

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ТА СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНИЙ ПІДХІД ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ У 2024/25 Н.Р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчальному процесі КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 11 здобувачів Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, ОНП "ЕКОНОМІКА".

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.

Результати аналізу відповідей на питання відображені у таблицях.

№	Питання	Так, %	Ні, %	Разом, %
1	Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?	100,0	0,0	

Висновок: якість освітніх послуг, які надає Університет задовольняє на 100 %, що є позитивним результатом.

№	Питання	Так, %	Ні, %	Разом, %
1	Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?	76,9	23,1	

Висновок: планують в подальшому підвищити рівень своєї освіти 76,9 % респондентів.

№	Питання	Так, %	Ні, %	Разом, %
1	Чи працюєте Ви під час навчання?	70,0	30,0	100

Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти працюють, таку відповідь надали 70% респондентів.

№	Питання	%
Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:		
	- враховувати потреби і пропозиції студентів	70
	- забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом	5
	- використовувати різноманітні технології, методи навчання	10
	- відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача	0,0
	- усе перераховане вище має значення	5
	- важко відповісти	10
	Разом	100,0

Висновок: впровадження та дотримання студентоцентрованого навчання має велике значення для здобувачів вищої освіти, таку позицію висловили 70% респондентів.

№	Питання	Так, %	Ні, %	Разом, %
1	Як часто користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?	61,5	38,5	100,0
2	Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?	93	7	100,0

Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти надають перевагу дистанційним курсам при вивченні

дисциплін - 61,5% респондентів, інколи - 38,5; при цьому користуються електронною бібліотекою постійно - 93%, інколи - 7% респондентів.

№	Питання	Так, %	Ні, %	Разом, %
1	Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?	100,0	0,0	

Висновок: здобувачам вищої освіти доступні підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі, це зазначили 100 %, респондентів, що є позитивним результатом.

№	Питання	Так, %	Ні, %	Разом, %
1	Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?	85	15	100,0
2	Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота бібліотеки та читального залу?	100	0,0	100,0

Висновок: здобувачам вищої освіти важко відповісти на запитання "Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями", так зазначили - 85 % респондентів; 100% респондентів задоволені роботою бібліотеки та читального залу.

№	Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):	%
	- Метод кейсів	43
	- Метод мозкового штурму	0,0
	- Метод ситуаційного аналізу	22
	- Метод портфоліо	0,0
	- Метод рольової гри	10
	- Метод тренінгу	25
	- Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях (наступна строка):	0,0
	Разом	100

Висновок: здебільшого викладачами на заняттях використовуються методи навчання "Методу кейсів", таку позицію висловили 42,9% респондентів.

№	Питання	Так, %	Ні, %	Разом, %
1	Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?	100,0		100,0
2	Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?	93	7	100,0
3	Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?	100,0		100,0
4	Чи відбуваються у Вас заняття у формі екскурсій?	93	7	100,0
5	Чи сприяє навчання в Університеті Вашому особистісному розвитку?	93	7	100,0
6	Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?	100,0		100,0

Висновок: зазначені здобувачам вищої освіти досить високі бали свідчать про наступне:

- викладачі впроваджують в навчальний процес сучасні методи навчання - 100 %,
- заняття відбуваються у формі конференцій - 100%,
- заняття відбуваються у формі екскурсій - 93%,
- навчання в Університеті сприяє особистісному розвитку - 93 %,

- здобувачі вищої освіти користуються публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті

Університету та факультету респондентів - 100 %.

№	Питання	Так, %	Ні, %	Разом, %
1	Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?	100,0	0,0	

Висновок: здобувачів вищої освіти навчання на освітньо-професійній програмі стимулює до самоосвіти, це зазначили 100%, респондентів, що є позитивним результатом.

№	Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті.	Так, %
	- Обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування	57
	- Висловитися під час проведення анкетування	39
	- Не маю такої можливості	4
	- Власний варіант відповіді (наступна строка):	0,0
	Разом	100

Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти висловлюють власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті під час проведення анкетування, таку позицію висловили 39% респондентів, 57 всі питання виносять на обговорення студентського самоврядування

Назвіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.

- Іноземна мова для академічних цілей
-Філософія науки і методологія досліджень

Опитування показало абсолютну (100%) задоволеність аспірантів ОНП «Економіка» якістю надаваних освітніх послуг та повною доступністю навчальних матеріалів в електронному форматі.

Більшість здобувачів (70%) успішно поєднують навчання з трудовою діяльністю, а 76,9% респондентів планують у майбутньому ще більше підвищувати свій освітній рівень.

Впровадження студентоцентрованого підходу дозволяє ефективно враховувати потреби молоді, стимулює їх до самоосвіти та безпосередньо сприяє особистісному розвитку.

У навчальному процесі викладачі активно застосовують сучасні інтерактивні методи, серед яких найчастіше використовуються метод кейсів, тренінги, а також заняття у формі конференцій і круглих столів.

Ресурси електронної бібліотеки та читального залу повністю задовольняють потреби опитаних, хоча оцінка забезпечення лабораторіями та комп'ютерами викликала певні розбіжності.

Основними інструментами для висловлення власної думки про якість освіти здобувачі обрали обговорення в органах студентського самоврядування (57%) та участь в анкетуваннях (39%).