

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37482 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37482
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Колещук Орест Ярославович, Фесенко Ганна Олександрівна, Гражевська Надія Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.01.2022 р. – 20.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/e/>
<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/e/>

Програма візиту експертної групи <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14238/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка за третім (освітньо-науковим) рівнем у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі КНУТД) започаткована й реалізується з 2016 р. і спирається на тривалий та успішний досвід підготовки аспірантів за різними економічними спеціальностями, потужний науково-педагогічний потенціал та здобутки наукових шкіл. Необхідність запровадження ОП зумовлена запитом стейкхолдерів з якими здійснюється співпраця щодо її моніторингу та удосконалення. Протягом 2016-2021 рр. розробниками програми здійснено заходи щодо удосконалення змісту та структури ОП а саме: у 2019 р. затверджено опис ОП за новою формою, відповідно до рішення Вченої ради КНУТД від 27.11.2019 р.; у 2020 р. затверджено оновлену ОП (уточнено загальну інформацію щодо кваліфікаційного рівня відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25.06 2020 р.; скориговано переліку ОК, внесено зміни в структурно-логічну схему ОП та НП відповідно до зміни порядку формування блоку дисциплін вільного вибору аспіранта. В 2021 р. затверджено вдосконалену та модернізовану ОП «Економіка», зокрема, уточнено компетентності та ПРН на основі врахування пропозицій стейкхолдерів і вивчення аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм підготовки докторів філософії, в т. ч. з урахуванням членства ЗВО у Великій Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum), Міжнародній асоціації університетів IAU (International Association of Universities). Підготовку фахівців за ОП здійснює кафедра смарт-економіки в тісній співпраці з іншими кафедрами та підрозділами університету. Реалізація ОП здійснюється із залученням високоякісного кадрового потенціалу, в т.ч. викладачів, які мають досвід практичної роботи та міжнародної співпраці, що сприяє посиленню практичної підготовки здобувачів та інтернаціоналізації освітнього процесу. Розвиток НПП базується на дієвій системі рейтингування НПП, їхньої матеріальної та моральної мотивації. Освітній процес здійснюється із використанням сукупності матеріально-технічного забезпечення, в т.ч. електронних систем підтримки (модульне середовище освітнього процесу в системі Moodle (далі МСОП)). Уся необхідна інформація оприлюднюється на офіційному сайті КНУТД, в МСОП, відбувається тісна комунікація в різноманітних месенджерах, що надає стейкхолдерам постійну інформаційну підтримку. Освітнє середовище КНУТД забезпечує необхідні умови та сприяє здійсненню освітньо-наукової, міжнародної та організаційно-виховної діяльності. Загалом ОП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем відповідає критеріям, що застосовуються для оцінювання її якості. Водночас окремі аспекти освітньо-наукової діяльності в межах ОП потребують подальшого розвитку та вдосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Проведення економічних наукових досліджень з урахуванням здобутків наукової школи «Розробка теоретичних і прикладних основ економіки вищої освіти, професійної підготовки кадрів для управління бізнесом». Тісна співпраця зі стейкхолдерами, унормована Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУТД, що регламентує напрями та інструментарій впливу останніх на забезпечення якості освітньої діяльності. Тісна співпраця з КМДА в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості, співробітництво з науково-дослідними установами у сфері підготовки здобувачів на договірних засадах. Наявність потужного професорсько-викладацького складу, багаторічний досвід підготовки науково-педагогічних кадрів і проведення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів з економічних наук. Залучення КНУТД до глобального освітньо-наукового середовища (членство у Великій Хартії Університетів та Міжнародній асоціації університетів), що сприяє поглибленню міжнародного співробітництва у сфері освітньої та науково-дослідної діяльності з економічного напрямку. Чіткі, прозорі та зрозумілі процедури поетапного конкурсного відбору викладачів, їх рейтингування, дієва внутрішня система підвищення кваліфікації НПП, їх матеріального та морального заохочення. На сайті КНУТД наявна вся необхідна інформація для вступників, визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в т.ч. під час академічної мобільності, а також у неформальній освіті. Потужна інформаційна підтримка освітнього процесу шляхом розміщення в модульному середовищі освітнього процесу (МСОП), доступ до якого є персоналізованим, робочих програм, силябусів навчальних дисциплін, навчально-методичних матеріалів, електронного журналу обліку навчальної роботи здобувачів тощо. Позитивною практикою є виконання здобувачами комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи з її прив'язкою до теми дисертації у випадку долучення аспірантів до викладання дисциплін у межах яких передбачено використання математичного та статистичного інструментарію. Здобувачі мають можливість апробувати результати своїх досліджень публікуючи статті в наукових фахових виданнях категорії Б, засновником яких є КНУТД. Аспіранти є учасниками міжнародних науково-практичних конференцій, співorganizатором яких є кафедра смарт-економіки. Наукові керівники та здобувачі беруть активну участь у дослідницьких проектах, конкурсах стартапів. Інноваційною практикою є залучення наукових керівників та аспірантів до виконання ініціативних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ. В Університеті створена дієва система інституційно-організаційного забезпечення політики дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності НПП та здобувачів вищої освіти.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Тематика дисертацій та публікацій аспірантів не відображає заявлену в ВСО унікальність ОП, що полягає в здійсненні міждисциплінарних досліджень галузей та підприємств легкої промисловості, індустрії моди та дизайну щодо економічних аспектів їх функціонування; теми окремих дисертацій не узгоджені з предметним полем спеціальності 051 Економіка. ЕГ рекомендує уточнити тематику наукових досліджень та публікацій аспірантів з урахуванням здобутків зазначеної наукової школи та предметного поля спеціальності. Невідповідність д.т.н. професора Остапенко Н.В. п. 37 ЛУ провадження освітньої діяльності за відсутності присудження наукового ступеня однакового за змістом спеціальності. Рекомендуємо ЗВО привести у відповідність освітню кваліфікацію НПП

освітній компоненті. Програма ОК7 містить теми, що вивчаються на рівні бакалаврату в межах базового курсу мікроекономіки. ЕГ рекомендує розробникам модернізувати змістовне наповнення ОК7 з урахуванням ПРН третього рівня підготовки здобувачів. У силабусах та РПНД обов'язкових ОК наявне неспівпадіння заявлених в ОНП та відображених в них компетентностей, що потребує доопрацювання. В індивідуальних планах наукової роботи аспірантів не наводиться інформація щодо кількості запланованих публікацій, висновки щодо виконання плану не підтверджені конкретними реквізитами реально виконаних публікацій. ЕГ рекомендує конкретизувати вимоги щодо планування та звітності аспірантів у індивідуальних планах їхньої наукової роботи. Вибір ОК блоку вибіркових дисциплін має обмеження, оскільки не дозволяє набрати 12 кредитів за умов обрання однієї дисципліни з другого каталогу. ЕГ рекомендує зняти зазначене обмеження. Недостатній рівень залучення роботодавців до аудиторних занять та неврахування ЗК, зазначених у новому професійному стандарті на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», що потребує відповідних корекцій у змісті та переліку ЗК ОНП, ОК5 та ОК8. Більшість наукових здобутків аспірантів відображено в тезах доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях, які проводились в Україні, що потребує активізації роботи щодо апробації результатів наукових досліджень аспірантів у зарубіжних виданнях та на конференціях, що проводяться за кордоном. Програма вступного іспиту зі спеціальності потребує доопрацювання в контексті представлення не репродуктивних, а творчо-пошукових завдань. Відсутність служби психологічної підтримки учасників освітнього процесу в Університеті, яку рекомендовано створити. Відсутність акумульованої інформації щодо наданих пропозицій з вдосконалення ОНП, обґрунтованості їх врахування чи відхилення розробниками. Рекомендуємо систематизувати всі пропозиції і зауваження зацікавлених осіб та реакцію на них розробників програми та оприлюднити цю інформацію на сайті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОНП «Економіка» визначено підготовку висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, науково обґрунтованого консультування у сфері економіки <https://cutt.ly/YOtjJOM>. Задекларована в ОНП мета відповідає меті освітньої діяльності Університету, визначеної в новій редакції Статуту КГУТД 2020 р. (підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти <https://cutt.ly/sOtUz2V> та корелює з Місією університету (сприяння сталому розвитку регіону і країни загалом, задоволення потреб населення в освіті незалежно від місця проживання/перебування; підготовка конкурентоспроможних фахівців для економіки; активна участь в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей) та Завданнями університету (забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; розвиток наукових досліджень і трансфер технологій та інновацій у реальний сектор економіки; інтеграція у світовий ринок науки й освіти), задекларованим у Стратегії розвитку КНУТД на 2019 – 2023 рр. <https://cutt.ly/ZOtjEyp>, що було підтверджено на фокус-групі з гарантом, вищим керівництвом і менеджментом ЗВО. На цій онлайн зустрічі було також заявлено, що унікальність ОНП полягає в здійсненні здобувачами міждисциплінарних досліджень галузей та підприємств легкої промисловості, індустрії моди та дизайну щодо економічних аспектів їх функціонування. Однак теми дисертацій та назви публікацій аспірантів, перелік яких був наданий за запитом ЕГ, у своїй більшості не відображають зазначеної специфіки. Водночас ЕГ переконалась, що унікальність ОНП пов'язана із здійсненням здобувачами досліджень у межах проблематики наукової школи «Розробка теоретичних і прикладних основ економіки вищої освіти, професійної підготовки кадрів для управління бізнесом», що підтверджено темами дисертацій аспірантів Грех А.С. та Лебедева М.К., а також їхніми публікаціями.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Участь стейкхолдерів у розробці та модернізації ОНП унормована Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в КНУТД <https://cutt.ly/tOtjlin>; Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <http://surl.li/bfrwo>; Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в КНУТД <http://surl.li/bfrxi>; Положенням про стейкхолдерів

освітніх програм КНУТД <http://surl.li/bfgrx>. В останньому визначено напрями впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (п.3), а також інструментарій впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності (п.4) тощо. Наведені в ВСО, надані за запитом ЕГ та оприлюднені на сайті документи підтвердили, що відповідно до п.4.5 зазначеного положення врахування позицій і потреб стейкхолдерів задокументоване розробниками ОНП в протоколах засідань кафедри смарт-економіки та відгуках зовнішніх рецензентів. Он-лайн зустрічі ЕГ з академічним персоналом, здобувачами вищої освіти, роботодавцями та партнерами КНУТД підтвердили, що гарантом, членами групи забезпечення та адміністрацією НУПП проводиться робота зі стейкхолдерами в частині проектування та внесення змін до ОНП, визначення її цілей та ПРН. Зокрема, в ході онлайн зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що їхнім основним запитом було опанування методологією та методами наукових економічних досліджень, сучасними інформаційними технологіями, що було враховано розробниками ОНП шляхом запровадження ОКЗ «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях». Спілкування зі здобувачами, представниками органів студентського самоврядування засвідчило їх обізнаність щодо можливостей участі в обговоренні ОНП, її цілей та ПРН. Пропозиції академічної спільноти щодо ПРН, отримання знань, умінь та компетентностей, закріплених практичними навичками, та перспектив працевлаштування майбутніх випускників враховуються відповідно до наданих за запитом ЕГ договорів про співробітництво в сфері підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії) між КНУТД та: (1) Державною навчально-науковою установою «Академія фінансового управління»; (2) Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України на 2021/2022-2027/2028 н.р., що було підтверджено на онлайн зустрічі з роботодавцями. ЕГ відмічає врахування пропозицій щодо удосконалення ОНП від окремих стейкхолдерів, їх залученість до обговорень, але констатує відсутність акумульованої інформації щодо всіх наданих пропозицій, обґрунтованості їх врахування чи відхилення, тому рекомендує систематизувати пропозиції і зауваження зацікавлених осіб, реакцію на них розробників програми та оприлюднити цю інформацію на сайті.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ підтверджує врахування під час розроблення та перегляду ОНП тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, про що свідчать: основний фокус програми (формування та розвиток загальних і фахових компетентностей у сфері економіки, у тому числі в галузі легкої промисловості, індустрії моди, дизайну, вищої освіти), визначені в ній цілі та програмні результати навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН11); членство розробників та викладачів ОНП в професійних спілках (проф. Ольшанська О.В. є членом правління «Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України»; проф. Олешко А.А. є членом Української асоціації менеджменту та бізнес-освіти); міжнародне стажування викладачів (підтверджено табл. 2 ВСО та наданими за запитами ЕГ скан-копіями сертифікатів), які дозволяють сформулювати актуальну наукову складову та вирішувати нагальні практичні проблеми економіки; моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД <http://surl.li/bfrws> з метою узгодження цілей та ПРН за ОНП тенденціям розвитку спеціальності (підтверджено директором центру праці та кар'єри КНУТД Кулік Т. І. на онлайн зустрічі з ЕГ); співпраця розробників ОНП з КМДА в межах Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості відповідно до Стратегії розвитку міста Києва до 2025 р. та укладеної Угоди про співпрацю між виконавчим органом Київської міської ради Київською міською державною адміністрацією, Київським національним університетом технологій та дизайну та ін. закладами; врахування розробниками ОНП досвіду підготовки докторів філософії за цією спеціальністю у вітчизняних та зарубіжних закладах освіти, практики членства КНУТД у Великій Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum), Міжнародній асоціації університетів IAU (International Association of Universities) в частині визначення змісту та програмних результатів навчання, уточнення переліку обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» відсутній, аналіз відповідності ОНП 4 підкритерію проводився ЕГ шляхом співставлення ПРН ОНП з вимогами 8 рівня (до 25.06.2020 р. – 9 рівня) Національної рамки кваліфікації (зі змінами та доповненнями від 25.06.2020 № 519) <https://cutt.ly/3bUbOZM>. За результатами зазначеного аналізу ЕГ було встановлено, що формування: - концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності враховано у ПРН 1, 2, 4, 10, 12; - спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики враховано у ПРН 3, 5, 11; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – в ПРН 6,7,15,16; критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей – в ПРН 5,10; - навичок комунікації (вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях враховано в ПРН 8,13; - відповідальності і автономії (авторитетності,

інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) враховано в ПРН 13,14,16.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП Економіка відповідає стратегічним цілям, місії та пріоритетним напрямам розвитку КНУТД. Освітня траєкторія окремих здобувачів сфокусована на предметній сфері сформованої в університеті наукової школи «Розробка теоретичних і прикладних основ економіки вищої освіти, професійної підготовки кадрів для управління бізнесом». Розробка та розвиток ОНП здійснюються з урахуванням прогресивного досвіду багатьох зарубіжних і вітчизняних закладів освіти, в т. ч. членства КНУТД у Великій Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum) та Міжнародній асоціації університетів IAU (International Association of Universities). Інноваційною практикою є унормування напрямів та інструментарію впливу стейкхолдерів на ОНП Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУТД. Проводиться постійна робота зі стейкхолдерами, в т.ч. підприємствами, установами та організаціями регіонального рівня, зокрема в межах Угоди про співпрацю між КНУТД та виконавчим органом Київської міської ради Київською міською державною адміністрацією в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості; договорів про співробітництво в сфері підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії) між КНУТД та Державною навчально-науковою установою «Академія фінансового управління», а також Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України на 2021/2022-2027/2028 н.р.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Теми дисертацій та публікацій аспірантів у своїй більшості не відображають зазначеної розробниками унікальності ОНП, пов'язаної зі здійсненням здобувачами міждисциплінарних досліджень галузей та підприємств легкої промисловості, індустрії моди та дизайну щодо економічних аспектів їх функціонування. ЕГ рекомендує актуалізувати тематику наукових досліджень здобувачів з урахуванням заявленої унікальності ОНП. ЕГ відмічає наявність процесів збирання та врахування пропозицій щодо удосконалення ОНП від стейкхолдерів, їх залученість до обговорень, але констатує відсутність узагальненої інформації щодо таких пропозицій. ЕГ рекомендує акумулювати та оприлюднювати інформацію щодо сукупності наданих пропозицій, а також їх врахування чи відхилення розробниками.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ відмічає унормування та широке залучення стейкхолдерів до співпраці в межах ОНП, в т.ч. на регіональному рівні; врахування розробниками тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності, прогресивного вітчизняного та зарубіжного досвіду, відповідність ПРН НРК 8 рівня. Відсутність узагальненої інформації щодо пропозицій стейкхолдерів, обґрунтування їх урахування або відхилення, ЕГ визначає як недоліки, які не є суттєвими, що дозволяє констатувати загалом відповідність ОНП за критерієм 1 на рівні В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Здійснений ЕГ аналіз ОНП, затвердженої Вченою радою КНУТД 26.05.2021 р., протокол №10, <http://surl.li/bfrwq>, а також навчальних планів денної і заочної форм навчання, засвідчив, що термін підготовки доктора філософії за цією ОНП становить 4 роки. Обсяг освітньої складової ОНП дорівнює 48 кредитам ЄКТС, при цьому обсяг обов'язкових компонентів становить 36 кредитів ЄКТС (75%). Вибіркова складова ОНП представлена в обсязі 12 кредитів ЄКТС (25%) з посиланням на загальноуніверситетські каталоги в НП. При цьому ОНП містить чотири основні складові, що забезпечують: (1) здобуття глибинних знань зі спеціальності – 8 кредитів ЄКТС (ОК6

«Макроекономічний розвиток країни» – 4 кредити та ОК7 «Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання» – 4 кредити); (2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 4 кредити (ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень»); (3) набуття універсальних навичок дослідника – 12 кредитів (ОК3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» – 4 кредити; ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» – 4 кредити; ОК5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» – 4 кредити); (4) здобуття мовних компетентностей – 8 кредитів (ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей» – 8 кредитів). Відповідно до ОНП 2021 р. передбачене також проходження здобувачами педагогічної практики (ОК8), обсягом 4 кредити ЄКТС. ЕГ констатує, що за загальним обсягом та структурою ОНП в цілому відповідає Закону України «Про вищу освіту» та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. Водночас аналіз змістовного наповнення ОК7 «Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання» засвідчив, що програма цієї навчальної дисципліни містить теми, що вивчаються на рівні бакалаврату в межах базового курсу мікроекономіки. Відтак ЕГ рекомендує розробникам модернізувати змістове наповнення ОК7 з урахуванням ПРН третього (освітньо-наукового) рівня підготовки здобувачів, а також збільшити обсяг кредитів, відведених на здобуття глибинних знань із спеціальності.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП розроблено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/QOtUUFi>; Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук <http://surl.li/bfrta> та Положенням про розробку освітніх програм <http://surl.li/bfrwo>, п.4 якого унормовує структуру за компонентами, визначеними в п. 26-27 Постанови КМУ №261 від 23.03.2016р. У п.2.1.1 ОНП представлено перелік компонентів освітньої складової ОНП, що реалізується протягом 1-4 семестрів та поділяється на обов'язкові (7 ОК загальним обсягом 32 кредити ЄКТС, педпрактика в 4 семестрі обсягом 4 кредити) та вибіркові компоненти. В п.2.1.2. представлено зміст наукової складової ОНП. П.2.2 містить структурно-логічну схему підготовки здобувачів, аналіз якої свідчить про логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін та інших компонентів програми. Обов'язкові ОК в цілому забезпечують отримання відповідних ПРН. Водночас в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП для ОК7 не передбачено здобуття ФК3 та ФК6. ОК6 та ОК7 та не передбачають набуття ЗК11. При цьому в силабусах цих дисциплін наявна неузгодженість в політиці курсу щодо академічної доброчесності, а саме: п. 3.1. передбачає обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та виключно самостійне виконання всіх видів робіт, водночас в п. 3.3 зазначено, що «за порушення академічної доброчесності і виявлення плагіату в невеликій кількості (до 20%) здобувача вищої освіти можуть позбавити до 20 балів». В переліку вибіркових ОК відсутні дисципліни, що викладаються англійською мовою. Зважаючи на задекларовані в ОНП ПРН8 та ПРН13 ЕГ рекомендує розглянути можливість посилити блок дисциплін формування мовних компетентностей здобувачів за рахунок запровадження вибіркових англійських фахових дисциплін, а також підготовки та проведення здобувачами занять англійською мовою під час педагогічної практики з метою здобуття зазначених в ОНП ЗК5, ЗК7, ЗК12 та ФК7. У змісті наукової складової ОНП представлені умови зарахування наукових публікацій. На онлайн зустрічі ЕГ з науковими керівниками було зазначено, що конкретні вимоги наукової складової по роках в планах наукової роботи здобувачів формулюються науковими керівниками та чітко не унормовані в межах ОНП, що підтверджено аналізом наданих за запитом ЕГ індивідуальних планів наукової роботи здобувачів різних років навчання. ЕГ рекомендує вдосконалити структуру наукової складової ОНП шляхом унормування конкретних річних показників наукової діяльності аспірантів в індивідуальних планах їхньої наукової роботи із зазначенням відповідного звітування (не просто зазначення кількості, а надання бібліографічного опису опублікованих праць).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Проведений ЕГ аналіз змісту ОНП засвідчив її загальну відповідність предметній області спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. ОНП орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Крім ОК, що формують знання зі спеціальності 051 «Економіка», зокрема економічного розвитку на макро- і мікрорівні (ОК 6, ОК 7), до ОНП включені ОК, що забезпечують набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей (ОК1), ОК з набуття універсальних навичок дослідника (ОК3), ОК, які уможливають отримання відповідних мовних компетентностей іноземною мовою (ОК2), ОК, спрямовані на отримання компетентностей в сферах комерціалізації наукових досліджень (ОК4) та педагогічної майстерності у вищій школі (ОК5). Аналіз силабусів, робочих програм навчальних дисциплін та робочої програми педагогічної практики, онлайн зустріч ЕГ зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками, які задіяні в реалізації ОНП, зарубіжними партнерами, засвідчили, що компетентності, яких набувають здобувачі за цією ОНП, є актуальними та затребуваними. Водночас в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін не відображені заявлені в ВСО змістовні складові, що визначають унікальність ОНП в контексті дослідження економіки легкої промисловості, індустрії моди та дизайну. ЕГ рекомендує реалізувати унікальність ОНП в частині доповнення змісту та структури ОК зазначеною тематикою.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування ІОТ здобувачів ОНП унормовано Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/bfnij> (п.10.9-10.11); Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук <http://surl.li/bfrwd> (п.4.11-4.17). Крім того, в Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/bfrtr> (п.2.11) зазначається, що на підставі отриманих у ЗВО-партнерах сертифікатів, рейтингів та оцінок за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, що вивчаються за навчальними планами в Університеті, за рішенням декана можуть бути перезараховані. Можливість будувати власну освітню траєкторію шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін, зокрема тих, що відповідають проблематиці їхніх дисертаційних робіт була підтверджена на фокус-зустрічі ЕГ зі здобувачами та випускниками, а також наданими за запитом ЕГ індивідуальними навчальними планами здобувачів. Так, аналіз скан-копії індивідуального плану навчальної роботи аспіранта Новікова Д. В., засвідчив, що обрані ним вибіркові дисципліни «Система інноваційного забезпечення управління підприємством» та «Інноваційна діяльність в умовах євроінтеграції України» відповідають темі його наукового дослідження «Управління конкурентоспроможністю підприємств в умовах економічної інтеграції». Конкретизація освітньої траєкторії здобувачів забезпечується також вільним обранням тематики дисертацій та наукових керівників, що було підтверджено під час онлайн спілкування ЕГ зі здобувачами, випускниками та науковими керівниками. Відповідно до НП 2021р. фактичний обсяг дисциплін за вибором, що викладаються в 4 семестрі становить 12 кредитів ЄКТС (25 % від їх загальної кількості). Аспіранти обирають ці дисципліни з 2-х загальноуніверситетських каталогів, перший з яких (каталог дисциплін вільного вибору аспіранта) містить 90 вибірових дисциплін по 4 кредити кожна <http://surl.li/bfrvy>, другий (каталог дисциплін вільного вибору студента) містить 97 вибірових дисциплін по 6 кредитів кожна <http://surl.li/bfrvw>. При цьому аспіранти можуть обрати 3 дисципліни з першого каталогу або 2 дисципліни з другого. За цих обставин не зрозуміло, яким чином здобувачі зможуть набрати необхідні 12 кредитів за умови, що вони оберуть лише одну дисципліну з другого каталогу. Відтак ЕГ рекомендує удосконалювати механізм обрання вибірових дисциплін в контексті забезпечення 12 кредитів дисциплін вільного вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає можливість набуття здобувачами практичних навичок наукових досліджень за спеціальністю в процесі вивчення ОК 3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» (забезпечує ПРН 11, ПРН 12); ОК 4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (забезпечує ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14), ОК5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» (забезпечує ПРН 8, ПРН 13). Педагогічна практика здобувачів ОНП, обсяг якої становить 4 кредит ЄКТС, є обов'язковим компонентом їхньої практичної підготовки та унормовується Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД <http://surl.li/bfrvu>. В Силабусі практики, представленому в ВСО, зазначається, що під час проходження практики кожен аспірант виконує такі практичні завдання: проведення лекції, проведення лабораторного (практичного, семінарського) заняття, написання плану-проспекту лекції, написання конспекту лабораторного (практичного, семінарського) заняття, проведення виховного заходу, написання аналізу на відвідану лекцію, лабораторне (практичне, семінарське) заняття. Позитивною практикою є виконання здобувачами комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи з її прив'язкою до теми дисертації у випадку долучення аспірантів до викладання дисциплін у межах яких передбачено використання математичного та статистичного інструментарію. По завершенні практики аспіранти звітують про її виконання та здають диференційований залік. Зазначена структура знайшла відображення в звіті з педагогічної практики аспірантки Мельник Л.С, представленому за запитом ЕГ. На онлайн зустрічі ЕГ з роботодавцями директор ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду» Лучна О. О. підтвердила, що практична підготовка здобувачів спрямована на вирішення питань, що є актуальними для ринку праці та поділилась своїм досвідом працевлаштування випускника ОНП. Про те, що компетентності здобувачів ОНП мають практичне спрямування і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх фахівців зазначено також в рецензії на ОНП Голови Ради НБУ, д.е.н. проф., академіка НАН України Б. Данилишина. Водночас в ОНП, РПНД, силабусах ОК5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» та ОК8 «Педагогічна практика» не враховано ЗК, зазначені в новому професійному стандарті на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженому Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021 № 610. ЕГ рекомендує вдосконалити ОНП та відповідні ОК в цьому контексті з урахуванням орієнтації ОНП на підготовку кадрів для вищої школи та набуття ФК1 і ФК7.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Формування соціальних навичок здійснюється через опанування здобувачами сукупності загальних (ЗК5, ЗК7, ЗК12, ЗК5) та професійних (ФК2, ФК7) компетентностей у процесі вивчення ОК1, ОК2, ОК4 та ОК5. Здобувачі набувають soft skills (вміння самостійно проєктувати, реалізовувати, оцінювати і коригувати освітній процес; використовувати сучасні нововведення в процесі професійного навчання; будувати взаємини з колегами, знаходити, приймати і реалізовувати управлінські рішення у своїй педагогічній практиці; володіти методами самоорганізації діяльності та вдосконалення особистості викладача; культурою мовлення, спілкування) у процесі науково-педагогічної практики. Самостійна робота в межах освітньої складової ОНП сприяє розвитку навичок самоорганізації, тайм-менеджменту, саморозвитку в процесі самостійного опрацювання матеріалу та виконання відповідних завдань. Найвність

електронного середовища освітнього процесу (МСОП) дозволяє сформувати навички цифрової грамотності здобувачів. Виконання наукової складової ОНП також сприяє розвитку soft skills в частині презентації здобувачами результатів своїх наукових досліджень на наукових заходах українською та іноземними мовами (підтверджено інформацією щодо публікацій аспірантів та їхньої участі в міжнародних науково-практичних конференціях, наданою за запитом ЕГ). На онлайн зустрічі ЕГ з аспірантами та представниками органів студентського самоврядування було підтверджено задоволеність розвитком soft skills здобувачів в процесі їхньої участі в формальних та неформальних освітньо-наукових та організаційно-виховних заходах, що проводяться в КНУТД.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Затверджений професійний стандарт ОНП «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на момент проведення акредитаційної експертизи відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється. Водночас ЕГ рекомендує в процесі реалізації ОК5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» та ОК8 «Педагогічна практика» враховувати вимоги нового професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021 № 610 <http://surl.li/akvto> з урахуванням орієнтації ОНП на підготовку кадрів для вищої школи.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до навчального плану аспірантів денної форми навчання 2021 р. загальне навантаження здобувачів ОНП становить 1440 год., з них: аудиторне – 330 год. (23%), самостійна робота – 1113 год. (77%). В межах восьмикредитної ОК2 цей розподіл такий: загальне навантаження становить 240 год., з них аудиторне – 60 год. (25%); самостійна робота – 180 год (75%). Для решти чотирьохкредитних дисциплін загальне навантаження становить 120 год., з них аудиторне – 30 год. (25%), самостійна робота – 90 год. (75%). Анкетування здобувачів ОНП у 2020/2021 н. р., затверджене рішенням Вченої ради факультету економіки та бізнесу від 16.03.2021р., протокол № 10, засвідчило, що 83% респондентів вважають, що обсяг навчального навантаження з навчальних дисциплін є таким, що відповідає кредитам, які присвоюються здобувачам. При цьому 78 % опитаних випускників вважають, що загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений скоріше рівномірно і належним чином протягом вивчення ОНП <http://surl.li/bftrw>. Під час спілкування ЕГ з розробниками ОНП та НПП було зазначено, що існуючий розподіл загального навантаження ОНП між аудиторними годинами та годинами самостійної роботи на користь останньої відбиває специфіку навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які володіють навичками ефективної самостійної роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОНП третього (освітньо-наукового) рівня навчання за спеціальністю 051 – «Економіка» не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

До сильних сторін ОНП ЕГ відносить наявність сукупності актуальних внутрішніх положень та рекомендацій, які унормовують розробку, моніторинг та модернізацію ОНП, її відповідність предметній області спеціальності 051 «Економіка». Вибіркова складова ОНП містить широкий перелік навчальних дисциплін, в т. ч. дисципліни професійного напрямку, що надають можливість здобувачам обрати ОК, які відповідають тематиці їхніх наукових досліджень. Здобувачі задоволені компетентностями, які вони отримують під час навчання на даній ОНП. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти та здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Інноваційною є практика виконання здобувачами в ході педагогічної практики комплексної наскрізної розрахунково-аналітичної роботи з її прив'язкою до теми дисертації у випадку долучення аспірантів до викладання дисциплін економіко-математичного спрямування. Набуття навичок soft skills забезпечується вивченням низки ОК, педагогічною практикою, участю здобувачів у роботі круглих столів, воркшопів, міжнародних науково-практичних конференцій, в т.ч. тих, що реалізуються в КНУТД або за його організаційної підтримки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Змістовне наповнення ОК7 не повною мірою відповідає ПРН третього (освітньо-наукового) рівня підготовки здобувачів. ЕГ рекомендує розробникам модернізувати ОК7, а також збільшити обсяг кредитів, відведених на здобуття глибинних знань із спеціальності. В матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП для ОК7 не передбачено здобуття ФК3 та ФК6; ОК6 та ОК7 не передбачають набуття ЗК11. При цьому в силабусах цих дисциплін наявна неузгодженість в політиці курсу щодо академічної доброчесності. Окремі обов'язкові ОК характеризуються неспівпадінням заявлених в ОНП та відображених в їхніх силабусах компетентностей, усі силабуси не містять рекомендованої літератури. ЕГ рекомендує доопрацювати ОНП та силабуси ОК з урахуванням зазначених зауважень. Здобувачі не мають можливості набрати необхідні 12 кредитів вибіркових дисциплін за умови обрання лише однієї дисципліни обсягом 6 кредитів з другого каталогу. ЕГ рекомендує удосконалити механізм обрання вибіркових дисциплін та розглянути можливість поглиблення мовної підготовки аспірантів шляхом викладання окремих ОК іноземною мовою, а також підготовки та проведення здобувачами занять англійською мовою під час педагогічної практики. В ОНП, РПНД та силабусах ОК5 та ОК8 не враховано ЗК, зазначені в новому професійному стандарті на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженому Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021р. ЕГ рекомендує вдосконалити ОНП та відповідні ОК в цьому контексті з урахуванням орієнтації ОНП на підготовку кадрів для вищої школи. Вимоги наукової складової та їх виконання по рокам в індивідуальних планах наукової роботи здобувачів чітко не унормовані. ЕГ рекомендує унормувати конкретні річні показники наукової діяльності аспірантів в індивідуальних планах їхньої наукової роботи із зазначенням відповідного звітування (надання бібліографічного опису опублікованих праць).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП сформована в межах вимог нормативно-правового поля України стосовно обсягу та структури, її зміст відповідає предметній області спеціальності. В Університеті створені умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом вибору з 2 каталогів навчальних дисциплін, в т. ч. дисциплін професійного спрямування. Позитивним є досвід забезпечення практичної підготовки здобувачів у ході педагогічної практики. Водночас потребують змістовного доопрацювання та узгодження з ОНП ОК7 та силабуси обов'язкових навчальних дисциплін. Вимоги до планування та звітності здобувачів в індивідуальних планах наукової роботи чітко не визначені та потребують унормування. В цілому ОНП має достатній рівень узгодженості з усіма підкритеріями Критерію 2 а виявлені недоліки можуть бути оперативно виправлені.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом в аспірантуру за ОНП «Економіка» регламентований Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КНУТД у 2022р., затвердженими рішенням Вченої ради університету від 15.12.2021р. <https://cutt.ly/5Owrgoso>, <https://cutt.ly/IOwrfw6>. Особа може вступити до університету для здобуття ступеня Доктора філософії на основі дипломів магістра (спеціаліста), зокрема здобутих за іншою спеціальністю, за результатами участі в конкурсному відборі та отримання конкурсного балу, що враховує результати вступного іспиту зі спеціальності; іспиту з іноземної мови (наявність дійсних сертифікатів знання мов прирівнюється до результатів іспиту з мови з макс. балом); вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції»; середнього балу диплому ступеня магістра (спеціаліста); додаткових балів (ДБ) за наукові та навчальні досягнення вступника. Порядок нараховування та кількість ДБ регламентовані Додатком 11 до Правил прийому на навчання, зокрема ДБ нараховуються призерам олімпіад з фаху, за публікацію наукових статей та тез, диплом з відзнакою, рекомендацію Вченої ради факультету (КНУДТ та інших ЗВО). У випадку відсутності у вступника наукових статей, необхідно написати реферат зі спеціальності. Прийом іспитів проводиться предметними комісіями з 3-5 осіб, призначеними наказом Ректора. За результатами вступних випробувань формуються рейтингові списки, що оприлюднюються на офіційному сайті КНУТД. У випадку виникнення спірних питань, результати іспитів розглядає апеляційна комісія за письмовою заявою вступника, поданою в день оголошення результатів випробувань. На сторінці відділу аспірантури та докторантури КНУТД наведено інформацію щодо правил вступу в аспірантуру, обсягів державного замовлення за спеціальністю, розкладу та програми вступних випробувань зі спеціальності <https://cutt.ly/nI2WYpA>, іноземної мови <https://cutt.ly/SI2WSiy>, вимоги до реферату зі спеціальності <https://cutt.ly/UI2WHxL> та презентації дослідницької пропозиції <https://cutt.ly/fl2WZLa>, врахування рекомендацій Вченої ради університету, рейтингових списків вступників, наказів на зарахування в аспірантуру, зразки дипломів та додатків, посилення на нормативно-правову базу <https://cutt.ly/7I2Wa8d>. На онлайн зустрічі з аспірантами та випускниками ОНП «Економіка» було підтверджено, що правила прийому є доступними, зрозумілими і чіткими, не містять дискримінаційних положень,

надають можливість вступникам у випадку виникнення спірних питань подати апеляцію до апеляційної комісії. Водночас розміщені на сайті КНУТД сторінки та вкладки з інформацією для вступників на ОНП «Економіка» недостатньо структуровані, пошук потрібної інформації вимагає додаткових витрат часу. ЕГ рекомендує систематизувати інформацію для вступників в аспірантуру, розмістити її в чіткій логічній послідовності з перехресними посиланнями.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступні випробування в аспірантуру складаються з двох іспитів (зі спеціальності та іноземної мови) та випробування «Презентація дослідницької пропозиції». Програма вступного випробування з фаху <https://cutt.ly/I18JXuF> містить дев'ять розділів здебільшого сфокусованих на економіці національного господарства та економіці підприємства. Іспит передбачає надання письмової відповіді на три теоретичних питання (тривалість виконання - 2 години) та співбесіду. При цьому в програмі наведено 303 орієнтовні питання, що виносяться на іспит, в основному відтворювального, а не творчо-пошукового характеру. Літературні джерела до іспиту розділено на два блоки: базова література (128 джерел, датованих 1994-2016 рр.) та допоміжна література (64 джерела, датованих 1978-2015 рр.). Вступний іспит з іноземних мов (англійської, німецької, французької) <https://cutt.ly/yI8KGpt> складається з письмової (аудіювання, читання, граматичні та лексичні завдання) та усної частин (співбесіда). Рекомендовані запитання до співбесіди здебільшого пов'язані з тематикою проведених та майбутніх наукових досліджень вступників. До конкурсного балу додаються результати вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції» <https://cutt.ly/iI8VT2v> у формі наукової доповіді вступника, що супроводжується презентацією за тематикою його доробок та майбутніх досліджень. Програма зазначеного випробування містить рекомендації щодо оформлення презентації та рекомендовані літературні джерела, датовані 2005-2013 рр. Для вступників, які не мають наукових публікацій, передбачено виконання реферату зі спеціальності <https://cutt.ly/ZI81vhh>, покликаного перевірити їхнє володіння необхідними теоретичними знаннями і практичними навичками з обраного напрямку наукової діяльності. У вимогах до реферату наведено його структуру, зміст та правила оформлення. На онлайн зустрічі з ЕГ гарантом ОНП Олешко А.А. та завідувачем відділу докторантури і аспірантури КНУТД Арабулі С.І. було зазначено, що програма вступних випробувань щорічно оновлюється. ЕГ рекомендує в процесі такого оновлення скоротити перелік питань, що виносяться на іспит, надавши перевагу творчо-пошуковим та проблемним питанням, що відповідають третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти, а також скоротити та оновити список рекомендованої літератури. В програмах усіх зазначених випробувань та вимогах до реферату наведено шкалу та критерії оцінювання, проте відсутні застереження щодо академічної недоброчесності. ЕГ рекомендує доповнити зазначені документи в цьому контексті.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначені у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/MI86qmn>, ухваленому Вченою радою КНУТД 11.06.2019 р. Зазначене Положення регламентує академічну мобільність усіх учасників освітнього процесу, в т.ч. здобувачів рівня доктора філософії. Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм, проєктів КНУТД (або його структурних підрозділів). ЗВО-партнерів та за ініціативою окремих учасників. Супровід міжнародної академічної мобільності здійснює Офіс міжнародного співробітництва та євроінтеграції <https://cutt.ly/nI4pJem>. Положенням передбачено такі форми мобільності для здобувачів рівня доктора філософії: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; інші форми (free-mover). Визначено переліки документів для навчання здобувачів у ЗВО-партнерах (заява, запрошення, відомості про ЗВО, навчальна картка здобувача, подання декана та витяг з засідання кафедри), а також перезарахування модулів чи навчальних дисциплін (сертифікати, рейтинги, оцінки за системою ЕКТС). Учасники програм академічної мобільності мають право на навчання, проведення досліджень, участь у наукових заходах, отримання документів про результати навчання у ЗВО-партнерах. Положенням унормовано організаційне забезпечення академічної мобільності в частині збереження місця навчання, виплати стипендії. На зустрічі ЕГ із здобувачами та випускниками ОНП була підтверджена їхня поінформованість щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Випадків такого перезарахування за ОНП не було, що було також підтверджено на зустрічі ЕГ з керівниками структурних підрозділів КНУТД.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті)

та визначення академічної різниці у КНУТД. Зазначена інформація розміщена на сайті Університету та доступна для всіх учасників освітнього процесу. В Положенні зазначено, що визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (ОП) передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується; наведена інформація щодо етапів визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, апеляції та оформлення документів <https://cutt.ly/oI4hz4W>. В правилах прийому на навчання до аспірантури зазначено, що вступники звільняються від складання іспиту з іноземної мови у разі підтвердження знань наявністю відповідних сертифікатів із зарахуванням максимального балу. Випадків визнання результатів навчання у неформальній освіті за даною ОНП не було, що було підтверджено на онлайн зустрічах ЕГ із здобувачами, випускниками та керівниками структурних підрозділів КНУТД.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На офіційному сайті ЗВО розміщено правила прийому в КНУТД, наведено вичерпний перелік документів для вступу в аспірантуру, порядок роботи приймальної комісії, організування та проведення конкурсного відбору. Наведено програми вступних іспитів зі спеціальності, іноземної мови, презентації дослідницької пропозиції та вимоги до реферату зі спеціальності. Програма іспиту з іноземної мови та презентація дослідницької пропозиції враховують особливості ОНП та формують вмотивований контингент здобувачів. Правила визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, а також отримані у неформальній освіті зрозумілі й доступні для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Розміщені на сайті КНУТД сторінки та вкладки з інформацією для вступників на ОНП «Економіка» недостатньо структуровані. ЕГ рекомендує ієрархічно розмістити сторінки з інформацією для вступників в аспірантуру з доступним і зрозумілим інтерфейсом. Програми вступних іспитів зі спеціальності та презентації дослідницької пропозиції потребують актуалізації переліку літературних джерел, оскільки переважна їх частина датована 1994-2016 роками. Перелік питань з 303-ох пунктів, що виносяться на іспит з спеціальності, має відтворювальний зміст. ЕГ рекомендує скоротити цей перелік, надавши перевагу творчо-пошуковим та проблемним питанням, що відповідають третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти. В програмах вступних іспитів відсутні застереження щодо необхідності дотримання академічної доброчесності. ЕГ рекомендує додати вимоги щодо дотримання академічної доброчесності у програми вступних іспитів зі спеціальності, іноземної мови, презентації дослідницької пропозиції та реферату зі спеціальності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП 051 «Економіка» загалом відповідає підкритеріям 3.1-3.4. Правила та умови вступу в аспірантуру є чіткими, зрозумілими, розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО, доступні для вступників та інших стейкхолдерів, не містять дискримінаційних положень. Вимоги до вступу, перезарахування результатів неформальної освіти та визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, не суперечать законодавству та враховують інтереси здобувачів. Разом з тим потребують доопрацювання програми вступних випробувань в частині оновлення рекомендованих джерел та надання творчо-пошукового характеру орієнтовним питанням, що виносяться на іспит зі спеціальності, а також зазначення вимог щодо дотримання академічної доброчесності. ЕГ вважає що зазначені зауваження можуть бути оперативно виправлені та констатує відповідність ОНП критерію 3 за наявності незначних недоліків та слабких сторін, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/bfnij>. Відповідно до розд.7 зазначеного Положення свобода в дослідницькій та викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя. Онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами та НПП, а також аналіз силабусів, РПНД та дистанційних курсів, продемонстрованих доц. Шацькою З.Я. під час огляду МТБ, що використовується в процесі реалізації ОНП, дозволили встановити, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН. Освітній процес відбувається у формах лекцій, семінарських та практичних занять, консультацій. При цьому застосовуються такі форми та методи навчання і викладання: міждисциплінарний підхід, дискусія, діалогове спілкування, ситуаційний аналіз, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями (ОК1), методи герменевтики (інтерпретації наукових текстів) та розвитку навичок написання наукових текстів, дослідження новітніх наукових розробок за темою дисертації (ОК4), що сприяє досягненню ПРН 14, ПРН 5, ПРН 7; робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, у т.ч. через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., проведення анкетування та тестування з використанням онлайн-сервісів (ОК3), пошук наукових гіпотез, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення (ОК6), дискусія, діалогове спілкування, ситуаційний аналіз, диспут, технологія розвитку дизайн-мислення, кейс-метод, розвиток навичок формулювання наукової новизни (ОК7), що сприяє досягненню ПРН 3, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 11 тощо. В умовах карантину дистанційне навчання здійснюється за допомогою системи електронного навчання Moodle. На зустрічах ЕГ зі здобувачами та НПП було підтверджено, що аспіранти вільно обирають вибіркові ОК, представлені в загальноуніверситетських каталогах; обізнані щодо можливості засвоювати ОК у рамках програм академічної мобільності на базі інших ЗВО згідно «Положення про академічну мобільність» <http://surl.li/bfrtr>; реалізують академічну свободу шляхом вільного вибору теми наукового дослідження та наукового керівника; мають право навчатися за індивідуальним графіком, в т.ч. у дистанційному режимі в межах вечірньої форми навчання. Забезпечення студентоцентричного підходу відбувається також шляхом проведення регулярних (раз на рік) опитувань здобувачів <http://surl.li/bfnxb>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу шляхом: оприлюднення на сайті інформації про ОНП, графіків освітнього процесу, каталогів та силабусів дисциплін вільного вибору студента та аспіранта; розміщення в модульному середовищі освітнього процесу (МСОП), доступ до якого є персоналізованим, робочих програм, силабусів навчальних дисциплін та Електронного журналу обліку навчальної роботи здобувачів (підтверджено шляхом надання ЕГ доступу до МСОП); проведення організаційних зборів аспірантів перед початком навчального року/семестру <http://surl.li/bfrtj>; надання інформації викладачами на перших заняттях з навчальних дисциплін (підтверджено на фокус-групах здобувачів та НПП). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами останні підтвердили наявність вільного доступу до вичерпної інформації про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання, зміст вибірових дисциплін та процедуру їх обрання. Аналіз силабусів обов'язкових ОК, наведених в табл.1 ВСО та оприлюднених в МСОП, засвідчив, що в цілому вони відповідають вимогам п.16.1.1. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/bfrtf>. Водночас ЕГ відмічає, що: 1) в окремих з них наявне неспівпадіння заявлених в ОНП та відображених в силабусі компетентностей. Так в силабусі ОК3 не відображені ЗК8, ЗК10 та ЗК11, зазначені в ОНП, натомість зазначено ЗК2; в силабусі ОК6 зазначено спрямованість ОК на набуття та оволодіння компетентностями, що не відображені в ОНП тощо; 2) у силабусу відсутня рекомендована література, хоча відповідно до с. 64. Положення про організацію освітнього процесу «на відміну від робочої програми дисципліни, яка є документом НПП, силабус створюється для здобувача вищої освіти»; 3) у більшості силабусів зазначається, що для отримання позитивної оцінки необхідно набрати мінімальну кількість балів за кожним із зазначених видів робіт, однак вказана лише максимальна кількість балів за такими видами робіт; 5) окремі силабуси (ОК2, ОК5) інформують про процедуру оскарження результатів оцінювання, в інших ця інформація відсутня; 3) в силабусі ОК4 зазначено, що методами контролю є усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Водночас таблиця розподілу балів з дисципліни відносить до видів робіт, що оцінюються в балах лише виконання і захист практичних робіт, презентації і модульний контроль. Відповідно до НП формою контролю зазначеної ОК є залік, але в силабусі зазначено, що формою підсумкового контролю є екзамен, який проводиться у письмовій формі із подальшим захистом відповідей, причому зазначається, що кількість додаткових запитань екзаменатора є необмеженою. ЕГ рекомендує доопрацювати силабуси навчальних дисциплін та привести їх у відповідність з нормативними вимогами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП регламентовано Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук <http://surl.li/bfrta>. Цей процес передбачає: (1) імплементацію в навчальний процес методів навчання, заснованих на дослідженнях (ОК4, ОК 6, ОК7 та ін.), що підтверджено на онлайн зустрічі з НПП; (2) надання аспірантам безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; (3) розроблення та затвердження індивідуальних планів наукової роботи здобувачів та контролю за їхнім виконанням під час проміжних та річних атестацій аспірантів (підтверджено наданими за запитом ЕГ скан-копіями

індивідуальних планів наукової роботи аспірантів). Водночас завдання та звітування про виконання запланованих видів робіт у більшості наданих планів не конкретизовано (не вказано яка кількість статей та ін. публікацій запланована здобувачем, відмітка про виконання не містить конкретних посилань та бібліографічні описи публікацій). ЕГ рекомендує конкретизувати в індивідуальних планах наукової роботи аспірантів завдання щодо публікаційної активності здобувачів (зокрема, щодо кількості й видів запланованих публікацій) та наводити бібліографічні описи відповідних публікацій у звітній частині; (4) активну участь НПП та здобувачів у виконанні НДР кафедри смарт-економіки <http://surl.li/bfrsu> (підтверджено наданими за запитом ЕГ витягами з протоколів засідання кафедри смарт-економіки щодо долучення аспірантів до виконання госпдоговірних та ініціативних тем). Активізація наукової роботи аспірантів та НПП в межах останніх є інноваційною практикою КНУТД; (5) публікацію результатів наукових досліджень здобувачів у фахових виданнях, в т.ч. видавцем яких є КНУТД («Менеджмент», «Журнал стратегічних економічних досліджень») та їхню участь в міжнародних науково-практичних конференціях, в т.ч. організатором яких є кафедра. Водночас аналіз наданої на запит ЕГ інформації щодо наукових публікацій здобувачів засвідчив, що протягом 2018-2021 рр. 17 здобувачами ОНП було опубліковано одноосібно та в співавторстві 15 статей у вітчизняних фахових виданнях, 4 статті у зарубіжних виданнях, понад 42 тез доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях, що проводились в Україні та лише кілька тез доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях, що проводились за кордоном. При цьому аспірантка 2018р. вступу Мельник Л.С. має лише 3 публікації (тези доповідей на конференціях), аспірант Онофрійчук Я.І. 2019р. вступу – 1 публікацію (тези доповіді на конференції). ЕГ рекомендує активізувати публікаційну активність здобувачів, зокрема шляхом її чіткого унормування в індивідуальних планах наукової роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Освітні програми та РПНД оновлюються відповідно до термінів, регламентованих п. 16.1.1 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/bfnij>, Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <http://surl.li/bfrss>. Зміст ОК ОНП щорічно переглядається та оновлюється, в т.ч. з урахуванням розвитку предметної області навчальної дисципліни; появи нових наукових результатів та навчальних підходів; результатів наукових досліджень самих викладачів, їхньої участі в програмах підвищення кваліфікації, академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. На зустрічі ЕГ з НПП було підтверджено, що досвід, набутий під час міжнародного стажування, використано при викладанні дисциплін: Макроекономічний розвиток країн (проф. Олешко А.А.: Шуменський університет, Болгарія; Веронський університет, м. Верона, Італія, 2018 р.); Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання (проф. Ольшанська О.В.: Університет Доброва Гурніча, 2017 р.; Веронський університет, м. Верона, Італія, 2018 р.) та ін. На зустрічі ЕГ з гарантом та розробниками ОНП було підтверджено практику щорічного оновлення переліку вибіркових дисциплін, а також оновлення змісту та РПНД з урахуванням потреб стейкхолдерів. Зокрема, в НП 2021р. запроваджено нову навчальну дисципліну «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», збільшено перелік та оновлено вибіркові дисципліни в загальноуніверситетських каталогах. Аналіз РПНД, наданих за запитом ЕГ, підтвердив, що в робочі програми більшості ОК спираються на останні наукові досягнення, актуальні рекомендовані джерела, серед переліку літератури є іноземна, в ньому зазначені науково-методичні праці викладачів (О. М. Колумбет. Педагогічна майстерність викладача ЗВО. Практикум для аспірантів, 2021р.); Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання: конспект лекцій для аспірантів денної та заочної форми навчання спеціальності Економіка, ОНП Економіка / упор. О.В. Ольшанська, 2021р. та ін.). Водночас в РПНД ОК1 в списку рекомендованих джерел немає іноземних публікацій, в РПНД ОК4 не вказано прізвище розробника та відсутні номер і дата протоколу затвердження РП кафедрою, підпис завідувача кафедри; в списку основної рекомендованої літератури ОК6 останні видання датовані 2016р.; у змісті ОК7 наявний матеріал базової дисципліни «Мікроекономіка» бакалаврського рівня підготовки здобувачів спеціальності «Економіка». ЕГ рекомендує оформити РПНД відповідно до вимог та модернізувати зміст ОК7 відповідно до вимог третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здобувачів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр. <http://surl.li/bfrso> ЗВО на договірних засадах співпрацює з 40 закладами і установами в сфері вищої освіти та науки, реалізує проєкт мобільності Erasmus + KA107 «Освітня мобільність студентів і співробітників з країнами партнерами: Чехія, Латвія, Греція, Великобританія»; модуль Jean Monnet «Роль захисту споживачів фінансових послуг для фінансової стабільності в цифрову епоху: європейські підходи» у рамках програми Erasmus+ та ін. На зустрічі з адмінперсоналом директор офісу міжнарод. співробітництва та євроінтеграції Кизимчук О.П. зазначила, що пріоритетом розвитку співпраці із закордонними партнерами є підвищення кваліфікації НПП та академ. мобільність студентів. Для цього було налагоджено співпрацю з Національним Еразмус+ офісом в Україні та міжнарод. проєктом від Британської Ради «Creative SPARK». Викладачі ОНП публікують результати наук. досліджень в іноземних виданнях (проф. Ольшанська О.В.: Journal of Optimization in Industrial Engineering, 2020, Scopus); проф. Олешко А.А.: International Journal of Recent Technology and Engineering 2019; проф. Касич А.О.: Sustainability, 2020, Web of Science and Scopus); беруть участь у міжнародних наук.-практичних конференціях, семінарах та воркшопах. Зокрема в 2019р. проф. Денисенко М.П. пройшов стажування в Наук. центрі інноваційних технологій (м. Таллін, Естонія); в 2021р. проф. Ольшанська О.В., проф. Олешко А.А., здобувачі Тимкован В., Петрівський О., Медвідь Г. взяли участь в міжнарод. наук.-практичному воркшопі «The best academic practice in Europe» (м. Будапешт, Угорщина); здобувачі Петрівський О., Пріма В. – у міжнарод. наук.-практичному воркшопі «Innovative development of science, education, economics and management in

the information society» (м. Бодрум, Турція); аспірантка Медвідь Г. пройшла міжнарод. стажування «Трансформація сучасної університетської освіти: досвід Грузинських закладів вищої освіти» (м. Батумі, м. Кутаїсі, Грузія, 2020) (підтверджено наданими за запитом ЕГ сертифікатами). На зустрічі ЕГ з розробниками ОНП та НПП було зазначено, що кафедра смарт-економіки активно співпрацює з Вищою Школою Менеджменту в Варшаві, Вищою Школою Бізнесу в м. Домброва Гурніча (Краків). КНУТД надає викладачам та аспірантам безкоштовний доступ до міжнарод. баз Scopus та WoS. Аналіз наданого за запитом ЕГ переліку публікацій наук. керівників та аспірантів ОНП засвідчив, що протягом 2018-2021 рр. 17 здобувачами ОНП було опубліковано одноосібно та в співавторстві лише 5 статей в зарубіж. виданнях (в т.ч. 2 статті у виданнях, що входять до МНБ Scopus) та взято участь у 2 міжнарод. наук.-практичних конференціях, що проходили за кордоном. ЕГ рекомендує покращити роботу здобувачів в цьому напрямі, активніше залучати їх до програм академ. мобільності, представлення результатів своїх наук. досліджень у зарубіжних виданнях та їх апробації на міжнарод. наук.-практичних конференціях, що проводяться за кордоном.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформаційна підтримка освітнього процесу шляхом розміщення в модульному середовищі освітнього процесу (МСОП), доступ до якого є персоналізованим, робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, навчально-методичних матеріалів, електронного журналу обліку навчальної роботи здобувачів тощо. Полегшення доступу здобувачів до інформації щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання, політики курсу в межах окремих освітніх компонентів шляхом розробки та розміщення у вільному доступі силабусів ОК. Активна участь НПП та здобувачів у виконанні НДР кафедри смарт-економіки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Силабуси окремих ОК не відповідають встановленим ЗВО вимогам. ЕГ рекомендує доопрацювати силабуси в частині узгодження заявлених в ОНП та відображених в силабусах компетентностей та форм контролю, інформування здобувачів щодо мінімальної кількості балів, які необхідно набрати за кожним із зазначених видів робіт, рекомендованої літератури. В РПНД ОК4 не вказані необхідні реквізити, список основної рекомендованої літератури ОК6 містить застарілі видання; у змісті ОК7 наявний матеріал базової дисципліни «Мікроекономіка» бакалаврського рівня підготовки здобувачів спеціальності «Економіка». ЕГ рекомендує оформити РПНД відповідно до вимог та модернізувати ОК 7 відповідно до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здобувачів. У індивідуальних планах наукової роботи аспірантів не наводиться інформація щодо кількості запланованих публікацій, висновки щодо виконання плану не підтверджені конкретними реквізитами реально виконаних публікацій. ЕГ рекомендує передбачити в звітній частині індивідуальних планів роботи здобувачів надання інформації щодо реквізитів опублікованих за звітний період статей та тез. ЕГ рекомендує активніше залучати аспірантів до програм академічної мобільності, представлення результатів своїх наукових досліджень у зарубіжних виданнях та їх апробації на міжнародних науково-практичних конференціях, що проводяться за кордоном, а також залучати до освітнього процесу на постійній основі іноземних фахівців «Visiting Professor» та НПП іноземних ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання ОНП сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Всі учасники освітнього процесу поінформовані, поєднують навчання і дослідження, викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Водночас експертна група виявила ряд неточностей та недоліків у оформленні силабусів, РПНД та індивідуальних планів наукової роботи аспірантів, що потребують усунення. Зазначені недоліки визначаються експертною групою як такі, що можуть бути оперативно усунені, що дозволяє встановити відповідність ОНП за критерієм 4 на рівні В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів висвітлені в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://goo.su/aleS>, в пп. 12 та 13 якого зазначено, що формами контрольних заходів є вхідний, поточний контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація. Наданий за запитом ЕГ доступ до модульного середовища освітнього процесу КНУТД засвідчив, що в силабусах та в РП навчальних дисциплін висвітлено форми поточного і семестрового контролю та критерії оцінювання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу за впровадження безсесійної технології оцінювання підсумковий контроль може здійснюватися без обов'язкового складання екзамену і відповідати рубіжному за умови, що студент набрав прохідну кількість балів (60 і більше) і не виявив бажання підвищити свою успішність шляхом складання екзамену. Відтак у силабусах та РПНД ОНП з підсумковим контролем у формі екзамену розподіл балів відбувається наступним чином: до 70 балів – поточний контроль та самостійна робота, 20 балів – модульний контроль, не більше 10 балів здобувачі мають можливість отримати на екзамені (нормативне значення). Що стосується дисциплін з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку, то на поточний контроль відводиться 80-90 балів, на модульний контроль 10-20 балів відповідно. Водночас аналіз РПНД засвідчив неточність в силабусі ОК 4, а саме: в НП формою контролю зазначено залік, а в силабусі - екзамен, що проводиться у письмовій формі із подальшим захистом відповідей. ЕГ рекомендує привести у відповідність зазначені в НП та РПНД форми підсумкового контролю. Спілкування ЕГ з академічним персоналом підтвердило, що в період карантинних обмежень навчання здобувачів здійснювалось за допомогою системи MOODLE та на платформі ZOOM. Під час огляду матеріально-технічної бази доц. Шацька З.Я. детально продемонструвала МСОП КНУТД, в якому доступними для здобувачів є: НМКД, РП та силабуси навчальних дисциплін, графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та інформування здобувачів щодо їхньої успішності використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів, доступ до якого є персоніфікованим. Аналіз РПНД, зустрічі з фокус-групами здобувачів та академічного персоналу підтвердили, що критерії оцінювання корелюються з ПРН і доводяться до відома здобувачів на перших заняттях з навчальних дисциплін. Під час інтерв'ювання аспірантів ЕГ було з'ясовано, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення ними результатів навчання для освітніх компонентів, є достатньо чіткими та зрозумілими для них, що підтверджують результати анкетування «Дисципліна очима здобувачів» ОНП «Економіка» <https://goo.su/aumU>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» відсутній. Формою атестації здобувачів ОНП «Економіка» є публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://goo.su/b3Jt> організація та проведення атестації здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті регламентується «Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД» <https://goo.su/bGyC>, де зазначено, що обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Для інформування аспірантів щодо форм атестації на офіційному сайті КНУТД розміщено пам'ятки аспірантів денної та заочної форм навчання, в яких зазначено, що наукова складова ОНП передбачає проведення здобувачем наукового дослідження і оформлення його результатів у вигляді дисертації. При цьому аспірант працює за індивідуальним планом наукової роботи і два рази на рік звітує про його виконання: в березні (проміжна атестація) на засіданні кафедри; у вересні (підсумкова атестація) на засіданні кафедри та вченій раді факультету <https://goo.su/azqL>. Надані за запитом ЕГ скан-копії атестаційних листів аспірантів Мельника Л.С., Петрівського О.О. та Грех А.С. переконали, що вказана форма контролю здійснюється прозоро шляхом звітування аспірантів та затвердження їхніх звітів на основі висновків наукового керівника, кафедри, вченої ради факультету. Водночас інформація щодо публікацій здобувачів та їхньої участі в науково-практичних конференціях, зазначена в наданих скан-копіях індивідуальних планів наукової роботи аспірантів не конкретизована та не містить бібліографічних описів їхніх публікацій в звітній частині. ЕГ рекомендує конкретизувати в індивідуальних планах наукової роботи аспірантів цю інформацію. За запитом ЕГ гарантом ОНП була надана інформація, що підтвердила спроможність створення в КНУТД спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення разових захистів на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 051 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка здобувачів Ігнатенко О.С. та Бірюкової Ю.А., рецензентів та опонентів за останні 5 років за напрямом дисертації здобувачів з web посиланнями на електронний ресурс видання, що відповідає чинним вимогам. На офіційному веб-сайті на сторінці «Спеціалізовані вчені ради» висвітлено інформацію щодо захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, в т.ч.на засіданнях разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю «Економіка», де оприлюднено повідомлення про прийняття дисертації до розгляду, анотації, дисертаційні роботи, висновки про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, відгуки офіційних опонентів, аудіозаписи та відеозаписи захистів, що відповідає вимогам чинного законодавства <https://goo.su/b5Iq>.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають

процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД» (р.12, п.12.4; р.13) <https://goo.su/b8Zp> висвітлено правила проведення контрольних заходів, а саме: чітко прописано організацію та порядок проведення поточного, модульного та рубіжного контролю; порядок проведення семестрового контролю. В підрозділі «Розгляд апеляційного підсумкового контролю» зазначено, що студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету/директора інституту в день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. За наказом ректора створюється апеляційна комісія в складі голови комісії, секретаря та членів комісії, серед яких обов'язково має бути представник студентського самоврядування. Акцентовано увагу, що додаткове опитування студента при розгляді його роботи не допускається. Доступність інформації щодо контрольних заходів забезпечується шляхом оприлюднення силабусів навчальних дисциплін на сторінці відділу докторантури та аспірантури <https://goo.su/abXR> та РПНД, розміщених та на дистанційній платформі навчання Moodle. Водночас аналіз силабусів ОК, представлених у ВСО, засвідчив, що силабуси окремих навчальних дисциплін (ОК2, ОК5) містять інформацію щодо процедури оскарження результатів оцінювання, однак в інших силабусах ця інформація відсутня. ЕГ рекомендує уніфікувати зазначену складову силабусів. Для зручності на офіційному сайті університету висвітлено графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів, зазначену інформацію продубльовано також на сторінках навчальних дисциплін в МСОП. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в КНУТД регулюються «Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД» <https://goo.su/aiJS> та «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД» <https://goo.su/aXJf>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів є прозорими і доступними для перевірки. З метою контролю та перевірки керівництво КНУТД, декан та завідувач кафедри мають право відвідувати екзамени. Під час онлайн спілкування ЕГ з НПП та аспірантами було зазначено, що на момент проведення акредитаційної експертизи випадків конфлікту інтересів в межах ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В КНУТД створено інституційне підґрунтя для реалізації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, що знайшли відображення в Статуті КНУТД <http://surl.li/bfnib>; Стратегії розвитку КНУТД на 2019-2023 рр. <http://surl.li/bfnid>; Кодексі академічної доброчесності <http://surl.li/bfnig>; Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/bfnij>; Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/bfnil>; Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД <http://surl.li/bfnip>; Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) <http://surl.li/bfnis>. КНУТД є учасником проекту Американської Ради з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти / ACADEMIC IQ». В ході онлайн спілкування ЕГ з аспірантами, НПП та представниками структурних підрозділів було з'ясовано, що в університеті здійснюються такі заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності: (1) Мотиваційна зустріч з аспірантами, що проводиться на початку навчального року <https://cutt.ly/5OtUtLX>; (2) ознайомлення аспірантів з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД та підписання ними Листа-ознайомлення (документально підтверджено наданими за запитом ЕГ інформаційними матеріалами); (3) регулярне проведення відповідної роз'яснювальної роботи науковими керівниками, НПП та співробітниками науково-технічної бібліотеки, що було підтверджено її директором Букорос Т.О. на онлайн зустрічі з ЕГ; (4) вимога щодо обов'язкового дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти представлена в силабусах ОК в розділі Політика курсу. Водночас в силабусах ОК6 та ОК7 виявлено певну неузгодженість в цій політиці оскільки в п. 3.1. йдеться про необхідність виключно самостійного виконання всіх видів робіт, водночас в п. 3.3 зазначено, що за порушення академічної доброчесності і виявлення плагіату в невеликій кількості (до 20%) здобувачів можуть позбавити до 20 балів. ЕГ рекомендує допрацювати політику курсу цих ОК з урахуванням виявленої неузгодженості. Види можливих реакцій на порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу чітко прописані в Кодексі академічної доброчесності КНУТД в п. 4.6 для НПП та п.4.7 для аспірантів <http://surl.li/bfnig>. Надані за запитом ЕГ звіти про перевірку дисертаційних робіт аспірантів за допомогою Інтернет-сервісу Unichек (що проводиться безкоштовно), завірені зав. відділом докторантури і аспірантури Арабулі С. І. та Довідки про результати перевірки на ознаки академічного плагіату рукописів дисертаційних робіт, підписані двома рецензентами, засвідчили відсутність ознак плагіату в цих наукових працях. Під час онлайн спілкування ЕГ з фокус групами здобувачів, наукових керівників, адміністративного персоналу було встановлено, що на момент проведення акредитаційної експертизи випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Правила проведення контрольних заходів є доступними, чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує об'єктивність оцінювання здобувачів. Інформація про зазначені правила та критерії оцінювання є у відкритому доступі. КНУТД є учасником проєкту Американської Ради з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти / ACADEMIC IQ». Академічна доброчесність учасників освітнього процесу регламентована низкою документів і положень, вимоги щодо її дотримання відображені в розділі «Політика курсу» силабусів навчальних дисциплін, відповідна роз'яснювальна робота проводиться науковими керівниками, НПП та бібліотекою університету. На ОНП запроваджено процедури безкоштовної перевірки дисертаційних робіт аспірантів за допомогою Інтернет-сервісу Unicheck з подальшим експертним аналізом та наданням Довідки про результати перевірки на ознаки академічного плагіату рукописів дисертаційних робіт, підписаної двома рецензентами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Інформація щодо запланованих публікацій здобувачів та їхньої участі в науково-практичних конференціях, зазначена в індивідуальних планах наукової роботи, не конкретизована та не містить бібліографічних описів публікацій здобувачів у звітній частині. ЕГ рекомендує конкретизувати в індивідуальних планах наукової роботи аспірантів завдання і звітність щодо їхньої публікаційної активності. В силабусах окремих ОК є неточності, зокрема неузгодженість щодо форми контролю, зазначеної в НП та описаної в силабусі, не у всіх силабусах наведена інформація щодо процедури оскарження результатів оцінювання, є певна неузгодженість в політиці академічної доброчесності силабусів ОК6 та ОК7. ЕГ рекомендує доопрацювати силабуси ОК з урахуванням цих зауважень.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В КНУТД існують чіткі і зрозумілі методи та критерії оцінювання, які дозволяють перевірити досягнення ПРН; ця інформація, а також процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, документи, що визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження є у відкритому доступі та доступні для всіх учасників освітнього процесу, що сприяє об'єктивності в оцінюванні наукової та освітньої діяльності здобувачів. Університет спонукає всіх учасників освітнього процесу дотримуватись принципів академічної доброчесності. Проте, в індивідуальних планах наукової роботи не висвітлено конкретних завдань і звітності щодо публікаційної активності аспірантів, в силабусах окремих ОК є неточності, зокрема неузгодженість щодо форми контролю, зазначеної в НП та описаної в силабусі, не у всіх силабусах наведена інформація щодо процедури оскарження результатів оцінювання, є певна неузгодженість в політиці академічної доброчесності. Враховуючи всі сильні сторони, які позитивно впливають на якість надання освітніх послуг, вважаємо, що реалізація ОНП відповідає умовам критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До освітньо-наукового процесу в межах ОНП залучено висококваліфікований НПП кафедр смарт-економіки, філософії та культурології, іноземних мов, ергономіки і дизайну, комп'ютерної інженерії та електромеханіки КНУТД. Аналіз табл.2 ВСО підтверджує, що викладання обов'язкових ОК забезпечують 8 висококваліфікованих фахівців (3 доктори економічних наук, 1 доктор філософських наук, 1 доктор педагогічних наук, 1 доктор технічних наук, 1 кандидат філологічних наук та 1 кандидат технічних наук), які мають значний досвід викладацької та дослідницької діяльності, постійно підвищують рівень своєї кваліфікації, в т.ч. шляхом стажувань та участі в тренінгах, як в Україні, так і за кордоном, а саме: проф.Олешко А.А.: «Інновації в освіті», Шуменський університет (Болгарія), 2017 р.; «Formation of knowledge economy as a basis for international society», Веронський університет (Італія), 2018 р.; проф. Ольшанська О.В.: «Інноваційні методи та технології навчання: нове у освітній Європейській практиці», Університет Доброва Гурніча, 2016-2017 р.; проф. Остапенко Н.В.: Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow (Польща), 2020 р.; доц. Сагун А.В.: Національна академія педагогічних наук ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017 р.; проф. Денисенко М.П.: Науковий центр інноваційних технологій м. Таллін (Естонія), 2019 р.; доц. Стаценко Д.В.: Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2017 р. <https://cutt.ly/zI4EGab>. На он-лайн зустрічі ЕГ з групою забезпечення та гарантом ОНП було обґрунтовано залучення до викладання ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» д.т.н., завідувачки кафедри ергономіки та дизайну Остапенко Н.В. наявністю значного професійного та практичного

досвіду. Водночас аналіз тематики наукових статей, наведених в п. Обґрунтування табл. 2 ВСО засвідчив відсутність у проф. Остапенко Н.В. публікацій за тематикою ОК4 або до дотичних до неї. Водночас проф. Остапенко Н.В. є співавтором Методичних вказівок до виконання практичних робіт, виконання самостійних робіт, рекомендацій до виконання контрольних робіт з цієї навчальної дисципліни. У ВСО табл.2 зазначено, що наукова та професійна активність, фаховість проф. Остапенко Н.В. відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ (п.п.: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19). Водночас ЕГ звертає увагу розробників ОНП на невідповідність викладача цієї ОК п. 37 ЛУ провадження освітньої діяльності, а саме: відсутність наукового ступеня, однакового за змістом спеціальності та рекомендує виправити цю неузгодженість.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного відбору викладачів КНУТД регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів), ухваленим Вченою радою університету 30.06.2020 р. <https://cutt.ly/Al4SqRq>. До участі в конкурсі допускаються НПП, які відповідають вимогам до претендентів на заміщення вакантних посад <https://cutt.ly/iI4SC2o>, а саме: наявність вищої освіти відповідно до профілю кафедри; наявність і рівень наукового ступеня та вченого звання за профілем кафедри; загальна кількість праць у фахових виданнях, та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS за останні 5 років за профілем кафедри, підвищення кваліфікації. Оголошення про конкурс, його терміни та умови проведення розміщується на офіційному веб-сайті ЗВО. Після завершення строку подання документів, канцелярія передає їх секретарю конкурсної комісії. На засіданні конкурсної комісії, що формується наказом Ректора перевіряється відповідність поданих претендентами документів для участі в конкурсному відборі нормам ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», кадровим вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг за певним напрямом підготовки та умовам оголошеного конкурсу, іншого чинного законодавства України, а також нормам, викладеним у Статуті Університету <https://cutt.ly/7I6Y9Th>. На онлайн зустрічі ЕГ з працівниками структурних підрозділів керівник відділу кадрів КНУТД Зінченко О.В. зазначила, що процедура конкурсного відбору забезпечує належний рівень фаховості претендентів. Окрім цього важливим критерієм конкурсного відбору є результати щорічного рейтингування НПП, що здійснюється у відповідності до Положення про Рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД, ухваленого Вченою радою університету 24.04.2019р. <https://cutt.ly/Fl4DmRB>, що сприяє забезпеченню необхідного рівня професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОНП (для осіб, що претендують вперше на посаду, цей показник не враховується). Під час онлайн зустрічі ЕГ з групою забезпечення ОНП та академічним персоналом було підтверджено прозорість та зрозумілість процедури конкурсного відбору претендентів, відсутність дискримінаційних ознак.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час онлайн зустрічі ЕГ з роботодавцями та партнерами, було підтверджено їхнє залучення до освітнього процесу шляхом проведення відкритих лекцій, участі в науково-практичних заходах, майстер-класах та конференціях, а саме: «День відкритих дверей» в КНУТД <https://cutt.ly/fl4D4KV>; «Economics day у КНУТД» (креативна візитівка факультету економіки та бізнесу) <https://cutt.ly/hI4FiYS>; Галузевих ярмарках вакансій <https://cutt.ly/II4FWFT>. Потенційні працедавці та партнери кафедри залучаються до обговорення та оновлення ОНП 051 «Економіка» шляхом рецензування ОНП (Голова Ради НБУ, професор, академік НАН України Б. Данилишин; завідувач відділу проблем формування соціального капіталу ІДСД ім. М.В. Птухи НАН України, проф. Т.А. Заяць; Віце-президент Академії, академік АЕНУ, проф. О.Любіч та ін. <https://cutt.ly/YI4G2kW>), участі в щорічних опитуваннях <https://cutt.ly/VI4Neos>, що розробляються та коригуються працівниками кафедри з урахуванням специфіки ОНП (підтверджено на резервній зустрічі ЕГ з відповідальною за організацію анкетувань по кафедрі смарт-економіки доц. Пузирьовою П.В.). Позитивною практикою є залучення роботодавців до реалізації ОНП у межах співпраці з Державною навчально-науковою установою «Академія фінансового управління», Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України (підтверджено скан-копіями договорів про співробітництво в сфері підготовки докторів філософії наданих за запитом запиту ЕГ); співпраці з молодіжним центром КМДА в межах тренінгу від Київського молодіжного центру Київської міської державної адміністрації для молоді міста Києва «STARTUP DAYS», що проводиться в рамках Меморандуму про співпрацю <https://cutt.ly/7I4KMm>. На зустрічі ЕГ з представниками роботодавців було також наголошено на перспективах розвитку такої співпраці. Зокрема професор кафедри менеджменту та публічного управління, директор наукового інституту управління проектами Західноукраїнського національного університету Монастирський Г.Л. розповів про перспективи розвитку академічної мобільності в межах співпраці КНУТД та ЗНУ.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Спілкування з гарантом ОНП та здобувачами підтвердило епізодичне залучення професіоналів-практиків, представників підприємств, експертів до навчального процесу. Фахові компетентності здобувачів поглиблюються через наукові та навчальні семінари, викладання окремих лекцій <https://cutt.ly/EI5Z7Z5>, та практичних занять, тренінги, <https://cutt.ly/SI5Xe8x>, вебінари <https://cutt.ly/SI5ZPYU>. Наприклад здобувачі ОНП взяли участь у серії

онлайн вебінарів на тему: «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Інструменти ORCID для науковців» <https://goo.su/aKyn>. Практикуються гостьові лекції іноземних науковців університетів партнерів КНУТД Наприклад, 22 листопада 2021р. у конференцзалі КНУДТ відбулася відкрита лекція, наукового співробітника факультету природничих наук Університету Вітовта Великого В. Василенка на тему «Основи розробки аналітичних методик» <https://goo.su/aRQo>. Зважаючи на недостатнє залучення практиків до проведення аудиторних занять ЕГ рекомендує групі забезпечення ОНП здійснювати постійну та системну роботу за цим напрямом.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/wI6PDj5>. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП в рамках системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД <https://cutt.ly/II6AhaW>, через щорічне оцінювання діяльності НПП та політику КНУТД у сфері якості <https://cutt.ly/mI6ABrI>. За результатами онлайні спілкування ЕГ з НПП, гарантом ОНП та працівниками допоміжних структур встановлено, що в КНУТД налагоджено комплексний підхід та системна робота в напрямі професійного розвитку НПП, зокрема викладачів, залучених до викладання ОК ОНП «Економіка» та наукових керівників аспірантів. Результати підвищення кваліфікації викладачів враховуються під час допуску до участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, укладання трудового договору, при визначенні відповідності вимогам ліцензування освітньої діяльності та акредитації ОП, що було підтверджено в процесі онлайн спілкування ЕГ з керівником центру менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД Пономаренком І.В. та начальником відділу кадрів КНУТД Зінченко О.В., які зазначили, що професійний розвиток викладачів стимулює щорічне рейтингування ОНП <https://cutt.ly/zI5XVMO>, результати якого розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО <https://cutt.ly/NI5X8VC>. Рейтингові показники впливають на розмір грошових надбавок для НПП, що було підтверджено професором Денисенком М.П. та головним бухгалтером-проректором з фінансово-економічної та соціальної роботи КНУТД Вергуном М.О. На онлайн зустрічах ЕГ з академічним персоналом, групою забезпечення ОНП та працівниками допоміжних структурних підрозділів КНУТД було встановлено, що викладачі мають можливість безкоштовного підвищення кваліфікації; заохочуються до міжнародного стажування та вивчення іноземних мов. НПП мають можливість професійного розвитку в межах реалізації договорів про співробітництво КНУТД з університетами КНР, Великої Британії, Литовської Республіки, Киргизької Республіки, Республіки Польща, Німеччини та ін. <https://cutt.ly/NI6Jbdu>. Цьому сприяє також Центр підвищення кваліфікації та дистанційної освіти <https://cutt.ly/aI6LpTx>. Прикладом є стажування проф. Ольшанської О.В. у Веронському університеті (Італія 15-18.12.2018 р., 120 год), проф. Олешко А.А. в Шуменському університеті (Болгарія, 2017 р.), проф. Денисенко М.П. в Науковому центрі інноваційних технологій м. Талліна (Естонія, 04.11-30.11.2019 р.) та інші активності викладачів ОНП, підтверджені наданими за запитом ЕГ скан-копіями довідок та сертифікатів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Колективний договір на 2021-2023 рр. між адміністрацією та трудовим колективом КНУДТ, <https://cutt.ly/pI6S4Ko>, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД <https://cutt.ly/8I6Drm8>, Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://cutt.ly/zI6DWDK> стимулюють розвиток викладацької майстерності НПП, залученого до викладання в ЗВО та на даній ОНП. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом відзначення НПП державними нагородами, званнями, грамотами і подяками МОН України, Верховної ради України, грамотами і подяками ректора КНУТД та декана ФУБД, що підтверджено наданими за запитом ЕГ скан-копіями таких грамот і подяк. Передбачено преміювання НПП за публікацію статей у наукових періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, що було підтверджено професором Денисенком М.П. під час онлайн спілкування ЕГ з академічним персоналом. На онлайн зустрічі ЕГ з працівниками допоміжних структурних підрозділів бухгалтер-проректор з фінансово-економічної та соціальної роботи КНУТД Вергун М.О. зазначив, що за результатами рейтингування НПП встановлюються надбавки до їхніх посадових окладів. Академічний персонал та наукові керівники аспірантів підтвердили на онлайн зустрічах з ЕГ свою поінформованість щодо можливостей отримання матеріальних та нематеріальних винагород, що стимулює їх підвищувати свою викладацьку майстерність та факти такого стимулювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

КНУТД, факультет управління та бізнес-дизайну, кафедра смарт-економіки мають потужний кадровий склад, наукові керівники здобувачів демонструють високу публікаційну активність, успішний та результативний досвід керівництва аспірантами. Кваліфікація НПП забезпечує досягнення програмних результатів навчання та цілей ОНП «Економіка». Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП є прозорим, чітким, зрозумілим та доступним всім учасникам освітнього процесу. ЗВО вибудував ефективну систему підвищення кваліфікації НПП та

стимулювання викладацької майстерності персоналу, в т.ч. шляхом рейтингового оцінювання діяльності НПП, що поєднує методи матеріального і морального стимулювання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Участь роботодавців, професіоналів практиків, в освітньому процесі, зокрема їхнє залучення до проведення аудиторних занять у межах ОНП є епізодичним. ЕГ рекомендує системно залучати представників роботодавців з реального сектору економіки, професіоналів практиків, представників ЗВО-партнерів КНУТД до аудиторних занять в межах освітніх компонентів ОНП. ЕГ звертає увагу розробників ОНП на невідповідність д.т.н. професора Остапенко Н.В. п. 37 ЛУ провадження освітньої діяльності, а саме: відсутність наукового ступеня, однакового за змістом спеціальності та рекомендує виправити цю неузгодженість у межах ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП «Економіка» КНУТД відповідає підкритеріям 6.2, 6.3, 6.5, 6.6 та частково не відповідає підкритеріям 6.1 (в частині вмотивованого добору НПП до викладання ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень») та 6.4 (в частині епізодичного залучення практиків, експертів галузі та роботодавців до аудиторних занять). Кадрові ресурси, залучені до викладання на ОНП, забезпечують виконання поставлених цілей та досягнення програмних результатів навчання. Конкурсні процедури чіткі та прозорі, налагоджено систему стимулювання та заохочення викладачів до саморозвитку та наукової діяльності. Враховуючи виявлені факти, їх зміст та бажання Гаранта до вдосконалення ОНП, ЕГ стверджує відповідність освітньої програми критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові ресурси КНУТД формуються за рахунок коштів загального та спеціального фондів і є достатніми для реалізації ОНП. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилася у тому, що наявна в університеті МТБ для підготовки здобувачі вищої освіти загалом та для ОНП «Економіка» зокрема, дозволяє реалізовувати заявлені цілі. Огляд матеріально-технічного забезпечення ОНП здійснювався на основі перегляду відеоролика та он-лайн екскурсії закладом, під час якої ЕГ змогла зафіксувати наявність мультимедійних лекційних аудиторій, комп'ютерних класів та аспірантських. Навчання за ОНП здійснюється у 1-му та 4-му корпусах університету, де наявні навчальні аудиторії, актова зала, буфет, спортзали, бібліотеки, студія оперативного друку. Для досягнення визначених ОНП цілей задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням (Microsoft Office 2010; Solidworks 2018, Microchip Studio for AVR and SAM Devices, Arduino IDE, Mathworks Matlab R2020, PTC Mathcad Prime, Delcam Crispin PowerSHAPE, Delcam Crispin LastMaker, Delcam Crispin Engineer, Delcam Crispin ShoeMaker, Cisco packet tracer). Наданий ЕГ доступ до МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/> дав змогу пересвідчитись, що всі ОК ОНП забезпечені НМКД (силабуси, РПНД, конспекти лекцій, презентації, перелік питань до модульного та підсумкового контролю, списки рекомендованої літератури, методичні рекомендації до виконання самостійної роботи тощо). Персональний доступ здобувачів та викладачів до цих матеріалів відбувається за особистим логіном та паролем. Здобувачі ОНП мають безкоштовний доступ до інтернету, завдяки системі Wi-Fi, що дозволяє безперешкодно користуватися електронними каталогами Irbic, моніторити успішність за всіма ОК через Електронний журнал <https://stud.knutd.edu.ua/>. У разі виникнення скарг і пропозицій здобувачі мають змогу звернутися до Скриньки довіри, розміщеної на офіційному веб-сайті університету <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Досягненню визначених ОНП цілей та ПРН сприяє діяльність науково-технічної бібліотеки КНУТД, яка забезпечує аспірантів навчально-методичними матеріалами за спеціальністю. Під час онлайн спілкування ЕГ з працівниками структурних підрозділів директор науково-технічної бібліотеки КНУТД Букорос Т.О. зазначила, що бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності <http://lib.knutd.edu.ua/> та електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП <https://er.knutd.edu.ua/>. В умовах карантинних обмежень всі учасники освітнього процесу можуть користуватися послугами електронного каталогу бібліотеки.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На онлайн зустрічах ЕГ з НПП та аспірантами було з'ясовано, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури. Зокрема, аспіранти за ОНП «Економіка» мають доступ до інформаційних ресурсів, користуються навчальною та науковою літературою, культурно-спортивною базою КНУТД. За потреби аспірантам надається гуртожиток. В університеті функціонує Центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, до яких аспіранти також мають безперешкодний доступ. 1 вересня 2021 р. КНУТД отримав безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Для проведення наукової діяльності в межах освітньої програми для аспірантів передбачений безоплатний доступ до повнотекстових світових освітніх ресурсів та видавництв, зокрема баз Scopus, Web of Science, академічної бази даних EBSCO, видавництва Bentham Science, ScienceDirect, ResearcherID. На зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом начальник науково-дослідної частини КНУТД Ніфатова О.М. повідомила, що аспіранти мають право безкоштовно брати участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, організатором яких є університет. Водночас опублікування наукових праць аспірантів у наукових фахових виданнях КНУТД «Журнал стратегічних економічних досліджень» (категорія «Б») та «Менеджмент» (категорія Б) є платним. Водночас інформація про матеріально-технічну базу на офіційному сайті університету не є легкодоступною. ЕГ рекомендує розмістити на офіційному сайті ЗВО інформацію щодо МТБ КНУТД, наприклад, у вигляді відеороликів, що особливо важливо для вступників в період карантинних обмежень.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На онлайн зустрічах ЕГ з керівниками допоміжних структурних підрозділів було встановлено, що КНУТД забезпечує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Безпечність освітнього середовища регулюється низкою нормативно-правових документів, зокрема: (1) Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом КНУТД на 2021-2023 роки <https://goo.su/b8ta>, де в розділі 4 та 5 регламентуються умови та охорона праці, соціальні та побутові питання. Працівники Університету зобов'язані знати та неухильно дотримуватися правил та інструкцій з техніки безпеки, охорони праці, промислової санітарії та безпеки життєдіяльності. Під час прийняття на роботу представники відділу охорони праці, керівники структурних підрозділів проводяться інструктаж працівників з техніки безпеки на робочому місці у визначені терміни; (2) Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД <https://goo.su/aJpQ>, згідно з якими всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарної, протипожежної безпеки <https://goo.su/btxo>, про що ведуться записи у відповідних журналах. У ЗВО систематично здійснюється роз'яснювальна, просвітницька, санітарно-профілактична робота, спрямована на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм, з питань гігієни та санітарії, особливо в умовах карантинних обмежень, що було підтверджено під час онлайн спілкування ЕГ з вищим керівництвом та менеджментом КНУТД. В умовах карантинних обмежень в зв'язку з пандемією COVID-19 безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється наказами Ректора, що підтверджено наданими за запитом ЕГ скан-копіями цих документів. Під час перегляду відеоролика, наданого гарантом ОНП, ЕГ зафіксувала наявність у приміщеннях Університету санітаїзерів, вогнегасників, евакуаційних виходів та пропускової системи в навчальній корпус. Як повідомили гарант Олешко А.О. та відповідальна за проведення анкетувань на кафедрі смарт-економіки доц. Пузирьова П.В. з метою врахування потреб та інтересів здобувачів раз на рік (листопад-грудень) проводиться їхнє опитування, звіт про результати якого оприлюднюється на сайті <http://surl.li/bfnxb>. Різностороння підтримка для здобувачів забезпечується зі сторони студентського самоврядування, зокрема первинної профспілкової організації здобувачів КНУТД, Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Формування механізму освітньої та організаційної підтримки здобувачів ОНП врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://goo.su/auwV>, в якому розміщена інформація щодо доступу до вищої освіти, академічної свободи, організації освітнього процесу та її форм, технології проведення контрольних заходів, атестації здобувачів, обліку їхньої успішності та контролю якості результатів навчання тощо. Для надання якісної освітньої та інформаційної підтримки в університеті функціонує система MOODLE-середовища, де розміщено Електронний журнал для моніторингу успішності здобувачів. Основна інформаційна підтримка здобувачам надається через офіційний сайт КНУТД <https://surl.li/ru> та сторінки груп здобувачів у соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок з ними. Інтерв'ювання у фокус-групах з аспірантами та НПП дало змогу встановити, що консультативна підтримка здійснюється кафедрою смарт-економіки через індивідуальну взаємодію НПП зі здобувачами, організовану відповідно до графіка, затвердженого кафедрою. Консультативна підтримка наукових досліджень аспірантів надається науковими керівниками та працівниками науково-технічної бібліотеки КНУТД, що було підтверджено під час спілкування у фокус-групах. Позитивною практикою ЗВО є наявність Центра праці та кар'єри <http://surl.li/bfnws>, Офісу міжнародного співробітництва та євроінтеграції <http://surl.li/bfnwu>, що також надають консультативну підтримку здобувачам. Різностороння соціальна підтримка аспірантам надається органами студентського самоврядування, діяльність яких регулюється Положенням про студентське

самоврядування у КНУТД <http://surl.li/bfnwx> (призначення академічних та соціальних стипендій, забезпеченням всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку тощо). Діяльність Наукового товариства студентів та аспірантів забезпечує підтримку здобувачів у їхній науковій діяльності, участі в управлінні ЗВО <http://surl.li/bfnwy>. Важливу роль у забезпеченні соціальної, організаційної, інформаційної підтримки аспірантів відіграє первинна профспілкова організація студентів та аспірантів <http://surl.li/bfnxa> та студентський парламент, в роботі якого беруть участь здобувачі. З метою виявлення рівня задоволеності аспірантів соціальною, організаційною, консультативною та інформаційною підтримкою КНУТД проводяться опитування, результати яких свідчать про високий рівень задоволеності такою підтримкою <http://surl.li/bfnxb>. Водночас в КНУТД немає служби психологічної підтримки учасників освітнього процесу. На резервній зустрічі ЕГ з к.псих.н. Кириченко Р.В. було зазначено, що Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну в разі необхідності може надати таку психологічну підтримку. ЕГ рекомендує створити відповідну службу, що особливо важливо з погляду організації безпечного освітнього середовища та соціальної підтримки учасників освітнього процесу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За час реалізації ОНП «Економіка» здобувачі з особливими освітніми потребами на цій програмі не навчалися. Онлайн екскурсія КНУТД та перегляд відеоролику, який надала гарант ОНП, а також спілкування у фокус-групах із керівниками допоміжних підрозділів КНУТД, переконали ЕГ, що в університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/bfnxe>, який чітко описує весь процес надання такої допомоги; навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4), ліфти (корпуси 1-2, 4). Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування Голова первинної профспілкової організації студентів Лесюта Н.Ю. повідомила, що для людей з вадами слуху викладачі створюють необхідні умови для навчання, надаючи їм роздруковані лекційні матеріали та матеріали для практичних занять.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час онлайн спілкування з НПП, аспірантами та адміністрацією ЕГ пересвідчилась, що КНУТД приділяє увагу врегулюванню конфліктних ситуацій. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією за будь-якою ознакою, корупцією, сексуальними домаганнями тощо регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <http://surl.li/bfnil> та Антикорупційною програмою КНУТД <http://surl.li/bfnxh>. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті КНУТД в розділі Доступ до публічної інформації <http://surl.li/bfnxg>. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. В обов'язки цієї комісії входить поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надання інформаційної та консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримання і розгляд скарг у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Якщо виникає конкретна конфліктна ситуація, Ректором формується тимчасова комісія не менше ніж з трьох членів із затвердженого складу. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення, та надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). З метою визначення та врегулювання таких конфліктів, як порушення академічної доброчесності, в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД <http://surl.li/bfnxj>, який також знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. На момент проведення акредитаційної експертизи конфліктних ситуацій на ОНП не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічні, фінансові, та навчально-методичні ресурси відповідають вимогам якісної освітньої та наукової підготовки здобувачів ОНП «Економіка» та сприяють досягненню заявлених цілей і ПРН. В ЗВО створено індивідуальний простір для самопідготовки здобувачів, є аспірантська, безкоштовний Wi-Fi, комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням. В університеті функціонує функціонує Центр праці та кар'єри, МСОП, наявна скринька довіри на офіційному веб-сайті. Органи студентського самоврядування забезпечують організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. ЗВО

забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Існування пропускнуої системи в університет сприяє додатковій безпеці учасників освітнього процесу, регламентовано роботу ЗВО в умовах карантинних обмежень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутність можливості надання психологічної підтримки здобувачам з боку практичного психолога. ЕГ рекомендує створити в університеті службу психологічної підтримки учасників освітнього процесу. Відсутність легкодоступної інформації про матеріально-технічну базу на офіційному сайті університету. ЕГ рекомендує розмістити на офіційному сайті таку інформацію, наприклад, у вигляді відеороликів, що особливо важливо для вступників в умовах карантинних обмежень.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Враховуючи, що ОНП має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 7, а також незначні недоліки (відсутність можливості надання психологічної підтримки здобувачам з боку відповідної служби, відсутність доступної інформації про матеріально-технічну базу КНУТД на офіційному сайті університету), що можуть бути оперативно виправлені, експертна група констатує відповідність ОНП «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти Критерію 7 із зауваженнями, що не суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в КНУТД регулюються такими нормативними документами: Стратегія розвитку КНУТД на 2021-2023 рр. <https://cutt.ly/4Oqoe95>; Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. <https://cutt.ly/3OqocPB>; Положення про організацію освітнього процесу (2020) <https://cutt.ly/9OqoUrn>; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://cutt.ly/8OqoZUj>; Положення про розробку освітніх програм у КНУТД <https://cutt.ly/KOqoM6r>; Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД <https://cutt.ly/yOqrwXi>. ОНП розробляється робочою групою випускової кафедри (або міжкафедральною групою), до складу якої входять гарант та члени робочої групи (не менше трьох членів з науковими ступенями чи званнями) <https://cutt.ly/oOqbjmQ>. Подальші процедури передбачають експертизу ОНП, консультації з стейкхолдерами та її публічне обговорення. Моніторинг ОНП відбувається, як правило раз на рік, за процедурою передбаченою відповідним положенням, зокрема з урахуванням представленого в проєкті Tuning циклу <https://cutt.ly/1OqPQ2H>, або іншими регламентованими в Положенні способами. За результатами моніторингу робочою групою ОНП складається аналітичний звіт, який розглядається Вченою радою факультету. Для формування висновку використовується шкала оцінювання якості ОНП, на основі якої ухвалюється рішення про перегляд освітньої програми. Моніторинг якості ОНП «Економіка» здійснювався також за допомогою анкетування стейкхолдерів, результати якого розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО <https://cutt.ly/jOqrWoN>. За результатами онлайн зустрічей з гарантом ОНП Олешко А.А., групою забезпечення, здобувачами та випускниками ОНП ЕГ констатує послідовне дотримання зазначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Зокрема, оновлення ОНП у 2021 р. було зумовлене урахуванням групою розробників побажань стейкхолдерів щодо заміни обов'язкової ОК «Комп'ютерне математичне моделювання» на ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» <https://cutt.ly/1OqsCJJ>. Розробниками було також оновлено структурно-логічну схему ОНП, матрицю відповідності загальних та фахових компетентностей, а також ПРН освітнім компонентам ОНП, актуалізовано цілі, завдання та фокус ОНП, перелік компетентностей та ПРН, розширено перелік дисциплін вільного вибору здобувачів на основі двох загальноуніверситетських каталогів <https://cutt.ly/dOqs37m>.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Участь органів студентського самоврядування в оновленні ОНП регламентується відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД <https://cutt.ly/KOqS8tb> та Положення про моніторинг та перегляд ОП <https://cutt.ly/nOqDIFt>, в якому зазначено, що студенти залучаються до моніторингу ОНП шляхом анкетування. За результатами спілкування ЕГ з фокус групою представників студентського самоврядування було встановлено, що вони мають можливість брати участь обговоренні проєктів ОНП через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ФУБД, під час обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вченої ради КНУТД. На офіційному веб-сайті університету розміщено посилання на сторінку «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» з контактними даними гаранта ОНП, де здобувачі та інші стейкхолдери мають можливість надати свої пропозиції щодо покращання освітньо-наукової програми <https://cutt.ly/wOqSXyW>. На онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами та випускниками було підтверджено інформацію щодо їх пропозиції замінити ОК «Комп'ютерне математичне моделювання» на ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», що була врахована розробниками ОНП. Пропозиції щодо вдосконалення ОНП від аспірантів обговорюються на засіданнях кафедри смарт-економіки за результатами анкетування здобувачів <https://cutt.ly/sOqHrPz>, <https://cutt.ly/zOqHzEd>. У 2019 та 2020 роках до складу робочої групи з розроблення ОНП був включений здобувач Новіков Д.В. Робоча група ОНП 2021р. складається з гаранта ОНП та двох НПП кафедри, що не суперечить Положенню про розробку освітніх програм. Водночас ЕГ рекомендує в подальшому повернутися до позитивної практики залучення здобувачів та випускників ОНП до складу розробників ОНП з метою підвищення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час онлайн зустрічі ЕГ з роботодавцями та партнерами було підтверджено їхню участь у процесах перегляду освітньої програми та інших процедурах забезпечення її якості. Зокрема, професор кафедри менеджменту та публічного управління, директор наукового інституту управління проєктами Західноукраїнського національного університету Монастирський Г.Л. розповів про обговорення проєкту ОНП з групою розробників та перспективи співпраці в межах академічної мобільності КНУТД та ЗНУ. Участь роботодавців у періодичному перегляді ОНП підтверджується наданням рецензій на ОНП «Економіка» д.е.н., академіком НАН України, Головою Ради Національного банку України Данилишиним Б.М.; д.е.н., професором, завідувачем відділу проблем формування соціального капіталу Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України Заяць Т. А.; д.е.н., професором, заслуженим економістом України, академіком АЕНУ, Віце-президентом Державної навчально-наукової установи «Академія фінансового управління» Любічем О.О.; д.е.н., професором, заступником директора з наукової роботи Інституту економіки промисловості НАН України Новіковою О.Ф.; д.е.н., професором, проректором з наукової роботи Університету «КРОК» Мігус І.П.; директором ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду» Лучною О.О. <https://cutt.ly/COqJNOX>. За результатами зустрічей ЕГ з роботодавцями можна стверджувати, що останні залучені до перегляду освітньої програми шляхом опитування, неформального спілкування, через веб-сторінку громадського обговорення ОНП <https://cutt.ly/nOqJ9tj>.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збирання та аналізування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП «Економіка» здійснюється шляхом опитування випускників, розміщення їхніх анкет та резюме на веб-сайті КНУТД (вкладка Студенту, Центр праці та кар'єри, <https://cutt.ly/NOqKt6L>). Однак у період роботи ЕГ інформація про випускників ОНП «Економіка» рівня Доктор філософії на зазначеній сторінці була відсутня <https://cutt.ly/POq9AV9>. Водночас на сайті кафедри смарт-економіки розміщено інформацію про найвидатніших випускників кафедри за різні роки <https://cutt.ly/wOyw1Xu>. За результатами онлайн спілкування ЕГ зі здобувачами, випускниками та науковими керівниками аспірантів було встановлено, що інформація щодо траєкторій кар'єрного розвитку випускників ОНП отримується з використанням соцмереж, особистих контактів та спілкування в межах проведення днів відкритих дверей, наукових конференцій та форумів. Було також зазначено, що багато випускників попередніх років працевлаштовані в КНУТД.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Функціонування системи забезпечення якості КНУТД регламентоване Стратегією розвитку КНУТД на 2021-2023 рр. <https://cutt.ly/wOqzJTy>, а також низкою Положень і Програм, зокрема: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://cutt.ly/GOqzed7>; Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://cutt.ly/oOqztMV>; Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД <https://cutt.ly/wOqz02C>; Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. <https://cutt.ly/AOqzf7M>; Положенням про організацію освітнього процесу (2020) <https://cutt.ly/jOqzPN6>. На онлайн зустрічі ЕГ з працівниками структурних підрозділів та адміністративним персоналом КНУТД було оголошено на безперервності внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та ОНП, до якого залучаються учасники академічної спільноти, зокрема моніторингу внутрішніми аудиторами Модульного середовища освітнього процесу з метою перевірки наповнення ЕНМК та дотримання розкладу проведення дистанційних навчальних занять. На засіданні Вченої Ради КНУТД

(протокол №8 від 30.06. 2020 р.) було проаналізовано результати роботи НПП університету у 2019-2020 н.р. та виявлено, що найбільшій увазі в напрямі покращення роботи НПП потребують питання підвищення навчальної дисципліни, успішності та якості навчання в умовах дистанційного режиму; вдосконалення навичок роботи НПП з сучасними засобами дистанційного навчання, зокрема проведення занять зі студентами в режимі відеоконференції, розвиток англійських освітніх проектів та розробка ЕНМК дисциплін англійською мовою <https://cutt.ly/yOq8sgy>. На онлайн зустрічі ЕГ та представників студентського самоврядування Голова первинної профспілкової організації студентів КНУТД Лесюта Н.Ю. повідомила, що студенти та аспіранти мають право та можливість ініціювати питання покращення ОНП, при цьому адміністрація зазвичай швидко та позитивно реагує на такі звернення. За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП «Економіка» недоліки виявлені не були.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП «Економіка» за третім освітнім рівнем проходить акредитацію вперше, тому відповідні зауваження і пропозиції відсутні. Натомість, розробниками було взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП, зокрема щодо розширення каталогу дисциплін за вибором здобувача про що зазначили під час онлайн зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом КНУТД завідувачка відділу докторантури і аспірантури Арабулі С.І. та гарант ОНП Олешко А.А.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

КНУТД сформував ефективний нормативно-правовий інструментарій функціонування та розвитку системи внутрішнього забезпечення якості, що формує загальну культуру якості в університеті та сприяє розвитку освітніх програм, зокрема ОНП «Економіка». Наріжними складовими цієї системи є Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://cutt.ly/yOurd6R>; Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. <https://cutt.ly/ZOyrBRp>; Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://cutt.ly/7Oq7uNa>; Політика у сфері якості <https://cutt.ly/qOq7dn7>; Кодекс академічної доброчесності <https://cutt.ly/EOq7lhk>. На онлайн зустрічі ЕГ з працівниками структурних підрозділів керівник центру менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД Пономаренко І.В. зазначив, що до процедур внутрішнього забезпечення якості залучена вся академічна спільнота КНУТД та зовнішні стейкхолдери. Результати моніторингу, оцінювання якості та відповідні рейтинги розміщено на веб сторінці КНУТД <https://cutt.ly/gOq7mYm>. Аспіранти, наукові керівники, НПП ЗВО, представники структурних підрозділів, роботодавці та інші стейкхолдери усвідомлюють необхідність застосування і розвитку системи якості та мають можливість долучитися до процесу покращення ОНП <https://cutt.ly/bOq7U1k>; <https://cutt.ly/AOq7Sh5>. Експертна група підтверджує, що в академічній спільноті КНУТД сформовано культуру якості, що сприяє постійному вдосконаленню ОНП «Економіка».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В КНУТД визначено та унормовано процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, яких дотримуються розробники ОНП «Економіка». Здобувачі, представники студентського самоврядування та роботодавці на партнерських засадах залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, їхні пропозиції беруться до уваги під час періодичного перегляду та оновлення ОНП. У КНУТД сформовано цілісну систему внутрішнього забезпечення якості ОНП. В академічній спільноті ЗВО сформовано культуру якості, що сприяє розвитку освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Інформація що до кар'єрного шляху випускників ОНП базується переважно на особистих контактах наукових керівників. ЕГ рекомендує активізувати співпрацю з випускниками шляхом створення асоціації випускників чи клубу випускників, а також повернутися до позитивної практики залучення здобувачів та випускників до складу розробників ОНП з метою підвищення її якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП «Економіка» відповідає підкритеріям Критерію 8 (періодичний моніторинг та перегляд ОНП за визначеними процедурами, врахування розробниками зауважень та пропозицій акредитаційної експертизи інших ОП, в ЗВО сформована загальна культура якості, що забезпечує виявлення недоліків та вдосконалення ОНП). Водночас, на думку ЕГ, потребує вдосконалення робота з випускниками в частині організації клубу чи асоціації випускників, що сприятиме збиранню, аналізу та врахуванню інформації щодо їхнього кар'єрного шляху. ЕГ рекомендує залучати здобувачів та випускників до складу розробників ОНП з метою підвищення її якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу базується на низці документів, що розміщені на офіційному сайті КНУТД та знаходяться у вільному доступі в розділі Університет - Доступ до публічної інформації <https://goo.su/ax5b>. Йдеться про Статут КНУТД <https://goo.su/aVVA>; Правила внутрішнього розпорядку КНУТД <https://goo.su/bDHN>; Кодекс академічної доброчесності КНУТД <https://goo.su/asfk>; Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД <https://goo.su/aXDN>; Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну <https://goo.su/aN1s> та ін. Інформаційний пакет ЕКТС розміщено за посиланням: <https://goo.su/bNXf>; права та обов'язки здобувачів вищої освіти висвітлені за посиланням: <https://goo.su/aJiS>. З метою інформування аспірантів на сторінці Відділу докторантури та аспірантури оприлюднено положення, що регламентують підготовку докторів філософії, кандидатів наук та докторів наук у КНУТД <https://goo.su/aAzW>. Онлайн зустрічі ЕГ з фокус-групами здобувачів та НПП підтвердили, що правила і процедури, визначені зазначеними нормативними документами, є достатньо чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті КНУТД в розділі «Проекти освітніх програм» оприлюднено проект ОНП Економіка з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін <https://goo.su/boib>. У зазначеному розділі висвітлено також адресу для листування з гарантами освітніх програм та архів проектів. Під час онлайн спілкування ЕГ з розробниками ОНП «Економіка» проф. Денисенко М.П. підтвердив факт оприлюднення на офіційному веб-сайті проекту ОНП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або внесення змін до неї. Декан факультету управління та бізнес-дизайну КНУТД проф. Ольшанська О.В. запевнила, що за своєчасним дотриманням термінів оприлюдненням проекту ОНП слідує Навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців КНУТД.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Акредитаційна експертиза дала змогу встановити, що заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. Зазначена інформація знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці університету в розділі Вступнику - Обрати професію - Перелік спеціальностей і освітніх програм або за посиланням: <https://goo.su/boib>. Офіційний веб-сайт КНУТД передбачає можливість користування з мовами: українською, російською та англійською, що полегшує іноземцям пошук необхідної інформації. На сторінці Відділу аспірантури та докторантури розміщена вся необхідна інформація про ОНП, оприлюднено силабуси обов'язкових та вибіркового ОК <https://goo.su/a6kR>. Онлайн-зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами підтвердили факт вільного доступу до ОНП всіх зацікавлених сторін. Обсяг інформації щодо ОНП, що оприлюднена на сайті, є достатнім для зацікавлених роботодавців, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на цю програму. Водночас на сайті КНУТД в розділі Обрати професію - Сторінки ОП зазначено стару назву кафедри смарт-економіки (кафедра економіки та сфери обслуговування). ЕГ рекомендує оновити цю сторінку.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформація про організацію та особливості освітнього процесу ОНП «Економіка», нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для всіх стейкхолдерів. Проект ОНП та адресу для листування з гарантми розміщено на офіційному сайті КНУТД. З метою повноцінного інформування здобувачів ВО та всіх зацікавлених сторін щодо навчання за ОНП «Економіка» на сайті розміщено силабуси обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів. Офіційний веб-сайт КНУТД передбачає можливість користування різними мовами, що полегшує іноземцям пошук необхідної інформації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ОНП узгоджена з підкритеріями 9.1, 9.2 та 9.3, однак не містить унікальних інноваційних практик, що забезпечують прозорість та публічність освітньо-наукового процесу. З метою достовірного інформування здобувачів ОНП, майбутніх абітурієнтів та стейкхолдерів рекомендовано на сайті КНУТД в розділі Обрати професію - Сторінки ОП оновити інформацію щодо назви кафедри економіки та сфери обслуговування, змінивши її на актуальну назву, а саме: кафедра смарт-економіки.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП узгоджена з підкритеріями 9.1, 9.2 та 9.3, однак не містить унікальних інноваційних практик, що забезпечують прозорість та публічність освітньо-наукового процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП забезпечує наукові інтереси аспірантів у частині дослідницької та викладацької діяльності. Всі обов'язкові ОК ОНП спрямовані на формування компетентностей, що сприяють науковим дослідженням (ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8), розвитку соціальних та культурних навичок (ОК1, ОК2, ОК8), фахових економічних знань (ОК4, ОК7, ОК6) та педагогічних умінь (ОК2, ОК5, ОК8). Порядок обрання вибіркового дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, ухваленим Вченою радою КНУТД 28.10.2020 р. <https://cutt.ly/WI5UeYU>. На онлайн зустрічі ЕГ з аспірантами та випускниками встановлено, що здобувачі можуть обрати три вибіркової дисципліни (обсягом по 4 кредити кожна) із загальноуніверситетського аспірантського каталогу <https://cutt.ly/sI5Uchp> або дві дисципліни (обсягом по 6 кредитів кожна) з загальноуніверситетського студентського каталогу <https://cutt.ly/II5UI6j>. Обираючи дисципліни з вибіркового блоку аспіранти керуються власними науковими інтересами та консультуються з науковими керівниками, що підтвердило онлайн інтерв'ювання ЕГ здобувачів та наукових керівників. Зміст ОК відповідає тематиці досліджень аспірантів (наприклад, тема дисертації здобувача Кочубей О.В. «Організаційно-економічний механізм розробки та просування ІТ-продуктів в Україні» узгоджується з ОК3 та ОК4; тема дисертації Зінорук Л.В. «Формування стратегії брендингу на підприємстві» - з ОК4; тема дисертації Гавриленко Н.Г. «Розвиток організаційних форм та стимулювання інноваційної діяльності промислових підприємств в умовах цифрової економіки» - з ОК3 та ОК4; тема дисертації Яковенко П.В. «Соціально-економічні наслідки діджиталізації бізнес-процесів для економіки України» з ОК3 та ОК4. В онлайн інтерв'ю з ЕГ здобувач Прима В.І. зазначив, що вивчаючи ОК 8 «Педагогічна практика» з особистих причин відмовився від участі в аудиторній роботі зі студентами, оскільки не всі аспіранти залучаються до викладання в межах педагогічної практики, що не завадило йому отримати позитивну оцінку з цієї навчальної дисципліни. Оскільки педагогічна практика ОК8 є обов'язковою компонентою ОНП «Економіка» <https://cutt.ly/6I5JbE>, невиконання передбачених нею завдань, пов'язаних з аудиторними заняттями, ставить під сумнів забезпечення ПРН 14, ПРН11, ПРН8, ПРН16, ПРН7, ПРН6, ПРН13 та проміжну атестацію аспірантів в частині виконання індивідуальних навчальних планів тими здобувачами, які не проводять аудиторні заняття зі студентами. ЕГ рекомендує дотримуватись унормованих РПНД вимог проходження та оцінювання результатів педагогічної практики здобувачами ОНП.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Під час онлайн спілкування ЕГ з аспірантами, випускниками та науковими керівниками було підтверджено можливість здобувачів вільно обирати наукового керівника та тему наукового дослідження, керуючись своїми науковими інтересами. Надана за запитом ЕГ таблиця «Теми наукових досліджень та наукові публікації здобувачів за спеціальністю 051 Економіка» дала змогу встановити, що наукова діяльність більшості аспірантів відповідає напрямам досліджень їхніх наукових керівників. Проте є певна неузгодженість у наведеній тематичі публікацій проф. Олешко А.А. та її аспірантки Зінорук Л.В., яка здійснює дослідження за темою «Формування стратегії брендингу на підприємстві»; проф. Борецької Н.П та аспіранта Яковенко П.В., який пише дисертацію на тему «Соціально-економічні наслідки діджиталізації бізнес-процесів для економіки України». Тема дисертації Мельник Л.С. «Механізм управління персоналом підприємства» не відповідає предметному полю спеціальності «Економіка».

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

В КНУТД створено умови для продуктивної роботи аспірантів в межах освітньо-наукової програми, проведення та апробації результатів досліджень за тематикою їхніх дисертаційних робіт. Здобувачі мають можливість апробувати результати таких досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях: «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-процесів в Україні»; «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»; «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», співorganizаторами яких є кафедра смарт-економіки <https://cutt.ly/bOq56ui>. Аспіранти також мають можливість публікації статей у наукових фахових виданнях категорії Б, засновником яких є КНУТД («Журнал стратегічних економічних досліджень» <https://cutt.ly/zOq6rGC> та «Менеджмент» <https://cutt.ly/EOq6ueD>). Опрацювання наданої за запитом ЕГ таблиці з темами публікацій аспірантів та їхніх наукових керівників підтвердило зазначену практику. Онлайн огляд матеріально-технічної бази ЕГ засвідчив, що здобувачі мають доступ до комп'ютерних класів з програмним забезпеченням та Інтернетом, бібліотеки та читальних залів, репозитарію з доступом до світових інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, ORCID, академічної бази даних EBSCO, видавництва Bentham Science, ScienceDirect, ResearcherID, що було підтверджено на онлайн зустрічі ЕГ з директором науково-технічної бібліотеки КНУТД Букорос Т.О. Спілкування ЕГ з аспірантами та випускниками під час онлайн зустрічі підтвердило можливість вільного безоплатного користування матеріально-технічною базою КНУТД для проведення наукових досліджень.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

З метою забезпечення поінформованості та залучення учасників освітнього процесу до міжнародної академічної спільноти в КНУТД функціонує Інститут інтернаціоналізації вищої освіти та науки <http://surl.li/bfrqk>. Згідно наданих за запитом ЕГ інформаційних матеріалів та скан-копій документів, що засвідчують участь здобувачів міжнародних дослідних програмах, міжнародних стажуваннях, програмах академічної мобільності, міжнародних наукових семінарах тощо було встановлено, що здобувач Кочубей О. опублікував у співавторстві 2 статті у виданнях, що входять до НМБД Scopus; здобувачі Медвідь Г., Тимкован В. та Петрівський О. брали участь у Міжнародному науково-практичному семінарі «The best academic practice in Europe» (01.12.2021- 21.12.2021, Budapest, Hungary); здобувач Петрівський О. був учасником Міжнародного стажування «International Scientific and Practical Workshop «Innovative development of science, education, economics and management in the information society» (2020, Bodrum, Turkey), аспірантка Медвідь Г. пройшла стажування «Трансформація сучасної університетської освіти: досвід Грузинських закладів вищої освіти» (Батумі, Грузія, 2021). КНУТД має угоди про співпрацю з іноземними університетами в межах програми «Erasmus +», освітня мобільність студентів і співробітників з країнами партнерами: Чехія, Латвія, Греція, Великобританія; є учасником Проекту Американської Ради з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти /ACADEMIC IQ». Також, аспіранти брали участь у міжнародних наукових заходах та міжнародних наукових семінарах, що відбулися у Віденському університеті (2017 р.); в Università di Verona (2018 р.), в м. Парижі (2018 р.). Водночас переважна більшість здобувачів ОНП взяли участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що проводяться в Україні, лише декілька з них є учасниками конференцій, що проводилися за кордоном. ЕГ рекомендує науковим керівникам активніше залучати аспірантів до участі в зарубіжних науково-практичних конференціях, програмах міжнародною академічної мобільності, публікації свої наукових розробок у міжнародних виданнях.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами, випускниками ОНП та науковими керівниками підтвердили їхню активну участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються. Відповідно до річного тематичного плану НДДКР на 2021 р., що виконується в межах робочого дня НПП КНУТД (затверджений Вченою радою 24.02.2021 р.) д.е.н., проф. Ольшанська О.В. є науковим керівником наукового напрямку (Н/н) 23/21 Сталий розвиток соціально-економічних систем регіонів та механізми його забезпечення (виконавці: д.е.н., проф. Ольшанська О.В.; к.е.н., доц. Хмелевська Л.П.; д.е.н., доц. Белялов Т.Е.; к.е.н., доц. Пузирьова П.В.; к.е.н. Зарицька Н.М.; аспіранти Бушуєв П.В., Кочубей О.В., Григорчук Д.В., Тимкован В.І.); д.е.н., проф. Борецька Н.П. – Н/н 25/21 Основні напрями соціально-економічного розвитку суспільства в період трансформаційних змін (виконавці: д.е.н., проф. Борецька Н.П.; к.е.н., проф. Бугас В.В.; к.е.н., доц. Пальчук О.І.; к.е.н., доц. Будякова О.Ю.; аспірант Яковенко П.В.; аспірант Петрівський О.О.), та ін. <https://cutt.ly/JOtbrEL>. Інноваційною практикою є залучення наукових керівників та аспірантів до виконання ініціативних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, а саме: «Цифрова економіка як передумова структурних, інтеграційних трансформацій вітчизняних бізнес процесів в умовах глобалізації» (10.2019–10.2024); «Детермінанти трансформації економіки України в контексті реалізації Цілей сталого розвитку (макро-, мезо- та мікрорівень)» (07.2020–07.2025) та ін. НПП кафедри смарт-економіки є співвиконавцями таких держбюджетних тем: «Створення Хакатон-екосистеми соціальної інтеграції молоді для посилення національної безпеки в умовах запобігання спалаху пандемії COVID-19 (2021-2022 рр., державний реєстраційний номер: 0121U109621), «Створення університетського енерго-інноваційного Хабу знань для формування системних суспільних змін» (2021-2022 рр., державний реєстраційний номер: 0121U109622) <https://cutt.ly/QOtbaKe> Результати значених наукових досліджень знаходять відображення в навчальних посібниках, монографіях, навчально-методичних виданнях, що використовуються в навчальному процесі. Зокрема, протягом 2021 р. викладачами та аспірантами кафедри смарт-економіки було опубліковано 8 монографій (з них 5 у зарубіжних виданнях), 2 навчальних посібники, 72 статті та 157 тез доповідей на українських та міжнародних науково-практичних конференціях.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Інституційно-організаційного забезпечення політики дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності НПП та здобувачів КНУТД унормовано Кодексом академічної доброчесності КНУТД <https://cutt.ly/JOtbb8P> п.4. якого регламентує політику академічної доброчесності в КНУТД в частині її принципів, видів порушень, порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також академічної відповідальності НПП і здобувачів вищої освіти за такі порушення. Відповідно до Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД перевірка на виявлення ознак академічного плагіату, стосується дисертацій на здобуття наукових ступенів, статей для наукових видань університету, заключних звітів за результатами виконання проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок, які виконувалися за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Перевірка на академічний плагіат здійснюється за заявою здобувача або автора наукової роботи на ім'я ректора або проректора з наукової та інноваційної діяльності. При цьому завідувач відділу докторантури і аспірантури КНУТД Арабулі С.І. організовує перевірку текстів наукових робіт на наявність текстових запозичень за допомогою програмного продукту Unicheck (підтверджено наданими на запит ЕГ Звітами з перевірки Unicheck та Довідками про результати перевірки на ознаки академічного плагіату рукописів здобувачів Бірюкової Ю.А. та Ігнатенка О.С. що містять 6,24% та 6,42% схожості). Відповідальний секретар редакційної колегії наукового видання здійснює перевірку текстів рукописів статей на наявність текстових запозичень за допомогою відповідного програмного продукту і несе персональну відповідальність <https://goo.su/aeVo> Університет є активним учасником Проєкту Американської Ради з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти / ACADEMIC IQ». Науково-технічна бібліотека, відділ докторантури і аспірантури, наукові керівники аспірантів та викладачі проводять постійну роз'яснювальну роботу в цьому напрямі, що було підтверджено на онлайн-зустрічах з ЕГ. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП «Економіка» виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Здобувачі мають можливість апробувати результати своїх досліджень публікуючи статті в наукових фахових виданнях категорії Б, засновником яких є КНУТД, та беручи участь у міжнародних науково-практичних конференціях, співorganizаторами яких є кафедра смарт-економіки. Аспіранти мають доступ до комп'ютерних класів з програмним забезпеченням та Інтернетом, бібліотеки та читальних залів, репозитарію з доступом до світових інформаційних ресурсів Наукові керівники та аспіранти беруть активну участь дослідницьких проєктах (результати яких регулярно публікуються та впроваджуються. Інноваційною практикою є залучення наукових керівників та аспірантів до виконання ініціативних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ. В Університеті створена дієва система інституційно-організаційного забезпечення політики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності НПП та здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

ЕГ відмічає окремі випадки неузгодженості тематик публікацій наукових керівників і аспірантів та рекомендує покращити роботу групи забезпечення ОНП в цьому напрямі. Тема дисертаційної роботи Мельник Л.С. «Мотиваційний механізм управління персоналом підприємства» потребує коригування, оскільки не відповідає предметному полю спеціальності «Економіка». ЕГ рекомендує дотримуватись передбачених ОК8 «Педагогічна практика» завдань в частині забезпечення аудиторних активностей усіх здобувачів з метою забезпечення заявлених програмних результатів навчання у межах ОНП.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Аналіз ОНП Економіка за Критерієм 10 засвідчив її узгодженість з відповідними підкритеріями. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів. Наукові керівники беруть активну участь у дослідницьких проектах, залучають до них аспірантів та апробують результати таких досліджень шляхом публікації підручників, монографій, наукових статей, тез виступів на міжнародних конференціях. ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Окремі випадки неузгодженості публікацій наукових керівників та тематик дисертацій аспірантів не є критичними та не впливають на отримання фахового консультативного супроводу, підтвердженням чому є успішні захисти здобувачів ОНП. Зазначене дозволяє встановити відповідність ОНП Критерію 10 на рівні В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гражевська Надія Іванівна

Члени експертної групи

Колещук Орест Ярославович

Фесенко Ганна Олександрівна