

## Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти) (затверджено рішенням Вченої ради факультету дизайну від 15 березня 2021 року, протокол №9)

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність та добровільність.

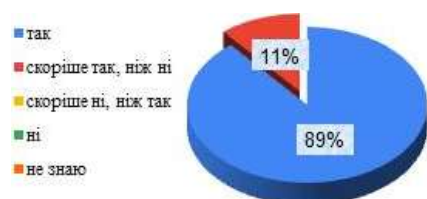


Рис. 1. Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи

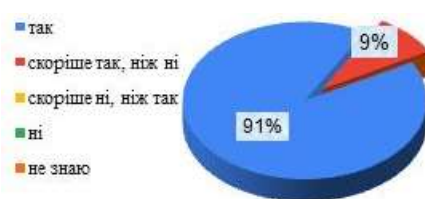


Рис. 2. Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності

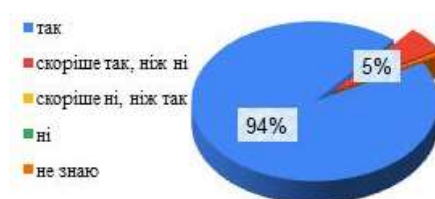


Рис. 3. Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються

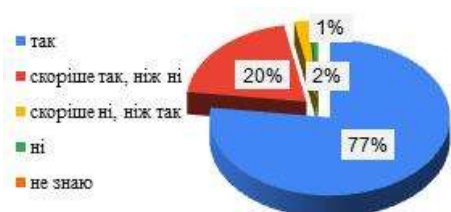


Рис. 4. Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни

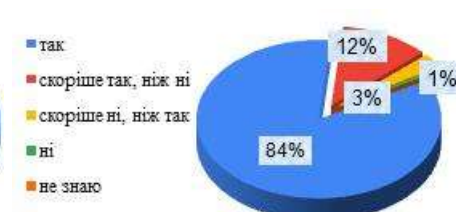


Рис. 5. Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни

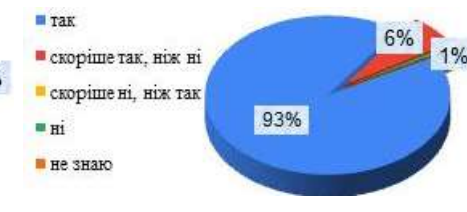


Рис. 6. Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю

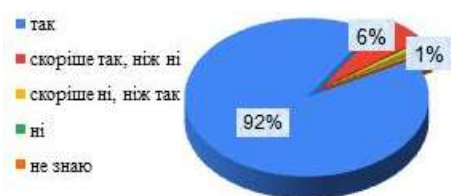


Рис. 7. Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення

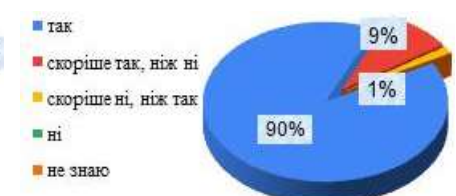


Рис. 8. Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі

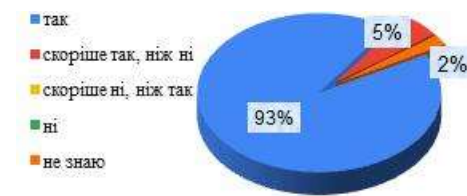


Рис. 9. Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни



Рис. 10. Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття

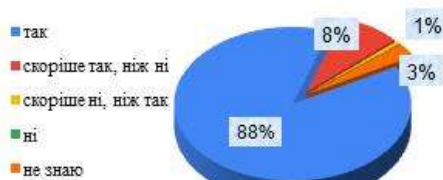


Рис. 11. Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло



Рис. 12. Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення

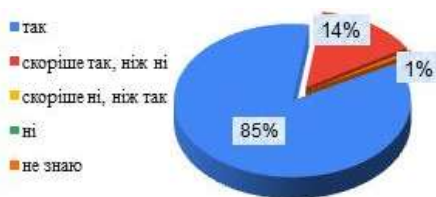


Рис. 13. Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

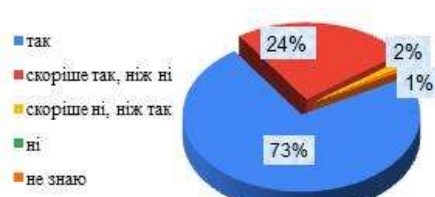


Рис. 14. Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять

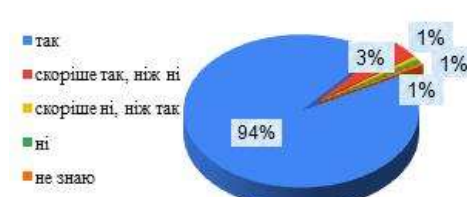


Рис. 15. Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни

*За результатами проведеного анкетування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів – навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Дизайн», зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є високим. Побажання здобувачів щодо вилучення з освітнього процесу дисципліни «Комп'ютерне математичне моделювання» враховано при модернізації освітньо-наукової програми «Дизайн» у 2021 році. Дисципліну Комп'ютерне математичне моделювання замінено на «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» (модернізовану ОНП «Дизайн» затверджено Вченою радою КНУТД від 28.04.2021 р., протокол № 9 та введено в дію наказом КНУТД від 11.05.2021р., №131).*