

**АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ,
СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»
У 2021 / 2022 н.р.**

**(затверджено рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну
від 17 травня 2022 року, протокол №10)**

Інтереси здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти, що навчаються за ОНП «Економіка», реалізуються через наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf), через безпосередню участь представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки моніторингу та модернізації змісту та наповнення освітніх програм, через активне залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти до заходів академічної мобільності, професійної діяльності тощо.

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОП, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності освітньої програми «Економіка» (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view) положення від 27 листопада 2019р.

У 2021-2022 рр. анкетування проведено за такими категоріями учасників освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Економіка»:

- моніторинг процесу вивчення дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти);
- моніторинг проходження практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти).
- моніторинг результатів освітньо-наукової програми роботодавцями (анкетування роботодавців щодо освітньо-наукової програми);

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є студентоцентризм (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), а також анонімність та добровільність.

**Моніторинг процесу вивчення дисциплін
(анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)**

Моніторинг процесу та результатів вивчення дисциплін освітньо-наукової програми складається з серії питань щодо організації навчання з дисциплін, викладацької діяльності, умов реалізації освітньої діяльності та питань зацікавленості здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у змісті навчальних дисциплін.

Так, на запитання, чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи, респонденти відповіли «так», 100%. На запитання, чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисциплін, переважна кількість респондентів надали позитивну відповідь («так» - 73%, «скоріше так» - 27%). Чи обсяг

навчального навантаження з дисциплін є таким, що відповідає кредитам, які присвоюються здобувачу, «так» відповіли - 93%, «скоріше так» - 7% респондентів.

Матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, вважають достатнім для дослідження і вивчення дисципліни 93% опитаних, а форми, умови, методи проведення підсумкового контролю вважають достатньо визначеними (в тому чи іншому ступені) загалом 100% опитаних здобувачів. Дотримання розкладу лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності вважають повністю забезпеченим 100% респондентів.

На запитання, чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення, позитивну в тому чи іншому ступені відповідь дали загалом 100% здобувачів; корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття – дали позитивну відповідь 100% опитаних. Відповідність вивчення дисципліни робочій програмі також засвідчили 100% опитаних.

Переважну більшість позитивних відповідей респондентів на запитання чи відповідає викладач на питання слухачів, чи дає додаткові пояснення, чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність), чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни підтверджують, форми та методи навчання і викладання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу; науково-педагогічними працівниками забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи.

Умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін ОНП «Економіка», матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, що підтвердили опитані здобувачі вищої освіти.

Таким чином, за результатами проведеного анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Економіка», зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчальними дисциплінами, методами навчання і викладання є високим.

Моніторинг проходження практики (анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)

Проходження педагогічної практики в КНУТД для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковими програмами регламентується «Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у Київському національному університеті технологій та дизайну» (https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view). Проходження здобувачами педагогічної практики спрямоване на оволодіння здатністю здійснювати науково-педагогічну діяльність із застосуванням сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової (творчої) діяльності за фахом. Багато з позицій анкетування, що визначають процедуру проходження практики та методи взаємодії здобувачів та наставника практики визначені здобувачами як повністю позитивні. За результатами проведеного анкетування необхідно відмітити, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є стабільно високим та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати педагогічної практики.

Так, на питання чи була Вам цікава тематика вашої практики, чи достатня тривалість практики і загальна кількість її годин, чи підвищила практика рівень Ваших професійних та загальних компетенцій, чи надавав Вам відповідну підтримку керівник практики, чи стали б Ви проходити практику ще раз в даній організації переважна більшість респондентів відповіла позитивно.

За результатами проведеного анкетування необхідно відмітити, що рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проходженням практики, її тривалістю та загальною кількістю годин є стабільно високою та такою, що повною мірою задовольняє професійні і загальні компетенції, реалізує цілі, зміст та очікувані результати.

Моніторинг результатів освітньо-наукової програми роботодавцями (анкетування роботодавців щодо ОНП)

Відбір роботодавців для анкетування щодо моніторингу результатів освітньої діяльності проводився, виходячи з того, з у яких організаціях працюють здобувачі заочної та вечірньої форм навчання та денної (на умовах часткової занятості).

На запитання щодо відповідності видів діяльності, які здійснюються і виконуються здобувачами, працевлаштованими у певній організації, рівню їх кваліфікації, 100% опитаних роботодавців відповіли позитивно.

Анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОНП, яка полягає в отриманні періодичного зворотного зв'язку від здобувачів. Анкетування (опитування) роботодавців є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОНП, яка полягає в отриманні періодичного зворотного зв'язку від роботодавців. Здобувачі вищої освіти у повній мірі залучені до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їхня позиція береться до уваги під час перегляду та модернізації освітньо-наукової програми «Економіка».

Результати анкетувань обговорені на засіданні Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну 17 травня 2022 року, (протокол №10), з метою розробки заходів щодо вдосконалення ОНП «Економіка».

Таким чином, роботодавці як стейкхолдери залучені до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду та модернізації освітньо-наукової програми «Економіка».