

Результати опитування

Академічна доброчесність очима здобувачів у 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів, академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 9 здобувачів Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, ОНП "ЕКОНОМІКА".

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.

Опитування проводилось з 01.02.2024 р. по 23.02.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

Рік навчання (курс)

Рік навчання (курс):	Кількість осіб	%
1	8	88,9
2	1	11,1
3	0	0
4	0	0,0
Разом	9	

Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?

1 Платформа електронного навчання КНУТД (Модульне середовище)	9
2 Електронна бібліотека Університету	
3 Наукова бібліотека Університету	

Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

	Кількість осіб	%
Так	5	55,6
Ні	4	44,4
Разом	9	

№	Питання	так	%	ні	%	частково	%	Разом	%
1	Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?	8	88,9		0,0	1	11,1	9	100
2	Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?	8	88,9		0,0	1	11,1	9	100
3	Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?	9	100,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?	9	100,0		0,0		0,0	9	100
5	Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?	7	77,8	1	11,1	1	11,1	9	100
6	Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?	8	88,9	1	11,1		0,0	9	100
7	Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?	9	100,0		0,0		0,0	9	100
8	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?	1	11,1	8	88,9		0,0	9	100
9	Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (заліків, іспитів та творчих проектів та інш.)?		0,0	9	100,0		0,0	9	100
10	Чи стикались Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?		0,0	9	100,0		0,0	9	100
11	Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?	5	55,6	3	33,3	1	11,1	9	100
12	Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?		0,0	9	100,0		0,0	9	100

13	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?		0,0	9	100,0		0,0	9	100
14	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?		0,0	9	100,0		0,0	9	100
15	Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?	8	88,9	1	11,1		0,0	9	100
16	Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?	9	100,0		0,0		0,0	9	100
17	Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Антиплагіат) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проектах) здобувачів?	7	77,8	1	11,1	1	11,1	9	100
18	Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?	6	66,7		0,0	3	33,3	9	100

Висновки: від 88 до 100% респондентів відмічають чіткість системи оцінювання та терміни проведення контрольних заходів; від 77 до 100% респондентів вважають механізми контролю знань об'єктивними при цьому об'єктивність оцінювання знань через тестування є 100%; на думку від 89% до 100% респондентів зазначають випадки необ'єктивності та упередженості екзаменаторів; на думку 100% респондента випадки сексуальних домагань, дискримінації та гендерної нерівності відсутні; 89 % здобувачів ознайомлені з нормативними документами щодо академічної доброчесності в Університеті та 55% ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та булінгом в Університеті.