

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
ДИСЦИПЛІНИ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
2 КУРС 2 СЕМЕСТР
ГРУПА ДФЕ-23
2024/25 Н.Р.**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 14 з 16 здобувачів Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, ОНП "ЕКОНОМІКА".

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 2 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в таблицях.

Освітня компонента "Державне антикризове управління"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Державне антикризове управління"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	100,0	0,0	0,0	100
Середні значення		100,0	0,0	0,0	100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Державне антикризове управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Державне антикризове управління"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Державне антикризове управління"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари,	100,0	0,0	0,0	100

	лабораторні та практичні заняття?				
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	100,0	0,0	0,0	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Державне антикризове управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Державне антикризове управління"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Державне антикризове управління"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Державне антикризове управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Державне антикризове управління"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Державне антикризове управління"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Державне антикризове управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Бізнес-планування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Бізнес-планування"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших	100,0	0,0	0,0	100

	навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?				
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Бізнес-планування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Бізнес-планування"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Бізнес-планування"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	100,0	0,0	0,0	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	100,0	0,0	0,0	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Бізнес-планування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Бізнес-планування"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Бізнес-планування"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Бізнес-планування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Бізнес-планування"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Бізнес-планування"

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
---	---------	-----------	----------	---------------	-------------

1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Бізнес-планування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.					

Аналіз результатів моніторингу засвідчив абсолютну задоволеність аспірантів другого курсу спеціальності 051 Економіка якістю та організацією навчального процесу в другому семестрі 2024/25 навчального року. В опитуванні взяли участь 14 із 16 здобувачів вищої освіти групи ДФЕ-23 Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, що підтверджує репрезентативність сформованих висновків. Анкетування за всіма чотирма блоками питань стосовно освітніх компонент «Державне антикризове управління» та «Бізнес-планування» виявило безпрецедентний стовідсотковий показник позитивних відповідей. Слухачі одностайно відзначили високу регулярність занять, логічність обсягу навантаження, повну забезпеченість навчальними матеріалами та абсолютну чіткість критеріїв підсумкового контролю. Оцінка викладацької діяльності та умов реалізації освітнього процесу також зафіксувала максимальні 100%, демонструючи бездоганну майстерність професорсько-викладацького складу й відмінну якість обладнання аудиторій. Стовідсотковий інтерес до тематики обох дисциплін свідчить про високу практичну цінність та відповідність змісту підготовки сучасним викликам формування економічних компетентностей.