

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
2024-2025 н.р.**

Метою моніторингу є опитування стейкхолдерів, щодо поліпшення якості освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну.

В опитуванні прийняли участь 15 здобувачів Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, ОНП "ЕКОНОМІКА".

Для отримання даних було використано анкетування респондентів 1-4 курсів.

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

№	Питання	повністю відповідають, %	швидше відповідають, %	швидше не відповідають, %	взагалі не відповідають, %
1	Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу	100,0	0,0	0,0	0

Висновок: знання випускників з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу, таку відповідь надали 100 % респондентів.

Проранжуйте найбільш важливі компетентності випускників для роботи за фахом (1- найбільш важлива)

	Пояснення	найбільш важлива, %	помірно важлива, %	Нейтральна, %	Разом, %
1	Здатність застосовувати знання на практиці	100,0	0,0	0,0	100
2	Базові загальні знання	91,7	8,3	0,0	100
3	Засвоєння основ базових знань з професії	91,7	0,0	8,3	100
4	Усне і письмове спілкування рідною мовою	83,3	16,7	0,0	100
5	Знання другої мови	100,0	0,0	0,0	100

Висновок: найбільш важливі компетентності випускників наступні: здатність застосовувати знання на практиці - 100%, важливість базових загальних знань та засвоєння основ базових знань - 91,7%, знання другої мови - 100%

Проранжуйте найбільш важливі компетентності випускників для роботи за фахом (1- найбільш важлива)

	Пояснення	найбільш важлива, %	помірно важлива, %	Нейтральна, %	Разом, %
1	Дослідницькі навички і уміння	100,0	0,0	0,0	100,0
2	Здатність до навчання	100,0	0,0	0,0	100,0
3	Здатність до критики та самокритики	91,7	8,3	0,0	100,0
4	Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	91,7	0,0	8,3	100,0
5	Здатність породжувати нові ідеї (креативність)	91,7	8,3	0,0	100,0
6	Прийняття рішень	100,0	0,0	0,0	100,0

Висновок: найбільш важливі компетентності випускників для роботи за фахом наступні : 100% - дослідницькі навички та уміння, здатність до навчання, прийняття рішень; 91,7% - здатність до критики та самокритики, пристосовуватися до нових ситуацій і породжувати креативність

Оцініть якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий)

рівень)							
	Пояснення	низький рівень, %	помірний рівень, %	середній рівень, %	достатній рівень, %	високий рівень, %	Разом, %
№	Якості та навички	%	%	%	%	%	%
1	Рівень загальнотеоретичної підготовки	38	8	0,0	0	54	100,0
2	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	38	0,0	0,0	0	62	100,0
3	Навички управління персоналом, колективом	0,0	0,0	38	8	62	100,0
4	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	38	0,0	0,0	8	62	100,0
5	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	0,0	0,0	38	8	62	100,0
6	Ведення ділової документації	0,0	38	0,0	0	62	100,0

Висновок: показники, щодо якостей та навичок випускників наступні : високий рівень якостей та навичок 62% у випускників із рівнем загальнотеоретичної підготовки, націленості до професійного зростання, управління, комунікабельністю, ведення ділової документації та інформаційним технологіям

№	Відмітьте найбільш необхідні складові освітньої програми	%
1	Співвідношення теоретичної і практичної частини	45
2	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	30
3	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	25
	Разом	100,0

Висновок: найбільш необхідною складовою освітньої програми виступає співвідношення теоретичної і практичної частини - 45%

№	Питання	Так, %	Ні, %	Важко відповісти, %	Разом, %
1	Вистачає всіх компетентностей	93	0,0	7	100

Моніторинг за участю 15 аспірантів ОНП «Економіка» 1–4 курсів засвідчив абсолютну відповідність знань випускників сучасному реальному стану бізнесу та виробництва. Серед ключових професійних якостей респонденти одноставно визначили як найбільш важливі здатність застосовувати знання на практиці та високий рівень володіння другою мовою. Беззаперечну пріоритетність для успішної роботи за фахом отримали також дослідницькі навички, розвинена здатність до навчання та вміння самостійно приймати рішення. Окрім цього, понад 91% опитаних наголосили на критичній важливості базових знань, креативності, здатності до самокритики та швидкого пристосування до нових професійних ситуацій. Оцінювання за п'ятибальною шкалою показало, що понад половина випускників демонструють високий рівень загальнотеоретичної підготовки, ведення ділової документації та націленості на кар'єрне зростання. Найбільш необхідною складовою вдосконалення освітньої програми респонденти назвали оптимальне співвідношення теоретичної і практичної частин навчання, що набрало 45% голосів. Загалом переважна більшість учасників анкетування (93%) повністю задоволені набором отриманих компетентностей, вважаючи їх цілком достатніми для подальшої практичної діяльності.