

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	56434 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Остапенко Наталія Валентинівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56434
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філології та перекладу; кафедра менеджменту; кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; кафедра фізичного виховання та здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011 Київ, вул. Мала Шияновська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	31770
ПІБ гаранта ОП	Золковер Андрій Олександрович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zolkover.ao@knutd.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-356-66-67
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-256-29-21

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПФінанси, банківська справа та страхування вперше започаткована у 2022 році (Протокол Вченої Ради (ВР) КНУТД від 26.10.2022 № 2) кафедрою фінансів та бізнес-консалтингу (нині - кафедра фінансів). Освітня діяльність за ОП здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за третім ОНР ВО (МОНУ 30.03.2021 №37-л). ОП розроблено відповідно до ЗУ “Про вищу освіту”; постанов КМУ: “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”; “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук”; “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”; “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, а також Положення про освітні програми у КНУТД (<https://surl.li/tcuxwo>). Рішенню щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передували аналіз потреб ринку праці щодо підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 072; опитування потенційних вступників, роботодавців та інших стейкхолдерів, серед яких представники: регуляторів ринку (НБУ, НКЦПФР), банківського, страхового і реального секторів економіки, аналіз ОП інших ЗВО. Узагальнюючі результати обговорення з різними групами зацікавлених сторін та орієнтовані на проект стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (2023 р.) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”, ОП з моменту її започаткування постійно вдосконалюється. Так, у 2023 році, враховуючи зміну коду і найменування спеціальності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>), а також результати обговорення ОП, робочою групою було внесено зміни до переліку компетентностей і ПРН (<https://surl.li/mdfizm>); у 2024 році відбулося оновлення переліку ОК з урахуванням сучасних глобальних і національних тенденцій розвитку фінансової екосистеми, вимог до компетентностей докторів філософії зі спеціальності та рекомендацій стейкхолдерів (<https://surl.li/cmmzcd>, круглий стіл, пр. каф. ФБК №11 від 13.06.2024, пр. ВР факультету УБД №15 від 28.06.2024р.); у 2025 році відбулося чергове оновлення переліку ОК з акцентом на посилення наукової складової в підготовці докторів філософії (<https://surl.li/lijakk>, пр. каф. ФБК №9 від 12.02.25р. і №15 від 13.06.25р.). Задекларовані в ОП ПРН і компетентності, корелюються з описом 8 КР Національної рамки кваліфікацій; Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; Національного класифікатора професій. Класифікатор професій ДК 003:2010. З моменту заснування ОП гарантом є д.е.н., проф. Золковер А.О., стипендіат Верховної ради та Кабінету міністрів України (2024 р.), керівник Навчально-наукової лабораторії “Фінансові технології та бізнес-аналіз”

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	10	1	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	0	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	12	7	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24126 Фінанси, банківська справа та страхування 53577 Цифрові фінанси 10762 Фінансово-кредитна діяльність суб'єктів господарювання
другий (магістерський) рівень	7491 Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу 24127 Фінанси, банківська справа та страхування

	53579 Фінансово-інвестиційний бізнес-консалтинг
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56434 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2791	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФУБД_072_ДФФБС_2024.pdf</i>	pXQxiZ1Wy6zlrHlkRTrYdXCXwJIFXkfiWK3odRe/16s=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 072 (2024).pdf</i>	yt4kAca2yvQ6YIaqamm8pg82QfXZYBHsIqQanMWwnzc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	O6UwpDj3aopP28VTDdS3wqWwzhzpRXuk5k/dDbXSo A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відповідність статей Аспіранти кафедри фінансів.pdf</i>	+h8CI5L4SRUPHUqt/sS9yhDzSH2X3ZQX6Tq2gSiHoxs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	4wUHMHUbUdVlcow4eAflvOI67GxNITViz9dgozrfqcU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	kEYWijezg5BoKuaCmah2e7kCLQZho+K/x9Q4ASXPPqg =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок третього (освітньо-наукового) рівня ВО відсутній.

Змістовне наповнення ПРН ОНП відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій за дескрипторами: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) забезпечуються ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію ПРН 1,2,4, 8-10; уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) забезпечуються ОК 1, ОК 2, ОК 3-4, ОК 7-8, що скеровані на реалізацію ПРН 1-3, 5-10; комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечуються ОК 2, ОК 7, що скеровані на реалізацію ПРН 6, 10; відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) забезпечуються ОК 1, 3-8, що скеровані на реалізацію ПРН 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10. Таким чином, ОНП повністю відповідає дескрипторам 8 рівня (доктор філософії), які визначені в Національній рамці кваліфікацій

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» третього рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОНП і ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів через обговорення цілей, компетентностей і ПРН, формування ОК. Пропозиції здобувачів аналізуються через анкетування (<https://surl.li/itwuhg>, <https://surl.li/xfckwg>), розглядаються на зас. каф. і Вч. ради фак-ту (пр. каф.: № 4 (2.11.2023р.), № 5 (5.11.2024р.), № 6 (2.12.2025р.); пр. ВР ФУБД/ФЕУ: №6 (1.12.2023р.), №7 (4.12.2024р.), №3 (17.12.2025р.). Гарант, чл. пр. групи враховують пропозиції здобувачів за результатами обговорення <https://surl.li/ckjvqg>, <https://surl.lu/hahohw>, <https://surl.lu/ibilxr>. Так, пропоз. Грищенко С., Філіпова Д., Апацького В., враховано при удосконаленні цілей і змісту ОК. У 2024 р. ОК Фінансова глобалізація та євроінтеграція трансформовано в ОК 7 Актуальні пробл. розв. фін. екосистеми України в умовах глобалізації. викликів; ОК Стратег. фін. менеджмент трансформовано в ОК 8 Методологічні та прикладні аспекти стратег. фін. менеджменту з посиленням методол. і практ. складових; у 2025 році запроваджено ОК 9 Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що покращило забезпечення ПРН 1, 2, 9. Зворотний зв'язок здійснюється через скриньку довіри (www.knutd.edu.ua/dovira/). Враховуючи інтереси здобувачів ВО до викладання запрошуються іноземні лектори (<https://surl.lt/nxelnd>); здобувачі залучаються до профес. заходів (<https://surl.li/gxnmr>). Це сприяє вдосконаленню осв. процесу, впровадженню кращих практик викладання і професійному розвитку

- роботодавці

Під час розробки ОНП, формування ПРН враховувалися пропозиції роботодавців, які у рецензіях відзначили її відповідність сучасним вимогам. За результатами регулярного опитування роботодавці підтвердили важливість ОНП для забезпечення потреб фінансового і реального секторів економіки України у фахівців з науковими ступенями, а також врахування їх інтересів і пропозицій при вдосконаленні ОНП (<https://surl.li/ccfxlg>). Зворотний зв'язок із роботодавцями забезпечується через участь у конференціях, круглих столах, засіданнях кафедри, ярмарках вакансій і професійних заходах (<https://surl.li/mplllx>; <https://surl.lu/givkmr>; <https://surl.li/cc/aeuwpl>; <https://surl.lu/cipkvn>; <https://surl.li/ggygmo>). Пропозиції О. Бондаря (СА «Мега-Поліс»); В. Костіна (АТ «ПУМБ»); Л. Колісецької (АТ СК «ІНГО»); Ю. Любцової (АТ «УКРСИББАНК») враховано при розробці ОК 7 Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми в умовах глобалізаційних викликів (ПРН 2,9,10); удосконалення змісту ОК 9 Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту (ПРН 1, 2, 9); за пропозиціями Любіча О.О. (ДННУ Академія фінансового управління) і Венгера В.В. (ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ») посилено наукову складову та запроваджено нову ОК Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ПРН 2,3,5,8-10). Стейкхолдери також надають пропозиції через «Форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм» (<https://surl.lu/hvwapu>; <https://surl.li/giwtst>)

- академічна спільнота

Цілі ОНП і ПРН визначаються з урахуванням потреб академічної спільноти, яка бере участь у розширених засіданнях кафедри та круглих столах з обговорення освітніх програм (<https://surl.lu/givkmr>; <https://surl.li/wyqkrl>; <https://surl.li/yvumgm>), зокрема: Н. Швець (НУБІП), Л. Костирко (СНУ імені Володимира Даля), В. Глухова

(Кременчуцький нац. ун-т ім. М. Остроградського), К. Безверхий (ДТЕУ), В. Тринчук (ЛНУ ім. Т. Шевченка), А. Рамський (Київ. столичний ун-т ім. Б. Грінченка), Я. Олійник (ІПО ДННУ АФУ) та ін. Вони відзначили обґрунтованість, актуальність і затребуваність ОНП у науковій і освітній сферах. Пропозиції враховано при удосконаленні змісту: ОК 9 «Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку», ОК 7 «Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів», формуванні блоку вибіркових дисциплін. Інтереси академічної спільноти реалізовано через впровадження інноваційних освітніх технологій за результатами міжнародних стажувань, участі НПП в конференціях, співробітництва із зарубіжними й українськими ЗВО. Співпраця з науковими установами через участь у конференціях, круглих столах, гостьові лекції, посилила наукову складову підготовки докторів філософії (ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ»; RISEBA, Латвія; Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі, Польща; Європейський інститут інноваційного розвитку, Чехія) та ін. (<https://surl.lt/ensqdk>; <https://surl.li/iqvfwfh>; <https://surl.li/egxqkp>; <https://surl.li/vjemzq>)

- інші стейкхолдери

До обговорення цілей та ПРН ОНП залучаються фахівці інституцій, організацій та професійних об'єднань, які мають аналогічні академічній спільноті та роботодавцям інтереси щодо підготовки докторів філософії. При формуванні матриці забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами (ОК 7, ОК 8, ОК 9) враховано пропозиції: Залетова О.М. (Департамент нагляду за небанківськими фінансовими установами НБУ); Непрана М.І. (Торгово-промислова палата України); Дубової О.А. та Шаповала Ю.І. (НКЦПФР); Величко О.Г. (ВПГО «Спілка аудиторів України»); Дупіна С.М. (ГО «Інститут обліку і оподаткування»); Годз В. (ГУ ДСП у м. Києві) й інших, з якими кафедра співпрацює протягом багатьох років. Співпраця реалізується через конференції, розширені засідання кафедри, круглі столи та інші заходи (<https://surl.li/jebdud>; <https://surl.li/lucofu>; <https://surl.li/egxqkp>; <https://surl.lt/jonrou>; <https://surl.li/vjemzq>), що сприяє досягненню цілей ОНП у підготовці докторів філософії, здатних здійснювати наукові дослідження та професійну діяльність для потреб фінансового сектору, органів державного регулювання, наукових установ і ЗВО. Активне залучення представників галузі підвищило відкритість і транспарентність ОНП, враховуючи рекомендації М. Крупки при її рецензуванні (<https://surl.li/vwomyz>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі ОНП відповідають стратегічним цілям розвитку, визначеним у Стратегії сталого розвитку університету до 2030 року, Стратегії розвитку в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 роки, таким як: участь у забезпеченні сталого розвитку країни і регіону шляхом формування людського капіталу; забезпечення здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями; здійснення наукової діяльності через наукові дослідження; інтеграція до світового, європейського освітнього і наукового простору; міжнародне співробітництво; представлення результатів наукових досліджень у НБД (<https://surl.li/dvsffq>; <https://surl.li/bfguum>). ОНП спрямована на забезпечення освітньої діяльності з метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий та європейський освітньо-науковий простір фахівців, що володіють компетентностями, достатніми для розв'язання комплексних управлінських задач шляхом реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та продукування на цій основі нових знань. Цілі ОНП корелюються з Програмою інтернаціоналізації КНУТД <https://surl.li/jxmcqa>, оскільки кафедра активно інтегрується у світову спільноту через міжнародну співпрацю та наукові дослідження.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Унікальність ОНП полягає у спрямуванні підготовки здобувачів на формування стратег. екосистемного мислення і здатності комплексно вирішувати наук. і прикладні завд. у фін. сфері. ОНП інтегрує знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, поєднує фундаментальну наук. підготовку з набуттям практич. компет-й у дослідженнях. Увага приділяється аналізу тенденцій розвитку фін. науки, законодавчих і регуляторних вимірів, а також стратег. інструм. упр. і стабілізації фін. системи на нац-му і регіон-му рівнях. Мета ОНП і ПРН формуються з урах. актуальних наук. досягнень, потреб нац-го і глоб-го фін. ринку й інтеграції міждисц. підходів для підготовки висококваліфікованих докторів філософії. ОНП спрямована на формування компетентностей для глибок. розуміння методології наук. досліджень і її застосування на практиці ПРН1–3, розробки і реалізації науково-інноваційних проєктів ПРН5, міждисц. досліджень і публікації рез-в ПРН8, застосування фонд-х концепцій і сучасних моделей упр-ня для розвитку фін. екосистеми ПРН9, ініціації міжнар. наук. проєктів і співпраці з академ. спільнотою ПРН10. ОНП враховує сучасні тенденції фін. науки, інновац. технології управління, трансф-ні процеси у фін. секторі, і орієнтована на підгот. докт. філософії, готових працювати задля стабілізації і розвитку фін. екосистеми України, застосовувати сталі практики, стратегічне мислення, вирішувати комплексні управл. і наук. задачі у фінансовій, академ. та держ. сферах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність мети ОНП і ПРН потребам ринку праці забезпечується взаємодією зі стейкхолдерами, участю НПП у наук.-практич. заходах, співпрацею з НБУ, НКЦПФР, ВПГО «Спілка аудиторів України», ГО Фінансова рада України, іншими. Це дозволило врахувати тенденції ринку праці, галуз. і регіон. контекст, зокрема відповідність цілі 3.1 Сприяння розвитку бізнесу і залученню інвестицій (Стратегія розв. Київ. обл. на 2021-2027 рр. <https://surl.li/frdrhf>). ОНП орієнтована на формування компетентностей і ПРН, необхідних для модернізації секторів фін. системи й економіки, з урахуванням досягнень фін. науки, цифровізації, нових регулятор. вимірів, глобал., регіон. і галуз. трендів. Це досягається залученням здобувачів до наук. досліджень під час виконання ініціат. й госпдоговір. тем

<https://surl.li/vzfait>. ОНП орієнтована на підготовку докторів філософії зі спец. 072, здатних: продукувати нові ідеї, здійснювати оригін. дослідження, розв'язувати комплексні проф. і наук. проблеми (ПРН 1–3,5,7–9); виконувати оригін. дослідження, володіючи філософ. та загальнонаук. компетентностями (ПРН 4); презентувати результати держ. й іноз. мовами (ПРН 6); ініціювати міждисц. дослідження і співпрацювати в міжнарод. просторі (ПРН 10). ОНП також орієнтована на задоволення потреб університету у НПП (ПРН 7). Для узгодження цілей ОНП і ПРН кафедра фінансів щорічно бере участь у галуз. ярмарках вакансій <https://surl.li/ddkprue>, Днях кар'єри <https://surl.li/rcnbrp>, співпрацює з Центром праці та кар'єри <https://surl.li/jlaqep>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання (ПРН) було проаналізовано ОНП вітчизняних ЗВО та враховано окремі елементи при визначенні цілей, компетентностей, ПРН і освітніх компонентів (ОК). Зокрема, враховано досвід таких університетів: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/sermal>) — при розробленні ОК 3 “Методологія наукових досліджень у фінансах” та ОК 9 “Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку” (при перегляді ОНП у 2025 році), включаючи інтеграцію практичних кейсів і емпіричних досліджень; НУБІП (<https://surl.li/elticf>) — при формуванні ОК 1 “Філософія науки”, ОК 4 “Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень” та ОК 7 “Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів”; Державний університет “Житомирська політехніка” (<https://surl.li/sfvdht>) та Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (<https://surl.li/gkxsma>) — при включенні окремих елементів до ОК 1 і ОК 3. Доробок зазначених ЗВО використано для формування логічної послідовності і визначення обсягу освітніх компонентів, а також для побудови переліку та змісту вибіркового дисциплін. Це дозволило забезпечити певний рівень уніфікованості програми у частині фундаментальних компонентів і методології, водночас інтегруючи унікальний екосистемний підхід зі стратегічним фінансовим управлінням.

ОК 1 “Філософія науки” реалізує формування наукового світогляду та етичних принципів досліджень (ПРН 4); ОК 2 “Іноземна мова для академічних цілей” спрямований на розвиток навичок академічної комунікації англійською мовою (ПРН 6); ОК 3 “Методологія наукових досліджень у фінансах” включає методичну підготовку з аналізу фінансових даних і емпіричних досліджень (ПРН 1-3, 8). ОК 4 “Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень” формує навички впровадження результатів у практику фінансового сектору (ПРН 5, 8). ОК 5 і ОК 6 забезпечують підготовку до викладацької діяльності та участі у навчальному процесі докторантів (ПРН 7). ОК 7 “Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів” інтегрує аналіз реальних кейсів та сучасних тенденцій фінансового сектору України (ПРН 2,9,10). ОК 8 “Методологічні і прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту” формує компетентності у стратегічному управлінні фінансами (ПРН 1,2,9). Врахування досвіду українських ЗВО забезпечило цілісність фундаментальних компонентів і методології програми, поєднуючи традиційні наукові підходи з сучасними вимогами до якості підготовки докторів філософії зі спеціальності 072.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці й вдосконаленні ОНП, визначенні послідовності і обсягу освітньої і наукові складових, вивчалися і враховувалися подібні іноземні освітньо-наукові програми, зокрема при розробці освітніх компонентів враховувалася досвід таких університетів, як: Aalto University (Фінляндія) <https://surl.li/mbshei>, EDHEC Business School (Франція) <https://surl.li/huomyw>, Hanken School of Economics (Фінляндія) <https://surl.li/vstrjl>, Stockholm School of Economics (Швеція), <https://surl.li/bnxsls>, University of Toronto (Канада) <https://surl.li/tfcsuv>, University of Pennsylvania (США) <https://surl.li/omjehh>. Для забезпечення ПРН і розробці ОК взято до уваги: ОК 1 “Філософія науки” з урахуванням Research Ethics, Research Foundations (Aalto University) для реалізації етичних принципів наукових досліджень і формування наукового світогляду здобувачів (ПРН 4); ОК 2 “Іноземна мова для академічних цілей” визначали на основі Academic Writing, Paper Presentation (Aalto University, Stockholm School of Economics), що спрямовані на розвиток навичок академічної комунікації англійською мовою (ПРН 6); ОК 3 “Методологія наукових досліджень у фінансах” передувало вивчення подібних дисциплін у програмах EDHEC Business School, University of Toronto, Massachusetts Institute of Technology і University of Pennsylvania, що реалізуються у вигляді курсів Econometrics, Empirical Methods in Finance, Quantitative Methods, і формують методологічну основу проведення фінансових досліджень (ПРН 1-3, 8); при запровадженні ОК 4 “Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень” враховувалася практика дослідницьких семінарів й інноваційних дослідницьких модулів програм (EDHEC Business School, Massachusetts Institute of Technology), що формують навички впровадження результатів досліджень у практику фінансового сектору (ПРН 5, 8); при включенні до ОНП ОК 5, ОК 6 враховано досвід University of Pennsylvania та University of Toronto, що певною мірою відповідає системі підготовки до викладацької діяльності, участі у навчальному процесі докторантів і забезпечує ПРН 7. ОК 7 “Сучасні концепції розвитку фінансової екосистеми в умовах глобалізації” започатковано на основі аналізу змістово близьких курсів Sustainable Finance, Asset Pricing, Financial Markets, які реалізуються у програмах EDHEC Business School, Stockholm School of Economics, що забезпечує ПРН 2,9,10; ОК 8 “Методологічні і прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту” стали результатом вивчення досвіду Aalto University, Massachusetts Institute of Technology, University of Pennsylvania, в яких реалізуються курси з корпоративних фінансів і фінансової теорії, що забезпечує ПРН 1,2,9. ОНП має суттєві змістові перетини з міжнародними програмами підготовки докторів філософії з фінансів, зокрема у частині методологічної підготовки, розвитку дослідницьких компетентностей та сучасних фінансових курсів, що відповідає практиці підготовки докторів філософії у провідних університетах світу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії, які володіють глибокими знаннями, сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що направлені на розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Відповідність ОП за змістом заявленої спеціальності забезпечується через: об'єкт вивчення; цілі навчання; предметну область та її теоретичний зміст; методи, методики і технології; інструменти і обладнання, які дозволяють досягти цілей ОП. ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження, розв'язувати комплексні управлінські проблеми через реалізацію дослідницько-інноваційної діяльності та продукування на цій основі нових знань. Обов'язкові освітні компоненти (ОК) які становлять 75 % (у кредитах ЄКТС), забезпечують досягнення цілей навчання через освоєння теоретико-методологічних положень, устроїв, принципів та механізмів функціонування і розвитку фінансових систем, опанування методів, методик і технологій, що досягається вивченням ОК: філософія науки (ОК1); іноземна мова для академічних цілей (ОК2); методологія наукових досліджень у фінансах (ОК3); інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень (ОК4); педагогічна майстерність у вищій школі (ОК5), педагогічна практика (ОК6), а також ОК, що визначають унікальність ОП: Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів (ОК7), Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту (ОК8), Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ОК9). ОП передбачено вивчення вибіркового компоненту, які становлять 25 % від загального обсягу (у кредитах ЄКТС), які здобувачі обирають із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої в Університеті процедури <https://surl.li/bndcrp>. Усі програмні компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що закріплено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН компонентами ОП, міститься в силабусах та робочих програмах дисциплін, програмі педагогічної практики

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ebwhc> Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД <https://surl.li/vyukamo> Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/vjultq> Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surl.li/cmnejf> Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД <https://surl.li/ngnrxa> Необхідні роз'яснення щодо ІОТ здобувач отримує впродовж періоду навчання. ІОТ здобувача визначається дисциплінами вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу <https://surl.li/zpmqoo>, не менше 25% загального обсягу ОП. ІОТ здобувача відображається в індивідуальному плані і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індив. творчих здібностей. ОП забезпечує вивчення вибіркового дисциплін у 4 семестрі. Вибір теми дисертації відбувається спільно аспірантом і науковим керівником з урахуванням наукових інтересів та побажань аспіранта.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах 12 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу ОП). Право на вибір навчальних дисциплін за ОП реалізують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/xznrhg>; Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД <https://surl.li/ngnrxa>; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД <https://surl.li/ilhfiw>. Факт вибору здобувачами навч. дисц. підтверджувався письмовими заявами, а з 2023-2024 н.р. здійснюється здобувачами через програму АСУОП. Дисципліни, обрані здобувачами, вносяться до їх індивідуальних навчальних планів. Здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО, відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД <https://surl.li/vjultq>. Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання, відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної,

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП спрямована на здобуття практичних компетентностей для подальшої практичної діяльності, що досягається через формування навичок, отриманих на практичних заняттях завдяки використанню методів практико-орієнтованого навчання (Case-study, проблемно-орієнтоване навчання (PBL), презентацій, дискусій, виконання практичних робіт, інших), залучення здобувачів до НДР, а також під час педагогічної практики (ОК 6, 4 кредити). Педагогічна практика здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД <https://surl.li/lkvqvj>. Аспіранти проходять педагогічну практику на випускових кафедрах відповідно до напряму свого дисертаційного дослідження. Педагогічна практика є органічною складовою навчального процесу, важливим етапом фахової підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних ЗК6 та фахових ФК2,6 компетентностей, забезпечує ПРН 7. На факультеті економіки та управління існує практика відкритих лекцій з керівниками підприємств-стейкхолдерів, тренінгів, конференцій та круглих столів із залученням практиків та лекції від іноземних лекторів <https://surl.li/ynncoa/> <https://surl.li/voukiu> <https://surl.li/inndza> <https://surl.li/qswsyo/> <https://surl.li/juyykj> <https://surl.li/ghimwq> <https://surl.li/pcaocg>. В процесі вивчення ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, здобувачі мають можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження в процесі виконання окремих практичних завдань

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення гуманітар. дисциплін, і опосередковано через професійні ОК. Значну роль у формуванні культ.-комунікат. навичок, розуміння філософ., соц., культуролог. проблем відіграють результати навчання дисциплін Філософія науки, Методологія наукових досліджень у фінансах, Іноземна мова для академічних цілей, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, Педагогічна майстерність у вищій школі. Зокрема, виховується здатність до аналітичного мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконуваної роботи. Для формування соц. навичок на практич. заняттях використовуються методи «мозкового штурму», творчого семінару та колектив. аналізу проектних розробок. Проектна робота формує у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок проф. спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практич. застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу. Soft skills формуються шляхом участі здобувачів у позааудиторній діяльності: при підготовці презентацій, публікацій, доповідей, дискусійних платформах, участі в освітніх заходах. Здатність до комунікації в міжнародному діловому середовищі набувається шляхом залучення здобувачів до реалізації міжнародних проектів

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, яка побудована за принципами логічності та послідовності, навчання від загального до часткового, а також від простого до складного. Відповідно до структурно-логічної схеми ОНП спочатку, на першому році підготовки, здійснюється опанування освітніх компонент для оволодіння загально-науковими (філософськими) компетентностями ОК 1 та загальними навичками дослідника у сфері фінансів ОК 3, опанування іноземною мовою для академічних цілей ОК 2. На другому році підготовки, аспірантам викладаються освітні компоненти ОК4 - інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, ОК5-педагогічна майстерність. Унікальність ОНП полягає у спрямуванні підготовки здобувачів на формування стратегічного та екосистемного мислення, здатності комплексно вирішувати наукові завдання і проблеми, що відповідають компетентностям ОК7-8 та забезпечують набуття глибоких знань зі спеціальності. Також на другому році підготовки здійснюється педагогічна практика ОК6. Освітні компоненти ОНП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Досягнення програмних результатів навчання в повній мірі забезпечується опануванням освітніх компонент ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих ОК ОНП з урахуванням факт. навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/ajtyhg>), Положенням про освітні програми у КНУТД (<https://surl.li/puzrbj>).

Розподіл навч. годин за формами занять на аудитор. і самост. роботу відображено у роб. програмах ОК і силабусах. Обсяги окремих ОК визначаються обговоренням проект. групою зі стейкхолдерами. Співвідношення обсягів аудитор. занять і самост. роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту ОК та відображено у навч. плані. Як правило, згідно з ЗУ "Про вищу освіту", обсяг аудитор. роботи складає не менше ніж 8 аудитор. годин на 1 кредит ЄКТС дисципліни. Самост. робота здобувачів забезпечена всіма необхід. ресурсами у модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення

самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://surl.lt/bitniz>. Щороку проводяться опитування здобувачів з метою підвищення якості освіт. процесу, аналізуються пропозиції щодо зміни обсягів окремих ОК. За результатами анкетування встановлено, що загал. рівень задоволеності організацією освіт. процесу становить, %: 2024/2025 - 87,5; 2025/2026 - 85,73(<https://surl.lu/nhnrge>, <https://surl.lt/vysgmn>). Здобувачі позитивно оцінюють регулярність занять, відповідність навч. навантаження кредитам, враховуючи самот. роботу, прозорість критеріїв оцінювання, доступність навч.-метод. матеріалів і цифр. ресурсів <https://surl.li/ontvtf>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Проходження педагогічної практики регламентовано Положенням про організацію та проведення педагогічної практики здобувачів третього рівня вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bXivYLbTWnifVw/view>. Педагогічна практика проходить на кафедрах університету та інших закладів вищої освіти згідно умов укладених угод. Підготовка здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП зорієнтовано на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року (резол. ГА ООН № 70/1 від 25.09.2015, Указ Президента України № 722 від 30.09.2019). Мета ОНП полягає у формуванні стратег. екосист. мислення і здатності вирішувати комплексні наук. й прикл. завдання у фін. сфері. ОНП інтегрує знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, поєднуючи фундаментальну підготовку (ОК1–ОК4) з формув. практик. компет-й ОК5–ОК8. ПРН1–3 забезпечують засвоєння методології досліджень, аналіт. навичок і міждисц. підходу, що сприяє досягненню ЦСР8 і 9 (економічний розвиток, інновації). ПРН4 формує етичну свідомість і соціальну відповідальність (ЦСР1, 5, 10). ПРН5–6 орієнтовані на науково-інновац. проекти і комунікацію, підтримуючи ЦСР8,9. ПРН7 забезпечує педагогічні компетентності (ЦСР4). ПРН8–10 формують здатність виконувати оригінальні дослідження, застосовувати стратег. фін. менеджмент і екосистемний підхід, реалізовувати міждисциплінарні проекти і міжнародну співпрацю відповідно ЦСР8,9. ОНП сприяє інтеграції етичних, економічних, соціальних і екологічних аспектів у дослідження, розвитку фін. системи і професійній підготовці докторів філософії, готових працювати задля стабілізації фінансової екосистеми і сталого розвитку України

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка Міжнародного інституту аспірантури і докторантури КНУТД: https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/.
Правила прийому до аспірантури КНУТД розміщені на відповідній веб-сторінці https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/ в Додатку 12 за посиланням: https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Dodatok12_Pravyla-pryiomu-do-aspirantury_2025_17.09.2025.pdf. Особливості прийому на навчання в аспірантурі здобувачі можуть з'ясувати за посиланням: https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2025

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Полож-м про підгот. здобувача ВО ст. доктора філософії і доктора наук у КНУТД визначається порядок і умови вступу до аспірантури визначено <https://surl.lu/nescqf>, який здійснюється на конк. основі <https://surl.li/jowuqr> на заг. підставах згідно чин. закон-ва на момент проведення вст. випроб. з урахуванням: рез-в склад-ня ЄВІ, ЄВВ, розгляду мотивац. листів, склад-ня вст. випроб. (зг. затвердженої в КНУТД прогр. вст. іспиту зі спец-сті <https://surl.li/rqqfii> і прогр. вст. випр. Презентація досл. пропозиції <https://surl.li/lmjaic>). Мета вст. ісп. зі спец-сті – визн-ня факт. відпов-сті рівня фах. підгот. вступника вимогам наук. підготовки за обран. ОНП. Прогр. вст. іспиту зі спец-сті передбачає наяв-ть у вступників достат. знань у межах спец-сті, перегляд-ся й затвердж-ся в уст. пор. і оприлюд. на офіц. сайті. Метою випробування з презентації досл. пропозиції є встан-ня рівня володіння необ. теор. і практич. знаннями, вміння сформул. і обґрунт. вихід. наук. положення й ідеї, що є основою майбут. дисертації; схильності вступника до самот. аналізу фундам-х і прик-х наук. проблем. За їх рез-ми члени предмет. комісії оцінюють факт-й рівень підготовки вступників щодо відповідності їх знань вимогам наук. підготовки за спец-стю 072. Особл-сть ОНП врах-но в прогр. вст. випроб-ня, яка включає питання з фах. дисц-лін, що визначають предмет. область спец-сті. Для конкурсу. відбору осіб зараховуються бали вступ. іспиту зі спец-сті, а також результати ЄВВ з методол. наук. досліджень, компонент ЄВІ, през-ція дослід-кої проп-ції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf можуть бути зараховані або перезараховані в установленому порядку ([polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf)) https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf). Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру. Доступність цієї процедури забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положенням про освітні програми в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf, а також можливістю одержання необхідної інформації в Міжнародному інституті аспірантури і докторантури https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У період з 14.11.2024 р. по 06.12.2024 р. групою аспірантів кафедри фінансів та БК (Чернишов М., гр. ДФФ-22; Фонталін Д., Апацький В., Буланцов І., Заєць Р., Попик В., Козирєв О., Обертинський Б., Обертинський Л., гр. ДФФ-23) було успішно пройдено наукове стажування на базі Європейського інституту розвитку інновацій (м. Острава, Чеська Республіка). Стажування реалізовано в межах програм міжнародної академічної мобільності у дистанційному форматі, що дозволило інтегрувати європейський науковий досвід без відриву від підготовки дисертаційних робіт. Результати стажування розглянуто та затверджено на засіданні атестаційної комісії кафедри (Пр. №7 від 22.01.2025 р.). Комісією встановлено відповідність змісту стажування напрямом наукових пошуків здобувачів. Оскільки на момент завершення стажування освітній процес за обов'язковими і фаховими освітніми компонентами було повністю виконано, перезарахування кредитів як результатів формальної освіти не здійснювалося. Відповідно до наявних в КНУТД процедур щодо визнання результатів неформальної освіти та академічної мобільності, досягнення здобувачів підлягають відображенню окремим записом у додатку до диплому у розділі 6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surl.li/xcvtwu>, затвердженого рішенням ВР КНУТД (29.01.2025 №5). Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання, проводять за заявою здобувача за умови надання підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо). Рішення приймає комісія кафедри, яка реалізує ОНП, за підсумками оцінювання задекларованих результатів. Комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів, забезпечуючи їх змістовну валідність. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбачених ОНП. Доступність забезпечується можливістю ознайомлення з ОНП, її ОК, робочими програмами дисциплін та навчальними планами, які знаходяться у вільному доступі на сайті університету <https://knutd.edu.ua/ekts/2025/or-fubd/>, а також наданням інформації Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Упродовж 2022-2025 рр.на ОНП Фінанси, банківська справа та страхування не було випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП в КНУТД відповідає вимогам законодавства ЗУ «Про освіту» <https://surl.li/rqgizb>, ЗУ «Про вищу освіту» <https://surl.li/rhytnm> іншим, які враховані при складанні внутрішніх документів КНУТД <https://surl.li/hgyllf>, такими як: Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vhygjtю>, Положення про підготовку

здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук <https://surl.li/iicyjr>.

ОП на ОНП побудований на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи та академічної доброчесності. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через вибір дисциплін, надавати зворотний зв'язок щодо якості викладання, брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти.

Мета і ПРН досягаються оптимальним поєднанням форм і методів навчання за кожною ОК. Формами організації навчальних занять за ОП є: лекція, практичне і семінарське заняття, самостійна робота, консультація.

Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, виконання завдань під час педагогічної практики та самонавчання. Викладання передбачає застосування мультимедійних засобів, МСОП. ОП забезпечується сучасними навчально-методичними матеріалами, електронними освітніми ресурсами, які є елементом інформаційно-освітнього середовища КНУТД. Добір форм і методів навчання передбачає врахування думок здобувачів освіти за результатами опитування

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання та викладання запроваджено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.lt/vhygtjo>, впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД <https://surl.li/gkirrh>. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вимірюється та аналізується на основі проведення анкетувань та опитувань. Анонімне анкетування проводиться після вивчення навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру з інших питань через скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>. За результатами опитування здобувачів у 2025/2026 н.р. (<https://surl.li/cfxoqn>) виявлено такий рівень задоволеності, %: організацією освітнього процесу - 85,7; орієнтацією ОНП на підготовку до професійної діяльності - 85,7; залученням професіоналів-практиків і роботодавців - 85,7-87,5; доступністю НММ, процедур оскарження результатів оцінювання й інших - 100; викладанням ОК - 71,4-100; доступом до наукових баз даних - 85,7. Аналіз результатів щорічних опитувань здобувачів (<https://surl.li/zhtgft>; <https://surl.li/smblyi>) дозволяє зробити висновок про відповідність ОНП очікуванням здобувачів, її практичну спрямованість, належний рівень академічної культури та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи визначено Положеннями: про організацію освітнього процесу <https://surl.lt/vhygtjo>; про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД <https://surl.li/pbgjef>; про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО <https://surl.li/cc/aufyia>; про академічну мобільність <https://surl.li/togbus>; про організацію навчання за індивідуальним графіком <https://surl.li/pqtlfa>. Академічна свобода НПП забезпечується правом вибору методів, засобів і технологій викладання. Академічна свобода здобувачів реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибір дисциплін, напрямів і методів досліджень, визначення тематики та індивідуального плану наукової роботи, участь у конференціях і семінарах, можливість навчатися за індивідуальним графіком. НПП і здобувачі можуть брати участь у міжнародних академічних програмах і стажуваннях, що розширює їхні можливості. Особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності <https://surl.li/wwfhot>. Зворотний зв'язок зі здобувачами освіти дозволяє НПП коригувати підходи до викладання та обирати оптимальні методи навчання

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення кожної ОК викладач під час занять обов'язково інформує здобувачів про її цілі, зміст та очікувані результати навчання; про форми, порядок і критерії оцінювання. Відповідна інформація міститься в силабусах ОК, які є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fubd/>, а також деталізується у робочих програмах дисциплін. Структура робочих програм передбачає чітке представлення мети ОК, ПРН і результатів навчання з ОК, тематичного наповнення, розподілу навчального навантаження, балів та критеріїв оцінювання, що забезпечує прозорість і зрозумілість вимог до здобувачів.

НМК з кожного ОК розміщені у МСОП, що забезпечує постійний персоналізований доступ учасників освітнього процесу до вичерпної інформації щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, форм контролю та критеріїв оцінювання. З метою моніторингу освітнього процесу та його постійного удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти, який ведеться в розрізі кожної ОК з автоматичною інтеграцією результатів у зведені відомості, фіксує результати навчання та відвідування аудиторних занять і дозволяє здобувачам своєчасно орієнтуватися в результатах власного навчання. Сильною стороною обраної системи інформування є відкритий, своєчасний і оперативний доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та інтернет-мережі, а також персоналізований доступ до МСОП та Електронного журналу

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень (освітньої та наукової складових за ОНП) реалізується на системно через участь в дискусіях, виконання науково-орієнтованих завдань на ПЗ; організацію дослідницької індивідуальної роботи і залучення до наукових досліджень кафедри, наукових заходів, участь у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КНУТД <https://surl.li/unldvk>. Вивчення ОК Філософія науки, Методологія наукових

досліджень у фінансах, Іноземна мова для академічних цілей сприяє формуванню компетентностей, необхідних для роботи з літературними джерелами, використовуючи методи й інструментарій збору, аналізу і узагальнення інформації, формування навичок презентації результатів досліджень, відстоювання позицій під час наукових дискусій, формулювання наукової новизни і обґрунтування практичного значення результатів. Теми дисертацій відповідають спеціальності й напрямам наукових досліджень наукових керівників.

Здобувачі беруть участь у виконанні НДР кафедри за темами, що відповідають напрямам наукових досліджень КНУТД (<https://surl.li/hjdbar>): Стійкість фінансової системи як складова фінансово-економічної безпеки України в контексті євроінтеграції задля сталого розвитку (кер. д.е.н. Тарасенко О.І., Н/н 29/25); Концепція розвитку фінансової системи України в умовах повоєнного відновлення, кер. д.е.н. Тарасенко І.О., 0123U104463, Розвиток сфери фінансових послуг в умовах євроінтеграції, кер. д.е.н. Золковер А.О., 0123U104632, Фінансово-економічна система України в умовах структурних трансформацій, кер. к.е.н. Серета О.О. Результати досліджень обговорюються на наукових семінарах кафедри, публікуються у фахових виданнях України, зокрема кат. Б КНУТД: «Менеджмент» <https://surl.li/voeras> та «Журнал стратегічних економічних досліджень» <https://surl.li/lhxaab>.

Аспіранти беруть активну участь у конференціях, де кафедра є співорганізатором (Грищенко С, Апацький В., Чернишов М., Козирев О., Філіпов Д., Буланцов І., Обертинський Б., Пакош О., Заєць Р.):

Міжнародних наук.-практ. конференцій: «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» <https://surl.li/rdgpng>; «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» <https://surl.li/rclprki>; «Інноваційна екосистема для відбудови України: інтеграція науки, освіти та бізнесу». <https://surl.lu/hvwozd> та Всеукраїнській наук.-практ. конф. «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях» <https://surl.li/mgxllr>

Так, аспірант Апацький В. неодноразово виступав на конференціях, був відзначений за кращу доповідь в рамках проведення Тижня грошей у 2025 р.

При кафедрі створено Навчально-наукову лабораторію Фінансових технологій та бізнес-аналізу <https://surl.lu/vewklb>, де здобувачі мають безкоштовний доступ до баз SCOPUS та Web of Science, комп'ютерної техніки і лабораторної інфраструктури для самостійної роботи і проведення досліджень за темою дисертації

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо регулярного перегляду і оновлення змісту ОК визначено у Положеннях КНУТД: Про організацію освітнього процесу, Про освітні програми; Про організацію і навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів ВО. Для якісного оновлення ОК реалізуються такі заходи: взаємовідвідування занять та проведення відкритих лекцій з подальшим їх обговоренням; науково-дослідницька діяльність НПП; публікації у фахових виданнях, включаючи видання, внесені до НМБД Scopus та Web of Science; участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях та наукових монографіях; підвищення кваліфікації НПП, участь у програмах академічної мобільності, стажуваннях, круглих столах; активна співпраця зі стейкхолдерами. В процесі оновлення змісту ОК враховуються рекомендації практиків та академічної спільноти, які надаються під час круглих столів щодо обговорення ОНП, наприклад рекомендації Любіча О. (ДННУ АФУ) і Венгера В. (ДУ ІЕП НАНУ). До змісту ОК інтегруються результати НДДКР кафедри за темами: Стійкість фінансової системи як складова фінансово-економічної безпеки України в контексті євроінтеграції задля сталого розвитку <https://surl.li/aaazplg> (до ОК 8); Концепція розвитку фінансової системи України в умовах повоєнного відновлення, Розвиток сфери фінансових послуг в умовах євроінтеграції <https://surl.lu/fukhvn> (до змісту ОК 7); оновлюється перелік вибіркових дисциплін (до вибіркових дисциплін з урахуванням пропозицій, що ґрунтуються на наукових дослідженнях здобувачів Філіпова Д., Апацького В., додано ОК Фінансові технології в банківській сфері, Грищенко С. - ОК Фінансовий моніторинг <https://surl.li/witek1>. Оприлюднені в науковій статті Fiscal Policies in the Era of Digital Technology Development: European Experience (Scopus) результати А. Золковера використано в процесі оновлення ОК7 Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів. Результати міжнародного наукового стажування «Ефективне використання штучного інтелекту науковцями у професійній діяльності» (2025, Warsaw, Poland) д.е.н., проф. Маргасовою В.Г. використано для оновлення ОК з Методологія наукових досліджень в фінансах. Гарант ОНП Золковер А. брав участь у фаховому обговоренні, організованому Українською асоціацією венчурного та приватного капіталу, щодо питань приватного інвестування. Отримані під час заходу аналітичні матеріали та експертні оцінки інтегровано в ОП для подальшого удосконалення ОК. Важливим ресурсом для оновлення змісту освітніх компонентів є доступ до ресурсів науково-технічної бібліотеки КНУТД <http://lib.knutd.edu.ua/>, електронний каталог <http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>, інституційний репозитарій <http://er.knutd.edu.ua/>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В КНУТД реалізується Програма Інтернаціоналізації КНУТД <https://surl.li/gxztjg>, у межах якої налагоджується співпраця з ін. ЗВО та міжнарод. організаціями. Це створює передумови для участі НПП і здобувачів у програмах міжнарод. академ. мобільності, освіт. і наук. проєктах <https://surl.li/qvigjf>. Кафедра співпрацює з іноз. ЗВО і наук. установами, з якими КНУТД укладено договори про співпрацю <https://surl.li/mtjier>, серед яких: International Academy of Applied Sciences in Lomza (Польща), University of Foggia (Італія), ЄІП (Чехія), Мінгячевірський державний університет (Азербайджан), Університет прикладних наук RISEBA (Латвія) <https://surl.li/xnanqu>, інші. У 2020-2023 рр. кафедра реалізувала проєкт ERASMUS+ Роль захисту споживачів фінансових послуг для фінансової стабільності в цифрову епоху: європейські підходи 620509-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE <https://knutd.edu.ua/grants/erasmus/>. Досвід викладачів, набутий у міжнар. стажуваннях і проєктах (табл.2 - Касіч А., Маргасова В., Серета О.), міжнар. академ. мобільності (Золковер А.О.) використовується для удосконалення змісту ОК ОНП. Здобувачі ОНП брали участь в наук. стажуванні за програмою міжнар. академ. мобільності Європейського інституту інноваційного розвитку (Острава, Чеська Республіка): Апацький В., Чернишов М., Козирев О., Буланцов І., Обертинський Б., Обертинський Л., Заєць Р., Попик В., Фонталін Д. Викладачі і здобувачі беруть

участь в міжнар. наук.-практ. конференціях, що сприяє оновленню змісту ОК, враховуючи сучасні досягнення світової науки.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Об'єктивність оцінювання знань здобувачів ВО у кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/yukugh>. Основними видами контрольних заходів в Університеті є поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів проводиться протягом семестру з метою оперативного отримання об'єктивних даних про рівень знань, умінь та практичних навичок з ОК. Результати поточного контролю виставляються в електронний журнал та в журнал обліку роботи НПП, і враховуються при виставленні підсумкової оцінки. Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, заліку з ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою ОК або при впровадженні безсесійної технології оцінювання - без обов'язкового складання екзамену/заліку з урахуванням кількості набраних здобувачем балів і бажання підвищити свою успішність. Форми проведення семестрового контролю встановлюються робочим навчальним планом, а обсяги і зміст – робочою програмою ОК. Форми поточного та підсумкового контролю, результатів навчання здобувачів з кожної ОК та критерії їх оцінювання визначає силабус та робоча програма. Форми контролю дозволяють у межах усіх ОК ОНП перевірити досягнення ПРН. Результати оцінювання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси, формування розподілів оцінок і рейтингів, використовуються для цілей моніторингу ОНП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи НПП за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури за визначеними формами та визначені строки. Для кожного здобувача інформація про його успішність доступна в електронному журналі <https://ed.knutd.edu.ua/>. Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед разовою спеціалізованою вченою радою <https://surl.li/vxgizr>. Перед цим дисертація проходить перевірку на ознаки плагіату з використанням онлайн-системи StrikePlagiarism <https://www.strikeplagiarism.com/en/> <https://lib.knutd.edu.ua/elresources> відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в Київському національному університеті технологій та дизайну <https://surl.li/fbgbwn> та друкований примірник дисертації передається до Науково-технічної бібліотеки університету та електронний примірник дисертації – до інституційного репозитарію університету та до УкрІНТЕІ згідно Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії <https://surl.li/kyrnmmt>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОНП є чіткими та зрозумілими, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщені у силабусах і робочих програмах кожного ОК. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечується шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами <https://surl.li/qdmcrrh>. На першому занятті з дисципліни НПП надає інформацію про контрольні заходи з ОК. Через ресурси МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua> здобувачі мають змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Розклад екзаменаційних сесій наведено в Автоматичній системі освітнього процесу (АСУ) <https://osvita.knutd.edu.ua/>. Критерії оцінювання визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів, забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних результатів. Відкритість оцінювання забезпечується через ознайомлення здобувачів освіти впродовж семестру з результатами різних видів оцінювання через електронний журнал, МСОП. Система контрольних заходів, крім кількісних, передбачає якісні критерії оцінювання. Зокрема, у МСОП НПП може залишати коментарі до результатів оцінювання роботи чи окремого завдання. Для аспірантів обов'язковим є виконання індивідуального плану роботи (навчального та плану наукової роботи)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, які розміщуються у МСОП КНУТД <https://msnp.knutd.edu.ua/>. На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує здобувачів про контрольні заходи з дисципліни. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД. Розклад і усі зміни до нього студенти оперативно бачать в АСУ КНУТД, яку можна використовувати через телефон. Також Міжнародний інститут аспірантури і докторантури та НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділи

«Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП в загальному чаті групи в застосунку-месенджері. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати опитування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом з аспірантами вибирають зручний спосіб комунікації

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Професійний стандарт відсутній. Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії у КНУТД здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад на підставі Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44. Дисертації та інші документи атестаційного процесу розміщуються на сайті КНУТД (<https://surl.li/vxgigr/>). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/yukugh> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД <https://surl.li/sinhmw>. У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>.

Також, процедура проведення контрольних заходів за кожною з дисциплін надана в силабусі та робочій програмі ОК. В особистому кабінеті здобувача у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для здобувачів доступні на сайті університету та в особистому кабінеті в АСУ графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять та розклад екзаменів <https://osvita.knutd.edu.ua>. НПП доводять до відома здобувачів вищої освіти індивідуальний графік консультацій

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: проведення контрольних заходів у письмовій або в усній формі; проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (<https://surl.li/sinhmw>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surl.li/ymgwvy>) та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://surl.li/kyrnmmt>). З метою контролю та перевірки керівництво КНУТД, Міжнародного інституту аспірантури і докторантури та зав. кафедри мають право відвідувати екзамени та заліки.

У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач освіти може подати скаргу, після реєстрації якої упродовж 10 календарних днів з моменту отримання скарги Комісія призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. Існує також скринька довіри.

Упродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повтор. проходження контрол. заходів здобувачами регулюється Положенням про організацію освіт. процесу в КНУТД <https://surl.li/yukugh>. Для врегул-ня повтор. проходження КНУТД має чіткі і зрозум. процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфлікт. ситуацій. Повтор. складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадов» - від 35 до 59 балів «FX» (незадов. з можливістю повтор. складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академ. заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії, повтор. складання екзамену здійснюється відп-но до графіка лікв-ції заборгованості, як правило, НПП/НПП, що проводив екзамен перший раз; при повтор. отриманні незадов. оцінки наступ. екзамен приймає комісія з 3 осіб, до складу якої входять два провід. викладачі та завідувач кафедри. За наявності поважних підстав здобувачу може бути надана академвідпустка або можливість повтор. проходження курсу навчання. Повтор. складання екзамену здійс-ться викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академ. заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестр. оцінку «незадов» від 1 до 34 балів «F» (незадов. з обов'язк. повтор. курсом), зобов'язані вивчити ОК повторно відповідно до Положення про порядок повтор. вивчення ОК освітньої програми в КНУТД <https://surl.li/yerfbb>. За час існування даної ОНП випадків повтор. проходження контрол. заходів з метою підвищення оцінки не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <https://surl.lt/yimgwvy>. Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію здобувача протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувач, який подав апеляцію, за бажанням може бути присутнім під час розгляду заяви. Врегулювання конфліктів покладається на Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Випадків застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даний момент на ОНП Фінанси, банківська справа та страхування не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах: Статут КНУТД (<https://surl.lt/ervrsk>);

Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. <https://surl.lt/xfsxsu>

Кодекс академічної доброчесності <https://surl.li/yblsur>

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/yukugh>

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <https://surl.lt/yimgwvy>

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД <https://surl.lt/fbgbwn>

Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. <https://surl.lt/lwfltw>

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД <https://surl.li/sinhmw>

Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії <https://surl.li/kyrnmnt>.

Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності аспірантом та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання випадкам академічної недоброчесності КНУТД використовує такі рішення: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаціях на етапі представлення матеріалів до утворення разової спеціалізованої ради, перевірка монографій, підручників, навчальних посібників й інші праці, що мають авторський текст і вимагають рекомендації вч. ради факультету до видання; перевірка рукописів статей, тез доповідей, які надходять до редакцій наук. журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування. Матеріали наукових робіт здобувачів, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси; тексти наукових статей та тез доповідей здобувачів, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи StrikePlagiarism. Порядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД <https://surl.li/cc/rvxwyt> та Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії <https://surl.li/wxlzmj>. Дисертації здобувачів розміщуються на сайті КНУТД <https://surl.li/vxgisir/> та у інституційному репозитарії <https://er.knutd.edu.ua/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через діючу в КНУТД систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОНП аспіранти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Керівник Центру менеджменту якості освіти Лідія Макаренко, керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури Світлана Арабулі та наукові керівники повідомляють аспірантів особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення аспіранта із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі. Аспіранти системно ознайомлюються з антикорупційною політикою та програмою університету: <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14676/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17711/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19268/>.

На сайті НТБ КНУТД <https://lib.knutd.edu.ua/elresources> розміщено інф. щодо основних засад дотримання акад. доброч. та ресурсів для перевірки робіт.

Університет є дійсним членом Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) з 2023 року. <https://surl.li/vgruax>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності КНУТД <https://surl.li/gfrquq> за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне

проходження контрольних заходів; повторне вивчення відповідного освітнього компонента; відрахування з КНУТД; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТД пільг з оплати навчання. У силабусах та робочих планах навчальних дисциплін в розділі «Політика курсу» наголошується на обов'язковому дотриманні здобувачами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії <https://surl.lt/wxlznmj>. Випадків щодо порушення академічної доброчесності на ОНП не зафіксовано

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В КНУТД сформовано чіткі вимоги щодо академічної та професійної кваліфікації НПП за ОНП, які викладено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://surl.li/qecbfo>. На сайті ЗВО можна ознайомитись з основними вимогами і до претендентів на заміщення вакантних посад НПП <https://surl.li/zragdt>, а також наявними вакансіями. Враховується наявність наукового ступеня і вченого звання, підтверджений рівень професійної підготовки, систематичне підвищення кваліфікації й стажування, відповідність публікацій дисциплінам, педагогічний стаж, володіння іноземною мовою. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП під час конкурсного відбору досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним вимогам, визначеними ЛУ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка професійної діяльності згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД <https://surl.lt/qoodjs> результати якого враховуються в процесі мотивації НПП. Процедури конкурсного добору НПП при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і забезпечують належне кадрове забезпечення. Всі викладачі, які забезпечують навчальний процес за ОНП Фінанси, банківська справа та страхування, відповідають ЛУ провадження освітньої діяльності. Реалізація освітніх компонент забезпечують провідні науковці, професори, доктори наук: Золковер А.О., Маргасова В.Г., Касич А.О.; доценти: Серета О.О., Внукова О.М. та ін., чий напрями досліджень безпосередньо корелюють із профілем дисциплін, що викладаються. Висока спроможність науково-педагогічного колективу підтверджується стабільною публікаційною активністю у виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, а також участю у розробці актуальних тем, зумовлених трансформацією фінансової системи в умовах воєнного стану

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура відбору є публічною, реалізується на основі принципів відкритості, рівності прав членів конкурсної комісії (КК) і претендентів на посаду, колегіальності й обґрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (<https://surl.li/qecbfo>). Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається перевіркою КК відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними ЛУ провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). НПП, які претендують на участь у конкурсі, подають до канцелярії КНУТД заяву про участь у конкурсі на ім'я ректора та анкету. Особи, які вперше беруть участь у конкурсі, подають документи згідно з п. 4.2 Положення. Після завершення строку подання документів, канцелярія передає їх секретарю КК, на засіданні якої перевіряється відповідність поданих документів чинному законодавству. Після завершення роботи КК документи передаються до відділу кадрів. Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД (<https://surl.lt/qoodjs>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, воркшопів, тренінгів, конференцій, інших науково-практичних заходів, крім того через залученість до періодичного перегляду та обговорення змісту ОНП із поданням відповідних рецензій та пропозицій. Так, протягом 2023-2025 років для здобувачів за ОНП проведено: семінар-тренінг «Інновації у підприємницькій діяльності: цифровізація та новітні технології» лютий 2025 р., <https://surl.li/ynluqh>; воркшоп від Вікторії НАГАЙЧУК – власниці провідної української компанії сфери фінансових послуг ТОВ «Аудит Консалт Груп» жовтень 2024р <https://surl.li/jisaos>; лекція на тему «Розвиток під час війни: головні проблеми українського бізнесу» від доктора філософії, співзасновника ТОВ «ТАКАВА» Сулейманова Сейт-Бекір огли вересень 2024р.

<https://surl.li/pzdqwb>; Круглий стіл на тему «Роль грошей у забезпеченні економічного зростання та стабільності», із залученням керуючої відділенням банку №24 ПУМБ (м. Київ) Катерини Могили <https://surl.li/eibtdi> березень 2025р.

В рамках реалізації грантового проєкту ERASMUS+ VENUB4YOU, що реалізується факультетом проводяться «Business Wednesday» з успішними підприємцями <https://surl.li/hoуubn> вересень 2023р.; цикл бізнес-тренінгів з елементами бізнес-симуляцій <https://surl.lt/wowkvp> лютий-березень 2025р

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf.

Професійний розвиток викладачів здійснюється на основі Положення про підвищення кваліфікації НПП КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp_2025.pdf., здійснюється відповідно до затвердженого річного плану та перспективного плану кафедри на 5 років. Усі НПП за ОП проходили підвищення кваліфікації та стажування, в т.ч. числі в рамках академічної мобільності: Підтвердженням підвищення кваліфікації є сертифікати НПП: Серєда О.О. (Латвія, 2024р.; Чехія, 2022р.; Польща, 2021р.); Золковер А.О. (Чехія, 2022р.; Україна, 2022р.); Маргасова В.Г. (Польща, 2025 р.; Україна, 2025 р., 2023р.; Словачія, 2023р.); Левченко В.П. (Україна, 2023 р.)

Розширення інформаційного забезпечення викладачів ОП забезпечує наявність доступу до видань, включених до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science. Професійному розвитку викладачів ОП сприяє проведення рейтингового оцінювання результатів їхньої наукової діяльності

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТД стимулює роз-к викладач. майстерності через сис-му матер. та проф. заох-ня відп-дно до Положення про рейтинг. оцінювання діяльності НПП <https://surl.lt/qoodjs> і Положення про матер. заохочення працівників КНУТД <https://surl.li/mnefcg>. Рейтинг НПП враховується під час конкурс. відбору на заміщення вакант. посад, визначення розміру преміал. виплат, стимул. надбавок та інших заохочень відповідно до Статуту КНУТД. НПП підвищують викладач. майстерність через стаж-ння, курси підвищення кваліфікації, участь у тренінгах і грантових проєктах міждисциплін. спрямування (зокрема VENUB4YOU, SEAL-NR (Еразмус+)), онлайн-навчання на освіт. платформах і співпрацю з академ. спільнотою і представниками бізнесу. В освіт. процесі активно застосовуються платформи Google Classroom та MOODLE. Профес. розв-к НПП забезпечується також через проходження освіт. курсів на платформі Prometheus та участь в онлайн-лекціях Ukraine Global Faculty за участю викладачів провідних ЗВО світу. Підвищенню викл. майстерності сприяють взаємовідвідування занять, проведення відкрит. лекцій та їх подальше обговорення на засіданнях кафедри. За досягнення у наук., освіт. і педагог. діяльності НПП відзначаються держ. нагородами, отримують звання, грамоти й подяки МОН України, ВР України, ректора КНУТД та декана факультету. Державні та відомчі відзнаки мають Тарасенко І.О., Левченко В.П., Маргасова В.Г., подяками і грамотами університету відзначено всіх НПП кафедри.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

КНУТД має сучасну матеріально-технічну базу, яка забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи здобувачів за ОП Фінанси, банківська справа та страхування. На факультеті економіки та управління функціонують навчальні і навчально-наукові міжкафедральні лабораторії, науково-дослідні підрозділи. Соціальна інфраструктура включає: спортивно-оздоровчий табір “Молодіжний”, музеї, мистецький простір, стадіон, спортивні зали, гуртожитки, студентський театр і студентське кафе (<https://surl.li/fsocob>; <https://surl.li/gmkukn>; <https://surl.lt/uestxo>). Освітня діяльність здійснюється у 1-му та 4-му корпусах. Матеріально-технічна база кафедри забезпечує досягнення цілей ОП: функціонує Навчально-наукова лабораторія фінансових технологій та бізнес-аналізу (<https://surl.lu/qbxsie>), для забезпечення освітнього процесу на ОП використовуються 2 мультимедійні аудиторії кафедри та комп'ютерні класи загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням. Бібліотека налічує понад 1 млн примірників (<https://surl.li/przxxi>), доступний інституційний репозитарій (<https://surl.li/rnlmff>). Усі ОК забезпечені навчально-методичними комплексами з персональним доступом НПП і здобувачів через модульне середовище освітнього процесу (МСОП) (<https://surl.li/euzlng>). Здобувачі мають безоплатний доступ до Scopus, Web of Science та інших баз НТБ

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КНУТД забезпечує задоволення потреб здобувачів ОП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів і сучасній матеріально-технічній базі. Університет має мультимедійні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, видавничий відділ навчально-наукових матеріалів

(<https://surl.li/spdgtk>; <https://knutd.edu.ua/university/rvv/>) та інші платформи для підтримки освітнього процесу й досліджень. Офіційний сайт <https://knutd.edu.ua/> є основним інформаційним ресурсом для здобувачів. Протягом першого тижня навчання здобувачам створюється корпоративна електронна пошта для доступу до МСОП <https://surl.li/euzlng>, науково-технічної бібліотеки з електронним каталогом <https://surl.li/kvaglk> та інституційного репозитарію <https://surl.li/rnlmff>. Комп'ютерно-комунікаційна мережа з Wi-Fi забезпечує вільний доступ до Internet. Здобувачі мають он-лайн доступ до електронного журналу та розкладу занять (<https://ed.knutd.edu.ua>; <https://osvita.knutd.edu.ua/>), навчально-методичних матеріалів та інших ресурсів. Для врахування потреб здобувачів функціонує електронна скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, проводяться соціологічні опитування, діють Наукове товариство студентів та аспірантів і первинна профспілкова організація. Інформація про події системно оприлюднюється на сайті в розділі новин

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища КНУТД забезпечується виконанням Колективного договору <https://surl.li/mkvvvr>, дотриманням норм охорони праці та техніки безпеки. Навчальні корпуси й територія обладнані відеоспостереженням, постами охорони та укриттями з безперешкодним доступом під час повітряної тривоги. Університет має достатню кількість місць в укриттях, а всі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом дій. НПП та наукові керівники проводять роз'яснювальну роботу щодо здорового способу життя, правил внутрішнього розпорядку й безпечних умов праці в умовах воєнного стану. Безпека також гарантується виконанням інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf. Перед лабораторними заняттями й практиками здобувачі проходять обов'язковий інструктаж <https://surl.li/vsfmih>, <https://surl.li/osnlrl>, <https://surl.li/egodbc>, <https://surl.li/hidcgg>, <https://surl.li/whouvb>, <https://surl.li/dwrkq>. Для зручності здобувачів і НПП інструктаж також надається у відеоформаті на сторінці відділу охорони праці та пожежної безпеки <https://surl.li/lmkjpb>. У КНУТД систематично здійснюються заходи з протидії булінгу, психологічному насильству, діє центр психологічної підтримки з можливістю анонімного запису на консультації <https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На основі Полож. про організацію осв. процесу <https://surl.lu/pcf1fb>, Полож. про підготовку здобувачів ВО ступеня докт. філософії та докт. наук <https://surl.li/eewoli>, в КНУТД сформовано механізми освітньої і орг. підтримки здобувачів ВО, через: доступ до ВО, академічну свободу, орг-цію осв. процесу, технології проведення контр. заходів, атестацію здобувачів, облік успішності і контроль якості рез-тів навчання тощо. Комунікація НПП зі здобувачами здійснюється безпосередньо під час аудит. занять, консультацій тощо. Здобувачі можуть звернутися до керівника МІАД, гаранта, зав. кафедри, декана фак-ту, адмін-ції. Для підтримки здобувачів викор. інформ. середовище: МСОП <https://surl.li/cdghzk>, електр. журнал для моніторингу успішності <https://ed.knutd.edu.ua>, АСУ освітнім процесом <https://surl.li/phsevv>, скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, сайт КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/>. Консультац. підтримка здійснюється через взаємодію НПП зі здобувачем зг. граф. конс-й, а також в оперативному порядку усіма підрозділами КНУТД. Наук. тов-во студентів та аспірантів забезпечує захист прав і інтересів здобувачів ВО, їх участь в управлінні ЗВО (<https://surl.lt/mspoci>). Механізм соц. підтримки здобувачів реалізується через: забезпечення всіх бажаних місцем у гуртожитку (Полож. про користування гуртожитками КНУТД (<https://surl.li/ktmrfq>), створення умов для занять спортом і творчістю. Механізм інформ. підтримки здобувачів реалізується шляхом розміщення на сайті інформації про: дату прилюдного захисту дисертації; результати захисту; привітання з успішним захистом і з нагородами. З питань кар'єри здобувачам надається можливість участі у круглих столах, дискусійних платформах, пошуку вакансій і участі у програмах стажування. Також здобувачі можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри <https://surl.li/xmxfrr>, взяти участь у щорічному галузевому ярмарку вакансій <https://surl.lt/ppwrll>, у Днях кар'єри <https://surl.lt/jvzjfv> і під час зустрічей з потенційними роботодавцями. Щороку проректор, керівник МІАД, завідувачі кафедр, гаранті ОНП проводять орг. заняття <https://surl.lu/jplfwb>, <https://surl.li/swpyld>, <https://surl.li/dcwtov>, <https://surl.li/jmdnzb>, <https://surl.li/ljgodi>. В КНУТД також діє первинна профсп. орг-ція студентів і аспірантів <https://surl.lu/drruih>, студ. парламент. Здобувачі денної форми здобуття ВО, що навчаються за держ. замовленням, одержують стипендію, а в разі потреби і матеріальну допомогу згідно Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД <https://surl.li/iyamb>. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анонімного анкетування здобувачів третього рівня ВО

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися, що визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.lt/wluloc>. Навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1, 4), ліфти (корпуси 1, 4); корпус 4, в якому здійснюється освітня діяльність за ОНП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших

маломобільних груп населення <https://surl.lt/nxozse>. В КНУТД діє Центр психологічної підтримки <https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>, до функцій якого належить надання психологічної підтримки під час війни, при екстремальних станах; діють безкоштовні курси психологічної підтримки та самопомочі <https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/kursy-pps/>; навчають комплексу вправ при стресі <https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/vpravu/>. За час реалізації ОНП Фінанси, банківська справа та страхування, що акредитується вперше, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <https://surl.li/cbprvib> та Антикорупційну програму КНУТД <https://surl.li/myajbh>. Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені: дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше ніж з трьох членів із затвердженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в КНУТД електронну поштову скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД <https://surl.li/jnkezh>, проводяться заходи для запобігання ситуаціям, пов'язаним з порушенням академічної доброчесності <https://surl.li/wixahx>; <https://surl.li/bkudyl>. Перевірка дисертацій на ознаки плагіату здійснюється з використанням інформаційної онлайн-системи StrikePlagiarism, яке забезпечує компанія провайдер <https://www.strikeplagiarism.com/en/>, <https://surl.lt/nqdbdd>. Під час реалізації ОНП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП в КНУТД відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД <https://surl.li/mjtrun> здійснюється робочою групою ОП під керівництвом гаранта не рідше одного разу на рік. Ініціаторами перегляду ОП можуть бути: адміністрація КНУТД; робоча група; стейкхолдери; декан факультету; науково-методична та/або вчена рада факультету. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (самій ОП, навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмі практики тощо). Робочі навчальні програми оновлюються щорічно та розміщуються в МСОП. Удосконалення ОП здійснюється як на основі зворотного зв'язку з НПП, здобувачами ВО, випускниками та роботодавцями, так і шляхом аналізу тенденцій розвитку спеціальності та суспільних потреб. Роботодавці та академічна спільнота активно залучаються до періодичного перегляду ОП та до інших процедур, спрямованих на забезпечення її якості, виступаючи у ролі партнерів. За результатами приймаються рішення про оновлення або модернізацію ОП. Результати оновлення ОП фіксуються у хронології програми та публікуються на сайті ЗВО, забезпечуючи доступність і прозорість інформації для всіх учасників освітнього процесу.

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» була затверджена у 2022 році. У 2023 році здійснено модернізацію ОП у частині предметної області з доповненням її складовою «фондовий ринок». У 2024 році ОП

переглядалася робочою групою з метою удосконалення цілей та змісту ОК. Перегляд здійснювався на основі аналізу змісту ОК, результатів опитування здобувачів, за підсумками круглих столів (24.05.2024 — <https://surl.li/ftaiiy>, 13.06.2024 — <https://surl.li/envolf>), до яких були залучені представники академічної спільноти, роботодавці, здобувачі ВО та випускники. У 2024 році з урахуванням результатів моніторингу та рекомендацій аспірантів Грищенка С., Філіпова Д., Апацького В. та зовнішніх стейкхолдерів оновлено цілі і зміст ОК: ОК «Фінансова глобалізація та євроінтеграція», яку трансформовано в ОК 7 «Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів»; ОК «Стратегічний фінансовий менеджмент» трансформовано в ОК 8 «Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту» з посиленням методологічної та практичної складових. Зазначені зміни обґрунтовані необхідністю підвищення дослідницької спрямованості ОНП, посилення міждисциплінарності, актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних глобалізаційних викликів та забезпечення досягнення ПРН.

У 2025 році здійснено модернізацію ОНП у зв'язку з оновленням Переліку галузей знань і спеціальностей; на основі пропозицій здобувачів та стейкхолдерів (круглий стіл 20.02.2025 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18040/> круглий стіл 12.06.2025 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18818/>) запроваджено ОК 9 «Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку», що покращило забезпечення ПРН 2,3,5,8-10

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі можуть надавати пропозиції щодо удосконалення змісту ОНП на етапі проектування: на сайті КНУТД в розділі Громадське обговорення проєктів ОП <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>, під час аудиторних занять, на розширених засіданнях кафедри і круглих столах із стейкхолдерами (<https://surl.li/bjpkvj>; <https://surl.li/vtdbvx>; <https://surl.li/ibilxr>). Пропозиції фіксуються при аналізі анкетування та усного опитування <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/d2-dffbs/>. Увага приділяється взаємодії зі здобувачами для з'ясування рівня задоволеності ПРН. За пропозиціями щодо посилення методологічної та практичної підготовки та з урахуванням напрямів досліджень оновлено ОК у 2024 році: ОК 7 (ПРН 2,9,10) та ОК 8 (ПРН 1,2,9); у 2025 році додано ОК 9 (ЗК 1,2,5, ФК 1,3-5; ПРН 2,3,5,8-10). Враховуються побажання щодо форм занять (бізнес-симуляції, кейс-метод, ситуаційний аналіз) і залучення іноземних лекторів та практиків (<https://surl.li/ovssic>; <https://surl.li/ehxfyg>; <https://surl.li/quazmr>; <https://surl.li/mpbicn>). Це впроваджується НПП, не суперечить принципу академічної свободи і підвищує ефективність освітнього процесу. Здобувачі також мають можливість обирати тему дисертації відповідно до власних наукових інтересів

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД. Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТД є складовою самоврядування і керується Положенням https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd_2023.pdf, здобувачі мають право у вирішенні питань удосконалення ОП, науково-дослідної роботи, покращення ОНП, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та робочих програм, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання. Також в КНУТД налагоджено процес анонімних опитувань здобувачів шляхом надсилання та опрацювання Google-форм. Результати опитування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та вносяться зміни до ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія із роботодавцями носить постійний характер. Роботодавці були безпосередньо залучені до процесу рецензування ОНП https://drive.google.com/file/d/1BajhcojhXZWHzOSSAxZYuJXw_UdPnFf/view?usp=sharing, Громадського обговорення ОНП. Зворотний зв'язок із роботодавцями забезпечується через участь у конференціях, круглих столах, засіданнях кафедри, ярмарках вакансій і професійних заходах (<https://surl.li/mplllx>; <https://surl.li/givkmr>; <https://surl.li/cc/aeuwpl>; <https://surl.li/cipkvn>; <https://surl.li/ggygmo>). Пропозиції О. Бондаря (СА Мега-Поліс); В. Костіна (ПУМБ); Л. Колісецької (СК ІНГО); Ю. Любцової (УКРСИББАНК) враховано при розробці ОК 7 Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми в умовах глобалізаційних викликів (ПРН 2,9,10); удосконалення змісту ОК 9 Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту (ПРН 1, 2, 9); за пропозиціями Любіча О.О. (ДННУ АФУ) і Венгера В.В. (ДУ ІЕП НАНУ) посилено наукову складову та запроваджено нову ОК Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ПРН 2,3,5,8-10). Укладено договори про співпрацю з роботодавцями, зокрема, ПУМБ, Сенс банк, ТОВ «Аудит Консалтинг Груп» інші <https://surl.li/cc/qrmjvq> які надають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси роботодавців

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД на факультеті проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП. Для ОНП, що акредитується вперше, в 2026 році буде застосовано практику КНУТД, яка передбачає: анкетування випускників ОНП <https://knutd.edu.ua/students/job/>; підготовка реєстру випускників за місцем їх першого працевлаштування. В Університеті інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збирається через особисте спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18514/>, під час зустрічей з

випускниками <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18729/>; особистого спілкування випускників та НПП кафедри. В КНУТД також проводяться дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, на які запрошуюються випускники різних років, що працюють за фахом

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності НПП, обговорення та прийняття рішень щодо ОНП; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, обговорення результатів контролю засіданні науково- методичної та вченої ради факультету; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців та ЦМЯО. Проводиться щорічне опитування аспірантів через відповідні гугл форми. Результати такого опитування обговорюються на засіданнях робочої групи та засіданнях кафедри фінансів, засіданнях Вченої ради факультету. Також на сайті університету розміщено електронну пошту гаранта цієї програми д.е.н., проф. Андрія Золковера (https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/finances/), де кожна із зацікавлених сторін може надіслати інформацію щодо недоліків, пропозиції щодо удосконалення ОНП “Фінанси, банківська справа та страхування”.

У КНУТД діє перехресна експертна оцінка якості ЕНМК. Рекомендації за результатами перевірок дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП Фінанси, банківська справа та страхування недоліків виявлено не було

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. При розробці та впровадженні ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» було враховано зауваження та пропозиції за результатами акредитації інших ОНП, зокрема: розширено каталоги дисциплін вільного вибору аспірантів; залучено роботодавців до викладання гостьових лекцій; узгоджено тематики публікацій наукових керівників та аспірантів, забезпечено дотримання пункту 37 ліцензійних умов

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОНП. На вчених радах факультету та засіданнях кафедри системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про освітні програми у КНУТД <https://surl.li/qodami>. Критерії та показники, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП, становлять основу спільного її обговорення з різними стейкхолдерами. Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості. До рецензування ОНП залучаються представники академічної спільноти, зокрема Любіч О, д.е.н. проф. заслужений економіст України, академік Академії економічних наук України, Віце-президент ДНУ «Академія фінансового управління»; У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) <https://surl.cc/qpmjvq>. Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В КНУТД культура якості освіти регламентується Положенням про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості):

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf.

Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd_2023.pdf відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>. Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів на ОНП несе Міжнародний інститут аспірантури і докторантури, гарант ОНП та завідувач випускової кафедри.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Положення, що регулюють права та обов'язки: Положення про організацію освітнього процесу в <https://surl.li/njkbao>, Правила внутрішнього розпорядку КНУТД <https://surl.li/tohyla>, Статут КНУТД <https://surl.li/hczlxx>, Кодекс академічної доброчесності КНУТД <https://surl.cc/mlujjw>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД <https://surl.li/mzwooy> Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії <https://surl.li/kvmmnk> Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» <https://surl.li/aokedg>, інформаційний пакет ЕКТС <https://surl.li/vvhxxp>, права та обов'язки здобувачів вищої освіти <https://surl.li/xenadn> Документи знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД. Права і обов'язки працівників визначені у посадових інструкціях та контрактах

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2025/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://drive.google.com/file/d/1BajhcojhXZWHzOSSAxZYuJXw_UdPnFf/view
https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/16531/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст та структура ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової компоненти та п. 27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 № 261. ОК забезпечують ЗК та ФК і відображають: оволодіння загальнонауковими компетентностями (Філософія науки, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень по 4 кредити ЕКТС кожна); здобуття мовних компетентностей та їх використання в науковій діяльності аспіранта (Іноземна мова для академічних цілей, 8 кредитів ЕКТС); здобуття теоретичних та практичних компетентностей та оволодіння методологією досліджень у фінансах з урахуванням сучасних концепцій та теорій (Методологія наукових досліджень у фінансах, Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів, Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту, по 4 кредити ЕКТС кожна); формування навичок до впровадження результатів досліджень у освітній процес, шляхом застосування сучасних інноваційних методів викладання (Педагогічна майстерність у вищій школі, 4 кредити ЕКТС). На забезпечення наукових інтересів здобувачів спрямовані вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу. У межах кожної ОК тематика практичних самостійних та індивідуальних завдань для аспіранта визначається з урахуванням та відповідно теми до дисертаційного дослідження

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукові дослідження здобувачів ОНП Фінанси, банківська справа та страхування відповідають напрямам досліджень їх наукових керівників. Визначення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів та потенційних наукових керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням визначених процедур; тема затверджується Вченою радою КНУТД. При вступі в аспірантуру кандидати презентують дослідну пропозицію, тематика якої береться до уваги при призначенні наукового керівника. Темі наукових досліджень плануються у рамках міжнародної співпраці, тем НДР, наукових напрямів. Науковими керівниками аспірантів призначаються вчені, які мають значну публікаційну активність та мають високі показники в наукометричних базах (Тарасенко І.О. (h-індекс 17, h-індекс Scopus 4, 1377 цитувань); Золковер А.О. (h-індекс 13, h-індекс Scopus 7, 577 цитувань); Левченко В.П. (h-індекс 10, h-індекс Scopus 4, 531 цитувань), Маргасова В.Г. (h-індекс 23, h-індекс Scopus 11, 1840 цитувань). НПП реалізують спільні з аспірантами НДР. Тематика досліджень та наукові інтереси наукових керівників аспірантів оприлюднені на сторінці кафедри <https://surl.li/jbunys/> Відповідність тем наукових досліджень

здобувачів та наукових керівників також підтверджується кореляцією ключових слів у наукових публікаціях і участю здобувачів у науково-дослідній роботі кафедри.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

КНУТД має значний досвід щодо створення разових спеціалізованих вчених рад (https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/). В ЗВО розроблено та затверджено Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf. Кафедрою фінансів проаналізовано можливість створення разової ради по захисту для здобувача 4-го курсу, який завершує своє дисертаційне дослідження (С.Грищенко). Зокрема, кваліфікація, наукова тематика і публікації НПП (П.Пузирьова, Ю.Русіна, О.Середа) дотична до тематики дисертації згаданого здобувача. Разом з тим, кафедра фінансів має широко розвинуту співпрацю із колегами з інших українських ЗВО, які можуть бути членами разових рад для захисту дисертацій здобувачів ОНП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Зокрема, це КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ, ДТЕУ та інші.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет сприяє апробації результатів досліджень шляхом організації наукових конференцій, семінарів тощо. Зокрема, кафедра є співорганізатором Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях» Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», Всеукраїнської конференції «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» (<https://knutd.edu.ua/researchwork/conferences/>). Аспіранти мають вільний доступ до баз даних SCOPUS, Web of Sciences. Здобувачі приймають активну участь у науково-дослідній роботі кафедри, зокрема проводять дослідження в межах ініціативної та госпдоговірних тем кафедри https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/finances/. Здобувачі також мають можливість публікувати результати досліджень у фахових наукових журналах КНУТД «Журнал стратегічних економічних досліджень» <https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/>, Менеджмент <https://menagement.knutd.edu.ua/>. Також, здобувачі мають доступ до Навчально-наукової лабораторії фінансових технологій та бізнес-аналізу, яку було відкрито на кафедрі у 2025 році (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18185/>)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

КНУТД має тісну співпрацю з провідними університетами світу та міжнародними організаціями <https://surl.li/vkvsod>, <https://surl.li/rpthyu>. В листопаді-грудні 2024 року 9 здобувачів в рамках проходження за програмою міжнародної академічної мобільності успішно пройшли наукове стажування на базі Європейського інституту розвитку інновацій (м. Острава, Чеська Республіка).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Усі наукові керівники та аспіранти приймають участь в дослідницьких проєктах результати яких регулярно публікують у періодичних фахових виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, наукових фахових виданнях України, матеріалах щорічних міжнародних конференцій, монографіях оскільки результати активно впроваджуються в освітній процес ЗВО. Наукові керівники та аспіранти є виконавцями ДБ, ініціативних НДР. В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (ВР КНУТД 15.02.2023 №6) <https://surl.li/vucieg>, виконуються ініціативні теми №0123U104632 Розвиток сфери фінансових послуг в умовах євроінтеграції, наук. кер. проф. Золковер А.О.; 0123U104557 Концепція розвитку фінансової системи України в умовах повоєнного відновлення, наук.кер. проф. Тарасенко І.О.; госпрозр. тем., інформація про які розміщується на сайті кафедри <https://surl.li/xqxyu>

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

КНУТД входить до європейської мережі академічної доброчесності <https://surl.li/emlkuj> Політика академ. доброч. в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД <https://surl.li/vygvmt>, який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД <https://surl.li/ntzygz/>. Відбувається проведення семінарів МІАД щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результатів наук. дослід. Також, семінари по

дотриманню норм академічної доброчесності проводить Центр менеджменту якості освітньої діяльності <https://surl.li/yyoqce>, <https://surl.li/ugnccq>. Моніторинг дотримання академ. доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД <https://surl.li/rbbnyk> Аспіранти у ході інформаційних семінарів ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу StrikePlagiarism. Керівник МІАД Арабулі С. приймала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (сертифікат від 18.05.2021), у Форумі академічної доброчесності (сертифікат від 04.10.2022), проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ (сертифікати від 27.11.2020, 19.11.2021, 14.04.2021, 30.06.2022). Керівники аспірантів (Золковер А.О., Тарасенко І.О.) прийняли участь у Форумі академічної доброчесності 19.02.2026 (сертифікати від 19.02.2026)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу академічної доброчесності КНУТД <https://surl.lu/vdkhij> за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Згідно Кодексу академічної доброчесності КНУТД <https://surl.lu/vdkhij> за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності. У ОНП Фінанси, банківська справа та страхування фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД відзначено у міжнар. рейтингу QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: EUROPE2026 <https://knutd.edu.ua/hot-news/19803/> та QS Sustainability Rankings <https://knutd.edu.ua/hot-news/17915/>; SCImago Institutions Rankings 2025 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18223/>; включено до Times Higher Education - THE University Impact Rankings 2025 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18754/>; лідер серед ЗВО Києва у рейтингу UI GreenMetric World University Rankings <https://knutd.edu.ua/hot-news/17923/>; посідає 35 місце в ТОП-200 університетів Україна 2025. КНУТД у 2025 році пройшов державну атестацію в частині провадження наукової діяльності, за напрямом «Суспільний» віднесений до групи Б <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19633/>; університет включено до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави з 2026 року <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19798/>

Сильні сторони ОНП:

Поєднання фундаментальної складової з практичною дослідницькою діяльністю забезпечує повний цикл підготовки науковця, а структура ОНП, що базується на засадах академічної автономії, сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії;

передбачається залучення здобувачів до перегляду і вдосконалення ОНП через процедури системного моніторингу якості освіти в КНУТД;

ОНП орієнтована на інтеграцію до міжнародного академічного і наукового простору через розвиток співпраці з міжнародними науковими інституціями, що створює умови для апробації результатів і обміну досвідом на міжнародному рівні;

Сучасна матеріально-технічна база, доступ до наукових баз даних, бібліотечних ресурсів і ЕОР сприяють забезпеченню належної якості підготовки здобувачів;

ОНП реалізується з дотриманням принципів академічної доброчесності та прозорості процедур оцінювання; наявність у наукових керівників і НПП публікацій у виданнях, індексованих у Scopus і WoS, забезпечує можливість формування разових спец. рад для захисту дисертацій.

Наявність у КНУТД наукових фахових видань, а також проведення щорічних наукових конференцій економічного спрямування забезпечують можливості для оприлюднення і апробації результатів досліджень здобувачів; активна робота щодо розширення наукових і практичних зв'язків з науковими установами та підприємствами фінансового сектора.

Слабкі сторони:

недостатня забезпеченість сучасним спеціальним ПЗ для проведення досліджень;

відсутність досвіду підготовки іноз. аспірантів;

недостатня очна участь здобувачів у програмах академ. мобільності й міжнар. проєктах через воєнний стан, що обмежує розвиток міжнар. співпраці і проведення спільних досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Пріоритетним напрямом розвитку ОНП є розширення міжнарод. співпраці й інтеграція у міжнарод. наук. простір шляхом: залучення міжнарод. академ. стейкхолдерів, закордонних лекторів до освітнього процесу і спільних

досліджень; участі здобувачів і НПП у прогр. академ. мобільності, міжнародних грантових ініціативах; реалізації спільн. освіт. і наук.-досл. проєктів із ЗВО-партнерами; підготовки англ.мов.інформ. пакету ЄКТС для залучення іноз. здобувачів.

Подальший роз-к ОНП передбачає систем. оновлення її змісту на основі: пост. моніторингу потреб різних груп стейкхолдерів; впровадження результатів наук. дослід. у освіт. процес; актуалізації ОК відповідно до сучасних тенденцій розвитку фін. науки і практики.

Розвиток дослід. середовища і наук. активності здобувачів передбачає: залучення до виконання держбюдж., госпдогов. і грант. наук. проєктів; співпрацю з наук. установами; участь у міжнар. конференціях, підвищення публікаційної активності.

Розширення співпраці з проф. середовищем і стейкхолдерами через: поглиблення взаємодії з роботодавцями, проф. організаціями і фін. установами; залучення практиків до освіт. процесу; розвиток спільних наук.-досл. проєктів; підтримку комерціалізації результатів наук. досліджень здобувачів; залучення позабюдж. фінан-ня і партнерських ресурсів.

Цифровізація освіт. процесу і використання інноваційних освіт. технологій передбачає: активне використання цифр., інформ.-комунік. й інтеракт. технологій навчання; застосування сучасних онлайн-платформ, дослід. інструментів і коворкінг. освіт. середовищ; інтеграцію цифр. ресурсів у наук. й освіт. діяльність здобувачів.

З метою сприяння розвитку індивід. освіт. траєкторій планується: розширення переліку дисциплін вільн. вибору; посилення міждисципл. складової підготовки.

Розвиток кадр. потенціалу ОНП включає: безперервне підвищення кваліфікації НПП шляхом участі у міжнарод. освіт. і дослідн. проєктах; програми стажування і академ. мобільності; розвиток сучасних педагог. і дослідн. компетентностей Life-long Learning.

Розвиток спільноти здобувачів і випускників передбачає: формування проф. спільноти випускників; моніторинг їх кар'єрного розвитку і залучення до освіт. процесу, наук. заходів, спільних дослідн. ініціатив.

Зміцнення матер.-техн. бази передбачає обладнання навч.-наук. лабораторій та аудиторій кафедри сучасними ТЗН, фін. і аналіт. програмними продуктами для проведення наук. досліджень і моделювання фін. процесів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Остапенко Наталія Валентинівна

Дата: 06.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова для академічних цілей_OK2.docx.pdf</i>	JcTbjQb3GTqPHA/uUadoqUHPlsoT4pCl6rjbhmRpoMY=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Методологія наукових досліджень у фінансах	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методологія наукових досліджень у фінансах_OK3.docx.pdf</i>	y1xlmx/VLsOr/udsQfPeQXD8TF57fgplSDZt5iUTpPc=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інтелектуальна власність та комерціалізація_OK4.docx.pdf</i>	PIyDf+IMDHcmyeOs+cyNPmpXIMcV6rcOX9ZGDtadftQ=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету).
Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Педагогічна майстерність у вищій школі_OK5.docx.pdf</i>	r3T24rlQebmxuwPpIvlJjXyNolovTaAbmhWGzWoNjmY=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Педагогічна практика	практика	<i>Силабус Педагогічна практика_OK6.docx.pdf</i>	uGMUbjak/X9o/ZKiQctY9X3TkCSBevXCbNOI42iXXAE=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету).
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія науки_OK1.docx.pdf</i>	X8X7/x8dv3odLvUPqQOYjDQdvAxmYzP72wqAjYnK1EI=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання:

				проектор TOSHIBA TLP-X2500 LCD; проекційний екран ELITE SKRRNS 203 2"203 2; ноутбук SAMSUNG).
Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів	навчальна дисципліна	<i>Силабус Актуальні прблеми розвитку фінансової екосистеми в умовах глобалізаційних викликів _OK7.docx.pdf</i>	c+fXm8tfMMqRAchWjTYZBryIow1HCIOndeaWPRVbHnw=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету).
Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Сислабус Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту _OK8 .docx.pdf</i>	9Eq31yHmXOpX9jzXrTDOXPf2HpZpg7dPi8UuKL7xQKM=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
500070	Маргасова Вікторія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет	29	Методологія наукових досліджень у фінансах	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19 Пункт 38.1 Батрак О.В., Маргасова В.Г., Золковер А.О. Еволюція фінансових інститутів у наукових дослідженнях: бібліометричний аналіз // Актуальні проблеми сталого розвитку. — 2025. — № 2(7). — С. 40–50. — DOI: https://doi.org/10.6002/2/2(7)-5S — Режим доступу: https://doi.org/10.6002/2/2(7)-5S Тарасенко І. О.,

"Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Диплом доктора наук ДД 004375, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 031009, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016484, виданий 22.02.2007, Атестат професора 12ПР 010334, виданий 26.02.2015

Маргасова В. Г., Серета О. О., Козирев О. В., Засць Р. В. Трансформація методології фінансової науки під впливом глобальних криз // Актуальні проблеми сталого розвитку. — 2025. — Т. 2. — № 7. — С. 171–181. — DOI: [https://doi.org/10.6002/2/2\(7\)-19S](https://doi.org/10.6002/2/2(7)-19S)

Маргасова В., Дубина М. Науково-концептуальні положення забезпечення економічної безпеки будівельних підприємств в умовах турбулентності зовнішнього середовища // Інвестиції: практика та досвід. — 2023. — № 20. — С. 10–17. — DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.20.10> — Режим доступу: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.20.10>

Вдовенко Н., Маргасова В. Методичний базис прийняття рішень на основі моделі «AGMEMOD» в обліку витрат і контролю собівартості сільськогосподарської продукції для інвестиційного забезпечення розвитку аграрного сектору економіки // Цифрова економіка та економічна безпека: науково-практичний журнал. — 2022. — № 3 (03). — С. 85–90. — DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.3-15> — Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/dees.3-15>

Burlutska, S., Burlutskyi, S., Margasova, V. Methodological and theoretical framework of the concept of the resiliency of support subsystem of the Ukrainian national economy in the conditions of shock disturbance // Теоретичні та прикладні питання економіки. — 2022. — Вип. 2 (45). — С. 4–17. — DOI: <https://doi.org/10.17721/tpe.2022.45.1>

Журавка Ф., Діденко

I., Маргасова В.,
Басанець С.
Моделювання
динаміки розвитку
страхового ринку в
країнах OECD //
Modeling the
Development of the
Economic Systems. –
2022. – № 4. –
С. 144–152. – DOI:
<https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-19> –
Режим доступу:
<https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-19>
Маргасова В.,
Гарафонова О., Дерій
Ж., Руденко О.
Методологія наукових
досліджень як
загальний підхід і
перспектива
дослідницького
процесу // Herald of
Khmelnitskyi National
University. Economic
Sciences. – 2022. –
№ 312(6(2)). –
С. 328–334. – DOI:
[https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(2\)-55](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-55) – Режим
доступу:
[https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(2\)-55](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-55)
Маргасова В., Дубина
М. Науково-
концептуальні
положення
забезпечення
економічної безпеки
будівельних
підприємств в умовах
турбулентності
зовнішнього
середовища //
Інвестиції: практика
та досвід. – 2023. –
№ 20. – С. 10–17. –
DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.20.10>
Маргасова В., Кравчик
Ю. Концептуальні
положення
формування системи
мотивації праці
персоналу в закладах
вищої освіти // Herald
of Khmelnytskyi
National University.
Economic Sciences. –
2025. – № 338(1). –
С. 304–310. – DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-45>
Вдовенко Н.,
Маргасова В. Г.
Еволюція наукових
поглядів на облік
витрат і контроль
собівартості продукції
рослинництва //
Актуальні питання у
сучасній науці. –
2023. – № 1(7). –
С. 69–79. – DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1\(7\)-69-79](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1(7)-69-79)
Вдовенко, Н.,
Маргасова, В.
Методичний базис прийняття рішень на основі моделі «AGMEMOD» в обліку витрат і контролю собівартості сільськогосподарської продукції для інвестиційного забезпечення розвитку аграрного сектору економіки // Цифрова економіка та економічна безпека: науково-практичний журнал. – 2022. – № 3 (03). – С. 85–90. – DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.3-15>

Пункт 38.3.

1. Дуальні форми набуття фахових компетенцій у вищій школі: актуальність та інструменти впровадження : монографія / Н. В. Гришина, О. Ю. Жукова, І. О. Іртищева, В.Г. Маргасова та ін.; наук. ред. В. Н. Парсяк. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 240 с. ISBN 978-617-554-456-3

2. В. Маргасова, М. Дорош, А. Дука, А. Приступа, О. Сакун, К. Гнедіна, О. Трунов (2025) Дослідження потреб ключових стейкхолдерів для удосконалення логістичних операцій прикордонних регіонів в умовах воєнного часу: аналіт. звіт, Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. https://doi.org/10.54929/analytical_report-2025-01

3. Маргасова В., Сакун О. Підтримка вітчизняного бізнесу як фактор посилення економічної безпеки. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства: колективна монографія / за ред. О.Ю. Акіменко. – Чернігів: Національний

університет
«Чернігівська
політехніка», 2023. –
364 с., С. 289-304.

Пункт 38.4.

1. Методологія
наукових досліджень у
фінансах (для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти:
конспект лекцій //
Укл.: Златенко Б.М.,
д.т.н., професор,
Маргасова В.Г., д.е.н.,
професор, – К.: 2025
р. (ел.вид.).

2. Методологія
наукових досліджень у
фінансах (для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти:
методичні
рекомендації для
самостійної роботи //
Укл.: Маргасова В.Г.,
д.е.н., професор, – К.:
2025 р. (ел.вид.).

3. Методологія
наукових досліджень у
фінансах (для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти:
методичні
рекомендації для
практичних занять //
Укл.: Златенко Б.М.,
д.т.н., професор,
Маргасова В.Г., д.е.н.,
професор, – К.: 2025
р. (ел.вид.).

Пункт 38.6.

Під керівництвом
захищено 15
кандидатів наук, 4
доктори наук, два
доктора філософії, в
тому числі за останні
5-ть років:

1. Шевцова Олена
Володимирівна.
Інноваційні технології
розвитку
агропромислового
комплексу в умовах
інформаційної
безпеки. Захист
дисертації на здобуття
доктора економічних
наук зі спец.

08.00.03.- 2024 р.
[https://onu.edu.ua/uk/
science/spec-sci-
council/k-4105111-
ekonomichni-nauky](https://onu.edu.ua/uk/science/spec-science/council/k-4105111-ekonomichni-nauky)

2. Акименко Олена
Юріївна. Механізм
регулювання
зовнішньоекономічної
діяльності
промислового
виробництва України.
Захист дисертації на
здобуття доктора
економічних наук зі
спец. 08.00.03.- 2021
р.

<http://www.lute.lviv.ua/education/spec-rady/opriljudnennja-disertacii-ta-vidgukiv-oficiinikh-oponentiv/d-3584001-ekonomika-ta-upravlinnja-nacionalnim-gospodarstvom/>
3. Ружицький Ігор Юрійович.
Інституційне регулювання економічної безпеки України: теорія, методологія, практика. Захист дисертації на здобуття доктора економічних наук зі спец. 08.00.03.- 2021 р.
http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Aspirantura/Rady/Spec_vchena_rada/Dysertacii/2021_12/Ruzhickii_Avtoreferat.pdf
4. Яворська Оксана Григорівна.
Теоретико-методологічні основи управління інтелектуальним капіталом підприємств туристичної інфраструктури. Захист дисертації на здобуття доктора економічних наук зі спец. 08.00.04.- 2021 р.
<https://www.lute.lviv.ua/education/spec-rady/opriljudnennja-disertacii-ta-vidgukiv-oficiinikh-oponentiv/d-3584001-ekonomika-ta-upravlinnja-nacionalnim-gospodarstvom/>
6. Маслюк Ірина Олексіївна. Державне регулювання розвитку потенціалу сільськогосподарського виробництва України.
Спеціальність 051 «Економіка». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії., 2021 р.
<https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/razovispeczializovani-vcheni-rady/arhiv-zahistiv-dysertacij-phd-2021-2022-rr/df-79-051-001/>
7. Сандра Плото. Розвиток організаційної культури у системі підвищення якості вищої освіти.
Спеціальність 051 «Економіка».

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, 2023 р.
<https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatsii/razovi-specjalizovani-vcheni-rady/razovi-specjalizovani-vcheni-rady-2023/df1-2023/>

Пункт 38.7.

1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 по захисту дисертацій в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова Міністерства освіти і науки України на постійній основі. Наказ МОН № 530 від 06.06.2022 р.

2. Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 35.840.01 Львівського торговельно-економічного університету на постійній основі. Наказ МОН № 641 від 28.04.2025 р.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента докторів наук:
§ Шишка Ігор Васильович.
Концептуальні основи формування стратегії економічного розвитку сфери охорони здоров'я. Спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, 2025 р.

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6056

§ Бебко Світлана Вікторівна. Механізм управління кооперацією закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності. Спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, 2022 р.

https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/vchena-rada-d-2610205/

Членство в разових спеціалізованих вчених радах:
1. Член Разової спеціалізованої ради ДФ 79.051.003 по захисту дисертацію на здобуття ступеня

доктора філософії
Конакової Катерини
Миколаївни на тему
«Формування
інвестиційної
привабливості
національної
економіки».
Спеціальність 051
«Економіка». <https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/razovi-speczializovani-vcheni-rady/arhiv-zahistiv-dysertacij-phd-2021-2022-rr/df-79-051-003/>

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 79.051.005 по захисту дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії Драгунова Дмитра Миколайовича на тему «Фінансові інструменти стратегічного розвитку сфери охорони здоров'я в умовах цифрової економіки».
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». <https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/razovi-speczializovani-vcheni-rady/arhiv-zahistiv-dysertacij-phd-2021-2022-rr/df-79-051-005/>

3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 79.051.004 по захисту дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії Радчука Тимофія Миколайовича на тему «Механізми публічного управління інноваційним розвитком економіки».
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». <https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/razovi-speczializovani-vcheni-rady/arhiv-zahistiv-dysertacij-phd-2021-2022-rr/df-79-051-004/>

4. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 79.051.008 по захисту дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії Гурського Михайла Миколайовича на тему «Механізми державного фінансового регулювання агропромислового

комплексу».
Спеціальність 281
«Публічне управління та адміністрування». <https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/razovi-speczializovani-vcheni-rady/arhiv-zahistiv-dysertacij-phd-2021-2022-rr/df-79-051-008/>

5. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 79.051.011 по захисту дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії Калантаєвської Ольги Олександрівни на тему «Формування стратегії сталого економічного розвитку аграрної галузі України». Спеціальність 051 «Економіка». <https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/razovi-speczializovani-vcheni-rady/arhiv-zahistiv-dysertacij-phd-2021-2022-rr/df-79-051-011/> Пункт 38.8.

1. Керівник НДР «Прикладна розробка організаційно-економічного механізму забезпечення екологічної безпеки водних ресурсів шляхом автоматизованого моніторингу» (№ держреєстрації: 121U109803) Прикладна робота, 2021-2023 рр.

2. Відповідальний виконавець науково-дослідного проекту «Прикладна розробка еколого-економічного механізму забезпечення безпеки водокористування в умовах антропогенного навантаження на гідросферу» (№ держреєстрації: 0122U22260), 2023-2025), МОН України.

3. Керівник науково-дослідного проекту «Розробка інформаційно-аналітичної системи управління логістичними операціями інноваційного відновлення прикордонних регіонів для забезпечення національної безпеки» (№ держреєстрації: 0124U000696, 2024–

2026), МОН України.
4. Член редакційної колегії журналу Scopus «Науковий вісник Національного гірничого університету», м. Дніпро
<https://nvngu.in.ua/index.php/uk/vidavnitstvo/redaktsijna-kolegiya>
5. Член редакційної колегії журналу категорії Б «Проблеми і перспективи економіки та управління : науковий журнал», м. Чернігів
<http://ppeu.stu.cn.ua/about/editorialTeam>
6. Член редакційної колегії наукового-електронного практичного видання категорії Б «Інфраструктура ринку», м. Одеса
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>
Пункт 38.10.
1. Науковий керівник Проекту Рамкової програми ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» за науково-технічним проектом «Розвиток науково-інноваційної екосистеми як основи сталої трансформації університету» (2024–2025), МОН України/ Горизонт ЄС .
2. Відповідальний Керівник проекту «WIN-WIN EDIH» в рамках програми «Цифрова Європа», (2024–2026), співфінансується Європейським союзом.
3. Координатор проекту ERASMUS+ CBHE «Education for sustainable development: synergy of competences for the recovery of Ukraine» (2024-2025), фінансується Європейським союзом
Пункт 38.14.
Голова організаційного комітету з проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність».
Пункт 38.19.
1. Член ГО «Прогресильні»
2. Член ГО «Ліга сприяння науковим проектам України».

181408	Касич Алла Олександрів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Інституту економіки та нових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2024, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом доктора наук ДД 008228, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 012110, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001457, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 007016, виданий 01.07.2011</p>	27	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ:</p> <p>Пп. 1,3, 4,6,7, 8,10,12,14, 19 Пункт 38.1 1. Косенко А. В., Касич А. О., Лега О. В., Ареф'єва О. В. Вплив управлінських та вартісно-цінових детермінант інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 3. – С. 86–92. 2. Косенко А. В., Князь С. В., Касич А. О., Лега О. В. Інтелектуальна власність промислових підприємств: проблеми методології, управління та ціноутворення // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 4. – С. 65–71. – DOI: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.4.65 3. Касич А. О., Яковенко Я. Ю., Ключ Ю. М., Динько І. Ю. Штучний інтелект та інтелектуальна власність у креативній індустрії: можливості і виклики // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 4. Касич А. О., Ткаченко О. В. Управління інтелектуальною власністю підприємства задля активізації інноваційної діяльності в період повоєнного відновлення // Економіка та суспільство. – 2024. – № 59. – DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-</p>
--------	---------------------------------	---	---	--	----	---	--

5. Kasych A.; Horak J.; Glukhova V., Bondarenko S. (2021) The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality – Access to Success. Vol. 22. No. 182. P. 3-11. https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf (Scopus)

6. Kasych A., Šuleř P., Bondarenko S., Buhas N. (2021) R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality – Access to Success. Vol. 22. Issue 184. P. 1-15. <https://doi.org/10.47750/QAS/22.184.01> (Scopus)

Пункт 38.3.

1. Касич А.О. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. Київ, КНУТД, 2021. 240 с.

2. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр. / за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І. М. Грищенко, д.е.н., проф. А. О. Касич, д.е.н., проф. І. О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023. 267 с.

3. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерств у період повоєнного відновлення України: моногр. / А. О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А. О. Касич, д.е.н., проф. І. О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024. 252 с.

4. Касич А.О. Управління процесами руху персоналу. Кар'єрний

менеджмент. В підр.:
Менеджмент
персоналу: підручник.
/ за заг. ред. д.е.н.,
проф. В.Брича.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 640, С.243-268.
Пункт 38.4.

1.Методичні вказівки
для виконання
контрольних робіт з
дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 14 с.
укр. мов.

2.Методичні вказівки
щодо виконання
практичних завдань з
дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 26 с.
укр. мов.

3.Методичні вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 16 с.
укр. мов.

4.Методичні вказівки
до практичних занять
для здобувачів ОПП
Менеджмент третього
(освітньо-наукового)
рівня спеціальності
073 «Менеджмент»
денної та заочної
форми навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич К.: КНУТД,
2023. 25 с. укр. мов.

5.Методичні вказівки
для самостійної роботи
здобувачів ОПП
Менеджмент третього
(освітньо-наукового)
рівня спеціальності
073 «Менеджмент»
денної та заочної
форми навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич К.: КНУТД,

2023. 14 с. укр. мов.
6. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич, С.М. Бондаренко – К.: КНУТД, 2021 - 46 с. - укр. мов.
7. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Управління змінами» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2023. – КНУТД. – 32 с.
8.. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2023. – КНУТД. – 34 с.
Пункт 38.6.
Керівник аспірантів, які захистили дисертації: Яковенко Я.Ю. – 2021 р. (доктор філософії 051), Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського; Кирилко Н.М. – 2021 р. (08.00.04), КНУТД; Бондаренко С.М. – 2023 р. (08.00.04).
Пункт 38.7.
Офіційний опонент із захисту дисертацій, у тому числі за останні 5 років: Вишневський О.С. (08.00.03, 2021 р.), Бала Л.О. (разова, 051, 2021 р.), Кривуша С. (08.00.03, 2021 р.), Ковчуга Л.І. (разова, 051, 2021 р.), Труш І.М. (разова, 073, 2023 р.), Мислюк В.С. (разова 076, 2023 р.), Павленко Н. М. (разова 073, 2023 р.).
Пункт 38.8.
Керівник науково-дослідної держбюджетної теми «Приватно-державні партнерства у сфері природокористування як основа імплементації еколого-економічної безпекової доктрини розвитку України» (2022-2023 рр., 0122U001238).
Відповідальний виконавець НДР "Розробка Плану Маршалла 2.0 як

моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях" (2023-2024 рр., 0123U101767).

2. Член редакційної колегії фахових наукових журналів «Соціально-трудові відносини: теорія та практика» (КНЕУ), «Вісник КНУТД. Економічні науки», «Менеджмент» (КНУТД), «SocioWorld. Social Research&Behavioral Scionces (The Baltic Scientific Journal, Estonia), інших. Рецензент наукових журналів «Sustainability», «International Journal of Environmental Research and Public», «Resources», «Journal of Risk and Financial Management» (всі – Scopus, WoS).

3. Член редколегії Міжнародної конференції IEEE (Scopus, WoS), 2019-2024, <http://mees.kdu.edu.ua/>; Innovative Economic Symposium 2019-2022, The Institute of Technology and Business, Czechia, WoS. https://www.ies-conf.com/committees_12.html.

Член GER 28 Публічне управління та адміністрування НАЗЯВО (з 2020 р. по 2023 р.).

Член GER 07.2 Менеджмент НАЗЯВО (з 2023 р. по теперішній час).

Пункт 38.10. Проєкт ЄС Еразмус+ "Розвиток навичок адаптивного лідерства в новій реальності" №101193445 - SEAL-NR, 2025-2028 рр.

Пункт 38.12.

1. Касич А.О., Рафальська І.В. Імплементация концепції бренду в практику корпоративного управління: підходи та зарубіжний досвід. Ефективна економіка. 2021. № 1. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8533>

2. Касич А.О., Наумкіна І. Процеси цифровізації як невід'ємна складова сучасного

						<p>банківського менеджменту. Економіка та суспільство. 2021. No 28. URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/473.</p> <p>Пункт 38.14. Підготовлено студентів-переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт за різними спеціальностями та спеціалізаціями «Економіка та економічна політика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Підприємництво», «Управління фінансово-економічною безпекою»; «Управління у сфері економічної конкуренції»; «Менеджмент організацій»; «Публічне управління та адміністрування»; «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит»; «Нафтова та газова промисловість», «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», іншими: 2021 р. – 3, 2022 р. – 3 (та 2 студенти – переможці Міжнародних конкурсів); 2023 р. – 3 студенти переможці міжнародних конкурсів. Член Журі численних Всеукраїнських студентських наукових робіт. Голова підсекції міжнародного конкурсу «Public and corporate management» КНУТД, 2023 р. Пункт 38. 19. Член Ради та активний учасник діяльності Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Член Ради з питань системного менеджменту і ділової досконалості організацій Української асоціації досконалості та якості.</p>	
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний	28	Педагогічна майстерність у вищій школі	Постанова КМУ №1187, п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14. п.38.1

університет ім.
Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
1990,
спеціальність:
Історія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2025,
спеціальність:
017 Фізична
культура і
спорт, Диплом
кандидата наук
ДК 028238,
виданий
09.03.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
022235,
виданий
19.02.2009

1. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical principles of using innovative modern technologies in higher education institutions (Теоретичні засади використання інноваційних сучасних технологій у закладах вищої освіти). International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21, No. 9. P. 185–190. URL: <https://pm.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18999/1/2021.pdf>

2. Kuznietsova O., Vnukova O., Udalova O., Slyusar N., Honcharenko O. Digitalization as a digital hub of interaction in the educational environment of an education institution (Цифровізація як цифровий хаб взаємодії в освітньому середовищі закладу освіти). Conhecimento & Diversidade. Niterói, 2023. Vol. 15, No. 40. P. 366–377. URL: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25694>

3. Volkotrubova A., Liu J., Andrusenko O., Provorova Y., Vnukova O. Enhancing cognitive independence and creativity in higher education through neuroeducation: an empirical study (Підвищення когнітивної самостійності та креативності у вищій освіті через нейросвіту: емпіричне дослідження). Journal of Educational Technology and Learning Creativity. 2025. Vol. 3, No. 2. P. 512–527. DOI: <https://doi.org/10.37251/jetlc.v3i2.2448>

4. Vozniuk A., Vasylevska O., Haltsova S., Larionova I., Vnukova O. The study of the phenomenon of emotional intelligence in the context of the psychological stability of higher education students (Дослідження феномену емоційного інтелекту в контексті психологічної

стійкості здобувачів вищої освіти).
Universidad y Sociedad. 2024. Vol. 16, No. 6. P. 92–98. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001446470400010>

5. Внукова О., Удалова О., Величко В. Компетентність у педагогічному дизайні в підготовці інженерів-педагогів. Нові технології навчання : зб. наук. пр. 2022. Вип. 96. С. 192–203. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3560.2022.96.28>

6. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійно-технічної освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics. 2022. № 1 (24). С. 314–322. DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.314-322> п.38.4

1. Академічне письмо та доброчесність : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упоряд. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с.

2. Педагогічна майстерність у вищій школі : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня / упоряд. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 18 с.

3. Педагогічна майстерність у професійній освіті : методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упоряд. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с.

4. Внукова О. М. Історія фізичної культури і спорту : методичні рекомендації із

формування патріотизму майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична культура і спорт». Київ : КНУТД, 2025. 15 с.

п.38.9
Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями):
1) у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),
2) у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),
3) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.),
4) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.),
5) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 554-Е від 19.03.2024 р.),
6) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 792-Е від 25.09.2024 р.),
7) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 584-Е від 19.03.2025 р.),
8) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 929-Е від 24.09.2025 р.).

п.38.12
Внукова О., Мазурик Н., Пашко П.
Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній

вищій школі.
Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості :
матеріали III Всеукр.
конф. здобувачів
вищої освіти і
молодих учених (м.
Київ, 17 листоп. 2022
р.). Київ : КНУТД,
2022. Т. 1. С. 11–15.
URL:
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748>
Внукова О. М., Попова
М. В. Особливості
самовиховання
педагогів професійної
школи на сучасному
етапі. Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації :
матеріали міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. : зб. наук. пр.
Переяслав, 2023. Вип.
93. С. 60–63.
Внукова О. М., Негода
М. М. Ситуації успіху
для здобувачів
професійної
(професійно-
технічної) освіти.
Соціально-
гуманітарний вісник :
зб. наук. пр. Харків :
СГ НТМ «Новий
курс», 2023. Вип. 42.
С. 7–10. URL:
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf>
Внукова О. М.,
Грицаєнко В. В.
Готовність майбутніх
педагогів до
використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у
професійній освіті.
Проблеми та інновації
в природничо-
математичній,
технологічній і
професійній освіті : зб.
матеріалів XV-ї
Міжнар. наук.-практ.
онлайн-інтернет
конф. (м.
Кропивницький, 20–
24 черв. 2023 р.) /
відп. ред. М. І.
Садовий.
Кропивницький : РВВ
ЦДУ ім. В.
Винниченка, 2023. С.
31–32. URL:
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828>
Внукова О., Висоцька
В. Педагогічна
майстерність
викладача у
використанні ідей
апсайклінгу

						<p>здобувачами вищої освіти. КиевTex&Fashion : зб. тез доповідей VI міжнар. наук.-практ. конф. текстильних та фешн технологій (м. Київ, 19 жовт. 2023 р.). Київ : КНУТД, 2023. С. 323–324. Внукова О. М., Кузіна Н. В. Інформаційні технології в організації педагогічної взаємодії у вищій школі. Світ наукових досліджень : матеріали Міжнар. мультидисциплінарно ї наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, м. Опіле, 22–23 жовт. 2024 р.) / за ред. О. Патряк та ін. Тернопіль : ФОП Шпак В. Б., 2024. Вип. 34. Внукова О. М., Леухіна З. Є., Гешко А. А. Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали Міжнар. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 18 листоп. 2025 р.). Київ : КНУТД, 2026. Т. 1. С. 68–73. п.38.14 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (до серпня 2025 р.), «Спортивна педагогіка» (з серпня 2025 р.). 2. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022 р.</p>	
31770	Золковер Андрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 012124, виданий 27.09.2021, Диплом	13	Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів	Постанова КМУ №1187, п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 5, 7, 8, 10, 12 Пункт 38.1 1. Золковер А. О., Обертинський Б. В. Сучасні концепції розвитку фінансової екосистеми в умовах глобалізації: роль та трансформація фондового ринку // Ефективна економіка. 2026. № 2. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.2.54 2. Русіна Ю. О., Левченко В. П.,

кандидата наук
ДК 024111,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
005127,
виданий
24.09.2020,
Атестат
професора АП
004219,
виданий
09.08.2022

Золковер А. О.,
Гаврущенко А. В.
Сучасні фінансові
технології в
банківській системі
України:
трансформація,
виклики та
перспективи розвитку
// Актуальні
проблеми сталого
розвитку. 2025. Т. 2,
№ 3. С. 187–194. DOI:
[https://doi.org/10.6002/2/2\(3\)-23S](https://doi.org/10.6002/2/2(3)-23S)
3. Батрак О. В.,
Маргасова В. Г.,
Золковер А. О.
Еволюція фінансових
інститутів у наукових
дослідженнях:
бібліометричний
аналіз // Актуальні
проблеми сталого
розвитку. 2025. Т. 2,
№ 7. С. 40–50. DOI:
[https://doi.org/10.6002/2/2\(7\)-5S](https://doi.org/10.6002/2/2(7)-5S)
4. Золковер А. О.,
Несенюк Є. С.
Небанківські
фінансові установи в
структурі тіньових
фінансових потоків //
Європейський
науковий журнал
економічних та
фінансових інновацій.
2025. № 2(14). С. 532–
545. URL:
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/470>
5. Русіна Ю. О.,
Левченко В. П.,
Золковер А. О.,
Нефедова Т. М.,
Гайдай В. А. Банки як
інвестиційні
посередники: сучасні
реалії та перспективи
// Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2025. № 9. DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-9-11333>
6. Золковер А. О.,
Тарасенко І. О. Роль
банків у процесах
тінізації економіки
України // Фінанси
України. 2024. № 8. С.
51–70. DOI:
<https://doi.org/10.33763/finukr2024.08.051>
7. Пакош О. О.,
Золковер А. О.
Запровадження
блокчейн технології у
фінансовому
забезпеченні
логістичних процесів
суб'єктів
господарювання //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».

2023. № 7. DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-7-9062>

8. Золковер А. О., Обертинський Б. В. Інвестиційний потенціал банків як запорука фінансової стабільності банківської системи України в умовах післявоєнного відновлення // Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 3(14). DOI:
<https://doi.org/10.30857/2786-5398.2023.3.3>

Коваленко Д. І., Золковер А. О. Тенденції розвитку цифрових фінансів в сучасних економічних умовах // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 5. DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-5-8050>

Пункт 38.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 103703 (Дата реєстрації 02.04.2021)
2. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 102448 (Дата реєстрації 09.02.2021)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 102447 (Дата реєстрації 09.02.2021)
4. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 102535 (Дата реєстрації 15.02.2021)
5. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 114222 від 16 серпня 2022р.
7. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 114223 від 16 серпня 2022р.
8. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 114224 від 16 серпня 2022р.
9. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 114225 від 16 серпня 2022р.
10. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 114226 від 16 серпня 2022р.
11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124216

Літературний письмовий твір

наукового характеру
"Дисертація
"Детінізація
економіки України в
контексті
забезпечення
макроекономічної
стабільності" від
28.02. 2024р.
CR2606280224 - 30
год

12. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 124217
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
"Вплив податків на
тіньову економіку
(підхід Ф.Шнайдера)"
від 28.02. 2024 р.
CR2649280224

13. Свідоцтво про
авторське право №
127430 від 12 червня
2024 р. Літературний
письмовий твір
наукового характеру
"Дисертація на
здобуття наукового
ступеня к.е.н.
"Державне
регулювання розвитку
інститутів спільного
інвестування"

14. Свідоцтво про
авторське право №
129605 від 12 червня
2024 р. Стаття
"Тіньова економіка:
загрози для
національної
фінансової системи і
шляхи вирішення"
автори Золковер А.О.,
Коваленко Д.І.
Пункт 38.5.
Захищено докторську
дисертацію на тему
«Детінізація
економіки України в
контексті
забезпечення
макроекономічної
стабільності» 11
травня 2021 року у
Спеціалізованій
вченій раді Д
55.051.06 Сумського
державного
університету за
спеціальностями:
08.00.03 - економіка
та управління
національним
господарством,
08.00.08 - гроші,
фінанси і кредит.
Диплом доктора наук
ДД 012124, виданий
27.09.2021
Пункт 38.7.
1. Член
Спеціалізованої
вченої ради Д
26.102.05 по захисту
дисертацій в
Київському
національному
університеті

технологій та дизайну
Міністерства освіти і
науки України на
постійній основі
(Наказ МОН України
№ 1693 від 23.12.2025
р.). Термін дії ради
2026-2028 рр.
Пункт 38.8.
Є членом редакційної
колегії Наукового
журналу «Смарт-
економіка,
підприємництво та
безпека» (фахове
видання категорії
«Б»).

Пункт 38.10.
У 2022-2023 рр.
участь як виконавиця
у грантовій програмі
НВСЕ Info—Scientific
social competition «The
Community Initiative
Center for Sustainable
Community
Development, the
Rohingon - a model for
learning using the
experiment based on
KNUTD». Створення
на базі КНУТД,
спільно з ФБАУ
ініціативного центру
сталого розвитку
громади, регіону –
модель навчання з
використанням
ендаументу ТЗ №
2305 від
24.10.2022/РІС
45874124.
Бюджет 75000 грн.
Федерація бухгалтерів
та аудиторів України
та КНУТД обсяг: 825
годин
Виконавці: Тарасенко
І.О., Русіна
Ю.О., Золковер
А.О., Коваленко
Д.І., Кононенко Г.І.,
Бунда О.М., Радіонова
Н.Й., Матюха М.М.

Пункт 38.12.
Золковер А. О.
Характеристики
цифрового суспільства
та його зв'язок з
урбанізацією / Д. Г.
Віжуткін, А. О.
Золковер //
Інноваційна
екосистема для
відбудови України:
інтеграція науки,
освіти та бізнесу :
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (3
жовтня 2025 р., м.
Київ). – Київ : КНУТД,
2025. – С. 97-101.
Золковер А. О. .
Майнова нерівність як
перешкода сталому
розвитку:
бібліографічний та
понятійно-
категоріальний аналіз

/ А. Г. Віжуткін, А. О. Золковер // Актуальні проблеми суспільно-гуманітарних наук в умовах трансформаційних змін: збірник тез наукових праць II Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, 30 квітня 2025 р.). - Наукова установа "Центр Сталого Розвитку", 2025. - С. 31–32.

Золковер А. О. Переваги проведення декомпозиційного аналізу наслідків урбанізації / Д. Г. Віжуткін, А. О. Золковер // Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 28 березня 2025 року. – Київ : КНУТД, 2025. – С. 55-56.

Золковер А. О. Тіньова економіка в Україні: стан та шляхи подолання / А. О. Золковер, Д. І. Коваленко // Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 жовтня 2024 року / ред. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 130-131.

Золковер А. О. Використання банківських установ у тіньовій економіці / А. О. Золковер, Б. В. Обертинський // Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 жовтня 2024 року / ред. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 188-189.

Золковер А. О. Регулювання фінансового ринку України: історичний аспект / Д. Г. Віжуткін, А. О. Золковер // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних

						цілей сталого розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 23 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 570–572.	
522194	Середа Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 058798, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 010562, виданий 06.06.2022	24	Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту	<p>Постанова КМУ №1187, п. 38 ЛУ пп. 1, 4, 5, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Пункт 38.1</p> <p>1. Середа О. О. Фінансування корпоративних підприємств в умовах глобальної фінансово-економічної нестабільності // Часопис економічних реформ. – 2025. – № 3(59). – С. 110–118. – DOI: https://doi.org/10.32620/cher.2025.3.12</p> <p>2. Середа О. О., Кушал І. М. Фінансове управління і аналіз прибутку інжинірингових підприємств // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2022. – № 1 (271). – С. 78–82. – DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-271-1-78-82</p> <p>3. Тарасенко І. О., Маргасова В. Г., Середа О. О., Козирев О. В., Заєць Р. В. Трансформація методології фінансової науки під впливом глобальних криз // Актуальні проблеми сталого розвитку. – 2025. – Т. 2. – № 7. – С. 171–181. – DOI: https://doi.org/10.60022/2(7)-19S.</p> <p>4. Середа О. О. Інформаційне забезпечення фінансового контролінгу в системі фінансового регулювання розвитку корпоративних підприємств // Економіка та суспільство. – 2025. – № 78. – URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6621/6560 – DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-146</p> <p>5. Середа О. О. Фінансовий контролінг в забезпечення фінансової безпеки</p>

суб'єктів господарювання // Часопис економічних реформ. — 2024. — № 4(56). — С. 73–81. — DOI: <https://doi.org/10.32620/cher.2024.4.09>

6. Серета О. О. Оцінка фінансової безпеки корпоративних підприємств в умовах цифрової економіки // Часопис економічних реформ. — 2025. — № 2(58). — С. 105–112. — DOI: <https://doi.org/10.32620/cher.2025.2.12>

7. Серета О. О. Управління ризиками втрати вартості суб'єктів господарювання у формуванні та реалізації фінансової стратегії // Причорноморські економічні студії. — 2021. — Вип. 72. — Ч. 2. — С. 117–123. — DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.72-427>

8. Серета О. О. Фінансові інструменти в забезпеченні фінансової безпеки суб'єктів господарювання // Механізм регулювання економіки. — 2023. — № 4 (102). — С. 61–65. — DOI: <https://doi.org/10.32782/mer.2023.102.10>

9. Серета О. О. Оцінка ринкової активності як критерію фінансової безпеки корпоративних підприємств // Вісник економіки транспорту і промисловості. — 2024. — № 88. — С. 108–118. — DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.88.325027>

10. Серета О. О. Сучасні тенденції розвитку страхування та методологія дослідження страхового ринку // Економіка та суспільство. — 2025. — Вип. 80. — DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-47>

11. Серета О. О. Оцінка фінансової безпеки суб'єктів господарювання транспортної галузі // Вісник економіки транспорту і промисловості. — 2023. — № 84. — С. 164–174. — DOI: <https://doi.org/10.18664>

4/btie.84.301465
12. Тарасенко І. О.,
Серета О. О.
Трансформація
банківського сектору в
умовах
глобалізаційних
викликів та процеси
інвестування в Україні
// Часопис
економічних реформ.
— 2025. — № 4(60). —
С. 61–69. — DOI:
<https://doi.org/10.32620/cher.2025.4.07>
13. Kostyrko L.,
Sieriebriak K., Sereda
O., Zaitseva L.
Investment
attractiveness of
Ukraine as a dominant
attraction of foreign
direct investment from
the European space:
analysis, evaluation //
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice. —
2022. — Vol. 2. — No.
43. — P. 95–106. —
DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.43.2022.3700>

Пункт 38.4.

1. Конспект лекцій з
дисципліни
«Методологічні та
прикладні аспекти
стратегічного
фінансового
менеджменту» для
здобувачів вищої
освіти третього
(освітньо-наукового)
рівня зі спеціальності
072 Фінанси,
банківська справа,
страхування та
фондовий ринок ОНП
Фінанси, банківська
справа та страхування
(ЕОР) // Укл.:
Тарасенко І.О., Серета
О.О. Київ : КНУТД,
2025.
2. Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Методологічні та
прикладні аспекти
стратегічного
фінансового
менеджменту» для
здобувачів вищої
освіти третього
(освітньо-наукового)
рівня зі спеціальності
072 Фінанси,
банківська справа,
страхування та
фондовий ринок ОНП
Фінанси, банківська
справа та страхування
(ЕОР). // Укл.:
Тарасенко І.О., Серета
О.О. Київ : КНУТД,
2025.
3. Методичні

рекомендації до самостійної роботи з дисципліни
“Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту” для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОНП Фінанси, банківська справа та страхування (ЕОР)// Укл.: Тарасенко І.О., Серeda О.О. Київ : КНУТД, 2025.

4. Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОНП Фінанси, банківська справа та страхування (ЕОР)// Укл.: Серeda О.О. Київ : КНУТД, 2025

5. Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. ОНП Фінанси, банківська справа та страхування (ЕОР) // Укл.: Серeda О.О.. Київ : КНУТД, 2025

6. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо наукового) рівня зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОНП Фінанси, банківська справа та страхування заочної форми навчання (ЕОР)// Укл.: Тарасенко І.О.,

Середа О.О. Київ : КНУТД, 2025.
7. Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методичні рекомендації для контрольної роботи здобувачів заочної форми навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОНП Фінанси, банківська справа та страхування (ЕОР) // Укл.: Тарасенко І.О., Середа О.О.. Київ : КНУТД, 2025.

Пункт 38.5. Захищено дисертацію та отримано наукове звання кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит, к.е.н., 08.00.08, ДК №058798 від 09.02.2021, тема роботи: «Фінансове регулювання розвитку суб'єктів господарювання»

Пункт 38.8. Керівник ініціативної теми "Фінансово-економічна система України в умовах структурних трансформацій" (номер державної реєстрації 0126U002037), 2026-2028 р.

Пункт 38.12.
1. Середа О.О. Аналітичне забезпечення стратегії підвищення ринкової активності підприємств. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості : матеріали тез II Міжнар. наук.-практ. конф. ; 24 січ. 2025 р. – Електрон. текст. – Київ : КНЕУ, 2025. – С. 315–317.
2. Соломіна А.В., Середа О.О. Фінансове управління в ритейл-бізнесі: сучасні підходи та виклики. Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту, маркетингу: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей XII

міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 27 травня 2025 р. С. 24-26.

3. Серeda O.O. Зелене фінансування як чинник забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави : тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 1 груд. 2023 р. 2023. С. 117-118.

4. Серeda O.O. Ризик-орієнтований підхід до управління прибутковістю суб'єктів господарювання. IV International Scientific and Theoretical Conference «The current state of development of world science: characteristics and features» 16 грудня 2022. Lisbon, Portuguese Republic. 2022. European Scientific Platform С. 36-37.

5. Іваніцька Н. О. Серeda O. O. Інтелектуалізація облікових процесів у фінансовому менеджменті підприємств: проблеми і перспективи. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали міжнародної конференції (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2025. Т. 2. С. 66-73.

6. Серeda O.O., Аведікова Ю.А. Особливості фінансового управління операційною діяльністю підприємства. Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту, маркетингу: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей IX міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ - Дніпро - Кам'янець-Подільський, 11-12 жовтня 2022 р. С. 76-78.

7. Sereda O. Social Security as a Determinant of the Financial Stability of

							<p>the State during Economic Crises. International Scientific Conference The Economic System Under Global Challenges : Conference Proceedings (September 19–20, 2025. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : Baltija Publishing, C. 78-81.</p> <p>7. Серєда О.О. Соціальна відповідальності бізнесу в сучасних умовах. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності: мат. міжнар. форуму, м. Кременчук, 04-05 грудня 2023 р. С. 203-204.</p> <p>Пункт 38.14.</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Професійна студія з фінансів» (наказ КНУТД № 321 від 26.08.2025 Про затвердження переліку студентських наукових гуртків Київського національного університету технологій та дизайну на 2025/2026 н.р.</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:</p> <p>1) Юр'єва К.С., гр. ФКСП-22 дз, (наказ СНУ ім. В. Даля №26/19 від 12.03.2024 р. «Щодо підсумків участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2023-2024 н.р.»)</p> <p>2) Соломатіна Н.С., гр. ФКР-22д, (наказ СНУ ім. В. Даля № 28/25 від 13.03.2025 «Щодо підсумків участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2024-2025 н.р.»)</p> <p>Пункт 38.19. Член ГО «Фінансово-економічна наукова рада»</p>
94555	Множинська Руслана	Доцент, Основне	Факультет культури і	Диплом спеціаліста,	27	Філософія науки	Наукова та професійна

Володимирів на	місце роботи	креативних індустрій	Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 039978, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026922, виданий 20.01.2011	активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 13, 14,19 Підпункт 38.1: 1.Yurchenko L., Lazorenko S., Mnozhynska R., Tymoshenko Y., Hatsenko H., Narozhna N. Psychological and pedagogical aspects of innovation processes in educational activities // International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21, No. 11. P. 131– 134. DOI: https://doi.org/10.22937/ijcsns.2021.21.11.17 . (WoS) 2. Taranenko Y., Buhaiets N., Kyrychenko R., Cherniak D., Mnozhynska R., Paskevaska I. Application of electronic information and educational environment in innovative educational activities // International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 7. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.45 (WoS) 3. Antoniuk O., Vertel A., Kolodyazhna A., Kyrychenko R., Mnozhynska R. Creating a comfortable learning environment: the role of teachers and education seekers // Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). – 2023. – Vol. 16, No. 1. – P. 153–162. – DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.153-162 (WoS) 4. Herman V., Vesolovskyi V., Pysmenna I., Kolodyazna A., Mnozhynska R. Distance education: an adaptive approach to learning in the age of information and knowledge // Conhecimento & Diversidade. – Niterói, Brazil, 2024. – Vol. 16, № 41. – P. 492–506. – Режим доступу: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11521 (revistas.unilasalle.edu.br) (WoS) 5. Kolodyazhna A., Mnozhynska R.,
-------------------	-----------------	-------------------------	--	--

Chernyak D.,
Kyrychenko R.
Innovative quantitative
and analytical
approaches to art
therapy utilizing
technology to address
emotional burnout //
Communications on
Applied Nonlinear
Analysis. — 2025. —
Vol. 32, No. 7s. — P.
392–402. — DOI:
<https://doi.org/10.52783/cana.v32.3439>
(Scopus)

6. Предместніков Г.,
Множинська Р.,
Кравцов Ю.
Філософська
антропологія в умовах
воєнних реалій:
еволюція
концептуальних
уявлень про людину,
смертність та феномен
героїзму // Філософія
та управління. — 2025.
— № 10(14). — С. 2–9.
— DOI: 10.70651/3041-
248X/2025.10.04 —
Режим доступу:
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/32050>

7. Множинська Р.,
Дубовик Н., Кравцов
Ю. Цифрова
трансформація як
філософський
феномен:
переосмислення
етики та естетики в
умовах домінування
штучного інтелекту //
Грані. — 2025. —
Т. 28, № 4. —
С. 179–187. —
DOI: 10.15421/172616
— Режим доступу:
<https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2257>
(er.knutd.edu.ua)

8. Множинська Р.,
Пікус Р., Вишинська Г.
Феномен наукової
парадигми як
методологічна основа
міждисциплінарних
досліджень сучасного
наукового простору //
Грані.
Науково-теоретичний
альманах “Грані”. —
2025. — Т. 28, № 6. —
С. 94–100. — DOI:
<https://doi.org/10.15421/172645>

9. Множинська Р.В.,
Мошковський М.В.
Еволюція концепту
наукової істини в
контексті формування
цифрової епістеми //
Філософія та
управління. — 2026. —
№ 1(17). — Режим
доступу:
<https://www.euscientist.com/index.php/fag/ar>

ticle/view/551
10. Множинська Р.В.,
Конотопенко О.П.
Концептуальні основи
демаркації науки і
ненауки в сучасному
науковому просторі //
Вісник гуманітарних
наук. – 2026. – № 15.
– Режим доступу:
[https://h-
visnyk.com.ua/index.ph
p/home/article/view/4
07](https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/407)
11. Таран Г.,
Множинська Р.,
Поліщук Н.
Філософський аналіз
взаємодії інновацій та
сталого розвитку в
екологічному та
соціальному контексті
// Культурологічний
альманах. – 2024. –
№ 3. – С. 273–282.
– Режим доступу:
[https://almanac.npu.ki
ev.ua/index.php/alman
ac/issue/view/11](https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/issue/view/11)
(almanac.npu.kiev.ua)
Підпункт 38.3
Mnozhynska R.V.
History of Philosophy
(Ancient Philosophy –
Philosophy of the New
Age): Reader.
Recommended by the
Academic Council of
the Kyiv National
University of
Technology and Design
for students of the
«Bachelor's» degree in
all areas of training. –
Kyiv: KNUTD
Publishing Center,
2021. – 250 p. –
Режим доступу:
[https://msnp.knutd.ed
u.ua/course/view.php?
id=6818](https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6818)
(msnp.knutd.edu.ua)
Підпункт 38.4
1. Розробка
відеолекцій:
Philosophy of science
and research
methodology
англійською
мовою(електронний
освітній ресурс)
Підпункт 38.12
Mnozhynska R.
Innovative methods at
the university as a sign
of its modernity //
Baltic Journal of Legal
and Social Sciences. –
2022. – № 1. –
P. 132–141. – Режим
доступу: [https://baltic-
journal.eu/](https://baltic-journal.eu/)
2. Mnozhynska R.
Ukrainian - Polish and
Italian connections in
the 15th century //
Baltic Journal of Legal
and Social Sciences. –
2022. – № 2. –
С. 138–143. – DOI:
<https://doi.org/10.3052>

5/2592-8813-2022-2-23 — Режим доступу: <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-23>

3. Множинська Р.В., Болібрux А.В. Упровадження новітніх технологій опрацювання інформації та формування інформаційно-технологічної культури // Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», 17 листопада 2022. — Режим доступу: https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1mAEZN8FBBsH_UoEGgwKDG-2cjs_oZ8M?usp=share_link

4. Множинська Р.В., Михальчук О.С. Культурні традиції та інновації в епоху цифрових технологій // IV Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості». — Київ, 2024. — С. 79–84.

6. Mnozhynska R.V., Yakovenko D. Economic Thought of Medieval Europe (T. More's Utopia) // V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», 23 квітня 2024 р. — С. 389–392. — DOI: 10.30857/123456789.26759

7. Mnozhynska R., Shcherbak M. Cultural and social aspects in innovative education // Світ наукових досліджень: матеріали конференції, м. Ополе, Польща. — Вип. 33 (19–20.09.2024). — Режим доступу: <http://economy-confer.com.ua> (economy-confer.com.ua)

Підпункт 38.13. Проведення занять з дисциплін Philosophy, political science,

						<p>sociology, Ukrainian and foreign culture, Philosophy of science and research methodology. Читання лекцій іноземною мовою Наказ N 68 від 25.02.22. Підпункт 38.14. Керівник студентського наукового гуртка «Калокагатія», «Ренесансний гуманізм» (2020-2025) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр українського-європейського наукового співробітництва»/ Center for Ukrainian and European scientific cooperation. Свідоцтво N 121619.</p>	
501445	Федоренко Світлана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом доктора наук ДД 007317, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 001772, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032669, виданий 26.10.2012, Аттестат професора АП 001354, виданий 16.12.2019</p>	24	Іноземна мова для академічних цілей	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1,3,4,6,7,8,10,11,13,19</p> <p>Підпункт 38.1. Fedorenko S. Sociocultural context of mediation in intercultural communication in the educational process of a higher education institution. Pedagogical Academy: Scientific Notes. 2025. № 24. URL: https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1472 doi: 10.5281/zenodo.17776600. Impact of Integrating Videos on Personal Potential and Discussion-Oriented Flipped Classrooms on Students' Motivation in a Professional English Course / S. Fedorenko et al. Arab World English Journal. 2025. Vol. 16, № 1. P. 217–220. doi: 10.24093/awej/vol16no1.12. Федоренко С., Америкідзе О., Мацук Л. Транслінгвізм та іншомовна підготовка студентів в умовах мультикультурності. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії</p>

імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 20. С. 126–133. doi: 10.32782/2410-2075-2025-20.16.
Fedorenko S. Phenomenon of intertextuality in linguistic and translational aspects. Folium. 2025. № 7. P. 223–229. doi: 10.32782/folium/2025.7.32.
Fedorenko S., Kravchenko T. Multimodal Resources and Students' Motivation in English for Specific Purposes. Arab World English Journal. 2023. Vol. 14, № 1. P. 59–70. doi: 10.24093/awej/vol14no1.4.
Multimodality and Digital Narrative in Teaching a Foreign Language / S. Fedorenko et al. Arab World English Journal (AWEJ). 2021. Special Issue on CALL, № 7. P. 178–189. doi: 10.24093/awej/call7.13.

Федоренко С. В., Шеремета К. Б. Студіювання фахової мови в лінгводидактичному та власне лінгвістичному аспектах. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2021. Вип. 11 (79). С. 42–45. doi: 10.25264/2519-2558-2021-11(79)-42-45. Підпункт 38.3.
Fedorenko S. Theoretical basis of the global education in the USA (Теоретичні засади глобальної освіти в США). Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: мовознавчий, літературознавчий та методичний аспекти : кол. монографія. Рівне : Ю. Кукса, 2025. С. 374–393. ISBN 978-617-8672-06-5.
Національна солідарність учнівської і студентської молоді в умовах війни і повоєнного часу : монографія / К. О. Журба та ін. ; за ред. К. О. Журби. Івано-

Франківськ : НАІР, 2025. 230 с. (орієнтовно). ISBN 978-617-8768-06-5. Сисложиттєві цінності сучасних підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України : монографія / К. О. Журба та ін. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 210 с. (орієнтовно). ISBN 978-966-189-646-7. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732092>. Утвердження української національної та громадянської ідентичності : монографія / К. Журба та ін. Київ : Компрінт, 2024. 350 с. (орієнтовно). URL: lib.iitta.gov.ua Теоретичні та методичні засади забезпечення якості освіти дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного стану : монографія / Л. В. Артемова та ін. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. 172 с. ISBN 978-617-8011-00-0. doi: 10.32405/978-617-8011-00-0-2024-172. Підпункт 38.4. Виховання ціннісного ставлення до комунікацій у цифровому відкритому середовищі : метод. рекомендації / Т. К. Окушко та ін. ; наук. ред. Т. К. Окушко. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. 44 с. doi: 10.32405/978-617-8011-94-9-2024-44. Формування в учнівської і студентської молоді національної солідарності в умовах війни та повоєнного часу : метод. посібник / І. Д. Бех та ін. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. 148 с. ISBN 978-617-8768-05-8. doi: 10.32405/978-617-8768-05-8-2025-148. Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків: досвід і практика виховання : метод. рекомендації / К. О. Журба та ін. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 143 с. ISBN 978-966-189-649-8. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732107>

Федоренко С. В.,
Демиденко О. О.,
Шаранова Ю. В.
Магістерська
дисертація: Вимоги та
рекомендації до
підготовки і захисту
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобув. ступеня
магістра за
спеціальністю 035
«Філологія».
Електронні текстові
дані (311 КБ). Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021.
URL:
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48234/1/Mag_dys.pdf .
Формування
цифрових
компетенцій у
дитячих громадських
об'єднаннях:
практичний
інструментарій :
метод. посібник / Т. К.
Окушко та ін. Івано-
Франківськ : НАІР,
2024. 212 с. ISBN 978-
617-8011-96-3. doi:
10.32405/978-617-
8011-96-3-2024-212.
Підпункт 38.6.
1) Шаранова Ю.В.,
тема дисертації
«Виховання
громадянськості
студентів у закладах
вищої освіти США» на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії у галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка за
спеціальністю 011
Освітні, педагогічні
науки (захист
19.04.2021).
2) Кравченко Тетяна
Василівна, тема
дисертації
«Формування
громадянської
ідентичності студентів
закладів вищої освіти
Великої Британії» на
здобуття ступеня
доктора філософії у
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка за
спеціальністю 011
Освітні, педагогічні
науки (захист
14.11.2023).
3) Аношкова Тетяна
Анатоліївна, тема
дисертації
«Формування
глобальної
компетентності
студентів закладів
вищої освіти США» на
здобуття ступеня
доктора філософії у
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка за
спеціальністю 011–
Освітні, педагогічні

науки (захист 07.08.2024).

4) Бондаренко Олександра Ігорівна, тема дисертації «Розвиток особистісного потенціалу учнівської молоді шкіл після базової середньої освіти в Данії» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01–Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки (захист 08.11.2024).

7) Америкідзе Ольга Сергіївна, тема дисертації «Розвиток полікультурної особистості студента в університетах Іспанії» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (захист 19.02.2026).

Підпункт 38.7
Офіційний опонент:
1) дисертації Козьменко Олени Іванівни «Підготовка успішної людини у закладах вищої освіти США (друга половина XX століття–початок XXI століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (захист відбувся 27.04.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Президії НАПН України);
2) Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.454.002 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН України № 280 від 03.03.2021).
Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.454.011 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ № 33-о.д від 27.06.2024).

Підпункт 38.8
1) Виконання обов'язків члена редакційної колегії

фахового збірника наукових праць «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді»
<https://zbirnyk.ipv.org.ua/ua/> (ISSN: 2308-3778; ISSN ONLINE: 2411-0361)

2) Виконання обов'язків члена редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Мистецтво та освіта» (ISSN 2308-8885)
<http://artedu.com.ua/index.php/adm/redkolegiya>

3) Виконання обов'язків члена редакційної колегії іноземного фахового збірника наукових праць «Journal of Emerging Educational Studies (JEES)»
(<https://journalees.com/index.php/pub/about/editorialTeam>)

Підпункт 38.10

1) Участь у міжнародному науковому Проєкті, ініційованому Міністерством науки, інновацій та університетів Іспанії, в складі наукової групи кафедри англійської та німецької філології Університету Гранади, Іспанія – (HUM 058 – Bilingualism: Acquisition and Teaching) (01.03.2024-15.11.2024).

2) Проєкт «PRO-MOTION: Чутливе управління кар'єрою», номер проєкту: 621491-ERP-1-2020-1-PL-ERPКА3-IP-SOC-IN, який фінансувався Erasmus, КА3: Соціальна інклюзія та загальні цінності (Social Inclusion and Common Values) (2025).

3) Участь у розробці моделі підтримки дітей з високою чутливістю та освітньої платформи E-MOTION у ході реалізації проєкту «E-MOTION: Потенціал високої чутливості» (E-MOTION. Potential of high sensitivity project), номер проєкту: 2018-1PLO1-КА201-051033, що фінансувався Erasmus, КА2: Співпраця в галузі інновацій та обмін передовим досвідом (Cooperation

for innovation and the exchange of good practices) (2025). Підпункт 38.11. 1) наукове консультування Інституту проблем виховання НАПН України на підставі договору між Інститутом і Національним технічним університетом України «КПІ імені Ігоря Сікорського» (з 2021) https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Uhoda_KPI.pdf

Підпункт 38.12 Fedorenko S. Foreign Language Education from Bilingual Perspective (Іншомовна освіта з білінгвальної перспективи). Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education : Conference Proceedings of the VI Annual Intern. Sci. and Pract. Conf. (May 15, 2024). 2024. P. 17–22. Fedorenko S., Kurchenko O. Plurilingual competence in forming a student's polycultural identity (Плюрилінгвальна компетентність у формуванні полікультурної ідентичності студента). Abstracts of the 1st International ELT, EFL & ELL Conference (INEEC 2024) (May 10–11, 2024). Kütahya Dumlupınar University, Turkey, 2024. P. 52. URL: birimler.dpu.edu.tr.

Федоренко С., Бернадін Д. Розвиток лідерських якостей студентів у США: теорія та практика. Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності : теорія і практика : матеріали ІІ всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Глухів, 22 лют. 2024 р.). Глухів, 2024. С. 97–99. URL: repository.pdmu.edu.ua

Fedorenko S. Discussion-oriented flipped classroom in increasing linguistics students' motivation in learning English (Дискусійно-орієнтований

						<p>«перевернутий клас» у підвищенні мотивації студентів-лінгвістів до вивчення англійської мови). Book of Abstracts: 14th International ELT Research Conference (Ankara Hacı Bayram Veli University, Sept. 26–27, 2025). Ankara, 2025. P. 33. URL: er.knutd.edu.ua</p> <p>Федоренко С. В. Солідарність та етос закладу вищої освіти. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : зб. наук. статей VIII всеукр. наук.-метод. конф. (м. Суми, 24 лют. 2024 р.). Суми, 2024. С. 248–250. URL: www.calameo.com..</p> <p>Підпункт 38.13 Мілітарні процеси сучасності: перекладознавчий аспект (дисципліна вільного вибору) Англomовний світ: лінгвістичний та краєзнавчий аспекти (дисципліна вільного вибору) (дисципліна вільного вибору) Лінгвокраїнознавство Зіставна граматики англійської та української мов Зіставна стилістика англійської та української мов</p> <p>Підпункт 38.19 Членкиня Української асоціації дослідників освіти</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання