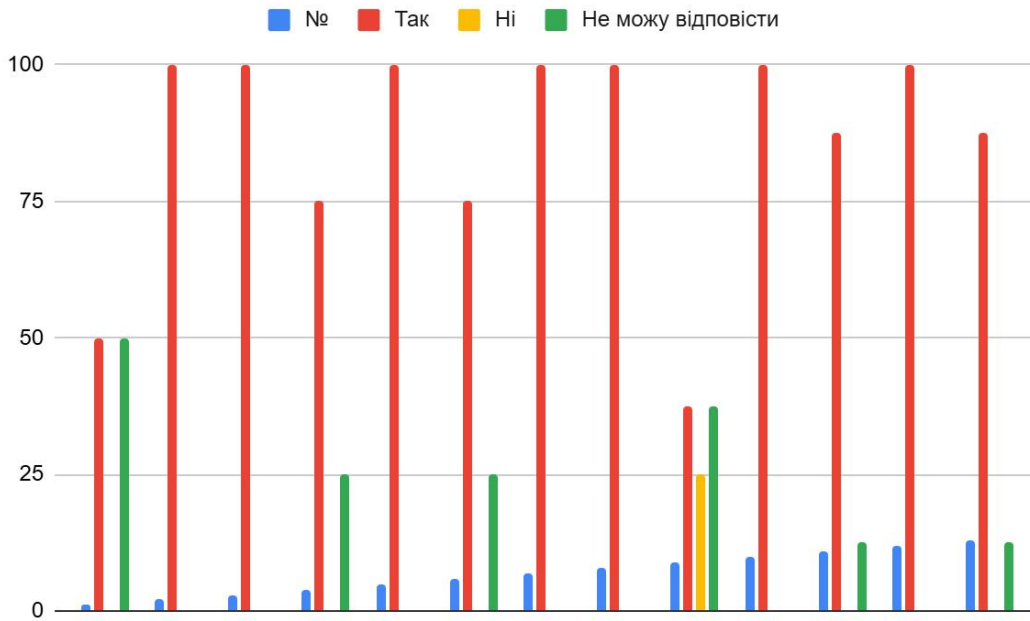


**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**  
**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КНУТД ЩОДО ЯКОСТІ**  
**НАВЧАННЯ ТА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**АСПІРАНТІВ 2-ГО КУРСУ**  
**ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ**  
**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА У 2025/2026 Н.Р**

Аналітичний звіт є аналізом результатів соціологічного опитування аспірантів 2-го курсу, які навчаються на третьому (освітньо-науковому) рівні освітньої спеціальності «Економіка» в КНУТД. В опитуванні приймали участь 4 респондентів з 5. Головною метою моніторингу було комплексне вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, прозорості академічного середовища та комфортності умов для реалізації їхнього потенціалу. Емпіричну базу дослідження склали відповіді респондентів на 13 ключових закритих запитань, які охоплюють аспекти від академічної доброчесності до технічного забезпечення навчання:

1. Вплив аспірантів на якість навчання - 50,0 % аспірантів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 50,0 % не змогли відповісти.
2. Програма готує до професії - 100 % аспірантів відповіли «Так».
3. Заходи з академічної доброчесності - 100 % аспірантів відповіли «Так».
4. Антиплагіатне ПЗ - 75,0 % аспірантів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 25,0 % не змогли відповісти.
5. Задоволені вибором дисциплін - 100 % аспірантів відповіли «Так».
6. Залучають практиків та експертів - 75,0 % аспірантів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 25,0 % не змогли відповісти.
7. Залучають роботодавців - 100 % аспірантів відповіли «Так».
8. Матеріали у вільному доступі - 100 % аспірантів відповіли «Так».
9. Ознайомлені з процедурою проти булінгу: 87 % аспірантів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 13 % не змогли відповісти.
10. Можна оскаржити оцінку - 100 % аспірантів відповіли «Так».
11. Освітнє середовище безпечне: 87,5 % аспірантів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 12,5 % не змогли відповісти.
12. Стабільний доступ до інтернету та баз даних - 100 % аспірантів відповіли «Так».
13. Університет моніторить задоволеність: 87,5 % аспірантів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 12,5 % не змогли відповісти.

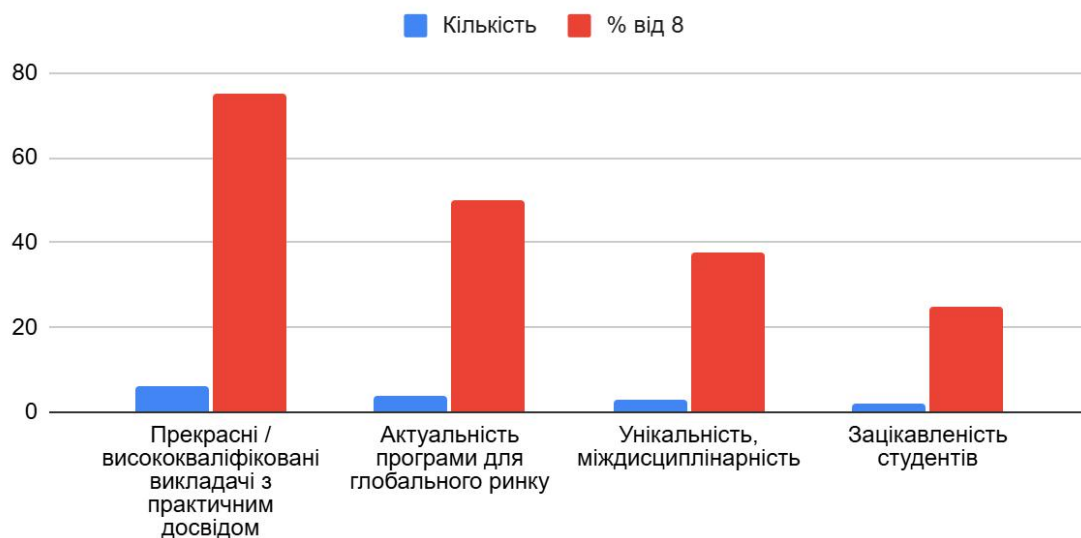


Проблемними зонами можна вважати - 13% не можуть чітко відповісти щодо процедури захисту від булінгу, 50 % не впевнені, чи можуть впливати на якість навчання

Дана група демонструє 100% за ключовими параметрами: відповідність професії, залучення роботодавців та доступність матеріалів. Це свідчить про ідеальну синхронізацію навчального плану з вимогами ринку. 50 % аспірантів не відчувають свого реального впливу на управління якістю освіти, що вказує на потребу в активізації студентського самоврядування

Аналіз відкритих відповідей показав сильні, слабкі сторони та рекомендації:

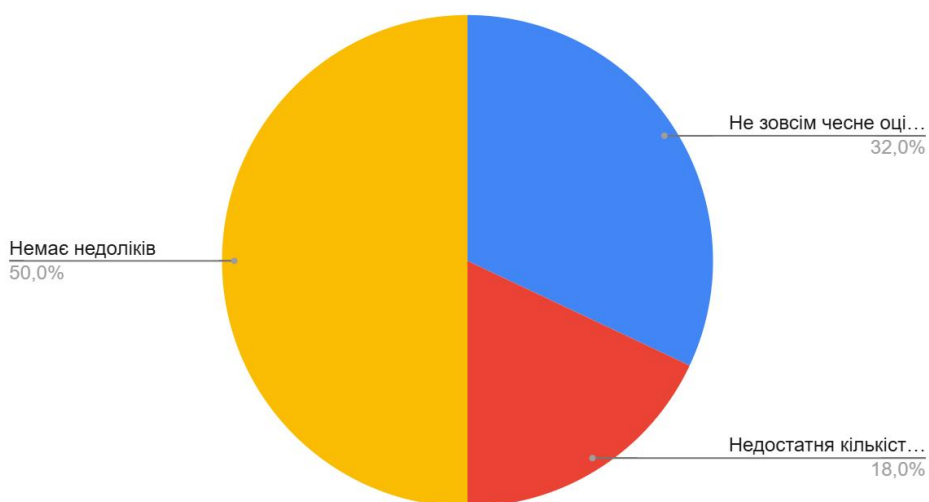
Сильні сторони



Опитування показало високий рівень задоволеності різними аспектами навчання, де головною перевагою 75% респондентів визначили прекрасних і висококваліфікованих викладачів із практичним досвідом. Крім того, половина опитаних (50%) відзначила актуальність освітньої програми для глобального ринку, 37,5 % студентів звернули увагу на її унікальність та міждисциплінарність, а для 25 % респондентів вагомим фактором стала загальна зацікавленість самих студентів у навчальному процесі.

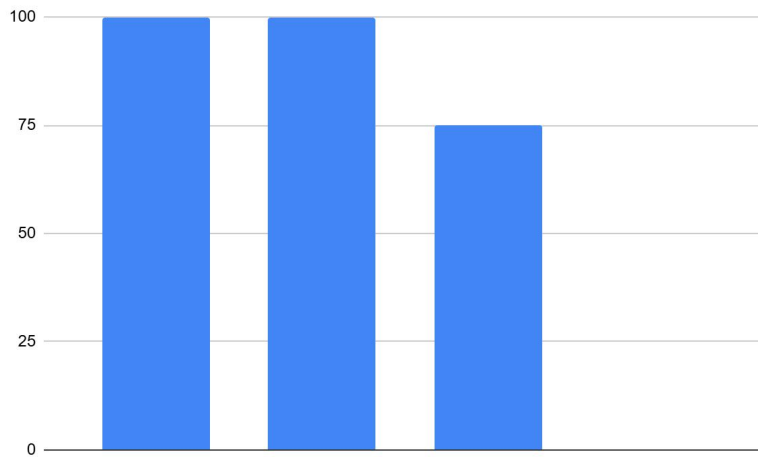
#### Слабкі сторони / недоліки

Кількість



Якісний аналіз підтверджує високий професіоналізм кафедри та 100% у можливості оскаржити оцінку. Аналіз відповідей щодо наявних проблем показав, що половина опитаних респондентів (50%) вважає, що освітня програма не має жодних недоліків. Водночас 18% опитаних проблемою є невелика кількість практичних занять та реальних кейсів у навчальному процесі.

Аналіз результатів показав абсолютну задоволеність змістом навчання, адже 100% студентів підтвердили, що програма ефективно готує їх до реальності. Крім того, 100% опитаних засвідчили активне залучення роботодавців до освітнього процесу, а 75% респондентів прямо назвали головною перевагою високий професіоналізм викладачів. Отримані дані демонструють міцний зв'язок підготовки з ринком праці, що підтверджується також повною відсутністю (0 %) негативних відгуків щодо змісту дисциплін.



Освітня програма аспірантів включає взаємодію з роботодавцями. На постійній основі потрібно проводити алгоритм дій у разі конфліктів. Звернути увагу на прозорість критеріїв оцінювання, щоб бути суб'єктивними.

За результатами комплексного аналізу думок здобувачів вищої освіти спеціальність «Економіка» демонструє високий рівень відповідності критеріям якості та є репрезентативною в розрізі задоволеності професійною підготовкою. Проведений моніторинг засвідчив синергію між теоретичним складником навчання та практичними запитами сучасного ринку праці, що підтверджується стовідсотковим показником задоволеності респондентів змістом програми та рівнем залучення стейкхолдерів (роботодавців) до освітнього процесу. Високий кваліфікаційний рівень науково-педагогічних працівників та їхній практичний досвід визначено здобувачами як ключову детермінанту академічної успішності спеціальності «Економіка».

Поряд із позитивними тенденціями, результати внутрішнього аудиту вказують на необхідність подальшої інтенсифікації роботи в напрямі розбудови інституційної культури безпеки та академічної етики. Актуальним залишається питання подальшої цифровізації процедур оцінювання результатів навчання через розширення функціонала платформ МСОП, що забезпечить максимальну об'єктивність та прозорість академічного контролю.

Сформована на кафедрі модель підготовки кадрів вищої кваліфікації забезпечує повну синергію між фундаментальними теоретико-методологічними знаннями та актуальними запитами сучасного ринку праці й академічної спільноти, що повною мірою підтверджується відсутністю критичних зауважень з боку здобувачів третього рівня освіти. Високий рівень задоволеності дозволяє рекомендувати зазначену модель організації науково-освітнього процесу як взірцеву для інституту аспірантури. Перспективним вектором подальшого розвитку освітньо-наукової програми залишається інтенсифікація впровадження інноваційних інтерактивних

методів навчання, розширення дослідницьких колаборацій та стабільна підтримка високих стандартів академічної доброчесності. Проаналізована освітньо-наукова програма реалізується на винятково високому рівні та повністю відповідає встановленим критеріям якості.