

**Пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення освітньо-наукової програми
Професійна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 2023/2024 н.р.**

Категорія стейкхолдерів	Автор	Зміст пропозиції	Рішення проектної групи (примітка про врахування/неврахування)
Академічна спільнота	Деркач Т.М., д.п.н., професор, декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій КНУТД, член робочої групи ОНП	Привести у відповідність до Закону України «Про освіту» формулювання мети, характеристики ОНП, придатності випускників до працевлаштування, зокрема «заклади професійної освіти» доповнити «(професійно-технічної), фахової передвищої освіти»)	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №14 від 11.04.2024 р.). Освітньо-наукову програму переглянуто та приведено у відповідність до Закону України «Про освіту» формулювання мети, характеристику ОНП, придатність випускників до працевлаштування, зокрема «заклади професійної освіти» доповнено «(професійно-технічної), фахової передвищої освіти»)
	Білянська М.М., д.п.н., доцент, завідувачка кафедри ПОСТД, гарант ОНП	Посилити увагу та розробити шляхи реалізації можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти з метою формування загальних компетентностей.	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №14 від 11.04.2024 р.). Налагодити співпрацю та підписати угоди про співпрацю із ЗВО України, які готують здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Професійна освіта
	Григор'єва В.А., доктор філософії, доцент кафедри ПОСТД	Схвально оцінила обсяг (8 кредитів) навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей (англійською / німецькою / французькою мовами)», що дає змогу аспірантам представляти результати наукових досліджень на різних рівнях (всеукраїнському, міжнародному), готувати матеріали для видань, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, брати участь у стажуваннях і наукових проєктах	Пропозицію розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №6 від 07.11.2023 р.). Удосконалено структурно-логічну схему навчання.

		відповідно до угод про міжнародну мобільність. Висловила пропозицію щодо удосконалення структурно-логічної схеми навчання.	
Здобувачі освіти	Букорос А., здобувач вищої освіти ОНП Професійна освіта	Включити додаткові завдання щодо порівняння системи підготовки майбутніх графічних дизайнерів у країнах Європи відповідно до теми дисертаційного дослідження («Теорія та методика професійної освіти», тема «Системи професійної освіти в Україні та світі»).	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №14 від 11.04.2024 р.). Додаткові завдання щодо порівняння системи підготовки майбутніх графічних дизайнерів у країнах Європи включено до теми «Системи професійної освіти в Україні та світі» (ОК «Теорія та методика професійної освіти»)
	Дужий Р., здобувач вищої освіти ОНП Професійна освіта	Сприяти залученню здобувачів вищої освіти не лише до перегляду ОПП, а й до обговорення на засіданнях круглих столів проблемних питань галузі, зокрема з проектування виробів військового призначення	Пропозицію розглянуто та відхилено на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №14 від 11.04.2024 р.), оскільки проектування виробів військового призначення належить до спеціальності 182 Технології виробів легкої промисловості
Роботодавці, інші зацікавлені особи	Щуцька Г.В., д.т.н., директорка Київського фахового коледжу прикладних наук	Надала схвальний відгук щодо концепції ОНП, висловила сподівання щодо започаткування проектів наукових досліджень й посилення взаємодії представників освіти та роботодавців	Пропозицію розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №6 від 07.11.2023 р.). Посилити взаємодію НПП і роботодавців шляхом організації спільних наукових досліджень
	Воробей К.В., заступник директора з навчально-методичної роботи Київського професійного коледжу мистецтва та технологій сервісу	Вибіркову компоненту освітньо-наукової програми доцільно збільшити з 12 до 20 кредитів, що дало б змогу більш гнучкіше враховувати індивідуальність та спрямованість наукових досліджень кожного здобувача рівня доктора філософії PhD	Пропозицію розглянуто та відхилено на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №6 від 07.11.2023 р.). Збільшення вибіркової компоненти освітньо-наукової програми з 12 до 20 кредитів є невиправданим, оскільки дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти становлять 25%, обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.