

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37482 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37482
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра смарт-економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу; кафедра філософії та культурології; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра фізичного виховання та здоров'я; кафедра ергономіки і дизайну
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	307164
ПІБ гаранта ОП	Олешко Анна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleshko.aa@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-034-70-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-256-21-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОП) «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється відповідно до ліцензії на розширення провадження освітньої діяльності (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2016 р. № 707).

Підготовку фахівців за ОП здійснює кафедра смарт-економіки (кафедра СЕ, https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicseoa/), колишня назва – кафедра економіки та сфери обслуговування. ОП розроблено відповідно до Положення про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (КНУТД) (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQzPiWUocV/view>). Участь у розробленні ОП брали провідні науково-педагогічні працівники факультету управління та бізнес-дизайну (ФУБД), адміністрація КНУТД, стейкхолдери та здобувачі освіти (аспіранти), всього до розроблення та реалізації ОП «Економіка» залучено 12 докторів економічних наук та 5 кандидатів економічних наук, які є штатними співробітниками університету та активними науковцями. ФУБД має тривалий та успішний досвід підготовки аспірантів за різними економічними спеціальностями. Так, з 2005 року в Університеті розпочала свою роботу Спеціалізована вчена рада (СВР) К 26.102.05, в якій у 2005 – 2007 рр. захищено 16 кандидатських дисертацій за спеціальністю 08.06.01 – економіка, організація та управління підприємствами та 6 кандидатських дисертацій за спеціальністю 08.07.01 – економіка промисловості. У 2007 – 2010 рр. у СВР Д 26.102.05 захищено одну докторську та 31 кандидатську дисертацію зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 2 кандидатських дисертації зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. З 2010 р. зазначену СВР очолює ректор КНУТД, д.е.н., професор, академік НАПН України, Лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки Іван Михайлович Грищенко. Починаючи з 2010 р. захищено 8 докторських та 35 кандидатських дисертацій зі спеціальності 08.00.04 та 14 докторських і 21 кандидатську дисертацію зі спеціальності 08.00.03.

Це надало можливість сформувати на ФУБД наукову школу та потужний науково-педагогічний потенціал, визначити пріоритетні напрями підготовки здобувачів наукових ступенів у галузі економіки (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-art_schools/rd_schools/).

Значний досвід підготовки аспірантів та докторантів під керівництвом та за консультуванням досвідчених учених у сфері економічних досліджень, вивчення ринку праці, запити здобувачів та стейкхолдерів на третій рівень вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» стали підставою для розроблення ОП «Економіка».

До складу робочої групи входять 3 професори та 1 аспірант. Всі члени робочої групи є активними науковцями та мають досвід підготовки аспірантів. Під керівництвом та за науковим консультуванням членів робочої групи успішно захищено 3 докторських, 4 кандидатських дисертацій та 1 доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

ОП «Економіка» вперше ліцензовано у 2016 р., що дозволило в цьому ж році здійснити перший набір аспірантів.

Опис ОП у 2016 р. здійснювався на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікацій. ОП Схвалено Вченою радою КНУТД від 27.04.2016 р., протокол № 8. Протягом 2016 – 2021 рр. здійснено заходи щодо удосконалення змісту та структури ОП на основі вивчення аналогічних зарубіжних програм підготовки докторів філософії (PhD) з економіки, зокрема на основі врахування принципів академічної доброчесності, розроблення навчально-методичного забезпечення освітньо-наукових складників програми, формування пріоритетних напрямів досліджень у підготовці докторів філософії відповідно до місії та стратегії КНУТД.

У 2019 році затверджено опис ОП за новою формою відповідно до рішення Вченої ради КНУТД від 27.11.2019 р., протокол № 2 та введено в дію наказом КНУТД від 03.12.2019 р., № 271.

У 2020 році затверджено оновлену ОП відповідно до рішення Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 8 та вперше введено в дію наказом КНУТД від 10.07.2020 р., № 123.

У 2021 році затверджено вдосконалену та модернізовану ОП «Економіка», зокрема на основі обговорення зі стейкхолдерами та постійного моніторингу найкращих світових моделей підготовки докторів філософії (PhD) додано актуальні загальні та фахові компетентності, скориговано програмні результати навчання, оновлено перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, змінено порядок формування в навчальних планах блоку дисциплін вільного вибору аспіранта, уточнено структурно-логічну схему (рішення Вченої ради КНУТД від 26.05.2021, протокол № 10). ОП введено в дію наказом КНУТД від 31.05.2021 р., № 148.

ОП включає профіль підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, особливості викладання, оцінювання та форми підсумкової атестації. Крім того, в ОП задекларовані програмні компетентності, що включають інтегральну, загальну та фахову компетентності, що надає здобувачам навичок та здібностей до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у сфері економіки, здійснення науково-дослідної діяльності. У програмі наведено перелік освітніх компонентів та передбачено їх логічну послідовність; визначено програмні результати навчання (ПРН); передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Процедура щорічного удосконалення ОП відбувається згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

Метою ОП «Економіка» є поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері економіки, а також викладацької роботи.

Програма розроблена відповідно до місії КНУТД, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння

методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в економічних галузях, результати якого мають наукову новизну. ОНП, що акредитується, сприяє отриманню необхідних загальних і фахових компетентностей та ПРН, що дає можливість швидко адаптуватися до мінливих умов ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	5	2	2	1	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	7	3	3	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	7	3	2	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18685 Економіка (Економіка підприємства) 15874 Економіка підприємства 16586 Економічна кібернетика 17409 Міжнародна економіка 24051 Економіка 10233 економіка підприємства 11116 Економіка підприємства 17803 Економіка (Економіка підприємства) 17804 Економіка (Економіка індустрії моди) 27369 Економіка
другий (магістерський) рівень	7492 Бізнес-економіка 11868 Бізнес-аналітика 23878 Економіка 31562 Міжнародна економіка 17806 Економіка (Бізнес-економіка) 19941 Міжнародний бізнес і комерція
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37482 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	506	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_051_Економіка_ДФ_2021.pdf</i>	Yz42JMQyjuIdMbCeVWvmsN/vNv/uMely+MukXOUQQ90=
Освітня програма	<i>ОНП_051_Економіка_ДФ_2016.pdf</i>	LlK4kqcbZSRm9PYehROzDoloWn+lw97liwy3ZtCK8i4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_ДФ_денна_2021.pdf</i>	nXj48GFhvJtQfuy7sQW3fWJaCjP+IN3erICBot2OQCE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_ДФ_заочна_2021.pdf</i>	CudIA9IUtNrL9SxKFhuiQ/743kImia8Sgz3Z6m6YOOM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_ДФ_денна_2016.pdf</i>	seNYq7NW9nC/u5g1nbYD/8fqXDCiUhTOzn3mxgYaays=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_ДФ_заочна_2016.pdf</i>	hE3uUiqZxQ9j0747iJO7mX9cojqnyss5B3hqWk/VLHk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Данилишина Б.М..pdf</i>	/o3fZN4+L+AIYePJaMK1tSleHNj/9E2G+GrVSeeDkpU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Заяць Т.А..pdf</i>	AbQKXzFWi/e3AvszOd17a/U4XfAOdqey7p6/r7fT+fo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Любіч О.О..pdf</i>	ap3Xnyb45RbxCaPOAoqyX/G6oouqGMIf3nFFVcsxbNo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мігус І.П..pdf</i>	pviPn2cneL1QAe77yAdlhIFLnheF7PkG2/oHZ3lF4QE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Новікової О.Ф..pdf</i>	HUu68Mo7yDly2MeldNJzQSCX53mA+SdPkF2tk4onl+o=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП полягають у підготовці висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії, на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також науково-обґрунтованого консультування у сфері економіки.

Особливість (унікальність) ОНП:

- досягнення синергетичного ефекту завдяки фокусуванню на наданні здобувачам глибоких теоретичних знань та формуванні в них компетентностей щодо розроблення новітніх економічних концепцій;
- наукові керівники аспірантів та викладачі є відомими вченими, засновниками наукових шкіл та наукових напрямів;
- здобувачі мають можливість здійснювати ґрунтовні, міждисциплінарні дослідження галузей та підприємств легкої промисловості, індустрії моди та дизайну щодо економічних аспектів їх функціонування, що має широке відображення у підготовлених та захищених дисертаціях здобувачів ОНП;
- завдяки науковій школі «Розробка теоретичних і прикладних основ економіки вищої освіти, професійної підготовки кадрів для управління бізнесом», сформованій ректором КНУТД Грищенком І.М., аспіранти мають змогу ґрунтовно досліджувати проблеми функціонування професійної вищої освіти, зокрема економіко-організаційні механізми розвитку вищої школи (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-art_schools/rd_schools/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності КНУТД, метою якої відповідно до Статуту є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf).

Цілі ОНП відповідають Стратегії розвитку КНУТД на 2019 – 2023 рр., зокрема, таким її напрямом, як: впровадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

створення умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; участь у програмах академічної мобільності (www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На етапах розроблення та впровадження ОП, визначення її цілей та програмних результатів навчання (ПРН) вивчалися та враховувалися інтереси й пропозиції зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей зі стейкхолдерами та аспірантами. Мотивація, інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти висловлювалися під час опитування та їх участі в засіданнях кафедр, вченої ради факультету, Університету. Зокрема, 05.10.2021 проведено Мотиваційну зустріч з аспірантами КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13996/>). Мотивація навчання полягала в оволодінні знаннями, уміннями і навичками економіста-дослідника, що враховано у формулюванні цілей ОП. Пропозиції до ОП стосувалися, зокрема, можливості вибору тематики самостійного наукового дослідження відповідно до наукових інтересів та/або майбутніх планів професійної діяльності, опануванні методологією та методами наукових економічних досліджень, сучасними інформаційними технологіями. За пропозицією аспірантів враховано такий ПРН як «Володіти сучасними інформаційними технологіями для інтерпретації результатів наукового дослідження». Інтереси випускників за ОП (перший випуск – 2021 р.) щодо цілей та ПРН будуть враховані у майбутньому шляхом ініціювання модернізації та публічного обговорення при удосконаленні ОП та за результатами анкетування. Зворотній зв'язок від аспірантів також відбувається через скриньку довіри (www.knutd.edu.ua/dovira/).

- роботодавці

Пропозиції роботодавців ураховано відповідно до спрямованості ОП на використання результатів науково-дослідної діяльності у розв'язанні актуальних проблем економіки на макро-, мезо- та мікрорівні, у тому числі у галузі легкої промисловості, індустрії моди та дизайну. Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОП, її експертизи та перегляду. Група стейкхолдерів, які брали участь у формуванні ОП, надали пропозиції та оцінили зміст програми у своїх рецензіях та відгуках: (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/feb/feb_051_dfe_2021-1.pdf). Зворотній зв'язок з представниками наукових установ, інших закладів вищої освіти, державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для випускників ОП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях, майстер-класах під час проведення Днів відкритих дверей https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/9037/?fbclid=IwAR26s_u7smme6qdbecICoVAUqR4dqptV_zjJBNVLqsgk9uTyhG5JTsMFeLs, Economics day <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12910/>, участі у засіданнях кафедр.

У формулюванні цілей та ПРН також враховано досвід практичної роботи членів робочої групи ОП, викладачів та наукових керівників аспірантів, які є професіоналами-практиками. На факультеті проводиться опитування роботодавців щодо врахування в ОП їх професійних інтересів, якості підготовки докторів філософії, співвідношення теоретичної підготовки та навичок науково-дослідницької роботи, форм співпраці з КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/e/>).

- академічна спільнота

Зміст та структура ОП, її цілі та програмні результати навчання постійно обговорюються під час особистого спілкування членів робочої групи з НПП, у процесі погодження силабусів навчальних дисциплін, на засіданнях кафедри, Вченої ради ФУБД та Вченої Ради КНУТД.

У формулюванні цілей та ПРН і під час перегляду ОП враховується досвід стратегічних наукових партнерів факультету економіки та бізнесу: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Київського національного торговельно-економічного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Інституту економіки промисловості НАН України, Університету економіки та права «КРОК», Інституту демографії та соціальних досліджень імені В.М. Птухи НАН України, ДННУ «Академія фінансового управління».

Пропозиції академічної спільноти щодо ПРН, отримання знань, умінь та компетентностей, закріплених практичними навичками та перспектив працевлаштування майбутніх випускників враховуються відповідно до укладених договорів про співробітництво в сфері підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти між КНУТД та Інститутом демографії та соціальних досліджень імені В.М. Птухи НАН України й ДННУ «Академія фінансового управління».

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду ОП враховувалися інтереси та пропозиції різних професійних спільнот.

Під час формулювання цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України та інтереси держави щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів.

ФУБД та кафедра долучилися до співпраці у рамках міжнародного проєкту від Британської Ради «Creative Spark», який спільно реалізується КНУТД та Саутгемптонським університетом з Великої Британії, у лютому 2020 року було запрошено власників та представників бізнесу, відомих практикуючих бізнес-тренерів для проведення тренінгового циклу для здобувачів та аспірантів (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13522/>). Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проєкту ОП, який оприлюднено на офіційному сайті КНУТД.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОНП сформульовані таким чином, щоб випускники змогли продемонструвати свою здатність працювати на сучасних підприємствах з урахуванням тенденцій розвитку економіки та кон'юнктури ринку праці. Аналіз особливостей розвитку економіки відбувається на засіданнях робочої групи та відображається в наукових працях, монографіях та тезах конференцій профільної тематики.

Зазначені тенденції розвитку спеціальності, в тому числі на ринку праці відображені у: ПРН 1. Знати сучасні теорії та емпіричний досвід щодо економічного розвитку держави, регіону, суб'єкта господарювання; ПРН 2. Знати інформаційні технології та інструментарій для проведення системно-структурного аналізу бізнес-середовища; ПРН 6. Вміти обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження в господарську діяльність суб'єктів господарювання.

Для узгодженості цілей та ПРН за ОНП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з економіки, а саме: проводяться галузеві ярмарки вакансій в університеті (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>); моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); ознайомлення з діяльністю провідних підприємств, організацій, наукових установ. В умовах інтеграції в світовий економічний простір на ринку праці є потреба у фахівцях з теоретичними та практичними навичками та володінням іноземною мовою на високому рівні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ПРН та цілі ОНП направлені на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців з економіки. Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОНП є зміст освітньої та наукової складових ОНП «Економіка», тематика дослідницьких проєктів, міжнародних конференцій та інших наукових заходів, в яких беруть участь аспіранти, їх наукові керівники та викладачі за ОНП. Також галузевий контекст враховано під час формулювання цілей та ПРН в межах позиціонування КНУТД як провідного ЗВО в галузі легкої промисловості, дизайну та індустрії моди та їх економічного супроводу. При формулюванні цілей та ПРН за ОНП враховано позиціонування КНУТД як провідного ЗВО м. Києва, що співпрацює з КМДА в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості та іншими органами державної влади, громадськими організаціями. Викладачі кафедри СЕ за ОНП є членами професійних спілок. Наприклад, проф. Ольшанська О.В. є членом правління «Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України»; проф. Олешко А.А. є членом Української асоціації менеджменту та бізнес-освіти; проф. Денисенко М.П. є членом-кореспондентом Міжнародної академії інвестицій та економіки будівництва, академіком Академії будівництва України та Української технологічної академії, габілітованим доктором економічних наук (Республіка Польща, свідоцтво № 8383 від 18.10.2016 р.) тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

КНУТД є членом Великої Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum) (<https://www.knutd.edu.ua/university/awards-recognitions/>), Міжнародної асоціації університетів IAU (International Association of Universities) (<https://knutd.edu.ua/university/history/>), що дозволило враховувати досвід всесвітньо визнаних університетів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП. Враховано досвід формулювання ПРН іноземними закладами вищої освіти - партнерами КНУТД, такими як: Білоруський державний університет (м. Мінськ, Білорусія), Вища Школа Менеджменту в Варшаві (WSM), Вища Школа Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Краків), Саутгемптонський університет (Велика Британія). За результатами аналізу ОНП «Економіка» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Київського національного торговельно-економічного університету обрано оптимальний комплекс обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП. Зокрема, введено ОК 3. Розробка ОНП «Економіка» базувалася також на вивченні досвіду аналогічних вітчизняних ОНП ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Національного університету «Києво-Могилянська академія», Львівського національного університету імені Івана Франка тощо. Під час розробки та удосконалення ОНП також враховано досвід інших ЗВО та наукових установ України, у яких здійснюється підготовка докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» не затверджений. Принагідно, що в Україні перший стандарт вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 182 "Технології легкої промисловості" розроблено вченими КНУТД та затверджено наказом МОНУ 8 листопада 2021 року (<https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-pershij-standart-vishoyi-osviti-osvitno-naukovogo-stupenya-doktora-filosofiyi>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП «Економіка» відповідає її основним завданням та дає можливість досягти результатів навчання, які

відповідають дескрипторам НРК для восьмого кваліфікаційного рівня та Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених МОН України. Змістовне наповнення ПРН за ОНП відповідає вимогам НРК для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за такими уміннями/навичками: спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 10); започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7); критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14). Комунікативні компетентності, що включають вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому забезпечуються ПРН 8, ПРН 13 тощо. Навички демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності забезпечуються ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

48

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОНП сформовані задля досягнення максимального охоплення об'єктів вивчення та предметної області спеціальності 051 "Економіка".

В ОНП передбачено цикли загальної та професійної підготовки (загальний обсяг – 36 кредитів), у яких засвоєння обов'язкових компонентів (ОК) передбачає вивчення: філософії науки та методології наукових економічних досліджень (ОК 1); інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях (ОК 3); процесів комерціалізації наукових досліджень та основ інтелектуальної власності (ОК 4); методів, форм та прийомів педагогічної майстерності у вищій школі (ОК 5); основних напрямів соціально-економічного розвитку суспільства, що спрямовані на впровадження методів та методик теоретично-дослідної та проєктно-практичної діяльності, пріоритетні напрямки розвитку сучасної вітчизняної та світової економічної науки, економічного розвитку на макро- і мікрорівні (ОК 6, 7), а також напрямів, що визначають унікальність ОНП: економіка легкої промисловості, індустрії моди та дизайну, економіка вищої освіти тощо.

Також досягнення ПРН за ОК дозволяють сформувати компетентності: системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатності працювати в міжнародному просторі; здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів КНУТД здійснюється на підставі:

Положення про організацію освітнього процесу (п. 10.9, 10.10 та п. 10.11

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Індивідуальна траєкторія навчання здобувача визначається дисциплінами самостійного вибору із загальноуніверситетського каталогу (не менше 25% загального обсягу ОНП (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/>)). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача відображується в індивідуальному плані та графіку занять і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних творчих здібностей. Здобувач має право навчатися за індивідуальним графіком, що передбачає проведення тестування у дистанційній формі навчання, що не звільняє його від обов'язкового представлення практичних робіт на перегляд і оцінювання з навчальних дисциплін. Необхідні роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж усього періоду навчання (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13232/>). Зокрема, у процесі вхідного тестування під час розподілу здобувачів на підгрупи для вивчення іноземної мови враховується рівень їх підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за ОНП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya_vybir.pdf). Вибір навчальних дисциплін із пропонованого загальноуніверситетського каталогу курсів здійснюється в межах 12 кредитів ЄКТС, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки. Для здобувачів ступеня «доктор філософії» пропонується ряд вибіркових дисциплін, що дозволяє самостійно обирати дисципліни вільного вибору, з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії – 3 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта: 4 семестр, кредити кожна дисципліна (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/>) або 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача: 4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна (https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/). З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п. 6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJstqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Економіка» націлена на практичне впровадження результатів дослідження в освітній процес. Відповідно до теми завдання з ОК формуються так, щоб здобувач мав можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження. При цьому формуються професійні компетенції такі, як: креативність, здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з економіки, уміння опрацьовувати різні види інформації, здатність нести відповідальність за реалізацію самостійних рішень; здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються на аудиторних заняттях. Також ОНП та навчальним планом передбачено проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити (120 год.), що дозволяє здобути компетентності, необхідні для науково-педагогічної діяльності. Аспіранти проходять педагогічну практику на кафедрах ФУБД, відповідно до напрямку дисертаційного дослідження та відповідно до Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view). На ФУБД існує практика проведення відкритих лекцій з керівниками підприємств-стейкхолдерів (<https://drive.google.com/file/d/1VyordBTM2ejTX7AVyiSJwaLOpLGH3nH2/view>), проведення екскурсій, тренінгів, конференцій та круглих столів із залученням практиків.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення гуманітарних дисциплін загального блоку, та опосередковано через професійні освітні компоненти. Значну роль у формуванні культурно-комунікативних навичок, розуміння філософських, соціальних, культурологічних, психологічних, естетичних, художніх проблем відіграють методи та результати навчання з дисциплін "Філософія науки і методологія досліджень", "Іноземна мова для академічних цілей", "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень", "Педагогічна майстерність у вищій школі". Зокрема, виховується здатність до системного мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, здатність працювати в міжнародному просторі, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконуваної роботи. Для формування соціальних навичок використовуються методи «мозкового штурму», творчого семінару і колективного аналізу проектних розробок (на практичних заняттях). Прилюдні захисти індивідуальних комплексних науково-аналітичних та проектно-творчих завдань із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОНП. Самостійна робота здобувачів забезпечена всіма необхідними ресурсами у модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Виявлення фактичного навантаження здобувачів ОНП здійснюється шляхом: бесід зі здобувачами; обговорення фактичного навантаження з представниками наукового товариства студентів та аспірантів; здійснення особистих спостережень НПП за обсягами самостійної роботи, які потрібні здобувачам для належного опанування дисципліни; анкетування аспірантів, за результатами якого загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОНП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/051ep/phd_ep_disc-ochyma-vyr.pdf); повідомлень через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok11.pravyla_aspirantura_2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Програми вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули ОС «магістр» або ОКР «спеціаліст», для здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 051 «Економіка» схвалено на засіданні Приймальної комісії КНУТД та оприлюднено на офіційному сайті КНУТД. Для зарахування на навчання за правилами прийому ЗВО визначено такі вступні іспити: вступний іспит зі спеціальності 051 Економіка (https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/Programa_vstup_Economics_2021.pdf), вступний іспит з іноземної мови (https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/Programa_vstup_Inozemna-mova_2021.pdf), «Презентація дослідницької пропозиції» (https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/Programa_vstup_Presentation-dosl-prop_2021.pdf).

Мета вступного іспиту в аспірантуру з ОНП «Економіка» – визначення фактичної відповідності рівня підготовки випускників ЗВО вимогам наукової підготовки за обраним фахом. Вступний іспит проводиться у комбінованій формі (письмова та усна); складається з трьох теоретичних питань (письмова) та співбесіди. Програма вступного іспиту зі спеціальності 051 «Економіка» враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності; зміст окремих компонентів ОНП передбачає наявність у вступників достатніх знань з економіки. Програма вступного іспиту зі спеціальності регулярно переглядається на засіданні кафедр, залучених до реалізації ОНП, а також Вченою радою ФУБД та затверджується в установленому порядку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перераховані в установленому порядку.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view), зокрема пунктом 6 Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) кількість годин вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів ОП до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям відповідної освітньої програми; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні та проектно-творчі завдання, презентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, участь у науково-дослідній роботі кафедри (відповідно до напрямку наукового дослідження здобувача), інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набуває пріоритету, бо передбачають активність кожного здобувача, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Інформація щодо форм та методів навчання за ПРН у розрізі ОК відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання та викладання запроваджено в КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом ОП, науковими керівниками здобувачів, органами самоврядування аспірантів та молодих вчених. У 2021 р. опитування здобувачів передбачало оцінку якості викладання теоретичних дисциплін та проходження педагогічної практики. Зокрема, за результатами опитування щодо якості викладання теоретичних дисциплін: у 89% здобувачів викликали наукові інтереси теми, що розглядалися в рамках вивчення дисциплін; 67% здобувачів вважають свої набуті знання достатніми для вивчення дисциплін програми; 83% здобувачів зазначили що дисципліни викладаються у відповідності до силабусів дисциплін тощо (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/e/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Адміністрація КНУТД

підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо; передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, а також досліджень, тематики наукових пошуків та розробки дисертаційного дослідження. Проблема відповідності тематики навчальних завдань дисциплін, їх змісту, форми і засобів вимогам академічної свободи і добросовісності обговорюється на засіданнях кафедри та методичної ради ФУБД, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм як дискусії і диспути, коучинг для обговорення актуальних проблем, враховуючи інтереси здобувачів; під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми для досліджень, у тому числі теми, які є провокаційними на особистий погляд викладача з тих чи інших питань. Особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу отримують доступ до ОНП та усіх освітніх компонентів, інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року/семестру та оприлюднення на сайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/ekts/>). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонент ОНП надається аспірантам в силабусах дисциплін, що розміщені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Аспірантам надаються графіки організації освітнього процесу; розклади атестаційних тижнів; силабуси навчальних дисциплін; інформація щодо особливостей дистанційного навчання тощо. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний та швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та Інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований. Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОНП відбувається у рамках: освітнього процесу під час проведення дискусійних та бінарних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької індивідуальної роботи здобувачів; залучення здобувачів безпосередньо до наукових та проектних досліджень кафедри СЕ та інших кафедр ФУБД. Результатом поєднання навчання та досліджень за ОНП є формування в аспірантів комплексу дослідницьких компетенцій, підтвердженням чого є публікації наукових праць під керівництвом та спільно з викладачами. У викладанні фахових дисциплін ОНП використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях НПП кафедр ФУБД, залучених до реалізації ОНП. Аспіранти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science, матеріали яких використовуються в навчанні та при виконанні наукових досліджень. Кафедра СЕ є організатором (співорганізатором) таких щорічних міжнародних конференцій: «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації», «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-процесів в Україні», «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», «Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу». За результатами проведених конференцій видаються збірники тез доповідей. КНУТД має 2 фахові видання категорії Б: "Менеджмент" та «Журнал стратегічних економічних досліджень», у яких аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень. Аспіранти долучаються до активної участі у заходах проекту (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12336/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13059/>). Здобувачі за ОНП беруть участь у діяльності наукового гуртка «Молодіжний конгломерат бізнес-ідей» та міжнародних конкурсах наукових робіт та проектів. Вагомий вплив на поєднання навчання і досліджень чинить діяльність Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТД (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін вдосконалюється на основі дослідницької роботи викладачів та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД, Положенні про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД. Для якісного оновлення ОК ОНП враховуються: взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій, їх обговорення; наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій, матеріалах опублікованих монографій. Наприклад, досвід, набутий у міжнародному стажуванні, використано при

викладанні дисциплін: Макроекономічний розвиток країн (проф. Денисенко М. П.: Науковий центр інноваційних технологій, 2019 р. (м. Таллін, Естонія); проф. Олешко А. А.: Шуменський університет (Болгарія), сертифікат про підвищення кваліфікації, тема «Інновації в освіті» (2017); International Scientific Training Seminars «Formation of knowledge economy as a basis for international society», Веронський університет, м. Верона, Італія (2018 р.); Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання (проф. Ольшанська О. В.: Університет Доброва Гурніча, (2017 р.); International Scientific Training Seminars «Formation of knowledge economy as a basis for international society», Веронський університет, м. Верона, Італія (2018 р.). Результати наукових публікацій, у т. ч. в базах Scopus та Web of Science та стажування й підвищення кваліфікації використовують усі НПП, що викладають за ОНП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки»

(<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) здобувачі ОНП приймають участь у процесах поглиблення міжнародного співробітництва у сфері науково-дослідної діяльності та формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків, здатних сприяти виконанню стратегічних завдань КНУТД. У КНУТД реалізуються: проект мобільності Erasmus + KA107 Освітня мобільність студентів і співробітників з країнами партнерами: Чехія, Латвія, Греція, Великобританія; проект у рамках програми Erasmus (модуль Jean Monnet «Роль захисту споживачів фінансових послуг для фінансової стабільності в цифрову епоху: європейські підходи»); Проект Американської Ради з міжнародної освіти. «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти / ACADEMIC IQ» тощо. У рамках інтернаціоналізації КНУТД аспіранти мають можливість долучатись до гостьових лекцій іноземних партнерів.

Кафедра СЕ співпрацює з іноземними закладами вищої освіти - партнерами КНУТД: Білоруський державний університет (м. Мінськ, Білорусія). Вища Школа Менеджменту в Варшаві (WSM), Вища Школа Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Краків).

КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету.

КНУТД входить до одного з найбільш впливових міжнародних рейтингів університетів QS World University Rankings: EECA (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) (п. 12 та 13) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація).

Форми поточного та семестрового контролю, результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної ОК та критерії їх оцінювання визначає силабус навчальної дисципліни. Перевірка досягнення ПРН забезпечується такими формами контролю: підготовка та захист есе, реферату; виконання кейсів, підготовка аналітичного звіту, презентацій за темами ОК; доповідь, участь в обговоренні виступів, написання тез доповідей на наукову конференцію (семінар); написання наукової статті, розділу монографії, у т.ч. англійською мовою, тощо. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань студентів здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано) та за 100-бальною шкалою ЄКТС. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо атестації аспірантів та переведення їх на наступний курс навчання. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Відділ докторантури і аспірантури за визначеними формами і у визначені строки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОНП є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у силабусах кожного компонента ОНП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), що дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК. У випадку застосування письмової контрольної роботи здобувачів вищої освіти інформують про види завдань. Також забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі студентами. На першому занятті з дисципліни викладач в обов'язковому порядку надає інформацію здобувачам про контрольні заходи з дисципліни. У разі проходження тестування через МСОП здобувачів вищої освіти інформують про час, місце проведення тестування та тематику контрольних питань (завдань). Через ресурси МСОП (перелік питань до поточного, модульного контролю; перелік питань для підсумкового контролю) здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Розклад атестаційних тижнів (екзаменаційних сесій) розміщується в МСОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси, які розміщуються у МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує здобувачів про контрольні заходи з дисципліни. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП за місяць до початку екзаменаційної сесії. Також НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділи «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Для здобувачів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. Викладач розробляє та доводить до відома здобувачів індивідуальний графік консультацій.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій або в усно-письмовій формі; 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1fKLdtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується вперше, не було. З метою контролю та перевірки керівництво КНУТД, декан та завідувач кафедри мають право відвідувати екзамени. Спільні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (п.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений пунктом 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та пунктом 6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. За даною ОНП зазначених випадків не було. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за письмовою заявою аспіранта на ім'я ректора.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно

до п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH3517M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана ФУБД у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується п. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів за даною ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf); Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf); Кодекс академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3Vy-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view); Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf); Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view); Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1fKldtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в КНУТД здійснюється перевірка на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck» (<https://unicheck.com>): дисертаційних робіт на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами; монографій, підручників, навчальних посібників та інших праць, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ФУБД до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через діючу в КНУТД систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОНП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Наукові керівники та завідувач кафедри повідомляють здобувачів особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення здобувача із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі. У 2020 році КНУТД став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» / ACADEMIC IQ (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13324/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента; відрахування з КНУТД; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТД пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) є роз'яснювально-виховна робота з конкретним здобувачем та/або групою. Кожен викладач дисципліни в її силабусі в розділі «Політика курсу» прописує такі аспекти, як обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами.

Відповідно до Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1fKldtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>) регулюються питання

скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії.
Випадків порушення академічної доброчесності за даною ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Vakansii_Polozh_konk_vidbir_npp.pdf). У вільному доступі на сайті Університету розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>) та перелік вакантних посад згідно з наказом ректора. Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФУБД, Конкурсної комісії. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФУБД, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковим є оцінювання рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-dopri/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, підготовки навчально-методичної літератури, проведення науково-практичних заходів тощо.

На ФУБД існує практика проведення відкритих лекцій керівниками підприємств-стейкхолдерів, проведення екскурсій, тренінгів; конференцій та круглих столів із залученням представників баз практики та потенційних роботодавців. Зворотній зв'язок з представниками наукових установ, інших закладів вищої освіти, державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для випускників ОНП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях, майстер-класах під час проведення Днів відкритих дверей https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/9037/?fbclid=IwAR26s_u7smme6qdbecICoVAUqR4dqptV_zjJBnVLqsgk9uTyhG5JTSMFeLs, Economics day <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12910/>.

НПП кафедри та здобувачі співпрацюють у рамках договорів у сфері підготовки докторів філософії між КНУТД та Державною навчально-науковою установою «Академія фінансового управління», Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України.

В КНУТД щорічно проводиться галузевий ярмарок вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>), під час якого обговорюються питання організації освітнього процесу.

Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОНП з поданням

відповідних рецензій (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/e/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, викладачі інших ЗВО, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу також відбувається через наукові та навчальні семінари, викладання окремих лекцій та практичних занять, які поглиблюють фахові компетентності здобувачів. Наприклад, у травні 2019 р. в КНУТД відбувся 4-х денний тренінг від Київського молодіжного центру КМДА для молоді міста Києва STARTUP DAYS (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12582/>). У лютому 2020 р. проведено лекцію за програмою U.S. Student Program / English Teaching Assistantship (ETA) «Сталий розвиток та індустрія моди» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13022/>). У лютому 2021 р. на ФУБД проведено тренінговий цикл з розвитку підприємницьких навичок у рамках реалізації проекту від Британської ради «Creative Spark» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13522/>). У вересні-жовтні для аспірантів у межах формування компетенцій з методології наукових досліджень проведено серію он-лайн вебінарів на тему: «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Інструменти ORCID для науковців» (<https://docs.google.com/document/d/1rKO3sUVEb6fUaEUP19Aa4pkmPOqSvTSrzGtDgm1DWsk/edit#>). На ФУБД також постійно проходять гостьові лекції іноземних науковців університетів-партнерів КНУТД (наприклад, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14137/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view).

Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД. Також, Навчально-науковий інститут сучасних технологій КНУТД надає можливість всім НПП пройти курси підвищення кваліфікації в обсязі 180 год. НПП мають можливість професійного розвитку в межах реалізації договорів про співробітництво з університетами: Китайської Народної Республіки, Великої Британії, Литовської Республіки, Киргизької Республіки, Республіки Польща, Німеччини, Республіки Узбекистан, Республіки Таджикистан тощо. КНУТД є учасником п'ятирічної ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK», у рамках якої викладачі й здобувачі мали можливість на безкоштовній основі пройти цикл тренінгів з вивчення англійської мови. Інформація про стажування та підвищення кваліфікації усіма НПП, що викладають за ОНП, наведена у табл. 2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>. Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом КНУТД.

За досягнення у науковій, освітній та педагогічній діяльності НПП відзначаються державними нагородами, отримують звання, грамоти і подяки МОН України, Верховної ради України, грамоти і подяки ректора КНУТД та декана ФУБД.

НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом підвищення кваліфікації в інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, через взаємовідвідування занять та проведення відкритих лекцій. Також існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus та WoS (наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи») у межах викладання освітніх компонентів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТД має сучасну матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи здобувачів ОНП. Соціальна інфраструктура включає спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, бібліотеку, їдальню тощо. Освітня діяльність за ОНП здійснюється у 1-му та 4-му корпусах, де наявні навчальні аудиторії, актову залу, буфет, спортзали, бібліотеки, студія оперативного друку тощо. Наявні приміщення кафедр площею 880,16 кв.м. використовують для проведення аудиторних занять: 6 навчальних аудиторій 272,5 кв.м, з них 2 лекційні мультимедійні аудиторії. Задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду (50,15 кв.м.) з відповідним програмним забезпеченням. Всі освітні компоненти ОНП забезпечені навчально-методичним комплексом, який знаходиться в персональному доступі здобувачів та викладачів в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). З 1 вересня 2021 р. Київський національний університет технологій та дизайну отримав безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>) та електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>). Аспіранти мають можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. У КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, буфети. Звіт про життя КНУТД оперативно оприлюднюється на офіційному сайті в розділі новин. Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій через систему Wi-Fi забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів ОНП до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу здобувачами ОНП своєї успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua/>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів щорічно здійснюється опитування щодо задоволеності здобувачів якістю основних процесів у закладі, організації практичної підготовки, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. У КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентське самоврядування, Первинна профспілкова організація здобувачів КНУТД, наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням діючого на 2021 р. Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf): через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарної, протипожежної безпеки (https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhye81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view), про що роблять записи у відповідних журналах.

У КНУТД систематично здійснюється роз'яснювальна, просвітницька, санітарно-профілактична робота, спрямована на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм з питань гігієни та санітарії, особливо в умовах карантину 2020-2021 років тощо.

В умовах пандемії COVID-19 безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів врегулюється відповідними наказами ректора КНУТД.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності здобувачів, скриньки довіри. Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт КНУТД та сторінки-групи у соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою СЕ через індивідуальну взаємодію НПП зі здобувачами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування здобувачі можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), в Офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshtuyemo/>). Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про поселення та проживання в гуртожитках КНУТД).

Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні ФУБД. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення завідувачу відділу докторантури і аспірантури, гаранту ОНП, завідувачу кафедри, декану ФУБД, яке буде розглянуте адміністрацією. У КНУТД діє наукове товариство студентів та аспірантів, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів, їх участь в управлінні ЗВО

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf).

Активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12816/>), діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює відділ праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>).

Рівень задоволеності аспірантів соціальною, організаційною, консультативною та інформаційною підтримкою КНУТД є високим (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/e/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому здійснюється освітня діяльність за ОНП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). За час реалізації ОНП, що акредитується вперше, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними

засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Постійно діючим робочим органом з урегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з урегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше ніж з трьох членів із затвердженого складу.

Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf).

Під час реалізації ОНП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFHQ3PiWUocV/view>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-71XC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку зі зміною нормативно-правових актів у вищій освіті та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів та інших зацікавлених сторін оновлення ОНП та її освітніх компонентів проводиться щорічно. Останній моніторинг ОНП проводився у 2020 р. шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців, академічної спільноти та здобувачів (модернізована ОНП затверджена Вченою радою КНУТД 30.06.2020 р., протокол № 8, та введена в дію наказом КНУТД 10.07.2020 р., № 123). У 2020-2021 н.р. проводилося он-лайн анкетування здобувачів з кожної окремої дисципліни ОНП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності здобувачів програмними результатами навчання. Останні оновлення ОНП, що акредитується, схвалені рішенням Вченої ради КНУТД від 26.05.2021 р, протокол № 10 (введена в дію наказом КНУТД 31.05.2021 р., №148). Програму переглянуто на актуальність та відповідність потребам стейкхолдерів, внесено зміни у перелік освітніх компонентів (змінено дисципліну «Комп'ютерне математичне моделювання» на «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях»), оновлено структурно-логічну схему освітньо-наукової програми та матриці відповідності загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП. Актуалізовано цілі, завдання та фокус ОНП, перелік компетентностей та ПРН; У зв'язку зі зміною порядку формування каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта, здійснено перехід до загальноуніверситетського каталогу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/e/>). Особлива увага приділяється взаємодії з аспірантами, що поєднують навчання з роботою, виявленню їх задоволеності програмними результатами навчання. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість скоригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Здобувачі беруть участь в управлінні КНУТД через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ФУБД під час обговорення проєктів освітніх програм, а також у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення здобувачів до робочої групи з розроблення та постійного перегляду ОП. Так, членом робочої групи з розроблення та удосконалення ОП, що акредитується, є здобувач Новіков Д.В. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>) здобувачі вищої освіти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Адміністрація КНУТД, як правило, позитивно реагує на такі звернення та у прийнятті рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У КНУТД використовують ряд форм співробітництва із роботодавцями задля перегляду ОП та інших процедур забезпечення їх якості. Роботодавці залучаються до атестації аспірантів, захисту звітів з проходження педагогічної практики, під час яких відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОП, формуються пропозиції робочої групи ОП щодо вдосконалення ОК, громадському обговоренні проєктів ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП відбувається також під час роботи секцій науково-практичних конференцій, наукових та методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД на ФУБД проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Для ОП, що акредитується вперше, буде застосовано практику КНУТД, яка передбачає анкетування випускників ОП (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та формування реєстру випускників за місцем їх працевлаштування. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, до проведення яких залучаються здобувачі вищої освіти за ОП «Економіка».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітніх компонент ОП. За результатами аналізу вдосконалено освітні компоненти, які сприяють набуттю фахових компетентностей. Через введення карантинних заходів виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. Наказом КНУТД від 19.03.2020 р. № 64 затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК. Результати перевірки обговорено та затверджено Рішенням вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 6 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОП. У період дистанційного навчання також проводився щотижневий моніторинг роботи НПП та використання ними дистанційних засобів навчання. Було встановлено, що найбільшій увазі потребує вдосконалення навичок роботи НПП з сучасними засобами дистанційного навчання, зокрема ведення занять з здобувачами вищої освіти в режимі відео-конференції. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Економіка» недоліки виявлені не були.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОП, відсутні. Натомість, взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, було уточнено фокус ОП, розширено каталоги дисциплін вільного вибору здобувачів тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf) та Програми забезпечення

якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю реалізується деканом, вченою та науково-методичною радою ФУБД, відділом докторантури та аспірантури. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в університеті (завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів). ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом освітньої програми, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти в ОНП несе відділ докторантури і аспірантури КНУТД, гарант ОНП та завідувачі випускових кафедр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1fKLDtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>). Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/feb/feb_051_dfe_2021-1.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст та структура ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової, компоненти та п. 27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261. ОК забезпечують ЗК та ФК і відображають: оволодіння загальнонауковими компетентностями та методологією досліджень («Філософія науки та методологія досліджень», 4 кр. ЄКТС); застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях («Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», по 4 кр. ЄКТС кожна); здобуття мовних компетентностей та їх використання в науковій діяльності аспіранта («Іноземна мова для академічних цілей», 8 кр. ЄКТС); здобуття теоретичних та практичних знань з економіки на макро- та мікрорівні («Макроекономічний розвиток країн», «Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання», по 4 кр. ЄКТС кожна); формування навичок до впровадження результатів досліджень у викладацький процес, шляхом застосування сучасних інноваційних методів викладання («Педагогічна майстерність у вищій школі», 4 кр. ЄКТС).

На забезпечення наукових інтересів здобувачів спрямовані вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу, рекомендовані для вивчення аспірантам. У межах кожної ОК тематика практичних самостійних та індивідуальних завдань для аспіранта визначається з урахуванням та відповідно теми дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується за рахунок збалансованості структури навчальних дисциплін професійного спрямування, взаємоузгодженості лекційного матеріалу та тематики практичних та самостійних індивідуальних завдань з ОК з урахуванням фокусу та особливостей ОНП. Формування практичних навичок дослідницької роботи, світогляду та опанування методології досліджень забезпечує ОК 1. Філософія науки та методологія наукових досліджень. Використання у дослідницькій діяльності навичок з володіння письмовою і усною англійською мовою на рівні не нижчому B-2 та можливість працювати в міжнародному дослідницькому просторі забезпечує ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей. Формування у здобувача цифрових навичок та опанування сучасних ІКТ для дослідницької діяльності забезпечує ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях. Знання прав інтелектуальної власності та можливостей і механізмів комерціалізації наукових досліджень забезпечує ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Дисципліни циклу професійної підготовки ОК 5 – ОК 8 дозволяють забезпечити підготовку здобувачів з актуальних питань економічних досліджень. Здобувачі мають право вільного вибору дисциплін, що відповідають їх дослідницьким інтересам. Якості дослідника також формуються у здобувачів при проведенні наукових заходів, консультацій з науковими керівниками тощо.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечується за рахунок навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність у вищій школі» (4 кредити ЄКТС) та проходження педагогічної практики (4 кредити ЄКТС), які розвивають здатність до формування, презентування, обговорення та захисту власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією, в тому числі в іншомовному середовищі.

Під час проходження педагогічної практики забезпечується психолого-педагогічна підготовка аспірантів до професійної діяльності, а саме: оволодіння інноваційними формами, методами і засобами організації освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти, оволодіння педагогічними технологіями, усвідомлення значущості наукових знань, отриманих у процесі теоретичної підготовки, формування умінь розв'язання практичних завдань, розвиток творчої ініціативи, формування соціальної мотивації подальшої навчально-педагогічної діяльності.

Педагогічна практика регламентована Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукові дослідження здобувачів ОНП «Економіка» відповідають напрямом досліджень їх наукових керівників. Визначення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів та потенційних наукових керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням визначених процедур; тема та науковий керівник затверджуються Вченою радою КНУТД.

При вступі в аспірантуру кандидати презентують дослідну пропозицію, тематика якої береться до уваги при призначенні наукового керівника. Темі наукових досліджень плануються у рамках міжнародної співпраці, тем НДР, наукових шкіл та наукових напрямів. Науковими керівниками аспірантів призначаються авторитетні вчені, які мають значну публікаційну активність, є засновниками та представниками наукових шкіл та мають високі

показники в наукометричних базах (наприклад, Грищенко І.М. (h-індекс 14, h-індекс Scopus 4, 658 цитувань); Ольшанська О.В. (h-індекс 14, h-індекс Scopus 4, 501 цитувань); Касич А.О. (h-індекс 24, h-індекс Scopus 6, 1537 цитувань); Моргулець О.Б. (h-індекс 13, 604 цитувань) та інші. НПП реалізують спільні з аспірантами НДР. Тематика досліджень та наукові інтереси наукових керівників аспірантів оприлюднені на сторінці кафедри СЕ (https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicseoa/). Відповідність тем наукових досліджень здобувачів та наукових керівників також підтверджується кореляцією ключових слів у наукових публікаціях та участю здобувачів у науково-дослідній роботі кафедр ФУБД.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів забезпечується: 1) в межах проведення науково-практичних конференцій, круглих столів (зокрема, кафедра СЕ є організатором (співорганізатором) таких щорічних міжнародних конференцій: «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації», «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-процесів в Україні», «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», Всеукраїнської науково-практичної конференції «Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу»); 2) можливості публікацій статей у наукових фахових виданнях КНУТД: «Журнал стратегічних економічних досліджень» (категорія «Б»), який виходить 6 разів на рік (<http://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/>) та "Менеджмент" (категорія Б); інших журналах, вітчизняних та зарубіжних монографіях (у т. ч. в межах міжнародного стажування); 3) під час обговорення наукових досліджень з науковою спільнотою та практиками тощо. КНУТД забезпечує аспірантам доступ до комп'ютерних класів з програмним забезпеченням та Інтернетом, бібліотеки та читальних залів, електронної бібліотеки (репозитарію) з доступом до світових інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, ORCID, академічної бази даних EBSCO, видавництва Bentham Science, ScienceDirect, ResearcherID).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Міжнародна діяльність у КНУТД координується Інститутом інтернаціоналізації вищої освіти та науки (<https://www.knutd.edu.ua/internationalrelations/nniivot/>). Аспіранти долучаються до міжнародної академічної спільноти в межах Українсько-польського навчального центру, Київського інституту Технологічного університету Цілу (Китай). У КНУТД реалізуються: проект мобільності Erasmus + KA107 Освітня мобільність студентів і співробітників з країнами партнерами: Чехія, Латвія, Греція, Великобританія; проект Erasmus (модуль Jean Monnet «Роль захисту споживачів фінансових послуг для фінансової стабільності в цифрову епоху: європейські підходи»); Проект Американської Ради з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти / ACADEMIC IQ». КНУТД є учасником п'ятирічної ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK». Аспіранти кафедри СЕ постійно проходять міжнародні стажування, наприклад, у 2020-2021 рр.: Міжнародне стажування «International Scientific and Practical Workshop «Innovative development of science, education, economics and management in the information society», Bodrum, Turkey, 2020, «Трансформація сучасної університетської освіти: досвід Грузинських закладів вищої освіти», Грузія, 2021. Аспіранти беруть участь у міжнародних наукових заходах та міжнародних наукових семінарах, наприклад, у Віденському університеті (2017 р.); в Università di Verona (2018 р.), «Формування економіки знань як базису інформаційного суспільства» (за підтримки UNESCO, м. Париж, 2018 р.) тощо.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники та їх аспіранти приймають участь в дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються. Наукові керівники та аспіранти є виконавцями: ініціативних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ: «Цифрова економіка як передумова структурних, інтеграційних трансформацій вітчизняних бізнес-процесів в умовах глобалізації», 10.2019–10.2024; «Детермінанти трансформації економіки України в контексті реалізації Цілей сталого розвитку (макро-, мезо- та мікрорівень)», 07.2020–07.2025; «Методологічні засади інноваційно-інтеграційного розвитку підприємницьких закладів вищої освіти», 01.2021–12.2023; «Удосконалення організаційно-економічного забезпечення управлінських рішень господарюючих суб'єктів в умовах геополітичних викликів», 05.2020–05.2023; «Формування потенціалу закладів вищої освіти України в умовах інтеграції до європейського освітнього та дослідницького простору»; держбюджетних тем: «Створення Хакатон-екосистеми соціальної інтеграції молоді для посилення національної безпеки в умовах запобігання спалаху пандемії COVID-19» (2021-2022 р.р.); «Створення університетського енерго-інноваційного Хабу знань для формування системних суспільних змін» (2021-2022 р.р.) (<https://www.knutd.edu.ua/researchwork/rd-directions/>). Реалізується впровадження результатів досліджень в межах означених НДР у дисертаційних роботах (наприклад, у 2020 – 2021 р. захистили дисертації у разових радах асп. Бірюкова Ю., Несенюк Є., Ігнатенко О. – їх роботи пов'язані з НДР, які проводились спільно з науковими керівниками).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В КНУТД існує дієва система запобігання та виявлення плагіату в науковій діяльності НПП та здобувачів. Політика академічної доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), який є складовою

частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД. Проводяться семінари Науково-технічною бібліотекою та відділом докторантури і аспірантури щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результатів наукових досліджень. Наприклад, протягом жовтня – грудня 2021 р. бібліотекою КНУТД проводиться серія вебінарів «Clarivate науковцям або місце зустрічі змінити неможна», у межах якого розглядаються питання академічної доброчесності. Моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наукової роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Здобувачі у ході інформаційних семінарів ознайомлені зі специфікою сервісу Unichek.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно п. 4.6 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Згідно п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із КНУТД; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТД пільг з оплати навчання.

Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності.

За ОНП «Економіка» фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 21 місце в рейтингу університетів "ТОП-200 Україна" та входить до міжнародного рейтингу університетів QS World University Rankings: EESA. За даними «SCOPUS» за кількістю цитувань та h-індексом КНУТД займає 40-у позицію серед ЗВО України з показником h=23.

Сильними сторонами ОП є:

- унікальність, що полягає у можливості проведення ґрунтовних, міждисциплінарних досліджень галузей та підприємств легкої промисловості, індустрії моди, дизайну та вищої освіти щодо економічних аспектів їх функціонування;
- досягнення синергетичного ефекту завдяки фокусуванню на наданні здобувачам глибоких теоретичних знань та формуванні в них компетентностей щодо розроблення новітніх економічних концепцій на основі оволодіння методологією економічних досліджень, методами економіко-математичного моделювання та статистичного аналізу, сучасними ІТ-технологіями тощо;
- наявність потужного професорсько-викладацького складу, що включає відомих вчених, засновників наукових шкіл та наукових напрямів;
- багаторічна історія підготовки науково-педагогічних кадрів і проведення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів з економічних наук, що формує інституційний базис до подальшого розвитку і впровадження європейських стандартів підготовки докторів філософії;
- наявність потужної системи інтернаціоналізації КНУТД, яка сприяє поглибленню міжнародного співробітництва та формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків у сфері освітньої й науково-дослідної діяльності з економічного напрямку;
- ефективна система менеджменту КНУТД, що забезпечує координацію структурних підрозділів та раціональну організацію проведення наукових досліджень, реалізацію наукових проєктів, міжнародних та всеукраїнських наукових заходів, провадження освітнього процесу з метою підготовки докторів філософії з економіки та сприяння професійному розвитку НПП;
- сучасне та інноваційне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів на основі авторських здобутків НПП з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;
- співпраця зі стейкхолдерами, залучення до освітнього та наукового процесу академічної спільноти, професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
- здійснення наукових досліджень та значна кількість публікацій НПП у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, підготовка ними проєктних заявок щодо досліджень проблем розвитку економіки; організація та проведення науково-практичних конференцій та семінарів міжнародного рівня;
- сучасне матеріально-технічне забезпечення та всебічна організаційна, консультативна, соціальна, комунікативна, інформаційна підтримка аспірантів та НПП.

Слабкі сторони:

- відсутність державного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня;
- недостатній рівень міжнародної мобільності аспірантів щодо проведення науково-дослідницької діяльності в іноземних ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОНП повністю відповідають Стратегії розвитку КНУТД на 2019 – 2023 рр. (www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf), заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf).

Реалізація перспектив розвитку ОНП «Економіка» впродовж найближчих трьох років передбачається за такими напрямками:

- поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень в рамках ОНП для інтеграції КНУТД у світовий та європейський простір;
- дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх науковців у системі «бакалавр – магістр – аспірант – доктор філософії – доктор наук», забезпечення її ефективності;
- розширення форм співпраці зі стейкхолдерами через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів;
- створення бази даних випускників, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення до модернізації ОНП;
- спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів та НПП, що забезпечують ОНП;
- активне залучення аспірантів до участі в держбюджетних і госпдоговірних темах, у грантових програмах;
- заохочення аспірантів та НПП до міжнародної співпраці, академічної мобільності, подачі грантових заявок в межах програм «Горизонт Європа», «Еразмус +» та інших;
- розвиток міжнародної співпраці НПП ФУБД із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за ОНП;
- активне використання можливостей співпраці з науковими установами НАН України в межах укладених договорів про співпрацю щодо підготовки докторів філософії;
- реалізація спільних освітніх та науково-дослідних проєктів в межах співпраці з університетами – партнерами КНУТД та використання можливостей, які надає членство КНУТД в міжнародних освітніх та професійних організаціях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 23.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень.pdf</i>	FSofT7OZAwwKK8vuUjAiDV9lZqogApyjzyzeLG4xbtos=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей.pdf</i>	vDWuj4h2S6UDifcPlV/sB38/oRH6yvtDDKA3qgfY6hU=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях.pdf</i>	Yb9DANydx9ZOH/KNZGrTnX8IwoMC1e3PO32T7vNigho=	Презентаційне обладнання, матеріально-технічна база кафедри: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5-9400; частота процесора 2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер - Intel HD; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); презентаційне обладнання: проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер; Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010; Solidworks 2018, Microchip Studio for AVR and SAM Devices, Arduino IDE, Mathworks Matlab R2020, PTC Mathcad Prime, Delcam Crispin PowerSHAPE, Delcam Crispin LastMaker, Delcam Crispin Engineer, Delcam Crispin ShoeMaker, Cisco packet tracer. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.pdf</i>	Tk2evRI1mu7qlajfGjz63Fr6ilIe1UxGGvlwX72I9uk=	Презентаційне обладнання, матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор OPTOMAS 321 11/0002; екран Professional 200x200; ноутбук Aser XD 1150 DLP). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/

21138	Саkun Айта Валдуrowна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 6.030401 "Правознавство" спеціалізація "Господарчо-правова", Диплом доктора наук ДД 005356, виданий 25.02.2016, Аtestат доцента 12ДЦ 037132, виданий 17.01.2014</p>	7	ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	<p>Доктор філософських наук – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації «Сучасність в когнітивному просторі мислення: соціально-філософський аналіз». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 8, 12, 14. h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 150. Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sakun A. Theoretical insights into expression of leadership competencies in the process of management / A.Sakun, V.Voronkova, O.Kyvliuk / Problems and Perspectives in Management International Research Journal / , Volume 15, № 1, 2017. Sumy, Ukraine, Pp. 220-226 (SCOPUS). 2. Sakun A. Knowledge economy as an intellectual resource of knowledge management theory / A. Sakun; O. Kyvliuk. / Scientific bulletin of Polissia), № 2(10) 2017. Chernihiv, Ukraine. Pp. 83- 89. 3. Sakun A. Digital Revolution: Learning to be Human at Contemporary Society/ A. Sakun, I. Mordous / PHILOSOPHY & COSMOLOGY, № 22 , 2019. Kyiv. Pp. 129-137. 4. Саkun А.В. Діалогізм як принцип сучасної освіти / А.В. Саkun// Освітній дискурс: збірник наукових праць. № 19(1). 2020. С. 23-32. 5. Саkun А.В. Комунікативна парадигма в рефлексіях навчально-освітнього процесу / А.В.Саkun// Освітній дискурс: збірник наукових праць : гуманітарні науки. № 16(9). 2019. С. 28-41. 6. Саkun А.В. Методологічна рефлексія як спосіб розуміння процесів мислення. / А. В. Саkun // Гілея : науковий вісник: збірник наукових праць. №5. 2016.С.
-------	-----------------------	------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	--

180-183.
7. Sakun A.
Anticipation of the life perspective of youth in the context of the national dimension of modernity/ A.Sakun, T. Kadlubovych, D. Chernyak//Modern approaches to knowledge management development:collective monograph / editorial board:Darko Bele, lidija Weis.- Ljubljana School of Business, Slovenia, 2020. P. 96-111.
8. Sakun A.
Modernization of education:the challenges of the modern society/A.Sakun, F. Prodanyuk, N. Griebennikova // III International scientific conference "Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities. Kaunas, Lithuania, 21.02.2020. P. 138-141.
9. Саун А.В.
Філософія науки: контекст модерну і постмодерну // Міжнародна науково-практична конференція "Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє" (1-2 травня 2020 р.) м. Київ. С. 72-76.
10. Саун А.В.
Формування нового мислення в теоретичних рефлексіях науки і філософії // Міжнародна науково-практична конференція "Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку" (22-23 січня 2021 р.) м. Одеса. С. 96-102.
Науковий керівник наукового напрямку кафедри філософії, політології та українознавства КНУТД «Дослідження проблем гуманітарних наук» (Н/н 38/21).
Голова наукових та науково-методичних семінарів кафедри філософії, політології та українознавства КНУТД. Член редакційних колегій наукових фахових видань "Науковий вісник" Київського національного університету театру, кіно і телебачення

						імені І.К. Карпенка-Карого, збірника наукових праць "Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи", "Мистецтво та освіта". Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2584-17 (03.11.2017 р.).	
176148	Ольшанська Олександра Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, "Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка", рік закінчення: 1987, спеціальність: "Географія", Диплом доктора наук ДД 003631, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 019223, виданий 11.06.2003, Атестат доцента о2ДЦ 015784, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010405, виданий 28.04.2015	26	ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Методологія аналізу та регулювання агросоціальної системи України». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19. h-індекс науковця за Scopus – 4; за Google Scholar – 14. Кількість публікацій більше 150. Основні публікації: 1. Bohdan Danylyshyn, Oleksandra Olshanska, Yuliia Zabaldina, Roman Mazurets, Sergii Khlopiak, Liliia Pivnova. Designing a Marketing Strategy for the Development of Industrial Tourism in the Region. Journal of Optimization in Industrial Engineering. Volume 14, Issue 1 - Serial Number 29 Winter and Spring 2021. Pages 19-26. (SCOPUS). 2. Kostynets V., Kostynets Iu., Olshanska O. Pent-up demand's realization in the hospitality sector in context of COVID-19 // Journal of International Studies. - 2021. - №1. Vol.14. (SCOPUS, Q2). 3. Mashika, H., Davydenko, I., Olshanska, O., ...Komarnitskyi, I., Lypnytska, Y. Modelling of development of ecological tourism. International Journal of Scientific and Technology Research, 2020, 9(4), Pp. 683–688. (SCOPUS). 4. Olshanska O.,

Gumennykova T., Bila O., Orel V., Perova S., Ivannikova M. Building a Competency Model Student Training. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019. (SCOPUS).

5. Prokopenko O., Omelyanenko V., Ponomarenko T., Olshanska O. Innovation networks effects simulation models // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. – 2019. – Vol. 7, No. 2, August. – P. 752-762– Access mode: <http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/574/341> (SCOPUS).

6. Ольшанська О.В., Костинець В.В., Стенічева І.Б. Методичний підхід до оцінювання формування інноваційного простору регіонів. Актуальні проблеми економіки № 11 (232), 2020. С. 6-17.

7. Ольшанська О. В. Забезпечення сталого регіонального розвитку на основі соціалізації закладів вищої освіти. Проблеми економіки № 2 (44), 2020. С. 216-223.

8. Ольшанська О.В. Сучасні напрямки розвитку готельних послуг на світовому ринку / Єрмошенко М.М., Ольшанська О.В., Костинець В.В. // Актуальні проблеми економіки. – 2020. – № 7-8. – С. 110-118.

9. Ольшанська О., Беялов Т., Несенюк Є. Глобалізація як фактор розвитку цифрової економіки та постіндустріального суспільства. 2019. С. 67-70.

10. Золковер А.О., Ольшанська О.В. Макроекономічна стабільність як інструмент детінізації національної економіки. Актуальні проблеми економіки. 2019.

11. Ольшанська О.В., Мельник А.О. Регіональні туристичні кластери

як важливий чинник економічного зростання.
Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. пр. – К.: Науково-дослідний економічний інститут, 2017. – № 12. – 8с.

12. Денисенко М. П., Ольшанська О. В., Григорчук Д. В. Розвиток міжнародного туризму в контексті прогнозів всесвітньої туристичної організації. 2019. Вчені записки Університету «КРОК» № 4 (56). С. 41-47.

13. Ольшанська О.В., Мельник А.О. Соціо-еколого-економічні чинники розвитку агросоціальної системи України
Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. пр. – К.: Науково-дослідний економічний інститут, 2018. – № 12. – 6 с.

Підпункт 3:
1. Olshanska O., Prokopenko O., Devadze A., Kostinets V.V. The Current State and Prospects for the Development of the Tourism Industry in Ukraine and Georgia: A Comparative Analysis Management. Management Tourism Culture. Studies and reflections on tourism management. Edited by Łukasz Burkiewicz, Agnieszka Knap-Stefaniu. – Kraków, 2020. – P.113-130.-1,5 друк. арк.

2. Ольшанська О.В. Регіональні особливості розвитку та використання потенціалу туристичної сфери регіонів. Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва: монографія / [М. П. Денисенко, О. В. Ольшанська, А. О. Мельник, Н. П. Борецька та ін.] ; за ред. М. П. Денисенка. – Київ: ТОВ "ДКС центр", 2019. – С. 454-463.

3. Olshanska O. Chapter 5. Features of the functioning of economic systems of regions of ukraine in the conditions of global changes. 5.1. Competitive advantages of the regions of

Ukraine in the global paradigm of development 5.2. Economic systems of Ukraine's regions in the context of global change. Economic processes in the safety measurement : monograph / [I. Gryshchenko, A. Olshanska, A. Melnyk, T. Voronkova, N. Denysenko, N. Boretskaya, Z. Shatskaya, K. Fokina-Mezentseva, S. Breus et al.]; edit.: V. Fedorenko, I. Gryshchenko, T. Voronkova. – Kyiv : "DKS Tsentр" Ltd, 2018. – 264 p. Pp.78-91.

4. Olshanska O. Regional spatial aspects of globalization in the economy of Ukraine. Ukraine in the global economy : monograph / [V. Fedorenko, I. Gryshchenko,... A. Olshanska...M. Pyaskivska]; edit. V. Fedorenko, I. Gryshchenko, T. Voronkova. – Kyiv : "ДКС центр" Ltd, 2017. – 300 p. Pp. 147-166. 0,86 друк. арк.

5. Ольшанська О.В. Наукові засади регіонально-системної організації економіки. Економічна безпека України : монографія / [В. Г. Федоренко, І. М. Грищенко, О. В. Ольшанська, А. О. Мельник, та ін.]; за ред. В. Г. Федоренка, І. М. Грищенка, Т. Є. Воронкової. – Київ: ТОВ "ДКС центр", 2017. – С. 121-128.

6. Ольшанська О.В. Регіонально-системна організація економіки, її елементи та передумови формування і функціонування. Економічна безпека України : монографія / [В. Г. Федоренко, І. М. Грищенко, О. В. Ольшанська, А. О. Мельник, та ін.]; за ред. В. Г. Федоренка, І. М. Грищенка, Т. Є. Воронкової. – Київ: ТОВ "ДКС центр", 2017. – С. 128-144.

7. Ольшанська О.В. Глобальні тенденції розвитку міжнародного туризму та стратегічні вектори для України. Сучасні проблеми економічного розвитку України:

монографія / за ред. О.В. Ольшанської, А.О. Мельник, Т.Є. Воронкової – К.: ТОВ «ДКС центр», 2018. – 184 с. – С.60-68.

8. Управління інноваційною складовою економічної безпеки [Електронний ресурс]: монографія: у 4-х т. Т.1. Теорія та методологія управління інноваційною складовою економічної безпеки / за заг. ред.: О.В. Прокопенко, В.Ю. Школи, В.О. Щербаченко. - Суми: Триторія, 2017. - 464 с. - ISBN 978-966-97628-1-8.

9. Trends and mechanisms for providing economic security of European education in the conditions of globalization [The scientific monograph] / Under scientific editing of Dr.sc.ec., Prof. Gryshchenko I.M., Dr.sc.ec., Prof. Tarasenko I.O., Dr.sc.ec., Prof., Kasych A.O., Dr.sc.ec. Skrypnyk M.I. – Szczecin. – 2018. – 361 p.

10. Ольшанська О.В. Регіонально-просторові аспекти глобалізації в економіці України. Економіка України в глобальному і внутрішньому вимірі: монографія/ [Федоренко В.Г., Грищенко І.М., Новікова О.Ф., Ольшанська О.В...]; за ред. В.Г. Федоренка, І.М. Грищенка, Т.Є. Воронкової – К. : ТОВ «ДКС центр», 2017. – 344 с. С. 194-214.

Керівництво докторантом: Золковером А.О. (2021 р.), аспірантами: Заріцькою Н.М. (2020 р.), Афтанділянц М.В. (2018 р.), Стенічевою І.Б. (2021 р.).

Член двох Спеціалізованих Вчених рад, зокрема, Д 26.102.05 в КНУТД та Д 26.006.08 в КНЕУ.

Член редакційної колегії фахового наукового журналу (категорія Б) «Вісник КНУТД. Економічні науки», член редакційної колегії

							<p>фахового наукового журналу (категорія Б) «Економіка та держава».</p> <p>Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка та бізнес-технології у легкій промисловості».</p> <p>Член правління Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС / 051370 Навчально-науковий інститут сучасних технологій та дизайну КНУТД МОНУ (2017 р.). 2. Сертифікат "Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України" тренінг-курсу "Індустрія гостинності - основи готельно-ресторанної справи" 110 годин з 03.09.2020 по 25.03.2020 р. м. Київ, (2020 р.). <p>Міжнародне стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Університет Доброва Гурніча, жовтень 2016–січень 2017 р., сертифікат, тема: «Інноваційні методи та технології навчання: нове у освітній Європейській практиці» (2017 р.). 2. Сертифікат №0100 International Academy of Information Science (2017). 3. Стажування 7th International Scientific Training Seminars «Formation of knowledge economy as a basis for international society», Веронський університет, м. Верона, Італія 15-18 грудня 2018 р. (120 год), (2018 р.). <p>Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат B2 з англійської мови від 27.05.2019 р. № 124.</p>
126495	Бондарчук Юлія Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2002,	20	ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	Кандидат філологічних наук – 10.01.05 – порівняльне літературознавство. Тема дисертації «Діалогічна природа сатири». Наукова та професійна активність, фаховість

спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 056153,
виданий
15.11.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034623,
виданий
28.03.2013

відповідно дисципліні
підтверджена п. 38 ЛУ
п.п.: 1, 3, 4, 8, 12,13, 14.
Google Scholar – 2.
Кількість публікацій –
понад 70.
Основні публікації:
1. Dvorianchykova S.,
Bondarchuk J.,
Syniavska O. &
Vyshnevska M. (2021).
Effectiveness of
students' distance
learning in general
English, English for
specific purposes and
business
communication: the
experience of Kyiv
National University of
Technologies and
Design. Arab World
English Journal, (7)
(WEB OF SCIENCE).
2. Verhun A. M.,
Bondarchuk Ju. A.
Capacity building of
institutions of higher
education as the basis
for future specialist
professional
competences
development //
Professional
competency of the
modern specialist:
means of formation,
development and
improvement:
monograph, Warsaw,
Poland 2018, p. 66-81
(SCOPUS).
3. I. O. Tarasenko, J. A.
Bondarchuk, O. S.
Tarasenko Economic
security of higher
education:
opportunities and
threats analysis //
Scientific bulletin of
Polissia № 4 (12), P. 1,
2017, p. 40-43 (WEB
OF SCIENCE).
4. V. V. Podolna, J. A.
Topenko, O. S.
Ievseitseva Marketing
aspects of audit
companies' activities
improvement in
Ukraine // Scientific
bulletin of Polissia № 4
(8), p. 2, 2016. – p. 340-
345 (WEB OF
SCIENCE).
5. Бондарчук Ю.А.
Історичні особливості
та передумови
сприймання
української літератури
в Англії. Південний
архів (Збірник
наукових праць.
Філологічні науки). –
2017. – Випуск 67. –
Херсон, 2017. С. 162-
166.
6. Зварич І.Т,
Бондарчук Ю.А.,
Зварич О.І.
Українсько-російсько-
англійський словник

термінів шкіряно-хутрового виробництва. Київ: Світ Успіху, 2018. – 160 с.

7. Zvarych I. T., Bondarchuk Yu. A., Zvarych O. I «English-ukrainian-russian Thesaurus of leather and fur production». Kyiv: Svit Uspichy, 2018. - 165 p.

8. Зварьч И. Т., Бондарчук Ю. А., Зварьч Е. И. «Русско-украинско-английский словарь определен коженно-мехового производства» Киев: Світ Успіху, 2018. - 160 с.

9. Бондарчук Ю.А., Довгопол Г.О. Check your English: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів економічних спеціальностей ВНЗ. К.: КНУТД, 2017. – 246 с. English.

10. Бондарчук Ю.А., Вишневська М.О. Your first insights into English: навчальний посібник для студентів 1-2 курсів заочно-дистанційної форми навчання всіх спеціальностей / Ю.А. Бондарчук, М. О. Вишневська. - К. : КНУТД, 2018. - 200 p. - англ. Мовою.

11. Тьопенко Ю.А. Стежко Ю.Г. Перекладацька стратегія доместикації як чинник національної ідентифікації. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Філологія. - 2015. - Том 18 № 2. - Київ, 2015. - С. 184-189.

12. Тьопенко Ю.А., Стежко Ю.Г. Діалогічність як спосіб формування толерантної особистості. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти. - 2016. - Частина I. - Україна-Сербія-Азербайжан-Польща-Канада, 2016. – С.223-226.

13. Бондарчук Ю.А.

Історичні особливості та передумови сприймання української літератури в Англії. Південний архів (Збірник наукових праць. Філологічні науки). – 2017. – Випуск 67. – Херсон, 2017. С.162-166.

Науковий керівник наукового напрямку кафедри іноземних мов КНУТД «Сучасні методи навчання іноземних мов як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних вищих навчальних закладів» (Н/н 31/21).

Керівник НДР за госпдоговірною тематикою «Надання послуг наукового консультування в межах дослідно-експериментальної роботи у різних галузях перекладу».

Офіційний опонент в атестації наукових працівників (спец. 10.01.05).

Член організаційних комітетів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу», Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі».

Голова наукових та науково-методичних семінарів кафедри іноземних мов КНУТД, університетської олімпіади з іноземних мов.

Автор підручників, навчальних посібників, словників.

Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС / 051311, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД МОНУ, від 08 травня 2017 р. Строк підвищення – з 07.11.2016 по 08.05.2017.

Міжнародне стажування: Сертифікат №

						003/2018 від 20 квітня 2018 р., виданий Академічним співтовариством ім. Михайла Балудянського, м. Кошице, та Центрально-європейським університетом м. Скалиця, Словаччина. Строк підвищення – з 15.04.2018 р. по 20.04.2018 р.	
307164	Олешко Анна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 002408, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 035765, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026992, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000613, виданий 27.09.2019	14	ОК 6. Макроекономічний розвиток країн	Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Антикризове регулювання національної економіки». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13, 14, 19. h-індекс WoS – 1; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200. Основні публікації: 1. Oleshko A., Tymoshenko O., Trokhymets O. (2018), Formation of cashless economy in Ukraine and in the world. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4, No 2, pp. 147 – 150. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/394/pdf (Web of Science) 2. Нова траєкторія розвитку національної економіки: мікро-, макро- та прикладні аспекти : монографія / за ред. О. В. Покатаєвої, М. В. Болдуєва, Г. Ю. Кучерової. Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с. 3. Oleshko A., Pokataiev P., Trokhymets O. State anti-crisis management of regional development. Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph. Eastern European Center for Fundamental Researchers. Nemoros. Prague. 2018. P. 318-325. 4. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності [за заг.

ред. А. Ю. Горбового..
Ун-т державної
фіскальної служби
України. Ірпінь-
Білосток, 2018. 305 с.

5. Інноватика на
фінансових ринках :
[монографія] / за
науковою ред. д.е.н.,
професора С. В.
Онишко. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2018. 466 с.

6. Олешко А. А.
Ендогенізація
інвестиційного
розвитку в контексті
забезпечення
економічної безпеки
України. Актуальні
проблеми економіки.
2017. № 2. С. 52 – 58.

7. Олешко А. А.,
Побоча К. П.
Актуальні напрями
подолання банківської
кризи в Україні.
Моделювання та
інформатизація
соціально-
економічного
розвитку України.
2017. Вип. 1. С. 70-78.
URL:
http://ndiime.org/wp-content/uploads/2016/12/MODELING_AND_INFORMATIZATION_3.pdf

8. Олешко А. А.
Механізм
антикризового
управління
фінансовими
корпораціями.
Ефективна економіка.
2018. № 2. URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2_2018/12.pdf

9. Олешко, А., &
Трохимець, О. (2018).
Пріоритети
державного
управління
регіональною
економікою в умовах
нестабільності.
Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування, (2),
113-119.
<https://doi.org/10.33244/2617-5932.2.2018.113-119>.

10. Олешко А. А.
Інноваційні тенденції
розвитку безготівкової
економіки. Інвестиції:
практика та досвід.
2018. № 10 (травень).
С. 22 – 25.

11. Олешко А. А.
Програмно-цільовий
підхід до
антикризового
управління
фінансовими
корпораціями.
Економіка та держава.
2018. № 6. С. 25 – 27.

12. Тимошенко О. В., Олешко А. А. Державна політика економічної безпеки України в умовах глобальної нестабільності. Економіка та держава. 2018. № 9. С. 30–33. DOI: 10.32702/2306-6806.2018.9.30
13. Oleshko A. A., Trokhymets O.I. Regional anti-crisis policy in the condition of macroeconomic instability. Economic herald series: fanance, accounting, taxation. P. 164 – 170.
14. Олешко А. А., Гороховець Є. В. Інформаційно-комунікаційні технології та людський розвиток. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 16. С. 16–19.
15. Олешко А. А. Ключові імперативи державного управління цифровим розвитком. Держава та регіони. Серія «Державне управління». 2019. № 3 (67). С. 87– 91. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-3401-2019-3-16>.
16. Олешко А.А., Усатенко А. О. Формування та розвиток цифрової компетентності персоналу. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 23. С. 16 – 19. <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6915&i=2>
17. Oleshko A., Sliusareva L., Chernova O., Kolyada O., Iurieva P., Pazy nich O. (2019). Economic Concentration in Functional Urban Areas of the Countries. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vol. 8 Issue-3C, pp. 91 – 95. <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3c/C10161183C19.pdf>
18. Oleshko, Anna A., Kasych, Alla O., Pokataieva, Olga V., Trokhymets, Olena I. Kantsur, Inna G. (2020). Goals of government debt reduction in European Union and in Ukraine. Revista ESPACIOS. 2020. Vol. 41 (Issue

08).
<https://www.revistaespaacios.com/a20v41n08/a20v41n08p12.pdf>
19. Олешко А. А., Красюк Я. О., Борисова М. С. Антикризове управління інвестиційними процесами в національній економіці. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. 2020. Вип. 1 (112). С. 143 – 148.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17133>
20. Олешко А.А., Канцур І.Г. Управління бюджетним процесом України в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. 2020. Вип. 2 (113). С. 60 – 65.
21. Олешко А. А., Ровнягін О. В. Сучасні тенденції міжнародної освітньої еміграції з України. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 3 (лютий). С. 21 – 25. DOI: 10.32702/23066814.2020.3.21
22. Олешко А. А., Ровнягін О. В. Антикризова політика національних держав у контексті подолання соціально-економічних наслідків covid-19. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7780> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.9
23. Олешко А. А. Трансформація державної урбанізаційної політики України. Стратегія розвитку України. 2020. №1. С. 18 – 23.
24. Олешко А. А., Федоряк Р. М., Цалко Т. Р. Державне управління сталим розвитком в умовах коронавірусної кризи. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2020. № 18. С. 71 – 74.
25. Олешко А. А., Бондаренко С. М., Діденко Є. О. Удосконалення підходів до створення системи управління

якістю в органах місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1700>. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.7.1

26. Олешко А. А., Бреус С. В., Бугас Н. В. Зарубіжний досвід захисту підприємництва на основі антимонопольної політики. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1877> (дата звернення: 15.01.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.12.1

27. Олешко А. А., Басараб О. І. Формування корпоративної культури медіапідприємств. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2020. № 11 (43), т.2. С. 65 – 69. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11>

28. Олешко А. А., Павленко А.О., Рубанович О. Ю. Конкурентні стратегії підприємств в умовах економічної кризи. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. № 19 (99), т.2. С. 29 – 32.

29. Олешко А. А., Ровнягін О. В., Годз В. Р. Удосконалення дистанційного навчання у вищій освіті в умовах пандемічних обмежень. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 1. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1936>. DOI: 10.32702/2307-2156-2021.1.3

Власниця п'яти авторських свідоцтв на твори (1 одноосібна монографія, 1 навчальний посібник, 3 статті).

Член редакційної колегії журналів: «Економічний вісник Університету державної фіскальної служби України»

							<p>(категорія Б), «Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво» (категорія Б»); «European scientific journal of Economic and Financial innovation». Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат № 46/17/18к від 30.04.2018. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Інформаційна безпека у цифровому світі», Сертифікат № 056111, 08.06.2021 р. "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг", Сертифікат від 17.10.21 р., наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. <p>Міжнародне стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шуменський університет (Болгарія), сертифікат про підвищення кваліфікації, тема «Інновації в освіті» (2017 р.). International Scientific Training Seminars «Formation of knowledge economy as a basis for international society», Веронський університет, м. Верона, Італія (2018 р.).
63162	Денисенко Микола Павлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом доктора наук ДД 002527, виданий 09.10.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 012761, виданий 02.06.1982,</p> <p>Атестат доцента о2ДЦ 001163, виданий 28.04.2004,</p> <p>Атестат професора ПР 003048, виданий 21.10.2004</p>	21	ОК 6. Макроекономічний розвиток країн	<p>Доктор економічних наук – 08.02.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації «Науково-методичні основи активізації інвестування в Україні».</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12.</p> <p>h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 25.</p> <p>Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Breus, S., Bielialov, T., Denysenko, M., Zarichniak, A., Al-Tmeizi, A. Strategic management of

deployment of innovation projects at the enterprise. Academy of Strategic Management Journal. 2019. 18 (Special Issue 1). p. 1–5 (SCOPUS).

2. Khaustova Ye., Breus S., Denysenko M., Zinchenko E. Quality improvement of higher education as a factor of intellectual capital development. Academy of Entrepreneurship Journal. 2018. Volume 24. Issue 4. p. 1-7. (SCOPUS).

3. Yurynets, R., Yurynets, Z., Denysenko, M., Myshchysyn, I., Pekhnyk, A. The influence of educational competencies of the staff on the efficiency of hotel companies in the tourism sector. CEUR Workshop Proceedings. 2021. 2870. p. 1225–1237. 5 (SCOPUS).

4. Oliinyk, O., Kononenko, A., Kotsiuk, V., Denysenko, M., Petrovska, S. Ecological tourism as a priority for sustainable development. Academy of Entrepreneurship Journal, 2020, 26, p. 1–6. 5 (SCOPUS).

5. Krasnobaev, V., Kuznetsov, A., Babenko, V., Denysenko, M., Zub, M., Hryhorenko, V. The method of raising numbers, represented in the system of residual classes to an arbitrary power of a natural number. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2019 - Proceedings, 2019, p. 1133–1138, 8879793. 5 (SCOPUS).

6. Денисенко М.П., Бреус С.В., Хаустова Є.Б. Збалансована система показників: формування з перспективою забезпечення економічної безпеки вищих навчальних закладів. – Науковий вісник Полісся. 2017. № 4 (12). Ч.1. С. 104-109 (WEB OF SCIENCE).

7. Radionova N., Breus S., Denysenko M., Khaustova Ye., Matiukh A. Criterial approach to analysis of the cost management system of business structures.

Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 1 (36). С. 190-202. (WEB OF SCIENCE).

8. Денисенко М.П., Колісниченко П.Т., Гомон Н.М. Сучасний стан та тенденції розвитку малого й середнього підприємництва у контексті забезпечення його економічної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 19-25.

9. Денисенко М.П. Management technologies for enhancing integrated in the customs and logistics services sector. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Економічні науки. 2020. № 3 (147). С. 57-67.

10. Денисенко М.П., Захарова Ю.І. Заходи підвищення прибутковості підприємства. Агросвіт. 2020. № 1. С. 25-29.

11. Хаустова Є.Б., Денисенко М.П. Порівняльна оцінка людського капіталу та інших складових інтелектуального капіталу провідних закладів вищої освіти України. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2021. № 18.

12. Денисенко М.П., Панченко В.А., Шапоренко О.І., Федорак В.І. Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства: навчальний посібник. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 384 с. (умовн. друк. аркушів – 22,3, особисто належить автору 5,6).

13. Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва: монографія/ за ред. д.е.н. проф. М.П. Денисенка. К. : ТОВ «ДСК центр», 2019. 464 с. С. 14-30. (умовн. друк. аркушів – 31,7, особисто належить автору 2,2). Автор 7 авторських свідоцтв.

Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня: Доктора економічних наук Хаустової Євгенії Борисівни (2019 р.); Доктора філософії Бірюкової Юлії Андріївни (2021 р.).
Офіційний опонент: Титаренко Галини Борисівни (2017 р.), Деруна Андрія Михайловича (2018 р.), Петрух Оксани Андріївни (2019 р.), Уголькової Олени Зіновіївни (2019 р.), Братусь Ганни Анатоліївни (2020 р.), Радзель Юрія Миколайовича (2020 р.), Охріменко Алли Григорівни (2020 р.), Герасименко Олени Миколаївни (2021 р.), Франчук Тамари Михайлівни (2021 р.).
Член постійних спеціалізованих вчених рад Д 26.130.01: спеціальності 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством у Київському національному університеті технологій та дизайну; Д 26.130.04: спеціальності 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК».
Держбюджетна тема у Київському національному університеті технологій та дизайну: Економічна безпека вищих навчальних закладів: розробка заходів з мінімізації соціально-економічних втрат в умовах зовнішньої агресії» (номер державної реєстрації 0117U000603) (2017-2018 роки).
Головний редактор фахового журналу (категорія Б) «Економіка та держава».
Член редакційної колегії фахових наукових видань (категорія Б): «Вісник КНУТД. Економічні науки», Вчені записки

							<p>університету «КРОК», «Інвестиції: практика та досвід».</p> <p>Державні нагороди: Нагрудний знак «Відмінник освіти України» наказ МОН України від 07.06.04 № 523-к, Нагрудний знак «За наукові досягнення» наказ МОН України від 13.05.09 № 290-к, Нагрудний знак I ступеня «За сумлінну працю» наказ Міністерства економіки України від 30.09.10 № 162, Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України (2015 р.), Подяка Міністерства праці та соціальної політики України (2004 р.), Подяка Київського міського голови наказ від 24.01.06 № 54508, Нагрудний знак «Василь Сухомлинський» Міністерства освіти і науки України Свідоцтво № 47 (05.06.19), Наказ № 245-К.</p> <p>У 2016 р. отримав вчене звання Doctor habilitowanego nauk economicznych Minister Nuki i szkolnictwa wyzszeego, Warszawa.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку, сертифікат №000027-38806258-2016 від 30.05.2016 р.</p> <p>Міжнародне стажування: Науковий центр інноваційних технологій (м. Таллін, Естонія) з 04.11.2019 р. по 30.11.2019 р.</p>
185492	Остапенко Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дизайну	<p>Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 041211, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021541, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002140, виданий 28.10.2020</p>	19	ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	<p>Доктор технічних наук – 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Тема дисертації «Розвиток наукових основ дизайн-проекування захисного одягу з використанням принципів трансформації».</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,</p>

10, 12, 14, 19.
h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 3; Google Scholar – 9.
Кількість публікацій – понад 200.
Основні публікації:
1. Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external hightemperature effect modelling // Tekstilec. 2021. - 64(2). - P. 136-148. (SCOPUS). DOI: 10.14502/Tekstilec2021.64.136-148.
2. Kolosnichenko O., Yakovlev M., Prykhodko-Kononenko I., Ostapenko N., Tretyakova L., Pashkevich K., Ripka G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms // Vlákna a textil, 2020. 27(3), P. 90-96. (SCOPUS).
3. Pashkevich K., Yezhova O., Kolosnichenko M., Kolosnichenko E., Ostapenko N. Designing of the complex forms of women's clothing, considering the former properties of the materials // Man-Made Textiles in India, 2018. Vol. 46, Issue 11, P. 372-380. (WEB OF SCIENCE).
4. Kolosnichenko O., Yakovlev M., Prykhodko-Kononenko I., Ostapenko N., Tretyakova L., Pashkevich K., Ripka G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms // Vlákna a textil, 2020. 27(3), P.90-96. (SCOPUS).
5. Prykhodko-Kononenko I.O., Kolosnichenko O.V., Ostapenko N.V., Vinnichuk M.S., Kolosnichenko M.V. Research of topography of influence and classification of the requirements for uniform of passenger car attendants // Vlákna a textil. 2017. №2. P.11–17. (SCOPUS).
6. Токар Г.М., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В. Аналіз

конструктивно-технологічних рішень розвантажувальних жилетів і ремінно-поясних систем // Теорія та практика дизайну. Технічна естетика. 2017. №13. С. 205–215.

7. Художньо-композиційне формоутворення корпоративного одягу "Укрзалізниці": естетичний аспект [Текст] / О. В. Колосніченко, І. О. Приходько-Кононенко, Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Art and Design. - 2018. - № 4 (04). - С. 52-64.

8. Аналіз умов експлуатації захисного одягу військовослужбовців / Г. М. Токар, А. І. Рубанка, Т. В. Луцкер, Ю. В. Весела, Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Технічні науки. 2020. № 6 (291). С. 194-198.

9. Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Колосніченко М.В. Принципи трансформації в дизайн-проектуванні одягу // Дизайн одягу в полікультурному просторі: монографія / М. В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Т. Ф. Кротова та ін. К.: КНУТД, 2020. С. 149 - 174.

10. Ostapenko N., Kolosnichenko O., Tretyakova L., Lutsker T., Rubanka A., Tokar H. Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles // Information and Innovation Technologies in the Life of Society : monograph 28 / ed. by A. Ostenda and N. Svitlychna. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 291-309.

11. Rubanka A., Lutsker T., Ostapenko N., Tokar G., Tretyakova L., Kolosnichenko M. Development of design project decision for protecting clothing for the emergency-rescue

works in aviation // Modern innovative and information technologies in the development of society : monograph 23 / ed. By M. Ekkert, O. Nestorenko and M. Szynk. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 48-60.

12. Вибір екологічних матеріалів для пакування продукції легкої промисловості / В. Русінова ; наук. кер. А. І. Рубанка, Г. В. Омельченко, Н. В. Остапенко // Традиції та новації в дизайні : тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Луцьк, 14 травня 2021 року. – Т. 1. – Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2021. – С. 10-12.

13. Валенкевич Я. П. Комплектність льотно-технічного обмундирування для пілотів-військовослужбовців / Я. П. Валенкевич, І. А. Черненко; наук. кер. Н. В. Остапенко, Г. М. Токар // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (26-27 квітня 2018 р., Київ). - Київ : КНУТД, 2018. - Т. 1 : Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. - С. 129-130.

14. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / H. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Chișinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. – În 2 volume. – Vol. 2. – Chișinău : Tehnica-UTM, 2021. – С. 540-541.

15. Остапенко Н. В.
Розробка сумок-чохлаїв
військового
призначення / Н. В.
Остапенко, А. І.
Рубанка, Г. М. Токар
// Енергозбереження
та промислова
безпека: виклики та
перспективи :
науково-технічний
збірник за
матеріалами ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
2-3 червня 2020 року.
– Київ : Основа, 2020.
– С. 232-238.

16. Стонога Д.,
Остапенко Н.,
Видолоб Д.
Функціональні
Можливості
програмного продукту
Gemvision Matrix 3D
на ювелірному ринку
// Актуальні
проблеми сучасного
дизайну : збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (23
квітня 2020 р., м.
Київ) : В 2-х т. – Т. 2. –
Київ : КНУТД, 2020. С.
121-124.

Патенти, авторські
свідоцтва:

1. Патент України на
промисловий зразок
№37126 Знімний
оздоблювальний
комір / Гайова І.Л.,
Остапенко Н.В.; МПК
(2018.01) А41D 15/00,
А41D 27/00. опубл.
25.06.2018, Бюл. №12.

2. Патент України на
корисну модель
№125955 Знімний
оздоблювальний
комір-трансформер /
Гайова І.Л., Остапенко
Н.В.; МПК (2018.01)
А41D 15/00, А41D
27/00. опубл.
25.05.2018, Бюл. №10.

3. Патент України на
корисну модель
№114315 спідниця на
обручах / Дубінецька
Г.О., Остапенко Н.В.,
Луцкер Т.В.; МПК
А41D 1/16
(2006.01).опубл.
10.03.2017, Бюл. № 5.

4. Євтушик О.В.,
Рубанка А.І.,
Остапенко Н.В.,
Колосніченко О.В.
Патент України на
корисну модель
№115678 Комбінезон
термозахисний з
евакуаційною петлею.
МПК (2017.01) А41D
17/00. Опубл.
25.04.2017, Бюл. № 8.

5. Колосніченко М.В.,

Остапенко Н.В.,
Король Р.В., Радіонов
Р.В., Рубанка А.І.,
Токар Г.М. Патент
України на корисну
модель №143731
Розвантажувальний
жилет. МПК (2020.01)
А41D 1/04. опубл.
10.08.2020, Бюл. №15.
Видані методичні
вказівки/рекомендації
:

1. Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень»
для аспірантів
спеціальностей 022
Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність; 081 Право;
132
Матеріалознавство;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології;
152 Метрологія та
інформаційно-
вимірювальна техніка;
161 Хімічні технології
та інженерія; 182
Технології легкої
промисловості; 226
2. Фармація,
промислова фармація
всіх форм навчання/
Упор.: М.В.

Колосніченко, Н.В.
Остапенко, К.:
КНУТД, 2021. 35 с.

3. Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійних робіт з
дисципліни
«Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень»
для аспірантів
спеціальностей 022
Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність; 081 Право;

132
Матеріалознавство;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології;
152 Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна техніка;
161 Хімічні технології
та інженерія; 182
Технології легкої
промисловості; 226
Фармація, промислова
фармація всіх форм
навчання/ Упор.: М.В.
Колосніченко, Н.В.
Остапенко. К.:
КНУТД, 2021. 10 с.
4. Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень.
Методичні
рекомендації до
виконання
контрольних робіт з
дисципліни «Інтелекту-
альна власність та
комерціалізація
наукових досліджень»
для аспірантів
спеціальностей 022
Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність; 081 Право;
132
Матеріалознавство;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології;
152 Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна техніка;
161 Хімічні технології
та інженерія; 182
Технології легкої
промисловості; 226
Фармація, промислова
фармація заочної
форми навчання/
Упор.: М.В.
Колосніченко, Н.В.
Остапенко. К.:
КНУТД, 2021. 11 с.
Підготувала:
кандидата наук
Рубанку Аллу Іванівну
(2018 р.); доктора
філософії Токар
Галину Миколаївну
(2020 р.).
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.102.07 КНУТД
(спец. 17.00.07 -
дизайн); член
редколегії фахового

						<p>наукового журналу «Art and Design» (категорія Б). Член науково-організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», Член секції Наукової ради МОНУ за фаховим напрямом «Технології будівництва, дизайн, архітектура». Експерт МОНУ з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки». Експерт Національного фонду досліджень України, керівник та відповідальний виконавець бержбюджетних тем. Керівник наукового напрямку КНУТД «Дизайн-ергономічне проектування захисного одягу та виробів різного призначення» (Н/н 45/21) та навчально-наукової лабораторії з проблем створення засобів індивідуального захисту. Член Спільки дизайнерів України. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 051373 від 08.05.2017 р. КНУТД. Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання. Міжнародне стажування: Сертифікат про міжнародне стажування №2240/MSAP/2020, Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow (2020).</p>	
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність:	6	ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Кандидат технічних наук – 05.18.18 – Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. Тема дисертації «Удосконалення процесу формування верху взуття із шкіри, пом'якшеної ензимами».

090803
Електронні
системи,
Диплом
кандидата наук
ДК 020881,
виданий
03.04.2014,
Атестат
доцента АД
006572,
виданий
09.02.2021

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 12, 20. h- індекс Scopus – 1; Google Scholar – 2. Кількість публікацій – понад 20.
Основні публікації:
1. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O. Burmistenkov, T. Bila, D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 (98). 2019 p. 21-28.
2. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С. 164-169.
3. Стаценко В.В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М., Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №3. С. 46-50.
4. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №2.
5. Злотенко Б.М. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель / Б.М. Злотенко, Д.В. Стаценко // Вісник

Київського національного університету технологій та дизайну. – 2019. – матеріали конференції «Енергоефективний університет».

6. Гаркавенко, С. С. Використання ензимів у шкіряно-взуттєвому виробництві: монографія / С. С. Гаркавенко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко. - К. : КНУТД, 2016. - 188 с. - ISBN 978-966-7972-70-7 УДК 685.34.07:675.023.6

7. Burmistenkov O. Information analysis of the bulk materials continuous dosing process / Burmistenkov O., Bila T., Statsenko V. Statsenko D. // Abstracts of the VII International conference “Information Technology and Interactions” (IT&I-2020) December 02-04, 2020 Taras Shevchenko National University of Kyiv.

8. Стаценко Д.В. Розрахунок та дослідження екологічного персонального транспортного засобу / Стаценко Д.В., Миколайчук І.П. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. – Київ: КНУТД.

9. Миколайчук І.П. Розробка та дослідження системи керування електромеханічного персонального транспортного засобу / Миколайчук І.П., Стаценко Д.В. // Електромеханічні та інформаційні системи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020

р.
10. Стаценко Д.В.
Удосконалення системи керування мікроклімату розумного дому на базі мікроконтролеру АТМЕГА / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // II міжнародної науково-практичної конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. 15 червня 2018р. КНУТД Секція 1.

11. Стаценко Д.В.
Використання програмного забезпечення для імітаційного моделювання роботи двигуна постійного струму у легкій промисловості / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // Міжнародна конференція «VII Українсько-Польські наукові діалоги» Хмельницький – Меджибіж Тези доповідей 18 – 21 жовтня 2017 р.

12. Стаценко Д.В.
Удосконалення конструкції побутового пирососу з використанням фотоелектричного пристрою // Міжнародна науково-практична конференція, 15 червня 2017 р., Київ : КНУТД. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг

13. Стаценко Д.В.
Система рекуперації тепла промислового холодильника для підігріву води в бойлері / Стаценко Д.В., Бугаєць А.В. // XVI Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів "Наукові розробки молоді на сучасному етапі", КНУТД - тези доповідей, 27 – 28 квітня 2017 р. – Т. 2.

14. Statsenko V.
Modeling of the drive control system operation for household appliances / Statsenko V. Statsenko D. // Colloquium-journal №10. 2017. (Warszawa, Polska) 4

Патенти:
1. Пат. 75108 Україна, МПК С 14 С 3/00. Спосіб обробки хутрової сировини. Патент заявник та патентовласник

Київський національний університет технологій та дизайну.
– № у 201204343 ;
заявл. 06.04.2012 ;
опубл. 26.11.2012,
Бюл. №22. 4/2
Романюк О.О.,
Данилкович А.Г.,
Цимбаленко О.П.,
Злотенко Б.М.,
Матвієнко О.А.,
Скідан В.В.
2. Пат. 77317 Україна,
МПК С 14 С 11/00.
Спосіб визначення пластичності шкіряної голини Патент заявник та власник
Київський національний університет технологій та дизайну.
- № у 201208903; ;
заявл. 18.07.2012 ;
опубл. 11.02.2013,
Бюл. №3. 4/2
Романюк О.О.,
Данилкович А.Г.,
Цимбаленко О.П.,
Злотенко Б.М.,
Матвієнко О.А.
Методичне забезпечення:
1. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми – Електропобутова техніка методичні розробки Київ: КНУТД, 2018.
2. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми «Електромеханіка» денної та заочної форм навчання методичні розробки Київ: КНУТД, 2018.
3. Системи керування електромеханічними пристроями: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки Київ: КНУТД, 2018.

4. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП-Електропобутова техніка методичні розробки Київ: КНУТД, 2019.

5. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП - Електромеханіка. методичні розробки Київ: КНУТД, 2019.

6. Системи керування електромеханічними пристроями: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності (напряму підготовки) 141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки К. : КНУТД, 2019.

Напрямок наукової діяльності: комп'ютерні системи та мережі; електропобутова техніка; електромеханіка; обладнання і технології легкої промисловості; комп'ютерно-інтегровані електромеханічні пристрої та системи.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17

Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від (16.06.2017 р.)

							Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.
163708	Колумбет Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017	30	ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі	Доктор педагогічних наук – 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації «Методика розвитку координаційних якостей студенток вищих педагогічних навчальних закладів у процесі фізичного виховання». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 7, 12. h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 2; Google Scholar – 10. Кількість публікацій – понад 100. Основні публікації: 1. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Babina N.A., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Biomechanical justification of the choice of optimum mode for passing the individual pursuit race. Physical education of students, 2018;22(2):70–76. (SCOPUS). doi:10.15561/20755279.2018.0203. 2. Kolumbet A.N., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Energy supply during cyclist muscular activity Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art 12, pp. 98-102, 2018 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 (SCOPUS). 3. Kolumbet A.N., Natroshvili S.G., Babina N.A., Babina T.G. Influence of skier speed on the diagonal stride motion. Journal of Physical Education and Sport, 18 Supplement issue 2, Art 145, pp. 980-987, 2018 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L =2247-8051 (SCOPUS). 4. Kolumbet A.N., Babina N.A., Babina T.G., Dudorova L.Y., Natroshvili S.G. Study

of the rowing technique major components. Journal of Physical Education and Sport, 18(Supplement issue 4), Art 277, pp. 1886-1889, 2018 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 (SCOPUS).

5. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. The correction of cyclists pedalling techniques by means of teaching guidelines. Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (issue 2), Art 151, pp. 1048-1052, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 (SCOPUS).

6. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. Improvement of cyclists' pedaling technique by studying their individual Differences. Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (3), Art 229 pp. 1577-1584, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 (SCOPUS).

7. Korobeynikov G.V., Potop V., Korobeynikova L.G., Kolumbet A.N., Khmel'nitska I., Shtanagey D., Mischenko V., Aksutin V., Goletc A. Research of the hand motion dynamic characteristics of the women boxers with different types of functional asymmetry. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 328, pp 2185-2191, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 (SCOPUS).

8. Теорія і методика фізичного виховання. Опорні схеми. Навчальний посібник. – Вінниця: Твори, 2019. – 190 с. Видані методичні вказівки:

1. Колумбет О.М.

						<p>Педагогічна майстерність у вищій школі: конспект лекцій (для аспірантів) / упор.: О. М. Колумбет.. К.: КНУТД, 2021. 127с.</p> <p>2. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність для викладача ЗВО (практикум для аспірантів) / упор.: О. М. Колумбет.. К.: КНУТД, 2021. 56с. 3. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність у вищій школі : методичні вказівки до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, організації роботи навчальної діяльності аспірантів / упор.: О. М. Колумбет. К.: КНУТД. 2021. 46 с.</p> <p>У 2016 році за номінацією компанії Thomson Reuters було присвоєно почесне звання «Найбільш цитованого дослідника 2016 року».</p> <p>Державні нагороди: Подяка Національної Академії наук.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1703-17, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ "Університет менеджменту освіти", НАПН України (2017).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 14. Виконувати науковий пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються,	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий

<p>оформляти заявки на авторські твори, грамотно аналізувати економічні рішення з метою визначення їх патентної чистоти.</p>			на заняття; технології розвитку критичного мислення та ін.	контроль.
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Метод герменевтики (інтерпретації наукових текстів); розвиток навичок написання наукових текстів дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертаційного дослідження.	Обговорення (захист) результатів опрацювання здобувачем навчальних матеріалів (наукових статей, монографій, підручників тощо), зокрема, з наукометричних баз Scopus, WoS та ін., до яких відкривається доступ бібліотекою КНУТД, їх презентація; участь у ділових; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 8. Педагогічна практика	Проведення лекційних, семінарських, практичних занять, занять в дистанційному режимі з використанням сучасних освітніх технологій та інформаційних джерел. Виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково дослідного характеру за темою дисертації.	Звіт, аналітичний звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів, дискусія. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій.
<p>ПРН 11. Володіти сучасними інформаційними технологіями для інтерпретації результатів наукового дослідження.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., проведення анкетування та тестування з використанням онлайн-сервісів.	Презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, використання сучасних програмних засобів визначення рівня запозичень під час проведення і оформлення результатів науково-дослідного дослідження, демонстрація навичок пошуку наукової інформації. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Метод герменевтики (інтерпретації наукових текстів); розвиток навичок написання наукових текстів дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертаційного дослідження.	Обговорення (захист) результатів опрацювання здобувачем навчальних матеріалів (наукових статей, монографій, підручників тощо), зокрема, з наукометричних баз Scopus, WoS та ін., до яких відкривається доступ бібліотекою КНУТД, їх презентація; участь у ділових; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 6. Макроекономічний розвиток країн	Пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.

		ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 8. Педагогічна практика	Проведення лекційних, семінарських, практичних занять в дистанційному режимі з використанням сучасних освітніх технологій та інформаційних джерел. Виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за темою дисертації.	Звіт, аналітичний звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів, дискусія. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій.
ПРН 8. Впроваджувати результати досліджень у викладацький процес, шляхом застосування сучасних інноваційних методів викладання та презентацій державною та іноземною мовами.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	Самостійна робота над виконанням індивідуальних завдань; робота з науково-методичної літературою, анування, рецензування, реферування.	Опитування, аналітичний огляд та/або переклад літературних джерел іношомовного походження за визначеною (або обраною) проблематикою, усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі	Дискусія, диспут, мозкова атака, проблемне навчання, проблемна лекція, вирішення навчальних кейсів. Технологія розвитку критичного мислення та метод проблемного навчання, елементи науково-орієнтованого навчання, семінар-круглий стіл.	Колоквіум. Реферат; презентації, рецензування підготовлених презентацій; презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, виступи перед аудиторією з презентацією власних напрацювань, захист індивідуальних (дослідницько-аналітичних) робіт. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 8. Педагогічна практика	Проведення лекційних, семінарських, практичних занять в дистанційному режимі з використанням сучасних освітніх технологій та інформаційних джерел. Виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за темою дисертації.	Звіт, аналітичний звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів, дискусія. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій.
ПРН 10. Застосовувати комплексний підхід при вирішенні концептуальних економічних задач.	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Макроекономічний розвиток країн	Пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод	Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни.

		господарювання	ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення та ін.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
ПРН 3. Вміти аналізувати сучасний стан обраного об'єкту дослідження з обґрунтуванням пропозиції щодо перспектив ефективного економічного розвитку та рівня економічної безпеки на обраному для дослідження ієрархічному рівні господарювання.	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., проведення анкетування та тестування з використанням онлайн-сервісів.	Презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, використання сучасних програмних засобів визначення рівня запозичень під час проведення і оформлення результатів науково-дослідного дослідження, демонстрація навичок пошуку наукової інформації. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Метод герменевтики (інтерпретації наукових текстів); розвиток навичок написання наукових текстів дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертаційного дослідження.	Обговорення (захист) результатів опрацювання здобувачем навчальних матеріалів (наукових статей, монографій, підручників тощо), зокрема, з наукометричних баз Scopus, WoS та ін., до яких відкривається доступ бібліотекою КНУТД, їх презентація; участь у ділових; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 6. Макроекономічний розвиток країн	Пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групово дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
ПРН 2. Знати інформаційні технології та інструментарій для проведення	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД,	Презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, використання сучасних програмних засобів

<i>системно структурного аналізу бізнес-середовища.</i>			робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., проведення анкетування та тестування з використанням онлайн-сервісів.	визначення рівня запозичень під час проведення і оформлення результатів науково-дослідного дослідження, демонстрація навичок пошуку наукової інформації. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
<i>ПРН 5. Вміти оцінювати результати наукових досліджень, проведених іншими авторами та виділяти невирішену частину проблеми.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення та ін.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Метод герменевтики (інтерпретації наукових текстів); розвиток навичок написання наукових текстів дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертаційного дослідження.	Обговорення (захист) результатів опрацювання здобувачем навчальних матеріалів (наукових статей, монографій, підручників тощо), зокрема, з наукометричних баз Scopus, WoS та ін., до яких відкривається доступ бібліотекою КНУТД, їх презентація; участь у ділових; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 6. Макроекономічний розвиток країн	Пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	Самостійна робота над виконанням індивідуальних завдань; робота з науково-методичної літературою, анотування, рецензування, реферування.	Опитування, аналітичний огляд та/або переклад літературних джерел іншомовного походження за визначеною (або обраною) проблематикою, усний

				виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
<i>ПРН 4. Вміти застосовувати методологічний інструментарій економічного аналізу та прогнозу на основі дослідження матеріалів для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., проведення анкетування та тестування з використанням онлайн-сервісів.	Презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, використання сучасних програмних засобів визначення рівня запозичень під час проведення і оформлення результатів науково-дослідного дослідження, демонстрація навичок пошуку наукової інформації. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 6. Макроекономічний розвиток країн	Пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групові дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
<i>ПРН 9. Добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку та аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження проектної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групові дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Метод герменевтики (інтерпретації наукових текстів); розвиток навичок написання наукових текстів дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертаційного дослідження.	Обговорення (захист) результатів опрацювання здобувачем навчальних матеріалів (наукових статей, монографій, підручників тощо), зокрема, з наукометричних баз Scopus, WoS та ін., до яких відкривається доступ бібліотекою КНУТД, їх презентація; участь у ділових; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 6. Макроекономічний розвиток країн	Пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний	Участь у ділових іграх. Презентація результатів виконання індивідуальних

			аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	завдань з дисципліни. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., проведення анкетування та тестування з використанням онлайн-сервісів.	Презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, використання сучасних програмних засобів визначення рівня запозичень під час проведення і оформлення результатів науково-дослідного дослідження, демонстрація навичок пошуку наукової інформації. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
<i>ПРН 16. Брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури, принципів академічної доброчесності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі	Дискусія, диспут, мозкова атака, проблемне навчання, проблемна лекція, вирішення навчальних кейсів. Технологія розвитку критичного мислення та метод проблемного навчання, елементи науково-орієнтованого навчання, семінар-круглий стіл.	Колоквіум. Реферат; презентації, рецензування підготовлених презентацій; презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, виступи перед аудиторією з презентацією власних напрацювань, захист індивідуальних (дослідницько-аналітичних) робіт. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 8. Педагогічна практика	Проведення лекційних, семінарських, практичних занять в дистанційному режимі з використанням сучасних освітніх технологій та інформаційних джерел. Виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за темою дисертації.	Звіт, аналітичний звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів, дискусія. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій.
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Метод герменевтики (інтерпретації наукових текстів); розвиток навичок написання наукових текстів дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертаційного дослідження	Обговорення (захист) результатів опрацювання здобувачем навчальних матеріалів (наукових статей, монографій, підручників тощо), зокрема, з наукометричних баз Scopus, WoS та ін., до яких відкривається доступ бібліотекою КНУТД, їх презентація; участь у ділових; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
		ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення та ін.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.

<p><i>ПРН 12. Володіти науково-практичними методами обробки економічної інформації в науковій діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Макроекономічний розвиток країн</p>	<p>Пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.</p>	<p>Участь у ділових іграх. Презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання</p>	<p>Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.</p>	<p>Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Метод герменевтики (інтерпретації наукових текстів); розвиток навичок написання наукових текстів дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертаційного дослідження.</p>	<p>Обговорення (захист) результатів опрацювання здобувачем навчальних матеріалів (наукових статей, монографій, підручників тощо), зокрема, з наукометричних баз Scopus, WoS та ін., до яких відкривається доступ бібліотекою КНУТД, їх презентація; участь у ділових; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., проведення анкетування та тестування з використанням онлайн-сервісів.</p>	<p>Презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, використання сучасних програмних засобів визначення рівня запозичень під час проведення і оформлення результатів науково-дослідного дослідження, демонстрація навичок пошуку наукової інформації. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРН 7. Вміти розробити концепцію наукового дослідження, обумовлену метою та завданнями.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 8. Педагогічна практика</p>	<p>Проведення лекційних, семінарських, практичних занять, занять в дистанційному режимі з використанням сучасних освітніх технологій та інформаційних джерел. Виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково дослідного характеру за темою дисертації.</p>	<p>Звіт, аналітичний звіт, проект наукової статті, презентація та захист результатів, дискусія. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій.</p>
		<p>ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень</p>	<p>Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного</p>	<p>Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>

<p>ПРН 15. Відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Макроекономічний розвиток країн</p>	<p>Пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.</p>	<p>Участь у ділових іграх. Презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання</p>	<p>Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.</p>	<p>Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., проведення анкетування та тестування з використанням онлайн-сервісів.</p>	<p>Презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, використання сучасних програмних засобів визначення рівня запозичень під час проведення і оформлення результатів науково-дослідного дослідження, демонстрація навичок пошуку наукової інформації. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень</p>	<p>Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення та ін.</p>	<p>Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>Самостійна робота над виконанням індивідуальних завдань; робота з науково-методичної літературою, анотування, рецензування, реферування.</p>	<p>Опитування, аналітичний огляд та/або переклад літературних джерел іноземного походження за визначеною (або обраною) проблематикою, усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Метод герменевтики (інтерпретації наукових текстів); розвиток навичок написання наукових текстів дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертаційного дослідження.</p>	<p>Обговорення (захист) результатів опрацювання здобувачем навчальних матеріалів (наукових статей, монографій, підручників тощо), зокрема, з наукометричних баз Scopus, WoS та ін., до яких відкривається доступ бібліотекою КНУТД, їх презентація; участь у</p>

				ділових; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.
<p><i>ПРН 6. Вміти обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження в господарську діяльність суб'єктів господарювання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання</p>	<p>Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.</p>	<p>Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Метод герменевтики (інтерпретації наукових текстів); розвиток навичок написання наукових текстів дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертаційного дослідження.</p>	<p>Обговорення (захист) результатів опрацювання здобувачем навчальних матеріалів (наукових статей, монографій, підручників тощо), зокрема, з наукометричних баз Scopus, WoS та ін., до яких відкривається доступ бібліотекою КНУТД, їх презентація; участь у ділових; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 8. Педагогічна практика</p>	<p>Проведення лекційних, семінарських, практичних занять в дистанційному режимі з використанням сучасних освітніх технологій та інформаційних джерел. Виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за темою дисертації.</p>	<p>Звіт, аналітичний звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів, дискусія. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій.</p>
<p><i>ПРН 1. Знати сучасні теорії та емпіричний досвід щодо економічного розвитку держави, регіону, суб'єкта господарювання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Макроекономічний розвиток країн</p>	<p>Пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.</p>	<p>Участь у ділових іграх. Презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 7. Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання</p>	<p>Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, метод ситуаційного аналізу, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни.</p>	<p>Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 8. Педагогічна практика</p>	<p>Проведення лекційних, семінарських, практичних занять в дистанційному режимі з використанням сучасних освітніх технологій та інформаційних джерел. Виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за</p>	<p>Звіт, аналітичний звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів, дискусія. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій.</p>

<p><i>ПРН 13. Дискутувати в іношомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та аотувати економічні тексти. Формувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>темою дисертації. Самостійна робота над виконанням індивідуальних завдань; робота з науково-методичної літературою, аотування, рецензування, реферування.</p>	<p>Опитування, аналітичний огляд та/або переклад літературних джерел іношомовного походження за визначеною (або обраною) проблематикою, усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі</p>	<p>Дискусія, диспут, мозкова атака, проблемне навчання, проблемна лекція, вирішення навчальних кейсів. Технологія розвитку критичного мислення та метод проблемного навчання, елементи науково-орієнтованого навчання, семінар-круглий стіл.</p>	<p>Колоквіум. Реферат; презентації, рецензування підготовлених презентацій; презентація і захист результатів пошуково-інформаційної діяльності, виступи перед аудиторією з презентацією власних напрацювань, захист індивідуальних (дослідницько-аналітичних) робіт. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 8. Педагогічна практика</p>	<p>Проведення лекційних, семінарських, практичних занять в дистанційному режимі з використанням сучасних освітніх технологій та інформаційних джерел. Виконання комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи науково-дослідного характеру за темою дисертації.</p>	<p>Звіт, аналітичний звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів, дискусія. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій.</p>