

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>37483 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грищенко Іван Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37483</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра управління та смарт-інновацій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філософії та культурології; кафедра філології та перекладу; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра моделювання та художнього оздоблення одягу; кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Nemurovych-Danchenko Street, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>181408</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Касич Алла Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kasich.ao@knutd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-532-85-87</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП Менеджмент на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну в 2016 році (рішення вченої ради КНУТД від 30.11.2016, прот. № 4; наказ №235 від 27.12.2016 р.).

Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої (Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.03.2021 №37-л) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf>).

Ініціатором впровадження освітньо-наукової програми Менеджмент виступила кафедра менеджменту, теперішня назва – кафедра управління та смарт-інновацій (<http://surl.li/cavqy>). Основною передумовою до започаткування освітньої програми стало зростання попиту в державі на висококваліфікованих фахівців у сфері управління та адміністрування, що володіють базовими знаннями та компетентностями науковця, здатного самостійно визначати проблеми та забезпечувати їх вирішення на основі науково-обґрунтованих управлінських рішень. Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передувало аналіз потреби у висококваліфікованих менеджерах на українському ринку праці; опитування потенційних абітурієнтів щодо їх академічної потреби; дослідження запитів роботодавців та стейкхолдерів щодо кваліфікації та професійних компетентностей сучасних управлінців.

ОП щорічно переглядалась та вносились обґрунтовані корективи з урахуванням тенденцій розвитку науки менеджменту, пропозицій аспірантів, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. З введенням в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. №1436) та постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», розроблено та затверджено нову ОП, яку вдосконалено, зокрема, додано необхідні загальні та фахові компетентності, скориговано програмні результати навчання, оновлено перелік обов'язкових та вибіркового компонент, уточнено структурно-логічну схему та оновлена інформація в частині наукової складової (рішення Вченої ради КНУТД, протокол № 7 від 21.02.2022 р.)

([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd\\_073dfmn\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd_073dfmn_2022.pdf))

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	6	5	0	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	1	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7487 Менеджмент виставкової діяльності 11207 Туристичний бізнес 17421 Виставковий бізнес 17813 Менеджмент (Менеджмент персоналу) 17814 Менеджмент (Менеджмент організації) 53239 Управління проектами та смарт-технологіями 22656 Менеджмент домашнього персоналу

	<b>24941 Менеджмент персоналу</b> <b>24942 Менеджмент домашнього персоналу</b> <b>7489 Інноваційний менеджмент</b> <b>12534 Менеджмент персоналу</b> <b>24096 Менеджмент</b> <b>35350 Менеджмент організацій</b>
другий (магістерський) рівень	<b>10765 Бізнес-адміністрування</b> <b>9363 Управління розвитком організацій</b> <b>11218 Малий та середній бізнес</b> <b>11536 Бізнес-адміністрування. Управління підприємствами в країнах ЄС</b> <b>12170 Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання</b> <b>17815 Менеджмент (Управління розвитком організацій)</b> <b>17849 Туристичний бізнес</b> <b>23806 Менеджмент</b> <b>11614 Управління інноваційною діяльністю</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37483 Менеджмент</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	99957
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	99957
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	612	612

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 073 ДФМн 2022.pdf</i>	Z7rCofhPFxcdaLougKeyw4zDD11Up/YnOyjexNLTEDM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 ДФМн 2022.pdf</i>	HxbG5LMrETpvDByaDRV61JL9ZoFSlgqXkdikXhTwqis=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec1_073dfmn_2022.pdf</i>	3oV4xbg8MiCOYewbAdcdPlj+3JRi4M6koxgLjQGiu6c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec2_073dfmn_2022.pdf</i>	ewZZFRiW9p6FeMINEensJ8cmV4yD7NvKGEOhwQi5O6 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec3_073dfmn_2022.pdf</i>	rowLPRTW2+cCBjATgvrkDMu1qUWLcYK3CAh8T4SgZL A=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основоположною метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особливості (унікальність) ОП:

орієнтація на формування методологічної та дослідницької компетентностей, які забезпечують професійну спроможність фахівця розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та інноваційної діяльності у сфері управління та адміністрування;

випереджаючий характер змісту навчання, базований на дослідженнях, з урахуванням викликів сьогодення, тенденцій формування науково-методичного базису розвитку менеджменту як науки, нових трендів вироблення

дієвих управлінських механізмів;  
індивідуалізація освітньо-дослідницького процесу через змістове наповнення вибіркової складової, використання сучасного арсеналу форм і методів індивідуальної роботи аспіранта;  
орієнтація на підготовку високо-кваліфікованого управлінського персоналу, який би ефективно реалізував управлінські функції та був здатний демонструвати лідерський та інноваційний типи поведінки;  
спрямування здобувачів на саморозвиток та самовдосконалення у сфері професійної діяльності з використанням сучасних цифрових технологій.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОНП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності Університету, метою якої, відповідно до Статуту КНУТД, є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf)).

Цілі ОНП відповідають стратегічним цілям розвитку КНУТД, визначеним в Стратегії розвитку на 2021 – 2023 роки, зокрема, таким як: забезпечення здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень; активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; створення умов для безперервної освіти «протягом життя» ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)). Розділ 2 Стратегії містить мету науково-інноваційної діяльності - забезпечення високої ефективності наукових розробок. Серед іншого також враховано завдання високої публікаційної активності НПП; розширення науково-інноваційної співпраці з провідними університетами світу в частині провадження спільних наукових досліджень; забезпечення реалізації ОП ЗВО на рівні міжнародних стандартів; формування наукової тематики досліджень відповідно до актуальних напрямів розвитку фундаментальної та прикладної науки; участь в програмах академічної мобільності.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів ЗВО враховувалися упродовж всього періоду функціонування ОНП в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування та усного опитування. Після вступу на ОНП щорічно для здобувачів першого року навчання на засіданні кафедри УСІ відбувається ознайомлення із цілями ОНП та ОК, а також із можливостями реалізації власної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін вибіркової частини НП (<http://surl.li/ggwise>). Зміст ОНП постійно оновлюється. Так, у ОНП 2022 р. за пропозиціями Паламарчук В.А. було введено нову ОК «Сучасні теорії менеджменту» (протокол засідання кафедри УСІ № 4 від 02.11.2021); у ОНП 2022 р. за пропозицією Соколовської К.В. в ОК уточнено тему 9 (протокол засідання кафедри УСІ № 7 від 15.12.2022 р.). До складу робочої групи ОНП входила здобувач Прокопенко М.О. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОНП використовується анонімне електронне анкетування. За результатами анкетування у 2022 році поповнено перелік вибірових дисциплін ОК щодо менеджменту якості та стратегічного управління інноваційним розвитком з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів та актуалізацію даних напрямів.

Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через скриньку довіри (<https://www.knutd.edu.ua/dovira/>). Суттєвих недоліків, на думку слухачів освітньої програми, не виявлено, результати опитування буде використано для подальшого вдосконалення ОНП. Оскільки акредитація є первинною, випускників програми немає.

### **- роботодавці**

Співпраця з роботодавцями щодо удосконалення ОНП, обговорення результатів навчання, наукової орієнтації навчального процесу здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів, а також через запрошення роботодавців на засідання кафедри, що загалом сприяє врахуванню інтересів стейкхолдерів та удосконаленню змістового наповнення ОНП.

При розробці ОНП були враховані пропозиції таких стейкхолдерів: Кабакова Ю.Б., директора ТОВ «Орган сертифікації персоналу Української асоціації якості»; Лихач Ю.Ю., директорки Вищої школи публічного управління; Кічка О.П., директора Видавничого будинку Аванпост-прім; Щербини О.В., директора з маркетингу ТОВ «Натурпродукт-Вега», інших (протокол 4 засідання кафедри УСІ від 02.11.2021).

Цінними були пропозиції Калити П.Я. (Президент Української асоціації досконалості та якості), висловлені під час зустрічі за участю здобувачів з проблем розвитку системного менеджменту. Побажання роботодавців відображені в ПРН 7 та 12.

В поточному навчальному році обговорення ОНП за участю роботодавців відбулось в раках круглого столу «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій» (16 грудня 2022 р.) (<http://surl.li/ggwise>). Пропозиції Сальник О.М., к.е.н. (Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства), Погорелова Ю.С., д.е.н. (Рахункова Палата України), Попенка О.І. (КП Сумський обласний фонд підтримки підприємництва Сумської обл. Ради) знайшли своє відображення в удосконаленні змістового наповнення обов'язкових та вибірових ОК ОНП.

### **- академічна спільнота**

Визначальним для формування цілей і ПРН ОНП є вплив академічної спільноти КНУТД та інших ЗВО. Кафедра УСІ має співпрацю в рамках діючих угод про співробітництво в сфері підготовки здобувачів з НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи

Національної академії наук України, Державною навчально-науковою установою «Академія фінансового управління», іншими. Гарант проф. Касич А.О. має реальну співпрацю з Інститутом економіки промисловості НАН України, а проф. Вартанова О.В. з Інститутом економіко-правових досліджень ім.В.К. Макутова НАН України. Сприяє розвитку ОНП участь НПП кафедри у роботі професійних груп та спільнот у якості експертів, у т. ч. експерта та члена ГЕР НАЗЯВО, члена галузевих конкурсних комісій другого етапу Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів наукових робіт, МАН України, учасників професійних об'єднань зі спеціальності 073 Менеджмент. При формуванні цілей та ПРН ОНП 2022 р. були враховані рекомендації науковців: Ситницького М.В., д.е.н. (Київський національний університет імені Тараса Шевченка); Шкільняка М.М. (Західноукраїнський національний університет); Кузнецової І.О. (Одеський національний економічний університет; Горохової Л.П. (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти); Солдак М.О. (Інститут економіки промисловості НАН України). Постійна співпраця в рамках професійного співробітництва сприяє удосконаленню ОНП і в частині змістовного наповнення, і в частині формування ПРН.

#### **- інші стейкхолдери**

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції та рекомендації посадових осіб органів державної влади та місцевого самоврядування.

Слід вказати на позитивні відгуки Рубана Д.О., першого заступника Департаменту суспільних комунікацій Київської міської державної адміністрації, Неїленко Т.Г., заступника голови Кременчуцької міської ради.

Під час формулювання цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України (стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) та інтереси держави щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів.

У програмних результатах навчання ОПП знайшли відображення пропозиції керівництва Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та Української асоціації досконалості та якості, співробітництво з якими відбувається на постійній основі через членство зав. каф. Касич А.О., доц. Бондаренко С.М., а також проведення низки спільних заходів впродовж 2018-2023 рр. (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100025214258382>).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ЗВО має високу академічну репутацію у сфері підготовки науковців у галузі економічних наук, що базується на історії та традиціях.

При розробці ОНП основним джерелом інформації про ринок праці стали випускники аспірантури, роботодавці, представники професійного академічного середовища, а також аналітичні довідки про стан ринку праці.

Дослідження проводились у вигляді огляду наукової літератури, участі членів проектної групи у міжнар. наук.-практ. конф., круглих столах щодо тенденцій розвитку управлінської науки в цілому. Потреба у менеджерах високої кваліфікації зростає в контексті повоєнного відновлення.

Потреба України у високо-кваліфікованих фахівцях, здатних забезпечувати реалізацію необхідних реформ на основі пошуку науково-обґрунтованих управлінських рішень, сформульована стейкхолдерами кафедри, знайшла відображення в конкретизації цілей та ПРН, зокрема, ПРН 2 відображає необхідність знання вимог нормативно-правового середовища; ПРН 6 відбиває набуття компетентностей щодо організаційного забезпечення науково-дослідної діяльності; ПРН 7 спрямований на формування здатності здобувачів узагальнювати класичні та сучасні теорії та забезпечувати приріст знань у галузі менеджменту; ПРН 12 відображає вміння здобувачів визначати напрями, закономірності, тенденції та перспективи розвитку систем управління.

З метою забезпечення узгодженості цілей та ПРН сучасним тенденціям ринку праці створено Центр праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>), проводяться галузеві ярмарки вакансій (<http://surl.li/fuxbq>).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП враховано: цілі та стратегічне бачення майбутньої системи державного управління, визначені в Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 роки (<http://surl.li/blmqm>);

Зміст Концепції корпоративного управління у професійних учасниках ринків капіталу України (<http://surl.li/ggxjn>); Керівні принципи корпоративного врядування на підприємствах державної форми власності ОЕСР (<http://surl.li/ggxjr>);

положення та рекомендації Кодексу корпоративного управління, затвердженого Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку (<http://surl.li/ggxjw>).

Галузевий контекст відіграє важливу роль для функціонування ОНП «Менеджмент», оскільки підготовка здобувачів відбувається з урахуванням історичних та перспективних трендів розвитку галузі менеджменту в частині теорії та практики. В ОНП передбачено вивчення теоретичних положень викладених у працях провідних вчених у галузі менеджменту, здобутків відповідних наукових шкіл, використання нових форм і засобів менеджменту, зокрема через вивчення ОК 4 та ОК 7.

Регіональний контекст передбачає урахування зростаючої ролі України у Європі та через призму Євроінтеграційних орієнтирів країни, що визначає вимоги до практики управління та впровадження передових інноваційних методів менеджменту. В ОНП передбачено вивчення трендів розвитку глобальної економіки, що визначає особливості менеджменту, зокрема через вивчення ОК 3 та ОК 8.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП, визначенні переліку освітніх компонент та їх змістовного наповнення враховано досвід Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Західноукраїнського національного університету. Враховано досвід формування окремих компонент з управління іноземними закладами вищої освіти-партнерами КНУТД, зокрема, такими як Вища Школа Менеджменту в Варшаві (WSM), Вища Школа Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Краків) та Вища школа менеджменту охорони праці (WSZOP) в місті Катовіце (<https://www.knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/ua-pol/>).

Важливе місце в процесі формування й удосконалення змісту та структурних характеристик ОНП займає вивчення досвіду визнаних світових шкіл у галузі управління та адміністрування. Враховано досвід ОНП: Менеджмент (United International Business Schools [https://www.uibs.org/postgraduate\\_doctor.html](https://www.uibs.org/postgraduate_doctor.html)), Бізнес-адміністрування – Менеджмент (Washington State University <https://business.wsu.edu/graduate-programs/phd-business/programs/business-management/>), Стратегічний менеджмент (University of Toronto) <https://www.rotman.utoronto.ca/Degrees/PhD/Academics/MajorAreasofStudy/StrategicManagement>.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОНП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формою атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. №1436) і за змістовним наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. Після затвердження Стандарту прийнята оновлена ОП, що повністю враховує вимоги означеного стандарту. На даний час підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за ОНП, введеною наказом КНУТД від 27 квітня 2022 року № 79. Орієнтуючись на Стандарт ВО було окреслено: мету, предметну область, основний фокус та особливості. Особливості ОНП полягають у формуванні здобувачів холістичного розуміння ролі системи менеджменту у розвитку сучасних організацій та оновлення, на цій основі, теоретичних положень та науково-методичного інструментарію науки у галузі управління та адміністрування; формування комплексу компетентностей, які дозволять здійснювати пошук ефективних науково-обґрунтованих підходів та інноваційних методів вирішення конкретних завдань у сфері менеджменту із використанням передового досвіду та у співробітництві з бізнес-середовищем та закордонною академічною спільнотою. Відповідність результатів навчання, визначених ОНП, ОК наведено в таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам існуючого Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, спеціальності 073 Менеджмент, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

36

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП містить елементи відповідно до Стандарту, зокрема в частині об'єкта; цілей; набуття досвіду проведення власного наукового дослідження; теоретичного змісту; функцій, методів, технологій; інструментів та обладнання. ОНП має науково-теоретичну, дослідницьку та прикладну спрямованість; сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог.

ОК сформовані задля досягнення максимального охоплення об'єктів вивчення та предметної області.

Відповідність предметній області відображається при наповненні дисциплін. Так, в ОК 1 акцентується увага на розвитку здатності виявляти та вирішувати проблеми на основі системного наукового світогляду, провадити оригінальні дослідження з їх належним документарним супроводженням; ОК 2 та ОК 8 забезпечують здатність

працювати в міжнародному контексті; ОК 3 формує здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел, а також навички використання інформаційних технологій; ОК 4 формує здатність складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; ОК 5 сприяє розвитку розуміння особливостей науково-педагогічної діяльності; ОК 6 забезпечує досвід впровадження наукових результатів у практичну, зокрема, педагогічну діяльність; ОК 7 формує теоретичний базис здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту.

Отже, мета та зміст ОНП повністю відповідають предметній області спеціальності 073 Менеджмент і забезпечують готовність докторів філософії з менеджменту до виконання завдань професійно-наукової діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу (п. 10.10 та п. 10.11, <http://surl.li/bfnij>), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук (<http://surl.li/fuzwr>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bfrtr>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/fnnlg>).

Для забезпечення формування індивідуальної траєкторії використовується каталог вибіркового дисциплін, який формується кожного року (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-asp-22-23/>). При формуванні каталогу дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Необхідні роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. Відвідування додаткових курсів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/evjef>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОНП (загальною кількістю 12 кредитів, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки).

Процедура інформування здобувачів про дисципліни вільного вибору студента/аспіранта (ДВВС/А), передбачає ознайомлення із НП, ОНП, умовами вивчення та тематикою вибіркового ОК через силабуси. Кафедри подають список дисциплін та їх силабуси, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2023 році за ініціативою здобувачів змінено та розширено перелік вибіркового дисциплін з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів (<http://surl.li/ewjgu>).

Вивчення ДВВС відповідно до п. 2.5 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТ (<http://surl.li/fnnlg>) проводиться для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – з другого навчального року (четвертий семестр). Каталоги ДВВС/А з силабусами розміщуються на сайті та в модульному середовищі освітнього процесу Університету (далі – МСОП). За власним бажанням кожен здобувач вищої освіти має право ознайомитись із силабусами навчальних дисциплін.

З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої фахової діяльності аспірант може реалізувати права на академічну мобільність відповідно до п. 2 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<http://surl.li/bfrtr>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється через набуття здобувачами практичних навичок під час виконання освітньої і наукової складової ОНП.

Практична підготовка аспірантів забезпечується шляхом:

виконання завдань під час практичних занять за ОК, а також у рамках виконання самостійної роботи; педагогічної практики (НП передбачено педагогічну практику (4 кредити) у 3 і 4 семестрах 2 курсу). Під час практики здобувачі набувають досвід розробки навчально-методичного комплексу дисциплін, проведення практичних занять, роботи в системі дистанційного навчання Moodle); апробації результатів наукових досліджень під час участі в міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах та круглих столах; розміщення статей у фахових наукових журналах категорії «Б», журналах, що відносяться до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science тощо; участі здобувачів у тематиці НДР кафедри та держбюджетній та госпдоговірній основі фінансування; імплементації результатів досліджень у діяльність підприємств та організацій з отриманням відповідних довідок. Практична підготовка формує інтегральну, загальну та фахові компетентності, а також забезпечує досягнення визначених ПРН.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

За період навчання здобувачі окрім загальних та фахових компетентностей, набувають низку соціальних навичок (softskills), що відповідають цілям програми та дозволяють слухачам у подальшому успішно здійснювати професійну



діяльність.

Соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК8), вибіркових дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН1-ПРН12).

Здобувач ОНП має демонструвати комунікативність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю, цілеспрямованість, відповідальність, креативність та інші соціальні навички. Зокрема, такі навички як: толерантність, тактовність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності, робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання через виконання креативних комплексних завдань; презентації результатів досліджень; виступів на наукових та методичних семінарах кафедри; презентації результатів англійською мовою

В ОНП визначено комплекс соціальних навичок, формуванню яких сприяє участь у конференціях, публікація наукових статей та педагогічна практика, що дозволяє сформувати у здобувача відповідні комунікаційні навички.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Порядок розподілу обсягу окремих ОК ОНП в частині фактичного навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhffds>) та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrowo>). Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню аспірантів та сприяє досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОНП. Самостійна робота аспірантів забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<http://surl.li/fhffqj>).

Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 25 %, а самостійна робота – 75 %. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД

Такий розподіл зумовлений націленістю на фундаментальність та комплексність підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Ефективність організації самостійної роботи забезпечена використанням МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.knutd.edu.ua/admissions\\_main/vstupna-kampania-2022/](https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/vstupna-kampania-2022/)

[https://www.knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/)

[https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok\\_11\\_aspirantura\\_2022\\_gruden.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_11_aspirantura_2022_gruden.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (п. 3.1, <http://surl.li/fuzwr>).

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі (<http://surl.li/bfdun>).

Набір на ОНП Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент здійснюється відповідно до Правил прийому, розроблених приймальною комісією КНУТД (<http://surl.li/ggyyt>).

Для конкурсного відбору на 1 курс на ОНП Менеджмент приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань. Для конкурсного відбору осіб, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії, в конкурсному балі враховуються такі показники: результати вступного іспиту із спеціальності; результати вступного іспиту з іноземної мови; результати вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції»; середній бал диплому; додаткові бали за наукові та навчальні досягнення вступника.

Програма фахового вступного випробування враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності і ОНП (<http://surl.li/ggyza>). Програма переглядається та затверджується в установленому порядку

щорічно.

Іспит з іноземної мови дозволяє визначити здатність вступників до майбутньої інтеграції у міжнародну наукову та професійну спільноту.

Додаткові бали за наукові та навчальні досягнення вступника нараховуються згідно Порядку нарахування додаткових балів за наукові та навчальні досягнення вступнику до аспірантури КНУТД (<http://surl.li/evjdz>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Також визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (п.2 [https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)), затвердженого рішенням Вченої ради КНУТД (протокол № 1 від 05.09.2022 р.). Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті, здійснюється в установленому порядку відповідно до термінів, визначених в індивідуальному навчальному плані, заяви про перезарахування, яку подає здобувач вищої освіти, та надання підтверджуючих документів щодо здобутих знань.

Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11 [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)) можуть бути перезараховані за рішенням декана факультету управління та бізнес-дизайну в установленому порядку. Розміщення вказаних Положень на офіційному сайті КНУТД гарантує їх доступність для учасників освітнього процесу.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/evjef>), затвердженого рішенням вченої ради КНУТД (протокол № 1 від 05.09.2022 р.), зокрема пунктом 4. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятися від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної ОП. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною ОП.

Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

За ОП передбачається застосування як традиційних форм та методів навчання (лекції, практичні заняття, консультації), так й інноваційних методик (тренінги, робота в групах, комплексні індивідуальні завдання, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, презентації, самопрезентації, захисти наукових робіт, ділові ігри). Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Положенням визначено загальний стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, що передбачає застосування системи традиційних форм та методів

навчання, а також інноваційних методик, інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, моделювання і ділові ігри).

ПРН досягаються за рахунок постійного оновлення і використання електронних освітніх ресурсів, що розміщені в МСОП, інституційному репозитарії бібліотеки КНУТД; впровадження компетентнісного підходу до підготовки здобувачів за ОНП; залучення фахівців в галузі менеджменту для проведення відкритих лекцій та майстер-класів. Практикується залучення здобувачів щодо участі в науково-практичних конференціях, студентських наукових конференціях, підготовці аналітичних оглядів тощо. Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОНП та забезпечені навчально-методичним комплексом в МСОП.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід при виборі форм і методів навчання та викладання запроваджено в КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfnij>), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук (<http://surl.li/fuzwr>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>), Положення про порядок і методикку рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>).

Студентоцентрованість проявляється як в науковому (шляхом вибору теми дослідження, вибору наукових видань для друку результатів досліджень, участі у наукових проєктах), так і в навчальному аспектах (шляхом вибору ОК). Це досягається створенням можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами ОНП. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно визначається за результатами співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри, а також шляхом опитувань (<http://surl.li/ggzht>). Анкетування проводиться двічі на рік та оприлюднюється на сайті КНУТД. Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних ОК, або вибірково під час навчального семестру з інших питань через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

За результатами останнього опитування здобувачів ОНП, проведеного у листопаді-грудні 2022 року, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін за ОНП становить 96 %: 86% вважають ОНП як таку, що організована належним чином; 95% опитаних вважають, що зміст ОК є сучасним.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД запровадження академічної свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом, а Університет, у межах своєї компетенції, гарантує її дотримання і реалізацію (<http://surl.li/bfnij>).

Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnxj>) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо (<http://surl.li/ghbjn>). При обранні методів навчання для досягнення ПРН НПП керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОНП.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору: теми дисертаційної роботи відповідно до власних наукових інтересів; тематики наукових публікацій та платформ для їх опублікування; шляхів імплементації та апробації результатів досліджень; освітніх компонентів варіативної частини НП в контексті забезпечення індивідуальної траєкторії навчання. Всі ці питання знаходять своє відображення в індивідуальному плані здобувача, який аспіранти складають у співпраці з науковим керівником та гарантом ОНП.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року / семестру та оприлюднення на сайті ЗВО. Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступні на офіційному сайті КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/2022/op-fubd/>). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОНП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені на сайті та в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання містяться також в робочих програмах ОК, методичних вказівках до практичних занять та самостійної роботи. Завдяки МСОП здобувачі вищої освіти мають можливість на початку кожного навчального семестру мати вичерпну інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, їх цілей, змісту, методичного супроводу, а також критеріїв та шкали оцінювання знань. Підсумкові форми контролю зазначаються в графіку проведення підсумкових контрольних заходів. Дана інформація дає можливість аспірантам зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність є однією із системних складових підготовки здобувачів за ОНП. В КНУТД функціонує Наукове

товариство студентів та аспірантів ([https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/rd\\_students/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/)).

Поєднання навчання і досліджень відбувається у рамках:

освітнього процесу під час проведення проблемних лекцій;

проведення в ЗВО наукових-конференцій;

залучення здобувачів до виконання НДР та підготовки проектних заявок.

Важливою є роль наукового гуртка кафедри УСІ. Так, аспірантки Паламарчук В.А. та Соколовська К.В. є випускницями кафедри УСІ і були переможницями Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.

Також кафедра УСІ є співorganizатором конференцій: Всеукраїнської конференції здобувачів Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях (<http://surl.li/ghbvxi>), Всеукраїнська конференція здобувачів Інноватика в освіті і науці та бізнесі: виклики та можливості (<http://surl.li/ghbwn>), інших. Результатами конференцій є збірники тез.

Здобувачі залучались до декількох НДР кафедри (<http://surl.li/cavqy>), зокрема, Удосконалення організаційно-економічного забезпечення управлінських рішень господарюючих суб'єктів в умовах геополітичних викликів (Прокопенко М., Паламарчук В.), ДБ Приватно-державні партнерства у сфері природокористування як основа імплементації еколого-економічної безпекової доктрини розвитку України (Паламарчук В.), НДР Еко-інновації в процесах післявоєнного відновлення та розвитку інноваційної екосистеми України (Паламарчук В.). Здобувачі I-го курсу залучені до виконання ініціативних тем.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК за ОНП переглядається на кафедрі УСІ та оновлюється усіма НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfdx>), Положення про розробку освітніх програм (<http://surl.li/bfrxi>). Основою оновлення змісту навчальних дисциплін є, серед іншого, наукові дослідження НПП, отримані самостійно чи в результаті співпраці, а також наукові досягнення провідних українських та зарубіжних вчених.

Використовуються у освітньо-науковій діяльності також знання, набуті в процесі міжнародного стажування, підвищення кваліфікації та стажування. Сприяють удосконаленню ОК ОНП відкриті лекції та взаємовідвідування занять, які проводяться на кафедрі, в тому числі, за участю стейкхолдерів. Це дозволяє визначати усталені практики, наукові досягнення, які доцільно використовувати в освітній діяльності.

Викладачі, що забезпечують ОНП, систематично беруть участь у тренінгах, міжнародних програмах. Зокрема: НПП кафедри брали участь у проведенні тренінгів за програмою Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід, Польща (Бугас Н.В., Бондаренко С.М., 2021 р.); за програмою міжнародної академічної мобільності у Міжнародній академії Прикладних наук, Польща (Касич А.О., Цалко Т.Р., Невмержицька С.М., 2023 р.).

На кафедрі систематично функціонує методичний семінар, на якому відбувається обговорення, аналіз та оцінювання концептуалізації змістового наповнення ОНП, окремих ОК.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки» (<http://surl.li/bfrso>) зміст ОНП передбачає ознайомлення здобувачів з сучасними досягненнями світової науки. ЗВО укладено договори з рядом ЗВО країн Євросоюзу про співробітництво (<http://surl.li/gayan>). КНУТД активно розвивають різні форми інтернаціоналізації діяльності, зокрема, наукову міжнародну мобільність викладачів, міжнародну співпрацю, міжнародну освіту тощо. КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та WoS за кошти держбюджету. Комп'ютерну мережу КНУТД адаптовано до інформаційних ресурсів мережі GEANT 2. КНУТД був учасником ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK» (<http://surl.li/fuxvg>). В КНУТД функціонує Українсько-Польський Навчальний Центр, який забезпечує: підтримку спільних проектів у галузі розвитку освіти та академічних обмінів, Програму «Подвійний диплом».

Нещодавно викладачі кафедри успішно завершили он-лайн тренінг за програмою міжнародної академічної мобільності у Міжнародній академії Прикладних наук в Ломжі, Польща. НПП кафедри спільно з міжнародними партнерами подали 4 проекти Erasmus+. Проект VENUB4YOU університет в даний час реалізує. Також Касич А.О. здійснює спільні наукові дослідження з колегами з Інституту техніки та економіки в Чехії, є членом редколегії журналу SocioWorld. Social Research&Behavioral Sciences (Estonia), є членом наукового комітету конференції: Innovative Economic Symposium (2020-2022), рецензент журналів, що індексуються в базах Scopus та WoS, Міжнародної конференції IEEE (Scopus), 2019-2022.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми і види контрольних заходів в КНУТД регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 12, 13) (<http://surl.li/bfrtf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>). Видами контрольних заходів є вхідний, поточний, модульний рубіжний та підсумковий контроль.

Форми поточного та підсумкового контролю здобувачів та критерії їх оцінювання визначають РП ОК та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>).

Форми і методи проведення контролю з кожної ОК визначаються НПП та розглядаються на засіданні кафедри. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю здобувачі мають через МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).

Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за таким алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у індивідуальний навчальний план. Захист звіту з педагогічної практики здійснюється керівнику практики від кафедри. Захист дисертаційної роботи здійснюється здобувачем у формі публічного захисту перед разовою спеціалізованою вченою радою. Робота проходить перевірку на ознаки плагіату згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД, в програмі UNICHECK (<http://surl.li/ewmpw>) та передається до Науково-технічної бібліотеки Університету. Аналіз академічної успішності здобувачів освіти здійснюють кафедра та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури за визначеними формами і у встановлені терміни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-orgosv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОНП "Менеджмент" є чіткими та зрозумілими. Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами (<http://surl.li/fuwmc>). При проходженні тестування через МСОП (якщо це передбачено заходами контролю з ОК) здобувачів вищої освіти інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У КНУТД запроваджена практика проведення зрізу досягнень аспірантів у середині семестру задля з'ясування успішного опанування ОК та попередження негативних явищ.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Календарний графік на період навчання, бюджет часу аспіранта, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, форми атестації містить робочий навчальний план аспіранта. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК аспірант має змогу ознайомитися самостійно через робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, які розміщуються у навчально-методичних комплексах дисциплін у модульному середовищі КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОНП.

Також інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання виконання усіх видів завдань доводять викладачі до відома аспірантів на початку вивчення ОК. Перед підсумковим контролем аспірантам видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю аспірантам доводяться критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП. Викладачі та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури додатково інформують аспірантів про розклад контрольних заходів чи іншу, важливу для реалізації освітнього процесу, інформацію електронною поштою, через групи у соціальних мережах, розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП передбачена атестація здобувачів, яка здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах та регулюється "Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії" (Постанова КМУ № 44 від 12.01.2022 р.). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), (р. 12, п. 12.4, р. 13) та Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Інформування аспірантів щодо процедур проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів по

кожному з компонентів ОНП описана в силабусі та робочій програмі. В особистих кабінетах здобувачів у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для аспірантів доступні у МСОП графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів. Викладачі доводять до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП; проведення контрольних заходів у письмовій формі. З метою перевірки та контролю керівництво Університету, факультетів та кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)) та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>).

В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. Після реєстрації скарги Комісія протягом 10 календарних днів з моменту отримання скарги призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту.

За період існування ОНП «Менеджмент» випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та п. 12 Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)).

Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» – від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно.

За період існування ОНП «Менеджмент» випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

КНУТД регулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnll>) наступним чином: аспірант, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції аспіранта наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням аспіранта, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви.

Питаннями урегулювання конфліктів займається створена в університеті Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД, і яка зобов'язана у своїй роботі дотримуватись принципу поваги до приватного життя та захисту персональних даних. У разі необхідності, Комісія надає консультативну підтримку структурним підрозділам та студентським організаціям КНУТД.

У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<http://surl.li/fnnzb>).

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах:

Статут КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf));

Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 pp. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf));

Кодекс академічної доброчесності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view)); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>); Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)); Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>). Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності аспірантом та НПП.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності в КНУТД використовуються наступні технологічні рішення. Перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах здійснюється постійними або разовими спеціалізованими вченими радами, редакційними колегами наукових видань; здійснюється перевірка на антиплагіат монографій, підручників, навчальних посібників та інших науково-методичних праць, що містять авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; рукописів статей, тез доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового спрямування (конференцій, семінарів).

Усі види наукових робіт здобувачів вищої освіти, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи "Unicheck" (<https://unicheck.com>) (договір з ТОВ "Антиплагіат").

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У КНУТД діє Кодекс академічної доброчесності, який популяризує принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та робить їх обов'язковими для виконання (<http://surl.li/ewmpri>). Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів через діючу в Університеті систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Зараховані на ОНП аспіранти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Інформування щодо обов'язкового дотримання академічної доброчесності міститься в силабусах навчальних дисциплін у розділі "Політика дисципліни". Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури та наукові керівники особисто повідомляють аспірантів про недопущення порушень академічної доброчесності.

У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ (<https://www.facebook.com/AcademIQinitiative/>) (<http://surl.li/fzpvk/>). Керівник МІАД Арабулі С.І. приймала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (2021), у Форумі академічної доброчесності (2022), проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (2020-2022).

На кафедрі УСІ також проводяться заняття щодо впровадження принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/ghdpw>).

27 лютого 2023 року для здобувачів факультету управління та бізнес-дизайну І. Пономаренко, керівник Центру менеджменту якості освітньої діяльності, прочитав лекцію на тему «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/fzpwpe>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/ewmpri>), який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД зазначено, що за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. НПП у силабусі ОК в розділі "Політика курсу" наголошують на обов'язковому дотриманні академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fzpxn>).

Ситуацій щодо порушення академічної доброчесності на ОНП "Менеджмент" не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

З метою забезпечення досягнення визначених програмою цілей в КНУТД сформовано чіткі вимоги щодо академічної та професійної кваліфікації НПП за ОП, які викладено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2022.pdf)).

Також на сайті ЗВО можна ознайомитись з основними вимогами і до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>), а також наявними вакансіями.

Враховується наявність наукового ступеня і вченого звання, підтверджений рівень професійної підготовки, систематичне підвищення кваліфікації й стажування, відповідність публікацій дисциплінам, що викладаються, педагогічний стаж, володіння англійською мовою. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

В процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на кафедрах, вчєній раді ФУБД та на засіданні конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка професійної діяльності претендента згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), результати якого потім враховуються в процесі мотивації НПП. За результатами рейтингування НПП здійснюється рейтингування кафедр.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

КНУТД активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці залучаються до формування й удосконалення ОП, визначення актуальних проблем для дисертаційних робіт – це відбувається шляхом проведення круглих столів, запрошення на засідання кафедри; в процесі реалізації освітнього процесу – роботодавці залучаються для проведення відкритих лекцій, які проводяться в рамках викладання окремих ОК; в процесі виконання НДР та апробації результатів досліджень здобувачів. Серед важливих заходів слід вказати: Круглий стіл Менеджмент та публічне управління: практичні орієнтири удосконалення освітнього процесу за участю стейкхолдерів було проведено в лютому 2021 р. (обговорювався зміст ОП та ОП кафедри УСІ (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100025214258382>)).

Розширене засідання кафедри УСІ за участю стейкхолдерів з обговорення змісту та напрямів удосконалення ОП та ОП кафедри управління та смарт-інновацій (протокол засідання кафедри № 8 від 27.01.2022).

Круглий стіл «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій» (16 грудня 2022 р.). Свої поради надали Горохова Л.П. (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), Сальник О.М. (Міністерство економіки України), Погорєлов Ю.С. (Рахункова палата), Попенко О.І. (Сумський обласний фонд підтримки підприємництва Сумської обласної Ради), Ситницький М.В. (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), Алейнікова О.В. (Університет Масарика) (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063610356474>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

КНУТД активно розвиває співпрацю з професіоналами-практиками, залучаючи їх, в тому числі, до проведення гостьових лекцій, тренінгів.

В 2022/2023 н.р. здобувачі кафедри УСІ мали можливість за окремим ОК прослухати лекції: «ІТ бізнес як тренд XXI століття» (Ю. Погребняк, проєктний менеджер компанії ЕРАМ Україна); «Український досвід управління комунікацією брендів під час війни» (засновник креативної рекламної агенції HUMAN Шустов). Цікавим для здобувачів був тренінг від креативного директора компанії «Перший метр» Козленкова О.

(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063610356474>).

В контексті вивчення ОК Глобальний стратегічний менеджмент здобувачі мали змогу прослухати лекцію професора факультету економіки та адміністрування Університету Масарика (Чехія) Алейнікової О.

Доброю з точки зору теорії менеджменту був круглий стіл за участю Калити П.Я. (Української асоціації досконалості та якості) (<https://is.gd/NC6pAO>).

В рамках циклу тренінгів «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку» від стейкхолдерів та бізнес-партнерів ФУБД в лютому 2023 р. здобувачі мали можливість долучитись до занять, проведених:

Черняховською М. (менеджер, маркетплейс «MADE WITH BRAVERY»); Дегтяровою Н. (інтернет-маркетолог БГ «Синергія»); Ткаченко В. (маркетингова агенція Tkachenko&Myroniuk); Кухарем М. (економіст "Економічні перспективи України"), іншими практиками (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzBm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzBm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)).

Професійний розвиток викладачів здійснюється на основі Положення про підвищення кваліфікації НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-pidv-kvalif-npp.pdf>).

Для забезпечення професійного розвитку НПП застосовуються різні види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (виставки, семінари, тренінги, вебінари, конференції, «круглі столи» тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування, інші.

Всі викладачі, що забезпечують підготовку за ОП проходили підвищення кваліфікації та стажування, в тому числі, в рамках програм академічної мобільності, в контексті набуття досвіду написання грантових заявок, розвитку цифрових навичок, формування лідерської поведінки під час війни тощо.



Керівництво КНУТД сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими ЗВО, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти в сфері ВО, залучаючи його до виконання спільних проектів, заохочуючи до участі в грантах. Так, чотири викладачі кафедри в 2022 р. пройшли підвищення кваліфікації за програмою International Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing».

Володіння англійською мовою на рівні B2 мають викладачі: Касич А., Цалко Т., Невмержицька С., Бондаренко С., Бугас В.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). В кінці кожного навчального року всі викладачі здійснюють заповнення анкет з інформацією щодо професійної діяльності кожного НПП за навчальний рік. На основі узагальнених результатів формується рейтинг професійної діяльності кожного з НПП, що є підставою для: прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад; визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd.pdf)).

НПП з рейтинговою оцінкою менше 1,0 вважаються такими, які не виконали запланованого обсягу всіх видів робіт, що є підставою для перегляду умов контракту. Викладачі ОНП з кафедри УСІ мали рейтингові показники за 2021/2022 н.р. в діапазоні 1,22 – 2,0.

Для викладачів, які демонструють високі професійні результати, в КНУТД створена система матеріального заохочення. Додатково існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до МНБ Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). За останні роки: проф. Касич А.О. отримала Подяку Київського міського голови Кличка В.; доценти Бугас Н.В. та Цалко Т.Р. отримали Грамоти університету за високі досягнення в сфері освіти і науки в вересні 2022 р.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Реалізація ОНП Менеджмент (Доктор філософії) забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальні аудиторії, аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал), студентський театр Ковчег, Студентське кафе, спортивні зали, стадіон, та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання дисертаційних робіт.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, Студентський центр моди, креативних ідей та творчості, функціонує постійно діючий Мистецький простір <https://knutd.edu.ua/art-space/>

В освітньому процесі ОНП використовуються Інтернет-технології. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОНП мають можливість постійного он-лайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи (<https://ed.knutd.edu.ua>). Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), проводяться соціологічні опитування, функціонує студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Відповідно Правил внутрішнього розпорядку в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravylya\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravylya_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf)) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки ([https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhye81FqDY7tj\\_BT3cdm7nO/view](https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhye81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view)), вносяться записи до відповідних

журналів.

В КНУТД систематично проводять роз'яснювальну, просвітницьку, санітарно-профілактичну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм з питань гігієни та санітарії. Також проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко, алкозалежності та тютюнопаління.

Згідно наказу від 22.06.2022 № 122 Про планування та організацію освітнього процесу на 2022/2023 н.р. з урахуванням правового режиму воєнного стану було проведено наступне: приведення у готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та здобувачів; проведено підготовку гуртожитків до поселення та їх функціонування; перевірено готовність евакуаційних шляхів у гуртожитках інших будівель (споруд, навчальних корпусів); проведено тренування серед працівників Університету здобувачів вищої освіти та мешканців гуртожитків КНУТД про оголошення сигналу «Повітряна тривога». Також в університеті створено центр психологічної підтримки (нак. №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://is.gd/ASGWk2>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки здобувачів. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), системи електронного журналу для моніторингу успішності (<https://ed.knutd.edu.ua>), що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється через індивідуальну взаємодію НПП і усіма підрозділами КНУТД зі здобувачем. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування здобувачі можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshtuyemo/>). Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій (<https://is.gd/N5fj5v>), забезпечення всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://is.gd/qIFzSG>)). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. За необхідності психологічну підтримку здобувачі можуть отримати в Центрі психологічної підтримки (нак. №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>). Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування здобувачів.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1 та корпус 4, в яких провадиться діяльність за ОПП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok\\_suprovodu.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf)). Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozhporyadokpryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://is.gd/Yuofob>), Антикорупційну програму КНУТД (<https://is.gd/nOHUIO>) та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://is.gd/aCXJRP>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності. Для визначення таких конфліктів в ЗВО розроблено Кодекс академічної доброчесності (<https://is.gd/obc7YM>). Перевірка на академічний

плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми UNICHECK (<https://is.gd/o2Ijrky>) Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, перегляд, внесення змін до ОП та їх закриття регламентується Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (п.6.<https://is.gd/o8LleC>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД. Згідно цих положень перегляд та актуалізація ОП проводиться один раз на навчальний рік на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу.

Моніторинг та удосконалення компонентів ОНП здійснюється із залученням всіх категорій стейкхолдерів. На випускових кафедрах діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОНП. Останній моніторинг ОНП проводився у 2022 р. шляхом анкетування. Проводилося он-лайн анкетування аспірантів з кожної окремої дисципліни ОНП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності аспірантів програмними результатами навчання. Результати моніторингу оприлюднені на сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/m/>).

Останні оновлення ОНП, що акредитується, схвалені рішенням вченої ради КНУТД (протоколи №7 від 21.02.2022 р). Це були пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення переліку обов'язкових та вибіркових ОК. До ОНП у 2022 році внесено ОК Сучасні теорії менеджменту (за пропозицією здобувачки Паламарчук В.). Також розширено перелік вибіркових ОК, зокрема Управління інноваційним розвитком, Стратегічне планування розвитку країни, Проектний менеджмент тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Всі здобувачі мали можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД у розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побаження та пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування. Особлива увага приділяється взаємозв'язку з тими аспірантами, які поєднують навчання з роботою за майбутньою спеціальністю, виявленню їх задоволеності набутими ПРН. Викладачі за результатами спілкування із здобувачами під час викладання окремих ОК мають можливість коригувати технології формування компетентностей. Група забезпечення спеціальності проводить аналіз уподобань здобувачів та подає узагальнені пропозиції щодо включення обраних дисциплін до ОНП. Зокрема, на підставі пропозиції аспірантки Соколовської К. (протокол № 7 від 15.12.2022 р.) уточнено зміст ОК загальної підготовки «Глобальний стратегічний менеджмент», що стосується Теми 9. Сучасні тенденції розвитку глобальної економіки та їх впливу на розвиток корпоративного управління у найбільших компаніях світу. Аспіранти мають доступ до Каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-asp-22-23/>), з яких обирають ті вибіркові дисципліни, які бажають вивчати в наступному навчальному році. Вибір дисциплін сприяє підвищенню ефективності проведення аспірантом наукового дисертаційного дослідження. Заяви аспірантів щодо вибору дисциплін знаходяться у Міжнародному інституті аспірантури і докторантури.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Аспіранти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД. Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)) здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОНП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес анонімного

опитування аспірантів через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри управління та смарт-інновацій, Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОНП. Здобувачі беруть участь в управлінні якістю ОНП через представництво НТСА на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів. Участь органів НТСА у процесі моніторингу, періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється шляхом включення аспірантів до складу проектної групи з розробки та постійного перегляду ОНП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та забезпечення її якості шляхом безпосередньої участі в удосконаленні ОНП як стейкхолдери, забезпечення практичної інформації для досліджень, участі у круглих столах, обговореннях, диспутах тощо.

Круглий стіл «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій» (16 грудня 2022 р.). Свої цінні поради надали Горохова Л.П., директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнесу освіти; Сальник Оксана Миколаївна, заступник начальника управління двостороннього співробітництва – начальник відділу співробітництва з країнами Азії, Африки та Тихоокеанського регіону департаменту економічного співробітництва з Європейським Союзом та країнами світу Міністерства економіки України; Погорелов Юрій Сергійович, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України, радник члена Рахункової палати; Попенко О.І., керівник комунальної установи КП Сумський обласний фонд підтримки підприємництва Сумської обласної Ради. Академічну спільноту представляю Ситницький М.В., д.е.н. проф, завідувач кафедри менеджменту інвестиційної та інноваційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародну експертизу ОПП кафедри забезпечувала професор Факультету економіки та адміністрування Університету Масарика Алейнікова О.В.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063610356474>

Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні вже проекту ОНП, наповненні лекційних та практичних занять.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У КНУТД за сприяння Центру праці та кар'єри проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників ОНП. Для ОНП, що акредитується вперше, планується впровадити: анкетування випускників ОНП (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); сформувати реєстр випускників за місцем їх першого працевлаштування. До цього часу інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збиралася шляхом особистого спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій, під час зустрічей для випускників; особистого спілкування випускників та викладачів кафедри.

В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину призвело до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і здобувачів активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відео конференції в ZOOM, Google meet, Skype та інші. У зв'язку з цим, виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. Наказом № 64 від 19.03.2020 р. затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК. Результати перевірки обговорено та затверджено Рішенням вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 8 ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR\\_30.06.2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf)). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОП.

У період дистанційного навчання в університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення навичок роботи НПП з використанням сучасних засобів дистанційного навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять зі студентами в режимі відеоконференції.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП Менеджмент недоліків виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП є первинною, тому результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Однак взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, переглянута і уточнена мета, завдання і фокус ОНП, вдосконалено структуру і зміст силових обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору аспірантів, розширено каталог дисциплін вільного вибору тощо.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОП. На вчених радах факультетів та засіданнях кафедр системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://is.gd/o8LleC>). Критерії та показники, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП, є результатом спільного її обговорення з різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування тенденцій розвитку управлінської науки на корпоративному рівні та у глобальному контексті. Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на об'єднання їх зусиль. У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<https://is.gd/jbo4wB>). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)), Положення про Факультет ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_fakultet.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_fakultet.pdf)), Положення про кафедру ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_kafedra.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_kafedra.pdf)). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю системи внутрішнього забезпечення якості і реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радою факультету управління та бізнес-дизайну, його деканом та заступниками декана. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Контроль НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти з здійснюється у відповідності до їх посадових інструкцій. Студентська громада також відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в університеті. Студентський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням та студентами завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів, у тому числі і системою усного опитування та електронного анкетування.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Правила внутрішнього розпорядку КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2016\\_of\\_21.09.16.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf)), Статут КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf)), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)).

Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки студента (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd\\_073dfmn\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd_073dfmn_2022.pdf)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОК ОНП повністю відповідають науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової, складової: обов'язкові ОК забезпечують ЗК та ФК і є основою оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК1, 4 кредити ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника щодо застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях (ОК 3 та ОК 4 по 4 кредити ЄКТС кожна ОК); набуття мовних компетентностей (ОК 2, 8 кредитів ЄКТС). В процесі удосконалення ОНП було визначено, що ключовими інтересами аспірантів в межах предметної сфери є дослідження менеджменту як науки з урахуванням сучасних концепцій та теорій (ОК 7, 4 кредити ЄКТС), а також реалізація менеджменту в глобальному контексті з практичної точки зору (ОК 8, 4 кредити ЄКТС). ОНП «Менеджмент» дає можливість аспірантам задовільнити наукові інтереси в частині здобуття досвіду педагогічної майстерності – ОК 5 та ОК 6; всебічного розвитку наукової орієнтації у галузі менеджменту – через пропоновані кафедрою дисципліни вільного вибору здобувачів. Обов'язкові ОК спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей: ЗК1–ЗК5, ФК1–ФК6 та ПРН 1-12. Вибіркові дисципліни ОНП зорієнтовані на наукові інтереси аспірантів, що підтверджується спрямованістю на них вибіркового компоненту. Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяють освітні компоненти: ОК1, ОК3, ОК 4. На забезпечення належного рівня англомовного академічного письма для здійснення комунікацій у міжнародному науковому середовищі скерована ОК2.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка здобувачів ВО ступеня доктора філософії ОНП «Менеджмент» до дослідницької діяльності спрямована на опанування ними загальних (ЗКО1-ЗКО5) та фахових (ФКО1-ФКО6) компетентностей, необхідних для формування їх здатності до науково-дослідної діяльності, самостійної пізнавальної активності, генерування нових знань з предметної області, а також співпраці з іншими учасниками наукової й освітньої діяльності. Формування загальнонаукових дослідницьких компетентностей забезпечується ОК1, ОК 3, ОК 4. Підготовка до дослідницької діяльності в предметній області відбувається в межах вивчення ОК 7 та ОК 8. Вибіркові дисципліни дають змогу здобувачу оволодіти теоретичними засадами та прикладними аспектами з пізнання, дослідження та функціональної діяльності в різних сферах корпоративного управління з урахуванням сучасних викликів та загроз. Зокрема, дисципліни індивідуальної траєкторії здобувачів тісно пов'язані із науковими інтересами аспірантів, але пропонується також вивчати дисципліни, котрі зорієнтовані на оволодіння соціальними навичками. Кількість кредитів, виділених у програмі на вивчення визначених дисциплін, є достатньою для формування у аспірантів компетентностей дослідницької діяльності та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Загальна сума кредитів на обов'язкові компоненти становить 20 кредитів. На вибіркові компоненти ОНП з переліку віділено 12 кредитів. У підсумку на забезпечення підготовки аспірантів до дослідницької діяльності відведено 40 кредитів, що становить 83% від заг-го обсягу ОНП.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Педагогічна практика є обов'язковим компонентом ОНП, регламентується Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД (затвердженого Вченою радою КНУТД 02.06.2019 р., протокол №11, <https://goo.su/КпКМХ>), має на меті набуття аспірантом професійних навичок та вмій викладача ЗВО. Аспіранти повинні в обов'язковому порядку прослухати визначену цією ОНП педагогічну дисципліну ОК 5, що є теоретичною основою педагогічної практики аспірантів. Згідно із навчальним планом підготовки докторів філософії ОК 5 пропонується здобувачам у 3-му семестрі, а в кінці цього ж семестру здобувачі проходять практику в обсязі 120 год. (4 кредити ЄКТС). Відпрацювання практичних умінь і навичок аспіранта відбувається через здійснення підготовки навчально-методичного забезпечення, підготовку та прочитання лекцій разом із керівником практики, проведення семінарських (практичних) занять, організацію самостійної роботи студентів у межах дисциплін, які викладає науковий керівник. Педагогічна практика є наближеною до напрямів наукових досліджень аспіранта, зокрема під час такої практики відбувається апробація результатів досліджень, що проводяться аспірантом при написанні дисертації. Підготовці здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності також сприяє опанування ОК Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Інформаційно-комунікаційні технології в наукових цілях, які забезпечують набуття важливих для науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти ПРН: ПРН 1-3, ПРН 10, 11.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

ЗВО вже на етапі вступу забезпечує відповідність наукових тем майбутніх аспірантів напрямом досліджень їх наукових керівників. Питання відповідності проблематики наукових досліджень аспірантів і наукових керівників розглядаються на засіданнях кафедри та під час щорічних звітних процедур. Наразі теми наукових досліджень аспірантів повністю відповідають напрямом досліджень наукових керівників. Це підтверджується науковими публікаціями керівників у фахових виданнях та виданнях, які цитуються у міжнародних НБД, монографіях за проблематикою досліджень здобувачів освіти як до вступу, так і під час навчання в аспірантурі, з підготовкою їх спільних публікацій.

Всі наукові керівники мають високий рівень публікаційної активності, мають досвід підготовки науковців, були

виконавцями держбюджетних та госпдоговірних НДР: Приватно-державні партнерства у сфері природокористування як основа імплементації еколого-економічної безпекової доктрини розвитку України, Удосконалення організаційно-економічного забезпечення управлінських рішень господарюючих суб'єктів в умовах геополітичних викликів, Формування системи управління стійким розвитком підприємств та організацій, Еко-інновації в процесах післявоєнного відновлення та розвитку інноваційної екосистеми України, Сучасні практики управління корпоративною відповідальністю та сталий розвиток бізнесу в умовах глобалізації та цифровізації, інших. На сайті кафедри розміщена інформація щодо НДР кафедри, до яких залучені НПП та здобувачі. Результати НДР аспірантів впроваджуються в навчальний процес.

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для аспірантів створено організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень за обраною проблематикою із використанням інформаційно-комп'ютерних технологій, програмного забезпечення, технічних засобів факультету УБД. Організовано систематичне інформування аспірантів щодо можливостей оприлюднення їх наукових доробок у наукових журналах, монографіях, конференціях. Аспіранти мають можливість провести апробацію результатів досліджень на наукових заходах КНУТД (зокрема на щорічних конференціях Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях (<http://surl.li/ghbvx>), Інноватика в освіті і науці та бізнесі: виклики та можливості (<http://surl.li/ghbwn>), інших; у наукових журналах категорії Б «Журнал стратегічних економічних досліджень», «Менеджмент». Аспіранти також мають інформаційне супроводження щодо можливостей участі у інших конференціях.

Аспіранти залучаються до виконання НДР, зокрема НДК «Удосконалення організаційно-економічного забезпечення управлінських рішень господарюючих суб'єктів в умовах геополітичних викликів» (Прокопенко М., Паламарчук В.); НДР на госпдоговірній основі «Формування системи управління стійким розвитком підприємств та організацій» (Паламарчук В.). Також надається можливість розміщення матеріалів досліджень аспірантів у монографіях, які готуються науковцями кафедри управління та смарт інновацій. Зокрема матеріали Паламарчук В.А. опубліковані у колективній монографії в 2022 році.

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Долучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти забезпечується КНУТД у рамках наукового співробітництва з цілою низкою університетів з різних країн світу. В КНУТД за укладеними міжнародними договорами здійснюється співпраця з 45 ЗВО та науковими установами у 22 країнах світу (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas>).

Процесу інтегрування аспірантів у міжнародну економічну спільноту за спеціальністю сприяє практика підготовки та оприлюднення наукових публікацій (статей, монографій), виконаних у співавторстві з науковим керівником та викладачами кафедри.

Аспіранти ОНП беруть участь у міжнародних наукових заходах із метою формування дослідницьких компетентностей, удосконалення академічного письма, апробації отриманих наукових результатів дослідження у міжнародному академічному середовищі. Аспірантка четвертого року навчання (Прокопенко М.) має закордонні публікації, що входять до провідних МНБД, зокрема Scopus та Web of Science. Аспіранти ОНП разом з НПП випускової кафедри беруть участь у низці міжнародних наукових конференцій та конгресів: у 2022 році аспірантки Соколовська К.В. та Маляренко І.С. прийняли участь у конференціях, які відбувались за кордоном в он-лайн режимі у Мексиці та Японії відповідно. В грудні 2022 року і Паламарчук В., Соколовська К. та Маляренко І. мали змогу в рамках реалізації проєктів Erasmus+ отримати досвід міжнародної академічної мобільності в Міжнародній академії прикладних наук у Польщі та отримати відповідні сертифікати.

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів впродовж останніх років були та є виконавцями багатьох НДР (<https://goo.su/I5Xz>). Касич А.О. - керівник ДБ НДР Економічна безпека вищих навчальних закладів: розробка заходів з мінімізації соціально-економічних втрат (2017–2018); ініціативної НДР Удосконалення організаційно-економічного забезпечення управлінських рішень господарюючих суб'єктів в умовах геополітичних викликів (2018–2021), госпдоговірна НДР Формування системи управління стійким розвитком підприємств та організацій (2021). Касич А.О. виконавець ДБ НДР «Економіко-екологічні засади рециклінгу полімерних відходів у контексті розвитку урбаністичної інфраструктури (2017–2018).

В даний час професори Касич А.О. (керівник), Тарасенко І.О., Гнатенко І.А. виконують ДБ НДР Приватно-державні партнерства у сфері природокористування як основа імплементації еколого-економічної безпекової доктрини розвитку України (2022–2023). З 2023 Касич А.О. (відповідальний виконавець), Варганова О.В., Тарасенко І.О., Гнатенко І.А. – виконавці ДБ НДР Розробка Плану Маршалла 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях, 2023-2024. Касич А.О. є керівником госпдоговірної НДР Еко-інновації в процесах післявоєнного відновлення та розвитку інноваційної екосистеми України (2023).

НПП є керівниками НДР: Сучасні практики управління корпоративною відповідальністю та сталий розвиток бізнесу в умовах глобалізації та цифровізації (2022-2024), Поведінкові аспекти прийняття рішень в менеджменті бізнес-структур (2023-2026).

**Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових**

## **керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

ОНП реалізується в середовищі повного дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності аспірантів та їх керівників згідно із вимогами чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів Університету із цих питань.

У КНУТД створено дієву систему запобігання та виявлення плагіату в науковій діяльності НПП та здобувачів.

Політика академічної доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД (<https://goo.su/GYNagU>), який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД. Також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД, затвердженого Вченою радою КНУТД, протокол №7 від 27 лютого 2019 року (<https://goo.su/2drzdS2>), яке використовується для моніторингу дотримання академічної доброчесності. Аспіранти у ході семінарів ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу Unicheck. Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури Арабулі С.І. прийняла участь у навчальному семінарі з користування сервісом компанії ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck, Україна) для перевірки наукових праць на ознаки плагіату (<https://goo.su/fOMz>). Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури Арабулі С.І. пройшла курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У КНУТД систематично перевіряються наукові праці здобувачів, їх наукових керівників та членів спеціалізованих рад для їх захисту на наявність академічного плагіату. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а здобувачі - до захисту дисертації.

Згідно п. 4.6 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (<https://goo.su/GYNagU>) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

Згідно п.4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (<https://goo.su/GYNagU>) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності.

За ОНП Менеджмент фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

КНУТД посідає 28 місце в ТОП-200 університетів Україна 2022. За результатами щорічного оцінювання у 2020 р. КНУТД увійшов до регіонального рейтингу університетів Східної Європи та Центральної Азії за QS World University Rankings. Зазначене свідчить про визнання високої якості освітніх програм КНУТД.

Підготовка здобувачів за ОНП забезпечує їм набуття загальних та фахових компетентностей та отримання результатів навчання, що дозволять майбутнім публічним службовцям та працівникам публічної сфери стати конкурентоспроможними на ринку праці та затребуваними органами державної влади.

Висококваліфікований та перспективний НПП якісно й прогресивно забезпечує освітній процес, наукову, виховну та організаційну роботу з майбутніми управлінцями. Високий рівень наукової активності НПП підтверджений рівнем публікаційної активності у виданнях Scopus та Web of Science та високим рівнем цитування.

Сильні сторони ОНП:

- 1) фокусування ОНП на підготовці науково-педагогічних та наукових кадрів, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання щодо наукового обґрунтування нової парадигми викладання управління та адміністрування, зумовленої докорінною трансформацією системи професійного менеджменту;
- 2) активна комунікація між здобувачами та НПП шляхом використання системи модульного середовища КНУТД, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах карантину 2020-2022 рр.;
- 3) проблемно-орієнтована спрямованість ОНП з врахуванням компетентнісного, системного, інтегративного підходів;
- 4) відкритість, прозорість та доступність для здобувачів усіх освітніх компонентів ОНП;
- 5) використання новітніх форм та методів навчання, постійне розширення наукових та практичних зв'язків з профільними кафедрами інших ЗВО, науковими установами, центральними та місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування;
- 6) потужна наукова підтримка ОНП, проведення науково-дослідних робіт, активні наукові розвідки професорсько-викладацького складу;
- 7) участь аспірантів в науково-дослідних темах;
- 8) апробація результатів наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах;



9) тривала співпраця із зарубіжними ЗВО-партнерами, зокрема у науковій сфері (Інститут бізнесу та технологій, Чехія).

Слабкі сторони ОНП:

- 1) недостатність використання можливостей залучення міжнародних грантів для проведення наукових досліджень здобувачів;
- 2) обмеженість очної участі аспірантів у міжнародних наукових заходах у зарубіжних країнах та міжнародній академічній мобільності (ця проблема загострилася під час пандемії та війни).

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Стратегічні перспективи розвитку ОНП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa\\_Nauka\\_2019-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf)).

Перспективи розвитку ОНП на найближчі 3 роки:

1. Розробити інформаційний пакет ЄКТС для ОП англійською мовою та розмістити на сайті КНУТД для популяризації серед іноземних громадян.
2. Систематичне оновлення змістового наповнення ОК та їх інформаційно-методичного забезпечення.
3. Підвищення якості освітнього процесу шляхом подальшого впровадження інноваційних освітніх технологій та інтерактивних методів їх реалізації.
4. Збільшення чисельності поданих проєктних заявок науковими керівниками та здобувачами для залучення міжнародних грантів на наукові дослідження.
5. Активізацію участі аспірантів у роботі міжнародних конференцій, міжнародних стажуваннях, грантових програмах, у проведенні наукових досліджень за кошти міжнародних наукових фондів, навчанні за програмами обміну молодих науковців, зокрема в дистанційній формі в умовах війни з використанням потенціалу укладених угод між КНУТД і зарубіжними університетами-партнерами.
6. Посилення використання внутрішньої академічної мобільності в умовах об'єктивної обмеженості міжнародної мобільності аспірантів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Грищенко Іван Михайлович**

Дата: 13.04.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1_2022_df.pdf</i>	VooqllfCIZfWaHdR5 Jg6PjZ+ravWP7Bow 8yDO1Vk7fo=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D- SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/ 350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK 2_2022_df.pdf</i>	pIjoKsa7Xv7TG1K7k kMistBmOqQJAlRjZ h7vHnDq2A=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D- SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/ 350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>OK 3_2022_df.pdf</i>	u+B126VjGzoOILbp2 t3Szyi7a+jHj3Z5xod1 pvwxZak=	Мультимедійне обладнання: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5- 9400; частота процесора 2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер – Intel HD ; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d- принтер; програме забезпечення: Microsoft Office 2010, Google Chrome, Mozilla Firefox. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз

				через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 4_2022_df.pdf</i>	GcAMWmQebDbMyxW8/ocIOvoyZ+nKtdCmDShE4SPiYGw=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMAS 321 11/0002; екран Professional 200x200; ноутбук Aser XD 1150 DLP. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>OK 5_2022_df.pdf</i>	CMLmxFiowtrv9YiSsXFDbv9vn9MRHpejaUgNqDcS8Kk=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880x1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
Педагогічна практика	практика	<i>OK 6. Педагогічна практика.pdf</i>	luygpGXE7nLKL8AgYjdWEc4SfN9pR+yPD7uBJlrPxos=	Anti-Plagiarism v 15.257. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
Сучасні теорії менеджменту	навчальна дисципліна	<i>OK 7_2022_073_df.pdf</i>	ES6CPGchZRGGLcxbHWtetp6JskV5YhAuezdXWo23hbE=	Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Глобальний стратегічний	навчальна дисципліна	<i>OK 8_2022_073_df.pdf</i>	BZXqSkpNNLkM1Yw8jHcoubzTtEjtkcJ8	Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні

менеджмент			nMdWtLuvmIo=	<p>комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
------------	--	--	--------------	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
53799	Льїна Антонїна Анатолївна	Завїдувач кафедри, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом спеціалїста, Київський державний інститут театрального мистецтва ім. І.К. Карпенка-Карого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Театрознавство, Диплом доктора наук ДД 002118, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 036640, виданий 21.11.2013</p>	14	Філософія науки і методологія досліджень	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19, 20. пп.1 п. 38ЛУ: Основні публікації</p> <p>1. Льїна А., Лїпін М. Інклюзивна освіта як норма культуротворчості: філософсько-теоретичний аспект. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наукових праць / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2022. Вип. 1 (28). С. 14-22.</p> <p>2. Льїна А., Лїпін М. Довіра і освіта в параметрах мінливого світу. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. № 2 (27). 2021. С. 112-118. <a href="https://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2021_2/112-118.pdf">https://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2021_2/112-118.pdf</a></p> <p>3. Dyak, T., Halchenko, M., Ilina, A., Ilina, G., Ivanova, N., &amp;</p>

Levchenko, O. (2022). Some Peculiarities of Integrating Visual Literacy into the System of Modern Education. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 322-338. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/521>  
URL: [https://go.onelink.me/107872968?pid=InProduct&c=Global\\_Internal\\_YGrowth\\_AndroidEmailSignature](https://go.onelink.me/107872968?pid=InProduct&c=Global_Internal_YGrowth_AndroidEmailSignature)  
AndroidUsers&af\_wl=ym&af\_sub1=Internal&af\_sub2=Global\_YGrowth&af\_sub3=EmailSignature

4. Льїна А.А. «Культура VS парадоксам «світу без дійсності»: філософський аналіз. Virtus. Scientific Journal. № 58 (листопад), 2021.

5. Льїна А.А. Освіта інформаційного світу: яке знання потрібне завтра? Філософські обрії: Наук.-теорет.журн./Ін-т філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, Полтав.нац.пед.ун-т імені В.Г.Короленка. Вип. 42. К.; Полтава, 2019. С.106-109.

6. Льїна А.А. «Корисне знання»: освіта сьогодні і завтра. Стратегія розвитку України: наук.журн. К.: НАУ, 2019. № 1.С. 3-6. пп. 4п.38 ЛВ:

1. Українська та зарубїжна культура». Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання Урядники: Льїна А.А., к.філос.н., доц.Множинська Р.В., і.н., доц.Проданюк Ф.М. К.: КНУТД, 2021. 17 с.

2. Українська та зарубїжна культура». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 026 Сценічне мистецтво; 241 готельно-ресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування;

Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. 3. Українська та зарубіжна культура. Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. 4. Філософія, політологія, соціологія. Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 026 Сценічне мистецтво; 241 готельно-ресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування; Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. К.: КНУТД, 2021. 22 с. 5. Філософія, політологія, соціологія». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій.- К.: КНУТД, 2021. 21 с. пп.12. п.38 ЛУ: Льбіна А.А. Культура навчання в сучасній інформаційній реальності. Філософія і культура в наративах сучасності. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022.С. 48-54. Льбіна А.А. Культура і світ інформаційно-цифрових технологій: філософський аналіз. Інтеграція науки і

						<p>освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. К.: КНУТД, 2022. С. 57-59. Гльїна А.А. Соціокультурна природа знання. Наукова освіта: традиція і сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 28 жовтня 2021 року К.: ІОД НАПН України, 2021. С. 79-82. Гльїна А.А. Наукова освіта: шлях і перспектива майбутнього. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 8-11 грудня 2021 року. К.: ІОД НАПН України, 2021. С. 196-198. Гльїна А.А. Соціальні детермінації економічного знання. Проблема людини у філософії: Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинівських читань (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С.Сковороди», 27-28 вересня 2019 року). Харків: Майдан, 2019. С. 170-178. пп. 19 п. 38 ЛУ: Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства. Посвідчення № 23. пп. 20 п. 38 ЛУ: З 1997 року по 2002 рік працювала у Державному музеї театрального, музичного та кіномистецтва України на посаді завідувача відділу науково-освітньої пропаганди.</p>
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом	6	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 1, 3, 4, 10, 12, 20</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17 Методика викладання дисципліни</p>

кандидата наук  
ДК 020881,  
виданий  
03.04.2014,  
Атестат  
доцента АД  
006572,  
виданий  
09.02.2021

«Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.

п.п. 1 п.38 ЛУ:

1. Statsenko, V., Burmistenkov, O., Bila, T., & Statsenko, D. (2022). Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(4 (120)), 32–39.

[https://doi.org/10.15587/1729-](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267033)

4061.2022.267033 (Scopus)

2. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С. А., Стаценко В.В.

Використання і2с у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 33 (72) № 5, 2022. С. 153-159.

3. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O.

Burmistenkov, T. Bila, D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 ( 98 ). 2019 p. 21-28. (Scopus)

4. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С. 164-169.

5. Стаценко В.В.



Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М., Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №3. С. 46-50.

6. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №2

7. Злотенко Б.М. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель / Б.М. Злотенко, Д.В. Стаценко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2019. – матеріали конференції «Енергоефективний університет»

8. Стаценко Д.В. Удосконалення системи керування електропривода кухонного комбайна на основі універсального колекторного двигуна / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко // Вісник Хмельницького національного університету. – 2018. - Том 2, №6 - С. 44-48.

пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка – Київ : КНУТД, 2021. – 148 с. : іл., табл. 50 пр. – Містить бібліографію – На укр., англ. яз. реєстр. УкрІНТЕІ №258 19.03.2021 пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекції для здобувачів третього (освітньо-наукового)

рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2022. 66 с.

2. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: методичні вказівки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої заочної форми навчання, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. 22 с.

3. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми – Електропобутова техніка методичні розробки Київ:

КНУТД, 2018  
4. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми «Електромеханіка» денної та заочної форм навчання методичні розробки Київ: КНУТД, 2018  
5. Системи керування електромеханічними пристроями: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки Київ: КНУТД, 2018  
6. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП-Електропобутова техніка методичні розробки Київ: КНУТД, 2019  
7. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП - Електромеханіка. методичні розробки Київ: КНУТД, 2019  
8. Системи керування електромеханічними пристроями: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності (напряму підготовки) 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної

форми навчання  
методичні розробки  
К. : КНУТД, 2019  
п.10, п. 38 ЛУ  
Учасник освітнього  
проєкту «Online  
DHBW/Ukraine  
Computer Science &  
Engineering Support  
(ODUCE)», який  
започатковано в  
рамках програми  
DAAD «Ukraine digital:  
Ensuring academic  
success in times of  
crisis» між КНУТД та  
університетом DHBW  
Mosbach (Німеччина,  
2022-2023 рр.).  
пп. 12 п.38 ЛУ:  
1. Burmistenkov O.  
Information analysis of  
the bulk materials  
continuous dosing  
process / Burmistenkov  
O., Bila T., Statsenko V.  
Statsenko D. //  
Abstracts of the VII  
International  
conference  
“Information  
Technology and  
Interactions” (IT&I-  
2020) December 02-  
04, 2020 Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv  
2. Стаценко Д.В.  
Розрахунок та  
дослідження  
екологічного  
персонального  
транспортного засобу  
/ Стаценко Д.В.,  
Миколайчук І.П. //  
Інноватика в освіті,  
науці та бізнесі:  
виклики та  
можливості:  
матеріали І  
Всеукраїнської  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, 17 листопада  
2020 р. – Київ:  
КНУТД.  
3. Миколайчук І.П.  
Розробка та  
дослідження системи  
керування  
електромеханічного  
персонального  
транспортного засобу  
/ Миколайчук І.П.,  
Стаценко Д.В. //  
Електромеханічні та  
інформаційні  
системи: матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет конференції  
молодих учених та  
студентів, присвячена  
90-й річниці  
заснування  
Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну  
м. Київ, 21 квітня 2020

						<p>р.</p> <p>4. Стаценко Д.В. Удосконалення системи керування мікроклімату розумного дому на базі мікроконтролеру ATMEGA / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // II міжнародної науково-практичної конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. 15 червня 2018р. КНУТД Секція 1.</p> <p>5. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12. пп. 20 п.38 ЛУ: Понад 5 років на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру Київського національного університету технологій та дизайну.</p>	
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 000088, виданий 22.02.2017</p>	20	Іноземна мова для академічних цілей	<p>Відповідність обраній спеціальності Гудкова Н.М. забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гудкова Н. М. Особливості перекладу технічної супровідної документації. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство). Вип. 29, 2019. С. 130-139.</p> <p>2. Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М. Застосування інтерактивних методів у навчанні студентів-нефілологів англійської та російської мов як</p>

іноземних. European Humanities Studies: State and Society. Issue 3 (II), 2019. С. 87-99.  
3. Гудкова Н. М. Лексичні трансформації при перекладі термінологічної лексики сфери дизайну та текстилю. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. Вип. № 3 (334), 2020. С. 68-74.  
4. Гудкова Н. М. Формування навичок письмового перекладу як складової перекладацької компетентності студентів у немовних вишах. Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Філологія». Вип. 9 (77), 2020. С. 243-245.  
5. Гудкова Н. М. Особливості перекладу англomовної фінансової термінології крізь призму метафоризації. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. № 7 (345), 2021. С. 145-152.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
ESP: Mechanical Engineering: the educational textbook / N. Gudkova. – K.: KNUTD, 2017. – 147 p. (6,7 авт. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Прикладна механіка», «Машинобудування». К. : КНУТД, 2022. 5 с.

2. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітніх програм «Прикладна механіка», «Машинобудування», «Інжиніринг 3D друку», «Електромеханіка». К. : КНУТД, 2021. 17 с.

3. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2022. 15 с.

4. Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2021. 13 с.

5. Гудкова Н. М. Виробнича програма практики підготовки здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2022. 10 с.

6. Гудкова Н. М. Іноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки для позакласного читання для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». К. : КНУТД, 2018. 39 с. Англійською мовою.

7. Гудкова Н. М. Термінологічний українсько-англійський словник для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». К. : КНУТД, 2018. 27 с. Англійською мовою.

8. Гудкова Н. М. Ділова іноземна (англійська мова): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Граматичні вправи». К. : КНУТД, 2019. 40 с. Англійською мовою.

9. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Лексичні вправи». К. : КНУТД, 2020. 32 с. Англійською мовою.

10. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до практичних занять для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2020. 84 с. Англійською мовою.

11. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова: *Business topics for improving reading skills*. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою.

12. Гудкова Н. М.



Іноземна мова фахового спрямування : Grammarforengineers. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Бакалавр». К. : КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. NataliiaGudkova. Memory as a cognitive orientation in the consciousness of dynamic nature of concept. International Innovation Research. Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. Р. 85-89.
2. Sleptsov I., Gudkova N. Innovations in architecture of Ukraine: 3D-printed houses. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості. Матеріали I Всеукраїнської конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 17 листопада 2020. Київський національний університет технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2020. С. 412-418.
3. Tkachenko I., Gudkova N. The problem of resource conservation within the life cycle of nonwoven materials. Specialized and multidisciplinary scientific researches: collections of scientific papers «LOGOS» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Amsterdam, 11th December 2020. Amsterdam, 2020. Vol. 3. P. 43-46.
4. Gudkova N., Lisovyi V., Kharchenko A. Effect of cetylpyridine chloride on peroxide oxidation of lipids. The world of science and innovation: abstracts of the 6th International

scientific and practical conference, London, 14th-16th January 2021. London, 2021. P. 130-136.

5. Gudkova N., Zbarzhyvetska V. The best-known practices in internet marketing. Fundamental and applied research in the modern world: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, Boston, 20th-22nd January 2021. Boston, 2021. P. 117-122.

6. Бондарчук Ю. А., Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М., Вишневська М. О., Кутай К. Б. Заявка на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2022 р. “Розроблення онлайн-курсу для іноземних студентів «Цікава українська. Відкриваємо міста України»”, (пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: інформаційні та комунікаційні технології) від 22.11.2021 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво науковим гуртком за напрямом «Економіка та бізнес», 2015-2022.
2. Керівництво студенткою (Зенкіна Світлана Миколаївна), яка посіла III місце на XVII Всеукраїнській науковій конференції молодих учених та студентів "Наукові розробки молоді на сучасному етапі" у номінації «Англійська мова», 2017.
3. Керівництво студенткою (Лукашенко Олена Валентинівна), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних

						<p>мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю – член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП) з 2019 року.</p>	
402289	Варганова Олена Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053</p> <p>Психологія, Диплом доктора наук ДД 002069, виданий 31.05.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 009720, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006160, виданий 23.12.2002, Атестат професора ПП 010685, виданий 30.06.2015</p>	23	Сучасні теорії менеджменту	<p>Відповідність обраній спеціальності 073 Варганової О.В. забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 19.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vartanova, O., Kolomytseva, O., Bilyk, V. and others (2021). Enterprise competitive positioning based on knowledge resources identification, Entrepreneurship and Sustainability. Is. 9(1): P. 529-541. URL: <a href="https://jssidoi.org/jesi/article/886">https://jssidoi.org/jesi/article/886</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(33)">https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(33)</a>. (Web of Science)</p> <p>2. Buzko I., Vartanova E., Trunina I., Khovrak I. (2019). Theoretical aspects of regional sustainable development in the EU and Ukraine. Innovative Economic Symposium 2018 – Milestones and Trends of World Economy (IES2018). SHS Web of Conferences, Vol. 61, 01001. URL: <a href="https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/02/shsconf_ies2018_01001/shsconf_ies2018_01001.html">https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/02/shsconf_ies2018_01001/shsconf_ies2018_01001.html</a> (Web of Science)</p> <p>3. Trunina I., Vartanova O., Sushchenko O., Onyshchenko O. (2018). Implementation of the ERP system as a</p>

condition for information security and transformation of accounting systems. International Journal of Engineering & Technology. Vol. 7. No. 4.3. Special is. 3. P. 530-536. URL: <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/19928> (Scopus).

4. Вартанова О.В. Well-being у корпоративному управлінні: ключові моделі та вплив на економічну поведінку. Економіка та соціум. 2022. № 45. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1909>

5. Вартанова О.В. Типізація споживачів на основі дослідження чинників споживчої поведінки майбутніх менеджерів. Економіка та соціум. 2022. № 42. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-52>

6. Вартанова, О., Ровнягін, О. Ревіталізація концепції економічної поведінки та ірраціональності її суб'єктів у прийнятті рішень. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2022. № 13. С. 9-15. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/257>

7. Вартанова О.В. Діагностика раціональності в економічній поведінці майбутніх менеджерів. Економіка і суспільство. 2021. № 34. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/965/923>

8. Вартанова О.В., Бузько І.Р. Вимірювання ресурсів знань у конкурентному позиціонуванні підприємств. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць Національного авіаційного університету. 2021. Вип. 6 (86). Київ: НАУ, 2021. С. 39-49. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-6-6>

9. Vartanova O., Korol I. Peculiarities of consumer perception of Ukrainian and foreign brands. Three Seas Economic Journal. 2021. Vol. 2. № 1 (2021). P. 20-24. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/threeseas/article/view/1142>

10. Варганова О.В., Редчиць М.В., Бруско І.В. (2020) Особливості формування конкурентних переваг підприємства сфери послуг в економіці знань. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 59. С. 26-31. URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/220760>

11. Vartanova O., Korol I. The influence of the emotional branding at the consumers. Innovative Solutions in Modern Science. 2020. # 2(38). P. 5-13. Dubai: OAE. URL: <https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2015>

12. Варганова О.В. Ідентифікація ресурсів знань закладів вищої освіти на основі інформаційно-когнітивних технологій. Підприємництво та інновації. 2020. № 11. Ч. I. С. 136-140. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/278>

13. Vartanova O., Kolomytseva O. Measurement of the key capabilities of the company: approaches and methods. Manufacturing and Service Operations Management. 2019. pp. 1-11. URL: [https://www.clausiuspress.com/assets/default/article/2019/10/10/article\\_1570716750.pdf](https://www.clausiuspress.com/assets/default/article/2019/10/10/article_1570716750.pdf)

14. Варганова О.В. Предиктори звільнення персоналу в системі забезпечення його стійкого розвитку. Збірник наукових праць Черкаського державного технічного університету. Серія: економічні науки.

2019. № 54. С. 10-16.  
URL:  
<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1628/1/4.pdf>

15. Вартанова О.В. Професійна компетентність персоналу: сучасні вимоги та підходи до формування. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць Національного авіаційного університету. Вип. 5(61). Київ: НАУ, 2017. С. 97-102. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE\\_print\\_2017\\_5\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2017_5_16)

16. Вартанова О.В. Формування конкурентних переваг підприємства на основі його позитивного іміджу. Інфраструктура ринку. 2017. № 7. С. 122-128. URL:  
<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Vartanova-O.-V..pdf>

17. Вартанова О.В. Науково-методичні підходи до управління іміджем підприємства сфери послуг. Економіка підприємства та управління виробництвом. 2016. № 4 (186). С. 79-84. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21PO3=FILA=&2\\_S21STR=Uproz\\_2016\\_4\\_13](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=Uproz_2016_4_13)

18. Вартанова О.В. Забезпечення стійкості персоналу на основі технологій маркетингу персоналу. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць Національного авіаційного університету. Вип. 4(72). Ч. I. Київ: НАУ, 2019. С. 78-84. URL:  
[http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4\\_72\\_1\\_2019\\_ukr/12.pdf](http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4_72_1_2019_ukr/12.pdf)

19. Вартанова О. В., Коломицева О. В. Структурні трансформації глобального ринку праці. Зб. наукових праць Черкаського

державного технологічного ун-ту. Серія: Економічні науки. 2018. Вип. 51. Черкаси : ЧДТУ, 2018. С. 48-54. URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/153467>

20. Варганова О. В., Король І. В. Брендінг як сучасна маркетингова технологія. Зб. наукових праць Черкаського державного технологічного ун-ту. Серія: Економічні науки. 2019. Вип. 53. Черкаси : ЧДТУ, 2019. С. 36-42. URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/172197>

21. Варганова О.В. Маркетингові Інтернет-технології просування товарів і послуг. Східна Європа економіка, бізнес та управління. 2019. № 4(21). С. 158-163. URL: <http://www.easterneurpe-bm.in.ua/index.php/21-2019-ukr>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

22. Варганова О. В. Ключові загрози інноваційному розвитку хімічної промисловості як базової галузі в контексті забезпечення національної економічної безпеки України. В кн.: Управління інноваційною складовою економічної безпеки : [монографія у 4-х томах] / За заг. ред. за ред. д.е.н., професора



Прокопенко О.В. (гол. ред.), к.е.н., доцента Школи В.Ю., к.е.н. Щербаченко В.О. Суми: ТОВ "Тракторія", 2017. Т. II. Науково-практичні засади формування інноваційних компонентів забезпечення науково-технологічної та виробничої безпеки економічної системи. 390 с. (С. 279-287).

23. Варганова О.В. Компетенція підприємства у стратегічному управлінні знаннями: формування та розвиток: монографія. Луганськ: Вид-во СЛУ ім. В. Даля, 2012. 340 с.

24. Варганова О.В. Стратегічне управління знаннями підприємства в контексті формування та імплементації його компетенції. В кн.: Стратегія економічного розвитку: держава, регіон, підприємство : [колективна монографія] / За заг. ред. К.С. Шапошникова та ін. У 2-х т. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. Т.1. 416 с. (С. 212-229).

25. Варганова О.В., Клецова К.В., Кузьменко О.М. та ін. Конкурентоспроможність персоналу підприємства: монографія. Луганськ: Вид-во "Ноулдж", 2011. 176 с.

26. Бузько І.Р., Варганова О.В., Надьон Г. О. та ін. Стратегічне управління персоналом підприємства в умовах сучасного розвитку ринку праці: монографія. Луганськ. Вид-во СЛУ ім. В. Даля. 2009. 304 с.

27. Варганова О.В., Сущенко О. А., Григорьев А. С., Савченко О. И. и др. Международная экономика: Учеб. пособ. Донецк: Дон НТУ, 2006. 258 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;

1. Варганова О.В.  
Бізнес-  
адміністрування :  
методичні вказівки до  
практичних занять  
для студентів денної  
форми здобуття  
освіти, рівень вищої  
освіти другий  
(магістерський),  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування,  
спеціальність 073  
Менеджмент, освітня  
програма Управління  
та адміністрування.  
Упор. О.В. Варганова.  
2022. КНУТД. 36 с.

2. Варганова О.В.  
Бізнес-  
адміністрування :  
методичні вказівки до  
самостійної роботи  
для студентів денної  
форми здобуття  
освіти, рівень вищої  
освіти другий  
(магістерський),  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування,  
спеціальність 073  
Менеджмент, освітня  
програма Управління  
та адміністрування.  
Упор. О.В. Варганова.  
2022. КНУТД. 46 с.

3. Варганова О.В.  
Бізнес-  
адміністрування :  
методичні вказівки  
для студентів заочної і  
дистанційної форм  
здобуття освіти, рівень  
вищої освіти другий  
(магістерський),  
галузь знань 07  
Управління та  
адміністрування,  
спеціальність 073  
Менеджмент, освітня  
програма Управління  
та адміністрування.  
Упор. О.В. Варганова.  
2022. КНУТД. 26 с.

4. Коломицева О.В.,  
Варганова О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Позиціонування  
підприємства в  
системі конкурентних  
відносин» для

здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 075 «Маркетинг», освітня програма «Маркетинг»  
[Електронний ресурс] / [упоряд. О. В. Коломицева, О. В. Вартанова] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 22 с.

5. Коломицева О.В., Вартанова О.В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Позиціонування підприємства в системі конкурентних відносин» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 075 «Маркетинг», освітня програма «Маркетинг»  
[Електронний ресурс] / [упоряд. О. В. Коломицева, О. В. Вартанова] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 22 с.

6. Коломицева О.В., Вартанова О.В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Управління брендом та бренд-комунікації» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 075 «Маркетинг», освітня програма «Маркетинг»  
[Електронний ресурс] / [упоряд. О. В. Коломицева, А. О. Боковня, О. В. Вартанова] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 25 с.

7. Коломицева О.В., Вартанова О.В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Економіка знань» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 075 «Маркетинг», освітня

програма  
«Маркетинг»  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. О. В.  
Коломицева, О. В.  
Вартанова] ; М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т. –  
Черкаси : ЧДТУ, 2020.  
– 24 с.

8. Коломицева О.В.,  
Вартанова О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Методика  
викладання  
управлінських  
дисциплін» для  
здобувачів освітньо-  
наукового ступеня  
«доктор філософії» зі  
спеціальності 075  
«Маркетинг», освітня  
програма  
«Маркетинг»  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. О. В.  
Коломицева, О. В.  
Вартанова] ; М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т. –  
Черкаси : ЧДТУ, 2020.  
– 24 с.

9. Коломицева О.В.,  
Вартанова О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Маркетинг послуг»  
для здобувачів  
освітнього ступеня  
«бакалавр» зі  
спеціальності 075  
«Маркетинг» усіх  
форм навчання  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. О. В.  
Коломицева, О. В.  
Вартанова] ; М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т. –  
Черкаси : ЧДТУ, 2021.  
– 36 с.

10. Коломицева О.В.,  
Вартанова О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Маркетинг послуг»  
для здобувачів  
освітнього ступеня  
«бакалавр» зі  
спеціальності 075  
«Маркетинг» усіх  
форм навчання  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. О. В.  
Коломицева, О.В.  
Вартанова] ; М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т. –  
Черкаси : ЧДТУ, 2021.  
– 35 с.

11. Коломицева О.В., Вартанова О.В. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Позиціонування підприємства в системі конкурентних відносин» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 075 «Маркетинг», освітня програма «Маркетинг» [Електронний ресурс] / [упоряд. О. В. Коломицева, О. В. Вартанова]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 24 с.
12. Коломицева О.В., Вартанова О.В. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Управління брендом та бренд-комунікації» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 075 «Маркетинг», освітня програма «Маркетинг» [Електронний ресурс] / [упоряд. О. В. Коломицева, А. О. Боковня, О. В. Вартанова]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 30 с.
13. Коломицева О.В., Вартанова О.В. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Економіка знань» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 075 «Маркетинг», освітня програма «Маркетинг» [Електронний ресурс] / [упоряд. О. В. Коломицева, О. В. Вартанова]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. 23 с.
14. Коломицева О.В., Вартанова О.В. Методичні рекомендації до практичних робіт з

дисципліни  
«Методика  
викладання  
маркетингових  
дисциплін» для  
здобувачів освітньо-  
наукового ступеня  
«доктор філософії» зі  
спеціальності 075  
«Маркетинг», освітня  
програма  
«Маркетинг»  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. О. В.  
Коломицева, О. В.  
Вартанова] ; М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т. –  
Черкаси : ЧДТУ, 2020.  
– 23 с.

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня;

2013 р. – захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора економічних  
наук у спеціалізованій  
вченій раді  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля за  
спеціальністю  
08.00.04 – Економіка  
і управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) на тему:  
Формування  
компетенції  
підприємства у  
стратегічному  
управлінні знаннями.  
б) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;

Керівник аспірантів,  
які захистили  
дисертації: Шабанова  
Ю.М. – 2014 р.  
(спеціальність  
08.00.05),  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля, м.  
Северодонецьк;  
Завойських Ю.А. –  
2015 р. (спеціальність  
08.00.05),  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля, м.  
Северодонецьк;  
Татарченко О.М. –  
2015 р. (спеціальність  
08.00.05),  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля, м.

Сєверодонецьк;  
Шестер І.В. – 2016 р.  
(спеціальність  
08.00.04),  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля, м.  
Сєверодонецьк.  
7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;

Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
29.051.01 у  
Східноукраїнському  
національному  
університеті імені  
Володимира Даля (м.  
Сєверодонецьк).  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
73.052.02 у  
Черкаському  
державному  
технологічному  
університеті (2018-  
2022 рр.).  
Вчений секретар  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 29.051.01 у  
Східноукраїнському  
національному  
університеті імені  
Володимира Даля  
(2013-2018 рр.).  
Офіційний опонент із  
захисту дисертацій:  
Малярчук О.Г. (2016  
р.), Кошарна П. С.  
(2016 р.), Білик В.В.  
(2018 р.), Годящев  
М.О. (2018 р.),  
Пряхіна К.А. (2017 р.),  
Родіонов С.О. (2019  
р.), Безутла Т.В. (2020  
р.).  
8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
1. Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної  
держбюджетної теми  
"Формування

національного бренду України в міжнародному середовищі" (Київський національний торговельно-економічний університет, номер державної реєстрації: 0118U000127, 2017-2019 рр., КНТЕУ, м. Київ, 2018 р.

2. Виконавець науково-дослідних тем "Концептуальні засади глобального партнерства для місцевого сталого розвитку" (Черкаський державний технологічний університет, номер державної реєстрації: 0117U000935, 2017-2019 рр.), "Маркетингове забезпечення розвитку ринку агропродовольчих підприємств регіону" (Черкаський державний технологічний університет, номер державної реєстрації: 0120U102961, 2020-2023 рр.).

3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу "Часопис економічних реформ" (м. Северодонецьк).

4. Член редакційного міжнародного консультативного комітету FATER Academy of India (Індія).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Участь у міжнародному освітньому проєкті VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL



NETWORK  
VENUB4YOU, 2023-  
2026.  
2. Участь у  
міжнародному  
науковому проєкті  
TEMPUS/TASIS, 2005-  
2006 рр.  
3. Міжнародне  
стажування в  
університеті м. Льєж,  
Бельгія за  
міжнародним  
науковим проєктом  
TEMPUS/TASIS, 2005-  
2006 рр.  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;

1. Варганова О.В.  
Методика викладання  
управлінських  
дисциплін в контексті  
формування у  
студентів компетенцій  
XXI століття. Збірник  
наукових праць  
Черкаського  
державного  
технологічного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2020. № 58. С. 87-96.  
URL:  
<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1707/1/12.pdf>

2. Варганова О.В.  
Змінення ментальних  
шаблонів соціуму як  
результат  
консцієнтальної  
війни. Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля.  
2017. № 2(232). С. 19-  
23. URL:  
<http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1909/1/019-022.pdf>

3. Варганова О.В.  
Консцієнтальна війна:  
сутність, ознаки та  
напрями ураження.  
Соціально-  
економічний розвиток  
регіонів в контексті  
міжнародної  
інтеграції. 2016. №  
23(12). Т. 2. С. 5-10.

4. Варганова О.В.  
Соціально-економічні  
наслідки гібридної  
війни на сході  
України. Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені

Михайла  
Остроградського.  
2015. № 3 (92). Ч. II.  
С. 40-45.  
5. Варганова О.В.  
Формування  
компетенції закладів  
вищої освіти як  
сучасної конкурентної  
переваги в умовах  
економіки знань.  
Збірник наукових  
праць Черкаського  
державного  
технічного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2020. Вип. 56. Черкаси : ЧДТУ, 2020.  
С. 18-25. URL:  
[https://www.researchgate.net/publication/342577064\\_FORMING\\_THE\\_COMPETENCE\\_OF\\_HIGHER\\_EDUCATION\\_INSTITUTIONS\\_AS\\_A\\_MODERN\\_COMPETITIVE\\_ADVANTAGE\\_IN\\_THE KNOWLEDGE\\_ECONOMY](https://www.researchgate.net/publication/342577064_FORMING_THE_COMPETENCE_OF_HIGHER_EDUCATION_INSTITUTIONS_AS_A_MODERN_COMPETITIVE_ADVANTAGE_IN_THE KNOWLEDGE_ECONOMY)

13) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою (крім  
дисциплін мовної  
підготовки) в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік;

Викладання курсу  
"Міжнародна  
конкурентоспроможність підприємства" (120 год.)  
(Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Луганськ, 2009-2014 р.) англійською мовою.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Практичний психолог, бізнес-тренер.

						Керівник секції "Економіка" Луганського регіонального відділення Малої академії наук України, 1997-2002 рр., м. Луганськ, Україна. Член правління ОСББ "Зарічна 1-Г".
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	22	Педагогічна майстерність у вищій школі  Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14.  пп.1 п.38 ЛУ: Основні публікації: 1. Внукова О. М. Забезпечення ситуації успіху студентів як прояв педагогічної майстерності викладача. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наук. праць. – Вип. 30 (40). / ред. кол.: Н. В. Гузій (відпов. ред.). К. : Видво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 35-38. 2.Внукова О. М. Педагогічний компонент у змісті підготовки бакалаврів професійної освіти Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін. Вип. 168 Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. С. 69-72. 3. Внукова О. М., Міщанчук І. П., Куленюк Р. Ю. Засоби навчання педагогів професійної освіти швейного профілю. Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С.93-96. 4. Vnukova O., Domashenko D., Bobko A. (2020). Pedagogical conditions of activation of self education of future teachers of vocational school, Professional Pedagogiks, Issue: 1(20) 2020 / The Institute of Vocational Education and Training of NAES of Ukraine: [ЕВ: V. O. Radkevych

(EIC) et al.] – Zitomyr Municipal Enterprise Book and Newspaper Publishing House «Polissia», 2020. 50- 55 pp.

5. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science).

6. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), С. 314–322.

7. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. пп.4 п.38 ЛУ:

1. Професійна педагогіка: методичні вказівки для студентів заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2018. 43 с.

2. Теорія та методика виховної роботи: методичні вказівки для студентів заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2018. 27 с.

3. Комплексний екзамен з фаху: методичні вказівки для студентів спеціальностей (напрямів підготовки) 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

(6.010104 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)), 015 Професійна освіта (Дизайн) (6.010104 Професійна освіта (Дизайн)) / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2018. 27 с.

4. Педагогічна майстерність: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2019. 19 с.

5. Переддипломна практика: методичні вказівки для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2019. 15 с.

6. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с.

7. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с. пп. 9 п. 38 ЛУ:

1. Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями): освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)» за першим рівнем вищої освіти у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.), освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби))» за другим рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня

2021 р.),  
освітньої програми  
«Професійна освіта  
(Транспорт) в  
Національному  
університеті  
«Чернігівський  
колегіум» ім. Т. Г.  
Шевченка (наказ №  
230-Е від 17 лютого  
2022 р.).

пп.12 п. 38 ЛУ:  
Внукова О.  
Тактовність як ознака  
майстерності педагога  
професійної освіти.  
Гуманітарний простір  
науки: досвід та  
перспективи: зб.  
матеріалів XXI  
Міжнарод. науково-  
практ. інтернет-конф.,  
18 лютого 2019 р.  
ПереяславХмельниць  
кий, 2019. Вип. 21. С.  
179-182.  
Внукова О. М.,  
Бердичевська Ю. А.,  
Юрко Х. Ю. Роль  
стилю «Family look» у  
розвитку особистості  
дитини на основі  
сімейних цінностей.  
Індустрія моди.  
Fashion Industry. Київ:  
КНУТД, 2019. № 3. С.  
28-33.  
Внукова О., Бабенчик  
О. Мотивація  
діяльності педагога  
професійної освіти.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації»: зб.  
наук. праць.  
Переяслав, 2020. Вип.  
57. С. 139-142.  
Внукова О., Помазан  
А. Самоосвітня  
компетентність  
педагогів  
професійного  
навчання. Соціально-  
гуманітарний вісник:  
зб. наук. пр. Вип. 32-  
33. Харків: СГ НТМ  
«Новий курс», 2020.  
С. 44-46.  
Внукова О. М.,  
Логвиненко А. С.  
Вплив практичної  
підготовки на  
професійну  
спрямованість  
майбутніх педагогів  
професійної школи.  
Збірник тез доповідей  
IV міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
текстильних та фен  
технологій  
KyevTex&Fashion, м.  
Київ, 20 жовтня 2020.  
Київ: КНУТД, 2020. С.

168-169.  
Деркач Т., Внукова О.,  
Дзира І., Колодяжна  
А. Не зупинятися на  
досягнутому. До 15-  
річчя кафедри  
професійної освіти в  
сфері технологій та  
дизайну КНУТД. Рідна  
школа. 2020. № 5–6.  
С. 6–8.

Внукова О., Калініна  
А. Екологічне  
виховання майбутніх  
робітників індустрії  
моди через  
апсайклінг. Збірник  
тез доповідей V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
текстильних та фен  
технологій  
KyevTex&Fashion, м.  
Київ, 21 жовтня 2021.  
Київ: КНУТД, 2021. С.  
115-116.

Труба А., Внукова О.,  
Арабулі А., Арабулі С.  
Вплив сировинного  
складу текстилю на  
екрануючі властивості  
щодо дії УФ  
випромінювання.  
Збірник тез доповідей  
V міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
текстильних та фен  
технологій  
KyevTex&Fashion, м.  
Київ, 21 жовтня 2021.  
Київ: КНУТД, 2021. С.  
101-102.

Внукова О., Висоцька  
В. Формування  
екологічної свідомості  
майбутніх фахівців  
індустрії моди через  
«slow fashion».  
Збірник тез доповідей  
V міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
текстильних та фен  
технологій  
KyevTex&Fashion, м.  
Київ, 21 жовтня 2021.  
Київ: КНУТД, 2021. С.  
128-129.

Внукова О.,  
Калініченко В. Роль  
етичних бесід у  
моральному вихованні  
учнів ЗП(ПТ)О  
швейного профілю.  
Збірник тез доповідей  
V міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
текстильних та фен  
технологій  
KyevTex&Fashion, м.  
Київ, 21 жовтня 2021.  
Київ: КНУТД, 2021. С.  
117-118.

Внукова О., Паукова В.  
Особливості сучасного  
родинного виховання  
в Україні. Матеріали  
міжнародної науково-

						<p>практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99.</p> <p>Внукова О. М., Федоренко Я. В. Академічна доброчесність у підготовці фахівців для фешн індустрії. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&amp;Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022. Київ: КНУТД, 2022, С. 158-159.</p> <p>пп.14 п.38 ЛУ: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (2017- червень 2020, з вересня 2021 р.).</p> <p>Член журі вузівського туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта» Наказ No 261-уч. від 21.10.2019 р., протокол засідання журі від 21.02.2020 р.</p> <p>Член конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019- 2020 н. р., наказ No 252 від 07.11.2019 р.</p> <p>Керівництво студентами (Домашенко Д., Стойко М., Попова І.), які зайняли 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019-2020 н. р.</p> <p>5. Керівництво студентами (Салюк І., Черченко Т, Іванова О.), які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу 2022.</p>	
271379	Остапенко Наталія Валентинівна	професор, Сумісництво	Дизайну	Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 041211, виданий 14.06.2007, Атестат	17	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14. пп.1 п.38 ЛУ: Основні публікації: 1. Ostapenko N., Kolosnichenko M.,



доцента 12/ДЦ  
021541,  
виданий  
23.12.2008

Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external hightemperature effect modelling // Tekstilec. 2021. - 64(2). - P. 136-148. (SCOPUS). DOI: 10.14502/Tekstilec2021.64.136-148.

2. Kolosnichenko O., Yakovlev M., Prykhodko-Kononenko I., Ostapenko N., Tretyakova L., Pashkevich K., Ripka G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms // Vlákna a textil, 2020. 27(3), P. 90-96. (SCOPUS)

3. Pashkevich K., Yezhova O., Kolosnichenko M., Kolosnichenko E., Ostapenko N. Designing of the complex forms of women's clothing, considering the former properties of the materials // Man-Made Textiles in India, 2018. Vol. 46, Issue 11, P. 372-380. (WEB OF SCIENCE).

4. Kolosnichenko O., Yakovlev M., Prykhodko-Kononenko I., Ostapenko N., Tretyakova L., Pashkevich K., Ripka G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms // Vlákna a textil, 2020. 27(3), P.90-96. (SCOPUS).

5. Художньо-композиційне формоутворення корпоративного одягу "Укрзалізниці": естетичний аспект [Текст] / О. В. Колосніченко, І. О. Приходько-Кононенко, Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Art and Design. - 2018. - № 4 (04). - С. 52-64.

6. Аналіз умов експлуатації захисного одягу військовослужбовців / Г. М. Токар, А. І. Рубанка, Т. В. Луцкер, Ю. В. Весела, Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Серія :

Технічні науки. 2020.  
№ 6 (291). С. 194-198.  
п.п. 2 п.38 ЛУ:  
Патент України на  
промисловий зразок  
№ 37126 Знімний  
оздоблювальний  
комір / Гайова І.Л.,  
Остапенко Н.В.; МПК  
(2018.01) A41D  
15/00, A41D 27/00.  
опубл 25.06.2018,  
Бюл. № 12.  
Патент України на  
корисну модель  
№125955 Знімний  
оздоблювальний  
комір-трансформер /  
Гайова І.Л., Остапенко  
Н.В.; МПК (2018.01)  
A41D 15/00, A41D  
27/00. опубл.  
25.05.2018, Бюл. №10.  
Патент України на  
корисну модель  
№114315 спідниця на  
обручах / Дубінецька  
Г.О., Остапенко Н.В.,  
Луцкер Т.В.; МПК  
A41D 1/16  
(2006.01).опубл.  
10.03.2017, Бюл. № 5.  
Євтушик О.В., Рубанка  
А.І., Остапенко Н.В.,  
Колосніченко О.В.  
Патент України на  
корисну модель  
№115678 Комбінезон  
термозахисний з  
евакуаційною петлею.  
МПК (2017.01) A41D  
17/00. Опубл.  
25.04.2017, Бюл. №  
8. Колосніченко М.В.,  
Остапенко Н.В.,  
Король Р.В., Радіонов  
Р.В., Рубанка А.І.,  
Токар Г.М. Патент  
України на корисну  
модель №143731  
Розвантажувальний  
жилет. МПК (2020.01)  
A41D 1/04. опубл.  
10.08.2020, Бюл. №  
15.  
п.п.3 п.38 ЛУ:  
Остапенко Н.В.,  
Луцкер Т.В.,  
Колосніченко М.В.  
Принципи  
трансформації в  
дизайн-проектванні  
одягу // Дизайн одягу  
в полікультурному  
просторі: монографія  
/ М. В. Колосніченко,  
К. Л. Пашкевич, Т. Ф.  
Кротова та ін. К.:  
КНУТД, 2020. С. 149 -  
174.  
Ostapenko N.,  
Kolosnichenko O.,  
Tretyakova L., Lutsker  
T., Rubanka A., Tokar  
H. Formation of  
structure of protective  
clothing assortment  
and its elements on the  
basis of transformation  
principles //  
Information and

Innovation Technologies in the Life of Society : monograph 28 / ed. by A. Ostenda and N. Svitlychna. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 291-309.

Rubanka A., Lutsker T., Ostapenko N., Tokar G., Tretyakova L., Kolosnichenko M. Development of design project decision for protecting clothing for the emergency-rescue works in aviation // Modern innovative and information technologies in the development of society : monograph 23 / ed. By M. Ekkert, O. Nestorenko and M. Szynk. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P.48-60.

пп.4 п. 38 ЛУ:

1. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В.Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 35 с.

Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.

Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 10 с.

Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226

Фармація, промислова  
фармація заочної  
форми навчання/  
Упор.: М.В.  
Колосніченко,  
Н.В.Остапенко. К.:  
КНУТД, 2021. 11 с.  
пп.6 п.38 ЛУ:  
підготувала -  
кандидата наук  
Рубанку Аллу  
Іванівну, дата захисту  
28 листопада 2017  
року у Спеціалізованій  
вченій раді Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну  
Міністерства освіти і  
науки України.  
Отримано диплом ДК  
№ 045976 від  
01 лютого 2018 року;  
доктора філософії  
Токар Галину  
Миколаївну, дата  
захисту 19 листопада  
2020 року у  
Спеціалізованій  
вченій раді Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну  
Міністерства освіти і  
науки України.  
Отримано диплом ДР  
№ 001175 від 09  
лютого 2021 року.  
пп. 7 п.38 ЛУ:  
член спеціалізованої  
вченої ради Д КНУТД  
(спец. 05.18.19 –  
технологія  
текстильних  
матеріалів, швейних і  
трикотажних  
виробів);  
член спеціалізованої  
вченої ради Д КНУТД  
(спец. 17.00.07 -  
дизайн).  
пп. 8 п.38 ЛУ:  
член редколегії  
фахового наукового  
журналу «Art and  
Design» (категорія Б);  
член науково-  
організаційного  
комітету Міжнародної  
науково- практичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
сучасного дизайну»,  
Член секції Наукової  
ради МОНУ за  
фаховим напрямом  
«Технології  
будівництва, дизайн,  
архітектура»; експерт  
МОНУ з оцінювання  
ефективності  
діяльності закладів  
вищої освіти в частині  
провадження ними  
наукової (науково-  
технічної) діяльності  
за науковим  
напрямом «Технічні  
науки»; експерт  
Національного фонду  
досліджень України,

керівник та відповідальний виконавець держбюджетних тем; керівник наукового напрямку КНУТД «Дизайн-ергономічне проектування захисного одягу та виробів різного призначення» (Н/н 45/21) та навчально-наукової лабораторії з проблем створення засобів індивідуального захисту; член Спілки дизайнерів України. пп.12 п. 38 ЛУ: Вибір екологічних матеріалів для пакування продукції легкої промисловості / В. Русінова ; наук. кер. А. І. Рубанка, Г. В. Омельченко, Н. В. Остапенко // Традиції та новації в дизайні: тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Луцьк, 14 травня 2021 року. Т. 1. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. С. 10-12. Валенкевич Я. П. Комплектність льотно-технічного обмундирування для пілотів-військовослужбовців / Я. П. Валенкевич, І. А. Черненко; наук. кер. Н. В. Остапенко, Г. М. Токар // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (26-27 квітня 2018 р., Київ). Київ : КНУТД, 2018. Т. Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. С. 129-130. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / Н. Tokar, А. Rubanka, О. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students,

							<p>Chişinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. În 2 volume. Vol. 2.  Chişinău: Tehnica-UTM, 2021.С. 540-541.  Остапенко Н. В.  Розробка сумок-чохлаїв військового призначення / Н. В. Остапенко, А. І. Рубанка, Г. М. Токар//  Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи : науково-технічний збірник за матеріалами ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 червня 2020 року. Київ : Основа, 2020. С. 232-238.  5. Стонога Д., Остапенко Н., Видолоб Д.  Функціональні Можливості програмного продукту Gemvision Matrix 3D на ювелірному ринку // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ) : В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2020. С. 121-124.  пп.14 п.38 ЛУ: керівник наукового студентського гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».</p>
181408	Касич Алла Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом доктора наук ДД 008228, виданий 14.04.2010,  Диплом кандидата наук ДК 012110, виданий 10.10.2001,  Атестат доцента 02ДЦ 001457, виданий 28.04.2004,  Атестат професора 12ПР 007016, виданий 01.07.2011</p>	27	Глобальний стратегічний менеджмент	<p>Відповідність обраній спеціальності 073 Касич А.О. забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19.  1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in</p>

ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus)

2. Kasych A., Glukhova V., Buhas N., Nefedova T. Key factors of production robotization and its impact on labor productivity. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005707 (Scopus)

3. Kasych A., Glukhova V., Bondarenko S. Technology strategy as key factor of electrical and electronic engineering companies' competitiveness. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2021. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9598586> (Scopus) DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598586

4. Kasych A., Glukhova V., Buhas N. Corporate brand: essence, evaluation methodology, experience of electrical and electronic engineering companies. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2021. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9598717> (Scopus) DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598717

5. Kasych A., Šuler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus) [https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20210921\\_192f5bb3-b421-4bd3-](https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-)



b6b7-4ac737f6a485.pdf  
6. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus)  
[https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS\\_Vol.22\\_No.182\\_Jun.2021.pdf](https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf)  
7. Kasych A., Vrbka J., Rowland Z., Glukhova V. (2020). Modern Human Resource Management Models: Values, Development Approaches, Transformation. Quality Access to Success, Vol. 21, No. 179/ December 2020, pp. 72-79. (Web of Science and Scopus)  
8. Kasych A., Suler P., Rowland Z. Corporate Environmental Responsibility Through the Prism of Strategic Management. Sustainability. 2020, 12 (22).  
<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/22/9589>. (Web of Science and Scopus)  
9. Kasych A., Glukhova V., Zalunina O. Directions and Conditions of Improving Educational Programs in Electrical Engineering. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP) <https://ieeexplore.ieee.org/document/9240817>. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240817 (Scopus)  
10. Zalunina O., Kasych A., Ogar V., Perekrest A., Serhiienko S., Kushch-Zhyrko M. Energy System Control Optimization Criterion Development. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP) <https://ieeexplore.ieee.org/document/9240869>. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240869 (Scopus)  
11. Kasych A., Vochozka M. (2019). The Choice of Methodological

Approaches to the Estimation of Enterprise Value in Terms of Management System Goals. QUALITY Access to Success, Vol. 20, No. 169/ April 2019, pp. 3-9 (Web of Science and Scopus).

12. Kasych A., Kozhemiakina S., Vochozka M., Romanenko O., Glukhova V. (2019). A World Model of Social Entrepreneurship in a Crisis. Journal of Entrepreneurship Education: 2019, Vol: 22.  
<https://www.abacademies.org/articles/a-world-model-of-social-entrepreneurship-in-a-crisis-8049.html> (Scopus)

13. Kasych A., Vochozka M., Yakovenko Y. (2019). Diagnostic of the Stability States of Enterprises and the Limits of their Tolerance. Quality Access to Success, Vol. 20, No. 172/ October 2019, pp. 3-12.  
[https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS\\_Vol.20\\_No.172\\_Oct.2019.pdf](https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS_Vol.20_No.172_Oct.2019.pdf) (Web of Science and Scopus)

14. Kasych A., Vochozka M. (2019). Modernization processes in the modern world: methodology, evolution, tendencies. Revista ESPACIOS. Vol. 40 (Nº 24)  
<https://www.revistaespacios.com/a19v40n24/19402420.html> (Scopus)

15. Kasych A., Rowland Z., Yakovenko Y. (2019). Modern management tools for sustainable development of mining enterprises E3S Web of Conferences 123, Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. (Scopus)  
[https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf\\_usme2019\\_01017.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01017.pdf)

16. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O. (2019). Evaluating effectiveness of the business models of electrical and electronic engineering companies: monitoring methods, experience and characteristics. Proceedings of 2019

IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 494-497.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8896642> (Web of Science, Scopus)

17. Kasych A., Yakovenko Y., Tarasenko I. (2019). Optimization of business processes with the use of industrial digitalization. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, pp. 522-525  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8896531> (Web of Science, Scopus)

18. Kasych A., Vochozka M. Methodological support of the enterprise sustainable development management. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. №1. С.371-381. (Web of Science)

19. Kasych A.O., Breus S.V., Khaustova Ye. B. Economic security of institutions of higher education from the perspective of international competition. Latvia, Riga, Baltic Journal of Economic Studies, 2018, Vol. 4, №.5. pp. 1-9. (Web of Science)

20. Kasych A., Vochozka M. Theoretical and methodical foundations of sustainable management in modern companies. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. №2. с. 298-305. (Web of Science)

21. Kasych A.O., Vochozka M. Conceptual provisions of development of Ukrainian national innovation system. Науковий вісник Полісся. 2017. № 2 (10), Ч. 2. С. 16-23. (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію

авторського права на твір;  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Розробка методики аналізу рівня соціально-економічних втрат закладів вищої освіти», №81068, дата реєстрації 17.08.2018 р.  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні підходи до аналізу результативності виставкової діяльності підприємства-експонента через призму інноваційного розвитку», №95776, дата реєстрації 04.02.2020 р.  
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегування розвитку національної економіки як доктрина безпекової політики країни», №108929, дата реєстрації 25.10.2021 р.  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегічні орієнтири державної політики щодо розвитку сектора неринкових послуг: якість, продуктивність, інвестиційна привабливість», №108930, дата реєстрації 25.10.2021 р.  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Інноваційно-інвестиційні проекти як умова підвищення ефективності системи управління в будівництві», №108931, дата реєстрації 25.10.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Касич А.О.  
Модернізація

економіки України в умовах глобалізаційних викликів. Монографія. Кременчук: Кременчуцька міська друкарня, 2018. 240 с.

2. Касич А.О. Теоретичні аспекти управління економічною безпекою вищих навчальних закладів у сучасних умовах. Стратегія та механізми забезпечення фінансово-економічної безпеки : колективна монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.П. Ільчука. Чернігів : ЧНТУ, 2017. с. 98-109.

3. Trends and mechanisms for providing economic security of European education in the conditions of globalization [The scientific monograph] / Under scientific editing of Dr.sc.ec., Prof. Gryshchenko I.M., Dr.sc.ec., Prof. Tarasenko I.O., Dr.sc.ec., Prof., Kasych A.O., Dr.sc.ec. Skrypnyk M.I. Szczecin 2018. 361 p.

4. Касич А.О. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. Київ, КНУТД, 2021. 240 с.

5. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: монографія за ред. І.М. Грищенко, А.О. Касич, І.О. Тарасенко. КНУТД, 2023. 252 с.

6. Менеджмент персоналу : підручник, за ред. проф. Василя Брича. Автор. колектив: Шушпанов Д., Захарчин Г., Касич А., Дяків О., інші. Тернопіль. 2023.

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич, С.М. Бондаренко – К.: КНУТД, 2021 - 46 с. - укр. мов.

2. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Управління змінами» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 32 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 34 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 2009 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Науково-дослідного економічного інституту Міністерства економіки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Керівник аспірантів, які захистили дисертації: Винник С.М. – 2012 р.

(спеціальність 08.00.04), Приватний класичний університет, м. Запоріжжя; Олійник Є.В. – 2016 р. (спеціальність 08.00.04), Інститут економіки промисловості НАНУ; Яковенко Я.Ю. – 2021 р. (доктор філософії 051), Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського; Кирилко Н.М. – 2021 р. (08.00.04), КНУТД.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент із захисту дисертацій: Белова А.І. (2014 р.), Лазарева М.Г. (2015 р.), Жикаляк М.В. (2015 р.), Бутенко Н.В. (2016 р.), Магута О.В. (08.00.03, 2018 р.), Ситницький М.В. (08.00.03, 2019 р.), Кравченко С.І. (08.00.03, 2020 р.), Хандій О. (08.00.03, 2020 р.), Венгер В.В. (08.00.03, 2020 р.), Большакова Є. (разова, 073, 2020 р.), Микитюк Ю. (разова, 073, 2020 р.), Дацькова Д. (разова, 073, 2020 р.), Криворучко О. (разова, 051, 2020 р.), Вишневський О.С., (08.00.03, 2021 р.), Бала Л.О. (разова, 051, 2021 р.), Кривуша С. (08.00.03, 2021 р.), Ковчуга Л.І. (разова, 051, 2021 р.), Труш І.М. (073, 2023 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник науково-дослідних робіт: НДР (держаний бюджет) Економічна безпека вищих навчальних закладів: розробка заходів з мінімізації соціально-економічних втрат в умовах зовнішньої агресії (2017-2018 рр.), номер державної реєстрації: 0117Uo00603. НДР (держаний бюджет) Приватно-державні партнерства у сфері природокористування як основа імплементації еколого-економічної безпекової доктрини розвитку України, 2022-2023 рр., номер держреєстрації 0122Uo01238. НДР на госпдоговірній основі «Еко-інновації в процесах післявоєнного відновлення та розвитку інноваційної екосистеми України» (Номер договору 1192 від 27.02.2023 р.) НДР на госпдоговірній основі «Формування системи управління стійким розвитком підприємств та організацій» (термін: 2021 р.).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: НДР (держаний бюджет) Розробка Плану Маршалла 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях, 2023-2024 рр. (затверджено МОНУ 03.03.2023 р.)

3. Член редакційної колегії фахових наукових журналів «Соціально-трудова відносина: теорія та практика» (КНЕУ), «Вісник КНУТД. Економічні науки», «Менеджмент» (КНУТД), SocioWorld. Social Research&Behavioral Scionces (The Baltic Scientific Journal, Estonia). Член наукового комітету Міжнародної конференції Innovative Economic Symposium 2019-2022, The Institute of



Technology and Business (CZE), <http://ies.vstecb.cz/>.

4. Рецензент журналів (Web of Science and Scopus): Quality Access to Success, Sustainability, Resources, Journal of Financial Risk Management, International Journal of Environmental Research and Public Health, International Conference IEEE (Scopus), 2019-2022. <http://mees.kdu.edu.ua/>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Експерт секції за фаховим напрямом «Економіка» Експертної ради МОН (з 2019 р.). Член підкомісії НМК МОНУ, 2012-2015 рр.; Експерт МОН України з ліцензування та акредитації, 2012-2015 рр. Експерт НАЗЯВО, спеціальність 073 Менеджмент (додаток до Реєстру Експертів від 28.01.2020 р.). Член ГЕР 28 Публічне управління та адміністрування НАЗЯВО (з 2020 р.). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; 2010 р. – фіналіст програми «Відкритий Світ» Американських Рад з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS (American Councils) за напрямом «Освіта» (США); 2011 р. – стажування в Університеті Матея Бела в м. Банська Бистриця (Словаччина). 2016 р. – стажування в Інституті технологій та економіки в м. Чеське Будейовіце (Чехія) з викладанням курсів «Стратегічний

менеджмент» та «Глобальна економіка» англійською мовою. 2019 р. – стажування у Саунтгемптомському університеті (Велика Британія). 2022 р. – International 3 Months Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting» (Riseba, The University of Foggia, Business Scholl PAR), 02.12.21 – 22.02.22, (online).

The Creative Spark Project (British Council), Project writing teams member, 2018.  
<https://www.britishcouncil.org/ua/en/programmes/education/creative-spark/partnerships>.  
ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH-NDICI Virtual Exchanges with other specific regions in the world – Project writing teams leader: VE4S21 – Virtual Exchange for 21st century skills - ID 101084021.  
ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH Virtual Exchanges with other specific regions in the world – Project writing teams leader: 21S4NR – The 21st-century skills for a new reality - ID 101112155.  
Erasmus+Capacity building in the field of higher education Strand 3 - Structural reform projects (28.02.2023). – Project writing teams leader: EDUOEU, ID101129351.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Касич А.О., Рафальська І.В. Імплементация концепції бренду в практику корпоративного управління: підходи та зарубіжний досвід. Ефективна економіка. 2021. № 1. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8533>  
2. Касич А., Хижняк С.

Сучасне трактування концепції організаційної культури підприємства. Економіка та суспільство, 2020, 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-71>

3. Касич А.О. Стратегування розвитку національної економіки як доктрина безпекової політики країни. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020, 3 (13), с. 13-22.

4. Касич А.О., Рафальська І.В. Теоретичні та методичні підходи до дослідження інтелектуального капіталу підприємства. Причорноморські економічні студії. – 2020. – Випуск 49. – С.67-71.

5. Касич А.О., Підкуйко О.О., Кулак Н.В., Бугас Н.В. Досвід та орієнтири удосконалення освітнього процесу за спеціальністю. Публічне управління та адміністрування. Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №7. <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1565>

6. Касич А.О., Підкуйко О.О., Терещенко А.В., Тимошенко В.О. Сучасні проблеми державного регулювання ринку землі в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №2. <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1565>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Викладання курсів: «Глобальна економіка» та «Стратегічний менеджмент» англійською мовою (довідка Інституту технологій та економіки в м. Чеське Будейовіце (Чехія)). З 2019 р. в КНУТД

викладає англійською мовою для студентів англійської програми дисципліни «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Стратегічний менеджмент». Рівень володіння англійською мовою: сертифікат B2, виданий Науково-освітнім центром інтенсивного навчання «Інтенсив» ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», №127 від 27 травня 2019 р.); Certificate of British Council, Upper – Intermediate level (B2) June 2019.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

Підготовлено студентів-переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт за різними спеціальностями та спеціалізаціями «Економіка та економічна політика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Підприємництво», «Управління фінансово-економічною безпекою»; «Управління у сфері економічної конкуренції»; «Менеджмент організацій»; «Публічне управління та адміністрування»; «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит»; «Нафтова та газова промисловість», «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», іншими: 2013 р. – 2; 2014 р. – 2; 2015 р. – 3; 2016 р. – 3; 2018 р. – 5; 2019 р. – 5, 2020 р. – 4, 2021 р. – 3. Керівник студентів – переможців

						<p>Міжнародних конкурсів (Івано-Франківськ, Кременчук), 2022 – 2. Член Журі численних Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт. Ініціатор та організатор Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». Ініціатор та організатор Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 Менеджмент, спеціалізаціями Менеджмент персоналу, Менеджмент бізнес-структур. Ініціатор Міжнародного конкурсу наукових робіт студентів за спеціальністю Публічне та корпоративне управління.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Ради та активний учасник діяльності Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Член Ради з питань системного менеджменту і ділової досконалості організацій Української асоціації досконалості та якості</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12 Уміти визначати напрями закономірності, тенденції та</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу,	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що

перспективи розвитку систем управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.			диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		Сучасні теорії менеджменту	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 8 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
		Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
		Сучасні теорії менеджменту	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки,	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

			відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	
		Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
<p><i>ПРН 10</i> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні теорії менеджменту	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 7</i> Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку</p>	<input type="checkbox"/>	Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.			тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
		Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
		Сучасні теорії менеджменту	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 11 Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
ПРН 6 Вміти організувати науково-дослідну	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та комерціалізація	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні,	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне



діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового співробітництва.		наукових досліджень	дослідницькі, метод проблемного викладання.	дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Сучасні теорії менеджменту	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 2 Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють діяльність підприємств та організацій у сучасних умовах.	<input type="checkbox"/>	Сучасні теорії менеджменту	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

			тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	
<i>ПРН 4 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 3 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</i>	☒	Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
		Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Сучасні теорії	Словесні (лекція,	Поточний контроль

		менеджменту	пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	(теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
<i>ПРН 1 Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</i>	☒	Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Сучасні теорії менеджменту	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 9 Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити</i>	☒	Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання,	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за

<p>наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>			дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
<p>ПРН 5 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.</p>	☒	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Сучасні теорії менеджменту	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		Глобальний стратегічний менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо), частково-пошуковий (пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).