

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37483 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37483
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Самойлик Юлія Василівна, Гладка Діана Олександрівна, Митрофанова Ганна Яківна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.05.2023 р. – 03.05.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/073dfmn/073dfmn_zvit-samootsin-op.pdf

Програма візиту експертної групи https://knutd.edu.ua/images/News/27.04.2023/program_073_df.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Експертна група (ЕГ) детально ознайомилась з інформацією, що подана у відомостях про самооцінювання освітньо-наукової програми (ОНП) «Менеджмент», третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ступеня доктора філософії, яка реалізується у КНУТД. Експерти можуть засвідчити, що ОНП розроблена з урахуванням вимог ЗУ «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» затвердженого Постановою КМУ (від 23.03.2016 р., № 261) та Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня від 24.12.2021 р. № 1436. ОНП побудована з урахуванням усіх вимог щодо присутності 4-х складових підготовки доктора філософії та передбачає глибинне формування знань зі спеціальності, формування загальнонаукових (філософських) компетентностей, формування універсальних навичок дослідника та здобуття мовних компетентностей. Зустрічі з представниками різних фокус-груп під час проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку дозволили підтвердити високий рівень організації освітньої та наукової діяльності у КНУТД по забезпеченню якості відповідної ОНП. В КНУТД чітко дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. ОНП «Менеджмент» щорічно (починаючи з 2019 р.) оновлюється з урахуванням пропозицій щодо покращення ОНП від стейкхолдерів, а саме, здобувачів, представників роботодавців, студентського самоврядування та академічної спільноти. Усі зацікавлені учасники мають вільний доступ до нормативної бази ЗВО, у якій визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. КНУТД у своїй діяльності дотримується принципів прозорості та публічності. На сайті ЗВО передбачено можливість надання відгуків і пропозицій щодо покращення ОНП, що є передумовою формування достатнього рівня довіри з боку стейкхолдерів та суспільства. Розвитку програми сприяє всебічна підтримка освітньої програми топ-менеджментом. В університеті є достатній аудиторний фонд для проведення лекційних та практичних занять, з доступом до Інтернету та мультимедіа. На ОНП «Менеджмент» КНУТД залучено висококваліфікованих фахівців як з випускової кафедри управління та смарт-інновацій, так і з інших кафедр, кваліфікація яких повністю відповідає Ліцензійним умовам та профілю ОК, які вони викладають на цій ОНП. ОНП, що акредитується має дуже активну підтримку представників роботодавців та колег – представників академічного середовища. Відчувається велика залученість співробітників та здобувачів у процеси забезпечення якості, зацікавленість у спільному результаті. Враховуючи усе зазначене, позитивні та сильні сторони ОНП, ЕГ вважає, що програма заслуговує на позитивні оцінки та може бути акредитована. Рекомендації ЕГ направлені на подальше покращення ОНП на перспективу.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОНП націлена на формування комплексного широкого бачення майбутнього доктора філософії з менеджменту за рахунок поєднання дослідницької складової, індивідуальної траєкторії розвитку здобувача, англійської мови, наявності потужної наукової школи та наставників, які мають високу публікаційну активність, й особистим прикладом, заохочують здобувачів до професійного та особистісного розвитку. 2. Залучення стейкхолдерів має систематичний характер. Позитивною практикою є потужна співпраця із стейкхолдерами, які є представниками академічної спільноти, бізнесу, державного управління, випускниками університету. 3. Існує практика активного залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Вони беруть участь в обговоренні, розробці та удосконаленні ОНП в рамках круглого столу «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій», надають можливість підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та працевлаштування майбутніх випускників ОНП «Менеджмент». 4. НПП, що забезпечують ОНП мають високий рівень міжнародної активності, володіють англійською мовою на рівні B2, є активними учасниками міжнародних проєктів. Активно беруть участь у поданні грантових проєктів, залучають аспірантів до формування грантових заявок. Університет та зокрема кафедра активно залучають до аудиторних занять професіоналів-практиків, у тому числі і й закордонних фахівців. 5. КНУТД сприяє професійному розвитку НПП ОНП «Менеджмент»: викладачі підвищують кваліфікацію та проходять стажування в межах України та за кордоном, активно беруть участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах. Університет створив систему стимулювання розвитку викладацької майстерності за високі досягнення, які відображені в рейтингу. Усі викладачі, задіяні на ОНП, мають високі рейтинги, за що мають відповідне стимулювання. 6. Університет має два фахових журнали категорії Б, де здобувачі ОНП «Менеджмент» можуть публікувати результати свої досліджень. Здобувачі, зокрема Прокопенко М.О., мають публікації в журналах категорії А. 7. Велике значення має особлива атмосфера партнерських відносин в КНУТД, про що наголошували здобувачі на зустрічі з ЕГ. 8. Кафедра УСІ є організатором (співорганізатором) 4-х наукових конференцій, які проводяться у КНУТД, створюють наукове середовище для обговорення наукових робіт аспірантів та сприяють розвитку їх соціальних навичок. 9. Здобувачі отримують усю необхідну інформацію про ОК через особистий кабінет в системі МСОП. У здобувачів є доступ до електронного журналу, де можна ознайомитись з поточними та підсумковими оцінками.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: В ОНП не відображена галузева специфіка КНУТД; у структурно-логічній схемі виявлено помилкове графічне представлення вибіркового блоку у четвертому семестрі, який розділено на 2 ОК по 6 кр. ЄКТС, однак у схемі представлено 3 ОК по 4 кр. ЄКТС; відсутні приклади визнання результатів академічної мобільності здобувачів (зважаючи на встановлений факт, в ході експертизи залученості аспірантів до академічної мобільності) та відсутня практика реалізації набуття та визнання результатів навчання за неформальною освітою на ОНП «Менеджмент». ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО: 1) протягом року переглянути правила на предмет пошуку

варіантів спрощення процедури визнання результатів академічної мобільності здобувачів та забезпечити додаткове інформування про можливість залучення до неформальної освіти, з подальшим визнанням результатів даного навчання; 2) перспективним напрямом розвитку інформаційного забезпечення є перехід на електронний документообіг та автоматичний розклад з можливістю використання мобільного застосунку. ЕГ рекомендує гаранту ОНП: 1) зробити акцент на галузевій специфіці ЗВО на рівні змісту окремих ОК та тематиці, яка пропонується для наукових робіт аспірантів; 2) більш детально прописати критерії оцінювання для окремих видів робіт у силабусах для усіх ОК, що буде сприяти підвищенню прозорості оцінювання; 3) усунути технічну помилку у структурно-логічній схемі ОНП щодо структури вибіркового блоку; 4) проводити більше заходів, що популяризують політику академічної доброчесності з активною участю саме здобувачів цієї ОНП; 5) враховуючи потенціал НПП, зокрема володіння англійською мовою на рівні B2, запровадити на цій ОНП практику викладання дисциплін англійською мовою для сприяння розвитку та інтернаціоналізації ОНП; 6) у межах імплементації елементів стратегії діджиталізації доцільно розширити напрями використання спеціалізованого програмного забезпечення, наприклад, для роботи з BigData; 7) зважаючи на теми аспірантів першого курсу, які вступили на програму у 2022 р., пропонується у 2023/2024 н.р. розширити перелік вибірових дисциплін для розкриття питань стратегічного управління людськими ресурсами та забезпечення стійкості організацій в кризових умовах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП «Менеджмент» підготовки докторів філософії, яка реалізується кафедрою управління та смарт-інновацій КНУТД, має чітку ціль, яка полягає у підготовці «висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення». Мета ОНП враховує маркери відповідного третього рівня вищої освіти згідно вимогам Національної рамки кваліфікацій. Унікальність ОНП, за словами гаранта, полягає: по-перше, у ґрунтовній теоретично-методологічній підготовці, потужній дослідницькій складовій, що використовують реальну аналітико-інформаційну базу для проведення досліджень; по-друге, орієнтації на використання сучасних трендів менеджменту; по-третє, посиленій іншомовній підготовці, яка є основою формування конкурентоспроможного менеджера для роботи в реальному секторі, але з досвідом дослідника, що є надзвичайно важливим для подолання проблеми депрофесіоналізації управлінців на усіх рівнях. Цілі ОНП відповідають місії ЗВО. Орієнтація на цілі сталого розвитку регіону та країни є основою формування місії КНУТД та відображається в ОНП в окремих модулях дисциплін (ОК7 «Сучасні теорії лідерства», ОК8 «Глобальний стратегічний менеджмент») та у темах аспірантів. Концепція підготовки аспірантів за цією ОНП корелює з стратегічними напрямками розвитку 1, 3, 4, 7, 10, які визначені у Стратегії розвитку КНУТД на 2021 – 2023 роки (Стратегія Київського національного університету технологій та дизайну (knutd.edu.ua)). На зустрічі з ЕГ ректор КНУТД, д.е.н., професор, академік НАПН України І. М. Грищенко запевнив, що підготовка управлінців є одним з ключових напрямів фахової підготовки у КНУТД. Університет комплексно готує фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, починаючи зі ступеня бакалавра до доктора філософії, оскільки менеджмент є визначальним чинником будь-якої організації. На думку ректора, в умовах війни ця професія буде ще більш затребуваною, тому ОНП активно підтримується керівництвом університету, кафедра має необхідне матеріальне забезпечення та усі можливості для випуску висококваліфікованих докторів філософії.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз наданих ЗВО документів (протоколів засідання кафедри, зовнішніх рецензій ОНП, рішення вченої ради факультету) та зустрічі з стейкхолдерами підтвердили, що ОНП спроектована за участю усіх основних зацікавлених сторін: здобувачів, роботодавців, представників академічної спільноти. На фокус-групі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами були присутні Погорелов Ю. С., д. е. н., проф., академік АЕН України, радник члена Рахункової палати; Кабаков Ю. Б., директор ТОВ «Орган сертифікації персоналу Української асоціації якості»; Горохова Л.П., директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнесу освіти; Репіна І. М., д.е.н., професор, зав. каф. бізнес-економіки та підприємництва КНЕУ імені Вадима Гетьмана; Ситницький М. В., д.е.н. проф., зав. каф.

менеджменту інвестиційної та інноваційної діяльності КНУ імені Тараса Шевченка; Алейнікова О. В., д.е.н., проф. Університету Масарика; Солдак М. О., к.е.н., учений секретар Інституту економіки промисловості; Рубан Д. О., перший заступник Департаменту суспільних комунікацій КМДА; Черняхівська М.В., менеджер «MADE WITH BRAVERY», які озвучили свою підтримку цієї ОНП, а також звернули увагу на тісну співпрацю з кафедрою управління та смарт-інновацій й з гарантом ОНП А.О. Касич. Представники роботодавців (Кабаков Ю. Б., Щербина О. В.) та представники академічного середовища (Горохова Л.П., Ситницький М. В., Погорелов Ю. С.) представили свої пропозиції щодо удосконалення ОНП, які були враховані при її перегляді. Усі запрошені на зустріч запевнили, що КНУТД, відповідна кафедра та гарант мають потужний потенціал для забезпечення якісної підготовки докторів філософії за цією ОНП. На думку стейкхолдерів, позитивною практикою є обговорення цієї ОНП за участю роботодавців під час круглого столу «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій», яке відбулось 16 грудня 2022 р. Відповідні зміни в ОНП затверджені протоколом засідання кафедри УСІ № 7 від 15.12.2022 р. Здобувачі (9, з яких 8 – денної форми, 1 – заочної), які були присутні на фокус-групі, зазначили, що їхня думка задоволеністю ОНП вивчається через анонімні опитування, особисте спілкування з науковими керівниками й гарантом. Пропозиції здобувачів враховуються при перегляді програми. Так, Паламарчук В.А. запропонувала ввести ОК «Сучасні теорії менеджменту» (протокол засідання кафедри УСІ № 4 від 02.11.2021); Соколовська К.В. внесла пропозиції щодо уточнення теми 9 в ОК7 (протокол засідання кафедри УСІ № 7 від 15.12.2022 р.). Наведені факти свідчать, що залучення стейкхолдерів до проектування ОНП має системний характер.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При розробці ОНП у 2022 р. проектна група враховувала поточну ситуацію, що склалась в Україні під час війни, та потребу у висококваліфікованих управлінцях для повоєнного відновлення українських підприємств. Кафедра націлена на підготовку фахівців за цією ОНП, які будуть здатні забезпечувати реалізацію необхідних реформ на основі пошуку науково-обґрунтованих управлінських рішень. Допомогу кафедрі УСІ у відслідковуванні тенденцій ринку праці в КНУТД здійснює Центр праці та кар'єри. Тісні стосунки з роботодавцями формуються завдяки проведенню галузевих ярмарок вакансій та власних контактів гаранта. В ОНП знайшли відображення цілі й бачення Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 роки, положення Концепції корпоративного управління у професійних учасниках ринків капіталу України, Керівні принципи корпоративного врядування на підприємствах державної форми власності ОЕСР. При перегляді ОНП брався до уваги досвід аналогічних вітчизняних програм, а саме, Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Західноукраїнського національного університету. Враховано досвід споріднених PhD програм Вищої Школи Менеджменту в Варшаві (WSM), Вищої Школи Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Краків) та Вищої школи менеджменту охорони праці (WSZOP) у місті Катовице, United International Business Schools, Washington State University, University of Toronto. Гарант ОНП на зустрічі з ЕГ зазначила, що моніторинг зарубіжного досвіду підготовки докторів філософії зумовив налаштування програми на формування потужної теоретичної бази, яка, у поєднанні з інструментарієм для практичної діяльності та врахуванням глобального аспекту й стратегічного бачення, підвищить якість ОНП та створить широке поле для застосування управлінських навичок майбутніми докторами філософії. Проте, ЕГ не знайшла в ОНП відображення галузевої специфіки КНУТД. Гарант пояснила, що це відбуває бачення розробників ОНП як універсальної програми з широким полем об'єктів дослідження. На думку експертів, є доцільною імплементація галузевої специфіки ЗВО на рівні змісту окремих ОК та тематики наукових робіт аспірантів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП дозволяє досягти усіх результатів, що визначені Стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент), який затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24.12.2021 р. № 1436. Програмні компетентності ЗК 1 – ЗК 4 та ФК 1 – ФК 4, та програмні результати навчання ПРН 1, ПРН 3- 5, ПРН 8- 11 сформульовані у відповідності до стандарту. За пропозиціями стейкхолдерів розробниками ОНП додано наступні компетентності: ЗК 5 - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ФК 5 - Здатність впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження з менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій; ФК 6 - Здатність забезпечувати організаційне та документарне супроводження самостійних досліджень через управління науковими проектами, складання пропозиції щодо фінансування наукових досліджень через гранти, реєстрації прав інтелектуальної власності. Додано ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7 та ПРН 12, які також відображають специфіку та мету ОНП. Додані програмні результати відповідають вимогам НРК. Обов'язкові освітні компоненти, з яких побудована ОНП дозволяють повністю досягти результатів навчання, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та підтверджується змістом силабусів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП націлена на формування комплексного широкого бачення майбутнього доктора філософії з менеджменту за рахунок поєднання дослідницької складової, індивідуальної траєкторії розвитку здобувача, англійської мови, наявності потужної наукової школи та наставників, які мають високу публікаційну активність й особистим прикладом заохочують здобувачів до професійного та особистісного розвитку. Залучення стейкхолдерів має системний характер. Позитивною практикою є обговорення ОНП «Менеджмент» за участю роботодавців в рамках круглого столу «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій» ОНП, що акредитується має дуже активну підтримку представників роботодавців та колег – представників академічного середовища.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

В ОНП не відображена галузева специфіка КНУТД. На думку ЕГ, відображення галузевої специфіки ЗВО в окремих ОК та в темах наукових робіт здобувачів дозволить долучити до підготовки аспірантів науковий потенціал інших факультетів КНУТД, що сприятиме більш глибокому розумінню специфіки діяльності об'єктів дослідження та підвищенню практичної значущості наукових робіт.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Встановлені факти та докази дозволяють зробити висновок про загальну відповідність цілей ОНП «Менеджмент» третього рівня вищої освіти місії та стратегії КНУТД. ОНП розроблена з залученням представників основних стейкхолдерів, дозволяє досягти усіх запланованих результатів навчання. Враховуючи сильні сторони та позитивні практики, ЕГ вважає, що ОНП «Менеджмент» відповідає рівню В за критерієм 1. Рекомендації ЕГ спрямовані на покращення ОНП у майбутньому.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП «Менеджмент» підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, яка затверджена Вченою радою КНУТД 21.02.2022 р., складає 48 кр. ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5, п. 6 ЗУ «Про вищу освіту». Загальний обсяг компонентів, у яких формуються компетентності, що визначені Стандартом вищої освіти (від 24.12.2021 р. № 1436) - 36 кр. ЄКТС, що становить 75% (частка таких дисциплін повинна бути більше 30%). Частка дисциплін по вибору здобувачів складає 25% (12 кр. ЄКТС). В ОНП присутні усі 4 складові, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до НРК. Обсяг ОК, які відповідають за 1) глибинне формування знань із спеціальності становить 8 кр. ЄКТС (ОК 7, ОК 8); 2) формування загальнонаукових (філософських) компетентностей - 12 кр. ЄКТС (ОК 1, ОК 5, ОК 6.); 3) формування універсальних навичок дослідника - 8 кр. ЄКТС (ОК 3, ОК 4); 4) здобуття мовних компетентностей (Іноземна мова для академічних цілей) - 8 кр. ЄКТС (ОК 6).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ вивчила структуру ОНП та навчальний план, який сформовано відповідно до програми. Аналіз документів дозволив зробити висновки, що ОНП логічно-побудована. Педагогічна практика виділена як окремий ОК. Усі ОК, компетентності та програмні результати навчання взаємопов'язані. Зміст ОК не дублюється. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти відповідних ПРН. Разом з тим, у структурно-логічній схемі, яка представлена графічно, виявлена невідповідність структури вибіркового блоку у четвертому семестрі. Вибірковий блок обсягом 12 кр. ЄКТС розділено на 2 ОК по 6 кр.ЄКТС, але в схемі представлено 3 ОК по 4 кр. ЄКТС. Гарант пояснила розбіжності

технічною помилкою. Крім того, ЕГ вважає відносно перевантаженими результатами навчання, у порівнянні з іншими ОК при рівній кількості кредитів, окремі ОК: ОК 7 – 9 ПРН (4 кр.), ОК8 – 11 (4 кр.). З метою забезпечення рівномірного навантаження ЕГ рекомендує проаналізувати фактичне навчальне навантаження за кожним компонентом ОНП. При необхідності внести корективи у розподіл кредитів між ОК та змістити акцент на найбільш вагомій дисципліні.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Предметна область ОНП «Менеджмент», що акредитується, спрямована на поєднання академічних та професійних навичок. Зміст ОНП «Менеджмент» повністю відповідає об'єкту вивчення (управління організаціями та їх підрозділами), який заданий стандартом ВО та зазначений у профілі програми. Теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання, що представлені в ОНП, корелюють з метою програми та вимогами стандарту. Треба підкреслити, що розробниками ОНП вдало обрані обов'язкові ОК (ОК 7 «Сучасні теорії менеджменту», ОК8), які дають можливість реалізувати завдання набуття здобувачами глибоких знань зі спеціальності. У якості мети дисципліни «Сучасні теорії менеджменту» зазначено формування сучасного управлінського мислення на основі знання сучасних концепцій та підходів в управлінні. Основним акцентом дисципліни «Глобальний стратегічний менеджмент» є надання здобувачам знань та навичок для забезпечення якості управлінських рішень щодо розробки стратегії розвитку компаній в умовах міжнародної конкуренції. Наведені приклади демонструють здатність ОНП забезпечити науково-теоретичну та прикладну спрямованість. Для розвитку дослідницьких навичок в ОНП включені такі ОК, як ОК3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» та ОК 4. «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень». Позитивною практикою є наявність ОК, у яких формуються у здобувачів викладацькі навички: ОК 5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» та ОК 6 «Педагогічна практика». Детальний аналіз змісту дисципліни ОК3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», дозволив ЕГ сформулювати пропозиції щодо удосконалення інформаційної підготовки здобувачів. Доцільно було б розширити можливості використання спеціалізованих програм, наприклад, для роботи з Bigdata.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача ОНП «Менеджмент в КНУТД формується за рахунок: 1) індивідуального вибору дисциплін; 2) вибору тематики наукового дослідження та наукового керівника; 3) реалізації права на академічну мобільність. В ОНП передбачено вибірковий блок з 2-х ОК по 6 кр. ЄКТС, які вивчаються в четвертому семестрі. Процедура вибору навчальних дисциплін прописана у Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД. За свідченням здобувачів процедура є дієвою. Аспіранти мають можливість обирати будь-які дисципліни з загальноуніверситетського каталогу, який включає дисципліни, що запропоновані різними кафедрами. Перелік дисциплін вільного вибору з силабусами розміщений на сайті у вільному доступі (Каталог дисциплін вільного вибору аспіранта 2022-2023 (knutd.edu.ua)), доступний в особистих кабінетах здобувачів. Процедура вибору дисциплін, за свідченням здобувачів, складається з: 1) інформування про можливість вибору, 2) ознайомлення з силабусами дисциплін, які представлені в каталозі; 3) написання заяви на вибіркову дисципліну; 4) запису у відповідну групу; 5) внесення дисципліни в індивідуальний план здобувача. Індивідуальні плани здобувачів, які були надані на запит ЕГ підтвердили, що здобувачі 2, 3 та 4 курсів навчання реалізували своє право на вибір. Крім того, комісії були представлені заяви здобувачів на вибір дисциплін, які є обов'язковою умовою запису на курс. Основна проблема реалізації вибірковості на ОНП «Менеджмент» - це малокомплектні групи на 2-4 курсах навчання. Проте, аналіз розкладу занять другого курсу підтвердив, що забезпечення вибірковості у такій ситуації можливо за рахунок широкого вибору, коли в одній групі навчаються здобувачі різних освітніх програм. Крім того, керівництвом запевнило ЕГ, що бажання навіть одного аспіранта на вивчення певної дисципліни задовольняється, мінімального обмеження кількості здобувачів у групі не встановлено. У такому випадку заняття проводяться за індивідуальним розкладом.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОНП «Менеджмент» здійснюється під час опанування загальних та професійних дисциплін шляхом участі у практичних заняттях, участі у НДР кафедри, апробації наукових досліджень, проходження педагогічної практики. Педагогічна практика обсягом 4 кр. ЄКТС проводиться на другому році навчання. Передумовою проведення практики є вивчення таких дисциплін як філософія науки і методологія досліджень; іноземна мова для академічних цілей, педагогічна майстерність у вищій школі. Педагогічна практика передбачає підготовку матеріалів до дидактичного проектування занять (підготовка та проведення лекції, лабораторного, практичного, семінарського заняття), презентацій, проведення виховного заходу. Підсумкова оцінка за педагогічну практику виставляється за результатами захисту звіту. Приклади звітів здобувачів ОНП були надані ЕГ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОНП «Менеджмент» в КНУТД показав, що soft skills формуються у здобувачів шляхом: 1) вивчення обов'язкових та вибіркового ОК, оскільки вони передбачають використання активних методів навчання, а саме, дискусій у цільовій аудиторії, методу діалогового спілкування, полеміки, методу ситуаційного аналізу, диспутів, усного (письмового) опитування за проблемними питаннями; технологій розвитку критичного мислення, частково-пошукового методу (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання); 2) опанування відповідних ОК (Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Іноземна мова для академічних цілей); 3) практичної підготовки під час педагогічної практики; 4) участі у наукових конференціях (здобувачі беруть участь у конференціях, у яких кафедра УСІ є співорганізатором, а саме, Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» (<https://knutd.edu.ua/pod-tapublkats/news/13635/>), Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14705/>), Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених "Іноватика в освіті і науці та бізнесі: виклики та можливості» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14786/>), Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях» (<https://knutd.edu.ua/researchwork/conferences/>)); 5) участі у науковому гуртку "Креативний менеджер"; 6) участі у міжнародних проектах та грантових програмах (Паламарчук В., Соколовської К. та Маляренко І. мають сертифікати, що підтверджують міжнародну академічну мобільність в Міжнародній академії прикладних наук у Польщі); 7) участь у конкурсах (Паламарчук В.А. та Соколовська К.В. були переможницями Всеукраїнських конкурсів наукових робіт).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У КНУТД існує практика опитування здобувачів з різних питань. ЕГ були представлені результати Моніторингу процесу вивчення дисциплін здобувачами (анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти), які затверджені рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну від 8 лютого 2023 року, протокол № 8. В 2023 р. в опитуванні брали участь 7 здобувачів ОНП «Менеджмент». В анкеті присутнє питання про відповідність обсягу навчального навантаження з дисциплін кредитам, що присвоюються. По усім обов'язковим дисциплінам здобувачі дали відповідь «Так» у 100%. Проте, у лист опитування не були включені вибіркові дисципліни. На думку ЕГ, доцільно проводити такий моніторинг по усім ОК. Це дасть можливість впевнитись в оптимальному розподілу кредитив в межах програми. Думка здобувачів ОНП про якість організації самостійної роботи вивчалась детально в рамках Моніторингу самостійної роботи здобувачів. На питання «Чи задовольняє Вас розподіл годин на аудиторну і самостійну роботу при вивченні дисциплін?» 5 з 7 здобувачів відповіли «Так» та «Скоріше так, ніж ні». На питання «Яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи Ви вважаєте оптимальним для здобувачів?» 4 здобувача обрали варіант 40/60, 3 здобувача 30/70. Фактичне співвідношення для більшості освітніх компонентів складає 25 /75. Серед інших питань аналізувалась належність організації самостійної роботи, наявність труднощів при виконанні самостійної роботи, наявність консультацій щодо виконання завдань самостійної роботи. Відповіді аспірантів дають підстави зробити висновок, рівень задоволеності рівнем організації самостійної роботи є високим та таким, що повною мірою задовольняє очікування.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даною ОНП підготовка за дуальною формою не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП побудована з урахуванням усіх вимог щодо присутності 4-х складових підготовки доктора філософії та передбачає глибоке формування знань із спеціальності, формування загальнонаукових (філософських) компетентностей, формування універсальних навичок дослідника та здобуття мовних компетентностей. Позитивною практикою ЕГ вважає наявність в ОНП ОК, за допомогою яких формуються у здобувачів викладацькі навички: ОК 5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» та ОК 6 «Педагогічна практика». Аспіранти мають можливість обирати будь-які дисципліни з загальноуніверситетського каталогу, який включає дисципліни, що запропоновані різними кафедрами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: у структурно-логічній схемі виявлено помилкове графічне представлення вибіркового блоку у четвертому семестрі, який розділено на 2 ОК по 6 кр. ЄКТС, однак у схемі представлено 3 ОК по 4 кр. ЄКТС. Крім того, ЕГ вважає відносно перевантаженими результатами навчання, у порівнянні з іншими ОК при рівній кількості кредитів, окремі ОК: ОК 7 – 9 ПРН (4 кр.), ОК8 – 11 (4 кр.). ЕГ рекомендує : 1) усунути технічну помилку у структурно-логічній схемі ОНП щодо структури вибіркового блоку; 2) провести моніторинг фактичного навантаження по усім ОК, що дасть можливість впевнитись в оптимальному розподілі кредитив в межах ОНП та при необхідності внести корективи у розподіл кредитів між ОК та змістити акцент на найбільш вагомій дисципліні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ вважає, що ОНП «Менеджмент» відповідає рівню В за критерієм 2, оскільки, за обсягом, структурою, логічною побудовою відповідає вимогам законодавства; дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття здобувачами соціальних навичок. Рекомендації ЕГ спрямовані на покращення ОНП у майбутньому.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до аспірантури та докторантури КНУТД 2023 р. на навчання за ОНП «Менеджмент» із додатками (<http://surl.li/gppnz>) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, вчасно актуалізуються та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Вступнику» (<http://surl.li/fnntp>). Правила прийому 2023 р. (<http://surl.li/gppos>) розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України 15.03.2023 № 276. Також на головній сторінці офіційного сайту КНУТД у розділі «Наука та інновації» (підрозділ «Міжнародний відділ аспірантури та докторантури») оприлюднена інформація щодо вступу на аспірантуру (в т.ч. правила прийому та етапи вступної кампанії у 2023-2024 н. р.) (<http://surl.li/gpprm>). В ході відеоконференції з учасниками освітнього процесу, ЕГ було з'ясовано, що правила прийому вчасно та в достатньому обсязі оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. Зокрема, у вільному доступі (на сайті ЗВО у розділі «Наука та інновації» (підрозділ «Міжнародний відділ аспірантури та докторантури»)) додатково розміщуються розклади вступних випробувань, протоколи засідання приймальної комісії, рейтингові списки вступників в аспірантуру та накази про зарахування вступних кампаній за 2022 р. (<http://surl.li/gppxc>) та додатковий набір у 2023 р. (<http://surl.li/gpprm>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому та пов'язані з ними документи, які розміщені на офіційному сайті КНУТД, враховують особливості ОНП. Вступ у 2022 та 2023 рр. на здобуття третього рівня вищої освіти на ОНП «Менеджмент» був можливий на основі диплому магістра (ОКР спеціаліста). Програма вступного випробування 2022 р. (<http://surl.li/ggyza>) та 2023 р. (<http://surl.li/gvvuv>) на здобуття ступеня доктора філософії опублікована на офіційному сайті університету у розділі «Наука та інновації» (підрозділ «Міжнародний відділ аспірантури та докторантури») у відповідних підрозділах «Вступ 2022» та «Вступ 2023». Програма вступного випробування розглядається та схвалюється на засіданні кафедри управління та смарт-інновацій, рекомендується вченою радою факультету та бізнес-дизайну та затверджуються головою приймальної комісії (ректором КНУТД). До програми

вступного випробування виносяться питання з таких основних розділів: «Менеджмент організацій»; «Менеджмент персоналу»; «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»; «Менеджмент сталого розвитку»; «Міжнародний менеджмент»; «Менеджмент якості»; «Менеджмент фінансово-економічної безпеки»; «Стратегічний менеджмент». Також конкурсний бал, крім вступних іспитів із спеціальності та іноземної мови (<http://surl.li/gpqby>), середнього балу диплому та додаткових балів за досягнення випускника, формується включаючи результати вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції». Загальний рейтинг вступників формується шляхом сумування балів в конкурсний бал особи (КБ) (<http://surl.li/gpqet>), отриманих під час вступу (<http://surl.li/evjdz>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТД визначені чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі й іноземних, що регулюється: Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<http://surl.li/bftrr>), Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bftrf>) та Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (<http://surl.li/fuzwr>). В ході відеоконференції зі здобувачами ОНП «Менеджмент» було підтверджено факт обізнаності щодо можливості навчання за академічною мобільністю, стажування та визнання результатів такого навчання у КНУТД. На базі офіційного сайту університету, розроблено та діє «Офіс міжнародного співробітництва та євроінтеграції» (<http://surl.li/gqfjw>), на даному сайті розміщується необхідна інформація (<http://surl.li/gqfkh>) та ресурси пошуку (<http://surl.li/gqfkq>) для здобувачів КНУТД (в т. ч. здобувачів третього рівня освіти) щодо діючих міжнародних обмінів та освітніх проектів, програм стажувань, грантів та стипендій. Також на даному сайті запроваджена зручна форма зв'язку, де можна поставити запитання та отримати відповідь на Email (<http://surl.li/gqfld>). В ході відеоконференції зі здобувачами ОНП «Менеджмент» було підтверджено факт їх залучення до академічної мобільності, а на сайті кафедри управління та смарт інновацій опубліковані результати участі у міжнародній співпраці, зокрема за участю проф. Касич А.О, доц. Цалко Т.Р. та аспірантки Паламарчук В.А. було подано заявку на отримання наукового гранту в рамках «A long-term program of support for Ukrainian research teams at the PAS» (Польща, 16.01.2023), а у період з 28.11.2022 по 19.12.2022 р. здобувачі ОНП, а саме, Паламарчук В., Соколовська К. та Маляренко І. мали можливість пройти стажування за програмою міжнародної академічної мобільності у Вищій школі Агробізнесу в м. Ломжа, Польща (онлайн) на підставі листа-запрошення від Вищої школи (№621 від 25.10.2022 р.) (<http://surl.li/cavqy>). Підтверджуючі документи міжнародної академічної мобільності здобувачів Паламарчук В., Соколовська К. та Маляренко І. завантажені за запитом додаткових документів у систему. Зважаючи на відсутність практики визнання результатів навчання, які були отримані здобувачами в інших ЗВО, ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО протягом року переглянути правила на предмет пошуку варіантів спрощення процедури визнання результатів академічної мобільності здобувачів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/evjef>) та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bftrf>). Відповідно до цих положень, можуть бути визнані результати навчання неформального та/або інформального навчання в обсязі не більше 25 % від загального обсягу компонент ОНП. Визнання результатів навчання здійснюється за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання комісією випускової кафедри, котра складається з завідувача випускової кафедри з ОНП, гаранта ОНП та науково-педагогічного працівника, відповідального за освітній компонент. Під час відеоконференції зі здобувачами, було отримано підтвердження обізнаності щодо отримання неформальної освіти на платформах (зокрема «Prometheus») та правилами визнання результатів навчання в неформальній освіті. Однак, практики визнання таких результатів на ОНП «Менеджмент» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

КНУТД у вільному доступі на головній сторінці сайту вчасно та в повному обсязі оприлюднює актуальну інформацію щодо вступу на аспірантуру: правила прийому; етапи вступної кампанії; розклади вступних випробувань; протоколи засідання приймальної комісії; рейтингові списки вступників в аспірантуру; накази про зарахування вступних кампаній та додаткових наборів (зокрема, у 2023 р.). Також ЗВО розроблені та затверджені положення про визнання результатів навчання, які були здобуті під час академічної мобільності та неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Значних недоліків у контексті критерію 3 не виявлено, однак, в ході експертизи було встановлено, що здобувачі ОНП "Менеджмент" фактично (також за запитом у систему завантажені підтверджуючі документи) залучаються до академічної мобільності, але практика визнання даних результатів відсутня. Зважаючи на це, ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО протягом року переглянути правила на предмет пошуку варіантів спрощення саме процедури визнання результатів академічної мобільності здобувачів, а також продовжувати практику інформування здобувачів про можливість їх залучення до неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ встановлює, що правила прийому є чіткими та зрозумілими, а також такими, які враховують особливості ОНП та розміщені у вільному доступі на офіційному сайті КГУТД. Під час реалізації ОНП "Менеджмент", здобувачі залучаються до академічної мобільності, однак без процедурного визнання результатів навчання. Аспіранти поінформовані щодо можливості визнання знань, отриманих під час неформального навчання. Отже, відзначається вагома узгодженість за підкритеріями 3.1, 3.2 та часткова за 3.3 та 3.4, а також враховуючи незначні недоліки за підкритеріями 3.3 та 3.4 – ОНП «Менеджмент» відповідає рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Проведений ЕГ аналіз змісту силабусів ОК ОНП, результати інтерв'ювання НПП та здобувачів дає підстави зробити висновок, що форми і методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та сприяють досягненню цілей й програмних результатів. НПП використовують як традиційні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда тощо; наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання, відпрацювання навичок тощо), так й сучасні інтерактивні (дискусії, полеміки, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут тощо), частково-пошуковий метод (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання) метод міждисциплінарного підходу у навчанні, метод проблемного викладання, технології розвитку критичного мислення залежно від ОК. Результати опитування здобувачів ОНП (Моніторинг процесу вивчення дисциплін здобувачами (анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти), затверджено рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну від 8 лютого 2023 року, протокол № 8) демонструють, що 100% респондентів зазначають, що викладачі стимулюють інтерес до дисципліни, та мотивують до їх вивчення. Академічна свобода НПП та здобувачів декларується у Кодексі академічної доброчесності КНУТД. Спілкування зі здобувачами та викладачами доводить, що ЗВО сприяє реалізації академічної свободи. НПП самостійно обирають методи навчання та викладання з урахуванням складності ПРН, тематики ОК, мотивації здобувачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст, програмні результати навчання ОНП відбувається через сайт КНУТД. Позитивною практикою можна вважати наявність в ОНП гіперпосилань на силабуси ОК, які містять, у свою чергу, інформацію для здобувачів, зокрема, анотацію курсу (обсяг модуля, мету курсу, результати навчання дисципліни, необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити та кореквізити), зміст дисципліни, форми підсумкового контролю, засоби діагностики успішності навчання), вимоги до оцінювання (розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, розподіл балів з дисципліни, критерії оцінювання підсумкового контролю), політику курсу. Політика курсу розкриває питання дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, інформацію про можливість визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті та ін. Більш детальна інформація про ОК надається здобувачам від викладачів на перших заняттях та через особистий кабінет в системі МСОП (на основі MOODLE). В особистому кабінеті можна отримати крім силабуса, робочу програму навчальної дисципліни, методичні матеріали для самостійної роботи. Інформацію про необхідну для вивчення

літературу здобувачі отримують в особистому кабінеті. Перелік літературних джерел присутній в РПНД. У здобувачів є доступ до електронного журналу, де можна ознайомитись з поточними та підсумковими оцінками. Заклад освіти працює над удосконаленням віртуального середовища університету, про що свідчать уже існуючі практики (електронний журнал, відомості, які формуються на основі оцінок в електронному журналі). У викладачів та здобувачів є можливість завантажити розклад занять у форматі Excel файлу. У контексті подальшого вдосконалення ЕГ може порекомендувати перехід до повністю автоматичного розкладу з можливістю використання мобільного застосунку для відстеження змін у режимі реального часу. В окремих силабусах (Іноземна мова для академічних цілей) присутні критерії оцінювання певних видів робіт, що сприяє підвищенню об'єктивності оцінювання. ЕГ рекомендує розширити таку позитивну практику на інші ОК та у відповідних силабусах більш детально розписати критерії оцінювання не тільки для підсумкової оцінки, але й для окремих видів робіт (наприклад, для виконання та захисту індивідуальних робіт, презентацій тощо).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ відзначила системний підхід до організації наукової роботи на кафедрі взагалі, та за ОНП, зокрема. Кафедра УСІ є організатором (співорганізатором) 4-х щорічних конференцій. За результатами проведених конференцій видаються збірники тез доповідей. Можливості участі у наукових конференціях мають всі здобувачі кафедри. Остання конференція для молодих вчених «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях» відбулась 30 березня 2023 р. (<https://knutd.edu.ua/pod-tarupblkats/news/15068/>). З метою активізації розвитку студентської науки в КНУТД та в Україні кафедра УСІ є ініціатором та організатором II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (дві каденції поспіль, 2018-2020 та 2021- 2023 рр. НПП кафедри – члени журі Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів наукових робіт, а здобувачі – учасники та переможці. В даний час здійснюється підготовка Міжнародного конкурсу наукових робіт студентів за спрямуванням Public and Corporate Management, який планується провести у травні-червні 2023 року. Це дозволяє реалізувати принцип ступеневої підготовки майбутніх науковців у системі «бакалавр–магістр–аспірант–доктор філософії – доктор наук». Аспірантки Паламарчук В.А. та Соколовська К.В. є випускницями кафедри УСІ і були переможницями Всеукраїнських конкурсів наукових робіт. Щорічно НПП подає проекти фундаментальних та прикладних досліджень ЗВО та наукових установ, що належать до сфери управління МОН України та фінансуються за рахунок коштів Державного бюджету України. В даний час НПП кафедри виконуються 2 держбюджетні науково-дослідні роботи, виконавцями яких є, зокрема, аспіранти Прокопенко М.О., Паламарчук В.А., Соколовська К.В. Також на кафедрі виконуються: дві науково-дослідні теми (ініціативні). Серед виконавців теми «Сучасні практики управління корпоративною відповідальністю та сталий розвиток бізнесу в умовах глобалізації та цифровізації» (2022-2024 рр.) аспіранти Прокопенко М.О., Паламарчук В.А., Соколовська К.В. та Медвідь Г.С., Олефіренко К.; теми «Поведінкові аспекти прийняття рішень в менеджменті бізнес-структур» (2023- 2026 рр) - аспіранти Кузнецов Д., Ольшанський Г., Повзун Д., Маляренко І. В 2023 році кафедрою виконується також госпдоговір на науково-дослідна робота: НДР «Еко-інновації в процесах післявоєнного відновлення та розвитку інноваційної екосистеми України» (Номер договору 1192 від 27.02.2023 р.). Варганова О.В. стала ініціатором проведення досліджування/опитування на тему "Вплив професійного стресу та вигорання на економічну поведінку персоналу", яке проводиться у співробітництві з Українським інститутом когнітивно-поведінкової терапії "Вижити і відродитися" та за підтримки Консульства Ізраїля в рамках Проекту розробки Програми психологічного відновлення української нації. Долучились до цього дослідження й здобувачі Маляренко І., Повзун Д. та Кузнецов Д.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Система перегляду та оцінювання змісту ОК регулюється в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, Положенням про розробку освітніх програм, Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. ОК оновлюються викладачами за результатами участі у програмах міжнародної академічної мобільності (Касич А.О., Цалко Т.Р., Невмержицька С.М., Міжнародна академія Прикладних наук, Польща, 2023 р.), міжнародних стажуваннях, тренінгах (Бугас Н.В., Бондаренко С.М., Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід, Польща, 2021 р.), підвищеннях кваліфікації, участі у наукових дослідженнях та наукових темах. Пропозиції щодо удосконалення змісту ОК обговорюються на методичному семінарі кафедри УСІ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На сайті КНУТД представлена велика кількість угод з зарубіжними ЗВО, що сприяє інтернаціоналізації наукової діяльності НПП та аспірантів (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partnersoverseas/>). Викладачі кафедри управління та смарт-інновацій мають високу публікаційну активність, в тому числі у зарубіжних журналах, що входять до НМБД Scopus та WoS. Перелік публікацій здобувачів та НПП свідчить про активну участь у конференціях, які відбуваються за кордоном. Гарант ОНП сприяє розширенню наукового співробітництва з

колегами з Вищої школи техніки та економіки в м. Чеське Будейовіце (Чехія). Завідувач кафедри Касич А. О. є членом редколегії зарубіжного журналу SocioWorld. Social Research&Behavioral Sciences (The Baltic Scientific Journal, Estonia), членом наукового комітету конференції: Innovative Economic Symposium (2020-2022), Чехія. Викладачі кафедри (Касич А.О., Вартанова О.В., Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.) пройшли підвищення кваліфікації за програмою International 3 Months Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting» (Riseba, The University of Foggia, Business Scholl PAR), 02.12.21 – 22.02.22, (online). У лютому 2022 року викладачами подано два проєкта Graduation Project - [VEHUB4YOU] VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK та Graduation Project - [VE4S21] Virtual Exchange for 21st century skills, submitting. За першим проєктом КНУТД отримав грантову підтримку для реалізації в 2023-2025 роках. У вересні 2022 р. було подано проєкт ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH Virtual Exchanges with other specific regions in the world: 21S4NR – The 21st -centure skills for a new reality. У лютому 2023 р. подано проєкт Erasmus+ Capacity building in the field of higher education Strand 3 - Structural reform projects (EDUOEU). Подано заявку на отримання наукового гранту в рамках «A long-term program of support for Ukrainian research teams at the PAS» за участю НПП кафедри та аспірантки Паламарчук В.А. (Польща, 16.01.2023). За свідченням НПП працівників, результати участі у міжнародних проєктах знаходять відображення в тематиці та наповненні курсів, які вони викладають. Здобувачі ОНП (Паламарчук В., Соколовської К. та Маляренко І.) брали участь у міжнародному проєкті по програмі міжнародної академічної мобільності в Міжнародній академії прикладних наук у Польщі.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Кафедра УСІ є організатором (співорганізатором) 4-х наукових конференцій, які проводяться у КНУТД та створюють наукове середовище для обговорення наукових робіт аспірантів та сприяють розвитку їх соціальних навичок. НПП кафедри – викладачі ОНП беруть активну участь у міжнародних проєктах й грантових програмах, за результатами яких оновлюється зміст дисциплін ОНП. До грантової діяльності залучаються аспіранти. Аспіранти є виконавцями 2-х держбюджетних науково-дослідних робіт, 2-х науково-дослідних ініціативних тем. Позитивною практикою можна вважати наявність в ОНП на сайті КНУТД гіперпосилань на силабуси ОК, що є дуже зручним для користування (підвищує доступність інформації). Здобувачі отримують усю необхідну інформацію про ОК через особистий кабінет в системі МСОП. У здобувачів є також доступ до електронного журналу, де можна ознайомитись з поточними та підсумковими оцінками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

З метою сприяння об'єктивності оцінювання результатів навчання ЕГ рекомендує поширити практику представлення критеріїв оцінювання певних видів робіт, яка присутня в силабусі ОК «Іноземна мова для академічних цілей», на інші ОК та, у відповідних силабусах, більш детально розписати критерії оцінювання не тільки для підсумкової оцінки, але й для окремих видів робіт (наприклад, для виконання та захисту індивідуальних робіт, презентацій тощо). У контексті подальшого вдосконалення віртуального середовища освітнього процесу, над яким університет активно працює, про що свідчать уже існуючі практики (електронний журнал, електронні відомості), ЕГ може порекомендувати перехід до повністю автоматичного розкладу з можливістю використання мобільного застосунку для відстеження змін у режимі реального часу.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітньо-наукова програма відповідає Критерію 4, оскільки форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей ОНП та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; студентам надається потужна інформаційна підтримка; здобувачі активно залучені до наукової діяльності. Рекомендації ЕГ спрямовані на покращення ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 12, 13) (<http://surl.li/bfrtf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>), які розміщені у відкритому доступі на веб-сайті КНУТД, де зафіксовані питання форм контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів. Зі слів викладачів та здобувачів, на першому занятті кожен викладач розповідає про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Ознайомлення із силабусами, робочими програмами, а також інтерв'ю у фокус-групах дало змогу підтвердити, що видами контрольних заходів є вхідний, поточний, модульний рубіжний та підсумковий контроль. Форми і методи проведення контролю кожен викладач формує самостійно залежно від специфіки освітньої компоненти, після чого, вони розглядаються на засіданні кафедри. Під час огляду матеріально-технічної бази, а також спілкування із викладачами, здобувачами, адміністративним персоналом та представниками сервісних служб, зокрема: проректором з цифрової трансформації – д.т.н., доцентом Стаценко В. В., відповідальною за МСОП по кафедрі – к.е.н, доцентом Бугас Н.В., Маляренко І. С. – аспіранткою групи ДФМн-22 було продемонстровано, що здобувачі мають доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів через МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Також експертній групі було надано гостьові логін та пароль, що дало змогу ознайомитись і підтвердити факт доступності інформації про форми контрольних заходів. При цьому, викладачам було б доцільно деталізовано представити критерії оцінювання в екзаменаційних білетах, що сприяло б більш ефективному виконанню екзаменаційних завдань. Викладачі та здобувачі продемонстрували, що результати семестрового контролю заносяться у до електронного журналу, а також у відомість обліку успішності, яка може бути згенерована автоматично. Оцінки відображені в індивідуальних планах, приклади яких були надіслані експертній групі у відповідь на офіційний запит. Оцінювання результатів проходження педагогічної практики здійснюється у форму захисту звіту керівникові практики.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, згідно якого передбачена атестація здобувачів, що здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах та регулюється "Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії" (Постанова КМУ № 44 від 12.01.2022 р.). Процедура захисту є зрозумілою для аспірантів, що було підтверджено під час інтерв'ю у фокус-групі з ними. Публічних захистів дисертацій на цій ОНП не відбувалось, при цьому, є факти щодо спроможності формування разових спеціалізованих рад для аспірантів усіх курсів, що підтверджує відповідна таблиця, надіслана у відповідь на офіційний запит. Прокопенко М.О., аспірантка 4 курсу, групи ДФМн-19 підтвердила, що готується до захисту, має необхідні публікації, у т.ч. у Scopus. Важливою умовою для допуску до захисту є обов'язкове виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, у межах якого мають бути опановані обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, захищено звіт з педагогічної практики, надруковано необхідну кількість статей, здійснено виступи на конференціях, а також отримано позитивну атестацію протягом всього періоду навчання. На запит ЕГ було надано індивідуальні плани здобувачів. ЕГ звернула увагу на те, що у Прокопенко М., здобувачки 2019 року набору було передбачено комплексний іспит з фаху, в інших здобувачів його не було. Гарант Касич А. пояснила, що із прийняттям Стандарту вищої освіти було внесено відповідні зміни в ОНП в 2022 р.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документи, що регламентують процедури проведення контрольних заходів на ОНП, яка акредитується, розміщені у відкритому доступі на сайті КНУТД, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 12, 13) (<http://surl.li/bfrtf>), Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>), силабуси. За словами Вартанової О.В., викладача ОК та наукового керівника аспіранта, та відповідальної за МСОП по кафедрі – Бугас Н. В., в КНУТД об'єктивність оцінювання забезпечується за рахунок проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП або у письмовій формі. Як підтвердили викладачі і здобувачі, результати тестувань можна побачити в узагальненому вигляді в МСОП. Керівництво має право відвідувати екзамени та заліки з метою перевірки та контролю. У КНУТД існує процедура оскарження результатів контрольних заходів, що відображено у Положенні (<http://surl.li/bfrtf>). Питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (<http://surl.li/bfrwd>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil>) та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fzpxn>). За словами викладачів, питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД, і яка зобов'язана у своїй роботі дотримуватись принципу поваги до

приватного життя та захисту персональних даних. Аспірант, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана. Аспірант, що подав апеляцію, може бути присутнім при розгляді своєї заяви. За словами Гаранта Касич А.О., у КНУТД передбачено такі напрями реагування на випадки конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. В університеті створена Комісія, що регулює конфліктні ситуації. Також існує «Скринька довіри». Здобувач може також звернутись до Центру психологічної підтримки для допомоги у розв'язанні конфлікту. В КНУТД є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції - Палат І., діяльність якої забезпечує врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із проявами питань корупції. За період існування ОНП «Менеджмент» випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності у КНУТД представлено у: Статуті КНУТД (<http://surl.li/bfnib>); Стратегії розвитку КНУТД на 2019-2023 рр. (<http://surl.li/cavrn>); Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/ewmpi>); Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<http://surl.li/ewmpw>); та інших Положеннях: <http://surl.li/bfrtf>; <http://surl.li/bfnil>; <http://surl.li/ewjhb>; <http://surl.li/fzpxn>. Здобувачі підтвердили, зокрема Паламарчук В.А. та Прокопенко М.О., що усі види наукових робіт, що подаються для публікації та оприлюднення, а також тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи "Unicheck" (<https://unicheck.com>), з яким університет має відповідний договір (ТОВ "Антиплагіат"). Зі слів здобувачів, допускається технічний плагіат не більше 10 % тексту. Також аспіранти підтвердили, що вони ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Ознайомлення із силабусами підтвердило, що вони містять інформацію щодо обов'язкового дотримання академічної доброчесності у розділі "Політика дисципліни". Вартанова О. В., підтвердила, що при укладанні контракту (рік тому) вона підписувала заяву про дотримання правил академічної доброчесності. У КНУТД проводяться заходи, зокрема зустрічі, вебінари, для популяризації політики академічної доброчесності, наприклад, у 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ (<https://www.facebook.com/AcademIQinitiative/>) (<http://surl.li/fzpvk/>). Керівник МІАД Арабулі С.І. брала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (2021), у Форумі академічної доброчесності (2022), проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (2020-2022). 27 лютого 2023 року для здобувачів факультету управління та бізнес-дизайну І. Пономаренко, керівник Центру менеджменту якості освітньої діяльності, прочитав лекцію на тему «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/fzpw>). Для розвитку ОНП доцільно було б активніше залучати до заходів з популяризації політики доброчесності саме здобувачів цієї програми. Ситуацій щодо порушення академічної доброчесності на ОНП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ зафіксувала, що в контексті розроблених у КНУТД положень, які регламентують процедуру проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання, політик, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності відповідно до нормативно-правових вимог, на ОНП існує чітка та зрозуміла для учасників освітнього процесу система виконання цих вимог та механізм вирішення конфліктних ситуацій. Здобувачі обізнані з відповідними процедурами. Позитивним моментом є можливість безкоштовної перевірки всіх робіт, які підлягають оприлюдненню, за допомоги онлайн-системи "Unicheck" на основі відповідного договору. Варто відмітити наявність постійного моніторингу якості освітнього процесу з боку здобувачів шляхом систематичного анонімного опитування здобувачів, у результаті якого можна з'ясувати чи ознайомлені вони з принципами академічної доброчесності, чи зрозумілими є форми та критерії оцінювання контрольних заходів, що свідчить про прагнення програми до розвитку та вдосконалення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ відмітила, що на цій ОНП доцільно було б проводити більше заходів, що популяризують політику академічної доброчесності з активнішою участю саме здобувачів цієї ОНП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За результатами роботи ЕГ встановлено, що рівень відповідності ОНП "Менеджмент" у КНУТД за усіма підкритеріями критерію 5 є достатнім: існуючі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОНП, здобувачі демонструють достатню поінформованість щодо цих питань, передбачена атестація здобувачів за ОНП, що акредитується у формі захисту дисертації у разовій спеціалізованій раді, що відповідає Стандарту Вищої освіти 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. На ОНП є спроможність формувати разові спеціалізовані ради для захисту дисертацій. ЕГ встановлено, що на ОНП «Менеджмент» наявні процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, повторного проходження контрольних заходів. До освітнього процесу в КНУТД долучаються Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, психологічна служба. КНУТД активно сприяє формуванню культури академічної доброчесності серед здобувачів, зокрема через створення широкої нормативно-правової бази, що регламентує ці питання, та популяризацію принципів академічної доброчесності шляхом проведення відповідних навчальних та наукових заходів.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Кафедра управління та смарт-інновацій забезпечує викладання обов'язкових компонентів професійного напрямку власними силами (д.е.н., професори: Касич А.О., Вартанова О.В.), а також залучає викладачів інших кафедр (Львіна А.А., д.філ.н., доц., Гудкова Н.М., к.філ.н., доц., Стаценко Д.В., к.т.н., доц., Остапенко Н.В., д.т.н., проф., Внукова О.М., к.пед.н., доц., Деркач Т.М., д.пед. н.). Здобувачі можуть обрати будь-яку дисципліну, яка викладається в університеті. Керівниками аспірантів є д.е.н., професори із цієї та інших кафедр: Касич А.О., д.е.н., професор, завідувач кафедри управління та смарт-інновацій; Вартанова О. В., д.е.н., професор, професор кафедри управління та смарт-інновацій; Тарасенко І. О., д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів та бізнес-консалтингу; Гнатенко І.А., д.е.н., професор кафедри підприємництва та бізнесу. ЕГ підтверджує відповідність професійної та академічної кваліфікації НПП ОК та наукових керівників ОНП «Менеджмент». У відомостях про самооцінювання частково було розкрито питання відповідності наукової активності НПП ОК ОНП «Менеджмент». Під час акредитації гарантом ОНП була надана ця інформація у відповіді на запит ЕГ, на підставі цієї інформації, а також у процесі роботи у фокус-групах, експертами перевірено та підтверджено рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів та відповідність освітнім компонентам. Усі НПП, задіяні на ОНП «Менеджмент» мають відповідну освіту, дисертації захищені за спеціальностями, що відповідають ОК, які викладаються на ОНП, необхідну кількість пунктів відповідності Ліцензійним умовам, мають значну кількість публікацій у журналах категорії А та В, а також відповідне підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри управління та смарт-інновацій беруть участь у міжнародних проєктах і стажуваннях, а також володіють англійською мовою на рівні, не нижчому В2, при цьому, фахові дисципліни англійською мовою не викладаються. На думку ЕГ, впровадження такої практики викладання англійською мовою сприяло б розвитку ОНП. На запит ЕГ було надано таблицю, у якій зазначено інформацію про напрями досліджень наукових керівників та аспірантів, а також їх публікації. Аналіз цієї інформації, та робота у фокус-групах із науковими керівниками підтвердили високий рівень кваліфікації НПП – керівників аспірантів та їх відповідності до наукових досліджень аспірантів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ підтверджує факт, що у КНУТД на ОНП «Менеджмент» розроблена процедура щодо конкурсного відбору викладачів на посади. Під час роботи у фокус-групі викладачі, зокрема Вартанова О.В., яка проходила конкурс у 2022 р., підтвердили, що процедура конкурсного відбору викладачів на посади враховує професіоналізм та фаховість викладачів, а також відповідність Ліцензійним умовам, зокрема рівень освіти, науковий ступінь вчене звання, наукову активність (кількість та якість публікацій, участь у національних та міжнародних проєктах, конференціях, тощо), відповідність публікацій ОК, педагогічний стаж, підвищення кваліфікації, володіння англійською мовою, а також показники рейтингування (для викладачів, які переобираються за конкурсом), що здійснюється відповідно до Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Викладачі, гарант ОНП Касич А.О. та головний бухгалтер-проректор з фінансово-економічної та соціальної роботи – Вергун М.О. підтвердили, що результати рейтингу потім враховуються в процесі мотивації НПП, зокрема у формі доплат. Декан факультету управління та бізнес-дизайну – д.е.н., професор Ольшанська О.В. підтвердила, що за результатами рейтингування НПП здійснюється рейтингування кафедр. У КНУТД сформовано чіткі вимоги щодо академічної та професійної кваліфікації НПП за ОНП «Менеджмент», які викладено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2022.pdf). Також основні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП та наявні вакансії розміщені на сайті університету

(<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>). Начальник відділу кадрів – Зінченко О. В. на зустрічі із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами охарактеризувала процедуру проведення відкритих конкурсів, яка відповідає чинному законодавству. Гарант і завідувач кафедри управління та смарт-інновацій Касич А.О. підтвердила, що вона ретельно аналізує показники відповідності викладача Ліцензійним умовам, а також дисциплінам, що плануються для викладання на ОНП. Випадків, що на одну вакансію було два і більше претендентів, на цій ОНП не було, при цьому, Касич А.О. зазначила, що у такому б випадку перевага надалась би викладачеві, який має більшу відповідність дисциплінам та Ліцензійним умовам.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ на підставі вивчення відомостей самооцінювання, сайту та результатів зустрічі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами підтверджує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу ОНП «Менеджмент» КНУТД. На ОНП сформована потужна база стейкхолдерів, з якими ведеться постійна співпраця. Так, у фокус-групу було запрошено 14 осіб – представників бізнесу, академічної спільноти, випускників університету, які підтвердили свою безпосередню участь у реалізації та вдосконаленні освітньої програми. Наприклад, Солдак М.О., к.е.н., учений секретар Інституту економіки промисловості, та Рубан Д.О., перший заступник Департаменту суспільних комунікацій Київської міської держ. адміністрації, підтвердили, що вони беруть участь у формуванні та вдосконаленні ОНП, визначенні актуальних проблем для відображення в дисертаціях. Це досягається шляхом проведення круглих столів, запрошення на засідання кафедр, професійного консультування та спілкування з викладачами та студентами. Серед сильних сторін ОНП «Менеджмент» на фокус-групі роботодавці підкреслили глобальний підхід та активне впровадження іноземного досвіду. Наприклад, Погорелов Ю.С., д.е.н., проф., академік Академії економічних наук України, радник члена Рахункової палати зазначив, що досить актуальною на цій ОНП є ОК «Глобальний стратегічний менеджмент», яка дозволяє сформувати масштабний концептуальний підхід щодо розуміння важливих процесів управління на глобальному рівні. Роботодавці та аспіранти підкреслили, що у процесі реалізації освітнього процесу роботодавці залучаються для проведення відкритих лекцій. Крім того, вони беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт та апробації результатів досліджень аспірантів. Роботодавці, зокрема Горохова Л. П., директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнесу освіти, Алейнікова О.В., д.е.н., професор Факультету економіки та адміністрування Університету Масарика підтвердили участь у круглих столах та засіданнях кафедри, напр., у розширеному засіданні каф. УСІ за участю стейкхолдерів з обговорення змісту та напрямів удосконалення ОПП та ОНП кафедри управління та смарт-інновацій (протокол засідання каф. № 8 від 27.01.2022). У відомостях самоаналізу наведено посилання на конкретні круглі столи, однак після переходу за посиланням відкривалась сторінка кафедри та гаранта в цілому, де відповідні заходи можна було знайти у стрічці новин.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ підтверджує активне залучення закордонних та українських професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, проведення тренінгів та інших освітньо-наукових активностей на ОНП «Менеджмент», що було з'ясовано під час вивчення відомостей самооцінювання, спілкування із стейкхолдерами та здобувачами, а також вивчення сайту та, зокрема, сторінки кафедри УСІ у Фейсбук. Наприклад, здобувачі Прокопенко М.О., Паламарчук В.А., Соколовська К.В., Маляренко І.С. підтвердили, що були присутні на лекціях стейкхолдерів, зокрема: «ІТ бізнес як тренд ХХІ століття» (Ю. Погребняк, проєктний менеджер компанії ЕРАМ Україна); «Український досвід управління комунікацією брендів під час війни» (засновник креативної рекламної агенції HUMAN Шустов). Здобувачі зазначили, що під час освітнього процесу, їм пропонується відвідувати лекції іноземних спікерів, наприклад, під час вивчення ОК «Глобальний стратегічний менеджмент» було проведено лекцію професора факультету економіки та адміністрування Університету Масарика (Чехія) Алейнікової О. Знайомлення із сторінкою кафедри у Фейсбук дало змогу підтвердити проведення круглого столу за участю Калити П.Я. (Української асоціації досконалості та якості) (<https://is.gd/NC6pAO>) із залученням аспірантів та викладачів ОНП «Менеджмент», де розглядалися проблемні питання менеджменту. Було проведено низку тренінгів у лютому 2023 р. на тему: «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку» у межах участі Університету в проєкті Британської Ради «Creative Spark», який спільно реалізується Київським національним університетом технологій та дизайну та Саутгемптонським університетом з Великої Британії, до заходів мали можливість долучитися усі студенти Університету (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Ознайомлення з відомостями самооцінювання, додатковими даними, які надіслані відповідно до запиту ЕГ, а також спілкування з НПП у фокус-групі дозволило підтвердити сприяння КНУТД професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, що насамперед здійснюється на основі Положення про підвищення кваліфікації НПП КНУТД (<http://surl.li/fnobq>). Це також відображено у матеріалах Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). На зустрічі із адміністративним

персоналом директор офісу міжнародної та проєктної діяльності – Шевченко О.О. та начальник науково-дослідної частини Галавська Л.Є. зазначили, що керівництво КНУТД укладає угоди з іншими ЗВО, у т. ч. закордонними, при цьому, інформує НПП про міжнародні наукові та освітні проєкти, залучає викладачів до виконання спільних проєктів, заохочуючи до участі в грантах, це сприяє професійному розвитку НПП. Наприклад, викладачі кафедри УСІ (Касич А.О., Вартанова О.В., Цалко Т.Р., Невмержицька С.М) в 2022 р. пройшли підвищення кваліфікації за програмою International Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing». Декан факультету управління та бізнес-дизайну Ольшанська О. В. та гарант Касич А.О. зазначили, що наразі подали шість грантових заявок щодо участі в міжнародних проєктах, наприклад, У лютому 2023 р. подано проєкт Erasmus+ Capacity building in the field of higher education Strand 3 - Structural reform projects (EDUOEU). Для забезпечення проф. розвитку НПП застосовуються довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації, напр. участь у виставках, семінарах, тренінгах, вебінарах, конференціях, круглих столах. Робота у фокус-групі з НПП та робота з документами про відповідність НПП ОК дали змогу підтвердити, що всі викладачі, що забезпечують підготовку за ОНП проходили підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі, в рамках програм академічної мобільності, в контексті набуття досвіду написання грантових заявок, розвитку цифрових навичок, формування лідерської поведінки під час війни тощо. Викладачі Касич А., Цалко Т., Невмержицька С., Бондаренко С., Бугас В. володіють англійською мовою на рівні B2. Розвитку професійної майстерності також сприяє тісна співпраця із професіоналами-практиками, роботодавцями, академічним середовищем та іншими стейкхолдерами ОНП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Спілкування з НПП, керівництвом КНУТД та зокрема з головним бухгалтером-проректором з фінансово-економічної та соціальної роботи Вергуном М.О. дало змогу підтвердити, що університет стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення, що відображено в Положенні про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Викладачі підтвердили, що у кінці кожного навчального року вони заповнюють документ Excel з інформацією щодо професійної діяльності кожного НПП за навчальний рік, який був продемонстрований відповідальною за МСОП по кафедрі Бугас Н.В. Вона та інші викладачі підтвердили, що на основі узагальнених результатів формується рейтинг професійної діяльності кожного з НПП, що є підставою для: прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад; визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd.pdf). Гарант Касич А.О. зазначила, що зазвичай із доцентом та професором контракт укладається на 5 років. При цьому, НПП з рейтинговою оцінкою менше 1,0 вважаються такими, які не виконали запланованого обсягу всіх видів робіт, що є підставою для перегляду умов контракту, за таких умов контракт може бути укладений на 1 рік. Викладачі ОНП з кафедри УСІ мали рейтингові показники за 2021/2022 н.р. в діапазоні 1,22 – 2,0. Результати рейтингу друкуються кожного року окремою брошурою, що було продемонстровано під час зустрічі з НПП. Для викладачів, які демонструють високі професійні результати, в КНУТД створена система матеріального заохочення. Додатково існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до МНБ Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»), таким чином, НПП може отримати доплату до заробітної плати у вигляді відповідного відсотку. Проф. Касич А.О. підтвердила, що отримала Подяку Київського міського голови Кличка В.; доценти Бугас Н.В. та Цалко Т.Р. отримали Грамоти університету за високі досягнення в сфері освіти і науки в вересні 2022 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ЕГ встановила, що рівень кваліфікації НПП, що задіяні на ОНП «Менеджмент» КНУТД, є високим, залучено висококваліфікованих фахівців як з випускової кафедри управління та смарт-інновацій, так і з інших кафедр: кожен викладач має відповідність Ліцензійним умовам значно вище мінімального рівня, наукова активність повністю відповідає профілю ОК, які вони викладають на цій ОНП. Усі викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування, у т.ч. закордоном, при цьому імплементують свій досвід у навчальний процес, це відображено у наповненні ОК, що викладаються. Позитивною практикою є потужна співпраця із стейкхолдерами, які є представниками академічної спільноти, бізнесу, державного управління, випускники університету України та інших держав. Існує практика активного залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема участь в обговоренні, розробці та удосконаленні ОНП, надають можливість підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а також можливість працевлаштування майбутніх випускників ОНП «Менеджмент». НПП мають високий рівень міжнародної активності, володіють англійською мовою на рівні B2, залучають аспірантів до формування грантових заявок. Університет та зокрема кафедра активно залучають до аудиторних занять професіоналів-практиків, у тому числі і закордонних фахівців. КНУТД сприяє професійному розвитку НПП ОНП «Менеджмент»: викладачі підвищують кваліфікацію та проходять стажування в межах України та за кордоном (напр., Касич А.О., Вартанова О.В.), активно беруть участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах. Університет створив систему стимулювання розвитку викладацької майстерності за високі досягнення, які відображені в рейтингу, який тісно корелює із системою мотивації, що є позитивною практикою. Усі викладачі, задіяні на ОНП, мають високі рейтинги, за що мають відповідне матеріальне та матеріальне стимулювання. Враховуючи потенціал НПП, зокрема володіння англійською мовою на рівні B2, на освітньо-науковій програмі у контексті розвитку ОНП та її інтернаціоналізації заплановане викладання фахових дисциплін англійською мовою за умови відповідного запиту здобувачів, що підкреслює студентоцентризм цієї ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За результатами проведення акредитаційної експертизи, ЕГ вважає, що ОНП «Менеджмент» відповідає за усіма підкритеріями 6.1-6.6 критерію 6 та має позитивні інноваційні практики. Зокрема, на ОНП задіяний висококваліфікований склад досвідчених викладачів, академічна та професійна кваліфікація, яких відповідає профілю освітньої програми та освітнім компонентам, що викладаються; викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування, зокрема закордоном, результати яких імплементовано в навчальний процес; наукові керівники аспірантів мають дотичні напрями досліджень та публікацій. На ОНП сформовані прозорі процедури конкурсного добору викладачів, які відповідають чинному законодавству, що дозволяє обирати професійних викладачів та забезпечити високий рівень викладання та керівництва науковою роботою аспірантів, що є основою успішної реалізації ОНП. На ОНП активно залучаються роботодавці та інші стейкхолдери, зокрема і з інших країн, до розробки та розвитку освітньої програми, шляхом надання пропозицій, участі у засіданнях кафедри, круглих столах, що підтверджено протоколами засідань кафедри УСІ, також до читання лекцій залучаються професіонали-практики та роботодавці, що підтверджено реальними прикладами, посиланнями на веб-сайт, сторінку Фейсбук та інформацією отриманою від роботодавців та аспірантів, які брали участь у фокус-групах; Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОНП та стимулює розвиток викладацької майстерності за рахунок надання можливостей підвищення кваліфікації в Україні та закордоном, морального та матеріального стимулювання, зокрема за високі рейтингові показники. Система рейтингування тісно пов'язана із преміюванням, що дозволяє постійно підвищувати ключові показники ефективності НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ та додаткових відео-матеріалів, наданих під час проведення акредитації, ЕГ переконалась, що реалізація ОНП Менеджмент (Доктор філософії) забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчання аспірантів здійснюється в навчальні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, є комп'ютерні класи із ліцензованими програмами, зокрема Microsoft Office, при цьому, як напрямок розвитку доцільно зауважити доцільність впровадження спеціалізованих комп'ютерних програм для, зокрема для роботи з BigData, особливо враховуючи глобальний фокус цієї ОНП, Була демонстрація побутової інфраструктури. Університет має гуртожитки, бібліотеку (спеціальну, наукову, електронну, читальний зал), студентський театр Ковчег, Студентське кафе, спортивні зали, стадіон, та інше наявні у вільному доступі. Навчання за ОНП здійснюється в аудиторній формі, на території навчальних корпусів є укриття, де здобувачі можуть безпечно знаходитися під час повітряної тривоги. Ці укриття були продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази. В університеті використовується модульне середовище МСОП на базі LMS Moodle, використання якого було продемонстровано аспіранткою Маляренко І. та відповідальною за МСОП по кафедрі Бугас Н.В. Також ЕГ отримала гостьовий логін і пароль отримала до LMS Moodle, що дало змогу переконатись у наявності необхідної інформації та навчальних матеріалів для здійснення якісного освітнього процесу за ОНП «Менеджмент».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час роботи у фокус-групах, включаючи здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, академічного та адміністративного персоналу, було підтверджено, що всі учасники освітнього процесу на ОНП

«Менеджмент» мають постійний безкоштовний доступ до широкого спектру елементів відповідної інфраструктури, включаючи аудиторії, комп'ютерні кабінети, бібліотеку, а також до різноманітних інформаційних ресурсів КНУТД, які насамперед включають методичні та науково-навчальні матеріали, підручники, фахові видання, електронні ресурси КНУТД, які розміщені у модульному середовищі МСОП, а також доступ до баз даних, таких як Web of Science та Scopus, що є необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності. Крім того, учасники освітнього процесу, включаючи НПП та здобувачів, мають безкоштовний доступ до комп'ютерної техніки (були продемонстровані комп'ютерні класи, які оновлюються за потреби та наявності фінансових ресурсів в університеті), Інтернету (за словами здобувачів, зокрема Маляренко І., на території навчальних корпусів є безкоштовна мережа Wi-Fi), спортивного комплексу та спортивного інвентаря. Цей доступ також надається безкоштовно після закінчення занять. Перевірка наукових робіт на наявність запозичень є безкоштовною для здобувачів та викладачів є безоплатною відповідно до договору із ТОВ «Антиплагіат». Здобувачі, зокрема голова студентського самоврядування КНУТД – Бабак О., підтвердили, що для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД існує «Скринька довіри» (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), проводяться різного роду анкетування, зокрема щодо виявлення рівня задоволеності інфраструктурою. На зустрічі із представниками студентського самоврядування ЕГ переконалась, що в університеті ця організаційна ланка є досить активною і відіграє важливу роль у захисті інтересів здобувачів вищої освіти. У КНУТД функціонує Первинна профспілкова організація студентів, голова профбюро факультету управління та бізнес-дизайну Сінкевич Т. розповіла про напрями діяльності організації, навела приклади надання матеріальної допомоги постраждалим здобувачам від війни. Щодо платних послуг, то це проживання у гуртожитку, за словами Маляренко І., яка проживає в гуртожитку, ця послуга коштує близько 900 грн на місяць, умови проживання є задовільними. На території кампусу є їдальня, у якій ціни на харчування є доступними – до 100 грн за обід.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази та інтерв'ювання фокус-груп ЕГ підтвердила, що освітнє середовище є цілком безпечним для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, навчальні корпуси та об'єкти інфраструктури забезпечені планами евакуації та вогнегасниками. У Правилах внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) зазначено, що всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки (https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhYe81FqDY7j_VT3cdm7nO/view), що підтверджується внесенням відповідних записів до журналів. Здобувачі ОНП «Менеджмент» та представники студентського самоврядування підтвердили, що у КНУТД проводять роз'яснювальну та санітарно-профілактичну роботу щодо ведення здорового способу життя, дотримання морально-етичних норм з питань гігієни та санітарії, толерантного ставлення до оточуючих. Проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота щодо протидії булінгу, методів захисту від психологічного насильства, протидії нарко, алкозалежності та тютюнопаління. Під час огляду матеріально-технічної бази помічник проректора – Бугас В.В. підтвердив, що згідно наказу від 22.06.2022 № 122 Про планування та організацію освітнього процесу на 2022/2023 н.р. з урахуванням правового режиму воєнного стану було проведено приведення у готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та здобувачів; проведено підготовку гуртожитків до поселення та їх функціонування; перевірено готовність евакуаційних шляхів у гуртожитках інших будівель (споруд, навчальних корпусів); проведено тренування серед працівників, здобувачів вищої освіти та мешканців гуртожитків КНУТД щодо поведінки під час оголошення сигналу «Повітряна тривога». Здобувачі ОНП, представники студентського самоврядування підтвердили, що в університеті створено центр психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog>). Керівник Центру психологічної підтримки – Кириченко Р.В. під час зустрічі акцентувала увагу на особливостях роботи зі здобувачами та викладачами під час війни. Здобувачі підтвердили, що володіють інформацією про діяльність Центру психологічної підтримки

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ зробила висновок, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів забезпечуються на високому рівні та є ефективною та здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://is.gd/ASGWk2>). Під час спілкування у фокус-групі здобувачі ОНП зазначили, що відчують підтримку з боку університету та усіх учасників освітнього процесу із різних питань, зокрема, під час аудиторних занять, індивідуальних консультацій, роботи з науковими керівниками. Взаємовідносини з учасниками освітнього процесу ґрунтуються на взаємоповазі та на принципах демократії. ЕГ переконалась у всебічній зацікавленості учасників освітнього процесу у розвитку ОНП. Комунікація здобувачів ОНП здійснюється через викладачів, керівників, гаранта ОНП, електронне середовище, сформовані різні групи для комунікації в месенджерах. Здобувачі (зокрема Маляренко І.) підкреслили, що важливу роль у забезпеченні освітньої організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), системи електронного журналу для моніторингу успішності (<https://ed.knutd.edu.ua>), що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Важливу роль у налагодженні комунікацій відіграють органи студ. самовряд. ЕГ під час відповідного інтерв'ювання переконалась, що діяльність представників студентського самоврядування є досить активною та всебічною. Під час зустрічі з із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами директор центру праці і кар'єри – Черниш О.В. підтвердила, що здобувачі можуть звертатись до Центру праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) з питань побудови кар'єри та

пошуку вакансій. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій (<https://is.gd/N5fj5v>), забезпечення всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://is.gd/qIFzSG>)). Огляд матеріально-технічної бази та інфраструктури університету, а також інтерв'ювання здобувачів ОНП та представників студ. самовряд. дав змогу підтвердити факт того, що соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом, творчістю та психологічної підтримки. Пропозиції здобувачі можуть висувати під час анкетного опитування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОНП «Менеджмент» на сьогоднішній день здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються, при цьому, під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту такими особами та готовий до зарахування вступників з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази дав змогу переконатись, що навчальні корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1 та корпус 4, у яких здійснюється навчання за ОНП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. Гарант Касич А.О. підтвердила, що у КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). В університеті реалізується законодавча норма про те, що студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитації та зокрема роботи у фокус-групах зі здобувачами, викладачами та науковими керівниками, ЕГ переконалась, що у КНУТД існує чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій. Здобувачі та викладачі обізнані, що постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою. Нормативною основою врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) є такі: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://is.gd/Yuofob>), Антикорупційна програма КНУТД (<https://is.gd/nOHUIO>), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://is.gd/aCXJRP>). Голова студентського самоврядування КНУТД Бабак О. підтвердив, що для вирішення конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія, а також можна надіслати скаргу на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Для вирішення конфліктів, пов'язаних із порушення вимог академічної доброчесності розроблено Кодекс академічної доброчесності (<https://is.gd/obc7YM>). Гарант Касич А.О. зазначила, що під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

На основі огляду матеріально-технічної бази та зокрема аудиторного фонду було з'ясовано, що аудиторії мають доступ до мережі Інтернет, оснащені мультимедіа, університет має бомбосховища, у яких можливо проводити навчання навіть під час повітряної тривоги. Здобувачі ОНП «Менеджмент» мають окрему аспірантську, де можуть працювати над науковими роботами. Позитивною практикою на ОНП є забезпечення безкоштовного доступу баз даних Scopus, Web of Science. Діяльність студентського самоврядування, студентського профбюро та Центру психологічної підтримки повністю відповідає потребам здобувачів, що було підтверджено під час роботи у фокус-групах. Потреба здобувачів ОНП «Менеджмент» щодо проживання в гуртожитку повністю забезпечена. У гуртожитках розроблено чіткий механізм реагування на «Повітряну тривогу», тому проживання є цілком безпечним, також є доступ до мережі Інтернет, зона відпочинку, парк, що забезпечує ефективне навчання та відпочинок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У межах імплементації елементів стратегії діджиталізації доцільно розширити напрями використання спеціалізованого програмного забезпечення, наприклад, для роботи з BigData. Перспективним напрямом розвитку інформаційного забезпечення є перехід на електронний документообіг.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Під час акредитаційної експертизи КНУТД продемонстрував належний рівень матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів, зокрема аудиторний фонд, у т.ч. комп'ютерні класи, бібліотека, доступ до баз даних Scopus та Web of Science, модульне середовище МСОП та ін., з безоплатним доступом, що забезпечують досягнення визначених ОНП «Менеджмент» цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним та сприятливим, оскільки в університеті розроблено належну політику, спрямовану на виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій, запобіганню корупції, дискримінації. Сформульовані сильні сторони та позитивні практики дозволяють ЕГ зробити висновок про відповідність ОНП «Менеджмент» за якісними характеристиками всіх підкритеріїв критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У КНУТД процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП «Менеджмент» регулюються Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<http://surl.li/bfrxi>), Положенням про розробку освітніх програм (<http://surl.li/bfrwo>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bfnij>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<http://surl.li/ewioo>). Зокрема Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<http://surl.li/bfrxi>) включає бланки Анкет опитування здобувачів вищої освіти (Питання для моніторингу про дисципліну певної ОП та Питання для моніторингу думки студентів про практики), Анкет для випускників, Анкет для працевлаштованих випускників та Анкет для роботодавців. Під час інтерв'ювання з фокус-групами було встановлено факт дотримання КНУТД процедур, які вказані у вищезазначених документах. Проекти освітніх програм оприлюднюються для обговорення на офіційному сайті ЗВО у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС», підрозділ «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» (<http://surl.li/fzpzj>). Наразі діє ОНП «Менеджмент», яка переглядалася та оновлювалася у 2022 році (<http://surl.li/gqusu>), розміщена у підрозділі «Громадське обговорення проєктів ОП». Також у даному підрозділі наведено рецензії на ОНП від стейкхолдерів (<http://surl.li/gqutg>), а пропозиції щодо покращення надаються на пошту гаранта. В ході відеоконференції зі здобувачами, роботодавцями та стейкхолдерами, представниками студентських організацій та академічним персоналом було встановлено, що учасники освітнього процесу поінформовані щодо можливості залучення до процесу розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Зокрема, проекти освітніх програм оприлюднюються у вільному доступі для обговорення на офіційному сайті ЗВО у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС», підрозділ «Громадське обговорення проєктів ОП» (<http://surl.li/fzpzj>). Факт надання пропозицій, які беруться до уваги та стають основою відповідних змін в ОНП «Менеджмент», від стейкхолдерів представлений в цьому ж розділі (<http://surl.li/gqutg>), а також встановлений під час спілкування зі здобувачами, роботодавцями та стейкхолдерами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За ОНП «Менеджмент» з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом анкетування (до поширення анкет серед здобувачів залучаються представники студентського самоврядування), які проводяться СВЗЯОД, та усного спілкування. Результати анкетування та систематизація пропозицій щодо удосконалення ОНП знаходяться у вільному доступі на сайті КНУТД у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС», підрозділ «Результати моніторингу якості вищої освіти» (<http://surl.li/ggzht>). Анонімне анкетування здобувачів третього рівня вищої освіти відбувається кожного семестру (<http://surl.li/ewioo>), також анкети містять відкритий тип відповіді «Інші спостереження і висновки», котрі стосуються моніторингу дисципліни ОНП та моніторингу думки студентів про практику (<http://surl.li/bfrxi>). Факт анкетування підтверджено при зустрічі із фокус-групою здобувачів, зокрема учасники повідомили, що питання в анкетах стосуються

організаційних питань, якості викладання дисциплін та ОНП в цілому. Також, в ході відеоконференції, здобувачі ОНП «Менеджмент» повідомили, що окрім анкетування, всі аспіранти запрошуються на щосеместрове засідання кафедри управління та смарт інновацій (факт залученості та прийняття позиції здобувачів підтверджується завантаженими за запитом протоколами засідання кафедри та круглого столу зі стейкхолдерами (<http://surl.li/gvvyb>)), під час якого здобувачі мають змогу висловити власні пропозиції пов'язані з покращенням якості ОНП (зокрема, здобувачкою Соколовська К. була надана пропозиція). На зустрічі зі студентським самоврядуванням представниками підтвердили залученість до складу та роботи кафедри на етапі розгляду проекту та на етапі затвердження ОНП до Вченої ради факультетів та університету (всього 9 членів від студентського самоврядування та профкому), а також до засідання Вченої ради можуть залучатися запрошені члени з боку аспірантів. Також студентське самоврядування здійснює незалежні опитування здобувачів «Якість освіти в умовах воєнного стану», щодо освітнього процесу та проживання у гуртожитках КНУТД та інші, результати яких розглядаються на засіданнях кафедри та круглих столах. Зокрема, за результатами опитування щодо кількості залучених до ЗСУ та постраждалих від російської агресії здобувачів КНУТД, профком студентів надавав матеріальну допомогу постраждалим.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо та систематично залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП «Менеджмент». Фактом залученості роботодавців до обговорення та надання пропозицій щодо удосконалення ОНП є таблиця «Пропозицій стейкхолдерів щодо оптимізації ОНП «Менеджмент» підготовки фахівців третього рівня вищої освіти», яка опублікована на сайті університету у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС», підрозділ «Громадське обговорення проектів ОП», які були враховані під час останнього перегляду ОНП (<http://surl.li/gqutg>). Також підтвердженням залученості роботодавців до удосконалення ОНП являються, надані ЄГ згідно запиту, протоколи засідання круглого столу зі стейкхолдерами та розширеного засідання кафедри управління та смарт інновацій. Також роботодавці залучаються до перегляду ОНП заповнюючи анкету «Моніторинг результатів освітньої програми роботодавцями (анкетування роботодавців щодо освітньої програми)», котра розроблена ЗВО та складається із запитань щодо покращення якості ОНП включаючи відкритий тип відповіді (результати анкетування надані ЄГ у системі НАЗЯВО за запитом). Крім того, на офіційному сайті в розділі «Інформаційний пакет ЄКТС», підрозділ «Результати моніторингу якості освіти» опубліковані рецензії зовнішніх рецензентів (в т.ч. роботодавців) до ОНП 2021 та 2022 рр. (<http://surl.li/ggzht>). Наведена у звіті самооцінювання інформація (зокрема, результати круглого столу «Освітні програми кафедри управління та смарт інновацій» (16 грудня 2022 р.)) щодо залучення роботодавців до процесу перегляду ОП знайшла підтвердження під час відео-зустрічі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, де було встановлено факт їх постійної та довготривалої співпраці із кафедрою та гарантом ОНП. Роботодавці вважають, що ОНП «Менеджмент» забезпечує сучасну та якісну підготовку випускників за третім рівнем вищої освіти.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОНП «Менеджмент» третього рівня вищої освіти вперше було розроблено та затверджено у 2019 році. На період проведення акредитаційної експертизи випускників за ОНП «Менеджмент» немає. Однак, у КНУТД сформована та запроваджена практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за допомогою залучення до анкетування випускників ОНП Центром праці та кар'єри, проведенням зустрічей з випускниками, галузевих ярмарок кар'єри та днів відкритих дверей, особистого спілкування під час яких випускники надають зворотній зв'язок щодо рівня задоволеності навчанням та майбутніх перспектив працевлаштування за здобутою кваліфікацією. вакансії для випускників та здобувачів ЗВО. Також Центр праці та кар'єри публікує на сайті у розділі «Наші випускник» резюме студентів та випускників КНУТД (<http://surl.li/gtqst>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП забезпечується відповідно до процедур, які викладені у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>), Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр (<http://surl.li/ewjhb>), Положенні про Факультет (<http://surl.li/guggi>), Положенні про кафедру (<http://surl.li/guggk>). Управлінська підсистема якості вищої освіти у ЗВО включає такі рівні: університетський; факультетський/інститутський; кафедральний; аспірантський; студентський; НПП. Формами контролю якості освітньої діяльності у КНУТД на різних рівнях (здобувач, НПП, кафедра, деканат, ректорат) є такі заходи, як: відкриті заняття; взаємовідвідування; контрольні відвідування; ректорські контрольні зрізи; експертне оцінювання; анкетування; самооцінювання. КНУТД здійснює систематичне щорічне опитування здобувачів щодо якості дисциплін (<http://surl.li/gugou>), самостійних робіт (<http://surl.li/gugon>) та їх практичної підготовки (<http://surl.li/gugoi>). Під час зустрічі ЄГ зі здобувачами, було підтверджено факт проведення та їх залученості до

даних анкетувань. Результати анкетування за 2021 - 2023 рр. опубліковані у вільному доступі на сайті КНУТД у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС», підрозділ «Результати моніторингу якості освіти» (<http://surl.li/ggzht>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Менеджмент» третього рівня вищої освіти є первинною, а отже зауваження та пропозиції, сформовані під час попередніх акредитацій, що враховувались при перегляді ОНП відсутні. В ході вивчення матеріалів акредитаційної справи та проведення зустрічей з фокус-групами було встановлено, що КНУТД та кафедра усувають недоліки, які були виявлені під час експертиз інших освітніх програм, а саме забезпечено перегляд мети, завдання і фокусу ОНП, вдосконалено структуру і зміст силабусів дисциплін, розширено каталог дисциплін вільного вибору тощо. Під час фінальної зустрічі учасники виявили готовність реалізувати надані ЕГ рекомендації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ході акредитаційної експертизи та ознайомившись з матеріалами самоаналізу та нормативними документами Університету, ЕГ переконатася в тому, що у академічній спільноті КНУТД панує сформована культура якості. Гарант та кафедра управління та смарт інновацій також залучаються до міжнародної діяльності та зацікавлені у високій якості освітніх послуг, що ним надаються. Академічна спільнота залучається до постійного розвитку ОНП «Менеджмент» в ході проведення членами робочої групи нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності, відкритого громадського обговорення проєктів ОП та інших документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів та НПП. Також у ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає контроль за якістю надання освітніх послуг, а результати контролю є підставою для поступового вдосконалення ОНП. Під час відеозустрічей з учасниками академічної спільноти, ЕГ переконатись у тому, що здобувачі, роботодавці та стейкхолдери, органи студентського самоврядування, академічний та адміністративний персонал, а також керівництво ЗВО здійснюють співпрацю та комунікацію з приводу забезпечення якості ОНП «Менеджмент» на належному рівні. Для забезпечення розвитку ВСЗЯ ЕГ рекомендує розширити тематику опитувань здобувачів та провести опитування НПП та наукових керівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У академічній спільноті КНУТД панує сформована культура якості. ОНП «Менеджмент» щорічно (починаючи з 2019 р.) оновлюється, враховуючи пропозиції щодо покращення ОНП від здобувачів, представників роботодавців, стейкхолдерів, студентського самоврядування та академічної спільноти. Щорічно, в ході реалізації ОНП проводиться опитування здобувачів, результати яких обговорюються та беруться до уваги на засіданні кафедри та круглих столів зі стейкхолдерми, а також публікуються на офіційному сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

З метою більш глибокого моніторингу щодо задоволеності ОНП учасниками освітнього процесу, пропонується залучати до опитування НПП та наукових керівників здобувачів, а також розширювати тематику опитувань.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на значну узгодженість в контексті Критерію 8, зокрема у КНУТД чітко дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, та активну позицію кафедри,

гаранта та керівництва ЗВО щодо можливої подальшої співпраці у напрямку вдосконалення ОНП «Менеджмент», ЕГ робить висновок, що оцінка за даним критерієм відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко прописані та розміщені на сайті у вільному доступі у розділі «Університет» (підрозділ «Публічна інформація») (<http://surl.li/fhhim>) та у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС» (підрозділ «Документи для забезпечення освітнього процесу») (<http://surl.li/gvvl1>), що свідчить про їх доступність для внутрішніх і зовнішніх користувачів. Зокрема, права та обов'язки викладені у відповідних положеннях та нормативно-правових актів, а саме: Статут КНУТД (<http://surl.li/fvogz>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bfnij>); Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/bfnig>); Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/ewjed>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах (<http://surl.li/ewmpw>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<http://surl.li/ewioo>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/bfnil>) та інші. Під час відеоконференції з учасниками освітнього процесу було підтверджено, що вони є обізнаними щодо своїх прав та обов'язків, а також про те, де можна знайти необхідну інформацію. Зокрема, представники студентського самоврядування та аспіранти поінформовані та користуються можливістю вільно звертатися до адміністрації ЗВО та уповноважених осіб у разі виникнення конфліктної ситуації та інших випадках.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині структурних складових ОП (<http://surl.li/bfnil>). Проекти ОНП «Менеджмент» 2022 р. (<http://surl.li/gqusu>), 2021 р. (<http://surl.li/gvvp1>) та 2020 р. (<http://surl.li/gvvpv>) були оприлюднені на офіційному сайті КНУТД у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС» (підрозділ «Громадське обговорення проектів освітніх програм») (<http://surl.li/fzpz1>) з метою громадського обговорення та отримання відповідних пропозицій. Під час відео-зустрічей усі учасники освітнього процесу підтвердили свою участь у перегляді, формуванні та внесенні відповідних змін у ОНП, що фіксується у протоколах кафедри та вченої ради навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту. Пропозиції та зауваження приймаються на електронну пошту гаранта. У ході відеоконференції ЕГ з учасниками освітнього процесу (студентами, роботодавцями та стейкхолдерами) встановлено, що вони поінформовані щодо такої можливості та надають рекомендації, які стосувалися напрямків удосконалення ОНП «Менеджмент». Зокрема, у підрозділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» також наведені надані пропозиції стейкхолдерів до проектів ОНП «Менеджмент» 2022 р. (<http://surl.li/gqutg>) та 2021 р. (<http://surl.li/gvvpv>). Однак, у даному підрозділі сайту ЗВО не передбачено зазначення для якого саме рівня вищої освіти опублікований проект освітньої програми. Зважаючи на це, ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити розміщення необхідної інформації щодо рівня вищої освіти, для котрого розроблено та опубліковано до громадського обговорення проект ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОНП «Менеджмент» (<http://surl.li/gvvtj>), зокрема її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, знаходяться у вільному доступі на сайті КНУТД у розділі «Вступнику» (підрозділ «Перелік спеціальностей і освітніх програм для підготовки здобувачів вищої освіти») (<http://surl.li/gvvtv>). Також на сайті кафедри управління та смарт інновацій (<http://surl.li/cavqy>) розміщено діючу освітньо-наукову програму «Менеджмент». Гарною практикою можна вважати те, що у електронному документі ОНП «Менеджмент» (<http://surl.li/gvvtj>) передбачено розміщення працюючих посилань на рецензії зовнішніх стейкхолдерів (<http://surl.li/gvvue>; <http://surl.li/gvvuf>; <http://surl.li/gvvug>) та силабуси навчальних обов'язкових та вибіркових дисциплін. ЕГ робить висновок, що обсяг інформації про освітньо-наукову програму є достатнім та таким, який забезпечує поінформованість відповідних заінтересованих сторін і суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Усі зацікавлені учасники мають вільний доступ до нормативної бази ЗВО, у якій визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Силабуси навчальних дисциплін розміщені у вільному доступі у електронному документі ОНП «Менеджмент». Дані факти спонукають зробити висновок про те, що КНУТД дотримується принципів прозорості та публічності у своїй діяльності. Також, на сайті ЗВО, передбачено можливість надання відгуків і пропозицій щодо ОНП усім заінтересованим особам, що є передумовою формування достатнього рівня довіри з боку стейкхолдерів та суспільства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

У підрозділі сайту ЗВО «Громадське обговорення проектів освітніх програм» не передбачено зазначення для якого саме рівня вищої освіти (тобто чи для бакалавра/магістра/доктора філософії) опублікований проект освітньої програми. Зважаючи на це, ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити розміщення необхідної інформації щодо рівня вищої освіти, для котрого розроблено та опубліковано до громадського обговорення проект ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ встановлює, що в контексті Критерію 9 наявні позитивні практики. Зокрема, проаналізувавши ОНП «Менеджмент», ЕГ дійшла до спільного висновку: правила та процедури, які регулюють правовий статус усіх учасників освітнього процесу ЗВО, є чіткими та зрозумілими, доступними, а також їх застосування є послідовним; КНУТД у повному обсязі та вчасно оприлюднює необхідні документи на офіційному сайті та надає можливість стейкхолдерам висловити свої пропозиції щодо покращення ОНП. Інформація, яка публікується на сайті КНУТД, є актуальною та достовірною. Зважаючи на виявлені факти, ЕГ вважає, що ОНП загалом Критерію 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ОНП «Менеджмент» затверджена КНУТД відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), який затверджено 23.02.2016 р. (зі змінами від 03.04.2019 р.). Зміст ОНП дозволяє забезпечити формування усіх компетентностей (загальних та фахових), які передбачені Стандартом ВО, що введено в дію наказом МОН України від 24.12.2021 р. №1436. Тематика досліджень аспірантів відображена у темах обов'язкових ОК, а саме, ОК 4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», ОК 7 «Сучасні теорії менеджменту», ОК 8 «Глобальний стратегічний менеджмент». Компетентності, які необхідні аспірантам для реалізації викладацької діяльності формуються в ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі та ОК 6 Педагогічна практика. ОНП передбачає можливість удосконалення мовних навичок (ОК 2 «Іноземна мова для академічних цілей») у достатньому обсязі для забезпечення участі у міжнародних освітніх проектах та інтернаціоналізації наукових досліджень, що підтверджено наявністю у Паламарчук В., Соколовської К. та Маляренко І. сертифікатів про міжнародні стажування, а також публікацій Прокопенко М. у закордонних наукових виданнях, які індексовані у наукометричній базі Scopus. Формування дослідницьких компетентностей досягається за рахунок цього комплексу відповідних компонентів ОНП (ОК 1 «Філософія науки і методологія досліджень», ОК 3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», ОК 7 «Сучасні теорії менеджменту») та інтеграції здобувачів до наукової спільноти кафедри, активної консультативної підтримки наукових керівників. ОНП сконструйована таким чином, що здобувачі мають можливість на другому курсі обирати 2 вибіркові дисципліни, які відповідають їх науковим інтересам та дають можливість розширити теоретичну базу дослідження за рахунок міждисциплінарних зав'язків. ОНП дає можливість широкого вибору з каталогу дисциплін, який розміщено на сайті та доступний в особистому кабінеті здобувача. ОНП кожного року переглядається для врахування пропозицій стейкхолдерів, здобувачі також мають можливість надати свої пропозиції. Однак, на погляд ЕГ перелік вибіркових дисциплін потребує поповнення на 2023/2024 н.р. за рахунок включення питань стратегічного управління людськими ресурсами та забезпечення стійкості організацій в кризових умовах для досягнення повної релевантності з темами досліджень нових аспірантів, які вступили на перший курс, визначились з темами та у наступному навчальному році будуть формувати індивідуальну траєкторію.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

ЕГ було детально проаналізовано тематику наукових досліджень аспірантів ОНП «Менеджмент» та зміст наукових праць їх наукових керівників. Було зроблено висновок про узгодженість наукових досліджень керівників та здобувачів. Зустріч з здобувачами дала можливість підтвердити механізм самостійного вибору здобувачами тем майбутніх дисертаційних досліджень відповідно до своїх наукових інтересів, практичного досвіду або бачення вектору власного розвитку. На етапі вступу на програму здобувачі знайомляться з тематикою досліджень НПП кафедри, спілкуються з потенційними керівниками та обговорюють дотичність наукових інтересів. Зафіксовані випадки довготривалої наукової співпраці аспірантів та керівників, коли тематика досліджень здобувачів формувалась ще у період навчання на бакалавраті та магістратурі. Є випадок, коли здобувачка, яка завершила навчання на магістерському рівні в іншому ЗВО, вступила на програму доктора філософії в КНУТД тому, що хотіла співпрацювати тільки з А.О. Касич. 7 з 9 здобувачів мають спільні публікації з науковим керівником.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

На основі інтерв'ювання аспірантів та викладачів ЕГ переконалась, що для аспірантів створено необхідні організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень, для чого можливе використання інформаційно-комп'ютерних технологій, програмного забезпечення, технічних засобів факультету. Здобувачі, зокрема Маляренко І. та Соколовська К., підтвердили, що науковий керівник, гарант та інші викладачі постійно інформують їх щодо можливостей публікації статей, участі у конференціях, міжнародних проектах, подання грантових заявок тощо. Маляренко Ія зазначила, що брала участь у щорічній конференції «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях», що підтверджується інформацією на сайті (<http://surl.li/ghbvx>), Позитивним для ОНП «Менеджмент» є можливість публікувати статті у власних наукових журналах категорії Б «Журнал стратегічних економічних досліджень», «Менеджмент». Аспіранти також підтвердили, що мають можливість брати участь у наукових заходах інших ЗВО та наукових установ України та закордону. Гарант Касич А. та здобувачі Прокопенко М., Паламарчук В. підтвердили, що вони залучаються до виконання НДР, зокрема НДК «Удосконалення організаційно-економічного забезпечення управлінських рішень господарюючих суб'єктів в умовах геополітичних викликів» (Прокопенко М., Паламарчук В.); НДР на госпдоговірній основі «Формування системи управління стійким розвитком підприємств та організацій» (Паламарчук В.). Крім того, позитивним є участь у написанні колективних монографій (Паламарчук В.), а також публікації статей у фахових журналах категорії А (Прокопенко М.) Також надається можливість розміщення матеріалів досліджень аспірантів у монографіях, які готуються науковцями кафедри управління та смарт інновацій. Зокрема матеріали опубліковані у колективній монографії в 2022 році.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЕГ позитивно оцінює широке коло міжнародних партнерів університету та зокрема кафедри УСІ. У КНУТД за укладеними міжнародними договорами здійснюється співпраця з 45 ЗВО та науковими установами у 22 країнах світу. Позитивним є висвітлення цієї інформації на сайті (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas>). Здобувачі ОНП «Менеджмент» долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом підготовки міжнародних публікацій. Прокопенко М. підтвердила факт, що має закордонні публікації, що входять до МНБД Scopus та Web of Science. Аспірантки Соколовська К.В. та Маляренко І.С. зазначили, що брали участь у міжнародних наукових конференціях та конгресів, наприклад, у 2022 році – у конференціях, які відбувались за кордоном в он-лайн режимі у Мексиці та Японії відповідно. Робота з документами щодо міжнародної академічної мобільності, які було надано ЕГ у відповідь на запит, а також робота у фокус-групах зі здобувачами, дала змогу підтвердити факт, що в грудні 2022 року і Паламарчук В., Соколовська К. та Маляренко І. у межах реалізації проєктів Erasmus+ отримали досвід міжнародної академічної мобільності в Міжнародній академії прикладних наук у Польщі та отримали відповідні сертифікати. Також аспіранти долучались до формування грантових заявок, які були сформовані під керівництвом викладачів кафедри УСІ протягом 2022-2023 рр. Враховуючи потенціал кафедри, доцільно було б більше поширювати англійську мову серед аспірантів (наприклад, читання фахових дисциплін англійською мовою), що дозволило б їм ефективніше інтегрувати у міжнародне середовище та робити більшу кількість публічних виступів на міжнародних наукових заходах за межами України.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП «Менеджмент» є активними дослідниками зі значним досвідом науково-практичної роботи та достатньою публікаційною активністю (в т. ч. міжнародною). Зокрема, наукові керівники залучені до виконання науково-дослідних робіт, наприклад: Касич А.О. та Вартанова О.В. є виконавцями НДР «Сучасні практики управління корпоративною відповідальністю та сталий розвиток бізнесу в умовах глобалізації та цифровізації» (2022-2024 рр.) та НДР «Поведінкові аспекти прийняття рішень в менеджменті бізнес-структур» (2023-2026 рр.); Касич А.О. є керівником, а Тарасенко І.О. та Гнатенко І.А. є виконавцями ДБ НДР «Приватно-державні партнерства у сфері природокористування як основа імплементації еколого-економічної безпекової доктрини розвитку України (2022–2023)»; у 2023 р. Касич А.О. є відповідальним виконавцем, а Вартанова О.В., Тарасенко І.О. та Гнатенко І.А. є виконавцями ДБ НДР «Розробка Плану Маршалла 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях» (2023-2024 рр.); Касич А.О. є керівником госпдоговірної НДР «Еко-інновації в процесах післявоєнного відновлення та розвитку інноваційної екосистеми України» (2023 р.). Інформація про залучення наукових керівників до виконання даних робіт публікується також на сайті кафедри управління та смарт інновацій (<http://surl.li/cavqy>). Також наукові керівники публікуються у наукових виданнях категорії А та В, наприклад: Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O., Plavan V., Bondarenko S. 2022 Corporate management of sustainable development goals as a driver for solving global environmental problems. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science. 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1150 012015 <http://surl.li/gwhtl> (Scopus); 1.Vartanova, O.; Kolomytseva, O.; Bilyk, V.; Budnikevich, I.; Vasychenko, L.; Burtseva, T. 2021. Enterprise competitive positioning based on knowledge resources identification, Entrepreneurship and Sustainability Issues 9(1): 529- 541. <http://surl.li/gwhtp> (Web of Science); Tarasenko, I., Lami, B., Shyshova, O., Voropayeva, T., Verhun, A. International Migration of Human Resources in the Conditions of Social Transformations. Economics, 2022, 10, 216. <http://surl.li/gwhts>; Hnatenko I. Optimization of material and technical supply management of industrial enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetuthis link is disabled, - 2022. - (3). - PP. 163–167 (Scopus). Зважаючи на завантажені у систему, за додатковим запитом, документи підтверджуючі участь наукових керівників у міжнародних конкурсах та проектах, а також на наукові публікації, ЕГ констатує достатній рівень публікаційної активності наукових керівників за результатами проведених ними досліджень.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ході експертизи за ОНП «Менеджмент», ЕГ було встановлено, що КНУТД забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів шляхом популяризації та мотивації учасників освітнього процесу до дотримання принципів академічної доброчесності. Регулюють дані процеси розроблені та впроваджені у ЗВО нормативні документи, а саме: Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnig>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах (<http://surl.li/gwhwn>). Дані документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО у розділах «Публічна інформація» (Основні документи) (<http://surl.li/fhhim>) та «Інформаційний пакет ЄКТС», підрозділ «Документи для забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/gvll>). Наукові керівники аспірантів та НПП відмічають, що вони ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності (лист-ознайомлення завантажено у систему за запитом ЕГ). Під час відеоконференції з науковими керівниками, НПП та здобувачами третього рівня вищої освіти, ЕГ було встановлено, що учасники чітко проінформовані про перевірку на платформі Unicheck на наявність плагіату у статтях, тезах та дисертаційних роботах (договір про співпрацю та додаткова угода завантажені у систему за запитом ЕГ). Здобувачі також підтвердили обізнаність щодо можливості звернення з запитом про перевірку власних наукових робіт (за запитом ЕГ, у систему завантажені документи, які засвідчують результати перевірки наукових праць наукових керівників та здобувачів у системі Unicheck). Під час відеозустрічей з науковими керівниками та аспірантами, учасники повідомили, що під час реалізації ОНП «Менеджмент» конфліктних ситуацій або інших проявів порушення академічної доброчесності не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Здобувачі самостійно обирають наукового керівника, на етапі вступу на програму здобувачі знайомляться з тематикою досліджень НПП кафедри, спілкуються з потенційними керівниками та обговорюють дотичність наукових інтересів. Зафіксовані випадки довготривалої наукової співпраці аспірантів та керівників. Гарант та інші викладачі постійно інформують аспірантів щодо можливостей публікації статей, участі у конференціях, міжнародних проектах, подання грантових заявок. Університет має два фахових журнали категорії Б, де здобувачі ОНП «Менеджмент» можуть публікувати результати своїх досліджень. Здобувачі, зокрема Прокопенко М.О., мають публікації в журналах категорії А. Наукові керівники здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП «Менеджмент» є активними дослідниками зі значним досвідом науково-практичної роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Зважаючи на теми нових аспірантів першого курсу, які вступили на програму у 2022 р., пропонується у 2023/2024 н.р. розширити перелік вибіркових дисциплін, які будуть розкривати питання стратегічного управління людськими ресурсами та забезпечення стійкості організацій в кризових умовах. Враховуючи потенціал кафедри, доцільно було б більше поширювати використання англійської мови серед аспірантів (наприклад, читання фахових дисциплін англійською мовою), що дозволило б їм ефективніше інтегруватися у міжнародне середовище та зокрема робити більшу кількість публічних виступів на міжнародних наукових заходах за межами України.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ЕГ вважає, що ОНП та освітньо-наукова діяльність за програмою відповідають Критерію 10, оскільки, забезпечується повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності; наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників; наукові керівники є активними науковцями; КНУТД створює умови для проведення і апробації результатів наукових досліджень, сприяє розширенню міжнародних наукових зв'язків аспірантів та вживає усіх заходів для дотримання академічної доброчесності у науковій роботі. Рекомендації ЕГ спрямовані на покращення ОНП.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	А
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Митрофанова Ганна Яківна

Члени експертної групи

Самойлик Юлія Василівна

Гладка Діана Олександрівна