

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ У 2024/25 Н.Р.**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами,

з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 5 здобувачів Міжнародного інститут аспірантури і докторантури, ОНП "ЕКОНОМІКА".

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?		
1	Платформа електронного навчання КНУТД (Модульне середовище)	17
2	Електронна бібліотека Університету	
3	Наукова бібліотека Університету	

№	Питання	Так, %	Ні, %	Частково, %	Разом, %
<b>Питання щодо організації навчального процесу:</b>					
1	Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?	83,3	0,0	16,7	100
2	Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?	94,4	0,0	5,6	100
3	Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?	94,4	0,0	5,6	100
4	Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?	88,9	0,0	11,1	100
5	Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?	94,4	0,0	5,6	100
6	Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?	94,4	5,6	0,0	100
7	Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?	94,4	0,0	5,6	100
8	Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?	88,9	5,6	5,6	100
<b>Питання щодо нормативно-правового забезпечення регулювання освітнього процесу та конфліктних ситуацій:</b>					
9	Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?	100,0	0,0	0,0	100
10	Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які	88,9	5,6	5,6	100

	регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?				
11	Чи відбувається інформування закладом вищої освіти здобувачів освіти щодо процедури дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?	88,9	5,6	5,6	100
12	Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Антиплагіат) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проектах) здобувачів?	100,0	0,0	0,0	100
<b>Питання щодо виникнення конфліктних ситуацій:</b>					
1	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?	88,9	0,0	11,1	100
2	Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (заліків, іспитів та творчих проектів та інш.)?	88,9	0,0	11,1	100
3	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?	88,9	0,0	11,1	100
4	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?	100,0	0,0	0,0	100
5	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?	88,9	0,0	11,1	100
6	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?	83,3	5,6	11,1	100
Висновки: всі опитані респонденти користуються МСОП та електронною бібліотекою університету, більш як 90% - задоволені організацією навчального процесу, нормативно-правове забезпечення регулювання освітнього процесу та конфліктних ситуацій - 95 %					

Опитування показало, що основним та найбільш зручним інструментом для ознайомлення з робочими програмами (силабусами) дисциплін для опитаних першокурсників аспірантури ОНП «Економіка» виявилось модульне середовище електронного навчання КНУТД. Переважна більшість респондентів висловили високу задоволеність прозорістю системи накопичення балів, чіткістю критеріїв оцінювання та доступністю інформації про форми контролю на онлайн-ресурсах. Процедури контрольних заходів, об'єктивність тестування та можливість повторного складання іспитів чи заліків дістали позитивну оцінку у 94,4% учасників анкетування. Показники нормативно-правового забезпечення продемонстрували повну обізнаність аспірантів із процедурами вирішення конфліктів, пов'язаних із булінгом чи дискримінацією, а також із використанням антиплагіатних систем. Результати моніторингу підтвердили високий рівень культури безпеки в університеті, зокрема абсолютну відсутність зафіксованих випадків сексуальних домагань з боку викладацького складу. Організація спеціальних дискусій, тренінгів та майстер-класів визнана доречним і дієвим інструментом для подальшої популяризації принципів академічної доброчесності серед наукової молоді.