3 забезпечується відкритим доступом до тексту освітньої програми, навчальних планів та робочих програм дисциплін. Окремої уваги заслуговують такі практики, як оприлюднення чітких інструкцій щодо вибору дисциплін, прозорість процедур визнання результатів неформальної освіти, а також повна відкритість фінансової звітності та антикорупційної програми ЗВО. Такі заходи суттєво посилюють прозорість управління та рівень академічної доброчесності. З огляду на вищезазначене, ЕГ оцінює рівень відповідності за критерієм 9 оцінкою «В».

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Програма "Промислова фармація" в Київському національному університеті технологій та дизайну за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (ID освітньої програми в ЄДЕБО 62110, обсяг кредитів -300), спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» була створена в листопаді 2022 року після затвердження Стандарту, а перших вступників мала в 2023 році вже на оновлену ОП. В тому ж 2023 році акредитацію проходила ОП з такою ж назвою, але обсягом на 90 кредитів (ID освітньої програми в ЄДЕБО 22081). На даний час в ЗВО підготовка здобувачів здійснюється лише за неакредитованою програмою (300 кредитів), але в ЄДЕБО на цю програму підтягується сертифікат про акредитацію короткої програми. Гарант ОП знає за цю проблему і зверталась з цим питанням в навчальний відділ, було прийнято рішення про акредитацію цієї програми. У КНУТД забезпечено наступність освітніх програм: від першого до третього рівня вищої освіти. На даній ОП є 1 здобувач заочної форми навчання, хоча в профілі ОП вказана лише денна форма навчання. Заклад освіти пояснив це тим, що даний здобувач не склав ІТІ Крок-1, і на разі перебуває на військовій службі. А відповідно до підпункту 4 пункту 12 Постанови КМУ від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» у період воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування атестація здобувачів ступеня фахової передвищої, вищої освіти здійснюється без проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у формі, визначеній закладом освіти, для здобувачів ступеня фахової передвищої, вищої освіти за заочною формою здобуття освіти, які є військовослужбовцями.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_62110.xlsx	MR8A7RYFFN9grf7MWSmJkcb3VizvqZY6gGD7Tcge LpU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Соломенна Олександра Олександрівна

Члени експертної групи

Охтіна Оксана Володимирівна

Палладін Максим Олександрович