

Результати опитування

Дисципліни очима здобувачів 1 курсу I семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 6 здобувачів Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, ОНП "ЕКОНОМІКА".

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1 курсу. Опитування проводилось з 01.02.2024 р. по 23.02.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Філософія науки і методологія досліджень"

Блок питань 1 з 4 Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	83,3		0,0		0,0		0,0	1	16,7	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
	Середні значення		86,7		10,0		0,0		0,0		3,3		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія науки і методологія досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,7%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія науки і методологія досліджень"

Блок питань 2 з 4 Викладацька діяльність освітньої компоненти

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
	Середні значення		90,5		7,1		0,0		0,0		2,4		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Філософія науки і методологія досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,6%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія науки і методологія досліджень"

Блок питань 3 з 4 Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
	Середні значення		91,7		8,3		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Філософія науки і методологія досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Філософія науки і методологія досліджень"

Блок питань 4 з 4 Зацікавленість освітньою компонентою

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
	Середні значення		50,0		50,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія науки і методологія досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова для академічних цілей"

Блок питань 1 з 4 Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0		0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	83,3		0,0		0,0		0,0	1	16,7	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення		90,0		3,3		3,3		0,0		3,3		100	

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова для академічних цілей": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова для академічних цілей"

Блок питань 2 з 4 Викладацька діяльність освітньої компоненти

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення		88,1		9,5		0,0		0,0		2,4		100	

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова для академічних цілей": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,6%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова для академічних цілей"

Блок питань 3 з 4 Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення		91,7		8,3		0,0		0,0		0,0		100	

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова для академічних цілей": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова для академічних цілей"

Блок питань 4 з 4 Зацікавленість освітньою компонентою

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення		83,3		16,7		0,0		0,0		0,0		100	

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова для академічних цілей": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

	%
Загальна задоволеність	98,2
Загальна не задоволеність	1,4
Невизначеність	0,4
Разом	100,0