

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	22081 Промислова фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22081
Назва ОП	Промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра промислової фармації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу; кафедра смарт-економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Мала Шияновська (Немировича-Данченка), 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	33675
ПІБ гаранта ОП	Кузьміна Галина Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kuzmina.gi@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-440-99-76
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-261-79-65

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма Промислова фармація (далі – ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) рішенням Вченої ради КНУТД від 29.06.2017 р., протокол № 11, затверджена 25.04.18 (протокол Вченої ради КНУТД № 8 <https://knutd.edu.ua/ekts/opfchbt/opfchbt-mghf/>). У січні 2019 р. ОПП акредитовано (<https://drive.google.com/file/d/1Ewru2QSpVlnRqLzFPtxSa8LA431fN8NT/view>), затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 27.11.2019 р., протокол № 2, https://knutd.edu.ua/files/ekts/2019/fchbt/226_mghf.pdf. Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf>). Підготовку фахівців зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація здійснює кафедра промислової фармації (далі – кафедра ПФ) (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/chemistry/http/>). ОПП розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, оновлено з урахуванням стандарту для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (далі – Стандарт), Постанов КМУ, наказів МОЗ України. Основна передумова започаткування ОПП - потреба ринку у висококваліфікованих фахівцях, які володіють глибокими знаннями та компетентностями для вирішення складних спеціалізованих і практичних задач промислової фармації в умовах сучасної реальності. Активну участь в розробці та модернізації ОПП брали НПП, адміністрація Університету, здобувачі вищої освіти, роботодавці. ОПП передбачає студентоцентризований підхід, розвиток креативних здібностей та soft-skills, дотримання принципів академічної доброчесності тощо. Зміст ОПП відповідає поставленим цілям та визначеному фокусу. Акцент робиться на формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей у сфері промислової фармації, дослідницько-інноваційній діяльності. ОК ОПП відповідають визначеним ПРН. ОПП переглядалася відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>), обговорювалася з усіма учасниками освітнього процесу, зовнішніми стейкхолдерами. Затверджено у 2021 р. зі змінами в переліку ОК і ПРН (рішення Вченої ради КНУТД від 30.06.2021 р., протокол № 11, https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt_226mghf_2021.pdf); 2022 р. - в переліку ЗК,ФК, ПРН, ОК з врахуванням у навчальному процесі ЄДКІ, Етап 2 Інтегрований тестовий іспит "Крок 2" (апробація іспиту) (рішення Вченої ради КНУТД від 26.01.2022 р., протокол № 6, https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226mghf_2022.pdf), 2023 р. – форми атестації та вимог до неї (рішення Вченої ради факультету ХБТ від 28.06.2023 р., протокол № 12 (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt_226mghf_2023.pdf)).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	39	38	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	56	36	20	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22082 Технології фармацевтичних препаратів 21321 Промислова фармація
другий (магістерський) рівень	22081 Промислова фармація 62110 Промислова фармація 22083 Технології фармацевтичних препаратів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37488 Промислова фармація

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	684	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>fchbt_226mgchf_2023.pdf</i>	+oriItOIB7Ej+iZNH3ZHiH4mGDntUP6uEGh9+OIA3v4=
Навчальний план за ОП	<i>fchbt_226mgchf_2023.pdf</i>	+oriItOIB7Ej+iZNH3ZHiH4mGDntUP6uEGh9+OIA3v4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec1_226mgchf_2023.pdf</i>	CUmw/IuDHyenwah7339ZWjvoENNoWBpsspN17kCCIXQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec2_226mgchf_2023.pdf</i>	fyRyYwTbTbCSslcU/2v9u8BLLvwAOYmnlb2cuyMbffo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec3_226mgchf_2023.pdf</i>	O6PP1DdtEhWnLEkylwuo0MFJxgN/k87rXMuqqhBP2oI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec4_226mgchf_2023.pdf</i>	dfhXeLpWiMQmWF5zdZyWAMilPrgvldIUHGd96/8M2+w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка магістрів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, які володіють глибокими знаннями та професійними компетентностями в галузі промислової фармації. Основними цілями програми є набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у розробці, виробництві та контролі якості лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів.

Особливості (унікальність) ОП базується на підготовці конкурентоспроможного фахівця, який володіє глибокими знаннями та професійними компетенціями та здатен розв'язувати складні задачі інноваційного характеру у сфері промислової фармації. ОПП враховує специфіку регіонального розвитку підприємств та установ фармацевтичної та суміжних галузей промисловості; орієнтує на актуальні інноваційні напрями розвитку промислової фармації, у рамках яких здобувач вибудовує професійну кар'єру.

ОПП розвиває перспективи участі/стажування у структурі науково-дослідних та проектних фондаций в Україні та за кордоном. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у дослідницько-інноваційній діяльності, розв'язанні комплексних проблем у промисловій фармації. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів представлено широким спектром аналітичного та технологічного обладнання лабораторій Кафедри, зокрема, сучасним устаткуванням Навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП тісно корелюють з основною метою освітньої діяльності Університету, зазначеної в Статуті КНУТД (підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти, наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей)

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf та визначеними стратегічними цілями розвитку Університету, зазначеними в Стратегії розвитку КНУТД на 2021–2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf), зокрема: впровадження на високому рівні

діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень; активну інтеграцію до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; формування корпоративної культури; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, патріотичної громадянської позиції й відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної діяльності; створення умов для безперервної освіти «протягом життя» на засадах гнучкості, здатності адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення інформаційно-консультативних зустрічей, засідань наукових гуртків (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15277/>), колективного обговорення, анкетування студентів оскільки, студентоцентричний підхід є однією з головних ціннісно-орієнтованих засад ОПП. Щорічно проходить анкетування студентів, результати якого (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/) розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету ХБТ (протокол № 10 від 22.05.2023). Під час перегляду ОПП враховано пропозиції, висловлені студентом групи МГХФ-1-22 Харченко А.Ю. щодо включення в ОК «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» вивчення технологій активних фармацевтичних інгредієнтів і фармацевтичної біотехнології для забезпечення в повній мірі ФК 8,20,22; ПРН 2,5,6,10,15-17 (семинар кафедри 16.06.2023, протокол №16; рішення Вченої ради ХБТ від 28.06.2023 р., протокол № 12).

Зворотній зв'язок від здобувачів відбувається через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fchbt/> та скриньку довіри (www.knutd.edu.ua/dovira/). Акредитація ОПП проводиться вдруге. Випускники кафедри також приймають участь в удосконаленні ОПП шляхом анкетування (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/), рецензування ОПП (аспірант кафедри Здерко Н.П. https://drive.google.com/file/d/11IADCE9Wk4011eQLE59FfXYfXxF-LT_C/view).

- роботодавці

При розробці та оновленні ОПП, формуванні цілей та ПРН враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів – провідних фахівців галузі, з якими системно контактують представники робочої групи ОПП. Свої пропозиції роботодавці висловлюють шляхом надання рецензій, відгуків на ОПП (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/), участі у засіданнях кафедри тощо. В КНУТД кожні два роки проводиться міжнародна науково-практична конференція «KyivPharma» із залученням роботодавців (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14164/>). Серед стейкхолдерів, які брали участь у розробці та оновленні ОП шляхом надання пропозицій та оцінки змісту ОП у рецензіях, усно на засіданнях кафедри, були: д. фарм. н., проф. Світлана Гуреєва (АТ «Фармак»), к. фарм. н., доц. Олена Салій (ТОВ «БіоТестЛаб»), Петро Багрій (Асоціація виробників ліків України), акад НАНУ, д.б.н., проф. Микола Веселовський (Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України), к.х.н., с.н.с Любов Вахітова (ТОВ «Ковлар Груп») та ін. Рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-4, ПРН 10-22, ПРН 25, ПРН 27, ПРН 28. Співпраця з роботодавцями здійснюється на постійній основі у рамках галузевого ярмарку вакансій (https://drive.google.com/file/d/1UX37kVtGsxOOc_qaUusrz4ka-YOSkT_z/view?usp=sharing), шляхом екскурсій, школи молодих науковців АТ «Фармак» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14767/>), проходження студентами практик на АТ «Фармак», ТОВ «БіоТестЛаб», Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України тощо.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом забезпечення максимальної відповідності наукових інтересів, досвіду практичної кваліфікації НПП (таблиця 2) цілям ОПП та освітнім компонентам. Розвиток наукового напрямку КНУТД «Біологія та охорона здоров'я», категорія Б, забезпечує кафедра ПФ (наук. керівник – д.т.н., проф. Бессарабов В.І.). Академічними та освітніми установами, які брали участь в обговоренні ОПП, були Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАН України (д-р біол. наук, проф. Матвеева Н.А.), Інститут фізико-органічної хімії та вуглехімії ім. Л.М.Литвиненка НАН України (к.х.н., с.н.с. Раєнко Г.Ф.) та Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України (акад. НАНУ, д.б.н., проф. Кришталь О.О.), НПП кафедри ПФ, Національний університет «Одеська політехніка» (д.б.н., проф. Кравченко І.А.), Інститут хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка» (д.т.н., проф. Скорохода В.Й.), що готують фахівців за аналогічною спеціальністю. ОП цих ЗВО висвітлює унікальність нашої ОПП, спрямованої на запит ринку праці та специфіку регіонального розвитку підприємств фармацевтичної та суміжних галузей промисловості.

Науковим товариством студентів та аспірантів (далі – НТСА КНУТД), асп. Пашенко І.О., підтримано пропозицію оновити зміст ОК «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» задля більш повного забезпечення ОПП програмних компетентностей (ФК 8, 20, 22) та ПРН (ПРН 2, 5, 6, 10, 15-17).

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОПП з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, як одних із основних стейкхолдерів.

Представники магістрантів, як стейкхолдери, реалізують свої інтереси шляхом взаємодії з науковими керівниками, гарантом ОПП, науково-педагогічними працівниками (далі – НПП), задіяними у реалізації ОПП, членами робочої

групи під час конференцій, круглих столів, проведення науково-дослідних заходів.

Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проекту ОПП за результатами її модернізації (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2022/>), який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проекту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОПП відповідають запитам ринку праці та розвитку спеціальності - базуються на тенденції розвитку економіки України у напрямку активізації наукової та інноваційної діяльності. Зокрема, цілі та ПРН відображують потреби ринку праці у фахівцях, які володіють знаннями та компетенціями для професійної діяльності в фармацевтичній галузі та здатні до проведення власного наукового дослідження (проекту), розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру (ПРН 7, 14 – 16, 19, 23, 28). Цілі та ПРН відображають також потребу у фахівцях, здатних брати на себе відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПРН 9, 17-22, 25), які знають принципи системно-структурного підходу до розробки і виробництва активних фармацевтичних інгредієнтів та фармацевтичної продукції на їх основі, розробки та впровадження інноваційних технологій (ПРН 13-17, 19, 28). Для узгодженості цілей та ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців, а саме: проводяться галузеві ярмарки вакансій в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092>); здійснюється моніторинг вакансій Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); за участю представників підприємств у рамках конференцій «KyivPharma» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>) розглядаються проблеми розвитку фармацевтичної промисловості України, аналізуються вимоги ринку праці до набутих здобувачами ПРН

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Аналіз регіонального та галузевого контексту вказує на перспективність запровадження інноваційних технологій у секторі різнопрофільних фармацевтичних виробництв.

ОПП враховує тенденції регіонального розвитку інноваційно орієнтованих галузей економіки м. Києва в контексті глобалізації. ПРН та цілі ОПП спрямовані на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців. ПРН 1-28 ОПП сформульовані з урахуванням задекларованих у Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. стратегічних цілей – 1,2,3; оперативних цілей – 1.1, 1.2, 2.1, 3.2 за напрямками 1.1.2, 1.2.5, 2.1.2, 3.2.1, 1.5.2 (<https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku-na-period-do-2027-roku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/strategiya-rozvytku-kyuyivskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku/>) та Плану заходів з реалізації у 2021-2023рр. Стратегії (напрями 2.1, 3.2, 3.3). Перед виробниками стоять важливі завдання: розширення позицій на внутрішньому та зовнішньому фармацевтичному ринку, стимулювання інноваційного розвитку виробництв для забезпечення конкурентоздатності, розробки та виробництва нових лікарських засобів і медичних виробів для застосування в польових умовах розквартирування військ, лікування у післявоєнний час. Зазначені аспекти розвитку галузі у розрізі підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП враховано під час формулювання ПРН 10, 11, 14 -16.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування ОПП, її цілей, ПРН використано досвід споріднених підрозділів вітчизняних ЗВО, які запровадили підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме НФаУ, НУ «Львівська політехніка». Участь НПП у міжнародних проектах дозволила ознайомитись з досвідом підготовки магістрів у таких іноземних ЗВО як Masaryk University (Чехія), Vytautas Magnus University (Литва), TalTech (Естонія), Каунаський технологічний університет (Литва). Проведений аналіз особливості підготовки магістрів дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та сформулювати ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти та корелюються з компетентностями та результатами навчання ОПП іноземних ЗВО. Заходи академічної мобільності та наукові зв'язки КНУТД із ЗВО зарубіжних партнерів КНУТД (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>) дали можливість проаналізувати програми навчальних дисциплін дотичних до спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Про врахування досвіду аналогічних ОП під час формулювання цілей та ПРН ОП свідчить визнання школи фармації КНУТД на міжнародному рівні у світовому рейтингу ТОП-100 найкращих наукових шкіл та університетів, які забезпечують випуск спеціалістів в області медицини та фармації за даними журналу CEOWORLD Magazine: у 2022 р. - 61 місце (<https://ceoworld.biz/2022/03/26/best-medical-schools-in-the-world-for-2022/>)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджена у січні 2022 р ОПП «Промислова фармація», що акредитується, відповідає вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, яка ґрунтується на принципах забезпечення якості освіти, враховує вимоги ринку праці до компетентностей працівників, налагодження ефективної взаємодії сфери освіти і ринку праці (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt_226mgchf_2023.pdf).

У 2022-2023 н.р. перегляд та обговорення ОП з усіма учасниками освітнього процесу, зовнішніми стейкхолдерами включав питання, чи дозволяє ОП досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня, затвердженого у листопаді

2022 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf>).

Результатами перегляду встановлено: зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових компонентів ОПП «Промислова фармація» дозволяє досягти всіх результатів навчання, визначених Стандартом. Оволодіння змістом ОП забезпечує 12 загальних компетентностей і 23 фахових компетентностей, досягнення 28 ПРН і у сукупності формує фахівця, здатного до успішного розв'язання спеціалізованих складних і практичних задач у промисловій фармації. Матриця забезпечення ПРН відповідними ОК представлена у тексті ОП. Зокрема: ПРН10 Стандарту «Забезпечувати якість продукції фармацевтичної промисловості, розробляти інтегровані системи якості на фармацевтичному підприємстві з урахуванням положень міжнародних стандартів, фармацевтичної системи якості та належної виробничої практики» відповідають ПРН 9, 12, 13, 20, 21 ОПП. Відповідно до Матриці забезпечення ПРН на його досягнення спрямовані ОК 2 Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства, ОК8 Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів, ОК 5 Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу, ОК6 Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві. ПРН 12 Стандарту («Застосовувати інноваційні технології та вимоги належної виробничої практики при виробництві активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичному підприємстві»), що відповідає ПРН 15 ОП, досягається вивченням ОК 03 Промислова технологія виробництва лікарських засобів, 04 Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв.

За результатами перегляду 2022-2023 н.р. в ОП оновлено форма та внесено вимоги Стандарту до кваліфікаційної роботи та ЄДКІ Етап 2 для спеціальності « Фармація, промислова фармація» Інтегрований тестовий іспит « Крок 2» (апробація іспиту) (рішення Вченої ради факультету ХБТ від 28.06.2023 р., протокол № 12).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До затвердження (наказ МОН України від 04.11.2022 року №981) та введення в дію в 2023/2024 н.р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розробка, перегляд та модернізація ОПП «Промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проведено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) для другого (освітньо-професійного) рівня, пропозицій стейкхолдерів та потреб ринку праці фармацевтичної галузі України.

ОПП вперше започатковано у КНУТД рішенням Вченої ради КНУТД від 29.06.2017 р., протокол № 11, затверджена зі змінами 25.04.2018 р. (протокол Вченої ради КНУТД № 8) (<https://knutd.edu.ua/ekts/opfchbt/opfchbt-mghf/>). У 2019 р. ОПП вперше акредитовано (<https://drive.google.com/file/d/1Ewru2QSpVlnRqLzFPtxSa8LA431fN8NT/view>) та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 27.11.2019 р., протокол № 2, https://knutd.edu.ua/files/ekts/2019/fchbt/226_mghf.pdf.

У 2021 р. ОПП модернізовано в частині переліку ПРН і ОК (рішення Вченої ради КНУТД від 30.06.2021 р., протокол № 11 (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt_226mgchf_2021.pdf)).

У 2022 р. ОПП (рішення Вченої ради КНУТД від від 26.01.2022 р., протокол № 6; введено в дію наказом КНУТД від 31.01.2022 р., № 16) модернізовано в частині програмних компетентностей та ПРН, переліку освітніх компонентів, зокрема у навчальному процесі враховано ЄДКІ, етап 2 інтегрований тестовий іспит «Крок 2» (апробація іспиту) відповідно до Постанови КМУ від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», наказу МОЗ України від 25 серпня 2021 року № 1784 «Графік проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр та тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів для здобувачів освітньо- кваліфікаційного рівня бакалавр та молодший спеціаліст галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2022 році».

У 2023 р. в ОПП оновлено форму атестації та введено вимоги до її складових відповідно до Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf>) та наказу МОН України від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»; уточнено відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП та забезпеченість ПРН відповідними компонентами ОПП (рішення Вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від 28.06.2023 р., протокол № 12).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt_226mgchf_2023.pdf) повністю відповідає предметній області спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я. Об'єктами вивчення є активні фармацевтичні інгредієнти (АФІ) і лікарські засоби (ЛЗ), технології їх розробки та виготовлення, інноваційні технології промислової фармації. Теоретичний зміст предметної області (поняття, теорії, методи та принципи проектування, моделювання дизайну АФІ і ЛЗ та виготовлення за інноваційними технологіями) забезпечується відповідними ОК ОПП, зокрема: ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 та ОК8. Відповідності предметній області спеціальності сприяють постановка мети та визначення ПРН дисциплін обов'язкової підготовки: ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 – застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін; ОК1, ОК3, ОК 6, ОК 8-11 – здійснювати самостійний пошук, аналіз та синтез інформації з різних джерел та використовувати ці результати для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності; ОК 3, ОК 5, ОК 7 - планувати та вирішувати задачі розробки та технології ЛЗ; ОК 3, ОК 4 – застосовувати інноваційні технології АФІ та ЛЗ, розробляти проекти нових виробництв та планувати модернізацію існуючих; ОК 2, ОК 8 – застосовувати організаційні заходи гарантування якості ЛЗ, оцінювати показники якості діяльності, інтегрувати знання у фармацевтичну продукцію та процеси; ОК 6 та ОК 8 - застосовувати підходи до постійного поліпшення процесів та якості ЛЗ, організувати та проводити контроль якості ЛЗ; ОК 5 та ОК 6 – розробляти специфікації, методики контролю якості ЛЗ та їх валідації; ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 - планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку; ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 - використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ОК 6, ОК 7, ОК 8 – дотримуватись принципів професійної етики; ОК 1, ОК 10, ОК 11 – працювати в міжнародному контексті.

ОПП має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОПП; 2) перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема, СЛС); 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП. Освітні компоненти, включені до ОПП (обов'язкові компоненти – 73 %, з них: практична підготовка – 23 % дисципліни вільного вибору студента – 27% (обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf)), становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, та дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН ОПП. Всі програмні компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОПП, що підтверджують матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентами ОПП, силабуси та робочі програми дисциплін, програми практик.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (далі - ІОТ) здобувачів КНУТД формується на основі: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf), Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qr_C4wfpHiE/view). Також формування ІОТ можливе через: вибір тематики кваліфікаційних робіт у відповідності до інтересів здобувача та згідно з науковою тематикою кафедри (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-lICZbxRHQHXIYwH/view>) в межах затвердженого наукового напрямку (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-rob-dnia.pdf>); самостійну роботу здобувачів з кожної ОК на підставі відповідних методичних рекомендацій (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). На вибір здобувачам вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни, внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>). З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qr_C4wfpHiE/view).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація, проведення і контроль практичної підготовки студентів КНУТД проводиться згідно з «Положенням про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД»

(https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view). Навчальним планом передбачено науково-дослідна (6 кредитів) та переддипломна (9 кредитів) практики. Проходження практик відбувається у навчально-науковій лабораторії КНУТД, на підприємствах, установах та організаціях (<https://knutd.edu.ua/students/job/partnry/fhbt/>), з якими укладаються договори. Оригінали договорів про проходження практик зберігаються у навчально-організаційному відділі НМЦУПФ КНУТД. Програми практики розроблені у відповідності до формування актуальних вмінь та навичок, що висуваються до випускників ОПП роботодавцями. Практична підготовка забезпечує формування компетентностей: ЗК 1-3, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10-12, ФК 1-3, ФК 6-8, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 17-19, ФК 21-23 та набуття програмних результатів навчання: ПРН 3, ПРН6, ПРН 8, ПРН 22-24, ПРН 26-28. За результатами проходження практики здобувач вищої освіти формує звіт, який захищає в десятиденний термін після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. За результатами анкетування (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf/226mgchf_analit-zvit-anket.pdf) встановлено, що практика підвищує рівень фахових та загальних компетенцій здобувачів вищої освіти ОПП та допомагає краще орієнтуватися на ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills відбувається опосередковано через вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОП (ОК 1- 11). Зокрема, виховується здатність до системного наукового мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, здатність працювати в міжнародному контексті, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконуваної роботи. Для формування соціальних навичок комунікації використовуються методи «мозкового штурму», творчого семінару і колективного аналізу проектних розробок (на практичних і лабораторних заняттях). Робота в колективі під час практик формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, вихованню потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формуванню умінь організаторської і управлінської діяльності, розумінню важливості вчасно і якісно виконувати роботу. Також набуттю соціальних і етичних навичок сприяє залучення здобувачів до популяризації спеціальності при проведенні Днів відкритих дверей, Днів науки (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15344/>), галузевого ярмарку вакансій, участі у наукових конференціях, відкритих лекціях тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП «Промислова фармація», яка акредитується, впроваджено у навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація у січні 2022 р. Професійний стандарт «Промисловий фармацевт» затверджено 23.03 2023 р. та внесено в Реєстр професійних стандартів Національного агентства кваліфікацій 30.03.2023 р. (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/promislovij-farmaceutv>). Наступні щорічні моніторинг та перегляд ОПП передбачено проводити з урахуванням цього професійного стандарту.

Слід зазначити, що ЗК, ФК та ПРН ОПП забезпечують її унікальність, яка полягає у відповідності ОПП тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці у напрямку активізації наукової та інноваційної діяльності, зокрема на регіональному рівні. ОПП враховує специфіку підприємств та установ фармацевтичної та суміжних галузей промисловості; орієнтує на актуальні наукові напрями, в рамках яких здобувач виконує дослідження за темою кваліфікаційної роботи та визначає професійну та наукову кар'єру.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В Університеті визначено порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFHQ3PiWUocV/view>). Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Навантаження одного навчального року – 30 кредитів ЄКТС. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Обсяги окремих освітніх компонентів визначаються шляхом обговорення групою забезпечення з основними стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В КНУТД здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на принципах дуальної форми освіти. Впроваджуються заходи щодо максимального наближення якості підготовки здобувачів до вимог і потреб стейкхолдерів через залучення здобувачів вищої освіти до вирішення виробничих завдань під час проходження практик та практичного виконання кваліфікаційної роботи на виробництві, зокрема студенти ОПП тісно співпрацюють з професіоналами-практиками, експертами галузі у ході апробації результатів своїх науково-прикладних розробок, виконаних у рамках дослідження у виробничих умовах (Сементух С.Я., Первун Ю.В., Костюк О.А, Пономарьов О.Г. Ляшенко В.О. - в умовах ТОВ «БіоТестЛаб»; Зелінська О.В., Корнієвський Я.Г., Новік О.В., Юшкевич Ю.В. - в умовах АТ «Фармак»; Сіхарулідзе А.С., Пилипенко Н.С., Янкова Т.В., Ярошевич В.В. - в умовах Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України; Кобзар А.П. в умовах ТОВ «Фарма Старт»; Івахненко Ю.М., Шовкова О.Ю. - в умовах ДП «Укрвакцина» МОЗ України).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-priyomu_2023_08.05.2023.pdf
https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_1_2023.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок та умови вступу в магістратуру визначені Правилами прийому до КНУТД (п. 2.1, https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-priyomu_2023_08.05.2023.pdf). Вступ до магістратури здійснюється на конкурсній основі і передбачає складання вступних випробувань: вступний іспит зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/2023/2.3.23_226.pdf), єдиний вступний іспит з іноземної мови (https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/2023/2.2.pdf). Мета вступного іспиту – визначення фактичної відповідності рівня фахової підготовки вступника вимогам підготовки за обраною ОПП. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом у рамках спеціальності; регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті. Іспит з іноземної мови дозволяє визначити здатність вступників до майбутньої інтеграції у міжнародну наукову та професійну спільноту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view).

Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перезараховані в установленому порядку.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2020 році три магістранта групи МгХФ-19 (Дмитро Даниленко, Ірина Повшедна, Марія Попова), які навчалися на ОПП «Промислова фармація», пройшли підготовку у рамках академічної мобільності за системою білатеральних обмінів (Bilateral Study Exchange students) у Vytautas Magnus University (м. Каунас, Литовська республіка) обсягом 30 кредитів ЄCTS. Результати навчання перезараховані у відповідних курсах дисциплін «Ділова іноземна мова», «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» при вивченні ОПП «Промислова фармація» КНУТД (<https://drive.google.com/drive/folders/1DpZbMvqjVuLSCwzhT8RAkSCTuTGolg8y?usp=sharing>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view).

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує освітню програму за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального навчання комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів навчання. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального навчання повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОПП відсутня.

Проте в Університеті така практика наявна. Серед здобувачів вищої освіти, що навчаються за вказаною ОПП, ведуться роз'яснення про таку можливість. Інформація щодо організації та проведення заходів неформального навчання в Університеті та за його межами оприлюднюється на офіційному сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/nio/> на сторінках соціальних мереж та у групах месенджерів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні та проєктно-творчі завдання, презентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, участь у науково-дослідній роботі випускових кафедр та факультетів, які забезпечують підготовку магістрантів, інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набувають пріоритету, бо передбачають активність кожного магістранта, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект.

Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОПП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу при формуванні форм і методів навчання та викладання регламентується в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view).

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/), співбесід з гарантом ОПП, науковими керівниками студентів, органами наукового товариства студентів та аспірантів.

Рівень задоволеності магістрантів методами навчання і викладання дисциплін за ОПП становить 94 – 98 % (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf). Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо; передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, а також вибору тематики кваліфікаційної роботи. Здобувачі ОП та НПП є

самостійними учасниками освітнього процесу. Проблема відповідності тематики навчальних завдань дисциплін, їх змісту, форми і засобів вимогам академічної свободи і добросовісності обговорюється на засіданнях кафедри, факультету, науково-методичних радах Університету, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм, як: дискусії і диспути для обговорення актуальних проблем, враховуючи інтереси здобувачів; під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми для досліджень, у тому числі теми, які є провокаційними на особистий погляд викладача з тих чи інших питань. Особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи. Зворотний зв'язок із здобувачами, який проводиться систематично, дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/). Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf). Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту. Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти, який ведеться за кожною дисципліною робочого навчального плану ОПП з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи здобувачів у зведеній відомості, фіксуються результати навчання здобувача та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу вищої освіти своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та Інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоніфікований.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОПП відбувається у рамках освітнього процесу під час проведення дискусійних лекцій, круглих столів, шляхом виконання науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях та у студентських наукових гуртках («Фармтехнолог», "Pharmacon" (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15277/>)). У викладанні обов'язкових дисциплін ОПП використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях кафедр факультетів, залучених до реалізації ОПП. У рамках дослідницької складової освітнього процесу за ОПП існує практика залучення студентів до вирішення виробничих задач промисловості та у рамках досліджень за темою кваліфікаційної роботи до виконання держбюджетних й ініціативних тем наукових проєктів кафедри: студ. Дерипапа В.С., Горюшин І.А. приймали участь у виконанні НДР за державним замовленням «Розроблення геріатричної фармацевтичної композиції для лікування нейродегенеративних захворювань», договір № ДЗ/30–2017 № державної реєстрації НДР 0117U007411 (2017–2018 рр.); студ. Лісовий В.М., Лижнюк В.В., Савченко К.І. - у НДР БФ/18-2021 від 01.06.2021р. (№ державної реєстрації 0122U000139) та НДР «Дослідження протизапальної активності та розробка лабораторної технологічної схеми виробництва лікарського засобу», договір №1077 від 04 березня 2021 р.; студ. Харченко А.Ю., Таран Д.С. - у НДР «Розроблення можливого складу композицій для надання антибактеріальних, протипролежневих та протиопікових властивостей серії медичних виробів - покриттів медичних, що виробляються ТОВ «Норла-Україна», договір № 1191 від 05.01.2023 р.; студ. Лісовий В.М., Лижнюк В.В., Савченко К.І., Харченко А.Ю., Таран Д.С., Прамохін О.Є, Орищук Є.С., Рубчак І.О. - у ініціативної НДР «Фундаментальні технології розробки та виробництва лікарських засобів» (ДРН 0121U114647, наук. керівник – проф. Бессарабов В.І.); студ. Лижнюк В.В., Федоренко Ю.С., Харченко А.Ю., Таран Д.С., Лющенко А.О., Купрійчук І.В., Микосянчик В.М. - у ініціативної НДР «Розробка інноваційних лікарських засобів на базі плейотропних ефектів активних фармацевтичних інгредієнтів» (ДРН 0121U114646, наук. керівники – проф. Страшний В.В., доц. Кузьміна Г.І.).

Формування дослідницьких компетентностей при поєднанні навчання і досліджень підтверджується науковими працями студентів і НПП, залученими до реалізації ОПП; патентами на корисні моделі; участю у профільних конференціях в Україні та за її межами. З 2015 року кафедра ПФ є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «KyivPharma. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12904/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14164/>). Здобувачі ОПП як учасники конференції мають можливість публікувати тези та статті в збірнику наукових праць «Фізико-органічна хімія, фармакологія та фармацевтична технологія біологічно активних речовин», фаховому журналі «Технології та інжиніринг», науково-практичному журналі «Інженерія»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підставою для оновлення змісту ОК у частині наукових досягнень є систематичний аналіз наукових робіт у промисловій фармації. Зміст ОК переглядається та, за необхідності, оновлюється щорічно у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Оновлення змісту ОК здійснюється НПП самостійно за результатами співпраці з стейкхолдерами, відповідно до актуального стану науки та виробництва. Участь у міжнародних конференціях (

https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdr5Bo8zIKCNLoZ58hR8y_ViD/view?usp=sharing ,
<https://drive.google.com/file/d/1OTyWBSJNnfsvfAbyGMcCf4S6UyStRvO9/view?usp=sharing>), наукове стажування дає можливість НПП отримати нові знання з сучасних технологій АФІ та ЛЗ, інновацій у вищій школі та впроваджувати їх у своїй педагогічній діяльності.

У 2021 р. Міжнародне стажування пройшли: проф. Бессарабов В.І. (University of Applied Sciences, Riga, Latvia) за напрямом "Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education" (свідоцтво № 01-18/342-21); доц. Кузьміна Г.І. (Технологічний університет Цілу, КНР, свідоцтво № КС[2021]0004), що дозволило оновити курс лекцій з ОК 4 «Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв» прикладами застосування обладнання виробництва КНР. У 2023 р. проф. Страшний В.В., проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І., доц. Роїк О.М. пройшли міжнародне стажування в Малопольській школі державного управління Краківського економічного університету (Польща) (6 кредитів ECTS, сертифікати № 3538/MSAP/2023, № 3540/MSAP/2023, № 3543/MSAP/2023, № 3539/MSAP/2023 відповідно та отримали багатогранний досвід застосування інноваційних методик (MOODLE) у навчальному процесі, що сприятиме опануванню нових допоміжних засобів у викладанні ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8. Проф. Бессарабов В.І. є дійсним членом Американської асоціації фармацевтичних вчених (AAPS ID: 258556) та приймає участь у семінарах AAPS щодо сучасних технологій розробки та виробництва АФІ, що дозволяє доповнювати курс лекцій з ОК «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» прикладами сучасних технологічних підходів до синтезу та дослідження біологічно активних речовин. Зокрема, матеріали семінару AAPS 16.09.2022 р., присвяченого найкращим практикам використання тесту «Розчинення» та його міжнародній гармонізації, дозволили ввести в лекційний курс дані щодо особливостей використання тесту у китайській фармакопеї (https://www.aaps.org/education-and-research/workshops/dissolution?utm_source=Google&utm_medium=Twitter&utm_campaign=Dissolution2022&fbclid=IwAR3F6mRMjOLONoyhzKmvycyOZThIXRr-6TABWulyo_fc1IJGX9esgdpsNso)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності згідно з «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023рр.» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>). За результатами липневого 2023 р. рейтингу Webometrics КНУТД увійшов до ТОП-20 кращих ЗВО України - 17 місце в Україні, 4 місце в Києві (

<https://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine%20?sort=asc&order=World%20Rank>). Школа фармації КНУТД увійшла в ТОП-100 найкращих світових наукових шкіл та університетів, які забезпечують випуск висококваліфікованих спеціалістів в області медицини та фармації (CEOWORLD Magazine: 61 місце у 2022 р. (<https://ceoworld.biz/2022/03/26/best-medical-schools-in-the-world-for-2022/>).

КНУТД є учасником міжнародних конференцій, п'ятирічної ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK», в межах якої НПП й здобувачі пройшли цикл тренінгів з вивчення англ. мови (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12659/>). На факультеті ХБТ триває співпраця з Dr. H. GROTH (Швейцарія), Dr. Є. Карпичевим (Естонія), проф. В. Валеюкою (Літва), проф. А. Аніскевичем (Латвія): публікуються спільні наукові праці (<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/star.202200062>), проводяться спільні наукові заходи (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14164/>). З 2021 року доц. Кузьміна Г.І. здійснює викладання курсу лекцій для здобувачів вищої освіти Технологічного університету Цілу (Китай).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль, модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>), що складена на підставі навчального плану. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення магістрів на другий курс, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності та залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівником практики від кафедри в усній формі. Захист кваліфікаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату в системі "Антиплагіат" (Anti-Plagiarism v-15.257) та передається після захисту для зберігання в архів університету. Аналіз академічної успішності здобувачів ОП здійснюють кафедра та деканат факультету хімічних та біофармацевтичних технологій за визначеними формами і у встановлені терміни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами. При проходженні тестування через МСОП (якщо це передбачено заходами контролю з навчальної дисципліни) здобувачів вищої освіти інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП для здійснення контролю є такі ресурси: переліки питань до модульного та підсумкового контролю. У КНУТД запроваджена практика проведення зрізу досягнень здобувачів вищої освіти у середині семестру задля з'ясування успішного опанування дисципліни та попередження негативних явищ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Календарний графік на період навчання, бюджет часу студента, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК студент має змогу ознайомитися самостійно через робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, які знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОПП.

Також інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання виконання усіх видів завдань доводять викладачі до відома магістрантів на початку вивчення ОК. Перед підсумковим контролем магістрантам видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам доводяться критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП. Викладачі додатково інформують магістрантів про розклад контрольних заходів чи іншу, важливу для реалізації освітнього процесу, інформацію електронною поштою, через групи у соціальних мережах, розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням магістрантів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускника ОПП, що акредитується, відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.11. 2022 р. № 981), а саме проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до кваліфікаційної роботи та ЄДКІ, Етап 2 Інтегрований тестовий іспит "Крок 2" (апробація іспиту) зі спеціальності повністю корелюються зі Стандартом

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf). У документі визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування студентів з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в силабусі та робочій програмі. В особистому кабінеті здобувача вищої освіти у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для студентів доступні у МСОП графік навчального процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). Викладачі доводять до відома здобувачів вищої освіти індивідуальний графік консультацій.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. З метою перевірки та контролю керівництво Університету, факультетів та кафедр, залучених до реалізації ОПП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. Після реєстрації скарги, Комісія протягом 10 календарних днів з моменту отримання скарги призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. За час провадження освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf). Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОПП зазначених випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методичку рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах:

Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf);

Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 р.р. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf);

Кодекс академічної доброчесності

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf);

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf);

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view);

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>);

Політика у сфері якості КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/quality_politics.pdf);

Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019 – 2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату в усіх видах наукових робіт, зокрема, таке нагадування міститься в силабусах навчальних дисциплін; здійснення процедури внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism v-15.257 відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); агрегація випускних кваліфікаційних робіт здобувачів освіти в електронних базах КНУТД для подальшого запобігання плагіату. Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через діючу в КНУТД систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Щорічно на факультеті ХБТ студентам читають просвітницькі лекції на тему «Академічна доброчесність (14.09.2023 р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15705/>). Зараховані на ОПП студенти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. НПП та наукові

керівники повідомляють здобувачів особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилення на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. В розділі з Політика курсу силабусів та робочих програм навчальних дисциплін міститься інформація про обов'язкове дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). У 2020 році КНУТД став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ (www.facebook.com/AcademIQinitiative/) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13324/>). Проєкт впроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти», за підтримки Посольства США в Україні, МОНУ та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Доц. Ройк О. М. пройшла міжнародне стажування «Академічна доброчесність» (Варшава, 28.09-06.11 2020 р., 6 кредитів ECTS, сертифікат № KW-112020/006).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Найуживанішою практикою реагування на факт порушення академічної доброчесності (списування, плагіат тощо) є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. В силабусі та робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописано такі аспекти, як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами; причини (академічна недоброчесність, пропуск терміну здачі тощо), за які можуть бути зняті бали (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), студент може бути відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-vidrakhuv-vidnovl.pdf>). Серед здобувачів ОПП не виявлено випадків академічної недоброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2022.pdf). У вільному доступі на сайті Університету розміщено перелік вакантних посад НПП згідно наказу ректора та вимоги до претендентів на їх заміщення (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>). У процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на Конкурсній комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyarating_npp_2023.pdf). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Процедури конкурсного добору НПП при прийомі на роботу та переукладанні контрактів є прозорими та дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій щодо моніторингу та вдосконалення ОПП, змісту та реалізації освітнього процесу з представниками стейкхолдерів. Щорічно проходять круглі столи та семінари кафедри, на яких стейкхолдери-роботодавці висловлюють свої побажання щодо покращення організації й реалізації освітнього процесу. До обговорень залучаються студенти ОПП.

До реалізації освітнього процесу долучаються партнери КНУТД – виробники лікарських засобів АТ «Фармак», ТОВ «Біотестлаб», Корпорація «Артеріум», які приймають участь у круглих столах, проводять семінари, школи молодих науковців для студентів, магістрантів та НПП (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/10365/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14767/>, <https://farmak.ua/news/viii-naukovo-praktichna-konferenciya-shkoli-molodih-naukovciv-at-farmak-nauka-ta-suchasne-farmaczevitchne-virobnictvo/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15181/>). У рамках круглих столів, лекцій представників промисловості (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14538/>) та науково-практичних конференцій КиївPharma, які регулярно організовуються кафедрою ПФ, студенти ОПП долучаються до вирішення виробничих проблем науково-технічного характеру, знайомляться з

сучасними технологіями і виробництвами в фармацевтичній промисловості (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу за ОПП залучаються професіонали-практики, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається шляхом проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів, викладання окремих лекцій, що розширюють фахові компетентності здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14538/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14767/>, <https://farmak.ua/news/viii-naukovo-praktichna%20konferenciya-shkoli-molodih-naukovcziv-at-farmak-nauka-ta-suchasne-farmaczevtichne-virobnictvo/>). Студенти ОПП тісно співпрацюють з професіоналами-практиками, експертами галузі у ході апробації результатів своїх науково-прикладних розробок, виконаних у рамках дослідження у виробничих умовах (Сементух С.Я., Первун Ю.В., Костюк О.А, Пономарьов О.Г. Ляшенко В.О. в умовах ТОВ «БіоТестЛаб»; Зелінська О.В., Корнієвський Я.Г., Новік О.В., Юшкевич Ю.В. в умовах АТ «Фармак»; Сіхарулідзе А.С., Пилипенко Н.С., Янкова Т.В., Ярошевич В.В. в умовах Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України; Кобзар А.П. в умовах ТОВ «Фарма Старт»; Івахненко Ю.М., Шовкова О.Ю. в умовах ДП «Укрвакцина» МОЗ України).

У травні 2019 р. в КНУТД відбувся 4-х денний тренінг від Київського молодіжного центру КМДА для молоді міста Києва STARTUP DAYS (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12582/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKvNMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І за сприяння КНУТД підвищили кваліфікацію в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2021 р.); проф. Бессарабов В.І. (2021 р.) – в University of Applied Sciences (Riga, Latvia); проф. Страшний В.В., проф. Бессарабов В.І. доц. Кузьміна Г.І., доц. Роїк О.М. (2023 р.) – в Малопольській школі державного управління Краківського економічного університету (Польща). Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації: міжнародне освітнє стажування (доц. Кузьміна Г.І. у КНР, доц. Роїк О.М. у Польщі), академічна мобільності НПП у рамках міжнародної проектної діяльності (проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І. https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdR5Bo8zIKCNLoZ58hR8y_ViD/view?usp=sharing, <https://drive.google.com/file/d/1OTyWBSJNnfsvfAbyGMcCf4S6UyStRvO9/view?usp=sharing>). Викладачі ОПП проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І. мають сертифікати Вищої лінгвістичної школи в м. Ченстохова, Польща, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf). Викладачі ОПП кафедри ПФ проф. Страшний В.В., проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І. мають високі рейтинги (відповідно 1.51; 2.0; 1.43) за результатами рейтингового оцінювання діяльності штатних викладачів КНУТД за 2022/2023 н.р. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyaarating_npp_2023.pdf). Існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). Викладачі ОПП отримали заохочення, що стимулюють їх подальший розвиток: проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І. нагороджені Подяками КНУТД (2021 р., 2022 р.). Для розвитку викладацької майстерності в КНУТД використовуються усі основні форми, зокрема, покращення матеріально-технічної бази для виконання наукових досліджень з подальшою імплементацією результатів в освітній процес.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація ОПП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного розширеного доступу до баз Scopus, Web of Science.

Матеріально-технічна база кафедри ПФ забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання кваліфікаційних робіт. Основою для цього є високотехнологічне сучасне обладнання єдиної у Східній Європі ННІ молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (<https://drive.google.com/file/d/1TNUkeuOPp7teCa-HfoRAenABaoa1bqNZ/view?usp=sharing>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОПП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, тренажерний зал, НЦ « Студентське кафе», Навчально-науковий комплекс військової підготовки, Студентський центр моди, креативних ідей та творчості. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Працівники бібліотеки проводять семінари щодо користування ресурсами (17.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13221/>, 17.09.21 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13928/>). Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД надає вільний доступ студентам і НПП до Internet. Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Виявлення і врахування потреб та інтересів студентів відбувається шляхом щорічного анонімного анкетування щодо якості освітнього середовища (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>), соціологічних опитувань, розміщення пропозицій через вільний доступ на сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fchbt/>), функціонує е-скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), активно працює Студентське самоврядування, профспілкова організація здобувачів КНУТД, НТСА (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я магістрантів забезпечується виконанням Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки тощо. Перед початком лабораторного курсу та практик здобувачам проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки (https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHnye81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view , <https://drive.google.com/file/d/1GQlOk2fcUjoxkcLcoSQcRYcjrgUfXUDI/view>). У КНУТД систематично здійснюється, зокрема куратором, просвітницька, санітарно-профілактична робота, спрямована на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм тощо. В університеті функціонує Психологічна служба (<http://surl.li/fzrto>). В умовах війни безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів врегульовується відповідними наказами ректора КНУТД. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з Алгоритмом дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення гаранту ОПП, завідувачам випускових кафедр, деканам факультетів, яке буде розглянуте адміністрацією (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/). Механізм соціальної підтримки магістрантів реалізується через забезпечення всіх бажаючих магістрантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД, <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Всі магістранти денної форми здобуття освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, отримують стипендію. Механізм інформаційної підтримки магістрантів реалізується шляхом інформування через групи у соціальних мережах, електронною поштою, розміщення на сайті КНУТД в розділі новин інформації про життя Університету. В КНУТД активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та магістрантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти (<https://www.knutd.edu.ua/students/studprofcom/> , <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12816/>), діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і магістранти; працює центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та НТСА.

Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться високими позитивними результатами анонімного анкетування студентів (94%-98%) і випускників (100%) ОПП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/pf/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОПП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). За ОПП Промислова фармація особи з особливими освітніми потребами навчання не проходили.

КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», студенти мають можливість у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах та відпочинкових базах південного узбережжя України. У КНУТД є 8 гуртожитків (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki/>). Здобувачі вищої освіти КНУТД, що навчаються за ОПП другого (освітньо-професійного) рівня, мають право проживати у гуртожитках КНУТД. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla_vnutr_rozpor_v_gurtozh_2022.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCIYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів в Університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf).

Під час реалізації ОПП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>, https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKvNMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), затвердженого Вченою радою 24.02 2021р., протокол № 7, перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП, що акредитується, здійснюється експертною комісією кафедри промислової фармації, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант ОПП, члени робочої групи, НПП випускових кафедр, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін.

На випускових кафедрах діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОПП. Серед студентів ОПП, випускників, представників роботодавців проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу.

ОПП вперше започаткована у КНУТД, рішенням Вченої ради КНУТД від 29.06.2017 р., протокол № 11, затверджена 25.04.18 (протокол Вченої ради КНУТД № 8) (<https://knutd.edu.ua/ekts/opfchbt/opfchbt-mghf/>). У січні 2019 р. ОПП акредитовано (<https://drive.google.com/file/d/1Ewru2QSpVlnRqLzFPtxSa8LA43ifN8NT/view>) та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 27.11.2019 р., протокол № 2, https://knutd.edu.ua/files/ekts/2019/fchbt/226_mghf.pdf.

У січні 2022 р. за результатами моніторингу та перегляду ОПП на семінарі кафедри за участю наукових керівників здобувачів вищої освіти та роботодавців (17.01.2022, протокол № 8) ОПП модернізовано в частині програмних компетентностей та програмних результатів навчання, переліку освітніх компонентів, атестації (затверджено Вченою радою КНУТД від 26.01.2022 р., протокол № 6, https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226mgchf_2022.pdf). Наказом КНУТД від 26.12.2022 р. № 319 оновлено склад групи забезпечення ОПП.

У 2023 році за результатами моніторингу ОП шляхом анонімного анкетування та її перегляду на розширених семінарах кафедри ПФ за участю роботодавців, студентства (23.05.2023 р., протокол № 15, 16.06.2023 р., протокол № 16) на актуальність ринку праці та відповідність стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого магістерського рівня рішенням Вченої ради факультету ХБТ від 28.06.2023 р., протокол № 12 в ОПП внесено зміни в частині редакційних правок в предметній частині та графічному оформленні СЛС; у відповідності зі Стандартом оновлено форму атестації, введено вимоги до кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту; переглянуто та уточнено відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП та забезпеченість ПРН відповідними освітніми компонентами ОПП. Рішенням Вченої ради факультету ХБТ від 21.08.2023 р., протокол № 1 затверджено оновлені робочі програми освітніх компонентів ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Усі здобувачі вищої освіти мали можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОПП у загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побаження та пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анонімного анкетування та усного опитування (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/).

Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими програмними результатами навчання тих магістрантів, які поєднують навчання з роботою за обраною спеціальністю та випускників. На підставі сформульованого звернення враховано пропозицію студ. Харченко А.Ю. щодо включення в робочу програму ОК «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» вивчення технологій активних фармацевтичних інгредієнтів і фармацевтичної біотехнології (кафедральний семінар з обговорення результатів моніторингу та перегляду ОПП, 16.06.2023 р., протокол № 16).

Студенти мають доступ до оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу дисциплін вільного вибору (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>), з яких в режимі on-line обирають ті вибіркові дисципліни, що бажають вивчати в наступному навчальному році. Вибір дисциплін сприяє підвищенню ефективності проведення здобувачами вищої освіти наукового магістерського дослідження та рівня програмних результатів навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

якості ОПП в КНУТД.

Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОПП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування магістрантів через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри ПФ, Вченої ради факультету ХБТ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОПП. Здобувачі беруть участь в управлінні якістю ОПП через представництво Студентське самоврядування, а НТСА аспірантів на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів. Участь органів НТСА у процесі моніторингу, періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється шляхом залучення студентів до роботи групи забезпечення з розробки та системного перегляду ОПП. Так, у 2021 н.р. до складу робочої групи ОПП було введено студента групи МгХФ-20 Ладана О.С, який приймав активну участь у формулюванні ПРН, зокрема ПРН 3,4, 7, 12,19.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду та забезпечення якості ОПП шляхом безпосередньої участі при організації практичної підготовки магістрантів, участі у круглих столах, громадському обговоренні проектів ОПП та надання своїх пропозицій щодо оптимізації ОПП у вигляді рецензій або усно. Зокрема рішення Вченої ради факультету ХБТ щодо останньої оптимізації ОПП базується на висновку розширеного семінару кафедри, який відбувся на кафедрі промислової фармації у режимі он-лайн конференції із залученням стейкхолдерів-

роботодавців, гаранта ОПП, декана факультету, здобувачів вищої освіти, наукових керівників здобувачів з метою моніторингу та вдосконалення ОПП «Промислова фармація» (протокол засідання кафедри ПФ № 16 від 16.06.2023 р.). У ході семінару кафедри відбулось всебічне обговорення ЗК, ФК та ПРН за ОПП і підтверджено їх актуальність, сформовано пропозиції щодо оптимізації змісту освітніх компонентів ОПП. Інтереси роботодавців – провідних фахівців у сфері розробки, виробництва та технологій активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів ураховано при формуванні цілей та програмних результатів навчання ПРН 1, 6,8,12-17,19.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в КНУТД проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, до проведення яких залучаються здобувачі вищої освіти; різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники ОП спеціальності різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом, зокрема випускниця кафедри ПФ Тетяно Лелека (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/>).

Зустрічі здобувачів з роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрах та факультетах, сприяють їх успішному працевлаштуванню. Усі ці дії повністю відповідають стратегії КНУТД та спрямовані на створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, формування кращого рейтингу випускників на ринку праці, всілякої підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними.

На кафедрі промислової фармації планується започаткувати реєстр випускників ОПП «Промислова фармація» за місцем їх працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються: - на рівні кафедр:

- у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОПП;

- на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, НМЦУПФ; регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

Епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і здобувачів вищої освіти активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відео-конференції в ZOOM, Google Meet, Skype та інші. У зв'язку з цим, виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. № 64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол №8 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf). , https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2019-2020.pdf, Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОПП. В 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2020-2021 н.р. (наказ ректора від 22.04.2021 р. № 112; https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2020-2021.pdf), що знайшло відображення в рейтингу НПП за 2022 р. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf) та 2023 н.р. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyarating_npp_2023.pdf).

У період дистанційного навчання в Університеті проводився щотижневий моніторинг роботи НПП та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення методів проведення он-лайн занять з дисциплін науково-проектного спрямування, що потребують безпосередньої практичної роботи студента та викладача, з використанням сучасних засобів дистанційного навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять зі студентами в режимі відеоконференції.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП Промислова фармація недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП відбувається вперше, тому результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації враховано при удосконаленні ОПП:

- підвищена науково-дослідна активність НПП: за результатами наукової та науково-технічної діяльності кафедри ПФ КНУТД атестован МОН України за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я», категорія Б (2022 р.); у 2022 р. визнано наукові досягнення науковців школи фармації КНУТД на міжнародному рівні (61 місце у світовому рейтингу ТОП-100 найкращих наукових шкіл та університетів в області медицини та фармації за даними журналу CEOWORLD Magazine) <https://ceoworld.biz/2022/03/26/best-medical-schools-in-the-world-for-2022/>; захищено 1 докторську (проф. Бессарабов В.І.) та 1 кандидатську (ас. Ресницький І.В.) дисертації (2021 р.); проведено V

Міжнародну науково-практичну конференцію "KyivPharma-2021. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття" (2021 р., КНУТД);

- підвищена публікаційна активність НПП, зокрема у виданнях наукометричних баз Scopus і Web of Science (2018 – 2; 2019 – 9; 2020 – 8; 2021 – 11; 2022 – 8), 3 навчальних посібника, 2 монографії;

- ведеться підготовка власних кадрів НПП: акредитована ОНП Промислова фармація підготовки докторів філософії зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (рішення НАЗЯВО від 24.01.2023 р., протокол № 1 (30)); 2 аспіранти працюють на кафедрі ПФ за сумісництвом;

- у 2022 р. укладено Угоду про співробітництво з Відділенням хімії та біотехнології Таллінського технічного університету (Естонія). Предмет угоди – спільна діяльність щодо обміну науковими знаннями і підвищення кваліфікації молодих фахівців;

- укладено угоди на проведення практик з вітчизняними підприємствами (<https://knutd.edu.ua/students/job/partnry/fhbt/>);

- НПП кафедри ПФ, задіяні у освітній діяльності за ОПП, підвищили фахову кваліфікацію (ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, (проф. Бессарабов В.І., проф. Страшний В.В., 2018 р.; доц. Кузьміна Г.І., доц. Нікітіна О.О., 2021 р.), пройшли стажування: проф. Бессарабов В.І. (University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 2021р.); доц. Кузьміна Г.І. (Kyiv College at Qilu University of Technology, China, 2021 р.); доц. Поїк О.М. (Менеджмент охорони здоров'я, м. Варшава, Польща, 2019 р.; «Академічна доброчесність», Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW, Польща, 2020 р.); доц. Нікітіна О.О., доц. Поїк О.М. (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience. Jagiellonian University in Krakow, Poland, 2022); проф. Страшний В.В., проф. Бессарабов В.І. доц. Кузьміна Г.І., доц. Поїк О.М. (Малопольська школа державного управління Краківського економічного університету, Польща), 2023р.

У 2021-2023 р.р. взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП, стейкхолдерів, зокрема у 2023 р. переглянуто зміст освітніх компонентів ОПП, силабусів і робочих програм обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019- 2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) Університет гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОПП із залученням академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>).

Групи забезпечення на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта ОП у КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>)).

Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>).

Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Навчально-методичним центром управління підготовкою фахівців. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в КНУТД (завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів). ОПП та навчальні плани до них розробляються групами забезпечення ОП на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОПП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У КНУТД існують розроблені положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу,

зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП Промислова фармація, 2023-2024 н.р. https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt_226mgchf_2023.pdf
https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226mgchf_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 41 місце за рейтингом «ТОП-200 університетів Україна 2023» (<https://osvita.ua/vnz/rating/89412/>) та 17 місце за Transparent Ranking – рейтинг університетів за кількістю посилань найкращих профілів науковців за базою Google Scholar. Школа фармації КНУТД визнана на міжнародному рівні у світовому рейтингу ТОП-100 найкращих наукових шкіл та університетів, які забезпечують випуск висококваліфікованих спеціалістів в області медицини та фармації за даними журналу CEOWORLD Magazine: 2017 р. – 71 місце (<https://ceoworld.biz/2017/01/23/best-medical-and-pharmacy-schools-in-world-2017/>), 2021 р. – 65 місце <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13545/> та у 2022 р. – 61 місце (<https://ceoworld.biz/2022/03/26/best-medical-schools-in-the-world-for-2022/>). Підготовка за ОПП дозволяє магістрантам стати багатoproфільними, висококваліфікованими фахівцями, які затребувані й конкурентоспроможними на ринку праці, здатні впроваджувати інноваційні технології у виробництво фармацевтичної продукції та здійснювати дослідницьку діяльність за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

Серед сильних сторін ОПП необхідно назвати:

- освітні обов'язкові компоненти підготовки забезпечують формування та розвиток у здобувачів не лише проектно-професійних компетентностей у сфері фармацевтичної промисловості, а й направлені на набуття здатності до опанування інноваційними технологіями виробництва АФІ та лікарських засобів відповідно до потреб регіонального ринку праці, споживача та суспільства в цілому;

- проектування та модернізація змісту ОПП здійснюється з урахуванням побажань здобувачів та рекомендацій роботодавців;

- ОПП повністю забезпечує досягнення інтегральної компетентності ОП – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності, зокрема розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи, результати якого мають наукову новизну та практичне значення;

- послідовність та наступність вивчення освітніх компонентів, в межах яких практична та самостійна робота здобувачів проводиться за напрямом магістерського дослідження, сприяє оптимальному поєднанню загальних та професійних вимог до підготовки фахівців;

- зміст ОПП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість вибудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Разом із тим, ОПП має слабкі сторони, що потребують підсилення, а саме:

- недостатньо сформований механізм співпраці іноземними лекторами в частині залучення їх до проведення аудиторних занять;

- недостатній рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОПП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2021-2023.pdf).

Основні завдання розвитку ОПП направлені на: актуалізацію ОПП відповідно до сучасних вимог ринку праці;

впровадження новітніх технологій викладання і навчання, поліпшення навчально-методичного забезпечення; поліпшення якості кадрового забезпечення та інформаційно-технічного забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; академічну мобільність учасників освітнього процесу; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері наукових досліджень; інноваційну діяльність. Реалізація перспектив розвитку ОПП в КНУТД впродовж найближчих трьох років планується за наступними напрямками:

- 1) поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень у рамках ОПП для інтеграції КНУТД у освітній та науковий європейський простір;
- 2) дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх фахівців у системі «бакалавр - магістр - доктор філософії - доктор наук», забезпечення її ефективності;
- 3) активне залучення студентів до роботи на держбюджетних і госпдогвірних темах, у грантових програмах;
- 4) розширення форм співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОПП, семінарів, круглих столів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація;
- 5) впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в освітній процес відповідно до викликів часу;
- 6) розвиток міжнародної співпраці НПП із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за подібними/ спорідненими ОПП;
- 7) сприяння розвитку кадрового потенціалу кафедр, задіяних у підготовці магістрів за ОПП «Промислова фармація»;
- 8) створення бази даних випускників, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення до модернізації ОПП;
- 9) спрямованість на комерціалізацію результатів дослідницької та/або інноваційної діяльності здобувачів ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK2_Силабус_Організація та управління діяльністю ФП_укр.pdf</i>	AhsyQ7S36bW9wj8cDgXVocJz3/VX+JJEJt+syRIFmSM=	Презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);
Промислова технологія виробництва лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>OK3 Силабус промислова технологія ЛЗ.pdf</i>	ys7h5F1qnxhENJxVLyGUH6OXheskK2dnEUcJ+1c4ySM=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/); матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81JJ, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-B5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).
Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Силабус Обл Проект ФП.pdf</i>	Q1P23uJssMfK7ZWUuk8tBJXYKgUktoaxfrWocuWBuZA=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/); матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014

				р.; ноутбук Asus P81J, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-B5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).
Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу	навчальна дисципліна	OK5 Силабус ФГ.pdf	JnolMVfN7bvKqpCsfIKYbpnX//vmpOkICrCaVsQ202Q=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/); матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81J, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-B5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).
Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві	навчальна дисципліна	СилабусВалідація2023.pdf	ihGjngv58rFU9G8C8GLJZGqvvYmXpYr6+2nC67IKdBI=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/); матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81J, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-B5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).
Фармацевтична розробка лікарських засобів	навчальна дисципліна	OK 7 Силабус ФПЛЗ-нов.pdf	+9ll9lws/x50tNI+qY Ziv5XEg/DiIcPbBwqgoi2Zbh4=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/); матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні

				комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81IJ, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-V5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).
Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів	навчальна дисципліна	OK8_ФСЯ.pdf	pFXNpPLVsc9GfSuXdtMS35BW2VXuQyP71aCqli2mCk=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/); матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81IJ, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-V5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).
Науково-дослідна практика	практика	OK 9 Силабус наук-досл практика.pdf	3RZUMoZQe7p5Hr9bfivP8ZKrg6PQ5yaVALGN/ySV2eQ=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/); матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81IJ, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-V5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).
Переддипломна практика	практика	OK 10 Силабус переддипл практика.pdf	vIjAdHGFLcS3ZRZxm4qBRGDfJhub2sLfoCdEQhkQrmE=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License

				<p>е Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/); матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81J, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-V5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).</p>
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова_іноз_мова_силабусиФарма.pdf</i>	d6gnkXF9sOk1XTXIm/1f4aldkf2Mw6YH HbT7foznyks=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету)
Кваліфікаційна робота та єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації кваліфікаційна робота.pdf</i>	vkoISXQ8JoVkr2aAnVoUoGC2wiVb3Peo Y57ubszV+qA=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/); матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81J, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-V5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.). Високотехнологічне сучасне обладнання ННЛ молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (https://drive.google.com/file/d/1TNUkeuOPp7teCa-HfoRAenABaoa1bqNZ/view?usp=sharing).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
99788	Бессарабов Володимир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевтичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДД 012233, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук КН 000005, виданий 06.10.1992, Атестат доцента АД 001043, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 004663, виданий 26.10.2022</p>	19	Фармацевтична розробка лікарських засобів	<p>Наукометричні показники: h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 3; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>Володіння англійською мовою на рівні B2 (сертифікат KJ-A №19/04/53 від 11.04.2019 р., виданий Вищою лінгвістичною школою в м. Ченстохова, Республіка Польща). Вільне володіння українською мовою на рівні С1 для виконання службових обов'язків (сертифікат Національної комісії зі стандартів державної мови УМД №00047004 від 29.10.2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. University of Applied Sciences (Riga, Latvia) обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education” (свідоцтво № 01-18/342-21 від 28.06.2021 р.). 2. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України в обсязі 210 акад. годин за напрямом «Педагогічна освіта» категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів» у 2018 році (свідоцтво СП № 35830447/2584-18 від 26.10.2018 р.). 3. Malopolska school of public administration. Krakow university of economics обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом “New and innovative teaching methods” (сертифікат № 3540/MSAP/2023 від 30.06.2023)</p>

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисциплін підтверджена п. 38 ЛУ:
п.п.: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19

Підпункт 1)

1. Cichorium intybus L. "hairy" roots as a rich source of antioxidants and anti-inflammatory compounds. Nadiia Matvieieva, Volodymyr Bessarabov, Olena Khaynakova, Volodymyr Duplij, Taisa Bohdanovych, Yakiv Ratushnyak, Galina Kuzmina, Vadym Lisovyi, Nazar Zderko, Natalia Kobylinska Heliyon, 2023, 9(3), e14516 (Scopus, Q1).

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14516>

2. Modified Starch in Composition with Polyvinyl Alcohol as a Basis for Development of the Polymeric Materials for Pharmaceutical Use / Ishchenko, O., Plavan, V., Valeika, V., Koliada, M., Liashok, I., Budash, Y., Bessarabov, V. – Starch. – 2022. – Vol. 74(9-10), 2200062.

<https://doi.org/10.1002/star.202200062>

3. Vakhitova L. Development of chemical Methods for Individual Decontamination of organophosphorus compounds/ L. Vakhitova, V. Bessarabov, N. Taran, G. Kuzmina, V. Derypara, G. Zagoriy, A. Popov // Eastern-European Journal of Enterprise technologies. - 2019. - Vol. 1/6 (98). - P. 6-14. - DOI: 10.15587/1729-4061.2019.161208. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/161208>

4. Bessarabov V. Development of a decontamination system for decomposing N-(phosphonomethyl)glycine / V. Bessarabov, V. Vasylenko, L. Vakhitova, G. Kuzmina, N. Zderko, V. Plavan, G. Zagoriy // Eastern-

European Journal of Enterprise technologies. - 2019. - Vol. 3/6 (99). - P. 6-13. - DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.168391> <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/168391>

5. Palchevska, T. A., Baula, O. P., Bessarabov, V. I., & Palchevskiy K. V. (2019). Development of methods of determination of technological houses 3,5-dinitro- and 3,5-diaminobenzoic acids at synthesis of sodium amidotriazoate. Farmatsevtichnyi Zhurnal, (6), 62-69. <https://doi.org/10.32352/10.32352/0367-3057.6.19.075>.

6. Vakhitova L. Definition of the thermal and fire-protective properties of ethylene-vinyl acetate copolymer nanocomposites / >L. Vakhitova, V. Bessarabov<, N. Taran, A. Redko, V. Anishchenko, G. Zagoriy, A. Popov // Eastern-European Journal of Enterprise technologies. - 2019. - Vol. 1/6 (97). - P. 13-20. - DOI: [10.15587/1729-4061.2019.154676](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.154676) <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154676>

7. Comparison of fire resistance of polymers in intumescent coatings for steel structures / K. Kalafat, N. Taran, V. Plavan, V. Bessarabov, G. Zagoriy, L. Vakhitova// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 4/10(106). – P.45-54. Scopus <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.209841>

8. Розробка методу оцінки ефективності деконтамінації фосфорорганічних сполук / В. І. Бессарабов, Л. М. Вахітова, Г. І. Кузьміна, О. П. Баула, В. М. Лісовий, Н. П.

Здерко // Вісник
КНУТД. – 2018. – №5
(126). – С.114-122.

<https://doi.org/10.30857/1813-6796.2018.5.13>

9. Дослідження методу очищення технологічного обладнання фармацевтичних та хімічних виробництв з використанням міцелярної системи дезактивації / В. І. Бессарабов, Л. М. Вахігова, Г. І. Кузьміна, В. Ю. Василенко // Вісник КНУТД. – 2018. – №6 (128). – С.78-85.
<https://doi.org/10.30857/1813-6796.2018.6.9>

10. Використання полімерних композиційних матеріалів для підвищення біодоступності гесперидину / В. І. Бессарабов, В. П. Плаван, Г. І. Кузьміна, В. М. Лісовий, Л. М. Вахігова // Вісник КНУТД. – 2020. – № 5 (150) – С. 74-82.
<https://doi.org/10.30857/1813-6796.2020.5.7>

11. Салій О.О. Дослідження розміру та форми частинок лізиноприлу дигідрату та допоміжних речовин з метою отримання оптимальних фармако-технологічних властивостей маси для таблетування/ О.О. Салій, В.І. Бессарабов, Г.І. Кузьміна, А.О. Бабенко// Український біофармацевтичний журнал, 2019. - № 4 (61). - С.9-16.
<https://doi.org/10.24959/ubphj.19.242>

12. Palchevska, T. A., Vaula, O. P., Saliy, O. O., Bessarabov, V. I., Tarasenko, H. V., & Kuryshko, H. H. (2020). Маркетингові дослідження асортименту контрастних лікарських засобів, репрезентованих на фармацевтичному ринку України. Фармацевтичний часопис, (1), 66–74.
<https://doi.org/10.11603/2312-0967.2020.1.10980>

13. ВАХІТОВА Л. М.,
КАЛАФАТ К. В.,
ТАРАН Н. А.,
БЕССАРАБОВ В. І.
(2021). Порівняння
поліолів як
карбонізуючих агентів
вогнезахисних
композицій
інтумесцентного типу.
Технології та
інжиніринг, (6), 27-36.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19801>
DOI:10.30857/2786-5371.2021.6.3

14. ВАХІТОВА Л. М.,
КАЛАФАТ К. В.,
ТАРАН Н. А.,
БЕССАРАБОВ В. І.
(2021). Порівняння
амінів як
газоутворювачів
вогнезахисних
композицій
інтумесцентного типу,
Технології та
інжиніринг, (4), 69-80.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19793>

DOI:10.30857/2786-5371.2021.4.7

15. Vakhitova Liubov,
Kalafat Kostyantyn,
Plavan Viktoriia,
Volodymyr Bessarabov,
Taran Nadezhda,
Zagoriy Glib. (2021).
Comparing The Effect
Of Nanoclays On The
Water-Resistanc Of
Intumescent
Fireretardant Coatings.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, Vol. 3,
no. 6 (111), P. 59-70.
SCOPUS.
doi:10.15587/17294061.2021.232822

Підпункт 2)

Патент України на
винахід UA116710.
Номер заявки
a201609130.
Деконтамінаційна
композиція для
утилізації фосфор- та
сіркоорганічних
токсичних речовин /
>Вахітова Любов
Миколаївна (UA),
Бессарабов
Володимир Іванович
(UA)<; заявник і
власник патенту
Інститут фізико-
органічної хімії і
вуглехімії ім. Л.М.
Литвиненка НАН
України. Заявл.
31.08.16. Опубл.
25.04.2018, Бюл. №8.

Пат. України 148147
U, МКІ А61К 36/00,
А61К 9/06. Спосіб
отримання композиції
у формі крему, яка
інгібує фермент 15-
ліпоксигеназу /
Бессарабов В.І.,
Матвеева Н.А.,
Кузьміна Г.І., Баула
О.П., Салій О.О.,
Харитоненко Г.І.,
Лісовий В.М., Мазура
С.О., Ладан О.С.,
Пащенко І.О. / № u
2020 05694; заявлено
03.09.2020; опубл.
14.07.2021. Бюл. №
28.

Підпункт 4)

1) Технології активних
фармацевтичних
інгредієнтів:
Програма, методичні
вказівки до виконання
практичних робіт для
студентів денної та
заочної форми
навчання другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я»,
спеціальності 226
«Фармація», освітня
програма:
«Промислова
фармація» / Упор.
В.І.Бессарабов,
О.П.Баула,
Г.І.Кузьміна,
Т.А.Пальчевська – К.:
КНУТД, 2018 – 20 с.

2) Технології
фармацевтичних
препаратів:
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
(Частина II) для
студентів денної та
заочної форми
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 226
Фармація, промислова
фармація, освітня
програма
«Промислова
фармація»/ Упор.:
Кузьміна Г. І,
Бессарабов В.І., Салій
О.О., Тарасенко Г.В.,
Здерко Н.П. К.:
КНУТД, 2019 – 86 с.

3) Дипломна
магістерська робота зі
спеціальності 226
Фармація, промислова
фармація: методичні
рекомендації до
виконання
магістерських робіт
для студентів денної
та заочної форми
навчання другого
(магістерського) рівня
вищої освіти

спеціальності 226
Фармація, промислова
фармація / Упор.: Г. І.
Кузьміна Г. І.,
Бессарабов В.І., Баула
О.П., Страшний В.В.,
Тарасенко Г.В., Салій
О.О., Пальчевська Т.А.
Київ : КНУТД, 2019.–
48 с.

4) Обладнання та
проектування
фармацевтичних
виробництв:
Методичні вказівки
(Частина II)
для виконання
самостійної роботи
студентами денної та
заочної форми
навчання другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 226
Фармація, промислова
фармація/ Упор.:
Кузьміна Г.І.,
Бессарабов В.І. – К.:
КНУТД, 2023 – 31 с.
Укр. мовою.

5) Фармацевтична
розробка лікарських
засобів. Робоча
програма дисципліни
для студентів другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
226 Фармація,
промислова фармація
денної та заочної
форми навчання /
Упорядники: В.І.
Бессарабов, О.М. Роїк
– К.: КНУТД, 2023.–14
с

Підпункт 5)

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Бессарабов
Володимир Іванович.
Технології
комплексного
використання
полімерних
композиційних
матеріалів у
виробництві
геріатричних
лікарських засобів.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук.
Спеціальність 05.17.06
- Технологія
полімерних і
композиційних
матеріалів. Науковий
консультант: Плаван
Вікторія Петрівна.
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Київ. – 2021 рік.

Підпункт 7)
Член Спеціалізованої
вченої ради Д
26.102.04 з захисту
докторських
дисертацій зі
спеціальності 05.17.06
– Технологія
полімерних і
композиційних
матеріалів (Наказ
МОНУ № 330 від
06.06.2022 р.).

Підпункт 8)

1) Науковий керівник
наукового напрямку
КНУТД № 21/22
«Фундаментальні
технології активного
довголіття».

2) Науковий керівник
фундаментальної НДР
«Моделювання
наноструктурних
екологічних систем
деконтамінації
фосфорорганічних
токсичних речовин»,
16.02.44 ДБ №
державної реєстрації
НДР 0116U004574
(2016–2018 рр.).

3) Науковий керівник
НДР за державним
замовленням
«Розроблення
геріатричної
фармацевтичної
композиції для
лікування
нейродегенеративних
захворювань», №
ДЗ/30–2017 №
державної реєстрації
НДР 0117U007411
(2017–2018 рр.).

4). Науковий керівник
НДР «Дослідження
протизапальної
активності та
розробка
лабораторної
технологічної схеми
виробництва
лікарського засобу»,
договір №1077 від 04
березня 2021 р.

5) Член редколегії
науково-практичного
журналу «Інженерія»
(м. Київ, Україна).

6) Член редколегії
наукового фахового
журналу «Технології
та інжиніринг» (м.
Київ, Україна).

7) Науковий керівник
договору з МОН
України №БФ/18-2021
від 01.06.2021 р. на
виконання завдань
перспективного плану
розвитку наукового
напрямку «Біологія та
охорона здоров'я»
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.

8)Науковий керівник
НДР «Кінетичні
дослідження
вивільнення
протизапального АФІ
з полімерного
композиційного
матеріалу», договір
№380-13/23 (1206) від
17.02.2023 р.

Підпункт 10)

Науково-освітній
проект з Kyiv College
of Qilu University of
Technology (People's
Republic of China):
1) керівництво
магістерською
науковою роботою
студента за
спеціальністю 226
«Фармація,
промислова
фармація»: «STUDY
OF THE
CONTROLLED
RELEASE OF POORLY
WATER-SOLUBLE API
IN SYSTEMS WITH
NATURAL
POLYMERIC
MATERIALS» (студент
Wei TANG), 2021 р.

Підпункт 12):

1.Using of hesperidine
for prevention
poisoning of
phosphororganic
substances / V.
Vasylenko, V.
Bessarabov, G.
Kuzmina, V. Chumak,
M. Sidorenko, S.
Mickevičius // Open
Readings 2020 63rd
International
conference for students
of physics and natural
sciences. Березень 17-
20 Vilnius,
Lithuania:National
Center for Physical and
Technological Sciences,
2020. – P. 518.

2.Фармацевтична
композиція для
лікування запальних
захворювань у
людей літнього віку
/Кузьміна Г.І.,
Бессарабов В.І.,
Харченко А.Ю.,
Лісовий В.М.,
Шахматова К.А.,
Здерко Н.П.
//Сучасні досягнення
фармацевтичної
технології : збірник
наукових праць. 2021.
Випуск 9. X.: Вид-
во Н ФаУ. С. 33
3. Розробка складу
знеболюючого
лікарського засобу
продовженої дії на
основі новокаїну.
/Кузьміна Г.І.,

Бессарабов В.І.,
Гурєєва С.М.,
Мошківська К.О.,
Савченко К.І.,
Лісовий В.М.,
Олійник Д.О.
//Сучасні досягнення
фармацевтичної
технології : збірник
наукових праць. 2021.
Випуск 9. X. : Вид-
во Н ФаУ. С.32

4. Дослідження рівня
інгібування
перекисного
окиснення білків
гесперидином в складі
твердої дисперсної
системи/Лісовий В.М.,
Бессарабов В.І.,
Кузьміна Г.І., Плаван
В.П. //Сучасні аспекти
створення лікарських
засобів : тези допов.
Міжнар. наук.-практ.
дистанц. конф.,
присвяченої 100-
річчю кафедри
аналітичної хімії
НФаУ (16 квітня 2021
р.). – X. : НФаУ, 2021.
– С. 133 с.

5. Попередження
інгібування
холінестерази
сироватки крові
людини при отруєнні
фосфорорганічними
екотоксикантами
Ладан О.С., Мардело
В.В., Бессарабов В.І.,
Кузьміна Г.І.
//Сучасні аспекти
створення лікарських
засобів : тези допов.
Міжнар. наук.-практ.
дистанц. конф.,
присвяченої 100-
річчю кафедри
аналітичної хімії
НФаУ (16 квітня 2021
р.). – X. : НФаУ, 2021.
– С. 129

6. Лижнюк В.В.,
Лісовий В.М.,
Бессарабов В.І.,
Кузьміна Г.І.,
Оболоник А.В.
Лоратадин інгібує
бутирилхолінестеразу
сироватки крові
людини. Сучасні
аспекти створення
лікарських засобів :
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
дистанційної
конференції (1 лютого
2022 р., м. Харків).
Харків : НФаУ, 2022.
С. 154.

7. Лижнюк В.В.,
Лісовий В.М.,
Бессарабов В.І.,
Кузьміна Г.І.,
Харитоненко Г.І.
Дослідження
фотозахисних
властивостей рутину.
Сучасні аспекти

створення лікарських засобів : матеріали II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1 лютого 2022 р., м. Харків). Харків : НФаУ, 2022. С. 155.

8. Савченко К.І., Бессарабов В.І., Кузьміна Г.І., Лісовий В.М., Олійник Д.О., Смішко Р.О. Дослідження компонентів знеболюючого лікарського засобу пролонгованої дії на основі новокаїну. Сучасні аспекти створення лікарських засобів : матеріали II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1 лютого 2022 р., м. Харків). Харків : НФаУ, 2022. С. 192.

9. Харченко А.Ю., Лісовий В.М., Таран Д.С., Бессарабов В.І., Кузьміна Г.І., Матвєєва Н.А., Пащенко І.О. Визначення прооксидантної активності екстракту *Artemisia tilesii*. Сучасні аспекти створення лікарських засобів : матеріали II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1 лютого 2022 р., м. Харків). Харків : НФаУ, 2022. С. 224.

10. Харченко А.Ю., Лісовий В.М., Таран Д.С., Здерко Н.П., Ковалєвська О.І., Костюк В.Г., Бессарабов В.І. Формування волокон полімерної твердої дисперсної системи гесперидину. Сучасні аспекти створення лікарських засобів : матеріали II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1 лютого 2022 р., м. Харків). Харків : НФаУ, 2022. С. 225.

11. Karyna Savchenko, Vadym Lisovyi, Dmytro Oliinyk, Daryna Taran, Galyna Kuzmina, Volodymyr Bessarabov. Design of an anesthetic medicine prolonged action based on novocaine. Open Readings 2022 : 65th international

conference for students of Physics and Natural sciences. Vilnius : Vilnius University Press, 2022. P. 277.

12. Karyna Savchenko, Vadym Lisovyi, Nazar Zderko, Volodymyr Bessarabov, Galyna Kuzmina, Nadia Matvieieva, Hanna Kharytonenko. Research of anti-inflammatory properties cichorium intybus extract. Open Readings 2022 : 65th international conference for students of Physics and Natural sciences. Vilnius : Vilnius University Press, 2022. P. 297.

13. Viktoriia Lyzhniuk, Vadym Lisovyi, Roman Smishko, Volodymyr Bessarabov, Galyna Kuzmina. Prospective methods of preventing poisoning by phosphororganic compounds using compounds of natural origin. Open Readings 2022 : 65th international conference for students of Physics and Natural sciences. Vilnius : Vilnius University Press, 2022. P. 301.

14. Vadym Lisovyi, Artem Kharchenko, Nazar Zderko, Olga Kovalevska, Volodymyr Bessarabov. Centrifugal formation of fibers of solid dispersed system of polymer with hesperidine. Open Readings 2022 : 65th international conference for students of Physics and Natural sciences. Vilnius : Vilnius University Press, 2022. P. 302.

15. Iryna Pashchenko, Vadym Lisovyi, Viktor Kostyuk, Nadia Matvieieva, Volodymyr Bessarabov. Artemisia tilesii ledeb extract inhibits 15-lipoxygenase enzyme. Open Readings 2022 : 65th international conference for students of Physics and Natural sciences. Vilnius : Vilnius University Press, 2022. P. 303.

16. Anti-inflammatory properties of artemisia tilesii ledeb extract. Volodymyr Bessarabov, Nadia Matvieieva, Galyna Kuzmina, Vadym Lisovyi, Iryna Pashchenko, Viktor

						<p>Kostyuk, Nazar Zderko. IAGG World Congress, 12-16 June 2022 (virtual)</p> <p>Підпункт 14):</p> <p>1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком КНУТД «Фармтехнолог».</p> <p>Підпункт 19):</p> <p>Дійсний член Американської асоціації фармацевтичних вчених (American Association of Pharmaceutical Scientists) – AAPS (AAPS ID: 258556). Дійсний член Українського біохімічного товариства. Член ГО «Асоціація фармацевтів України». Експерт Наукової ради Міністерства освіти і науки України (секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»). Експерт Національного фонду досліджень України.</p>	
266987	Нікітіна Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевтичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004653, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 021482, виданий 23.12.2008</p>	18	<p>Фармакогнозія та фармакогнозичні методи аналізу</p>	<p>Наукометричні показники: h- індекс Scopus – 2; Google Scholar – 2. Кількість публікацій – понад 100.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of professional development SZFL-002182 Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience. Jagiellonian University in Krakow, Republic of Poland, 2022 2. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦПППО Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1605-21. «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання, педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів,</p>

академії, інститутів з проблем упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес», 2021 р Реєстраційний № 1605/21 Ц

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліни підтверджена п. 38 ЛУ:
п.п.: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19

Підпункт 1) :

1. Роїк О.М., Нікітіна О.О. Обґрунтування складу та технології гелю для лікування ран та опіків з шавлії лікарської екстрактом // Технології та інжиніринг.- Київ, 2022.- № 6 (11) – С. 60-74. (ISSN 2786-5371 print ISSN 2786-538X online)
<https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.6>
<https://vistnuk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/12/9-6-2022.pdf>
2. Нікітіна О.О. Клопогін китичний (*Actaea racemosa* L.) – перспективний вид для фармації в Україні. / Нікітіна О.О., Джуренко Н.І., Машковська С. П., Марчишин С.М. // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. -2021. -№4.- С.140–146.
<https://doi.org/10.11603/1811-2471.2021.v.i4.12812>
3. Nikitina Olha O. Pharmacognostic study of the galls of wild representatives of *Quercus robur* L., created by insects / Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2021.- Vol. 14, №1. – С. 122–128.
<http://dx.doi.org/10.5958/0974-360X.2021.00022.6>
4. Нікітіна О.О. Порівняльний фітохімічний аналіз вмісту аскорбінової кислоти для розробки вітамінного збору з додаванням гали дубової. /Костенко М.П., Нікітіна О.О.,

Тарасенко Г.В. // Фізико-органічна хімія, фармакологія та фармацевтична технологія біологічно активних речовин. - 2019. – Т.2. -С. 253-261.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17999>

5. Нікітіна О.О. Встановлення показників ідентифікації листя *Reynoutria sachalinensis* (F. Schmidt) Nakai як компонента рослинного збору адаптогенними властивостями / Вальковець А.А., Нікітіна О.О. // Фізико-органічна хімія, фармакологія та фармацевтична технологія біологічно активних речовин. - 2019. – Т.2. – С.390-398.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18017>

Підпункт 3):

1. Нікітіна О.О. Основні ресурси хітину і хітозану грибного походження/ О.О. Нікітіна, Д.О. Нікіфорова // Перспективні матеріали та інноваційні технології: біотехнологія, прикладна хімія та екологія : колективна монографія / за заг. ред. О. Р. Мокроусової. – Київ : Світ Успіху, 2020. – С. 178-187.

Підпункт 4):

1. Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.О. Нікітіна – К.: КНУТД, 2022.–14 с. ХБТ КНУТД, протокол №8 від 17.01.2022 р.
2. Фармацевтична ботаніка. Робоча програма дисципліни для студентів першого (бакалаврського)

рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.О. Нікітіна – К.: КНУТД, 2022.–11 с. ХБТ КНУТД, протокол №8 від 17.01.2022 р.

3. Текст лекцій з дисципліни «Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укла-дач: О.О. Нікітіна – К.: КНУТД, 2022.–139 с. ХБТ КНУТД, протокол №8 від 17.01.2022 р.

4. Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу: методичні вказівки до лабораторних робіт та самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / упор. Нікітіна О.О., Тарасенко Г.В. – Київ : КНУТД, 2022. – 100 с. ХБТ КНУТД, протокол №8 від 17.01.2022 р.

5. Текст лекцій з дисципліни «Фармацевтична ботаніка» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укла-дач: О.О. Нікітіна – К.: КНУТД, 2022.–89 с. ХБТ КНУТД, протокол №8 від 17.01.2022 р.

6. Фармацевтична ботаніка: методичні вказівки до лабораторних робіт та самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / упор. Нікітіна О.О., Тарасенко Г.В. – Київ : КНУТД, 2023. – 36 с. ХБТ КНУТД, протокол №8 від 17.01.2022 р.

7. Основи фармакології, токсикології та фізіології. Змістовий модуль 1. Загальна фармакологія, фізіологія та фармакологія окремих систем організму людини: методичні рекомендації до виконання практичних робіт.

Денна форма навчання / упор.: О. О. Нікітіна, В. Б. Кулик, В. І. Бессарабов. – Київ : КНУТД, 2020. – 96 с. ХБТ КНУТД, протокол №12 від 27.05.2022 р.

Підпункт 8):

1. Член редакційної колегії "Journal of Biochemicals and Phytomedicine"
<https://jbcpm.com/EditorialBoard>
2. Керівник наукової теми «Дослідження походження для створення препаратів з ранозагоювальними, гемостатичними, антиоксидантними і адаптогенними властивостями» УДК 616-001.4/.6, 687.552.2;611.778.004.54, 615.32, 615.32:633.888, 615.017, 615.89 №держреєстрації 0123U100799 кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну (2023-2026рр.)

Підпункт 10):

Київський інститут Технологічного університету Цілу (КНР):
Керівництво магістерськими науковими роботами за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»:
1) Technology of enzyme extraction of *Gynostemma pentaphyllum* saponins and studies on its hypoglycemic activity. (student Li Yuxiu).
2) Research of antiphlogistic and analgesic properties of American ginseng. (student Zou Hongyuan).
3) Study on preparation and properties of simvastatin loaded biodegradable microspheres. (student Kong Ruiqi).

Підпункт 12):

1. Нікітіна О.О., Варченко Г.А. Ранозагоювальні властивості ксантонів:

мангіферин.
IV Науково-практична конференція з міжнародною участю, до 20-річчя кафедри фармакогнозії та ботаніки Національного медичного університету імені О.О.Богомольця «PLANTA+.Наука, практика та освіта». Київ, 2023. – С.131-134.

2. Цегельний А., Нікітіна О. Фітохімічний склад і фармакологічні властивості *Morus nigra* L. лістя. Матеріали V міжнародної науково-практичної internet конференції «Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин». Харків; 2022. – С.118-119.

3. L.Yuxiu, O.Nikitina, Yu. Moldozhonova. Determination of the composition of saponins in biotransformation medical raw material of *Gynostemma pentaphyllum* (Thunb.) Makino. The Proceeding of the Vth International Scientific and Practical Internet-Conference "Theoretical and practical aspects of the research of medicinal plants". Kharkiv, 2022. – P.29-30.

4. Куценко О.О., Нікітіна О.О., Куцик Т.П. Аналіз визнаних в Україні урологічних лікарських засобів рослинного походження. V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур». Березотча, 2022. - С. 80-84.

5. Dyorka O.O, Nikitina O.O. Prospects of development of new extraction pharmaceutical forms of Licorice. IX Науково-практична конференція з міжнародною участю школи молодих науковців АТ ФАРМАК. Київ, 2021. С.86-87.

6. Zou Hongyuan, Wang Xixin, Yang Fei,

Olha Nikitina, Zhang Yun, Liu Kechun. Anti-inflammatory effect of American ginseng on Zebrafish tail amputation inflammation model. IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні досягнення фармацевтичної технології». Харків, 2021. - С.198-199.
7. Старущенко О.В., Нікітіна О.О. Реи нутрія сахалінська, як джерело речовин з широким спектром терапевтичної дії, Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження» 11 березня 2020 р., м. Харків: НФаУ, -164-165 с.

Підпункт 13):

1. Керування дипломними роботами англійських студентів-магістрів обсягом 84 години (2021-2022 н.р.)
2. Читання лекцій і проведення лабораторних занять в англійських групах з дисципліни «Medicinal Herbal Raw Materials and Phitopreparations» - 60 годин (2022-2023 н.р.)
3. Читання лекцій з дисципліни «Pharmacy Biotechnology» обсягом -32 годин (2022-2023 н.р.)

Підпункт 14):

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ботаніка» Національний фармацевтичний університет 2020 р.

Підпункт 19):

1. Громадська організація «Асоціація

33675	Кузьміна Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевтичних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімія, Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110204 Технологія фармацевтичних препаратів, Диплом кандидата наук ХМ 019172, виданий 07.09.1988, Атестат доцента 12/ДЦ 033635, виданий 25.01.2013	15	Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв	<p>фармацевтів України» з 2021р. Наукометричні показники: h-індекс WoS – 2; h-індекс Scopus – 2; Google Scholar – 2. Кількість публікацій – понад 100.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України в обсязі 180 акад. год./6 кредитів за освітньо-науковою програмою «Педагогічна освіта» категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів з проблем упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес» у 2021 році (свідоцтво СП № 35830447/1601-21 від 17.09.2021 р.). 2. Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China. Certificate No. KC [2021]0004. Advanced training: Information and communication development of global higher education Date January 24. 2021. 6 credits ECTS 3. Malipolska school of public administration. Krakow university of economics обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом “New and innovative teaching methods” (сертифікат № 3543/MSAP/2023 від 30.06.2023)</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліни підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19</p> <p>Підпункт 1): 1. Vakhitova L. Development of chemical Methods for Individual Decontamination of organophosphorus</p>
-------	--------------------------	------------------------------	--	---	----	--	---

compounds/ L. Vakhitova, V. Bessarabov, N. Taran, G. Kuzmina, V. Deryapa, G. Zagoriy, A. Popov // Eastern-European Journal of Enterprise technologies. - 2019. - Vol. 1/6 (98). - P. 6-14. - DOI: 10.15587/1729-4061.2019.161208. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/161208>

2. Bessarabov V. Development of a decontamination system for decomposing N-(phosphonomethyl)glycine / V. Bessarabov, V. Vasylenko, L. Vakhitova, G. Kuzmina, N. Zderko, V. Plavan, G. Zagoriy // Eastern-European Journal of Enterprise technologies. - 2019. - Vol. 3/6 (99). - P. 6-13. - DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.168391>. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/168391>

3. Салій О.О. Дослідження розміру та форми частинок лізіноприлу дигідрату та допоміжних речовин з метою отримання оптимальних фармако-технологічних властивостей маси для таблетування/ О.О. Салій, В.І. Бессарабов, Г.І. Кузьміна, А.О. Бабенко// Український біофармацевтичний журнал, 2019. - № 4 (61). - С.9-16. <https://doi.org/10.24959/ubphj.19.242>

4. Бессарабов В.І. Використання полімерних композиційних матеріалів для підвищення біодоступності гесперидину / В. І. Бессарабов, В. П. Плаван, Г. І. Кузьміна, В. М. Лісовий, Л. М. Вахігова // Вісник КНУТД. – 2020. – № 5 (150) – С. 74-82. <https://doi.org/10.30857/1813-6796.2020.5.7>

5. Салій О.О. Дослідження валідаційних характеристик методики кількісного визначення

парацетамолу та його основної домішки в ректальних супозиторіях/ О.О. Салій, Г.І. Кузьміна, Л.А. Фуклева, В.В.Манацюк В.В.// Вісник КНУТД, 2020 - №3 (146). – С. 139 – 154.

<https://doi.org/DOI:10.30857/1813-6796.2020.3.12>.

6. Салій О.О. Маркетингові дослідження асортименту лікарських засобів на основі солей природного походження/ Баула О.П., Мелеш К. Ю., Кузьміна Г. І. // Фармацевтичний журнал, 2022. - Т. 77, № 5. С. 23 – 34. <https://doi.org/10.32352/0367-3057.5.22.03>

7. Cichorium intybus L. “hairy” roots as a rich source of antioxidants and anti-inflammatory compounds. Nadiia Matvieieva, Volodymyr Bessarabov, Olena Khaunakova, Volodymyr Duplij, Taisa Bohdanovych, Yakiv Ratushnyak, Galina Kuzmina, Vadym Lisovyi, Nazar Zderko, Natalia Kobylinska Heliyon, 2023, 9(3), e14516 (Scopus, Q1). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14516>

Підпункт 2): Пат. України 148147 U, МКІ А61К 36/00, А61К 9/06. Спосіб отримання композиції у формі крему, яка інгібує фермент 15-ліпоксигеназу / Бессарабов В.І., Матвеева Н.А., Кузьміна Г.І., Баула О.П., Салій О.О., Харитоненко Г.І., Лісовий В.М., Мазура С.О., Ладан О.С., Пащенко І.О. / № u 2020 05694; заявлено 03.09.2020; опубл. 14.07.2021. Бюл. № 28.

Підпункт 4):

1) Технології активних фармацевтичних інгредієнтів: Програма, методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної та заочної форми

навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація», освітня програма: «Промислова фармація» / Упор. В.І.Бессарабов, О.П.Баула, Г.І.Кузьміна, Т.А.Пальчевська – К.: КНУТД, 2018 – 20 с.

2) Технології фармацевтичних препаратів: Методичні вказівки до лабораторних робіт (Частина II) для студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма «Промислова фармація»/ Упор.: Кузьміна Г. І., Бессарабов В.І., Салій О.О., Тарасенко Г.В., Здерко Н.П. К.: КНУТД, 2019 – 86 с.

3) Дипломна магістерська робота зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація: методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Упор.: Г. І. Кузьміна Г. І., Бессарабов В.І., Баула О.П., Страшний В.В., Тарасенко Г.В., Салій О.О., Пальчевська Т.А. Київ : КНУТД, 2019. – 48 с.

4) Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв: Методичні вказівки (Частина II) для виконання самостійної роботи студентами денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація/ Упор.: Кузьміна Г.І., Бессарабов В.І. – К.: КНУТД, 2023 – 31 с. Укр. мовою.

Підпункт 8):

1) Відповідальний виконавець наукового напрямку КНУТД № 21/22

«Фундаментальні технології активного довголіття»

2) Відповідальний виконавець НДР «Дослідження протизапальної активності та розробка лабораторної технологічної схеми виробництва лікарського засобу», договір №1077 від 04 березня 2021 р.

3) Науковий керівник НДР «Послуги з тестового розрахунку кінетичних параметрів ферментативних реакцій інгібування 15-LOX із застосування спеціального програмного забезпечення», договір № 1139 від 08 грудня 2021 р.

4) Науковий співкерівник НДДКР «Розробка інноваційних лікарських засобів на базі плейотропних ефектів активних фармацевтичних інгредієнтів», № державної реєстрації 01211Л14646 (2021-2025)

Підпункт 10):
Науково-освітній проєкт з Kyiv College of Qilu University of Technology (People's Republic of China):

1) курс лекцій «Special equipment and design of chemical-pharmaceutical industries» (2020/2021 навчальний рік)

2) керівництво магістерською науковою роботою студента за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»: «Study on the formulation technology of silybin nanocrystals gel for resist skin injury» (студент Liu Xiang), 2021 р.

Підпункт 12):
1. Vasylenko V. Using of hesperidine for prevention poisoning of

phosphororganic substances / V. Vasylenko, V. Bessarabov, G. Kuzmina, V. Chumak, M. Sidorenko, S. Mickevičius // Open Readings 2020 63rd International conference for students of physics and natural sciences. Березень 17-20 Vilnius, Lithuania: National Center for Physical and Technological Sciences, 2020. – P. 518.

2. Кузьміна Г.І. Фармацевтична композиція для лікування запальних захворювань у людей літнього віку / Кузьміна Г.І., Бессарабов В.І., Харченко А.Ю., Лісовий В.М., Шахматова К.А., Здерко Н.П. // Сучасні досягнення фармацевтичної технології : збірник наукових праць. 2021. Випуск 9. X. : Вид-во Н ФаУ. С. 33

3. Кузьміна Г.І. Розробка складу знеболюючого лікарського засобу пролонгованої дії на основі новокаїну. / Кузьміна Г.І., Бессарабов В.І., Гуреева С.М., Мошківська К.О., Савченко К.І., Лісовий В.М., Олійник Д.О. // Сучасні досягнення фармацевтичної технології : збірник наукових праць. 2021. Випуск 9. X. : Вид-во Н ФаУ. С. 32

4. Лісовий В.М. Дослідження рівня інгібування перекисного окиснення білків гесперидином в складі твердої дисперсної системи / Лісовий В.М., Бессарабов В.І., Кузьміна Г.І., Плаван В.П. // Сучасні аспекти створення лікарських засобів : тези допов. Міжнар. наук.-практ. дистанц. конф., присвяченої 100-річчю кафедри аналітичної хімії НФаУ (16 квітня 2021 р.). – X. : НФаУ, 2021. – С. 133 с.

5. Ладан О.С. Попередження інгібування холінестерази сироватки крові людини при отруєнні

фосфорорганічними екотоксикантами
Ладан О.С., Мардело В.В., Бессарабов В.І., Кузьміна Г.І.
//Сучасні аспекти створення лікарських засобів : тези допов. Міжнар. наук.-практ. дистанц. конф., присвяченої 100-річчю кафедри аналітичної хімії НФаУ (16 квітня 2021 р.). – Х. : НФаУ, 2021. – С. 129

6. Харченко А.
Відцентрове формування полімерних волокон для потенційного використання у якості носіїв активних фармацевтичних інгредієнтів/
Харченко А., Лісовий В., Бессарабов В., Кузьміна Г., Гой А., Яременко В., Ковалевська О.// Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали ІХ наук.-практ. конф. з міжнар. участю (22 – 23 вересня 2022 р.). – Тернопіль : ТНМУ, 2022. С. 74.

7) Бегдай А.
Плейотропні властивості дезлоратадину в хімічній системі окиснення дофаміну/
Бегдай А., Лижнюк В., Лісовий В., Бессарабов В., Кузьміна Г., Гурєєва С., Удовицький В., Пащенко І.// Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали ІХ наук.-практ. конф. з міжнар. участю (22 – 23 вересня 2022 р.). – Тернопіль : ТНМУ, 2022. С. 147.

8. Лижнюк В.
Результати підвищення розчинності німесуліді в складі твердої дисперсної системи/
Лижнюк В., Лісовий В., Бессарабов В., Кузьміна Г., Гой А., Повшєдна І., Костюк В., Савченко К.// Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів

: матеріали ІХ наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю (22 – 23
вересня 2022 р.). –
Тернопіль : ТНМУ,
2022. С. 62-63.
9. Савченко К.І
Дослідження
компонентів
знеболюючого
лікарського засобу
продовженої дії на
основі новокаїну/
Савченко К.І.,
Бессарабов В.І.,
Кузьміна Г.І., Лісовий
В.М., Олійник Д.О.,
Смішко Р.О.// Сучасні
аспекти створення
лікарських засобів :
матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
дистанційної
конференції (1 лютого
2022 р., м. Харків).
Харків : НФаУ, 2022.
С. 192.
10. Bessarabov V.
Anti-inflammatory
properties of artemisia
tilesii ledeb extract/
Bessarabov V.,
Matvieieva N., Kuzmina
G., Lisovyi V.,
Pashchenko I., Kostyuk
V., Zderko N.// XXII
Міжнародний конгрес
геронтології та
геріатрії IAGG World
Congress 12-16 червня
2022 р. Буенос-Айрес,
Аргентина (virtual)
11. Karyna Savchenko,
Vadym Lisovyi, Dmytro
Oliinyk, Daryna Taran,
Galyna Kuzmina,
Volodymyr Bessarabov.
Design of an anesthetic
medicine prolonged
action based on
novocaine. Open
Readings 2022 : 65th
international
conference for students
of Physics and Natural
sciences. Vilnius :
Vilnius University
Press, 2022. P. 277.
12. Karyna Savchenko,
Vadym Lisovyi, Nazar
Zderko, Volodymyr
Bessarabov, Galyna
Kuzmina, Nadia
Matvieieva, Hanna
Kharytonenko.
Research of anti-
inflammatory
properties cichorium
intybus extract. Open
Readings 2022 : 65th
international
conference for students
of Physics and Natural
sciences. Vilnius :
Vilnius University
Press, 2022. P. 297.
13. Viktoriia Lyzhniuk,
Vadym Lisovyi, Roman
Smishko, Volodymyr
Bessarabov, Galyna

						<p>Kuzmina. Prospective methods of preventing poisoning by phosphororganic compounds using compounds of natural origin. Open Readings 2022 : 65th international conference for students of Physics and Natural sciences. Vilnius : Vilnius University Press, 2022. P. 301.</p> <p>Підпункт 13):</p> <p>1) Дисципліна «Special equipment and design of chemical-pharmaceutical industries» 48 аудиторних годин на навчальний рік 2020/2021.</p> <p>2) Керування дипломною роботою англomовного студента-магістра обсягом 10 годин (2021р)</p> <p>3) Дисципліна «Technologies of industrial production of drugs» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, гр. ЕВPh-20 (72 аудиторні години, навчальний рік 2022/2023).</p> <p>Підпункт 14):</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком КНУТД «Pharmason»</p> <p>Підпункт 19):</p> <p>1) Дійсний член Українського біохімічного товариства. 2) Член ГО «Асоціація фармацевтів України».</p>	
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 000088, виданий 22.02.2017</p>	23	Ділова іноземна мова	<p>Наукометричні показники: Google Scholar – 4. Кількість публікацій – понад 100.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 4, 12, 14, 19 Підпункт 1): 1.Гудкова Н. М. Особливості перекладу технічної супровідної документації. Наукові записки Вінницького державного педагогічного</p>

університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство). Вип. 29, 2019. С. 130-139. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15146>

2. Гудкова Н. М. Лексичні трансформації при перекладі термінологічної лексики сфери дизайну та текстилю. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. Вип. № 3 (334), 2020. С. 68-74. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15301>

4. Гудкова Н. М. Особливості перекладу англомовної фінансової термінології крізь призму метафоризації. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. № 7 (345), 2021. С. 145-152. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18940>

5. Гудкова Н. М. Фонетико-графічна адаптація при перекладі англійських термінів сфери високих технологій. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня 2022 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. С. 149-154. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23314>

6. Гудкова Н. М. Особливості перекладу договорів і контрактів: лексико-граматичний аспект. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія».

Острого : Вид-во
НаУОА, 2022. Вип.
15(83). С. 74–78.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23357>

7. Gudkova N.
Adaptation of English borrowings in Ukrainian economic discourse. Науковий Вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія «Філологія». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 1. С. 76-79.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23270>

Підпункт 4):

1. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2022. 14 с.
2. Гудкова Н. М. Ділова іноземна (англійська мова): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Граматичні вправи». К. : КНУТД, 2019. 40 с. Англійською мовою.
3. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Лексичні вправи». К. : КНУТД, 2020. 32 с. Англійською мовою.
4. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до практичних занять для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2020. 84 с. Англійською мовою.
5. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова: Business topics for improving reading skills. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою.
6. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова :

Business communication : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів I курсу першого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2023. 71 с.

Підпункт 12):

1.Гудкова Н. М. Формування навичок письмового перекладу як складової перекладацької компетентності студентів у немовних вишах. Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Філологія». Вип. 9 (77), 2020. С. 243-245. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16369>

2.Gudkova N. The psychology of learning a foreign language. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9 квітня 2019 р. К. : КНУТД, 2019. С. 123-125. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/13057>

3.Gudkova N. Work motivation in the teams of higher educational institutions. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали IV Міжнародної конференції, м. Київ, 14 травня 2019 р. К. : КНУТД, 2019. С. 114-118. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/12984>

4.Gudkova N. Gamification in the context of special purpose foreign language teaching. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної

конференції, м. Київ, 25-26 березня 2020 р. К.: НАУ, 2020. С. 26-27.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15161>

5.Гудкова Н. М. Цифрова педагогіка: проблеми та перспективи. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 7 квітня 2020 р. К. : КНУТД, 2020. С. 36-39.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15194>

6.Гудкова Н. М. Перспективність інформаційно-комп'ютерних технологій у викладанні іноземних мов: цифрові аборигени у цифровому суспільстві. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: тези доповідей VI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5 червня 2020 р. К. : ФМВ, НАУ, 2020. С. 551-554.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15504>

7.Gudkova N. Strategies for effective computer-supported collaborative learning. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.] : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3 червня 2020 р. Київ, 2020. С. 146-150.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15511>

8.Гудкова Н. Специфіка навчання англійської мови фахового спрямування.

Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції: 31 березня 2021 р. . К.: НАУ, 2021. С. 19-20. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17352>

9.Гудкова Н. Особливості реалізації цифрового досвіду в освітньому процесі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 6 квітня 2021 р. К. : КНУТД, 2021. С. 21-23. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18218>

10.Гудкова Н. Основні прийоми при перекладі англійських метафор у політичному дискурсі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2022. С. 179-183. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20162>

11.Гудкова Н. М. Іноземна мова і толерантність як засоби взаєморозуміння між культурами. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2022 р. К. : КНУТД, 2022.С. 13-15. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20249>

12.Гудкова Н. М. Цифрова грамотність у контексті електронного навчання здобувачів вищої освіти.

Information technologies and management in higher education and sciences: International scientific conference proceedings, Fergana, the Republic of Uzbekistan, November 11, 2022. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 263-266.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23358>

13. Gudkova N. Inclusive competence as a philosophy of modern education. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2023. С. 6-8.
14. Гудкова Н. М. Перспективи машинного перекладу та міжкультурна емпатія. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VIII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2023 р. К. : КНУТД, 2023.

Підпункт 14):

1. Гудкова Н. М. Керівницка постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіка та бізнес», 2015-2023.
2. Гудкова Н. М. Керівницка студентки Лукашенко Олени Валентинівни (гр. БШ-20), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021.

Підпункт 19):

1. Гудкова Н. М. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП), 2019 - 2024.
2. Гудкова Н. М. Членкиня громадської організації «Асоціація

						викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2022-2023.	
423823	Роїк Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевтичних технологій	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: фармація, Диплом кандидата наук ДК 008199, виданий 02.12.2012	6	Фармацевтична розробка лікарських засобів	<p>Наукометричні показники: Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 70.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне медичне стажування “Менеджмент охорони здоров’я», м. Варшава 11.03.2019 р. – 21.03.2019 р., 120 годин (ЄКТС 4 кредити) аудиторної та самостійної роботи на базі пол. ВНЗ, сертифікат № МС-005-0319; 2. Міжнародне наукове онлайн-стажування «Академічна добросесність» 28 вересня – 6 листопада 2020 року на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) 180 годин (ЄКТС 6 кредитів), сертифікат № KW-112020\006; 3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 12.02.2022 - 20.03.2022 р., 180 годин (ЄКТС 6 кредитів), сертифікат № SZFL - 001828 ; 4. Онлайн-семінар «Професійний розвиток провізора-фармацевта під час пандемії», сертифікат № 756, дата проведення 30.04.2020 р., 5 балів; 5. Семінар «Безперервний професійний розвиток фармацевта від А до Я. Нові реалії праці фармацевтів в умовах воєнного часу. Практикум», сертифікат № 1043045500049-2022 - 22 вересня 2022 р. (10 балів) дистанційна участь у режимі</p>

реального часу;
6. Семінар
«Функціональні
можливості бази
Scopus – як
використовувати її
потенціал», семінар
учасника -19 жовтня
2022 р., дистанційна
участь у режимі
реального часу,
«Researcher Academy
On Campus at
Elsevier».

7. Науково-
практичний майстер-
клас «Фармацевтична
опіка», сертифікат №
2022-1004-1005039-
100106 – 20 жовтня
2022 р., дистанційна
участь у режимі
реального часу (10
балів) ,

8. Довгострокове
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників закладів
вищої освіти (30
годин ЄКТС 1 кредит
) , посвідчення №
КНПК 02010787/038-
19, дата проведення з
21.11. 2019 по
05.12.2019 р.;

9. Проходження
підвищення
кваліфікації НМАПО
ім. П.Л. Шупика «ТУ
Основні засади
функціонування
систем якості
аптечних закладів »,
16.09.2019 – 30.09.
2019 р., посвідчення
№ 6469;

10. Проходження
підвищення
кваліфікації НМАПО
ім. П.Л. Шупика «ТУ
Сучасні лікарські
засоби на основі
активних інгредієнтів
природного
походження»,
11.10.2021 – 26.10.
2021 р., посвідчення
№ 4436;

11. Практичний
вебінар «Лікарські
препарати на основі
продуктів
бджільництва та їх
стандартизованих
субстанцій» 8 грудня
2022 р. (0,1 кредит
ЄКТС), сертифікат №
00072;

12. Науково-
практичний семінар
«Мистецтво
фармації» 15.02.2023
р. (10 балів)
сертифікат № 2023-
1004-5500582-100181;

13. Тренінг «DIGITAL
BRAND OF
RESEARCHERS» (total
3 ECTS), 21-27 березня
2023 р., сертифікат №

SCIR-DBR-2023-0019№ S.
14. Malopolska school of public administration. Krakow university of economics обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом “New and innovative teaching methods” (сертифікат № 3539/MSAP/2023 від 30.06.2023)

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисциплін підтверджена п. 38 ЛУ:
п.п.: 1, 4, 8, 12, 14, 19

Підпункт 1) :

1. Development of foaming shampoo base for the treatment of Seborrheic Dermatitis\Journal of Advanced Pharmacy Education & Research | Jan-Mar 2020 | Vol 10 | Issue 1,/ 143-149 Inna Baranova, Sergei Zaika, Yuliia Bezpala, Roik Olena, Svitlana Zaporozhska, Liubov Shostak (ISSN 2249-3379) (Scopus)
<https://japer.in/en/issue/japer-vol-10-iss-1>

2. Opportunities for the Prevention of Hypertension by Nutrition Correction\Journal of Global Pharma Technology | 2020| Vol. 12| Issue 02 (Suppl.) |439-446 Tetiana Nehoda, Zanna Polova, Roik Olena, Ivanna Sakhanda, (ISSN: 0975-8542) (Scopus)
<http://www.jgpt.co.in/>

3. Comparison of the Expression of Antihypertensive Action of Preparation of Different Clinical and Pharmacological Groups Asian Journal of Pharmaceutics • Apr-Jun 2020 • 14 (2) | 282-289 | Nehoda Tetiana, Polova Zhanna, Sakhanda Ivanna, Shumeiko Mykola, Olena Roik (Web of Science)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000540623600018>

4. Обґрунтування складу та технології сухих шампуней / Роїк О. М., Клімова А. О. // Український науково-медичний

молодіжний журнал.
– Київ, 2021. – № 2
(123) – С. 59-60.
(ISSN 2786-6661;
eISSN 2786-667X)
<https://doi.org/10.32345/USMYJ.SUPPLEMENT.2.2021>
5 Роїк О.М., Нікітіна
О.О. Обґрунтування
складу та технології
гелю для лікування
ран та опіків з шавлії
лікарської екстрактом
// Технології та
інжиніринг.- Київ,
2022.- № 6 (11) – С.
60-74. (ISSN 2786-5371
print ISSN 2786-538X
online)
<https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.6>
<https://vistnuk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/12/9-6-2022.pdf>

Підпункт 4):

1. Промислова технологія виробництва лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–18 с.
2. Текст лекцій з дисципліни «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2022.– 247 с.
3. Методичні вказівки для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Укладач: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023.–150 с.
4. «Промислова технологія виробництва лікарських засобів (Частина 1)»: завдання до контрольних робіт студентів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / укладач Роїк О.М.. – Київ : КНУТД, 2023. – 59 с.

5. «Промислова технологія виробництва лікарських засобів (Частина 2)»: завдання до контрольних робіт студентів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / укладач Роїк О.М.. – Київ : КНУТД, 2023. – 54 с.

6. Фармацевтична розробка лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядники: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–14 с

7. Фармацевтична розробка лікарських засобів: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / упор.: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023. – 26 с.

7. Фармацевтична розробка лікарських засобів: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / упор.: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023. – 26 с.

8. Фармацевтична розробка лікарських засобів: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма Промислова фармація, денної та заочної форм навчання / упор.: О.М.

Роїк – К.: КНУТД, 2023. – 79с.

9. Фармацевтична розробка лікарських засобів: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / упор.: О. М. Роїк - К.: КНУТД, 2023 . – 12 с.

10. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма Промислова фармація, денної та заочної форм навчання / упор.: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023. – 65 с.

11. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–14 с.

12. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / упор.: О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023– 23 с.

13. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–

10 с.
14. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023. – 129 с.
15. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів: Методичні вказівки для виконання практичних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023. – 57 с.
Підпункт 8):

Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження сировини природного походження для створення препаратів з ранозагоювальними, гемостатичними, антиоксидантними і адаптогенними властивостями» УДК 616-001.4/.6, 687.552.2;611.778.004.54, 615.32, 615.32:633.888, 615.017, 615.89 № держреєстрації 0123U100799 кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну (2023-2026р р.)

Підпункт 12):

1.Сучасні вимоги до споживчих властивостей УФ фільтрів, що входять до складу косметичної продукції // Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – Вип. 3. - 269 с.
2.Розробка складу емульсійної основи масок косметичних в залежності від виду

структуруювача/
/Міждисциплінарний
підхід в рішенні
естетичних проблем в
практиці косметолога
: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (13
березня 2019 р., м.
Харків) / – Х. : Вид-во
НФаУ, 2019. – 196 с.

3. Розробка складу та
обґрунтування
фізико-хімічних
показників якості
сухих шампуню / Роїк
О. М., Клімова А. О. //
Міжнар. наук.-практ.
конф., «Медицина і
фармація на службі у
практичної
косметології: від
науки до практики»,
10 берез. 2021 р. :
матеріали конф. –
Харків, 2020. – 162-
165с.

4. Обґрунтування
складу та технології
сухих шампуней / Роїк
О. М., Клімова А. О. //
Український науково-
медичний
молодіжний журнал.
– Київ, 2021. – №2
(123) – 59-60 с.

5. Розробка та
дослідження рецептур
лікарських препаратів
у формі гелю
для використання у
якості захисного
покриття для поверхні
опіків, ран
та інших порушень
цілісності покривів
тіла/
Курділь Н.В., Роїк
О.М./ Proceedings of
the III International
Scientific and Practical
Conference
Theoretical and
practical aspects of
science
Prague, Czech Republic
January 16 – 17, 2023-
59-62 с.

6. Роїк О.М., Бабенко
Н.О. Технологічні
аспекти розробки
рідких
пластирів для
лікування ран та
опіків
Integration of
Education, Science and
Business in Modern
Environment:
Winter Debates:
Proceedings of the 4th
International Scientific
and Practical
Internet Conference,
February 23-24, 2023.
FOP Marenichenko
V.V., Dnipro,
Ukraine, p. 243-245.

Підпункт 14):

						<p>Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія» для студентів медичних та фармацевтичних вузів 13-15 березня 2020 року, Національний Фармацевтичний університет м. Харків.</p> <p>Підпункт 19):</p> <p>член асоціації превентивної та антейджинг медицини ; член ГО «Асоціація фармацевтів України» (рішення № 14/26-12/2022); член Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва (АМОНС).</p>	
423823	Роїк Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевтичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: фармація, Диплом кандидата наук ДК 008199, виданий 02.12.2012</p>	6	<p>Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві</p>	<p>Наукометричні показники: Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 70.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне медичне стажування “Менеджмент охорони здоров’я», м. Варшава 11.03.2019 р. – 21.03.2019 р., 120 годин (ЄКТС 4 кредити) аудиторної та самостійної роботи на базі пол. ВНЗ, сертифікат № МС-005-0319; Міжнародне наукове онлайн-стажування «Академічна доброчесність» 28 вересня – 6 листопада 2020 року на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) 180 годин (ЄКТС 6 кредитів), сертифікат № KW-112020\006; Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 12.02.2022 -

20.03.2022 р., 180 годин (ЄКТС 6 кредитів), сертифікат № SZFL - 001828 ;

4. Онлайн-семінар «Професійний розвиток провізора-фармацевта під час пандемії», сертифікат № 756, дата проведення 30.04.2020 р., 5 балів;

5. Семінар «Безперервний професійний розвиток фармацевта від А до Я. Нові реалії праці фармацевтів в умовах воєнного часу. Практикум», сертифікат № 1043045500049-2022 - 22 вересня 2022 р. (10 балів) дистанційна участь у режимі реального часу;

6. Семінар «Функціональні можливості бази Scopus – як використовувати її потенціал», семінар учасника -19 жовтня 2022 р., дистанційна участь у режимі реального часу, «Researcher Academy On Campus at Elsevier».

7. Науково-практичний майстер-клас «Фармацевтична опіка», сертифікат № 2022-1004-1005039-100106 – 20 жовтня 2022 р., дистанційна участь у режимі реального часу (10 балів) ,

8. Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (30 годин ЄКТС 1 кредит), посвідчення № КНПК 02010787/038-19, дата проведення з 21.11.2019 по 05.12.2019 р.;

9. Проходження підвищення кваліфікації НМАПО ім. П.Л. Шупика «ТУ Основні засади функціонування систем якості аптечних закладів », 16.09.2019 – 30.09.2019 р., посвідчення № 6469;

10. Проходження підвищення кваліфікації НМАПО ім. П.Л. Шупика «ТУ Сучасні лікарські засоби на основі активних інгредієнтів природного походження»,

11.10.2021 – 26.10.2021 р., посвідчення № 4436;
11. Практичний вебінар «Лікарські препарати на основі продуктів бджільництва та їх стандартизованих субстанцій» 8 грудня 2022 р. (0,1 кредит ЄКТС), сертифікат № 00072;
12. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації» 15.02.2023 р. (10 балів) сертифікат № 2023-1004-5500582-100181;
13. Тренінг «DIGITAL BRAND OF RESEARCHERS» (total 3 ECTS), 21-27 березня 2023 р., сертифікат № SCIR-DBR-2023-0019№ S.
14. Malopolska school of public administration. Krakow university of economics обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом “New and innovative teaching methods” (сертифікат № 3539/MSAP/2023 від 30.06.2023)

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисциплін підтверджена п. 38 ЛУ:

п.п.: 1, 4, 8, 12, 14, 19

Підпункт 1) :

1. Development of foaming shampoo base for the treatment of Seborrheic Dermatitis\Journal of Advanced Pharmacy Education & Research | Jan-Mar 2020 | Vol 10 | Issue 1, / 143-149 Inna Baranova, Sergei Zaika, Yuliia Bezpala, Roik Olena, Svitlana Zaporozhska, Liubov Shostak (ISSN 2249-3379) (Scopus) <https://japer.in/en/issue/japer-vol-10-iss-1>
2. Opportunities for the Prevention of Hypertension by Nutrition Correction\Journal of Global Pharma Technology | 2020| Vol. 12| Issue 02 (Suppl.) |439-446 Tetiana Nehoda, Zanna Polova, Roik Olena, Ivanna Sakhanda, (ISSN: 0975-8542) (Scopus) <http://www.jgpt.co.in/>
3. Comparison of the

Expression of Antihypertensive Action of Preparation of Different Clinical and Pharmacological Groups Asian Journal of Pharmaceutics • Apr-Jun 2020 • 14 (2) | 282-289 | Nehoda Tetiana, Polova Zhanna, Sakhanda Ivanna, Shumeiko Mykola, Olena Roik (Web of Science)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000540623600018>

4. Обґрунтування складу та технології сухих шампуней / Роїк О. М., Клімова А. О. // Український науково-медичний молодіжний журнал. – Київ, 2021. – № 2 (123) – С. 59-60. (ISSN 2786-6661; eISSN 2786-667X)
<https://doi.org/10.32345/USMJ.SUPPLEMENT.2.2021>

5 Роїк О.М., Нікітіна О.О. Обґрунтування складу та технології гелю для лікування ран та опіків з шавлії лікарської екстрактом // Технології та інжиніринг.- Київ, 2022.- № 6 (11) – С. 60-74. (ISSN 2786-5371 print ISSN 2786-538X online)
<https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.6>
<https://vistnuk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/12/9-6-2022.pdf>

Підпункт 4):

1.Промислова технологія виробництва лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–18 с.

2. Текст лекцій з дисципліни «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

/ Укладач: О.М. Роїк –
– К.: КНУТД, 2022.–
247 с.

3. Методичні вказівки
для студентів другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
226 Фармація,
промислова фармація
денної та заочної
форми навчання /
Укладач: О.М. Роїк. –
К.: КНУТД, 2023.–150
с.

4. «Промислова
технологія
виробництва
лікарських засобів
(Частина 1)»:
завдання до
контрольних робіт
студентів заочної
форми навчання
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 226
Фармація, промислова
фармація / укладач
Роїк О.М.. – Київ :
КНУТД, 2023. – 59 с.

5. «Промислова
технологія
виробництва
лікарських засобів
(Частина 2)»:
завдання до
контрольних робіт
студентів заочної
форми навчання
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 226
Фармація, промислова
фармація / укладач
Роїк О.М.. – Київ :
КНУТД, 2023. – 54 с.

6. Фармацевтична
розробка лікарських
засобів. Робоча
програма дисципліни
для студентів другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
226 Фармація,
промислова фармація
денної та заочної
форми навчання /
Упорядники: В.І.
Бессарабов, О.М. Роїк
– К.: КНУТД, 2023.–14
с

7. Фармацевтична
розробка лікарських
засобів: методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів денної
та заочної форм
навчання другого
(магістерського) рівня
спеціальності 226
Фармація, промислова
фармація / упор.: В.І.
Бессарабов, О.М. Роїк
- К.: КНУТД, 2023. –
26 с.

7. Фармацевтична
розробка лікарських
засобів: методичні

вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / упор.: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023. – 26 с.

8. Фармацевтична розробка лікарських засобів: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма Промислова фармація, денної та заочної форм навчання / упор.: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023. – 79с.

9. Фармацевтична розробка лікарських засобів: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / упор.: О. М. Роїк - К.: КНУТД, 2023 . – 12 с.

10. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма Промислова фармація, денної та заочної форм навчання / упор.: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023. – 65 с.

11. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–14 с.

12. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної

та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / упор.: О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023– 23 с.

13. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.– 10 с.

14. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023. – 129 с.

15. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів: Методичні вказівки для виконання практичних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023. – 57 с.

Підпункт 8):

Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження сировини природного походження для створення препаратів з ранозагоювальними, гемостатичними, антиоксидантними і адаптогенними властивостями» УДК 616-001.4/.6, 687.552.2;611.778.004.54, 615.32, 615.32:633.888, 615.017, 615.89 № держреєстрації 0123U100799 кафедри промислової фармації Київського національного

університету
технологій та дизайну
(2023-2026р р.)

Підпункт 12):

- 1.Сучасні вимоги до споживчих властивостей УФ фільтрів, що входять до складу косметичної продукції // Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – Вип. 3. - 269 с.
- 2.Розробка складу емульсійної основи масок косметичних в залежності від виду структуроутворювача/ /Міждисциплінарний підхід в рішенні естетичних проблем в практиці косметолога : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (13 березня 2019 р., м. Харків) / – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 196 с.
- 3.Розробка складу та обґрунтування фізико-хімічних показників якості сухих шампуню / Роїк О. М., Клімова А. О. // Міжнар. наук.-практ. конф., «Медицина і фармація на службі у практичної косметології: від науки до практики», 10 берез. 2021 р. : матеріали конф. – Харків, 2020. – 162-165с.
4. Обґрунтування складу та технології сухих шампуней / Роїк О. М., Клімова А. О. // Український науково-медичний молодіжний журнал. – Київ, 2021. – №2 (123) – 59-60 с.
5. Розробка та дослідження рецептур лікарських препаратів у формі гелю для використання у якості захисного покриття для поверхні опіків, ран та інших порушень цілісності покривів тіла/ Курділь Н.В., Роїк О.М./ Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference Theoretical and practical aspects of science

						<p>Prague, Czech Republic January 16 – 17, 2023- 59-62 с. 6.Роїк О.М., Бабенко Н.О. Технологічні аспекти розробки рідких пластирів для лікування ран та опіків Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 23-24, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p. 243-245.</p> <p>Підпункт 14):</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія» для студентів медичних та фармацевтичних вузів 13-15 березня 2020 року, Національний Фармацевтичний університет м. Харків.</p> <p>Підпункт 19):</p> <p>член асоціації превентивної та антиейджинг медицини ; член ГО «Асоціація фармацевтів України» (рішення № 14/26- 12/2022); член Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва (АМОНС).</p>	
423823	Роїк Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевти чних технологій	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: фармація, Диплом кандидата наук ДК 008199, виданий 02.12.2012	6	Промислова технологія виробництва лікарських засобів	<p>Наукометричні показники: Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 70.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне медичне стажування “Менеджмент охорони здоров’я», м. Варшава 11.03.2019 р. – 21.03. 2019 р., 120 годин (ЄКТС 4 кредити) аудиторної та самостійної роботи на базі пол. ВНЗ, сертифікат № МС- 005-0319; 2. Міжнародне наукове онлайн- стажування «Академічна добročесність»</p>

28 вересня – 6 листопада 2020 року на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) 180 годин (ЄКТС 6 кредитів), сертифікат № KW-112020\006;

3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 12.02.2022 - 20.03.2022 р., 180 годин (ЄКТС 6 кредитів), сертифікат № SZFL - 001828 ;

4. Онлайн-семінар «Професійний розвиток провізора-фармацевта під час пандемії», сертифікат № 756, дата проведення 30.04.2020 р., 5 балів;

5. Семінар «Безперервний професійний розвиток фармацевта від А до Я. Нові реалії праці фармацевтів в умовах воєнного часу. Практикум», сертифікат № 1043045500049-2022 - 22 вересня 2022 р. (10 балів) дистанційна участь у режимі реального часу;

6. Семінар «Функціональні можливості бази Scopus – як використовувати її потенціал», семінар учасника -19 жовтня 2022 р., дистанційна участь у режимі реального часу, «Researcher Academy On Campus at Elsevier».

7. Науково-практичний майстер-клас «Фармацевтична опіка», сертифікат № 2022-1004-1005039-100106 – 20 жовтня 2022 р., дистанційна участь у режимі реального часу (10 балів),

8. Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (30 годин ЄКТС 1 кредит), посвідчення №

КНПК 02010787/038-19, дата проведення з 21.11. 2019 по 05.12.2019 р.;

9. Проходження підвищення кваліфікації НМАПО ім. П.Л. Шупика «ТУ Основні засади функціонування систем якості аптечних закладів », 16.09.2019 – 30.09.2019 р., посвідчення № 6469;

10. Проходження підвищення кваліфікації НМАПО ім. П.Л. Шупика «ТУ Сучасні лікарські засоби на основі активних інгредієнтів природного походження», 11.10.2021 – 26.10.2021 р., посвідчення № 4436;

11. Практичний вебінар «Лікарські препарати на основі продуктів бджільництва та їх стандартизованих субстанцій» 8 грудня 2022 р. (0,1 кредит ЄКТС), сертифікат № 00072;

12. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації» 15.02.2023 р. (10 балів) сертифікат № 2023-1004-5500582-100181;

13. Тренінг «DIGITAL BRAND OF RESEARCHERS» (total 3 ECTS), 21-27 березня 2023 р., сертифікат № SCIR-DBR-2023-0019№ S.

14. Malopolska school of public administration. Krakow university of economics обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом “New and innovative teaching methods” (сертифікат № 3539/MSAP/2023 від 30.06.2023)

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисциплін підтверджена п. 38 ЛУ:
п.п.: 1, 4, 8, 12, 14, 19

Підпункт 1) :

1. Development of foaming shampoo base for the treatment of Seborrheic Dermatitis\Journal of Advanced Pharmacy Education & Research | Jan-Mar 2020 | Vol 10 |

Issue 1,/ 143-149 Inna Baranova, Sergei Zaika, Yuliia Bezpala, Roik Olena, Svitlana Zaporozhska, Liubov Shostak (ISSN 2249-3379) (Scopus)
<https://japer.in/en/issue/japer-vol-10-iss-1>

2. Opportunities for the Prevention of Hypertension by Nutrition Correction\Journal of Global Pharma Technology | 2020| Vol. 12| Issue 02 (Suppl.) |439-446 Tetiana Nehoda, Zanna Polova, Roik Olena, Ivanna Sakhanda, (ISSN: 0975-8542) (Scopus)
<http://www.jgpt.co.in/>

3. Comparison of the Expression of Antihypertensive Action of Preparation of Different Clinical and Pharmacological Groups Asian Journal of Pharmaceutics • Apr-Jun 2020 • 14 (2) | 282-289 | Nehoda Tetiana, Polova Zhanna, Sakhanda Ivanna, Shumeiko Mykola, Olena Roik (Web of Science)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000540623600018>

4. Обґрунтування складу та технології сухих шампуней / Роїк О. М., Клімова А. О. // Український науково-медичний молодіжний журнал. – Київ, 2021. – № 2 (123) – С. 59-60. (ISSN 2786-6661; eISSN 2786-667X)
<https://doi.org/10.32345/USMYJ.SUPPLEMENT.2.2021>

5 Роїк О.М., Нікітіна О.О. Обґрунтування складу та технології гелю для лікування ран та опіків з шавлії лікарської екстрактом // Технології та інжиніринг.- Київ, 2022.- № 6 (11) – С. 60-74. (ISSN 2786-5371 print ISSN 2786-538X online)
<https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.6>
<https://vistnuk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/12/9-6-2022.pdf>

Підпункт 4):

1.Промислова технологія виробництва

лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–18 с.

2. Текст лекцій з дисципліни «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач: О.М. Роїк– К.: КНУТД, 2022.– 247 с.

3. Методичні вказівки для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Укладач: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023.–150 с.

4. «Промислова технологія виробництва лікарських засобів (Частина 1)»: завдання до контрольних робіт студентів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / укладач Роїк О.М.. – Київ : КНУТД, 2023. – 59 с.

5. «Промислова технологія виробництва лікарських засобів (Частина 2)»: завдання до контрольних робіт студентів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / укладач Роїк О.М.. – Київ : КНУТД, 2023. – 54 с.

6. Фармацевтична розробка лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

денної та заочної форми навчання / Упорядники: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–14 с

7. Фармацевтична розробка лікарських засобів: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / упор.: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023. – 26 с.

7. Фармацевтична розробка лікарських засобів: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / упор.: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023. – 26 с.

8. Фармацевтична розробка лікарських засобів: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма Промислова фармація, денної та заочної форм навчання / упор.: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023. – 79с.

9. Фармацевтична розробка лікарських засобів: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / упор.: О. М. Роїк - К.: КНУТД, 2023 . – 12 с.

10. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма Промислова фармація, денної та заочної форм навчання / упор.: О.М.

Роїк – К.: КНУТД, 2023. – 65 с.

11. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–14 с.

12. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / упор.: О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023– 23 с.

13. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.– 10 с.

14. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023. – 129 с.

15. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів: Методичні вказівки для виконання практичних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023. –

57 с.
Підпункт 8):

Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження сировини природного походження для створення препаратів з ранозагоювальними, гемостатичними, антиоксидантними і адаптогенними властивостями» УДК 616-001.4/.6, 687.552.2;611.778.004.54, 615.32, 615.32:633.888, 615.017, 615.89 № держреєстрації 0123U100799 кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну (2023-2026р р.)

Підпункт 12):

- 1.Сучасні вимоги до споживчих властивостей УФ фільтрів, що входять до складу косметичної продукції // Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – Вип. 3. - 269 с.
- 2.Розробка складу емульсійної основи масок косметичних в залежності від виду структуроутворювача/ /Міждисциплінарний підхід в рішенні естетичних проблем в практиці косметолога : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (13 березня 2019 р., м. Харків) / – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 196 с.
- 3.Розробка складу та обґрунтування фізико-хімічних показників якості сухих шампуню / Роїк О. М., Клімова А. О. // Міжнар. наук.-практ. конф., «Медицина і фармація на службі у практичної косметології: від науки до практики», 10 берез. 2021 р. : матеріали конф. – Харків, 2020. – 162-165с.
4. Обґрунтування складу та технології сухих шампуней / Роїк О. М., Клімова А. О. //

						<p>Український науково-медичний молодіжний журнал. – Київ, 2021. – №2 (123) – 59-60 с.</p> <p>5. Розробка та дослідження рецептур лікарських препаратів у формі гелю для використання у якості захисного покриття для поверхні опіків, ран та інших порушень цілісності покривів тіла/ Курділь Н.В., Роїк О.М./ Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference Theoretical and practical aspects of science Prague, Czech Republic January 16 – 17, 2023-59-62 с.</p> <p>6. Роїк О.М., Бабенко Н.О. Технологічні аспекти розробки рідких пластирів для лікування ран та опіків Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 23-24, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p. 243-245.</p> <p>Підпункт 14):</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія» для студентів медичних та фармацевтичних вузів 13-15 березня 2020 року, Національний Фармацевтичний університет м. Харків.</p> <p>Підпункт 19):</p> <p>член асоціації превентивної та антивейджинг медицини ; член ГО «Асоціація фармацевтів України» (рішення № 14/26-12/2022); член Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва (АМОНС)</p>	
265758	Будякова Олена	Доцент, Основне	Факультет управління та	Диплом спеціаліста,	5	Організація та управління	Наукометричні показники:

	Юрїївна	місце роботи	бізнес-дизайну	<p>Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.03060101 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 067226, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 013515, виданий 23.08.2023</p>	діяльністю фармацевтичного підприємства	<p>h- індекс Scopus – 1; Google Scholar – 10. Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. INTERNATIONAL ACADEMY OF APPLIED SCIENCES Lomza Poland. Сертифікат. "Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher vocational education institution" 13.02.2023-24.03.2023 (180 HRS/ 6 ECTS POINTS).</p> <p>2. КНУТД, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, курси підвищення кваліфікації з 17.09.18 по 18.03.19 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС/02070890 / 071101 від 18.03.2019 р. 2. Сертифікат "Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України" тренінг-курсу "Індустрія гостинності - основи готельно-ресторанної справи" 110 годин з 03.09.3030 по 25.03.2020 р. м. Київ, 2020 р. 3. Англійська мова B2, CERTIFICATE ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» «ІНТЕНСИВ» № 137 від 27.05.2019</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліни підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 20 Підпункт 1):</p> <p>1. Verhun A., Lozhachevska O., Mishchenko M., Budiakova O., Bakalo N., Ivanyshyn A., Skrypnyk V. (2022). Management of logistics design of secure development of innovative industrial, agricultural and tourist enterprises in the conditions of martial law/ The Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 41, pp. 152-150. (SCOPUS)</p>
--	---------	--------------	----------------	--	---	--

2. Yurynets, R., Yurynets, Z., Budiakova, O., Gnylianska, L., Kokhan, M. Innovation and investment factors in the state strategic management of social and economic development of the country: Modeling and forecasting. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 357-372. (SCOPUS)

3. Bulakh T., Rusina Y., Koval A., Lytvyn O., Budiakova O. Modeling of the functional dependence of VAT tax liabilities on input VAT for the enterprises. International Journal of Scientific and Technology Research, 2020, 9(3), pp. 5881–5886. (SCOPUS)

4. Олешко А.А., Будякова О.Ю., Квас В.О. Регулююча роль держави у відновленні національної економіки. Економіка та держава. 2022. № 8 С. 15-18.
DOI: 10.32702/2306-6806.2022.8.15

5. Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В. Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України. Агросвіт. 2022. № 3. С. 64–69.
DOI: 10.32702/2306

6. Олешко А. А., Ольшанська О. В., Будякова О. Ю., Бебко С. В. Напрями розвитку біоекономіки в перспективі післявоєнного відновлення України. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент». 2022. № 28. С. 18-28. DOI: 10.33813/2224-1213.28.2022.2

7. Будякова О.Ю., Святославова О.Є. Розумні ключові показники ефективності SMART KPI. Цифрова економіка та економічна безпека, Випуск № 2(02)/2022. С. 82-86.

8. Будякова О.Ю., Міркевич Ю.С. Необхідність використання бізнес-моделей для підвищення

прибутковості підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: «Економічні науки». 2021. №14. С. 18-23. DOI: 10.25313/2520-2057-2021-14

9. Денисенко М. П., Будякова О. Ю. Особливості сучасного економічного та соціального розвитку регіональних систем. Ефективна економіка. 2021. № 11. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.26

10. Будякова О. Ю., Новікова А. К. Основні аспекти та структура системи формування персоналу підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: "Економічні науки": зб. наук. праць. Київ, 2021. Вип. №15 (115). С. 15-20. DOI: 10.25313/2520-2057-2021-15

11. Budiakova O., Shaposhnikova O. Current problems of economic development of Ukraine. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. Вип. 2 (113). С. 45-49. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-7>

12. Budiakova O., Zadorozhnyi V. Organization of foreign economic activity development at the enterprise. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. № 45, 2020. С. 91-95. DOI: <https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-45-15>

13. Денисенко М. П., Будякова О. Ю. Підвищення індексу людського капіталу – важлива складова інноваційної кадрової політики підприємств. Економіка та держава. 2019. № 4. С. 11–17. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.4.11

Підпункт 3):

1. Будякова О.Ю. Біоекономіка як драйвер розбудови смарт-економіки України. Інтелектуалізація

соціально-економічного розвитку України в перспективі відновлення: моногр. / за наук. ред. О. В. Ольшанської, А. А. Олешко, З. Я. Шацької. Київ : КНУТД, 2022. С. 126-191. DOI: 10.30857/978.617.7763.05.4 (1,5 друк арк).

Підпункт 4):

1. Електронний курс (силабуси / робочі програми / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>
2. Електронний курс (силабуси / робочі програми / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Міжнародна економіка», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>
3. Електронний курс (силабус / робоча програма / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>
4. Електронний курс (силабус / робоча програма / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Економіка для бізнесу», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>

Підпункт 12):

1. Budiakova O. Bioeconomy: The Way in the Context of Sustainable Development. V. International Halich Congress on Multidisciplinary Scientific Research. January 15-16, 2023 / Istanbul, Türkiye. Pp. 1369-1373.
 2. Budiakova O. Bioeconomy: the National Economy in the Conditions of the latest Global Challenges. 4. International Anatolian Scientific Research Congress. February 17-20, 2023 / Kars, Türkiye. P. 296-300.
 3. Budiakova O. Bioeconomy: Projects to Achieve the Goals of Sustainable Development. Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice». (26.01.2023) Łomża, Poland. P. 154-160.
 4. Budiakova O. Integration of higher education of Ukraine into the European educational space in the conditions of martial law. Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovyh. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023. – 289 s. P. 23-26.
 5. Budiakova O. Features of management of the chemical-pharmaceutical enterprise. Planta+. Наука, практика та освіта: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю НМУ імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 1. С. 20-22.
1. Budiakova O. Smart economics: achieving

sustainable development goals. 2nd International Architectural Sciences and Applications Symposium "IArcSAS-2022" (September 09-10-11, 2022) Baku, Azerbaijan. P. 15.

2. Будякова О.Ю., Василькова О.С. Ключові показники ефективності smart-економіки. II International Scientific and Practical Conference «Scientific Progress: Innovations, Achievements and Prospects» (6-8 November 2022) Munich, Germany. P. 489-495.

3. Budiakova O. Bioeconomy: Social Model. International Social Sciences Congress in the Age of Digital Transformation. 11-12 November 2022/ Haliç University Campus- Istanbul. P. 93-94.

4. Budiakova O. Bioeconomy: Strategies for Managing Human Resources in Modern Entrepreneurship. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 травня 2022 р.). – Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 24-26.

5. Budiakova O., Shaposhnikova O. Economic essence of investments in Ukraine at the current stage of country development. I International Science Conference on Multidisciplinary Research: Abstracts of I International Scientific and Practical Conference, Berlin, Germany, 19-21 January 2021. Berlin, 2021. 172-175 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.I

6. Budiakova O., Shaposhnikova O. The role of regulatory policy in the modern economic development of Ukraine. Challenges in Science of Nowadays: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (April 6-8, 2020), Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. pp.

22-25.
7. Budiakova O., Shaposhnikova O. The importance of investment business planning in Ukraine in the current conditions of the world crisis. The 1st International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science» Part 1 (May 4-5, 2020) Nika Publishing, London, Great Britain. 2020. V. 1. 338 p. P. 44-47. ISBN 978-1-5272-6103-7.
8. Budiakova O., Shaposhnikova O. Stages of investment climate management in the economy of Ukraine // Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. P. 34-35.
9. Budiakova O. Yu., Tsarenok D. O. Economic motivation system kpi – a tool to improve the efficiency of the enterprise. III International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise, November 22th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 172 pages. p. 65-68.
10. Olena Budiakova, Tetiana Kondratieva Economic provision for innovative activity of small and medium-sized businesses. Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference Economic and Social-Focused Issues of Modern World (October 16 – 17, 2019, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2019. P. 17-19.

Підпункт 13):

Проведення навчальних занять з дисципліни «Основи економіки» для іноземців та осіб без громадянства до

						<p>вступу у вищі навчальні заклади за спеціальністю 051 «Економіка» (обсяг по 52 годин у 2019-20 н.р.) - відділ міжнародних зв'язків КНУТД.</p> <p>Підпункт 14):</p> <p>Керівництво наукової роботи студентки Лесюти Н.Ю., яка здобула II місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Регіональна економіка», що відбувся 04.2019 р. на базі ДВНЗ КНЕУ ім. В.Гетьмана.</p> <p>Підпункт 20):</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю з 1993 р. по 2018 р. (25 років) на посадах менеджера з персоналу та керівника відділу кадрів.</p>	
423823	Роїк Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевтичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: фармація, Диплом кандидата наук ДК 008199, виданий 02.12.2012</p>	6	<p>Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів</p>	<p>Наукометричні показники: Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 70.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне медичне стажування «Менеджмент охорони здоров'я», м. Варшава 11.03.2019 р. – 21.03.2019 р., 120 годин (ЄКТС 4 кредити) аудиторної та самостійної роботи на базі пол. ВНЗ, сертифікат № МС-005-0319; Міжнародне наукове онлайн-стажування «Академічна доброчесність» 28 вересня – 6 листопада 2020 року на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) 180 годин (ЄКТС 6 кредитів), сертифікат № KW-112020\006; Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних

працівників
12.02.2022 -
20.03.2022 р., 180
годин (ЄКТС 6
кредитів), сертифікат
№ SZFL - 001828 ;
4. Онлайн-семінар
«Професійний
розвиток провізора-
фармацевта під час
пандемії», сертифікат
№ 756, дата
проведення 30.04.
2020 р., 5 балів;
5. Семінар
«Безперервний
професійний розвиток
фармацевта від А до Я.
Нові реалії праці
фармацевтів в умовах
воєнного часу.
Практикум»,
сертифікат №
1043045500049-2022 -
22 вересня 2022 р. (10
балів) дистанційна
участь у режимі
реального часу;
6. Семінар
«Функціональні
можливості бази
Scopus – як
використовувати її
потенціал», семінар
учасника -19 жовтня
2022 р., дистанційна
участь у режимі
реального часу,
«Researcher Academy
On Campus at
Elsevier».
7. Науково-
практичний майстер-
клас «Фармацевтична
опіка», сертифікат №
2022-1004-1005039-
100106 – 20 жовтня
2022 р., дистанційна
участь у режимі
реального часу (10
балів) ,
8. Довгострокове
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників закладів
вищої освіти (30
годин ЄКТС 1 кредит
) , посвідчення №
КНПК 02010787/038-
19, дата проведення з
21.11. 2019 по
05.12.2019 р. ;
9. Проходження
підвищення
кваліфікації НМАПО
ім. П.Л. Шупика «ТУ
Основні засади
функціонування
систем якості
аптечних закладів »,
16.09.2019 – 30.09.
2019 р., посвідчення
№ 6469;
10. Проходження
підвищення
кваліфікації НМАПО
ім. П.Л. Шупика «ТУ
Сучасні лікарські
засоби на основі
активних інгредієнтів

природного походження», 11.10.2021 – 26.10.2021 р., посвідчення № 4436;
11. Практичний вебінар «Лікарські препарати на основі продуктів бджільництва та їх стандартизованих субстанцій» 8 грудня 2022 р. (0,1 кредит ЕКТС), сертифікат № 00072;
12. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації» 15.02.2023 р. (10 балів) сертифікат № 2023-1004-5500582-100181;
13. Тренінг «DIGITAL BRAND OF RESEARCHERS» (total 3 ECTS), 21-27 березня 2023 р., сертифікат № SCIR-DBR-2023-0019№ S.
14. Malopolska school of public administration. Krakow university of economics обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом “New and innovative teaching methods” (сертифікат № 3539/MSAP/2023 від 30.06.2023)

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисциплін підтверджена п. 38 ЛУ:
п.п.: 1, 4, 8, 12, 14, 19

Підпункт 1) :

1. Development of foaming shampoo base for the treatment of Seborrheic Dermatitis\Journal of Advanced Pharmacy Education & Research | Jan-Mar 2020 | Vol 10 | Issue 1,/ 143-149 Inna Baranova, Sergei Zaika, Yuliia Bezpala, Roik Olena, Svitlana Zaporozhska, Liubov Shostak (ISSN 2249-3379) (Scopus) <https://japer.in/en/issue/japer-vol-10-iss-1>
2. Opportunities for the Prevention of Hypertension by Nutrition Correction\Journal of Global Pharma Technology | 2020| Vol. 12| Issue 02 (Suppl.) |439-446 Tetiana Nehoda, Zanna Polova, Roik Olena, Ivanna Sakhandia, (ISSN: 0975-8542) (Scopus)

<http://www.jgpt.co.in/>
3. Comparison of the Expression of Antihypertensive Action of Preparation of Different Clinical and Pharmacological Groups Asian Journal of Pharmaceutics • Apr-Jun 2020 • 14 (2) | 282-289 | Nehoda Tetiana, Polova Zhanna, Sakhandia Ivanna, Shumeiko Mykola, Olena Roik (Web of Science)

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000540623600018>

4. Обґрунтування складу та технології сухих шампуней / Роїк О. М., Клімова А. О. // Український науково-медичний

молодіжний журнал. – Київ, 2021. – № 2 (123) – С. 59-60.

(ISSN 2786-6661; eISSN 2786-667X)

<https://doi.org/10.32345/USMYJ.SUPPLEMENT.2.2021>

5 Роїк О.М., Нікітіна О.О. Обґрунтування складу та технології гелю для лікування ран та опіків з шавлії лікарської екстрактом // Технології та інжиніринг.- Київ, 2022.- № 6 (11) – С. 60-74. (ISSN 2786-5371 print ISSN 2786-538X online)

<https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.6>

<https://vistnuk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/12/9-6-2022.pdf>

Підпункт 4):

1.Промислова технологія виробництва лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–18 с.

2. Текст лекцій з дисципліни «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності

226 Фармація, промислова фармація / Укладач: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2022.– 247 с.

3. Методичні вказівки для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Укладач: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023.–150 с.

4. «Промислова технологія виробництва лікарських засобів (Частина 1)»: завдання до контрольних робіт студентів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / укладач Роїк О.М.. – Київ : КНУТД, 2023. – 59 с.

5. «Промислова технологія виробництва лікарських засобів (Частина 2)»: завдання до контрольних робіт студентів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / укладач Роїк О.М.. – Київ : КНУТД, 2023. – 54 с.

6. Фармацевтична розробка лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядники: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–14 с

7. Фармацевтична розробка лікарських засобів: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / упор.: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023. – 26 с.

7. Фармацевтична

розробка лікарських засобів: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / упор.: В.І. Бессарабов, О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023. – 26 с.

8. Фармацевтична розробка лікарських засобів: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма Промислова фармація, денної та заочної форм навчання / упор.: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023. – 79с.

9. Фармацевтична розробка лікарських засобів: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / упор.: О. М. Роїк - К.: КНУТД, 2023 . – 12 с.

10. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма Промислова фармація, денної та заочної форм навчання / упор.: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023. – 65 с.

11. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.–14 с.

12. Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві: методичні вказівки до

практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / упор.: О.М. Роїк - К.: КНУТД, 2023– 23 с.

13. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк – К.: КНУТД, 2023.– 10 с.

14. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023. – 129 с.

15. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів: Методичні вказівки для виконання практичних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: О.М. Роїк. – К.: КНУТД, 2023. – 57 с.

Підпункт 8):

Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження сировини природного походження для створення препаратів з ранозагоювальними, гемостатичними, антиоксидантними і адаптогенними властивостями» УДК 616-001.4/.6, 687.552.2;611.778.004.54, 615.32, 615.32:633.888, 615.017, 615.89 № держреєстрації 0123U100799 кафедри промислової

фармації Київського національного університету технологій та дизайну (2023-2026р р.)

Підпункт 12):

- 1.Сучасні вимоги до споживчих властивостей УФ фільтрів, що входять до складу косметичної продукції // Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – Вип. 3. - 269 с.
- 2.Розробка складу емульсійної основи масок косметичних в залежності від виду структуроутворювача/ /Міждисциплінарний підхід в рішенні естетичних проблем в практиці косметолога : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (13 березня 2019 р., м. Харків) / – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 196 с.
- 3.Розробка складу та обґрунтування фізико-хімічних показників якості сухих шампуню / Роїк О. М., Клімова А. О. // Міжнар. наук.-практ. конф., «Медицина і фармація на службі у практичної косметології: від науки до практики», 10 берез. 2021 р. : матеріали конф. – Харків, 2020. – 162-165с.
4. Обґрунтування складу та технології сухих шампуней / Роїк О. М., Клімова А. О. // Український науково-медичний молодіжний журнал. – Київ, 2021. – №2 (123) – 59-60 с.
5. Розробка та дослідження рецептур лікарських препаратів у формі гелю для використання у якості захисного покриття для поверхні опіків, ран та інших порушень цілісності покривів тіла/ Курділь Н.В., Роїк О.М./ Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference Theoretical and

						<p>practical aspects of science Prague, Czech Republic January 16 – 17, 2023-59-62 с. 6.Роїк О.М., Бабенко Н.О. Технологічні аспекти розробки рідких пластирів для лікування ран та опіків Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 23-24, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p. 243-245.</p> <p>Підпункт 14): Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія» для студентів медичних та фармацевтичних вузів 13-15 березня 2020 року, Національний Фармацевтичний університет м. Харків.</p> <p>Підпункт 19): член асоціації превентивної та антиейджинг медицини ; член ГО «Асоціація фармацевтів України» (рішення № 14/26-12/2022); член Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва (АМОНС).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 28 Аналізувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота та єдиний державний	частково-пошуковий, дослідницький	атестація, поточний, виступ на конференції (публікація,

інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.		кваліфікаційний іспит		апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи, тестування
		Науково-дослідна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Промислова технологія виробництва лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Фармацевтична розробка лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
ПРН 22 Досліджувати стабільність активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів, встановлювати терміни придатності та умови зберігання.	☒	Науково-дослідна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
ПРН 21 Організовувати і проводити контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог Державної фармакопеї України та належної виробничої практики, робити висновки щодо їх якості	☒	Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні,	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання:

			репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	поточний, семестровий контроль
<p><i>ПРН 9</i> Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</p>	☒	<p>Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю</p>
		<p>Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
<p><i>ПРН1.</i> Знати закономірності, правила і принципи розробки та впровадження фармацевтичної системи якості, включаючи фармацевтичну розробку, трансфер технологій, промислове виробництво та його припинення.</p>	☒	<p>Промислова технологія виробництва лікарських засобів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
		<p>Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
<p><i>ПРН 2.</i> Знати правила і принципи проектування ділень виробництв АФІ та ЛЗ, «чистих» приміщень з урахуванням вимог GMP, аналізу та оцінки ризиків для якості ЛЗ.</p>	☒	<p>Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю</p>
		<p>Промислова технологія виробництва лікарських засобів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
		<p>Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
<p><i>ПРН 3</i> Знати вимоги національних нормативно-правових актів, міжнародних та європейських</p>	☒	<p>Кваліфікаційна робота та єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>	<p>частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>атестація, поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи, тестування</p>

стандартів та рекомендацій, відповідно до яких здійснюється державне регулювання обігу лікарських засобів.		Науково-дослідна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Переддипломна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
ПРН 5 Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.	☒	Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Ділова іноземна мова	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Промислова технологія виробництва лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Кваліфікація та валідація у	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція),	усне опитування, публічні виступи, поточний

		фармацевтичному виробництві	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Фармацевтична розробка лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
<i>ПРН 4 Проводити професійну діяльність у соціальної взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
<i>ПРН 7 Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фармацевтична розробка лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
<i>ПРН 8 Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Переддипломна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Кваліфікаційна робота та єдиний державний кваліфікаційний іспит	частково-пошуковий, дослідницький	атестація, поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи, тестування
		Ділова іноземна мова	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Промислова технологія виробництва	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація,	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та

		лікарських засобів	ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
<i>ПРН 26</i> Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.	☒	Кваліфікаційна робота та єдиний державний кваліфікаційний іспит	частково-пошуковий, дослідницький	атестація, поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи, тестування
		Ділова іноземна мова	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Переддипломна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
<i>ПРН 10</i> Демонструвати вміння визначати перспективні напрямки та завдання фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.	☒	Фармацевтична розробка лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
<i>ПРН 11</i> Визначати потреби галузі охорони здоров'я населення доступними та ефективними лікарськими засобами	☒	Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
		Фармацевтична розробка лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
<i>ПРН 6</i> Демонструвати вміння	☒	Кваліфікаційна робота та єдиний державний кваліфікаційний іспит	частково-пошуковий, дослідницький	атестація, поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на

самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.			унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи, тестування	
		Промислова технологія виробництва лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Науково-дослідна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Переддипломна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Ділова іноземна мова	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
ПРН 12 Застосовувати організаційні заходи для забезпечення гарантії якості лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції	☒	Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
		Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
ПРН 15 Застосовувати інноваційні технології та вимоги належної виробничої практики при виробництві активних фармацевтичних	☒	Промислова технологія виробництва лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль

<i>інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичному підприємстві</i>		Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
<i>ПРН 27 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Науково-дослідна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Переддипломна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
<i>ПРН 16 Розробляти проекти нових виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів та планувати модернізацію існуючих виробництв у відповідності до вимог належної виробничої практики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Промислова технологія виробництва лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
<i>ПРН 17 Інтегрувати знання про фармацевтичну продукцію та процеси, вміти скласти регулярні огляди якості, виявляти тенденції та приймати рішення щодо вдосконалення фармацевтичного виробництва.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
		Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
<i>ПРН 23 Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток промислових фармацевтичних підприємств на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	частково-пошуковий, дослідницький	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.
		Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю

<p>комплексу маркетингу.</p> <p>ПРН 24 Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю</p>
		<p>Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
		<p>Фармацевтична розробка лікарських засобів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль.</p>
<p>ПРН 18 Розробляти та застосовувати документацію фармацевтичного підприємства щодо досьє виробничої ділянки, матеріалів реєстраційного досьє, специфікації якості, виробничої рецептури і технологічних інструкцій, протоколів виробництва серій тощо.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю</p>
<p>ПРН 19 Застосовувати підходи до постійного поліпшення функціональних характеристик процесів та якості лікарських засобів на підставі ефективного управління ризиками для якості</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
		<p>Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
<p>ПРН 25 Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні,</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання:</p>

відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності			репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	поточний, семестровий контроль
		Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Фармацевтична розробка лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
ПРН 20 Розробляти специфікації та методики контролю якості, проводити валідацію аналітичних методик відповідно до вимог Державної фармакопеї України.	☒	Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
ПРН 14 Застосовувати сучасні підходи до фармацевтичної розробки складу лікарського засобу, оптимальної лікарської форми, технології виробництва, фасування, пакування, маркування та реалізовувати трансфер технологій. Визначати та оцінювати біофармацевтичні фактори, які впливають на ефективність, безпеку та якість лікарських засобів.	☒	Промислова технологія виробництва лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Фармацевтична розробка лікарських засобів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
ПРН 13 Розробляти інтегровані системи якості на фармацевтичному підприємстві з	☒	Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, метод	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий

<p><i>урахуванням положень міжнародних стандартів ISO, фармацевтичної системи якості та належної виробничої практики.</i></p>		<p>проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>контроль</p>
	<p>Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>