

Результати опитування

Дисципліни очима здобувачів 2 курс І семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 1 здобувачів Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, ОНП "ЕКОНОМІКА".

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 2 курсу.

Опитування проводилось з 01.02.2024 р. по 23.02.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень"
Блок питань 1 з 4 Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень"
Блок питань 2 з 4 Викладацька діяльність освітньої компоненти

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень"
Блок питань 3 з 4 Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Інтелектуальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Інтелектуальна економіка"
Блок питань 4 з 4 Зацікавленість освітньою компонентою

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Педагогічна майстерність у вищій школі"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Педагогічна майстерність у вищій школі"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Педагогічна майстерність у вищій школі"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Педагогічна майстерність у вищій школі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Педагогічна майстерність у вищій школі"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Педагогічна майстерність у вищій школі"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Педагогічна майстерність у вищій школі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента ""Інтелектуальна економіка""													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти ""Інтелектуальна економіка""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Інтелектуальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента ""Інтелектуальна економіка""													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти ""Інтелектуальна економіка""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Інтелектуальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													

