

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	56434 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56434
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Руденко Вікторія Василівна, Маринов Дмитро Михайлович, Рисін Віталій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.03.2026 р. – 26.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-3phd/d2-dff/D2_dffbs_vidomosti-samootsin.pdf

Програма візиту експертної групи https://knutd.edu.ua/files/news/19.03.2026/072_programa.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

У результаті проведення акредитаційної експертизи ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» у Київському національному університеті технологій та дизайну ЕГ виявлено належні підстави для рекомендації щодо акредитації ОНП. За критерієм 1 визначено рівень відповідності «В» з огляду на відсутність недоліків, проте характеристик інноваційності чи взірцевості у контексті цього критерію не виявлено. За критерієм 2 визначено рівень відповідності «В», оскільки виявлено низку недоліків, що не чинять негативного впливу на якість підготовки здобувачів. За критерієм 3 встановлено рівень відповідності «В», оскільки ОНП повністю відповідає його вимогам без ознак інноваційності. За критеріями 4 та 5 визначено рівень відповідності «В», оскільки за кожним із критеріїв виявлено окремі недоліки, що не мають суттєвого впливу на якість підготовки за ОНП. За критерієм 6 невідповідностей та інноваційних характеристик не виявлено, з огляду на що визначено рівень відповідності «В». За критеріями 7, 8, 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки за кожним із критеріїв виявлено окремі недоліки, що не мають суттєвого впливу на якість підготовки за ОНП. За критерієм 10 наявні недоліки, пов'язані із недостатньою участю аспірантів у міжнародних наукових заходах, а також технічних аспектах формування освітньої траєкторії, проте такі недоліки не мають вагомego впливу на якість освітнього процесу та підготовку до науково-дослідницької діяльності. В цілому, ЕГ констатує, що ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує належну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня, а організація її освітньої та наукової складових здійснюється відповідно до вимог 1-10 Критеріїв оцінювання якості.

Недоліки

1. Відповідно до структурно-логічної схеми ОНП 2024 року ОК7 відображена як передумова до вивчення ОК4, в ОНП 2025 року в якості такої передумови вказано ОК9. Проте вивчення змісту силабусів та робочих програм цих ОК не дозволяє підтвердити таку наступність. 2. У силабусі ОК4 2025 року як передумову для вивчення вказано опанування дисципліни «Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту», хоча відповідно до структурно-логічної схеми ці дві дисципліни вивчаються одночасно. 3. ФК4 передбачає «здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження чи спростування гіпотез...» (на думку ЕГ, вивчення ОК3, ОК7 та ОК9 формує цю компетенцію). У той же час у ПРН3 здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи не відображена. 4. Структура силабусів і робочих програм дисциплін не відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу, зокрема наявне дублювання розділів «результати навчання» та «програмні результати навчання» із некоректним поєднанням у останньому програмних результатів і компетентностей, а також неповне відображення передумов вивчення дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми ОНП. 5. Наявна диспропорція у розподілі балів між поточним контролем і підсумковим іспитом (90/10), що обмежує можливості підвищення підсумкової оцінки здобувача за рахунок результатів екзаменаційного контролю. 6. Відсутність в окремих викладачів (Золковера А.О., Маргасової В.Г., Касич А.О.) підвищення кваліфікації чи стажування за профілем ОК, які вони забезпечують, що ускладнює отримання актуального професійного досвіду. 7. У процесі реалізації ОНП недостатньо використовуються спеціалізовані аналітичні програмні продукти, що обмежує можливості формування науково-аналітичних компетентностей та навичок, релевантних сучасним тенденціям розвитку фінансової сфери. 8. Форма опитування здобувачів щодо оцінювання якості ОНП не передбачає відкритих питань для отримання пропозицій здобувачів (на всі питання варіанти відповідей «так/ні»). 9. Опитування НПП проводяться у відкритому форматі, що може впливати на об'єктивність і повноту відповідей. 10. Для стороннього користувача чи потенційного вступника на ОНП пошук інформації на офіційному сайті ЗВО, зокрема кафедри фінансів, про ОНП, її ОК та організацію освітнього процесу ускладнений з огляду на її розпорошеність та відсутність орієнтації на категорії користувачів. 11. Значна частина вибіркових ОК має міждисциплінарний або техніко-гуманітарний характер, і не пов'язана зі спеціальністю 072, що потенційно ускладнює формування фахово орієнтованої освітньої траєкторії аспірантів і може обмежувати повноцінність їх підготовки до розв'язання комплексних проблем у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності. 12. Участь здобувачів у міжнародних заходах науково-дослідницького характеру обмежена; участь у закордонних конференціях та публікація наукових статей у виданнях інших країн відсутні.

Рекомендації

1. При оновленні ОНП у 2026 році гаранту та робочій групі узгодити взаємозв'язки між ОК програми у структурно-логічній схемі. 2. Викладачам ОНП при розробці силабусів ОК на 2026–2027 н.р. вказати передумови для їх вивчення відповідно до оновленої структурно-логічної схеми. 3. При оновленні ОНП у 2026 році гаранту та робочій групі переглянути формулювання ПРН3 у контексті його узгодження з ФК4. 4. З 2026/2027 н.р. гаранту ОНП та НПП активізувати роботу щодо популяризації неформальної освіти серед здобувачів, зокрема через інформування про онлайн-курси, тренінги тощо, та забезпечити їх інтеграцію в освітній процес. 5. На 2026-2027 н.р. привести структуру силабусів і робочих програм дисциплін у відповідність до вимог Положення про організацію освітнього процесу, зокрема усунути дублювання розділів «результати навчання» та «програмні результати навчання», чітко розмежувати ПРН та компетентності, а також забезпечити повне відображення передумов вивчення дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми ОНП. 6. Надати доступ до наукометричних баз не тільки на території університету, а й зовні для усіх здобувачів до початку 2026/2027 н.р. 7. Переглянути на 2026–2027 н.р. розподіл балів між поточним і підсумковим контролем у напрямі збільшення ваги екзаменаційної складової з метою забезпечення більш збалансованої системи оцінювання здобувачів. 8. Кафедрам фінансів і менеджменту удосконалити план стажування викладачів на 2026 рік у напрямі їх професійної підготовки за профілем ОК. 9. З 2026/2027 н.р. гаранту та викладачам ОНП забезпечити доступ здобувачів до ліцензійного або вільнопоширюваного

спеціалізованого програмного забезпечення, аналітичних платформ і інструментів автоматизації (зокрема для обробки даних та фінансового аналізу) та забезпечити їх використання в освітньому процесі. 10. Гаранту ОНП та Центру менеджменту якості освітньої діяльності, починаючи з 2026/2027 навчального року, удосконалити інструментарій опитувань здобувачів шляхом додавання відкритих запитань для підвищення якості зворотного зв'язку. 11. З 2026/2027 н.р. Центру менеджменту якості освітньої діяльності забезпечити проведення опитувань НПП в анонімному форматі з метою підвищення об'єктивності отриманих результатів. 12. Структурним підрозділам, відповідальним за наповнення сайту ЗВО, спростити механізм пошуку інформації про ОНП, ОК та організацію освітнього процесу для зацікавлених користувачів. 13. На 2026-2027 н.р. оптимізувати перелік вибіркового ОК шляхом посилення їх відповідності спеціальності та розширення кількості фахових дисциплін, а також запровадити ефективний механізм консультування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів із урахуванням вимог до підготовки доктора філософії. 14. Гаранту та викладачам ОНП розширити спектр міжнародних наукових заходів, пропонує здобувачам для участі, зокрема дистанційної, стимулювати здобувачів до публікації результатів досліджень у наукових виданнях інших країн (з 2026–2027 н.р. і надалі).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Затверджений стандарт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відсутній. Зважаючи на відсутність стандарту, освітня програма повністю орієнтується на вимоги восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій. Це досягається шляхом узгодження програмних результатів (ПРН1–ПРН10) із дескрипторами НРК, що охоплюють знання, уміння, комунікацію, відповідальність і автономію, характерні для рівня доктора філософії. На думку ЕГ, освітньою програмою визначено компетентності випускника, що охоплюють усі необхідні компоненти, передбачені для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема, обов'язкові ОК1–ОК8 забезпечують концептуальні та методологічні знання в галузі, спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, уміння проводити наукові дослідження з дотриманням академічної доброчесності, комунікаційні навички, зокрема використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях, відповідальність та автономію відповідно до вимог 8-го рівня НРК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП скерована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий та європейський освітньо-науковий простір фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що володіють компетентностями, достатніми для розв'язання комплексних управлінських проблем шляхом реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та продукування на цій основі нових знань. Мета ОНП відповідає стратегічним напрямкам розвитку ЗВО у сфері освітньої та наукової діяльності, що визначені у Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 роки (<https://surl.li/dvsffq>), зокрема напрямом 3. Здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень... та 4. Активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору... Мета ОНП корелює із завданнями Стратегії сталого розвитку університету до 2030 року (<https://surl.li/fpbbsl>), що орієнтована зокрема на «розвиток навичок та знань,

необхідних для отримання капіталу від наступної промислової революції з урахуванням збалансованої тріади економічного, соціального й екологічного підходу». Особливістю ОНП є те, що вона скерована на розуміння стратегічного фінансового управління та поглиблене опанування предметної галузі з урахуванням сучасних глобальних фінансових екосистем. На думку гаранта та викладачів ОНП, унікальність програми полягає у тому, що вона забезпечує розвиток стратегічного й екосистемного мислення, а також компетентностей для науково обґрунтованого та інноваційного вирішення дослідницьких і прикладних завдань у цих сферах. На думку ЕГ, унікальність програми потребує більш чіткого окреслення.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

За інформацією розробників, на етапі проектування програми ПРН обговорювалися із різними категоріями стейкхолдерів. Зокрема, пропозиції від здобувачів були отримані через проведення опитувань (<https://surl.li/itwuhg>), проте відповідно до результатів такого опитування воно не містить відкритої форми питань для отримання пропозицій здобувачів. Окрім того, кафедрою проводяться обговорення програми зі здобувачами, зокрема, інформація про такий захід розміщена на сайті ЗВО у лютому 2025 року (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18040/>). Урахування думки роботодавців відбувається через отримання рецензій, проведення опитувань (<https://surl.li/ccfxlg>), участь роботодавців у конференціях, круглих столах, засіданнях кафедри, ярмарках вакансій і професійних заходах. Наявна також Google-форма для надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм (<https://bit.ly/4Yz2Yo>). Розробники ОНП на зустрічі з ЕГ зазначили, що, виходячи з пропозицій роботодавців, було вдосконалено зміст ОК 7 «Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми в умовах глобалізаційних викликів», ОК 8 «Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту». У ВСО зазначено, що за пропозиціями роботодавців запроваджено нову ОК «Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Зазначена ОК відсутня в ОНП та у навчальному плані 2024 року, натомість впроваджена в ОНП 2025 року. За поясненням гаранта, це було здійснено внаслідок отриманих пропозицій представників академічної спільноти. Присутні на зустрічі з ЕГ стейкхолдери підтвердили такий факт. Цілі ОНП і ПРН обговорювалися з представниками академічної спільноти, що брали участь у розширених засіданнях кафедри та круглих столах з обговорення освітніх програм. Інтереси академічної спільноти реалізуються через впровадження інноваційних освітніх технологій, здобутих під час міжнародних стажувань, участь у конференціях і співпрацю з українськими та зарубіжними ЗВО. Взаємодія з науковими установами у форматі конференцій, круглих столів і гостьових лекцій суттєво посилює наукову підготовку докторів філософії. До визначення цілей і програмних результатів навчання ОНП залучаються представники професійних інституцій та організацій, пропозиції яких враховуються при формуванні освітніх компонентів і змісті підготовки (Департамент нагляду за небанківськими фінансовими установами НБУ; НКЦПФР; ВПГО «Спілка аудиторів України» та ін.). Така співпраця, що реалізується через науково-комунікаційні заходи, сприяє підготовці докторів філософії, здатних до дослідницької та професійної діяльності у фінансовому секторі, державному управлінні та науково-освітній сфері. Присутні на зустрічі з ЕГ стейкхолдери підтвердили свою залученість до процесів формування та розвитку ОНП. Інформація, отримана під час відкритої зустрічі, також дозволяє констатувати, що розробники ОНП є доволі гнучкими щодо урахування думки зацікавлених осіб та передового досвіду.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Ознайомлення зі змістом ОНП показало, що ПРН та ОК програми ураховують тенденції розвитку науки і спеціальності. ОНП інтегрує знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, поєднує фундаментальну наукову підготовку з набуттям практичних компетентностей у дослідженнях. Увага приділяється аналізу тенденцій розвитку фінансової науки, законодавчих і регуляторних вимірів, а також стратегічним інструментам управління і стабілізації фінансової системи. Галуzeвий контекст ураховано через системну взаємодію зі стейкхолдерами та професійними організаціями, що дозволило інтегрувати у мету ОНП і ПРН актуальні тенденції ринку праці, цифровізації, регуляторних змін і розвитку фінансової науки. Це підтверджується співпрацею з НБУ, НКЦПФР, Спілкою аудиторів України, участю НПП у науково-практичних заходах, а також залученням здобувачів до виконання наукових досліджень. Регіональний контекст враховано через орієнтацію ОНП на потреби розвитку економіки та фінансового сектору, зокрема відповідно до стратегічних пріоритетів (наприклад, ціль 3.1 Стратегії розвитку Київської області щодо підтримки бізнесу та інвестицій). Практична реалізація цього підходу забезпечується участю кафедри у ярмарках вакансій, Днях кар'єри (<https://surl.li/ddkpyeta>; <https://surl.li/rcnbpr>) та співпрацею з Центром праці та кар'єри, що дозволяє адаптувати цілі й ПРН до запитів регіонального ринку праці та потреб роботодавців. Під час формулювання мети та програмних результатів навчання було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, НУБІП, Державного університету «Житомирська політехніка» та Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Наприклад, досвід КНУ імені Тараса Шевченка використано при розробленні ОК 3 і ОК 9 через інтеграцію практичних кейсів та емпіричних досліджень, а напрацювання НУБІП — при формуванні таких компонентів, як «Філософія науки», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» і курс щодо розвитку фінансової екосистеми. Розробники ОНП урахували також досвід низки зарубіжних ЗВО, зокрема при розробці ОК 1 використано підходи курсів Research Ethics і Research Foundations (Aalto University) для формування наукового світогляду (ПРН 4), ОК 2 базується на практиках Academic Writing і Paper Presentation (Aalto, Stockholm School of Economics) для розвитку академічної комунікації (ПРН 6), а ОК 3 сформовано з урахуванням курсів

Econometrics та Empirical Methods in Finance (EDHEC, University of Toronto, MIT, University of Pennsylvania), що забезпечують методологічну основу досліджень (ПРН 1–3, 8). Запозичені практики дозволили сформувати оптимальний обсяг освітніх компонентів, а також поєднати фундаментальні дисципліни із прикладними та дослідницькими елементами. На думку ЕГ, це забезпечує сучасну спрямованість ОНП і відповідність вимогам підготовки докторів філософії.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій, ПРН узгоджені із дескрипторами НРК. Мета програми узгоджена із місією та стратегією ЗВО. При визначенні ПРН ураховуються пропозиції зацікавлених сторін, тенденції розвитку науки і спеціальності, а також досвід реалізації програм підготовки доктора філософії низки вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Таким чином, ОНП та освітній процес за нею відповідають вимогам підкритеріїв 1.1–1.5 критерію 1, ознак вірцевості чи інноваційності за цим критерієм не виявлено. Виходячи з викладеного, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 1.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП становить 48 кредитів ЄКТС, з яких 36 кредитів ЄКТС (75%) відведено на обов'язкові освітні компоненти, а 12 кредитів ЄКТС (25%) – на вибіркові освітні компоненти. Такий розподіл відповідає вимогам законодавства України. У структурі обов'язкової складової ОНП відсутній поділ на дисципліни циклу загальнонаукової та фахової підготовки. Виходячи зі змісту ОК ОНП 2024 року, на загальнонаукові дисципліни (ОК1-ОК5) відведено 24 кредити ЄКТС, на фахові дисципліни (ОК7-ОК8) – 8 кредитів ЄКТС. На педагогічну практику відведено 4 кредити ЄКТС. В ОНП 2025 року обов'язкова складова розширена до 9 ОК, її загальний обсяг не змінився (36 кредитів), але зросла частка фахових дисциплін до 12 кредитів ЄКТС за рахунок скорочення обсягу ОК2 до 4 кредитів ЄКТС (в ОНП 2024 року було 8 кредитів). ЕГ констатує повну відповідність розподілу кредитів у ОНП та навчальному плані.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Оцінка змісту ОК програми дозволяє стверджувати, що вони логічно взаємопов'язані та дозволяють досягнути мети програми та ПРН. Впродовж першого семестру здобувачі опановують 2 ОК – «Філософія науки» та «Іноземна мова для академічних цілей». Зазначені ОК сприяють досягненню ПРН 4 та ПРН 6. У другому семестрі здобувачі вивчають три ОК: Методологія наукових досліджень у фінансах (ОК 3), Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів (ОК7) та продовжують вивчення ОК 2 «Іноземна мова для

академічних цілей», завдяки чому забезпечується досягнення ПРН 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10. В ОНП 2025 року замість продовження вивчення ОК2 передбачено вивчення ОК9 «Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». У третьому семестрі передбачено вивчення ОК 4, 5 та 8, що орієнтовані на досягнення ПРН 1, 3, 4, 7, 8. Педагогічна практика відповідно до навчального плану передбачена у 3–4 семестрах і формує ПРН 7. Необхідні знання і навички для проходження практики здобувачі набувають у процесі вивчення ОК 5 «Педагогічна майстерність у вищій школі». Таким чином, усі загальні та фахові компетентності можуть бути сформовані, а ПРН можуть бути досягнуті у процесі вивчення обов'язкових ОК. Вивчення вибіркового ОК (2 дисципліни по 6 кредитів ЄКТС кожна в ОНП 2024 року, і 3 дисципліни по 4 кредити ЄКТС – в ОНП 2025 року) передбачено у 4-му семестрі. ЕГ зазначає, що відповідно до структурно-логічної схеми ОНП 2024 року, ОК7 «Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів» відображена як передумова до вивчення ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», в ОНП 2025 року в якості такої передумови вказано ОК9 «Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Проте вивчення змісту силабусів та робочих програм цих ОК не демонструє такої наступності. Крім того, у силабусі ОК4 2025 року (<https://surl.li/mksmqp>) як передумову вказано також опанування дисципліни «Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту», хоча відповідно до структурно-логічної схеми ці дві дисципліни вивчаються одночасно. Аналіз змісту ОК та спілкування ЕГ з викладачами ОНП дозволили зробити висновок, що формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувачів забезпечується у процесі вивчення ОК1 «Філософія науки», ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», ОК5 «Педагогічна майстерність у вищій школі».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення — фінансовій системі, її секторам і процесам управління — через комплекс освітніх компонентів, що охоплюють фінанси, банківську справу, страхування та фондовий ринок. Зокрема, ОК 7, ОК 8 орієнтовані на дослідження фінансової екосистеми, стратегічного управління, що безпосередньо пов'язані з професійною та дослідницькою діяльністю. ОП забезпечує опанування теоретичних засад через вивчення концепцій, принципів і механізмів функціонування фінансових систем. Наприклад, ОК 1 («Філософія науки») формує науковий світогляд і розуміння принципів наукового пізнання, а ОК 3 («Методологія наукових досліджень у фінансах») забезпечує засвоєння теоретико-методологічних підходів до аналізу фінансових явищ і процесів. Зміст ОП передбачає оволодіння сучасними методами, методиками і технологіями досліджень, зокрема через ОК 3 (методи наукових досліджень у фінансах), ОК 4 (комерціалізація результатів досліджень) та ОК 8 (прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту). Це забезпечує здатність здобувачів застосовувати наукові та управлінські інструменти для розв'язання комплексних задач. ОП передбачає використання сучасних інструментів дослідження та академічної діяльності, зокрема засобів обробки фінансових даних, інструментів академічної комунікації (ОК 2) та практичних механізмів впровадження результатів (ОК 4). Програма орієнтована на застосування цифрових і аналітичних технологій, необхідних для науково-дослідної та професійної діяльності. Це передбачено у процесі набуття ОК4 «Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження чи спростування гіпотез та визначення тенденцій...» (на думку ЕГ, вивчення ОК3, ОК7 та ОК9 формує цю компетенцію). У той же час при визначенні ПРН3 здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи не відображена. Ознайомлення із тематикою дисертаційних робіт аспірантів, яка розміщена у відкритому доступі на сторінці кафедри фінансів (<https://bit.ly/4rXIPPz>), дозволяє підтвердити відповідність напрямів досліджень предметній області спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії у ЗВО регулюються низкою документів: Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4tfftUc>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (<https://surl.li/vykam0>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/vjultq>), Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://surl.li/cmnejf>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (<https://bit.ly/4sCoTCX>). Інформування здобувачів про ВК здійснюється Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури, а також гарантом ОНП та кафедрою. Здобувачі мають можливість обирати дві вибіркового дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (чи три – відповідно до ОНП 2025 року) (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>). Для третього освітньо-наукового рівня на 2025/2026 н.р. цей каталог містить 84 вибіркового дисципліни, з яких 5 мають стосунок до предметної області спеціальності. Дисципліни за своїм змістом є різновекторними; дублювання контенту не виявлено. ЕГ зазначає, що відповідно до навчального плану на кожну вибірку компоненту відводиться 6 кредитів ЄКТС. У каталогах ВК за 2024/25 та 2023/24 н.р. цей обсяг відповідає навчальному плану, проте у каталозі 2025/26 н.р. на ВК мають обсяг 4 кредити. Каталог містить посилання на силабуси ОК, обсяг інформації у цих силабусах є достатнім для розуміння здобувачем мети, ПРН, змісту дисципліни та форм контролю. За інформацією гаранта програми, здобувачі здійснюють вибір дисциплін через програму АСУОП. Дисципліни, обрані здобувачами, вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів. Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД, здобувач може обирати навчальні дисципліни у іншому ЗВО, проте подібних фактів на ОНП наразі не було. Спілкування з фокус-

групою здобувачів підтвердило, що обрання ОК для вивчення вони здійснювали самостійно, і фактів тиску на них з боку адміністрації чи викладачів програми не було. Процедура вибору була зрозумілою та не викликала труднощів у здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Педагогічна практика (ОК6) орієнтована на формування ЗК6 (Здатність працювати автономно, в команді та відповідати за навчання інших), ФК2 (Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку), ФК6 (Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні наукові та прикладні проекти у сфері фінансів, ...). Проходження педагогічної практики здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД (<https://bit.ly/3NMskhM>), яке визначає мету практики як формування професійних компетентностей: здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних методів, технологій та інструментів педагогічної і наукової (творчої) діяльності за фахом. Аспіранти проходять педагогічну практику на профільних випускових кафедрах відповідно до тематики свого дисертаційного дослідження, проте загальне керівництво практикою здійснює кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну. Завідувач кафедри А.Семенова на зустрічі з ЕГ описала процедуру захисту звітів з практики та їх структуру і зазначила, що практика є невід'ємною частиною освітнього процесу та виступає важливим етапом професійної підготовки здобувачів. На запит ЕГ було надано звіт про проходження педагогічної практики, що містить плани лекційних занять, а також методичної та організаційно-виховної роботи. Здобувачі підтвердили, що проходження практики було корисним з точки зору формування педагогічних навичок. Практичні навички здобувачів формуються також у процесі вивчення окремих ОК програми. Зокрема, при вивченні ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, здобувачі мають можливість виконувати практичні завдання у напрямі розробки ідеї дисертаційного дослідження.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма забезпечує можливість набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності, як через вивчення дисциплін загального блоку, так і опосередковано через професійні освітні компоненти. Вагому роль у формуванні комунікативних, аналітичних і соціокультурних компетентностей відіграють дисципліни «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень у фінансах», «Іноземна мова для академічних цілей», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», «Педагогічна майстерність у вищій школі». Викладачі перелічених ОК на зустрічі з ЕГ зазначили, що в межах їх опанування формуються здатність до аналітичного мислення, адаптивність, комунікабельність, відповідальність, наполегливість і універсальність у вирішенні професійних завдань. Акцент на розвитку відповідних соціальних навичок обґрунтовується необхідністю підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно діяти в науковому та професійному середовищі, взаємодіяти в команді, здійснювати міждисциплінарну комунікацію та працювати в умовах динамічних змін. Особливе значення приділяється розвитку критичного мислення, комунікативних здібностей, здатності до самоорганізації, відповідальності та безперервного професійного розвитку. Формування soft skills забезпечується застосуванням різноманітних форм і методів навчання. Зокрема, на практичних заняттях використовуються методи «мозкового штурму», творчих семінарів і колективного аналізу проектів, що сприяють розвитку командної роботи, навичок дискусії, критичного мислення, толерантності та саморефлексії. Проектна діяльність формує здатність до співпраці, аргументації та прийняття рішень. Практична підготовка сприяє розвитку професійного спілкування, організаторських і управлінських умінь, відповідальності за результати роботи. За інформацією викладачів та здобувачів ОНП, соціальні навички також розвиваються через позааудиторну діяльність (підготовка презентацій, публікацій, участь у наукових заходах і дискусіях), а також через залучення здобувачів до міжнародних проектів, що забезпечує формування навичок міжкультурної комунікації.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Реальний обсяг навчального навантаження здобувачів вищої освіти у ЗВО визначається відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ajryhg>) та Положення про освітні програми (<https://surl.li/puzrbj>). Розподіл обсягу окремих освітніх компонентів здійснюється з урахуванням фактичного навантаження здобувачів, а також на основі обговорення проектною групою із залученням стейкхолдерів, що дозволяє забезпечити його обґрунтованість і відповідність сучасним освітнім потребам. Співвідношення між обсягами аудиторної та самостійної роботи визначається під час розроблення освітніх компонентів з урахуванням їх специфіки, змісту та цілей навчання і закріплюється у навчальному плані, робочих програмах і силабусах дисциплін. Такий підхід забезпечує раціональне поєднання різних видів навчальної діяльності та сприяє ефективному засвоєнню освітньої програми. Самостійна робота здобувачів здійснюється за допомогою Модульного середовища освітнього процесу. Аналіз навчального плану ОНП 2024 та 2025 років підтвердив описаний вище підхід: розподіл аудиторних годин між лекційними і практичними заняттями залежить від специфіки дисципліни. Із загального обсягу годин (1440 год.) у навчальному плані 2024 року 312 годин є

аудиторними, з яких 104 відведено на лекції та 208 годин – на практичні заняття, у навчальному плані 2025 року – 376 аудиторних годин, з них 160 год. лекцій та 216 год. практичних занять. Тижневе навантаження здобувачів у 1 семестрі – 4 години, у 2–3 семестрах – 6 годин, у 4 семестрі – 6 год. у НП 2024 року, та 12 год – у НП 2025 року (у плані 2025 року збільшено обсяг аудиторних годин для вибіркового блоку). На думку здобувачів, це дає можливість повноцінно займатися науковими дослідженнями. Відповідно до результатів опитування здобувачів, на запитання «Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?» позитивну (в тому чи іншому ступені) відповідь надали 85,7 % здобувачів. Відповідність обсягу навчального навантаження присвоєним кредитам підтвердили 85,7 % опитаних (<https://bit.ly/3PwufkM>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється. Практикоорієнтованість ОНП зводиться до проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити (більш детально див. п. 2.5). У процесі ознайомлення з матеріально-технічною базою ЕГ була продемонстровано лабораторію кафедри фінансів та загальноуніверситетські лабораторії, що можуть використовуватися у процесі наукових досліджень. При вивченні окремих ОК використання методів практико-орієнтованого навчання (Case-study, проблемно-орієнтоване навчання), презентацій, дискусій, додатково сприяє посиленню практичних навичок здобувачів ОНП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст освітньої програми (ОНП) забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію фундаментальної та практичної підготовки у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. Формування стратегічного екосистемного мислення та здатності вирішувати комплексні наукові й прикладні завдання забезпечується освоєнням методології досліджень, аналітичних навичок і міждисциплінарного підходу (ЦСР8 – економічний розвиток, ЦСР9 – інновації). Програма формує етичну свідомість і соціальну відповідальність здобувачів (ЦСР1 – ліквідація бідності, ЦСР5 – гендерна рівність, ЦСР10 – зменшення нерівності), а також компетентності у науково-інноваційній діяльності, комунікації, педагогіці (ЦСР4 – якісна освіта) та виконанні оригінальних досліджень із застосуванням стратегічного фінансового менеджменту й екосистемного підходу, реалізації міждисциплінарних проєктів і міжнародної співпраці (ЦСР8,9).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОНП та її компонент відповідає вимогам законодавства, структура програми є чіткою, навчальний план складений відповідно до структурно-логічної схеми. ОНП відповідає предметній області спеціальності та забезпечує можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Практична підготовка здобувачів обумовлена науковим характером програми і орієнтована на набуття дослідницьких та педагогічних навичок. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП сприяють набуттю загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема, скерованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а також соціальних навичок. Обсяг фактичного навантаження здобувачів можна оцінити як прийнятний. ОНП та освітній процес за нею повністю відповідають вимогам підкритеріїв 2.1, 2.4-2.9, в той же час за підкритеріями 2.2, 2.3 виявлено низку недоліків (перелік див. нижче), проте, на думку ЕГ, вони не мають вагомого характеру, не чинять негативного впливу на якість підготовки здобувачів та можуть бути усунуті у процесі наступного оновлення ОНП. З точки зору голістичного підходу, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 2.

Недоліки

1. Відповідно до структурно-логічної схеми ОНП 2024 року, ОК7 «Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів» відображена як передумова до вивчення ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», в ОНП 2025 року в якості такої передумови вказано ОК9 «Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Проте вивчення змісту силабусів та робочих програм цих ОК не демонструє подібної наступності. 2. У силабусі ОК4 2025 року (<https://surl.li/mksmqpr>) як передумову для вивчення вказано опанування дисципліни «Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту», хоча відповідно до структурно-логічної схеми ці дві дисципліни

вивчаються одночасно. 3. ФК4 передбачає «здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження чи спростування гіпотез та визначення тенденцій...» (на думку ЕГ, вивчення ОК3, ОК7 та ОК9 формує цю компетенцію). У той же час, у ПРНЗ здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи не відображена.

Рекомендації

1. При оновленні ОНП у 2026 році гаранту та робочій групі узгодити взаємозв'язки між ОК програми у структурно-логічній схемі. 2. Викладачам ОНП при розробці силабусів ОК на 2026–2027 н.р. вказати передумови для їх вивчення відповідно до оновленої структурно-логічної схеми. 3. При оновленні ОНП у 2026 році гаранту та робочій групі переглянути формулювання ПРНЗ у контексті його узгодження з ФК4.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до аспірантури КНУТД оприлюднені на офіційному сайті (<https://surl.li/odvlsd>) та є доступними для потенційних вступників (<https://surl.li/dxfvbk>). Додаткові роз'яснення щодо умов вступу подано на сторінці Міжнародного інституту аспірантури і докторантури КНУТД (<https://surl.li/clexnh>), що спрощує навігацію для вступників. Зміст Правил прийому охоплює ключові етапи вступної кампанії (строки, порядок подання заяв, перелік документів, складові конкурсного відбору), що забезпечує їх чіткість і зрозумілість. За результатами аналізу ВСО, офіційного вебсайту ЗВО, а також під час фокус-групових зустрічей ЕГ дискримінаційних положень не виявлено: умови доступу до програми визначаються освітнім рівнем та результатами оцінювання, є однаковими для всіх вступників і відповідають специфіці підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Критерії відбору та складові конкурсного бала є відкритими та доступними для ознайомлення. Під час фокус-групових зустрічей ЕГ встановлено, що здобувачі обізнані з процедурою вступу (ЄВІ, фахове випробування, мотиваційний лист тощо), що підтверджує зрозумілість правил прийому на практиці.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до аспірантури КНУТД сформовані з урахуванням специфіки ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» та регламентуються Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://surl.li/uizbqi>), а також іншими внутрішніми положеннями ЗВО (<https://surl.li/shrcqj>). Конкурсний відбір передбачає поєднання результатів ЄВІ, ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності (<https://surl.li/vaiac1>), який складається з 4 розділів (фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок), що дає змогу повністю охопити спектр предметної області спеціальності, а також підготовку наукової доповіді вступника до аспірантури, яка супроводжується електронною презентацією та регламентується програмою вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції» (<https://surl.li/utaoja>). Особливості ОНП враховано у вступних випробуваннях: іспит охоплює ключові складові спеціальності, а презентація дослідницької пропозиції дозволяє оцінити здатність вступника формулювати наукові ідеї та здійснювати аналітичне обґрунтування дослідження. До формування вимог до вступу долучаються НПП та члени предметних комісій, які забезпечують розробку програм вступних іспитів та оцінювання результатів вступників, що дозволяє врахувати академічну специфіку програми. Зміни до правил прийому зумовлені адаптацією до чинних нормативних вимог та оновленням підходів до відбору здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://surl.li/uizbqi>), що відображено у структурі конкурсного відбору та змісті вступних випробувань (<https://surl.li/vaiac1>). Таким чином, правила прийому враховують особливості ОНП та забезпечують відбір вступників з належним рівнем теоретичної підготовки і сформованими передумовами до наукової діяльності.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, у т.ч. в результаті академічної мобільності, здійснюється на основі внутрішніх нормативних документів, зокрема Положення «Про визначення та перезарахування результатів навчання» (<https://surl.li/rwplee>), а також Розділу 3 Положення «Про академічну мобільність» (<https://surl.li/atpvsk>). Процедура передбачає подання підтверджуючих документів (сертифікатів, академічних довідок, результатів за системою ЕКТС), їх розгляд комісією та ухвалення рішення щодо перезарахування або визначення академічної різниці. Інформування здобувачів щодо можливостей перезарахування результатів навчання здійснюється під час освітнього процесу, що було підтверджено ЕГ під час фокус-групових зустрічей з НПП та здобувачами. Практика застосування процедур визнання підтверджується участю здобувачів у міжнародному науковому стажуванні (м. Острава, Чеська Республіка), сертифікати про проходження якого були надані ЕГ за запитом 7, що також було підтверджено на зустрічі зі здобувачами. Водночас перезарахування кредитів не здійснювалося у зв'язку із завершенням освітньої складової, а досягнення здобувачів буде відображено у додатку до диплому відповідно до встановлених процедур документування, що підтверджено гарантом ОНП та результатами аналізу ВСО. Під час зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ встановлено, що в університеті функціонує практика створення відповідних комісій для розгляду результатів навчання та прийняття рішень щодо їх визнання, а також підтверджено наявність досвіду реалізації таких процедур на інших ОНП. Директор Офісу міжнародної та проектної діяльності також підтвердила функціонування механізмів визнання результатів міжнародної академічної мобільності. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що у ЗВО забезпечено нормативно врегульовану, доступну та послідовно реалізовану процедуру визнання результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У КНУТД визначення результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти, врегульовано відповідним внутрішнім Положенням "Про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД" (<https://surl.li/icguam>), яке визначає порядок подання заяви здобувачем, надання підтверджувальних документів (сертифікатів, свідоцтв тощо) та їх подальший розгляд комісією. Рішення про визнання приймається за результатами оцінювання відповідності задекларованих результатів навчання програмним результатам ОНП, що загалом забезпечує формалізованість процедури. Інформування здобувачів щодо можливостей визнання результатів неформальної освіти здійснюється у межах освітнього процесу, а також через комунікацію з Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури (<https://surl.li/quowqy>), що забезпечує доступність відповідної процедури. Під час фокус-групових зустрічей зі здобувачами та НПП підтверджено, що така інформація систематично доводиться до відома здобувачів, зокрема із прикладами можливих платформ (Prometheus, Coursera тощо). Водночас ЕГ встановила, що у 2022–2025 роках практика застосування процедур визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти в межах ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутня, незважаючи на обізнаність здобувачів щодо таких можливостей. Це може свідчити про недостатній рівень інтеграції результатів неформальної освіти в індивідуальні освітні траєкторії здобувачів. Крім того слід зазначити, що у робочих програмах ОК (<https://surl.li/cqumyu>) не простежується чіткої деталізації механізмів визнання результатів неформальної освіти (зокрема щодо форм оцінювання, можливостей перезарахування окремих тем або модулів), що може ускладнювати практичну реалізацію відповідних процедур."

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Організація доступу до ОНП відповідає встановленим вимогам: правила прийому є структурованими, зрозумілими для вступників, відкрито оприлюдненими та не містять дискримінаційних умов. У ЗВО сформовано внутрішню нормативну основу для визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти, а також в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що загалом забезпечує прозорість і формалізованість відповідних процедур. У цілому, ОНП демонструє належний рівень відповідності за підкритеріями 3.1–3.4, водночас характеристик інноваційності чи взірцевості у контексті цього критерію не виявлено. Виходячи з викладеного, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 3.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

1. З 2026/2027 н.р. гаранту ОНП та НПП активізувати роботу щодо популяризації неформальної освіти серед здобувачів, зокрема через інформування про релевантні онлайн-курси, тренінги та сертифікаційні програми, а також забезпечити їх інтеграцію в освітній процес шляхом можливості перезарахування окремих тем або модулів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗВО реалізується через систему педагогічних засобів, спрямованих на досягнення визначених в ОНП цілей і програмних результатів навчання, та відповідає засадам студентоцентрованого підходу й академічної свободи. Підготовка здобувачів здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://lnk.ua/NETKaop67>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (<https://lnk.ua/ogEYIx6IV>), ОНП та навчального плану. У межах освітнього процесу застосовуються різні форми занять і комунікації, зокрема лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота й консультації. Використовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання: проблемно-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, виконання завдань під час педагогічної практики та самонавчання. ЕГ проаналізовано методи навчання, форми та критерії оцінювання, а також силабуси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, що дозволило зробити висновок про їх узгодженість із програмними результатами навчання як на рівні окремих компонентів, так і програми в цілому. Підготовка здобувачів також здійснюється із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема програмного забезпечення Microsoft Office, а в умовах дистанційного навчання – системи Moodle, що забезпечують організацію навчальної взаємодії, доступ до матеріалів і командну роботу. На зустрічі 4 зі здобувачами підтверджено наявність зворотного зв'язку щодо форм і методів навчання та оцінювання, а також реалізацію принципів академічної свободи, зокрема можливість вибору освітніх компонентів, наукових керівників і тем наукових досліджень. Ознайомлення з дисциплінами у системі Moodle засвідчило наявність навчально-методичного забезпечення (силабуси, робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи, питання до поточного й підсумкового контролю) для обов'язкових ОК. Водночас встановлено, що перелік вибіркових освітніх компонентів містить значну кількість дисциплін міжгалузевого або техніко-гуманітарного спрямування, які не мають чіткої відповідності спеціальності 072. Унаслідок цього обрані методи, засоби та технології навчання за такими компонентами не забезпечують досягнення заявлених у ОНП мети й ключових ПРН, що обмежує формування фахових компетентностей здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів якістю навчання визначається шляхом анкетувань, результати яких оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://lnk.ua/4oJfwDBaO>). "

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У ЗВО забезпечується своєчасне, доступне та зрозуміле інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Таке інформування регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://lnk.ua/NETKaop67>) та Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://lnk.ua/j1LQbYWAW>). На офіційному сайті ЗВО та кафедри представлено робочі програми обов'язкових ОК (<https://lnk.ua/KiV7Fu57b>) та силабуси вибіркових ОК (<https://lnk.ua/7tG1oZgYz>). Додатково навчально-методичне забезпечення (силабуси, робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи, питання до поточного й підсумкового контролю) розміщується в системі Moodle. Змістовне наповнення навчально-методичного забезпечення відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://lnk.ua/NETKaop67>). ЕГ встановлено методичну невідповідність, що полягає у відхиленні від визначеної Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://lnk.ua/NETKaop67>) структури силабусів і робочих програм, оскільки у розділі «програмні результати навчання» некоректно поєднано різні за змістом елементи (ПРН та компетентності), а також неповно відображено передумови вивчення дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми ОНП, що ускладнює чітке розмежування результатів навчання та логіки освітнього процесу. Під час зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що на початку вивчення

освітніх компонентів викладачі додатково роз'яснюють критерії оцінювання, а також засвідчили свою обізнаність щодо змісту дисциплін і форм контролю. На зустрічі 3.2 наукові керівники аспірантів та гарант ОНП підтвердили, що комунікація між учасниками освітнього процесу підтримується на постійній основі через консультації, наукові семінари (в очному та дистанційному форматах), а також через месенджери, що сприяє відкритості та доступності освітнього середовища. Разом з тим, встановлено, що анкетування здобувачів щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів не проводиться, що може розглядатися як напрям для подальшого вдосконалення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація поєднання освітньої та наукової складових в межах ОНП має системний характер і забезпечується через індивідуальні плани роботи здобувачів на кожному році навчання. Аналіз індивідуальних планів наукової роботи, індивідуальних навчальних планів та атестаційних листів аспірантів Філіпова Д.В. та Грищенка С.І., наданих за запитом ЕГ підтвердив, що науково-дослідницька діяльність передбачає безперервне виконання дисертаційного дослідження з моменту зарахування і протягом усього періоду навчання. Під час зустрічі 3.2 наукові керівники аспірантів, зустрічі 4 — аспіранти та зустрічі 6 — керівник міжнародного інституту аспірантури й докторантури Арабулі С.І., продемонстрували обізнаність щодо строків виконання індивідуальних планів і підготовки дисертацій. На зустрічі 7 з представниками студентського самоврядування з'ясовано, що інтеграція навчання і досліджень також реалізується через залучення здобувачів до діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://lnk.ua/ipZhpxyUT>). Вивчення освітніх компонентів, зокрема ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 і ОК8, сприяє формуванню ключових дослідницьких компетентностей: роботи з науковими джерелами, застосування методів збору, аналізу та узагальнення інформації, презентації результатів досліджень, аргументації власної позиції, формулювання наукової новизни та обґрунтування практичної значущості отриманих результатів. На зустрічі 3.2 наукові керівники аспірантів підтвердили, що здобувачі активно залучені до виконання науково-дослідних тем кафедри, зокрема у сферах фінансової стійкості, розвитку фінансової системи та фінансових послуг в умовах євроінтеграції. Аналіз списку статей у фахових виданнях, опублікованих аспірантами, що наданий на запит ЕГ, підтвердив, що результати їх досліджень публікуються у фахових виданнях та апробуються на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Підготовка здобувачів здійснюється із використанням ресурсної бази ЗВО, зокрема навчально-наукової лабораторії «Фінансові технології та бізнес-аналіз», яка забезпечує доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science, комп'ютерної техніки та дослідницької інфраструктури (<https://lnk.ua/pK9oScLFj>). Водночас результати наукової діяльності аспірантів інтегруються в освітній процес через використання їх у лекціях, практичних заняттях і наукових семінарах, а також відображаються у спільних публікаціях із науковими керівниками (список надано за запитом ЕГ).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо регулярного перегляду та оновлення змісту ОК визначені у внутрішніх нормативних документах ЗВО, зокрема Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://lnk.ua/NETKaop67>) та Положенні про освітні програми в КНУТД (<https://lnk.ua/gSskUlsIv>). Встановлено, що перегляд змісту ОК здійснюється на регулярній (щорічній) основі, а перед початком навчального року оновлюються силабуси та робочі програми дисциплін. На зустрічі 3.1 викладачі підтвердили, що оновлення змісту ОК забезпечується через комплекс заходів, серед яких: науково-дослідна діяльність викладачів, публікації статей (у тому числі індексованих у Scopus та Web of Science), участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, програми академічної мобільності, взаємовідвідування занять і проведення відкритих лекцій, а також активна співпраця зі стейкхолдерами. У процесі оновлення ОК ОНП враховуються рекомендації представників академічної спільноти та практиків, отримані під час круглих столів, що свідчить про орієнтацію змісту ОК на актуальні потреби ринку та наукового середовища (<https://lnk.ua/LysS37HLU>; <https://lnk.ua/ZZPs9QQoI>). ЕГ встановлено, що до змісту ОК інтегруються результати науково-дослідних робіт кафедри, зокрема за темами: "Концепція розвитку фінансової системи України в умовах повоєнного відновлення" й "Розвиток сфери фінансових послуг в умовах євроінтеграції" до змісту ОК7 (<https://lnk.ua/5lTSSDMO9>); "Стійкість фінансової системи як складова фінансово-економічної безпеки України в контексті євроінтеграції задля сталого розвитку" до змісту ОК8 (<https://lnk.ua/nGBaS4fEq>). На зустрічі 4 аспіранти підтвердили, що відбувається оновлення переліку вибіркових дисциплін з урахуванням результатів їх наукових досліджень, зокрема наукові доробки Філіпова Д.В. і Апацького В.В., враховано у ВК Фінансові технології в банківській сфері, а Грищенко С.І. у ВК Фінансовий моніторинг (<https://lnk.ua/5doATwIG8>). На зустрічі 3.1 з академічним персоналом Маргасова В.Г. озвучила позитивну практику оновлення змісту ОК3 "Методологія наукових досліджень у фінансах" за результатами міжнародного наукового стажування щодо ефективного використання ІІІ (сертифікат надано на запит ЕГ). Водночас встановлено відсутність підвищення кваліфікації або стажування викладачів за безпосереднім профілем ОК, які вони забезпечують (Золковер А.О., Маргасова В.Г., Касич А.О.), що свідчить про ризик використання застарілих теоретичних підходів і методик викладання та обмежує інтеграцію сучасних наукових результатів в освітній процес на системному рівні. Попри наявність лабораторії фінансових технологій та бізнес-аналізу (<https://lnk.ua/F1A2kbbDb>), фактично відсутнє спеціалізоване програмне забезпечення. Використання лише Microsoft Office та Moodle не повною мірою відповідає сучасним вимогам ринку праці.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО реалізується стратегічно визначена політика інтернаціоналізації, зокрема через Програму інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр. (<https://lnk.ua/9nrUNuYRE>), що передбачає розвиток міжнародного співробітництва та створення умов для участі НПП і здобувачів у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових проектах. ЗВО активно співпрацює з іноземними закладами вищої освіти та науковими установами, зокрема з університетами Польщі, Італії, Чехії, Азербайджану, Латвії, що підтверджується укладеними договорами та спільною реалізацією міжнародних ініціатив, включаючи проекти програми ERASMUS+ (<https://lnk.ua/Qb28sixWm>). Встановлено, що НПП, залучені до реалізації ОНП, беруть участь у міжнародних стажуваннях, академічній мобільності та наукових заходах (відповідні сертифікати надано на запит ЕГ), а отриманий досвід інтегрується у зміст освітніх компонентів, що підтверджено на зустрічі 3.1 з академічним персоналом. Здобувачі також залучаються до міжнародної діяльності, зокрема, брали участь у науковому стажуванні за програмою міжнародної академічної мобільності Європейського інституту інноваційного розвитку (Чехія): Апацький В.В., Козирев О.О., Буланцов І.В., Обертинський Б.В., Заєць Р.В. (відповідні сертифікати надано на запит ЕГ). У ЗВО забезпечено доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і наукометричних баз, що підтримує дослідницьку діяльність. Наявна практика інформування учасників освітнього процесу про можливості міжнародної співпраці та консультативного супроводу через діяльність Офісу міжнародної та проектної діяльності (<https://lnk.ua/v2k8AVh5H>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 4, зокрема його підкритеріям: 4.1 (форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню визначених цілей і програмних результатів навчання, відповідають принципам студентоцентрованості та академічної свободи, водночас існує невідповідність частини вибірових компонентів профілю спеціальності 072 через їх міжгалузевий або техніко-гуманітарний характер); 4.2 (учасники освітнього процесу своєчасно забезпечуються доступною та зрозумілою інформацією щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання через силабуси й робочі програми, водночас встановлено методичну невідповідність у їх структурі вимогам Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД); 4.3 (ЗВО забезпечує поєднання освітньої та наукової складових у межах ОНП); 4.4 (НПП системно оновлюють зміст освітніх компонентів із урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, водночас не всі викладачі мають підвищення кваліфікації та стажування за профілем ОК та відсутнє використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення); 4.5 (освітній процес, викладання та наукова діяльність інтегровані з міжнародною діяльністю ЗВО). Взірцеві практики за цим критерієм не виявлені. Виявлені недоліки за підкритеріями 4.1, 4.2 й 4.4 мають несуттєвий характер, не чинять істотного впливу на якість підготовки здобувачів і можуть бути усунені у короткостроковій перспективі або під час наступного перегляду освітньої програми. З урахуванням зазначеного ЕГ визначила рівень відповідності за критерієм 4 як рівень В.

Недоліки

1. Перелік вибірових освітніх компонентів охоплює значну кількість дисциплін міжгалузевого або техніко-гуманітарного спрямування, які не мають чіткої відповідності спеціальності 072, унаслідок чого застосовані методи, засоби та технології навчання не забезпечують досягнення ключових програмних результатів навчання та формування фахових компетентностей здобувачів. 2. Структура силабусів і робочих програм дисциплін не відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, зокрема наявне дублювання розділів «результати навчання» та «програмні результати навчання» із некоректним поєднанням у останньому програмних результатів і компетентностей, а також неповне відображення передумов вивчення дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми ОНП. 3. Відсутність в окремих викладачів (Золковера А.О., Маргасової В.Г., Касич А.О.), підвищення кваліфікації чи стажування за профілем ОК, які вони забезпечують, що ускладнює отримання актуального професійного досвіду для сучасного ринку праці. 4. В освітньому процесі не використовується сучасне спеціалізоване програмне забезпечення, внаслідок чого здобувачі не набувають актуальних знань і навичок, релевантних сучасним тенденціям розвитку фінансової сфери.

Рекомендації

1. На 2026-2027 н.р. переглянути перелік вибірових освітніх компонентів із метою підвищення їх відповідності спеціальності 072 із урахуванням специфіки ОНП. 2. На 2026-2027 н.р. привести структуру силабусів і робочих програм дисциплін у відповідність до вимог Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, зокрема усунути дублювання розділів «результати навчання» та «програмні результати навчання», чітко розмежувати

програмні результати навчання та компетентності, а також забезпечити повне відображення передумов вивчення дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми ОНП. 3. Надати доступ до наукометричних баз не тільки на території університету, а й в домашніх умовах усім здобувачам на ОП до початку нового навчального року 2026/2027, спираючись на приклади реалізації такої можливості, запроваджену в інших ЗВО, оскільки поточний стан справ створює незручності у випадку використання дистанційної форми навчання. 4. Кафедрам фінансів і менеджменту удосконалити план стажування викладачів на 2026 рік, у напрямі їх професійної підготовки за профілем ОК. 5. Гаранту та викладачам кафедри на 2026-2027 н.р. забезпечити доступ здобувачів до ліцензійного або вільнопоширюваного сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, аналітичних платформ і інструментів автоматизації (зокрема для обробки даних та фінансового аналізу), а також забезпечити їх системне використання в освітньому процесі через модернізацію навчально-наукової лабораторії.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання у ЗВО є чітко регламентованими внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://lnk.ua/NETKaop67>), та доводяться до відома здобувачів через силабуси і робочі програми освітніх компонентів, що містяться у системі Moodle. ЗВО застосовує модель оцінювання, що включає поточний і підсумковий контроль, які у сукупності забезпечують можливість об'єктивно оцінити рівень досягнення ПРН як за окремими ОК, так і в межах ОНП в цілому. Поточний контроль здійснюється протягом семестру з фіксацією результатів в електронному журналі, що забезпечує прозорість і доступність інформації для здобувачів, тоді як підсумковий контроль реалізується у формах екзаменів і заліків. Водночас аналіз силабусів і робочих програм дисциплін, наявних у системі Moodle, засвідчив диспропорційний розподіл балів між поточним контролем і підсумковим екзаменом (90/10), який обмежує можливість підвищення підсумкової оцінки за рахунок результатів екзамену та знижує його мотиваційну й об'єктивну функцію у відображенні реального рівня знань здобувача. Під час зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що форми контролю, а також критерії оцінювання є для них зрозумілими, доступними та доводяться викладачами на початку вивчення кожної дисципліни. Окремо було відзначено зручність використання електронного журналу, де відображаються поточні результати навчання (<https://ed.knutd.edu.ua/>). Водночас ЕГ встановила, що опитування здобувачів щодо рівня зрозумілості та доступності інформації про форми і критерії оцінювання в межах ОНП не проводиться, що може розглядатися як напрям подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На зустрічах 3.2 з керівниками аспірантів та 6 з адміністративним персоналом з'ясовано, що аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП, та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури за визначеними формами та строками.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відсутність затвердженого стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» зумовлює орієнтацію ЗВО на чинні нормативно-правові акти у сфері підготовки докторів філософії. Атестація здобувачів у КНУТД здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає загальнодержавним вимогам та Порядку присудження ступеня доктора філософії (<https://lnk.ua/qSeVjARE5>). В ході зустрічі 6 керівник міжнародного інституту аспірантури та докторантури Арабулі С.І. підтвердила, що захист дисертацій відбувається у разових спеціалізованих вчених радах із дотриманням принципів відкритості та публічності, а матеріали атестаційного процесу (дисертації, супровідні документи) оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО, що забезпечує прозорість процедур. Обов'язковою передумовою допуску до захисту є повне виконання здобувачем індивідуального навчального плану, що дозволяє підтвердити досягнення програмних результатів навчання.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів є чітко визначеними, нормативно врегульованими Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://lnk.ua/NETKaop67>) й Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (<https://lnk.ua/ozOBGPb8X>) та доступними для всіх учасників освітнього процесу у робочих програмах і силабусах ОК, розміщених у системі Moodle (<https://lnk.ua/OeeKuptoe>). Інформація щодо графіків навчального процесу, консультацій і контрольних заходів є відкритою (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) та, як з'ясовано на зустрічі 4 з аспірантами, системно доводиться до здобувачів. Об'єктивність оцінювання забезпечується використанням різних форм контролю (письмових, усних, тестових), прозорістю фіксації результатів та можливістю їх перевірки, а також інституційними механізмами запобігання конфлікту інтересів на основі Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (<https://lnk.ua/ozOBGPb8X>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://lnk.ua/DDqeuoivB>) та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://lnk.ua/SSUKYNiJ3>). У ЗВО функціонують врегульовані процедури подання апеляцій, розгляду скарг і повторного проходження контрольних заходів, що включають чітко визначені строки, відповідальні органи та алгоритми дій. На зустрічі 4 зі здобувачами встановлено, що випадків оскарження результатів оцінювання чи виникнення конфліктів інтересів за ОНП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО має чітко сформовану, нормативно врегульовану та комплексну політику академічної доброчесності, що охоплює всі ключові аспекти її забезпечення: від превенції до реагування на порушення. Відповідні принципи та процедури закріплені у низці внутрішніх документів: Статут КНУТД (<https://lnk.ua/CD4XrSQGW>), Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. (<https://lnk.ua/AEDxfp7Ze>), Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<https://lnk.ua/pg4fIRtoG>), Положення щодо організації освітнього процесу в КНУТД (<https://lnk.ua/NETKaop67>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://lnk.ua/XQqwXGDnk>) тощо, які є відкритими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. На зустрічах 4 з аспірантами та 6 із адміністративним персоналом встановлено, що поінформованість здобувачів і науково-педагогічних працівників забезпечується як через офіційні ресурси (<https://lnk.ua/PTZjazUPV>), так і шляхом роз'яснювальної роботи (<https://lnk.ua/OUKBwteCA>), інструктажів, підписання індивідуальних зобов'язань щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Встановлено, що у ЗВО функціонує ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату, яка передбачає обов'язкову перевірку широкого спектра наукових і навчальних робіт (дисертацій, публікацій, навчальних видань тощо) із використанням спеціалізованих програмних засобів (зокрема StrikePlagiarism) із подальшим фаховим аналізом результатів перевірки. Прозорість забезпечується також шляхом оприлюднення дисертацій у відкритому доступі на сайті КНУТД (<https://lnk.ua/R8G7FjfEO>) та в інституційному репозитарії (<https://er.knutd.edu.ua/>). ЗВО демонструє інституційну зрілість у сфері академічної доброчесності, зокрема через членство в Європейській мережі академічної доброчесності (<https://lnk.ua/AazVpuQtD>). Процедури реагування на порушення чітко визначені та передбачають спектр заходів академічної відповідальності, включаючи повторне проходження освітніх компонентів, відрахування та скасування рішень щодо присудження ступеня. Водночас за період реалізації ОНП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано. Рівень знань здобувачів щодо дотримання правил академічної доброчесності визначається шляхом анкетувань, результати яких оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://lnk.ua/6riR2IanM>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП за критерієм 5, зокрема за підкритеріями: 5.1 (форми і критерії оцінювання контрольних заходів дозволяють встановити рівень досягнення ПРН, а також своєчасно доводяться до здобувачів, при цьому існує диспропорція розподілу балів між поточним контролем і підсумковим екзаменом (90/10)); 5.2 (форма підсумкової атестації передбачає захист дисертації); 5.3 (нормативною базою ЗВО передбачена процедура оскарження контрольних заходів); 5.4 (ЗВО популяризує принципи академічної доброчесності та досліджує їх дотримання). Взірцевих практик не виявлено. Недолік щодо підкритерію 5.1 не є суттєвим, вагомо не впливає на якість підготовки здобувачів та може бути усунений найближчим часом або за наступного перегляду ОНП. Отже, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 5.

1. Наявна диспропорція у розподілі балів між поточним контролем і підсумковим іспитом (90/10), що обмежує можливості об'єктивного підвищення підсумкової оцінки здобувача за рахунок результатів екзаменаційного контролю. Зокрема, за умови набрання мінімально достатньої кількості балів протягом семестру (наприклад, 60 балів) навіть максимально можливий результат за екзамен (10 балів) не дозволяє здобувачу отримати оцінку вище рівня «D» за шкалою ЄКТС. Такий підхід знижує стимулюючу функцію підсумкового контролю та не повною мірою відображає реальний рівень засвоєння матеріалу за результатами екзамену.

Рекомендації

1. Переглянути на 2026–2027 н.р. існуючий розподіл балів між поточним і підсумковим контролем шляхом збільшення ваги екзаменаційної складової з метою забезпечення більш збалансованої та об'єктивної системи оцінювання результатів навчання здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі НПП, залучені до реалізації ОНП, мають відповідну вищу освіту та/або наукові ступені і вчені звання, що корелюють зі спеціальністю 072, а також забезпечують наявність щонайменше п'яти наукових публікацій за тематикою ОК у фахових виданнях та/або виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах протягом останніх п'яти років. НПП, які забезпечують освітній процес, відповідають вимозі про наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, як передбачено п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Дані таблиці 2 “Зведена інформація про викладачів ОНП” це підтверджують. Зокрема, к.філос.н., доц. Множинська Р.В. відповідає ОК1 Філософія науки за науковим ступенем та пп. 1,3,4,12,13,14,19 Ліцензійних вимог. Д.пед.н, проф. Федоренко С.В. відповідає ОК2 Іноземна мова для академічних цілей за освітою, науковим ступенем і пп. 1,3,4,6,7,8,10,11,13,19 Ліцензійних вимог. Д.е.н., проф. Касич А.О. відповідає ОК4 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень за науковим ступенем і пп. 1,3,4,6,7,8,10,12,14,19 Ліцензійних вимог. К.пед.н., доц. Внукова О.М. відповідає ОК5 Педагогічна майстерність у вищій школі та ОК6 Педагогічна практика за освітою, науковим ступенем та пп. 1,4,9,12,14 Ліцензійних вимог. Д.е.н., проф. Золковер А.О. відповідає ОК7 Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів за освітою, науковим ступенем і пп. 1,2,5,7,8,10,12 Ліцензійних вимог. К.е.н., доц. Серeda О.О. відповідає ОК8 Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту за освітою, науковим ступенем і пп. 1,2,5,7,8,10,12 Ліцензійних вимог. Попри відсутність представника кадрової служби на зустрічі 7 з ЕГ, надана інформація та аргументи з боку директора навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців Григоревської О.О. засвідчують дотримання вимог пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо відповідності викладачів освітнім компонентам. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/1UBYW38Ip>), усі НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, пройшли підвищення кваліфікації, обсяги яких протягом п'яти років не менші, ніж шість кредитів ЄКТС, що забезпечує актуальність змісту викладання на ОНП та здатність застосовувати сучасні методи і технології навчання. На зустрічі 3.1 з академічним персоналом ЕГ встановлено відповідність їхніх компетентностей ОК, які вони забезпечують. Викладачі демонструють здатність до генерації нових ідей, розв'язання комплексних завдань у професійній та науково-дослідній діяльності, володіють методологією наукової й педагогічної роботи, а також мають досвід проведення власних досліджень, результати яких мають концептуальний характер у фінансовій сфері.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО процедури конкурсного відбору ПНН врегульовані Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (<https://lnk.ua/oDmpoiIQI>), що забезпечує системність кадрової політики та відповідність чинному законодавству. На сайті ЗВО можна ознайомитись з основними вимогами до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://lnk.ua/RxkFHLZqs>), що свідчить про забезпечення належного рівня гласності та доступності інформації щодо оголошення конкурсів, кваліфікаційних вимог до кандидатів, переліку та строків подання документів. Встановлені процедури передбачають колегіальність, об'єктивність і обґрунтованість прийняття рішень, що уможливорює відбір НПП із належним рівнем професійної та

академічної кваліфікації для забезпечення освітніх компонентів ОНП. Попри відсутність представника кадрової служби на зустрічі 7 з ЕГ, надані пояснення та підтвердження з боку директора навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців Григоревської О.О. засвідчують послідовне застосування визначених процедур на практиці. Також НПП на зустрічі 3.1 з ЕГ підтвердили, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та недискримінаційними.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО сприяє залученню роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, що підтверджується регулярним проведенням відкритих практичних занять, гостьових лекцій, круглих столів, тренінгів і вебінарів із залученням представників банківського сектору, аудиторських організацій та міжнародної академічної спільноти. Зокрема, до освітнього процесу долучаються фахівці АТ «ПУМБ» (<https://lnk.ua/gcqrZcDfS>; <https://lnk.ua/yTDUUi4ai>), представники СК ""Мера-Поліс"" (<https://lnk.ua/IjBQIn6yZ>), а також професійні об'єднання, такі як Спілка аудиторів України (<https://lnk.ua/smlJ8OBFy>; <https://lnk.ua/SrMsPKko>), що забезпечує практико-орієнтований характер підготовки здобувачів. Форми залучення є різноманітними, доступними для здобувачів усіх рівнів вищої освіти (офлайн та онлайн) та мають систематичний характер. Стейкхолдери беруть участь в обговоренні та вдосконаленні ОНП у межах круглих столів, що свідчить про їхню інтеграцію у процес забезпечення якості освіти (<https://lnk.ua/3ksm9Z5FO>; <https://lnk.ua/bE51P7Y3o>). Аспіранти мали можливість слухати гостьові лекції іноземних викладачів, зокрема Ірини Мінгус з Естонії (<https://lnk.ua/4X1MmiyxQ>), Надії Шмиголь з Польщі (<https://lnk.ua/tR6CkTLaC>), Джавада Аббаса з Пакистану (<https://lnk.ua/53voL7Tg1>). Водночас ЗВО здійснює збір та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів щодо якості освітнього процесу та окремих освітніх компонентів, що дозволяє оцінити ефективність залучення практиків (<https://lnk.ua/pjod5TTbN>). Аспіранти на зустрічі 4 підтвердили, що практики дійсно активно залучаються до освітнього процесу. Під час зустрічі 5 зі стейкхолдерами було з'ясовано, що вони задоволені якістю підготовки здобувачів та зацікавлені в активному долученні до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП є нормативно врегульованим та інтегрованим у внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗВО, зокрема, наявне Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://lnk.ua/e8ElKsZaB>). У ЗВО функціонує Навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців (<https://lnk.ua/H7qrZXvmF>), діяльність якого спрямована на системне підвищення професійної та викладацької майстерності НПП, що свідчить про інституційну підтримку цього процесу. На зустрічі 3.1 з НПП викладачі підтвердили, що ЗВО забезпечує належні умови для професійного розвитку (доступ до ресурсів, матеріально-технічної бази), а також сприяє участі викладачів у семінарах, тренінгах, програмах підвищення кваліфікації та міжнародних стажуваннях, що має систематичний характер і підтверджується відповідними сертифікатами, наданими на запит ЕГ. Простежується практика врахування зворотного зв'язку ЗВО із НПП у контексті професійного розвитку, зокрема через опитування викладачів щодо якості навчання та умов реалізації ОНП (<https://lnk.ua/pjod5TTbN>). Разом з тим, ЕГ відзначено, що не всі заходи з підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань повною мірою корелюють зі змістом ОК, які викладають НПП, зокрема Золковер А.О., Маргасова В.Г. і Касич А.О., що потребує подальшого вдосконалення планування професійного розвитку з урахуванням специфіки ОНП. Встановлено, що основним механізмом моніторингу професіоналізму викладачів ЗВО є Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://lnk.ua/rxhkGOt8F>). Підсумки рейтингового оцінювання НПП оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://lnk.ua/hhLtLRaY8>). Згідно зі Статутом КНУТД ЗВО встановлює власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/CD4XrSQGW>). Згідно із Правилами внутрішнього розпорядку КНУТД ЗВО застосовує моральні і матеріальні заохочення для НПП (<https://lnk.ua/3v62oCEEQ>). На зустрічі 1 в.о. ректора Остапенко Н.В., на зустрічі 3.1 викладачі, на зустрічі 6 головний бухгалтер Вергун М.О. підтвердили практику морального та матеріального заохочення НПП у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 6, зокрема підкритеріям: 6.1 (викладачі, залучені до реалізації ОНП, за рівнем кваліфікації та/або професійного досвіду здатні забезпечувати ОК, які викладають); 6.2 (процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними та забезпечують належний рівень їх професіоналізму); 6.3 (ЗВО забезпечує залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та іноземних експертів до реалізації освітнього процесу); 6.4 (ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів у взаємодії з іншими організаціями та підтримує розвиток їхньої педагогічної майстерності). ЕГ дійшла висновку, що загалом ОП за критерієм 6 відповідає рівню «В».

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» загалом дозволяє забезпечити досягнення визначеної мети ОНП та ПРН, що підтверджується аналізом ВСО, оглядом матеріально-технічної бази, а також результатами фокус-групових зустрічей. ЕГ встановлено, що всі ОК забезпечуються матеріально-технічною інфраструктурою ЗВО, зокрема навчальними корпусами, комп'ютерними класами, мультимедійними аудиторіями та спеціалізованими освітньо-науковими підрозділами, що було підтверджено на фокус-групових зустрічах. Важливою складовою є функціонування навчально-наукової лабораторії фінансових технологій та бізнес-аналізу (<https://surl.li/yqoupu>), яка використовується у межах реалізації ОК. Під час зустрічей з менеджментом ЗВО підтверджено, що оновлення МТБ та програмного забезпечення здійснюється за рахунок бюджетних і грантових ресурсів, що свідчить про системний підхід до розвитку інфраструктури. Навчально-методичне забезпечення реалізується через МСОП (Moodle), що забезпечує доступ до навчальних матеріалів, робочих програм і засобів контролю. ЕГ встановлено, що ОК забезпечені навчально-методичними комплексами, що дозволяють досягати ПРН. Здобувачі підтвердили зручність використання Moodle, Zoom і Google Workspace, також було підтверджено, що в межах ОНП використовується ліцензійне програмне забезпечення, зокрема Microsoft 365. Також застосовуються аналітичні інструменти (Power BI), інтерактивні сервіси (Kahoot), цифрові та хмарні технології. У межах окремих ОК використовуються елементи ШІ та інструменти обробки даних, що сприяють формуванню дослідницьких і аналітичних компетентностей. Бібліотечне забезпечення є достатнім: фонд понад 1 млн примірників, функціонує інституційний репозитарій, забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Директором бібліотеки та здобувачами підтверджено можливість перевірки робіт на академічну доброчесність (StrikePlagiarism). Здобувачі загалом задоволені рівнем МТБ (<https://surl.li/rpgeio>; <https://surl.li/letkuf> ; <https://surl.li/gxcnbh>), що також підтверджено під час зустрічей. Здобувачі відзначили наявність доступу до необхідних цифрових ресурсів, програмного забезпечення та інструментів для підготовки наукових і навчальних матеріалів, а також можливість використання аудиторій як безпечних просторів, які працюють у форматі пунктів незламності. Позитивною практикою є модернізація інфраструктури з урахуванням енергоефективності (<https://surl.li/ccngqwha>). Водночас ЕГ звертає увагу, що спектр спеціалізованих аналітичних програмних продуктів може бути розширений, що дозволить посилити практикоорієнтовану складову підготовки здобувачів та розширити їх інструментарій досліджень. Таким чином, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП у цілому є достатнім для досягнення її цілей та програмних результатів навчання, при цьому має потенціал для подальшого розвитку в частині розширення програмного забезпечення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів і НПП до навчальної, наукової та інформаційної інфраструктури, необхідної для реалізації ОНП, що підтверджено аналізом ВСО, оглядом матеріально-технічної бази та під час фокус-групових зустрічей. Доступ до інформаційних ресурсів забезпечується через офіційний сайт ЗВО (<https://knutd.edu.ua/>), сайт кафедри фінансів (<https://surl.li/sostmz>) та сторінки Міжнародного інституту аспірантури і докторантури (<https://surl.li/psjaqw>), які виступають основними каналами інформування здобувачів та НПП щодо організації освітнього процесу на даній ОНП. Додатково функціонують електронні сервіси, зокрема електронний журнал і розклад занять (<https://ed.knutd.edu.ua>; <https://osvita.knutd.edu.ua/>), що забезпечують

оперативний доступ до організації освітнього процесу. ЕГ встановлено, що здобувачам на початку навчання створюються корпоративні облікові записи, які забезпечують доступ до модульного середовища освітнього процесу (МСОП) (<https://surl.li/euzlng>), електронних навчально-методичних матеріалів, а також цифрових сервісів для дистанційного навчання (Moodle). Під час зустрічей здобувачі підтвердили зручність використання зазначених платформ та їх активне застосування у навчальному процесі, а також використання Zoom і Google Workspace під час дистанційного навчання. Матеріально-технічна інфраструктура, зокрема навчальні аудиторії, комп'ютерні класи та спеціалізовані лабораторії, зокрема лабораторія фінансових технологій та бізнес-аналізу (<https://surl.li/yqounu>), є доступною для здобувачів і НПП. Під час огляду матеріально-технічної бази гарантом підтверджено наявність комп'ютерно-комунікаційної мережі з Wi-Fi у навчальних корпусах (1 та 4), що забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет. ЕГ встановлено, що в ЗВО функціонує інституційний репозитарій (<https://surl.li/rnlmff>), доступ до якого мають здобувачі та НПП. Під час зустрічей з директором науково-технічної бібліотеки та здобувачами підтверджено наявність доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, а також можливість перевірки наукових робіт на академічну доброчесність із використанням системи StrikePlagiarism.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО проводяться опитування здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів (<https://surl.li/rpgeio>; <https://surl.li/lctkuf>; <https://surl.li/gxcnbh>), результати яких враховуються в організації освітнього процесу, що підтверджено під час фокус-групових зустрічей. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням норм охорони праці та пожежної безпеки (<https://surl.li/sudabz>), проведенням обов'язкових інструктажів перед лабораторними заняттями і практиками, а також наявністю укриття у навчальних корпусах, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Позитивною практикою є забезпечення можливості переходу між корпусами через укриття під час повітряної тривоги. Також під час огляду матеріально-технічної бази НПП та директором бібліотеки було продемонстровано наявність вогнегасників, аптечок, планів евакуації тощо. ЕГ встановила, що в університеті функціонує центр психологічної підтримки (<https://surl.li/bmnpdj>), про який здобувачі проінформовані, що підтверджено під час фокус-групової зустрічі. Представником центру психологічної підтримки під час зустрічі з адміністративним та допоміжним персоналом зазначено, що психологічна допомога надається здобувачам і НПП у різних формах (індивідуальні консультації, анонімне анкетування, профілактичні заходи, тренінги), у тому числі в межах національних програм психологічної підтримки та першої допомоги. Додатковими каналами комунікації є електронна пошта для індивідуальних консультацій психолога (psykholog@knutd.edu.ua) та скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище ЗВО забезпечує належні умови для задоволення потреб здобувачів та є безпечним для їхнього фізичного і ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що у ЗВО забезпечується комплексна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОНП, що підтверджено аналізом ВСО та результатами фокус-групових зустрічей. Комунікація зі здобувачами здійснюється як у безпосередньому форматі (аудиторні заняття, консультації), так і через цифрові канали – модульне середовище освітнього процесу (<https://surl.li/seekxl>), електронну пошту, месенджери. Під час зустрічей здобувачі зазначили, що мають можливість звернутися до викладачів через контакти, розміщені на сайті, а також безпосередньо на кафедрі. ЕГ встановила, що така комунікація є доступною та ефективною. Підтримка здобувачів реалізується через використання інформаційного середовища, зокрема: МСОП (<https://surl.li/seekxl>), електронний журнал (<https://ed.knutd.edu.ua>), АСУ (<https://surl.li/phsevv>), центр психологічної підтримки (<https://surl.li/bmnpdj>), скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), а також через консультативну взаємодію з НПП відповідно до графіків консультацій. Додатково функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://surl.li/anaceh>), що забезпечує представництво інтересів здобувачів та що було підтверджено під час зустрічі зі студентським самоврядуванням. Окремі практики інклюзивної підтримки реалізуються відповідно до загальноуніверситетських процедур (<https://surl.li/juiryz>; <https://surl.li/zrytmd>), але конкретних прикладів на ОНП не виявлено. Підтримка в умовах дистанційного навчання забезпечується через використання Moodle, Zoom та Google Workspace, що дозволяє організовувати навчальний процес, комунікацію та контроль результатів навчання в онлайн-форматі, що підтверджено здобувачами та НПП під час зустрічей.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що у ЗВО створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cc/tmvvfr>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/juiryz>). Зазначені документи регламентують механізми індивідуалізації освітнього процесу, надання консультативної та організаційної підтримки, а також визначають відповідальних осіб і порядок взаємодії

структурних підрозділів ЗВО з метою забезпечення доступності освітніх послуг. Під час огляду матеріально-технічної бази встановлено наявність елементів безбар'єрної інфраструктури, зокрема пандусів та ліфтів у 1-му та 4-му навчальних корпусах, що забезпечує безбар'єрний доступ до освітнього процесу та відповідає вимогам інклюзивного середовища. Під час фокус-групових зустрічей із гарантом, НПП та здобувачами підтверджено, що у ЗВО передбачено організаційні механізми адаптації освітнього процесу, зокрема можливість навчання за індивідуальним графіком відповідно до внутрішніх процедур організації освітнього процесу (<https://surli.cc/tmrvvfr>), що дозволяє враховувати індивідуальні потреби здобувачів. Додатково встановлено, що інформаційна підтримка забезпечується через використання модульного середовища освітнього процесу, електронних навчально-методичних матеріалів, а також цифрових сервісів дистанційного навчання, що дозволяє організовувати навчальний процес, комунікацію та контроль результатів навчання в онлайн-форматі. Таким чином, у ЗВО сформовано належні інфраструктурні та організаційні умови для забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Водночас випадків навчання таких здобувачів за даною ОНП не зафіксовано, однак наявні механізми дозволяють забезпечити відповідні умови у разі їх появи.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що у ЗВО функціонує нормативно врегульована система запобігання та реагування на випадки корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій, що забезпечується внутрішніми положеннями, зокрема Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/byggkf>), Антикорупційною програмою (<https://surl.li/undsun>) та Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/cc/mcmixz>). Інформація щодо антикорупційної діяльності також оприлюднена на офіційному сайті (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>). Механізми реагування передбачають можливість подання звернень, зокрема через електронну скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), що забезпечує доступність процедур для всіх учасників освітнього процесу. Під час фокус-групових зустрічей здобувачі підтвердили обізнаність щодо наявних процедур та каналів звернення. За результатами опитування у 2025/2026 н.р. (<https://surl.li/cc/myuosx>) встановлено, що 100% здобувачів ознайомлені з процедурами реагування на випадки дискримінації та сексуальних домагань, а також із можливістю оскарження результатів оцінювання, що свідчить про належний рівень інформування. ЕГ встановлено, що у ЗВО забезпечується дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема шляхом перевірки наукових робіт із використанням системи StrikePlagiarism, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами, представниками бібліотеки та представниками адміністративних підрозділів забезпечення якості освітнього середовища ЗВО. Встановлено, що рівень запозичень у дисертаційних роботах регламентується, а порушення академічної доброчесності не допускаються. Додатково функціонують механізми підтримки учасників освітнього процесу, зокрема центр психологічної підтримки (<https://surl.li/bmnpdj>), що може бути залучений у разі виникнення конфліктних ситуацій. Під час зустрічей підтверджено, що органи студентського самоврядування залучаються до вирішення проблемних питань та захисту інтересів здобувачів. Таким чином, у ЗВО забезпечено доступні та прозорі механізми запобігання і реагування на конфліктні ситуації. Водночас під час реалізації ОНП випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси ЗВО забезпечують належні умови для реалізації ОНП і досягнення програмних результатів навчання. ЕГ встановила наявність достатньої навчально-наукової, цифрової та інформаційної інфраструктури, вільного доступу до ресурсів, ефективної системи підтримки здобувачів, а також безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Позитивними практиками є наявність укриття із можливістю безпечного переходу між навчальними корпусами, модернізація інфраструктури для забезпечення енергоефективної та безперебійної роботи служб, що забезпечують освітній процес у ЗВО, а також функціонування модульного середовища освітнього процесу, що забезпечує ефективну організацію навчання та доступ до освітніх ресурсів. Таким чином, ОНП та освітній процес повністю відповідають вимогам підкритеріїв 7.2–7.6 та частково – підкритерію 7.1. Виходячи з викладеного, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 7.

Недоліки

1. У процесі реалізації ОНП недостатньо використовуються спеціалізовані аналітичні програмні продукти для проведення наукових та прикладних досліджень, що обмежує можливості формування належного рівня науково-аналітичних компетентностей здобувачів.

Рекомендації

1. Гаранту та НПП, які забезпечують реалізацію ОНП, починаючи з 2026/2027 навчального року, розширити використання спеціалізованих аналітичних програмних продуктів у межах освітніх компонентів для проведення наукових та прикладних досліджень, що сприятиме підвищенню прикладної цінності досліджень, зокрема у сфері фінансової менеджменту, аналітики та обробки даних.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, що регламентуються внутрішніми нормативними документами, зокрема положеннями про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vaijfx>), освітні програми (<https://surl.li/owavnr>) та систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/fpczgr>). Наявність і доступність зазначених документів підтверджено під час зустрічей з адміністративним персоналом і гарантом ОНП. Процедури перегляду ОНП мають системний характер і передбачають щорічний моніторинг із залученням широкого кола учасників освітнього процесу. Під час фокус-групових зустрічей ЕГ встановила, що до відповідних процедур долучені НПП, здобувачі, студентське самоврядування, академічна спільнота, роботодавці, зокрема через механізм анкетування та обговорення в межах круглих столів (<https://surl.li/rvcrkw>; <https://surl.li/pwhaso>). Функціонування цієї системи підтверджено керівником Центру менеджменту якості освітньої діяльності та директором навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців, а також наявністю відкритих результатів опитувань (<https://surl.li/uffbuh>), що додатково підтверджено здобувачами та в.о. голови студентської ради КНУТД. Фактична реалізація процедур перегляду ОНП простежується через зміни її змісту у 2023–2025 роках, які були зумовлені як результатами внутрішнього моніторингу, так і зовнішніми чинниками: оновлення переліку спеціальностей (<https://surl.li/cc/qnbcr>), потреби ринку та пропозиції стейкхолдерів (запроваджено ОК 9 «Наукові студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»; модернізовано ОК7 «Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів» та ОК8 «Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту»). Зокрема, модернізація ОК спрямована на посилення дослідницької складової, актуалізацію змісту відповідно до сучасних викликів та забезпечення досягнення ПРН. Запровадження нових ОК і трансформація існуючих відбувалися за результатами обговорень у форматі круглих столів (<https://surl.li/fuelqx>; <https://surl.li/qltjle>), що підтверджено під час фокус-групових зустрічей зі стейкхолдерами та здобувачами. Таким чином, у ЗВО функціонує цілісна система розроблення та вдосконалення ОНП, яка є формалізованою, відкритою та передбачає залучення всіх заінтересованих сторін, а її практична реалізація підтверджена під час проведення експертних зустрічей.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування, що підтверджено під час фокус-групових зустрічей. ЕГ встановила, що їх участь реалізується через поєднання формалізованих механізмів: анкетування (<https://surl.li/uffbuh>), громадське обговорення (<https://surl.li/outywi>), участь у круглих столах (<https://surl.li/rvcrkw>; <https://surl.li/pwhaso>) а також неформалізованих – зворотний зв'язок під час освітнього процесу, що підтверджували на фокус-групових зустрічах здобувачі та НПП. Система збору пропозицій здобувачів має регулярний характер і передбачає проведення анонімних опитувань із відкритим доступом до результатів (<https://surl.li/uffbuh>). За результатами опитування 2025/2026 н.р. 71,4% здобувачів підтвердили наявність можливості впливати на якість освітнього процесу, тоді як 100% опитаних засвідчили обізнаність щодо здійснення університетом моніторингу рівня їхньої задоволеності освітнім процесом (<https://surl.li/mptyqs>). Під час зустрічей здобувачі також підтвердили ЕГ регулярність анкетування та можливість надання пропозицій щодо змісту ОНП. Водночас ЕГ відзначає, що структура анкет передбачає переважно закритий формат відповідей, що певною мірою обмежує можливості здобувачів щодо формулювання розгорнутих пропозицій і зауважень у межах опитувань, а відтак потребує подальшого вдосконалення з точки зору розширення інструментів зворотного зв'язку. Отримані пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду ОНП. Зокрема, за результатами моніторингу та рекомендацій здобувачів Грищенко С., Філіпова Д., Апацького В. у 2024 році було оновлено зміст окремих ОК із посиленням методологічної та практичної складових, а також актуалізовано їх відповідно до сучасних викликів у фінансовій сфері (ОК7 «Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України в умовах глобалізаційних викликів» та ОК8 «Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту»). Таким чином, простежується прямий зв'язок між результатами обговорення ОНП і прийнятими рішеннями щодо її модернізації. Крім того, ЕГ встановила участь здобувачів у розробленні методичних рекомендацій, зокрема у частині практичної підготовки, що

підтверджується наданими матеріалами звітності здобувача Апацького В. за другим запитом ЕГ. Здобувачі також залучаються до обговорень у межах круглих столів і засідань кафедри, що підтверджено під час фокус-групових зустрічей в.о. голови студентської ради КНУТД та самими здобувачами. Також у ЗВО функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://surl.li/vqpbuc>), яке є складовою системи студентського самоврядування та здійснює свою діяльність відповідно до затвердженого Положення «Про наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених» (<https://surl.li/ohazub>), що було підтверджено головою Ради Наукового товариства студентів та аспірантів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила, що роботодавці та представники академічного середовища залучені до процесів внутрішнього забезпечення якості ОНП як повноцінні партнери. Взаємодія із стейкхолдерами має системний характер і реалізується через участь у громадському обговоренні ОНП (<https://surl.li/outywi>), рецензуванні (<https://surl.li/pikayv>), проведенні спільних науково-практичних заходів, а також у форматі круглих столів і професійних зустрічей (<https://surl.li/rvcrkw>; <https://surl.li/pwhaso>; <https://surl.li/fuelqx>; <https://surl.li/qltjle>). Значна кількість залучених стейкхолдерів (в т.ч. і міжнародних) підтверджена під час зустрічі зі стейкхолдерами, здобувачами, НПП та на відкритій зустрічі. Під час зустрічей із гарантом ОНП, завідувачкою кафедри та адміністративним персоналом ЕГ встановила, що роботодавці залучаються до процедур перегляду ОНП на регулярній основі. Директор навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців підтвердила функціонування практики опитування роботодавців, результати якого враховуються під час оновлення змісту ОНП. Водночас здобувачі та НПП зазначили активне залучення практиків, зокрема представників банківського сектору та фінансових установ, що сприяє інтеграції практичного досвіду у навчання. Ефективність взаємодії простежується через зміни в ОНП. Зокрема, пропозиції представників фінансового сектору (АТ «ПУМБ», СК «ІНГО», АТ «Укрсиббанк», СА «Мега-Поліс» тощо) враховані при формуванні та оновленні ОК, спрямованих на дослідження сучасних трансформацій фінансової системи. За участю представників наукової спільноти (ДННУ «Академія фінансового управління», ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України») посилено наукову складову ОНП та впроваджено нові ОК, орієнтовані на розвиток дослідницьких компетентностей. Під час зустрічей з НПП також підтверджено участь окремих стейкхолдерів (зокрема, Любіча О.О.) у проведенні проблемної лекції для здобувачів та НПП щодо підготовки наукових публікацій. ЕГ встановила, що результати взаємодії з роботодавцями є відкритими: на сайті університету розміщено рецензії стейкхолдерів до ОНП (<https://surl.li/pikayv>), що підтверджено керівником Центру менеджменту якості освітньої діяльності. Укладені договори про співпрацю з фінансовими установами та бізнес-структурами (<https://surl.li/sfibzd>) забезпечують сталість взаємодії та розширення участі роботодавців в освітньому процесі. Отже, у ЗВО сформовано розгалужену систему співпраці з роботодавцями, яка має регулярний характер, включає різні форми взаємодії та забезпечує врахування їхніх пропозицій під час перегляду та вдосконалення ОНП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Оскільки ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» була започаткована у 2022 році та випуску за цією ОНП ще не було, фактичні дані щодо кар'єрного шляху випускників наразі відсутні. Водночас у ЗВО функціонує інституційна система збору, аналізу та використання інформації про працевлаштування випускників. Під час зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних структурних підрозділів директор Центру праці та кар'єри підтвердила, що в університеті діє відповідна інфраструктура (<https://surl.li/svgzkk>), діяльність якої регламентується внутрішніми документами (<https://surl.li/qxnzlv>). Збір інформації про кар'єрний шлях випускників здійснюється через формування баз резюме (<https://surl.li/lflfcu>), проведення опитувань щодо працевлаштування (зокрема шляхом розсилки анкет), а також через безпосередню взаємодію з випускниками під час заходів професійного спрямування, зокрема ярмарки вакансій (<https://surl.li/zsjest>), зустрічі випускників ЗВО (<https://surl.li/tbfdzo>), а також круглі столи, тренінги, форуми тощо (<https://surl.li/qedwih>). ЕГ дійшла висновку, що у ЗВО сформовано організаційні передумови для системного відстеження кар'єрних траєкторій випускників та врахування відповідної інформації під час подальшого перегляду ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що у ЗВО функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка регламентує процедури моніторингу та контролю реалізації ОНП і забезпечує своєчасне реагування на їх результати. Моніторинг здійснюється на кількох інституційних рівнях ЗВО із залученням відповідних структурних підрозділів, зокрема навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців (<https://surl.li/tyzuhp>) та Центру менеджменту якості освітньої діяльності (<https://surl.li/bhymqk>), що було підтверджено ЕГ під час зустрічей із гарантом, авторами ВСО, адміністративним і допоміжним персоналом. Система моніторингу передбачає регулярне проведення опитувань усіх учасників освітнього процесу, зокрема: здобувачів, НПП, стейкхолдерів, випускників

(<https://surl.li/jsddof>), результати яких є відкритими та аналізуються на різних рівнях управління. Зокрема, за результатами опитувань здобувачів встановлено, що у 2023/2024 н.р. рівень задоволеності організацією освітнього процесу становив 83,3% (<https://surl.cc/rhluaz>), у 2024/2025 н.р. — 87,5% (<https://surl.li/ngxnuy>), а у 2025/2026 н.р. 100% опитаних підтвердили обізнаність щодо здійснення університетом моніторингу рівня їхньої задоволеності (<https://surl.li/hhqfpg>). Така динаміка свідчить про позитивне сприйняття освітнього процесу та ефективність функціонування механізмів зворотного зв'язку. Водночас ЕГ відзначає, що опитування НПП (<https://surl.lu/wumpor>) проводяться у відкритому форматі, що може впливати на повноту та об'єктивність відповідей і потребує подальшого вдосконалення шляхом забезпечення анонімності. Під час фокус-групових зустрічей було підтверджено, що результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи ОНП, після чого приймаються рішення щодо оновлення змісту ОК, удосконалення форм і методів навчання, а також посилення практичної та дослідницької складових. Додатковими каналами зворотного зв'язку є можливість безпосереднього звернення до гаранта ОНП та участь у відкритих обговореннях (<https://surl.li/outywi>; <https://surl.lt/rvcrkw>; <https://surl.li/pwhaso>). Загалом, на підставі аналізу документів та результатів фокус-групових зустрічей, ЕГ підтверджує, що система забезпечення якості ефективно реагує на виявлені недоліки в ОНП і забезпечує реалізацію заходів для їх усунення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» є первинною, тому результати попередніх акредитацій цієї програми відсутні. Водночас під час фокус-групових зустрічей з авторами ВСО та адміністративним персоналом підтверджено, що при розробленні та вдосконаленні ОНП враховувався досвід акредитації інших освітніх програм ЗВО. Зокрема, директор навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців зазначила, що при формуванні інструментів моніторингу (зокрема опитувальників), а також при формуванні силabusів та робочих програм (зокрема критеріїв оцінювання) використовувалися напрацювання попередніх акредитацій. Крім того, як відображено у ВСО та підтверджено під час зустрічей, при оновленні ОНП також враховувалися зауваження та пропозиції, отримані в межах акредитацій інших освітніх програм, що стосувалися, зокрема, розширення вибіркової складової, залучення роботодавців та удосконалення організації освітнього процесу. Під час зустрічі з керівництвом ЗВО наголошено на системному врахуванні результатів зовнішнього оцінювання якості освіти при оновленні ОНП. Також на фокус-групових зустрічах підтверджено, що у ЗВО здійснюється узагальнення та аналіз результатів зовнішніх процедур забезпечення якості, що враховується при перегляді ОНП. Під час фінальної зустрічі гарант ОНП, завідувачка кафедри та менеджмент ЗВО продемонстрували готовність враховувати рекомендації ЕГ у подальшому вдосконаленні ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що у ЗВО сформовано практики, спрямовані на розвиток культури якості освіти, що передбачають активну участь академічної спільноти у процесах розроблення, моніторингу та вдосконалення ОНП. Залучення учасників освітнього процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості регламентується відповідними внутрішніми положеннями (<https://surl.li/lpdmnu>) та реалізується через діяльність робочих груп, засідання кафедри, вчених рад факультету та університету. Під час зустрічей з ЕГ гарант ОНП та завідувачка кафедри фінансів підтвердили активне залучення академічної спільноти та стейкхолдерів до обговорення і перегляду ОНП, зокрема через проведення регулярних зустрічей (двічі на рік), круглих столів (<https://surl.lt/rvcrkw>; <https://surl.li/pwhaso>) та відкритих обговорень. Також встановлено, що моніторинг думки НПП як складової академічної спільноти здійснюється на постійній основі (<https://surl.lu/wumpor>). На зустрічах зі стейкхолдерами та під час відкритої зустрічі представники академічної спільноти, у тому числі з інших структурних підрозділів КНУТД, наголошували на власній участі у формуванні та вдосконаленні ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», а також сформовану практику колегіального обговорення та багаторічний досвід такої взаємодії. Академічна спільнота також залучається до рецензування ОНП (<https://surl.li/cmkukd>; <https://surl.li/ovgzmr>) та формування пропозицій щодо її змістового оновлення. Процеси та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО реалізуються через взаємодію профільних структурних підрозділів, зокрема навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців (<https://surl.lu/tyzuhp>) та Центру менеджменту якості освітньої діяльності (<https://surl.li/bhymqk>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО функціонує формалізована та дієва система розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП, а також забезпечено участь здобувачів, роботодавців та академічної спільноти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Системним є залучення широкого кола роботодавців та представників академічної

спільноти до перегляду ОНП, функціонування багаторівневої інституційної структури підрозділів забезпечення якості освіти, а також діяльність Центру праці та кар'єри, який забезпечує взаємодію з роботодавцями та випускниками, сприяє працевлаштуванню здобувачів і отриманню зворотного зв'язку щодо якості підготовки. ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 та певною мірою узгоджена за підкритеріями 8.2 та 8.5. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОНП за критерієм 8 відповідає рівню «В».

Недоліки

1. Структура анкет для здобувачів передбачає тільки закриті запитання (на всі питання варіанти відповідей «так/ні»), що обмежує можливості надання розгорнутих пропозицій та зауважень. 2. Опитування НПП проводяться у відкритому форматі, що може впливати на об'єктивність і повноту відповідей.

Рекомендації

1. Гаранту ОНП та Центру менеджменту якості освітньої діяльності, починаючи з 2026/2027 навчального року, удосконалити інструментарій опитувань здобувачів шляхом додавання відкритих запитань для підвищення якості зворотного зв'язку. 2. Центру менеджменту якості освітньої діяльності, починаючи з 2026/2027 навчального року, забезпечити проведення опитувань НПП в анонімному форматі з метою підвищення об'єктивності отриманих результатів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ зазначає, що у ЗВО сформована система правил та процедур, що визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу. Права та обов'язки здобувачів ОНП визначені у таких документах: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/njkbao>), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (<https://surl.li/tohsla>), Статут КНУТД (<https://surl.li/hczlxx>), Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<https://surl.li/cc/mlujjw>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (<https://surl.li/mzwooy>), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://surl.li/kvmmnk>). Зміст перелічених документів є чітким та зрозумілим. Усі документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО, частина у розділі «Публічна інформація» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), документи щодо освітнього процесу – у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС/Документи для забезпечення освітнього процесу» (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). На сайті ЗВО розміщена уся необхідна інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог ст. 79 Закону України «Про вищу освіту».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО у розділі «Архів проєктів освітніх програм для громадського обговорення 2025 р.» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2025/>) розміщені проєкти ОП, зокрема проєкт ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 року. Для отримання пропозицій зазначено електронну пошту гаранта ОНП. За інформацією гаранта, більшість пропозицій щодо ОНП отримується у результаті особистого спілкування зі стейкхолдерами. Опрацювання отриманих пропозицій передбачає їх обговорення на круглих столах, на засіданні кафедри. За результатами таких обговорень приймаються рішення про внесення змін до ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП 2017–2024 років вступу розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО у розділі «Архіви освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/archives-op/>) у розрізі факультетів. ОНП 2025 року розміщена у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС/Інформація про освітні програми» (<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fubd/>). У тексті ОНП є активні посилання на силабуси обов'язкових ОК та каталог вибіркових ОК. Навчальний план доєднаний до тексту ОНП (розміщений в одному файлі). На думку ЕГ, обсяг інформації про ОНП є достатнім для інформування зацікавлених сторін та суспільства. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили такий висновок. Проте з точки зору стороннього користувача чи потенційного вступника пошук інформації про ОНП є дещо ускладненим, оскільки така інформація розміщена у різних підрозділах сайту і доступ до неї є багатоходовим. До прикладу, для отримання доступу до інформації про ОНП, слід на головній сторінці зайти у вкладку «Освіта», там відкрити «Інформаційний пакет ЄКТС», там знайти «Факультет економіки та управління», далі розміщений перелік освітніх програм, поруч код ДФФБС, який є посиланням на доступ до робочих програм ОК, окрім того на цій сторінці надані посилання на окремі нормативні документи, які є також в іншому розділах – «Документи для забезпечення освітнього процесу» чи «Публічна інформація».

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО наявні чіткі процедури, що визначають права і обов'язки учасників освітнього процесу, останні належним чином проінформовані про такі процедури. Проект ОНП розміщений на офіційному сайті ЗВО; комунікація зацікавлених осіб з робочою групою передбачена через електронну поштову скриньку гаранта програми. На офіційному сайті ЗВО розміщена необхідна інформація, що стосується програми, проте у дещо розпорошеному вигляді. Таким чином, ОНП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2, за підкритерієм 9.3 виявлено недолік технічного характеру, що не має суттєвого характеру. Виходячи з викладеного, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 9.

Недоліки

1. Для стороннього користувача чи потенційного вступника на ОНП пошук інформації на офіційному сайті ЗВО, зокрема кафедри фінансів, про ОНП, її ОК та організацію освітнього процесу ускладнений з огляду на її розпорошеність та відсутність орієнтації на категорії користувачів.

Рекомендації

1. Структурним підрозділам, відповідальним за роботу та наповнення сайту ЗВО, спростити механізм пошуку інформації про ОНП, ОК та організацію освітнього процесу для зацікавлених користувачів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує комплексну підготовку аспірантів до розв'язання складних наукових і прикладних завдань у сфері фінансів, а також формує здатність до дослідницько-інноваційної та педагогічної діяльності. ОК ОНП логічно структуровані та охоплюють як фундаментальну, так і прикладну підготовку. Так, підготовка до викладацької діяльності реалізується через ОК «Педагогічна майстерність у вищій школі» та Педагогічну практику, що формують

навички розробки навчальних курсів, застосування сучасних методів навчання та проведення занять. Готовність до роботи в міжнародному науковому середовищі забезпечується через ОК «Іноземна мова для академічних цілей», яка передбачає розвиток навичок академічного письма, презентації результатів досліджень та опрацювання англомовних джерел. Набуття компетентностей з методів досліджень досягається через ОК Філософія науки та Методологія наукових досліджень у фінансах, що формують розуміння наукових підходів, методів аналізу та побудови дослідницького дизайну, а також через прикладні компоненти (ОК Актуальні проблеми розвитку фінансової екосистеми України та ОК Методологічні та прикладні аспекти стратегічного фінансового менеджменту), які забезпечують інтеграцію теорії та практики, у тому числі поза академічним середовищем. Вибіркові освітні компоненти ОНП є достатньо широкими та міждисциплінарними, включаючи як безпосередньо фінансово-економічні дисципліни (зокрема «Корпоративні фінанси», «Фінансова безпека держави», «Фінансовий моніторинг», «Фінансові технології в банківській сфері», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Система економічної безпеки України», «Стратегічне управління інноваційним розвитком»), так і інструментально-аналітичні дисципліни, що потенційно дозволяє аспірантам формувати індивідуальні освітні траєкторії відповідно до тематики дисертаційних досліджень. Так, теми Апацького В., Філіпова Д., Козирева О., Обертинського Б., Пакоша О. корелюють із зазначеними ВК. На зустрічі 4 здобувачі висловили задоволеність наявними в ОНП ОК і ВК.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (<https://lnk.ua/nodqyRNoe>) аспіранту протягом місяця з дати наказу ректора університету про зарахування призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників ЗВО, які мають науковий ступінь та відповідну наукову кваліфікацію, після обговорення кафедрою та факультетом/інститутом на Вченій раді університету. За результатами проведеного порівняльного аналізу тем дисертаційних досліджень аспірантів та публікацій їхніх наукових керівників, відображених у профілях в Google Scholar та інших наукових базах, а також Таблиці відповідності публікацій керівників темам дисертаційних робіт аспірантів, що подана у ВСО, встановлено, що дослідження аспірантів відповідають напрямам досліджень їх наукових керівників. Так, наукова діяльність Апацького В.В. та Філіпова Д.В. щодо фінансової стійкості банків є релевантною до наукового доробку керівника – Тарасенко І.О. щодо розвитку банківської системи (<https://bit.ly/41KN8D3>). Наукові розвідки Гріщенка С.І. та Козирева О.О. у сфері фінансового менеджменту корелюють із працями Тарасенко І.О. щодо управління фінансами на мікрорівні (<https://bit.ly/41KN8D3>). Дисертації Обертинського Б.В. щодо інвестиційної діяльності та Пакоша О.О. щодо фінансових технологій у банківській діяльності відповідають науковим працям Золковера А.О. щодо інвестування та розвитку фінансових технологій у банківському секторі (<https://bit.ly/4sGmA1H>). Тематика досліджень Заєця Р.В. та Поповіченка Д.О., пов'язана з інвестиційною діяльністю, державним регулюванням і функціонуванням фінансових ринків, корелює з науковими інтересами керівника Левченко В.П. (<https://bit.ly/4sMEDn7>). Дослідження Буланцова І.В. у сфері регулювання страхової діяльності також узгоджується з науковими публікаціями керівника Маргасової В.Г. щодо страхування (<https://bit.ly/4sILqOq>). Крім того, наукова кваліфікація викладачів підтверджується їх участю у виконанні кафедральних науково-дослідних тем (<https://lnk.ua/V3m8RmcgQ>): НДР Розвиток сфери фінансових послуг в умовах євроінтеграції (№0123U104632); НДР Концепція розвитку фінансової системи України в умовах повоєнного відновлення (№0123U104557); НДР «Дослідження ролі страхових компаній в процесах диверсифікації підприємницьких ризиків в умовах воєнного стану» (Номер договору 1411).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У КНУТД забезпечено організаційні та кадрові передумови для формування разових спеціалізованих вчених рад, що підтверджується наявністю відповідного нормативного регулювання (<https://surl.lu/vjophj>), а також досвідом їх створення на інших ОНП університету (<https://surl.li/niklyf>). Кадровий потенціал випускової кафедри дозволяє забезпечити формування складу таких рад: на кафедрі фінансів працюють 4 доктора економічних наук - Тарасенко І.О., Золковер А.О., Левченко В.П., Маргасова В.Г. (<https://surl.li/boldfe>), наукові інтереси яких відповідають тематиці дисертацій здобувачів, що було підтверджено аналізом матеріалів, наданих ЕГ за запитом (зокрема – «Список наукових статей у фахових виданнях, опублікованих аспірантами»). Під час фокус-групових зустрічей із завідувачкою кафедри ЕГ встановлено, що для здобувачів старших курсів здійснюється попереднє формування складу майбутніх рад (визначення голови, рецензентів, опонентів), а також проводиться перевірка їх відповідності встановленим вимогам, що свідчить про системний підхід до організації захистів. Крім того, практика попереднього визначення потенційного складу рад для здобувачів старших курсів свідчить про проактивний характер підготовки до захистів, що є індикатором фактичної, а не декларативної спроможності ЗВО забезпечити формування разових спеціалізованих вчених рад. Додатково спроможність посилюється налагодженою міжуніверситетською співпрацею із провідними ЗВО України, представники яких залучаються до освітнього процесу та можуть входити до складу разових спеціалізованих вчених рад, що розширює можливості формування їх якісного складу відповідно до тематики досліджень, що було продемонстровано на фокус-групових зустрічах зі стейкхолдерами. Під час зустрічей з адміністративним персоналом, керівником Міжнародного інституту аспірантури і докторантури підтверджено обізнаність аспірантів щодо процедури захисту та формування разових спеціалізованих вчених рад. Враховуючи дані фокус-групових зустрічей, ЕГ вважає, що наявність нормативного забезпечення, достатнього кадрового потенціалу, досвіду створення разових рад та налагодженої співпраці із зовнішніми науковими установами свідчить

про здатність ЗВО формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів за ОНП в межах кафедри фінансів.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЗВО забезпечує достатній рівень організаційних та матеріальних умов для виконання наукових досліджень здобувачами та апробації їх результатів відповідно до тематики дисертаційних робіт. Обговорення проміжних результатів досліджень має регулярний характер: під час фокус-групових зустрічей з адміністративним персоналом та НПП ЕГ встановлено, що такі обговорення відбуваються двічі на рік у межах звітування здобувачів, що передбачає представлення результатів дослідження та отримання рекомендацій щодо подальшої роботи. Апробація результатів досліджень забезпечується участю здобувачів у наукових заходах різного рівня (<https://surli.cc/xpphvm>), а також можливістю публікації у фахових наукових виданнях університету (<https://surli.li/vlmdma>; <https://surli.cc/jemprya>). Під час зустрічей з НПП та адміністративним персоналом підтверджено, що здобувачі залучені до науково-дослідної роботи кафедри та мають можливість представляти результати власних досліджень. Матеріально-технічне забезпечення досліджень є достатнім: здобувачі мають доступ до навчально-наукових лабораторій, зокрема лабораторії фінансових технологій та бізнес-аналізу (<https://surli.li/yqoynu>), комп'ютерних ресурсів, мережі Wi-Fi, репозитарію, а також міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, що було підтверджено гарантом ОНП, здобувачами та представниками бібліотеки під час зустрічей. Також під час зустрічей здобувачами та НПП підтверджено практичне використання матеріальних ресурсів у процесі виконання дисертаційних досліджень, що підтверджує функціональність створених умов. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що у ЗВО забезпечено необхідні організаційні та матеріальні умови для проведення здобувачами досліджень і апробації їх результатів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Зважаючи на налагоджену співпрацю КНУТД з низкою зарубіжних ЗВО та міжнародними організаціями (перелік закладів-партнерів наведений на сайті <https://surli.li/vkvsod>, <https://surli.li/rpthyu>), здобувачі ОНП мають можливості для долучення до міжнародної академічної спільноти. За інформацією гаранта та викладачів ОНП, у 2024 році здобувачі мали можливість пройти онлайн стажування у Європейському інституті розвитку інновацій (м. Острава, Чеська Республіка), сертифікати здобувачів були надані на запит ЕГ. Здобувачі, присутні на зустрічі, зазначили, що таке стажування було корисним з точки зору формування дослідницьких навичок. У той же час, з огляду на воєнний стан участі здобувачів у міжнародних заходах науково-дослідницького характеру обмежена. У переліку публікацій аспірантів, наданому на запит ЕГ, відсутні публікації у закордонних виданнях. Гарант та викладачі ОНП наголосили, що працюють у цьому напрямі та у подальшому планують підвищувати рівень інтернаціоналізації програми.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Факти, що свідчать про активну дослідницьку діяльність наукових керівників аспірантів, полягають у їхній систематичній публікаційній активності та залученні до виконання наукових проєктів. Зокрема, вони регулярно публікують результати досліджень у фахових періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science), українських наукових журналах, матеріалах міжнародних конференцій і монографіях, а також забезпечують впровадження отриманих результатів в освітній процес ЗВО. На сайті кафедри фінансів (<https://bit.ly/4dHddKv>) наведено посилання на профілі викладачів у Google Scholar, Orcid та Scopus, де можна ознайомитися із переліком їх публікацій. Крім того, наукові керівники разом з аспірантами є виконавцями держбюджетних, ініціативних та госпдоговірних науково-дослідних робіт (зокрема, №0123U104632 Розвиток сфери фінансових послуг в умовах євроінтеграції, наук. кер. проф. Золковер А.О.; 0123U104557 Концепція розвитку фінансової системи України в умовах повоєнного відновлення, наук.кер. проф. Тарасенко І.О.), що підтверджує їхню участь у реалізації наукових досліджень. Таким чином, поєднання активної публікаційної діяльності, участі у науково-дослідних проєктах та впровадження результатів досліджень в освітній процес підтверджує, що наукові керівники аспірантів (Тарасенко І.О., Золковер А.О., Левченко В.П., Маргасова В.Г.) є дієвими та результативними дослідниками.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО забезпечує академічну доброчесність через поєднання нормативного, організаційного та освітнього інструментарію. Нормативну основу формує Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<https://surl.li/vygvtm>), інтегрований у внутрішню систему забезпечення якості освіти та наукової діяльності. Інституційна підтримка посилюється участю університету в європейській мережі академічної доброчесності, а також діяльністю структурних підрозділів (зокрема, Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, Центру менеджменту якості освітньої діяльності), які регулярно проводять семінари щодо етичних стандартів наукових досліджень і публікацій. Важливим елементом є постійний моніторинг на всіх етапах підготовки наукових робіт відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/rbbnyk>), включаючи використання спеціалізованих сервісів перевірки (зокрема StrikePlagiarism). Додатково забезпечується підвищення обізнаності учасників освітньо-наукового процесу через участь у профільних форумах, вебінарах і проєктах з академічної доброчесності (Золковер А.О., Тарасенко І.О.). ЗВО застосовує чітко визначені механізми академічної відповідальності, закріплені у Кодексі академічної доброчесності. Для науково-педагогічних і наукових працівників передбачені санкції, зокрема відмова у присудженні або позбавленні наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права обіймати визначені посади або брати участь у діяльності окремих органів. Для здобувачів вищої освіти передбачено такі заходи, як повторне проходження оцінювання або освітнього компонента, відрядження, позбавлення стипендії чи пільг. Водночас до наукового керівництва допускаються лише особи без зафіксованих порушень академічної доброчесності. На момент оцінювання за освітньо-науковою програмою випадків порушення академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів не виявлено, що свідчить про ефективність превентивних механізмів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОНП забезпечує підготовку аспірантів до розв'язання складних професійних і науково-інноваційних завдань та оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників. Зміст ОНП дозволяє здобувачам набути необхідних знань та умінь для науково-дослідницької і професійної діяльності. Тематика досліджень аспірантів формується у руслі сфери наукових досліджень їх керівників. Університет має висококваліфікований кадровий потенціал, що забезпечує створення разових спеціалізованих вчених рад. Здобувачі ОНП мають можливості для апробації результатів досліджень, а також доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, що працюють над НДТ та мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних. ЗВО вживає належних заходів у напрямі дотримання академічної доброчесності серед здобувачів і науково-педагогічних працівників. Таким чином, ОНП та освітній процес за нею відповідають вимогам підкритеріїв 10.1–10.4, 10.6 та 10.7; щодо підкритерію 10.5 виявлено недоліки, що не мають суттєвого впливу на процес реалізації ОНП. Виходячи з викладеного, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 10.

Недоліки

1. Значна частина вибірових освітніх компонентів має міжгалузевий або техніко-гуманітарний характер і не забезпечує безпосереднього зв'язку зі спеціальністю 072, що потенційно ускладнює формування цілісної та фахово орієнтованої індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів і може обмежувати повноцінність їх підготовки до розв'язання комплексних проблем у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності. 2. Участь здобувачів у міжнародних заходах науково-дослідницького характеру обмежена, участь у закордонних конференціях та публікація наукових статей у виданнях інших країн відсутні.

Рекомендації

1. На 2026–2027 н.р. оптимізувати перелік вибірових освітніх компонентів шляхом посилення їх відповідності спеціальності 072, забезпечивши переважання фахово орієнтованих дисциплін, а також запровадити ефективний механізм академічного консультування для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів із урахуванням цілей ОНП та вимог до підготовки доктора філософії. 2. Гаранту та викладачам ОНП розширити спектр міжнародних наукових заходів, пропонуєних здобувачам для участі, зокрема дистанційної, стимулювати здобувачів до публікації результатів досліджень у наукових виданнях інших країн (з 2026–2027 н.р. і надалі).

Рівень відповідності Критерію 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	56434.xlsx	DbjwYMrINplq6dbwYBAkg/hF+qPX91bIJcu4ipFGx Uw=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших

актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рисін Віталій Васильович

Члени експертної групи

Руденко Вікторія Василівна

Маринов Дмитро Михайлович