

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>22081 Промислова фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22081
Назва ОП	Промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Баранова Інна Іванівна, Ломинога Єлизавета Романівна, Грицик Андрій Романович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.10.2023 р. – 11.10.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf/226mgchf_samootsinuvannia.pdf">https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf/226mgchf_samootsinuvannia.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://knutd.edu.ua/files/news/05.10.2023/Programa-visytu_226_pph.pdf">https://knutd.edu.ua/files/news/05.10.2023/Programa-visytu_226_pph.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Стратегічним планом розвитку Київського національного університету технології та дизайну (КНУТД) передбачено розвиток факультету хімічних та біофармацевтичних технологій. Проектною групою КНУТД розроблено ОПП «Промислова фармація», при реалізації якої адміністрація університету реагує на ті зауваження та пропозиції, які надходять від зацікавлених осіб щодо її покращення при реалізації. Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що освітня діяльність за цією ОП загалом відповідає усім критеріям, але є недоліки. Експертною групою (ЕГ) були надані певні рекомендації, реалізація яких допоможе усунути виявлені слабкі сторони та удосконалити якість надання освітніх послуг за ОПП «Промислова фармація». Експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність всіх критеріїв за рівнем В, оскільки дотримано норм, але інноваційних чи взірцевих практик не виявлено.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання освітньої програми, зустрічей при проведенні акредитаційної експертизи ЕГ відзначає наступні сильні сторони програми та позитивні практики: 1) мета та цілі ОПП «Промислова фармація» відповідають основним стратегічним цілям КНУТД, цілі ОПП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності та потреби й позиції стейкхолдерів, визначені з урахуванням ринку праці; 2) структура ОПП, ОК дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, а їх зміст відповідає предметній області спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»; 3) в університеті створена процедура періодичного перегляду освітньо-професійної програми кожного року з долученням усіх стейкхолдерів для своєчасного реагування на недоліки та рекомендації заінтересованих сторін, регулярно відбувається перегляд навчальних програм дисциплін та практик; 4) в університеті створена дієва система рейтингової оцінки викладача та процедура конкурсного добору НПП; 5) матеріально-технічне забезпечення дозволяє здобувачам оволодівати інноваційними технологіями, в т.ч. виконувати магістерські роботи; 6) співпраця зі стейкхолдерами як запорука якісної підготовки здобувачів вищої освіти, наприклад, іменна стипендія від АТ «Фармак» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15898/>); 7) інформаційне середовище, яке є зручним для здобувачів вищої освіти.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

До слабких сторін ОПП «Промислова фармація» необхідно віднести: 1) недостатня кількість вибірових дисциплін за профілем ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня - в "Загальноуніверситетському каталозі ... на 2022/2023 н.р." запропоновано 87 вибірових дисциплін, більша частина яких відповідає іншим рівням освіти та іншим ОПП (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>); 2) процедура перевірки магістерських робіт, яка передбачає її подання на перевірку науковим керівником, а також рівень унікальності магістерської роботи, який становить 60%; 3) дисципліна "Ділова іноземна мова" є загальноуніверситетською; 4) метрологічна повірка обладнання, яке здобувачі вищої освіти використовують при виконанні магістерських робіт; 5) ведення первинної документації здобувачами, які виконують магістерські роботи. Тому ЕГ були висловлені такі рекомендації щодо її удосконалення: 1) розширити перелік вибірових дисциплін за профілем ОПП Промислова фармація для здобувачів другого (магістерського) рівня; 2) переглянути процедуру перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат; популяризувати серед здобувачів питання академічної доброчесності; 3) враховуючи важливість іноземної мови для майбутніх магістрів фармації, передбачити фахову спрямованість дисципліни "Ділова іноземна мова"; 4) проводити щорічно метрологічну перевірку обладнання; 5) вдосконалити процедуру ведення первинної документації при виконанні магістерських робіт. ЕГ рекомендує також звернути увагу ЗВО на інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з закладами вищої освіти для сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

**1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

На момент реалізації ОП чинними ключовими документами були Статут Київського національного університету технологій та дизайну (нова редакція) (погоджений Конференцією трудового колективу Київського національного університету технологій та дизайну 05.04.2023 року, протокол №2, Київ, 2023) ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf)), Стратегія розвитку Київського національного університету технологій та дизайну на 2021-2023 рр. (оновлена) (ухвалена Рішенням Вченої ради Київського національного університету технологій та дизайну, дата ухвалення 15.12.2021, протокол № 5) ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)). У статуті визначено, що «Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (...), магістр, ...) ... утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей». Вказано, що «Освітня діяльність ґрунтується на принципах: ... відповідності освіти потребам особи, суспільства, держави; якості надання освітніх послуг; ступеневості підготовки фахівців; ... мобільності підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці; ... моніторингу якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю». Основними напрямками стратегії розвитку є «Упровадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; Активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору...; Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та наукової діяльності...». В університеті реалізується Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)) «з метою забезпечення якісної підготовки фахівців, їх конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринках праці, здатності до ефектної діяльності за своєю спеціальністю на рівні європейських і світових стандартів». Під час зустрічей з гарантом ОП, менеджментом ЗВО було з'ясовано, що є потреба у висококваліфікованих спеціалістах у галузі фармації другого рівня вищої освіти. Тому при підготовці сформульовано мету освітньої програми «... підготовка магістрів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, які володіють глибокими знаннями та професійними компетентностями в галузі промислової фармації».

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін.**

Цілі ОПП «Промислова фармація» («... набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у розробці, виробництві та контролі якості лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів») та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Так, здобувачі вищої освіти беруть участь в анкетуваннях, вносять пропозиції щодо покращення освітнього процесу (зустріч зі здобувачами вищої освіти ОПП «Промислова фармація»). Пропозиції роботодавців надаються письмово або усно. Наприклад, включення в ОК «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» вивчення технологій активних фармацевтичних інгредієнтів і фармацевтичної біотехнології. Навчально-педагогічні працівники вносять пропозиції при перегляді ОПП, та під час внесення змін до робочих програм. В процесі інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та зустрічі з гарантом ОПП з'ясовано, що в КНУТД проводять анонімне анкетування здобувачів вищої освіти ([https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf\\_m/](https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/)). На зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що основні рекомендації та пропозиції передаються менеджменту університету. КНУТД кожні два роки проводиться міжнародна науково-практична конференція «KyivPharma» із залученням роботодавців (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>). Стейкхолдери брали участь у розробці та оновленні ОП шляхом надання пропозицій та оцінки змісту ОП у рецензіях, усно на засіданнях кафедри (д. фарм. н., проф. Світлана Гурєєва (АТ «Фармак»), к. фарм. н., доц. Олена Салій (ТОВ «БіоТестЛаб»), Петро Багрій (Асоціація виробників ліків України), акад НАНУ, д.б.н., проф. Микола Веселовський (Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України), к.х.н., с.н.с Любов Вахітова (ТОВ «Ковлар Груп») тощо). Аналіз інформації свідчить, що КНУТД та інші учасники освітнього процесу зацікавлені у вдосконаленні змісту ОПП «Промислова фармація». Інформаційний ресурс, отриманий в процесі опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, опрацьовується та розглядається на рівні робочої групи, кафедри промислової фармації, що знаходить своє відображення у змінах ОПП «Промислова фармація» 2019 та 2022 рр. (<https://knutd.edu.ua/ekts/>).

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОПП і ПРН визначаються з врахуванням середовища в якому існує ОП: передбачено вивчення навчальних дисциплін (Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства, Промислова технологія виробництва лікарських засобів, обладнання та проектування фармацевтичних виробництв, Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві тощо), які враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності в контексті програмних результатів навчання за ОП, а також у змісті освітніх компонент. ОП враховує вимоги ринку праці, специфіку основного роботодавця – підприємства, в компанії, організації та установи, що функціонують в фармацевтичній галузі, обіймаючи посади інженера-технолога, інженера-дослідника, інженера з контролю якості/валідації, асистента кафедри, наукового співробітника. Регіональним контекстом для функціонування ОПП є зацікавленість в кваліфікованих спеціалістах другого освітньо-наукового рівня фармацевтичних, науково-дослідних підприємств м. Києва за напрямком «Промислова фармація», що було враховано під час формування цілей та

визначення ПРН – ПРН6 - Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, ПРН 12 - Застосовувати організаційні заходи для забезпечення гарантії якості лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції тощо. Це представлено компетентностями – загальними та фаховими. При аналізі зовнішнього середовища функціонування ОП можна узагальнити, що акцент робиться на врахування потреби ринку праці у фахівцях, які володіють знаннями та компетенціями для професійної діяльності в фармацевтичній галузі та здатні до проведення власного наукового дослідження (проєкту), розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру тощо. Задекларовано вивчення досвіду іноземних та вітчизняних закладів вищої освіти, що підтверджено при спілкуванні з гарантом ОП, навчально-педагогічним персоналом. Таким чином, в цілях ОПП «Промислова фармація», програмних результатах навчання враховано тенденції розвитку спеціальності за напрямком «Промислова фармація», кон'юктуру ринку праці, регіональний і галузевий контекст. При формуванні ОПП «Промислова фармація» робоча група ознайомлювалась з досвідом підготовки фахівців другого рівня вищої освіти в Masaryk University (Чехія), Vytautas Magnus University (Литва), TalTech (Естонія), Каунаський технологічний університет (Литва), що дозволило скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та сформулювати ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти та корелюються з компетентностями та результатами навчання ОПП іноземних ЗВО.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 04.11.2022 року №981 та введений в дію з 01.09.2023 р. До затвердження Стандарту розробку, перегляд та модернізацію ОПП «Промислова фармація» проводили в ЗВО відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) для другого (освітньо-професійного) рівня, пропозицій стейкхолдерів та потреб ринку праці фармацевтичної галузі України. ОПП «Промислова фармація» в КНУТД відповідає вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. Оволодіння змістом ОП забезпечує 12 загальних компетентностей і 23 фахових компетентностей, досягнення 28 ПРН і у сукупності формує фахівця, здатного до успішного розв'язання спеціалізованих складних і практичних задач у промисловій фармації. Зокрема, визначені НРК знання відображені у ЗК 6 (Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності), ЗК 9 (Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій); ФК 2, 3, ПРН 1 - 3. ФК 8, 10, 16, ПРН 8, 13, 14, відображають зазначені у НРК вимоги щодо вмінь здобувачів. Вимоги НРК щодо комунікації НРК реалізуються у ЗК 8 (Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність), 9 (Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій), 10 (Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ФК 23; ПРН 8.

**Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Мета та цілі ОПП «Промислова фармація» відповідають основним стратегічним цілям КНУТД. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (напрямок «Промислова фармація») та потреби й позиції стейкхолдерів. Перегляд програми в 2022 р. (зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових компонентів ОПП «Промислова фармація») дозволив досягнути всіх результатів навчання, визначених Стандартом. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням ринку праці - підприємства, компанії, організації та установи, що функціонують в фармацевтичній галузі, виконуючи відповідні функції професіонала промислової фармації, обіймаючи посади інженера-технолога, інженера-дослідника, інженера з контролю якості/валідації, асистента кафедри, наукового співробітника.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЕГ представлено ОПП «Промислова фармація» (2019 р., 2022 р.). Суттєвих недоліків при проектуванні ОП, в цілях не виявлено.

**Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП «Промислова фармація» за підкритеріями 1.1: ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.2: цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін; 1.3: цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та відповідність у значному ступені підкритерію 1.4: ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених вимогам 7 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В цієї ОП за критерієм 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг ОПП (2022 р.) складає 90 кредитів Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (далі - ЄКТС), з них загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів - 66 кредитів. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 24 кредити. Термін навчання за ОПП - 1 рік 4 місяці. В ЗВО за ОПП «Промислова фармація» здобувачі вищої освіти навчаються на очній та заочній формах навчання. Обов'язкові та вибіркові дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають у 1 та 2 семестрах. Згідно з предметною частиною ОПП обов'язкові освітні компоненти складають 73 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, з них: практична підготовка - 23 %, вивчення іноземної мови - 4,5 %, дипломне проєктування - 32 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти - 27 %. Співвідношення обов'язкових і вибіркових компонентів відповідає вимогам законодавства (73 % і 27 % від загальної кількості кредитів ЄКТС відповідно).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

В освітній програмі 2022 р., окрім загальних положень, наведено перелік освітніх компонентів ОПП. Визначено компетентності, які формує кожна навчальна дисципліна. Члени робочої групи, викладачі КНУДТ обговорювали питання логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, на основі чого розроблявся навчальний план. У відомостях самоаналізу представлено відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам (ОК), методи навчання та оцінювання. ЕГ встановлено, що результати навчання забезпечені нормативними ОК. Обов'язкові ОК доповнюють один одного, а також слугують фундаментом знань для освоєння наступних навчальних дисциплін. Зміст ОПП має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОПП; 2) перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС)); 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП. ОК, включені до ОПП (обов'язкові компоненти - 73 %; дисципліни вільного вибору студента - 27 %) становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, та дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання ОПП. Всі програмні компетентності та програмні результати завчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОПП, що підтверджують матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентами ОПП, силабуси та робочі програми дисциплін, програми практик. Зокрема ОК 3, ОК 5, ОК 7 забезпечують програмний результат - планувати та вирішувати задачі розробки та технології ЛЗ; ОК 3, ОК 4 - застосовувати інноваційні технології АФІ та ЛЗ, розробляти проєкти нових виробництв та планувати модернізацію існуючих; ОК 2, ОК 8 - застосовувати організаційні заходи гарантування якості ЛЗ, оцінювати показники якості діяльності, інтегрувати знання у фармацевтичну продукцію та процеси; ОК 6 та ОК 8 - застосовувати підходи до постійного поліпшення процесів та якості ЛЗ, організувати та проводити контроль якості ЛЗ; ОК 5 та ОК 6 - розробляти специфікації, методики контролю якості ЛЗ та їх валідації; ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 - планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку; ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 - використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ОК 6, ОК 7, ОК 8 - дотримуватись принципів професійної етики; ОК 1, ОК 10, ОК 11 - працювати в міжнародному контексті.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОПП свідчить про загальну відповідність спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, відповідає об'єкту вивчення та меті навчання. Теоретичний зміст предметної області представлений в обов'язкових ОК. Згідно з матрицею відповідності, програмні результати навчання забезпечуються нормативними освітніми компонентами (сторінка 11). Аналіз ОПП та освітніх компонентів показує, що вони відповідають предметній області за спеціальністю

226 Фармація, промислова фармація, оновлюються, відповідають методам, методикам та технології, якими має володіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. В відомостях про самооцінювання вказано, що ОПП «Промислова фармація» забезпечує підготовку магістрів на другому (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язки, передбаченому законодавством.**

У співбесіді зі здобувачами вищої освіти встановлено, що дана ОПП включає можливість обирати освітні компоненти із переліку навчальних дисциплін вільного вибору (24 кредити, 4 блоки вибіркового вибору по дві в 1 та 2 семестрах навчання) та формування на підставі цього індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Вибір і процедура вибору регламентовані і здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (у новій редакції) ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf)). Відповідно до діючих в Університеті внутрішніх положень, що регламентують освітній процес, норма щодо наказів про затвердження обраних студентами вибіркового вибору дисциплін не передбачена. В автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) Київського національного університету технологій та дизайну (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) здобувач вищої освіти за своїм прізвищем має можливість переглянути розклад занять по кожній обраній дисципліні вільного вибору. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до силабусів вибіркового вибору дисциплін на сайті університету, наприклад, дисципліна, яку найчастіше обирають здобувачи вищої освіти «Полімерні матеріали медичного призначення» ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/dvvs\\_asp/2022-2023/52\\_PMF\\_2022\\_PETPXB\\_df.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/dvvs_asp/2022-2023/52_PMF_2022_PETPXB_df.pdf)). Причому здобувачі мають право обирати дисципліни з рівня як бакалаврату, так і з рівня магістра, які представлені в каталозі вибіркового вибору дисциплін, також здобувачі мають можливість вибору теми кваліфікаційної роботи. У співбесіді з Гарантом, викладачами, здобувачами вищої освіти відмічено, що останні обирають такі вибіркові дисципліни: Екологічна біотехнологія, Лікарські рослини у системі оздоровлення людини, Правова охорона інтелектуальної власності, Полімерні матеріали медичного призначення, Науково-дослідна практика, які враховують складові ОПП. Хотілося би відмітити, що при наявності 83 вибіркового вибору дисциплін, присутні дисципліни, які не відповідають цілям навчання за даною програмою, наприклад, Теорія моди та фешн-індустрія, Художнє проектування виробів індустрії моди (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>).

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здійснюється протягом всього процесу навчання на кафедрах КНУТД МОН України і розглядається як складова оволодіння здобувачами наукового ступеня магістру різноплановими методами, формами і засобами навчання, дослідницьких навичок, професійних знань і вмінь для вирішення конкретних завдань під час дослідницького процесу. Навчальним планом 2023 р. передбачено проходження науково-дослідної практики (2 семестр навчання, кількість кредитів - 6) та переддипломної практики (3 семестр навчання, кількість кредитів - 9). Дані практики дають здобувачам вищої освіти придбати практичні навички в науковій роботі. Практична підготовка закріплюється здобувачами вищої освіти під час проведення ними наукових досліджень.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечується окремими освітніми обов'язковими, наприклад Ділова іноземна мова та вибірконими компонентами («Екологічна біотехнологія», «Лікарські рослини у системі оздоровлення людини», «Правова охорона інтелектуальної власності», «Полімерні матеріали медичного призначення»). Методи й форми навчання з дисциплін сприяють набуттю соціальних навичок, які передбачаються ОПП (ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, ЗК 4 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість) - робота в групах, інтерактивне спілкування з викладачем, взаємодія з керівником кваліфікаційної роботи, Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності (ЗК 10), наприклад, кафедра промислової фармації є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «KyivPharma. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12904/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14164/>). У даному році суспільно з Національним університетом «Львівська політехніка» студенти приймають активну підготовку до організації VI Міжнародної науково-практичної конференції «KyivLvivPharma-2023», яка відбудеться 16-18 листопада 2023 р. (<https://www.kyivlvivpharma.com/>). У КНУТД є така важлива у даний час складова опанування навичок soft skills як волонтерська діяльність (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14898/>), однак ні здобувачі вищої освіти, ні викладачі кафедри промислової фармації не залучалися до волонтерського руху КНУТД.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт «Промисловий фармацевт» затверджено 23.03 2023 р. та внесено в Реєстр професійних стандартів Національного агентства кваліфікацій 30.03.2023 р. (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/promisloviifarmaceutv>). Передбачено проводити наступні щорічні моніторинг та перегляд ОПП з урахуванням цього професійного стандарту. Зміст ОПП орієнтований на набуття компетентностей, які зазначені в Національній рамці кваліфікацій України (восьмий рівень). Передбачена робота випускників на промислових фармацевтичних підприємствах, виконуючи функції на відповідній посаді у сфері фармацевтичної галузі, включаючи технології виробництва лікарських засобів (ЛЗ), фармацевтичну розробку ЛЗ, проведення контролю якості сировини, готових ЛЗ, проектування хіміко-фармацевтичних виробництв.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз навчального плану для здобувачів очної і заочної форм здобуття вищої освіти за даною ОПП показує, що обсяг аудиторної та самостійної роботи за більшістю освітніх компонент відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (загальний обсяг годин становить 2700 і самостійної роботи – 2268). Обсяг самостійної роботи з навчальних дисциплін є достатнім для їх опанування та не призводить до перевантаження при вивченні освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти задоволені освітнім середовищем. Експертна група вважає, що обсяг ОПП, окремих ОК, співвідношення аудиторної та самостійної роботи загалом є збалансованим для здобувачів очної і заочної форм навчання.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Структура і зміст ОПП (термін навчання – 1 рік 4 місяця), освітні компоненти, які включені до ОПП, відповідають заявленим цілям та програмним результатам навчання, а їх зміст - предметній області спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. На даній ОП здобувачі вищої освіти отримують вузько спеціалізовані знання, саме з д и с ц и п л і н , які відповідають напрямку майбутньої професії ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226mgchf\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226mgchf_2022.pdf)).

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

До слабких сторін ОПП «Промислова фармація» необхідно віднести недостатню кількість вибіркового дисциплін за профілем ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня - в "Загальноуніверситетському каталозі ... на 2022/2023 н.р." запропоновано 87 вибіркового дисциплін, більша частина яких відповідає іншим рівням освіти та іншим ОПП (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>). Тому ЕГ були висловлені такі рекомендації щодо її удосконалення - розширити перелік вибіркового дисциплін за профілем ОПП Промислова фармація для здобувачів другого (магістерського) рівня; а також ввести в обов'язкові дисципліни компоненти, які передбачають набуття здобувачами вищої освіти презентаційних навичок, соціальних навичок (soft skills), наприклад, семінарів за темами : Комунікативні здібності, Менеджмент проектів тощо.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В



## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП "Промислова фармація" за підкритеріями 1.1 -1.4, 1.7 - 1.9, відповідність у значному ступені підкритеріям 1.5 і 1.6. Зауваження не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти, можуть бути усунені. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти - [https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/), [https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-pryiomu\\_2023\\_08.05.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-pryiomu_2023_08.05.2023.pdf), [https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok\\_1\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_1_2023.pdf).

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Згідно ОПП передумовою навчання є наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Порядок та умови вступу в магістратуру визначені Правилами прийому до КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-pryiomu\\_2023\\_08.05.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-pryiomu_2023_08.05.2023.pdf)). Передбачено складання вступних випробувань: іспит зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація ([https://knutd.edu.ua/files/ex\\_pr/2023/2.3.23\\_226.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/2023/2.3.23_226.pdf)), єдиний вступний іспит з іноземної мови ([https://knutd.edu.ua/files/ex\\_pr/2023/2.2.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/2023/2.2.pdf)). Вступний іспит дозволяє визначити фактичну відповідність рівня фахової підготовки вступника вимогам підготовки за ОПП. Програма вступного іспиту передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом, регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті. Іспит з іноземної мови дозволяє визначити здатність вступників до майбутньої інтеграції у міжнародну наукову та професійну спільноту.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу КНУТД передбачено можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ЗВО на території України чи поза її межами. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, Положення про академічну мобільність ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)). Розроблена процедура перезарахування сертифікатів, оцінок за системою ЄКТС, окремих модулів чи навчальних дисциплін, які вивчають здобувачі в інших ЗВО за програмою академічної мобільності. Випадків навчання здобувачів у вищих навчальних закладах-партнерах за даною ОПП не відбувалось, що підтверджено при спілкуванні з гарантом ОП та здобувачами освіти. Отже, в КНУТД за ОПП «Промислова фармація» потрібно звернути увагу на інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з закладами вищої освіти для сприяння академічної мобільності.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

КНУТД сприяє здобувачам освіти в навчанні, в якому представлені елементи неформальної освіти (майстер-класи, семінари, тренінги тощо). В КНУТД визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf)). За ОПП «Промислова фармація» випадків застосування практики визнання неформальної освіти не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Всі документи, що регламентують правила прийому на ОПП «Промислова фармація», знаходяться в публічному доступі на веб-сайті, які містять правила прийому до ЗВО, положення про приймальну комісію тощо.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Рекомендуємо ЗВО запровадити практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. За ОПП «Промислова фармація» потрібно звернути увагу на інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з закладами вищої освіти для сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Експертна група дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 3.1, 3.2; часткову відповідність підкритеріїв 3.3 (правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, є зрозумілими, проте такий досвід на ОП відсутній) та 3.4 (відсутній досвід визнання результатів навчання на ОП, отриманих у неформальній освіті). Зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти, можуть бути реалізовані впродовж навчального року. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

ОП «Промислова фармація» (ID у ЄДЕБО 22081) [https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt\\_226mgchf\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt_226mgchf_2023.pdf) передбачає навчання за другим рівнем вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні та проектно-творчі завдання, презентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, участь у науково-дослідній роботі випускових кафедр та факультетів, які забезпечують підготовку магістрантів, інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набувають пріоритету, бо передбачають активність кожного магістранта, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, забезпечені необхідним навчально-методичним комплексом (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Запровадження студентоцентрованого підходу при формуванні форм і методів навчання та викладання регламентується в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методик рейтингів оцінювання академічних досягнень студентів ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)).

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Здобувачі, які були присутні на зустрічі 3, у співбесіді аргументували, що уся інформація, що стосується критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена у вільному доступі в силабусах [https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt\\_226mgchf\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt_226mgchf_2023.pdf) та робочих програмах освітніх компонентів в МСОП (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Вони ознайомлені з даною інформацією, також викладачі підтвердили,

що з першого заняття цю інформацію здобувачі можуть отримати в розділі сайту університету «Інформаційний пакет ЄКТС» (<https://knutd.edu.ua/ekts/>). Виявлено, що для реалізації поставлених завдань присутні всі складові. Рівень задоволеності магістрантів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування ([https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf\\_m/](https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/)), співбесід з гарантом ОП, науковими керівниками, науковим товариством здобувачів вищої освіти. Рівень задоволеності магістрантів методами навчання і викладання дисциплін за даної ОП становить великий відсоток (більш 80 %) ([https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf\\_m/](https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/)). Виявлено, що для реалізації поставлених завдань присутні всі складові. У наявності силабуси усіх дисциплін, як головних, так і вибіркових, з якими ознайомлені здобувачі даного закладу. Це підтверджено у співбесідах зі здобувачами вищої освіти, викладачами. Також інформація про вибір дисциплін є у вільному доступу (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>). Відсоток вибіркового вибору дисциплін - 27 %. При спілкуванні зі студентами було зрозуміло, що дисципліни були обрані самостійно (зустріч 3). Відмічено, що здобувачі вищої освіти можуть обирати дисципліни як з рівню бакалаврату, так із рівню магістру. Переваги надавали наступним дисциплінам: «Екологічна біотехнологія», «Лікарські рослини у системі оздоровлення людини», «Правова охорона інтелектуальної власності», «Полімерні матеріали медичного призначення». Принципи організації освітнього процесу за формами, методами, порядком оцінювання та їх критеріями відображено у відповідному Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Безумовно, перевагою викладання дисциплін за основним напрямком даної ОП є можливість поєднати знання з теорії викладачів за фахом та спеціалістів-виробників а даним напрямком, які приєдналися до освітнього процесу (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/chemistry/httpf/>), а саме є тісний взаємозв'язок з підприємствами, особливо тими, які залучені до освітнього процесу. Наприклад, Андрій Гой, канд. фарм. наук, доцент, технічний директор АТ «Фармак» та Світлана Гуреєва, д-р фарм. наук, професор, начальник відділу технологічної розробки департаменту досліджень та розробки АТ «Фармак», працюють за сумісництвом на посадах професора на кафедрі промислової фармації КНУТД та приймають активну участь у процесі підготовки магістрантів та удосконаленні ОПП «Промислова фармація» (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/chemistry/httpf/>). Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)), який гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. З 2015 р. кафедра промислової фармації є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «KyivPharma. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довілліття» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12904/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>), яка проводиться кожні два роки. У 2023 р. викладачі та магістранти, які навчаються на даної ОП, приймуть активну участь VI Міжнародної науково-практичної конференції «KyivLvivPharma-2023», яка відбудеться 16-18 листопада 2023 р. (<https://www.kyivlvivpharma.com/>) (співбесіда зі завідувачем кафедри).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Зміст ОК переглядається та, за необхідності, оновлюється щорічно у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3RiWUocV/view>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Оновлення змісту ОК здійснюється НПП самостійно за результатами співпраці з стейкхолдерами, відповідно до актуального стану науки та виробництва. Участь у міжнародних конференціях ([https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdr5Bo8zIKCNLoZ58hR8y\\_ViD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdr5Bo8zIKCNLoZ58hR8y_ViD/view?usp=sharing), <https://drive.google.com/file/d/1OTyWBSJNnfsvfAbyGMcCf4S6UyStRvO9/view?usp=sharing>), наукове стажування дає можливість НПП почерпнути нові знання з сучасних технологій АФІ та ЛЗ, інновацій у вищій школі та впроваджувати їх у своїй педагогічній діяльності. У 2021 р. Міжнародне стажування пройшли: проф. Бессарабов В.І. (University of Applied Sciences, Riga, Latvia) за напрямом “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education” (свідоцтво № 01-18/342-21); доц. Кузьміна Г.І. (Технологічний університет Цілу, КНР, свідоцтво № КС [2021]0004), що дозволило оновити курс лекцій з ОК 4 «Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв» прикладами застосування обладнання виробництва КНР. У 2023 р. проф. Страшний В.В., проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І., доц. Роїк О.М. пройшли міжнародне стажування в Малопольській школі державного управління Краківського економічного університету (Польща) (6 кредитів ECTS, сертифікати № 3538/MSAP/2023, № 3540/MSAP/2023, № 3543/MSAP/2023, № 3539/MSAP/2023 відповідно та отримали багатогранний досвід застосування інноваційних методик (MOODLE) у навчальному процесі, що сприятиме опануванню нових допоміжних засобів у викладанні ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8. Проф. Бессарабов В.І. є дійсним членом Американської асоціації фармацевтичних вчених (AAPS ID: 258556) та приймає участь у семінарах AAPS щодо сучасних технологій розробки та виробництва АФІ, що дозволяє доповнювати курс лекцій з дисципліни «Фармацевтична розробка лікарських засобів» прикладами сучасних технологічних підходів до синтезу та дослідження біологічно активних

речовин. Так, наприклад, матеріали семінару AAPS 16.09.2022 р., присвяченого найкращим практикам використання тесту «Розчинення» та його міжнародній гармонізації, дозволили ввести в лекційний курс дані щодо особливостей використання тесту у китайській фармакопеї ([https://www.aaps.org/education-and-research/workshops/dissolution?utm\\_source=Google&utm\\_medium=Twitter&utm\\_campaign=Dissolution2022&fbclid=IwAR3F6mRMjOLONoyhzKmvcyoZThIXRr-6TABWulyyo\\_fC1IJGX9esgdpsNso](https://www.aaps.org/education-and-research/workshops/dissolution?utm_source=Google&utm_medium=Twitter&utm_campaign=Dissolution2022&fbclid=IwAR3F6mRMjOLONoyhzKmvcyoZThIXRr-6TABWulyyo_fC1IJGX9esgdpsNso)).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В даному ЗВО постійно проводиться зв'язки з іншими країнами на рівні наукових, освітніх напрямків, наприклад, <https://knutd.edu.ua/ekts/intern-coop/> є наявний документ, що регламентує академічну мобільність КНУТД шляхом реалізації таких програм: вільний слухач, стажування науково-педагогічних працівників та студентів, співробітництво між вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти. Яскравою демонстрацією відносин дружби України з Польщею та Азербайджаном є функціонування в Університеті двох центрів: Українсько-Польського навчального центру та Українсько-Азербайджанського культурно-освітнього центру. З 2021 року доцент Кузьміна Г.І. здійснює викладання курсу лекцій для здобувачів вищої освіти Технологічного університету Цілу (Китай) англійською мовою.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Сильними сторонами є залучення фахівців з напрямку даної ОП, наявність низки обладнання, що дозволяє здобувачу вищої освіти проводити особисто експерименти на сучасному рівні, а також долучення до освітнього процесу найкращих фахівців українського фармацевтичного виробництва. Результати щорічного анкетування здобувачів вищої освіти та співбесіда зі стейкхолдерами підтверджує рівень викладачів, обрані методи навчання та наявність належної матеріальної бази.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Збільшення залучення фахівців саме промислового напрямку, зокрема фармацевтичного, при можливості також закордонних. Активно залучати здобувачів вищої освіти до сумісних наукових досліджень, робота яких буде представлена у наукових публікаціях різного рівня.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

За критерієм 4 ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність за рівнем В, оскільки потребує розширення вибіркового дисциплін, можливо англійською мовою за фахом та активного залучення магістрантів до суспільної наукової праці з написанням публікацій різного рівня.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Вибір форм організації освітнього процесу, форм контрольних заходів, критерії оцінювання, а також можливість повторного складання іспитів регулюється відповідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)). Основними формами контрольних заходів на даній ОП обрано вхідний, поточний (тематичний), модульний, рубіжний та підсумковий (залік, іспит,

атестація) контроль. Відповідно до зазначено положення оцінка результатів навчання здобувачів освіти відбувається за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Під час зустрічі здобувачами освіти було підтверджено, що критерії оцінювання контрольних заходів є зрозумілими та доступними для ознайомлення. Це досягається декількома шляхами: 1) ознайомлення відбувається у формі інформування викладачами на початку вивчення ОК; 2) критерії оцінювання додано у робочі програми дисциплін, які завантажуються у систему Moodle.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

При виборі форми атестації випускників даної ОП враховано прийнятий стандарт вищої освіти (наказ МОН №981 від 04.11.2022р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти). Згідно зі Стандартом, атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), Етап 2 Інтегрований тестовий іспит «Крок 2» та захисту кваліфікаційної роботи.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Порядок та правила проведення контрольних заходів, а також їх повторного проходження визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)). Регулювання питань щодо оскарження результатів контрольних заходів відбувається згідно із Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). Зазначені документи є у відкритому доступі на офіційному сайті КНУТД і чітко та зрозуміло описують зокрема процедуру відпрацювання академічної заборгованості. Під час співбесіди магістранти повідомили, що знайомі з можливістю оскарження результатів навчання. Також, було зазначено, що за час навчання на ОП питання щодо об'єктивності викладачів при проведенні контрольних заходів не виникало. Це досягається в тому числі проведенням оцінювання результатів навчання на освітній платформі Moodle.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Основними нормативними документами, що описують політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). За словами гаранта ОП в КНУТД щорічно проводять лекції для здобувачів щодо роз'яснення принципів доброчесності. Крім того кожен викладач безпосередньо на заняттях приділяє увагу цьому питанню, та розміщує інформацію про дотримання принципів академічної доброчесності у силабусах та навчальних програмах. Перевіркою наукових та кваліфікаційних робіт займається відділ моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи за допомогою програми Anti-Plagiarism v-15.257. Однак, процес передачі робіт та отримання результатів відбувається через наукових керівників, що було підтверджено під час спілкування зі здобувачами. Крім того, здобувачі повідомили, що мінімальний поріг унікальності для робіт становить 60%. На запит експертної групи було надано договір про надання науково-технічних послуг з супроводу програмного забезпечення для виконання аналізу документів у системі «Anti-Plagiarism» (додаток 5.1), а також звіти про перевірку кваліфікаційних робіт за останні 3 роки (додаток 5.2).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Сильною стороною є доступність та чітке формулювання критеріїв оцінювання, правил проведення контрольних заходів, а також забезпечення об'єктивності викладачів при оцінюванні результатів навчання та інформування здобувачів про наявність процедури оскарження результатів оцінювання.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Експертна група прийшла до загального висновку про необхідність сформулювати чіткий і більш спрощений механізм передачі кваліфікаційних робіт на перевірку на антиплагіат (від здобувача до відділу моніторингу якості). Також рекомендовано переглянути і збільшити поріг відсотка оригінальності робіт (більше ніж 60%). Процедуру перевірки кваліфікаційних робіт на антиплагіат і відповідне Положення ЕГ рекомендує переглянути в 2023-2024 н.р. і ввести в дію з 01.09.2024 р.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Інформація про форми та правила проведення контрольних заходів, а також критерії їх оцінювання є зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Надані результати перевірок академічної доброчесності робіт достатньо високі, однак є необхідність у розробці більш зручного механізму передачі роботи на перевірку. Експертна група дійшла висновку про відповідність у значному ступені ОП за підкритеріями 5.1 - 5.4; зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти, можуть бути реалізовані впродовж навчального року. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз кадрового складу ОП "Промислова фармація", яка представлена в табл. "Зведена інформація про викладачів", свідчить, що кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації даної програми, повністю відповідає її цілям та результатам навчання. Професійна кваліфікація викладачів, підтверджена базовою освітою, науковими ступенями та званнями, отриманими по відповідній кафедрі (кафедра промислової фармації (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/chemistry/httpf/>)). Випусковою кафедрою керує д. фарм. н., проф., заслужений діяч науки і техніки України – Владислав Страшний (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/chemistry/httpf/>), який має профільну базову освіту та практичний досвід у даному напрямку. Також враховували зауваження з 2022 року щодо збільшення НПП саме з напрямку фармація, наприклад на даний час на кафедрі працює к.фарм.н., доц. Олена Салій, к.фарм.н., доц. Олена Роїк тощо, та є зовнішні співпрацівники, які є представниками відомих українських виробників ліків, наприклад к.фарм.н. Андрій Гой (технічний директор «Фармак»), який керує дипломними магістерськими роботами та науковими дослідженнями аспірантів кафедри. Публікації НПП відповідають змісту дисциплін які вони викладають, що представлено також на сайті (є публікації у науко-метричних виданнях кожного викладача, включаючи Scopus). Більшість викладачів мають сертифікат з іноземної мови рівня В 2 та постійно проходять курси підвищення кваліфікації (додаток 6.1, додаток 6.2). В Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) прописані основні кваліфікаційні вимоги щодо претендентів на вакантні посади та порядок врахування їхнього професійного рівня ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf)). Кафедра промислової фармації КНУТД є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «KyivPharma. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12904/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14164/>), яка проводиться кожні два роки. У фокус-групі зі здобувачами, випускниками та роботодавцями було підтверджено задовільний рівень викладацької діяльності. У 2023 році науково-педагогічні працівники кафедри промислової фармації, будуть приймати участь у підготовці VI Міжнародної науково-практичної конференції «KyivLvivPharma-2023», яка відбудеться 16-18 листопада 2023 р.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Інформація щодо кваліфікаційних вимог претендентів на вакантні посади та порядок врахування їхнього професійного рівня є прозорою ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf)). Конкурсна комісія, оцінює основні здобутки в педагогічній, науковій діяльності, рівень володіння іноземною мовою,

фахову освіту тощо. ЕГ переконалася, що конкурсний відбір проводиться прозоро, враховує демократичність, академічну добросесність та об'єктивності.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Під час зустрічі з роботодавцями з'ясовано, що активно залучається до освітнього процесу роботодавці більш 20 вітчизняних підприємств. Угоди про співробітництво укладені з фармацевтичними підприємствами м. Києва: АТ «Фармак», ПрАТ «Фармацевтична компанія «Дарниця», АТ «Київмедпрепарат», ПАТ НВЦ «Борщагівський ХФЗ», ТОВ «Фарма Старт» та ін. Тісний взаємозв'язок кафедра підтримує з Асоціацією виробників ліків України, Об'єднанням організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості. Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій щодо моніторингу та вдосконалення ОПП, змісту та реалізації освітнього процесу з представниками стейкхолдерів. Щорічно проходять круглі столи та семінари кафедри, на яких стейкхолдери-роботодавці висловлюють свої побажання щодо покращення організації й реалізації освітнього процесу. До реалізації освітнього процесу долучаються партнери КНУТД – виробники лікарських засобів АТ «Фармак», ТОВ «Біотестлаб», Корпорація «Артеріум», які приймають участь у круглих столах, проводять семінари, школи молодих науковців для студентів, магістрантів та НПП (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10365/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14767/>, <https://farmak.ua/news/viii-naukovo-praktichna-konferenciya-shkoli-molodih-naukovziv-at-farmak-nauka-ta-suchasne-farmaczevtichne-virobnictvo/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15181/>). У рамках круглих столів, лекцій представників промисловості (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14538/>) та науково-практичних конференцій КиївPharma, які регулярно організуються кафедрою промислової фармації, студенти ОПП долучаються до вирішення виробничих проблем науково-технічного характеру, знайомляться з сучасними технологіями і виробництвами в фармацевтичній промисловості (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>).

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

В ході спілкування із представниками роботодавців експертною групою встановлено, що залучення фахівців до освітнього процесу відбувається шляхом проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів, викладання окремих лекцій, що розширюють фахові компетентності здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14538/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14767/>, <https://farmak.ua/news/viii-naukovo-praktichna%20konferenciya-shkoli-molodih-naukovziv-at-farmak-nauka-ta-suchasne-farmaczevtichne-virobnictvo/>). Прикладом є «Школа молодого науковця» на базі АТ «Фармак», яку активно відвідують здобувачі вищої освіти.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У фокус групах (керівництво, викладачі) виявлено, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. В Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>) прописана процедура підвищення кваліфікації. Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>). Проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І за сприяння КНУТД підвищили кваліфікацію в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2021 р.); проф. Бессарабов В.І. (2021 р.) – в University of Applied Sciences (Riga, Latvia); проф. Страшний В.В., проф. Бессарабов В.І. доц. Кузьміна Г.І., доц. Роїк О.М. (2023 р.) – в Малопольській школі державного управління Краківського економічного університету (Польща). Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації: міжнародне освітнє стажування (доц. Кузьміна Г.І. у КНР, доц. Роїк О.М. у Польщі), академічна мобільності НПП у рамках міжнародної проєктної діяльності (проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І. [https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdr5Bo8zIKCNLoZ58hR8y\\_ViD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdr5Bo8zIKCNLoZ58hR8y_ViD/view?usp=sharing), <https://drive.google.com/file/d/1OTyWBSJNfsvfAbyGMcCf4S6UyStRvO9/view?usp=sharing>).

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо (спілбесіда 1 з ректором). Продовжується рейтингова система оцінки діяльності НПП, результати якої обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та затверджуються наказом ректора. Рейтингування здійснюється згідно Положення «Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників Київського національного університету технологій та дизайну» [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/Broshura\\_RatingNPP\\_25.03.21.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Broshura_RatingNPP_25.03.21.pdf). Затверджений рейтинг НПП за результатами звітного періоду розміщується на сайті. Рейтинг викладачів є прозорим

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/Resultaty\\_otsinyuvannyarating\\_npp\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyarating_npp_2023.pdf)).

Матеріальне заохочення: надбавки до посадового окладу за результатами рейтингового оцінювання НПП щорічно; виплати за публікацію статей у журналах, що індексуються у базі Scopus (наказ 31 від 17.02.2015 р.); наказ про скорочення навантаження для НПП до 450 годин на рік. Моральне заохочення: подяки та грамоти НПП від керівництва КНУТД та професійних об'єднань роботодавців.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Процедура конкурсного добору НПП є прозорою ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf)). Викладачі профільної кафедри мають наукову ступень, яка відповідає профілю викладання дисциплін (д. фарм. н., к. фарм. н., д. тех. н., д.хім. н., к. біол. н. ). До складу кафедр входять викладачі, які мають практичний досвід роботи у різних сферах практичної фармації (проф. Страшний В., доц. Кузьміна Г.). Кафедра промислової фармації факультету хімічних та біофармацевтичних технологій високо оцінена, посіла почесне 61 місце серед кращих вищих шкіл світу у галузі медичних та фармацевтичних наук, орієнтованих на здобувачів вищої освіти (експертиза міжнародного журналу CEO WORLD Magazine). Ректором запропоновано матеріальне заохочення НПП (особистий рейтинг викладача (надбавка 25 %), за написання наукових публікацій). Проводиться фінансова підтримка підвищення кваліфікації та участі в наукових заходах.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Рекомендувати керівництву КНУТД сприяти підвищенню кваліфікації НПП, зокрема професійної англійської мови. Збільшення навчально-методичних матеріалів - оновити літературу за останні п'ять років.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Експертна група дійшла висновку про відповідність у значному ступені ОП за підкритеріями 6.1 - 6.6; зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти, можуть бути реалізовані впродовж навчального року. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 6.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час онлайн-зустрічі експертній групі було продемонстровано матеріально-технічне забезпечення кафедри. Промислової фармації КНУТД на базі якої відбувається реалізація ОПП. Оснащеність навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (<https://drive.google.com/file/d/1TNUkeuOPp7teCa-HfoRAenABa0a1bqNZ/view?usp=sharing>) відповідає ліцензійним вимогам та дозволяє реалізовувати наукові роботи згідно з темами кваліфікаційних робіт здобувачів (додаток 7.1). У експертної групи виникли питання щодо метрологічної повірки лабораторного устаткування. Гарантом ОП надано витяги протоколів з засідання кафедри, де зазначено: 1) термін повірки (від виробника) нещодавно придбаного обладнання завершується у 2023 р.; 2) заплановано розробити систему періодичної повірки лабораторного обладнання, в тому числі з застосуванням внутрішньої повірки. Виконання п.2 передбачає підвищення кваліфікації матеріально-відповідальної особи в галузі стандартизації та організації повірки засобів вимірювальної техніки (додатки 7.2, 7.3).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької**



## **та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Науково-педагогічний персонал та здобувачі вищої освіти мають доступ до навчально-наукової лабораторії (за умови попереднього проходження інструктажу з техніки безпеки), лекційним та лабораторним аудиторіям, комп'ютерним класам (додаток 7.4), а також до студентського кафе, тренажерного зала, навчально-наукового комплексу військової підготовки та студентського центру моди, креативних ідей та творчості, що функціонують у КНУТД. Також, під час зустрічі здобувачі та викладачі відмітили велику зручність наявності цілодобового дистанційного доступу до електронного каталогу бібліотеки (<http://lib.knutd.edu.ua/>) та репозитарію наукових праць (<https://er.knutd.edu.ua/>). Використання для пошуку наукових робіт у базах Scopus та Web of Science є безкоштовним, але передбачається тільки в приміщенні бібліотеки. Весь навчально-методичний матеріал, необхідний для опанування ОК викладається у модульне освітнє середовище Moodle, зручність якого була неодноразово відмічена здобувачами освіти.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Дотримання норм техніки безпеки та систематичне проведення інструктажів відповідно до Колективного договору ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi\\_dogovir\\_2021-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf)) забезпечує безпечність освітнього середовища. Крім того, навчальні корпуси КНУТД та прилегла територія обладнана камерами спостереження та постами охорони. Експертній групі було продемонстровано наявність системи сповіщення у навчальних аудиторіях, а також наявність та стан укриття в навчальному корпусі. У навчально-наукових лабораторіях кафедри знаходяться журнали інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки, аптечки, на видних місцях розвішані схеми евакуації та вогнегасники. У здобувачів освіти є безкоштовний доступ до каталогу науково-технічної бібліотеки КНУТД, системи Moodle з викладеним навчально-методичним матеріалом, а також вільний доступ до мережі Internet на території університету. З метою виявлення та врахування потреб та оцінки якості освітнього середовища проводиться анонімне опитування серед здобувачів освіти, також є можливість надати власні пропозиції або оцінку освітнього середовища через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), через сторінку надання пропозицій на сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fchbt/>), або через представників органів студентського самоврядування та профспілки ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)). Здобувачі проінформовані про таку можливість та підтвердили участь у подібних опитуваннях. Результати проведених опитувань розміщено на сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>).

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Освітня та організаційна підтримка відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), в якому прописано механізми організації освітнього процесу, принципи академічної свободи, процес проведення контрольних заходів та ін. здобувачі проінформовані про можливість залишити звернення до адміністрації КНУТД, гаранту або завідувачу кафедри через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Соціальна підтримка здобувачів забезпечується можливістю надання місця проживання у гуртожитку відповідно до Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>), а також через створення умов для занять спортом та творчістю. Створюються умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації. Інформаційна підтримка відбувається за рахунок постійного інформування здобувачів через сайт КНУТД, через безпосередньо викладачів, старосту групи, через Telegram відповідних структур КНУТД або представників студентського самоврядування. Також у КНУТД функціонує Психологічна служба (<http://surl.li/fzrto>), де є можливість анонімно та онлайн записатись на прийом до психолога для вирішення особистих внутрішніх проблем.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

КНУТД створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема через наявність пандусів та ліфтів (у навчальних корпусах 1-4 та у гуртожитках), облаштовані місця загального користування (корпуси 1 та 4). Крім того, у КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Додатково на запит ЕГ було надано скан-копію висновку щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення, в якому здійснює свою діяльність КНУТД (додаток 7.5). На даній ОП особи з особливими потребами навчання не проходили. У КНУТД є літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», в якому для здобувачів надається можливість відпочинку у період канікул. Крім того, така можливість є у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах та базах відпочинку південного узбережжя України. За необхідності КНУТД надає місце для проживання на період навчання на ОП у одному з 8 гуртожитків відповідно до Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>) та Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_v\\_gurtozh\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla_vnutr_rozpor_v_gurtozh_2022.pdf)).

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У КУНТД прийнято Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view)) та Антикорушційна програма ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf)), які встановлюють політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних в тому числі з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Вказані документи розміщені на офіційному сайті вузу у відкритому доступі для ознайомлення. Також розроблено чіткий механізм реагування та вирішення подібних ситуацій у разі їх виникнення, який починає працювати з моменту подання скарги (заяви), в тому числі через поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), про що здобувачі освіти проінформовані. Зазначено, що під час реалізації даної ОП таких конфліктних ситуацій не виникало.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Наявність сучасного та нового матеріально-технічного забезпечення навчально-наукових лабораторій є сильною стороною цього критерію. Також здобувачі освіти неодноразово звертали увагу на зручність, наповненість необхідним навчальним матеріалом системи МСОП, а також дистанційний доступ до каталогу електронної бібліотеки університету. В приміщенні бібліотеки надається безкоштовний доступ до пошуку наукових видань у системах Scopus та Web of Science. З визначеною періодичністю проводяться опитування здобувачів освіти з метою моніторингу якості освіти та освітнього середовища. Обладнання навчальних корпусів камерами відеоспостереження та постів охорони, а також наявність функціонуючого сховища створюються безпечні умови для навчання. Створюються умови для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами. Механізм вирішення конфліктних ситуацій є чітким, зрозумілим та доступним для ознайомлення на сайті КНУТД.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

До слабких сторін ОПП «Промислова фармація» за критерієм 7 необхідно віднести: 1) метрологічна перевірка обладнання, яке здобувачі вищої освіти використовують при виконанні магістерських робіт; 2) ведення первинної документації здобувачами, які виконують магістерські роботи. Використання неповіреного обладнання при виконанні досліджень для кваліфікаційної магістерської роботи (диплома) може поставити під сумнів вірне трактування отриманих результатів досліджень та їх подальше використання. ЕГ рекомендує: 1) проводити щорічно метрологічну перевірку обладнання; 2) вдосконалити процедуру ведення первинної документації при виконанні магістерських робіт.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Експертна група дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 7.2 - 7.6; часткову відповідність підкритерію 7.1 (фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП). Зазначені недоліки критерію вже прийняті до уваги гарантом ОП та завідувачем кафедри і приймаються заходи, що направлені на їх усунення, про що кажуть надані ЕГ витяги протоколів з засідання кафедри. Встановлені критерії відповідають рівню відповідності В.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>). Вперше освітньо-професійна програма «Промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну рішенням Вченої ради КНУТД від 29.06.2017 р., протокол № 11, затверджена 25.04.18, протокол Вченої ради КНУТД № 8 (<https://knutd.edu.ua/ekts/opfchbt/opfchbt-mghf/>). У січні 2019 р. ОПП акредитовано (<https://drive.google.com/file/d/1Ewru2QSpVlnRqLzFPtxSa8LA431fN8NT/view>), затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 27.11.2019 р., протокол № 2 ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2019/fchbt/226\\_mghf.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2019/fchbt/226_mghf.pdf)). Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу, така практика підтверджується наявними документами. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП, що акредитується, здійснюється експертною комісією кафедри промислової фармації на зібраннях факультету та кафедри, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант ОПП, члени робочої групи, НПП кафедр, роботодавці, студентське самоврядування тощо (Додатки 8.1, 8.2). У 2021 р. затверджено ОПП зі змінами в переліку ОК і ПРН, рішення Вченої ради КНУТД від 30.06.2021 р., протокол № 11 ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt\\_226mgchf\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt_226mgchf_2021.pdf)); у 2022 р. внесено зміни в переліку ЗК,ФК, ПРН, ОК з врахуванням у навчальному процесі ЄДКІ, Етап 2 (апробація іспиту), рішення Вченої ради КНУТД від 26.01.2022 р., протокол № 6 ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226mgchf\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226mgchf_2022.pdf)), у 2023 р. внесено зміни у форми атестації та вимог до неї (рішення Вченої ради факультету ХБТ від 28.06.2023 р., протокол № 12 ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt\\_226mgchf\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fchbt/fchbt_226mgchf_2023.pdf))).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Відслідковування та врахування пропозицій здобувачів вищої освіти, що навчаються на даній ОПП, відбувається шляхом надання своїх пропозицій до проєкту ОП на офіційному сайті КНУТД розділі «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування ([https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf\\_m/](https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/)). Побажання та пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анонімного анкетування та усного опитування ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/2mag/226mgchf/226mgchf\\_analit-zvit-anket.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf/226mgchf_analit-zvit-anket.pdf)). Інтереси здобувачів вищої освіти реалізуються через безпосередню участь їх представників у роботі групи забезпечення ОП з питань розробки, моніторингу та модернізації змісту та наповнення освітніх програм, активне залучення здобувачів до реалізації наукових досліджень, заходів академічної мобільності тощо. В КНУТД щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти та випускників ОП, роботодавців тощо ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MrQoYbefoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MrQoYbefoBB/view)) з метою моніторингу актуальності ОП (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI6j7QwHOP8/view>), Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view?pli=1>)). Моніторинг процесу та результатів вивчення освітніх компонентів освітньої програми складається з серії питань щодо організації освітнього процесу з їх опанування, оцінки викладацької діяльності, умов реалізації освітньої діяльності та питань зацікавленості здобувачів вищої освіти у змісті навчальних дисциплін. За результатами проведеного моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів шляхом анкетування здобувачів вищої освіти щодо навчальних дисциплін ОПП, зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є достатньо високим. Всі освітні компоненти навчального плану у повній мірі забезпечують набуття заявлених в ОП загальних й фахових компетентностей та відповідних програмних результатів навчання ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/2mag/226mgchf/226mgchf\\_analit-zvit-anket.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf/226mgchf_analit-zvit-anket.pdf)). Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими ПРН для магістрантів та випускників. Враховано пропозицію студ. Харченко А. щодо включення в робочу програму ОК «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» вивчення технологій АФІ і фармацевтичної біотехнології (додаток 8.2). Здобувачі вищої освіти мають доступ до оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу дисциплін вільного вибору (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>), в режимі on-line обирають вибіркові дисципліни, що сприяє підвищенню ефективності проведення здобувачами магістерського дослідження та рівня ПРН.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Шляхом спілкування експертної групи з роботодавцями, які залучені до реалізації ОПП на зустрічі 4 було з'ясовано, що вони залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом опитування, рецензування, обговорення на конференціях, безпосередньої участі при організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти, участі у круглих столах тощо, громадському обговоренні проєктів ОПП та надання своїх пропозицій щодо оптимізації ОПП. Зокрема на засіданні кафедри промислової технології за участі стейхолдерів, здобувачів вищої освіти та випускників обговорювалось питання забезпеченості програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП, оновлення змісту ОК, в т.ч. включення в ОК «Промислова технологія виробництва лікарських засобів» вивчення технологій АФІ і фармацевтичної технології для забезпечення в повній мірі ФК 8, 20,22; ПРН 2, 5, 6, 10, 15-17, з метою вдосконалення ОПП Промислова фармація, закріплених протоколом засідання кафедри промислової фармації № 16 від 16.06.2023 р. (додаток 8.2). Також роботодавці залучаються до освітнього процесу проведенням лекцій та виступами на конференції університету, про що позитивно відгукувались як роботодавці, так й здобувачі ВО. КНУТД співпрацює з АТ «Фармак», ТОВ «Ковлар Груп», Інститутом фізико-органічної хімії та вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАН України, Інститутом фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Інститутом клітинної біології та генної інженерії НАН України, ТОВ «БіоТестЛаб», ПрАТ «Дарниця» тощо. Вибір партнерів обґрунтований регіональними особливостями, а також лідерством у галузі.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

За сприяння Центру праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в КНУТД проводиться робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників. В КНУТД є практика проведення зустрічей з випускниками, днів відкритих дверей, до проведення яких залучаються аспіранти освітньо-наукових програм; різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники ОП спеціальності різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом (<https://knutd.edu.ua/pod-tapublkats/news/15092/>). Ці дії відповідають стратегії КНУТД та спрямовані на створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, формування кращого рейтингу випускників на ринку праці, всілякої підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними. На кафедрі промислової фармації планується започаткувати реєстр випускників ОПП «Промислова фармація» за місцем їх працевлаштування.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Шляхом аналізу наявних матеріалів, які були надані КНУТД та під час спілкування в фокус-групах, з гарантом ОП, експертною групою було з'ясовано, що внутрішня система забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>). За час реалізації ОПП та здійснення освітньої діяльності дуже оперативно реагувала на пропозиції від стейхолдерів та виправленні виявлених недоліків. Загальнодержавний карантин, активна фаза війни України з РФ призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і здобувачів вищої освіти активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: відео-конференції в ZOOM, Google Meet, Skype тощо. Виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК. Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол №8 ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR\\_30.06.2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf)). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОПП. В 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2020-2021 роках наказом ректора від 22.04.2021 р. № 112 ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/Exp\\_ENMK-u-MSOP\\_2020-2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2020-2021.pdf)), що знайшло відображення в рейтингу НПП за 2022 р. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/rating\\_npp\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf)) та за 2023 р. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/Resultaty\\_otsinyuvannyarating\\_npp\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyarating_npp_2023.pdf)). У період дистанційного навчання в Університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення методів проведення он-лайн занять з дисциплін науково-проєктного спрямування, що потребують безпосередньої практичної роботи аспіранта та викладача, з використанням сучасних засобів дистанційного навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять зі здобувачами вищої освіти в режимі відеоконференції. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП Промислова фармація недоліків виявлено не було.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої**

**програми.**

Акредитація ОПП відбувається вперше, тому результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації враховано при удосконаленні ОПП - підвищена науково-дослідна активність НПП, підвищена публікаційна активність НПП, ведеться підготовка власних кадрів НПП: акредитована ОНП Промислова фармація підготовки докторів філософії зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, у 2022 р. укладено Угоду про співробітництво з Відділенням хімії та біотехнології Таллінського технічного університету (Естонія), укладено угоди на проведення практик з вітчизняними підприємствами, НПП кафедри ПФ, задіяні у освітній діяльності за ОПП, підвищили фахову кваліфікацію. Взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема в 2021-2023 рр., переглянуто зміст освітніх компонентів ОПП, силабусів і робочих програм обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)), Статуту КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf)) університет гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОПП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітніх програм. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>). Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view))). Для вдосконалення ОПП ЗВО проводить відкриті обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радою факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОПП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Здобувачі відіграють важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОПП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, одним з представників якої є здобувач вищої освіти, що навчається за даною ОПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Експертна група відмічає наступні сильні та позитивні практики: в університеті створена процедура періодичного перегляду освітньо-професійної програми кожного року з долученням усіх стейкхолдерів для своєчасного реагування на недоліки та рекомендації заінтересованих сторін; регулярно відбувається перегляд навчальних програм дисциплін та практик; стейкхолдери приймають активну участь в процесах перегляду ОПП, процедурах забезпечення її якості шляхом опитування, участі в засіданнях Вченої ради факультету, засіданнях кафедри промислової фармації; підрозділи університету здійснюють моніторинг якості освіти та кар'єри випускників; адміністрація університету, факультету та кафедри залучені системи, спрямованої на покращення освітньої та наукової діяльності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ не відзначає слабких сторін або недоліків у контексті критерію 8. ЕГ рекомендує створити реєстр випускників ОПП «Промислова фармація», який міститиме вказівки щодо їх актуального місця працевлаштування.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Внутрішня система забезпечення якості в КНУТД забезпечує вчасне реагування на необхідність змін в ОПП відповідно до встановлених процедур; в університеті сформована відповідна культура якості, яка сприяє розвитку освітньої діяльності за цією програмою. Здобувачі вищої освіти беруть участь в процесах перегляду та покращення ОПП, та їх позиція враховується ЗВО. Зовнішні стейкхолдери долучені до процедур забезпечення якості, до освітнього процесу як професіонали-практики. ЗВО має розуміння майбутніх процедур збирання і аналізу інформації щодо кар'єрного шляху майбутніх випускників. Результати акредитацій інших освітніх програм та процесів аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів дисциплін беруться до уваги та враховуються при регулярному перегляді ОПП.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Механізм регулювання прав учасників освітнього процесу відбувається згідно із Положенням про організацію освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), Правилами внутрішнього розпорядку КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf)), Статутом КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf)), Кодексом академічної доброчесності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) та Антикорупційною програмою ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf)). Доступність зазначеної вище документації забезпечено її розміщенням на офіційному сайті КНУТД на сторінці «Публічна інформація» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), що дає можливість для безперешкодного ознайомлення із нею.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

При перевірці відомості про самооцінювання посилання на проект освітньої програми було не коректним (не працюючим). На запит експертної групи, гарантом ОП було надано актуальне посилання на сторінку освітньої програми ([https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf\\_m/](https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/pf_m/)), а також на розміщену на офіційному сайті КНУТД відомість про самооцінювання ОП ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/2mag/226mgchf/226mgchf\\_samoosinuvannia.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf/226mgchf_samoosinuvannia.pdf)). Крім того, на сторінці проекту ОП представлено рецензії та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На офіційній сторінці факультету хімічних та біофармацевтичних технологій наведено ОП 2021 р., на офіційній сторінці кафедри - ОП 2022 р. На запит ЕГ гарантом було надано актуальне посилання на ОП, в зміст якої також входять посилання на рецензії зовнішніх стейкхолдерів, навчальний план та активні посилання на силабуси ОК.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Ключові документи, що визначають та регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є зрозумілими та знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті КНУТД, що є сильною стороною даного критерію.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Рекомендовано оновити інформацію про ОП на сайті факультету хімічних та біофармацевтичних технологій.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

КНУТД виконує вимоги щодо доступності та публічності інформації, яка стосується регулювання прав усіх учасників освітнього процесу шляхом її оприлюднення на офіційному сайті. Зазначені недоліки не є критичними, які можна виправити у короткий термін.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Адміністрація КНУТД сприяла роботі експертної групи, яка отримала за запитом всі необхідні для роботи документи. Програма візиту була вчасно узгоджена та успішно виконана.

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B



За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 5.1 Договір послуги Антиплагіату.pdf</i>	D7tJSwnxc2uw8EpaVb/JylUPf4tpLSd43DJt9HgLOy g=
Додаток	<i>Додаток 5.2 Результати перевірки на антиплагіат.pdf</i>	Wtp9NK5Y2vnUoQUNN1TSHqvbh/RozICpkQay2KA Bo2g=
Додаток	<i>Додаток 7.1 Темі кваліфікаційних робіт - керівники.pdf</i>	db7hLfsQ+TssTrw42KHI/8WlGaUjePQE2kozAHpr5 2k=
Додаток	<i>Додаток 8.1 Витяг з протоколу кафедри пром. фармації №11.pdf</i>	PEpksv9o8CwYg1cпyr6kOK4gvs55ESQTVtwIAYinO Mk=
Додаток	<i>Додаток 8.2 Витяг з протоколу кафедри пром. фармації №16.pdf</i>	9q7Ci61oR7C5MoJUKwhvRSfnmuXXPNTNmtQC4a4 9nLY=
Додаток	<i>Додаток 6.1.pdf</i>	KhY9J+YI7iJo6snVooM7AZg3ODuDOSgbMGlOK2Jz 8Ks=
Додаток	<i>Додаток 6.2.pdf</i>	Ve/lQ7Ls+4okidCt6QoNWZXpocKca5d5bkUBn+olx yU=
Додаток	<i>Додаток 7.2 Витяг з протоколу кафедри пром. фармації №10 про перевірку обладнання.pdf</i>	oIe+6/AJTgXtyXKa/ciTb/54CrbBkkMs+KAPeQayWi g=
Додаток	<i>Додаток 7.3 Витяг з протоколу кафедри пром. фармації №15 про перевірку обладнання.pdf</i>	Uj+ToBBxQYi9/F52HTB4UwZTPAAPnRCuE2Giri5K 5Bg=
Додаток	<i>Додаток 7.4 Комп'ютерне забезпечення ОПП 226 Мг.pdf</i>	HnNWbaGC1QO8sKoRqG3CLbR4MSDtqdzNhSJW3 Lt4bGE=
Додаток	<i>Додаток 7.5 Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю до будівель університету.pdf</i>	TYTihnzumfLOWh+ffLRdlNbnq+V2EGYXW4lvEYEBK bco=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Грицик Андрій Романович**

Члени експертної групи

**Баранова Інна Іванівна**

**Ломинога Єлизавета Романівна**