

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
ДИСЦИПЛІНИ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
2 КУРС 1 СЕМЕСТР
ГРУПА ДФЕ-23
2024/25 Н.Р.**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 14 респондентів з 16 здобувачів Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, ОНП "ЕКОНОМІКА".

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 2 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в таблицях.

Освітня компонента "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень"

Блок питань 1 з 4 Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	92	0,0	8	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	92	0,0	0,0	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	92	0,0	0,0	100
Середні значення		98,6	0,0	1,4	100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98.6%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень"

Блок питань 2 з 4 Викладацька діяльність освітньої компоненти

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	100,0	0,0	0,0	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять	100,0	0,0	0,0	100

	інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?				
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень "
Блок питань 3 з 4 Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	100	0,0	0,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	100	0,0	0,0	100
	Середні значення	100	0,0	0,0	100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Інтелектуальна економіка ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Інтелектуальна економіка "
Блок питань 4 з 4 Зацікавленість освітньою компонентою

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Освітня компонента "Педагогічна майстерність у вищій школі"
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	92,9	0,0	7,1	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	98,6	0,0	1,4	100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

школі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Педагогічна майстерність у вищій школі"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	92,9	0,0	7,1	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	100,0	0,0	0,0	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	100,0	0,0	0,0	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	100,0	0,0	0,0	100
Середні значення		99,0	0,0	1,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 99%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Педагогічна майстерність у вищій школі"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	92,9	0,0	0,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	100,0	0,0	0,0	100
Середні значення		96,4	0,0	0,0	100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Педагогічна майстерність у вищій школі"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Педагогічна майстерність у вищій школі"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100

Середні значення	100,0	0,0	0,0	100
------------------	-------	-----	-----	-----

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Педагогічна майстерність у вищій школі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента ""Інтелектуальна економіка"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти

""Інтелектуальна економіка"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	92,9	0,0	7,1	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	100,0	0,0	0,0	100
Середні значення		98,6	0,0	1,4	100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Інтелектуальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента ""Інтелектуальна економіка"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти ""Інтелектуальна економіка"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	100,0	0,0	0,0	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	100,0	0,0	0,0	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	100,0	0,0	0,0	100
Середні значення		100,0	0,0	0,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Інтелектуальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента ""Інтелектуальна економіка"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Інтелектуальна економіка"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	100	0,0	0,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Інтелектуальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента ""Інтелектуальна економіка"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою ""Інтелектуальна економіка"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Інтелектуальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Проведений моніторинг засвідчив винятково високий рівень задоволеності аспірантів другого курсу спеціальності 051 Економіка якістю організації та реалізації освітнього процесу в першому семестрі 2024/25 навчального року. В анкетуванні взяли участь 14 із 16 здобувачів групи ДФЕ-23 Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, що забезпечило високу репрезентативність отриманих результатів. Оцінка організації навчання за трьома освітніми компонентами продемонструвала відмінні показники (середнє значення 98,6%), підтвердивши чіткість розкладу, достатність матеріалів та зрозумілість критеріїв контролю. Викладацька діяльність отримала максимальне схвалення (99–100%), що свідчить про високу педагогічну майстерність лекторів, чітке виклад матеріалу та ефективне стимулювання пізнавального інтересу. Матеріально-технічні умови реалізації освітньої діяльності, включаючи обладнання кабінетів та параметри аудиторій, повністю задовольняють аспірантів, на що вказують зафіксовані середні оцінки на рівні 96,4–100%. Абсолютна стовідсоткова зацікавленість опитаних тематикою всіх трьох дисциплін підтверджує високу актуальність та науково-практичну цінність змісту освітньо-наукової програми «Економіка».