

**Моніторинг процесу вивчення дисциплін здобувачами
(анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)
(затверджено рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну
від 8 лютого 2023 року, протокол № 8)**

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

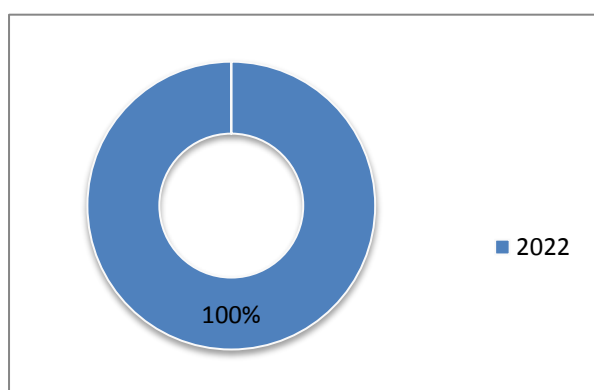


Рис.1. Рік опитування

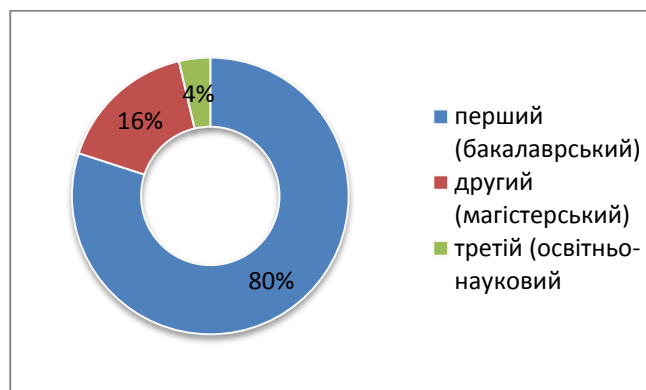


Рис. 2. Рівень вищої освіти

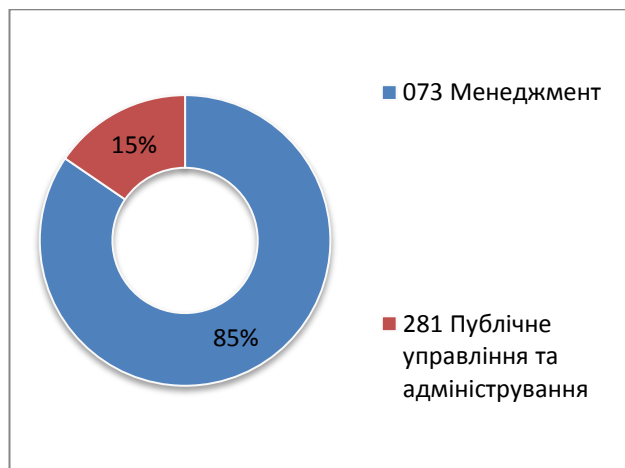


Рис.3. Спеціальність за якою Ви навчаєтесь

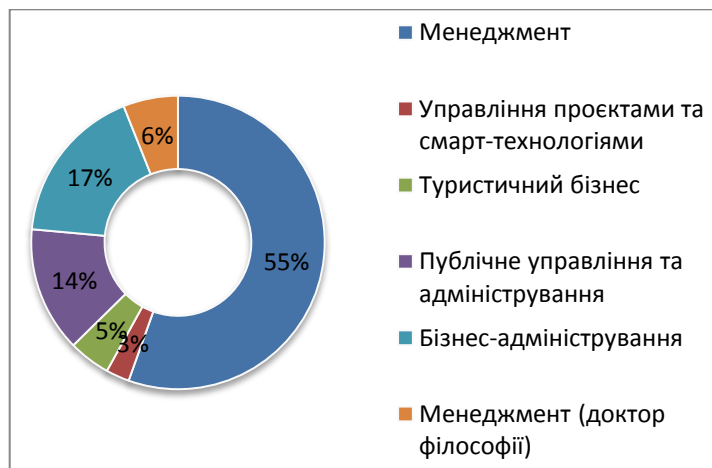


Рис.4. За якою Освітньою програмою Ви навчаєтесь



Рис.5. Відгуки про організацію навчання з дисципліни

ВІДГУКИ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

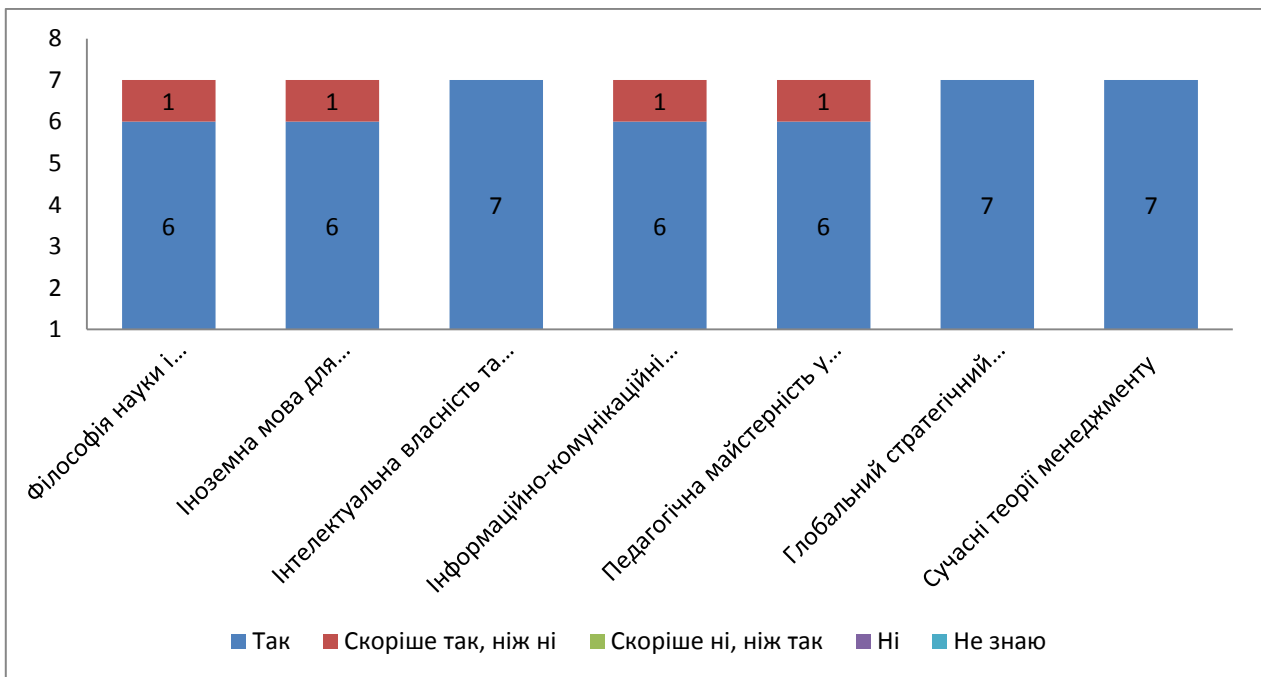


Рис.6. Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

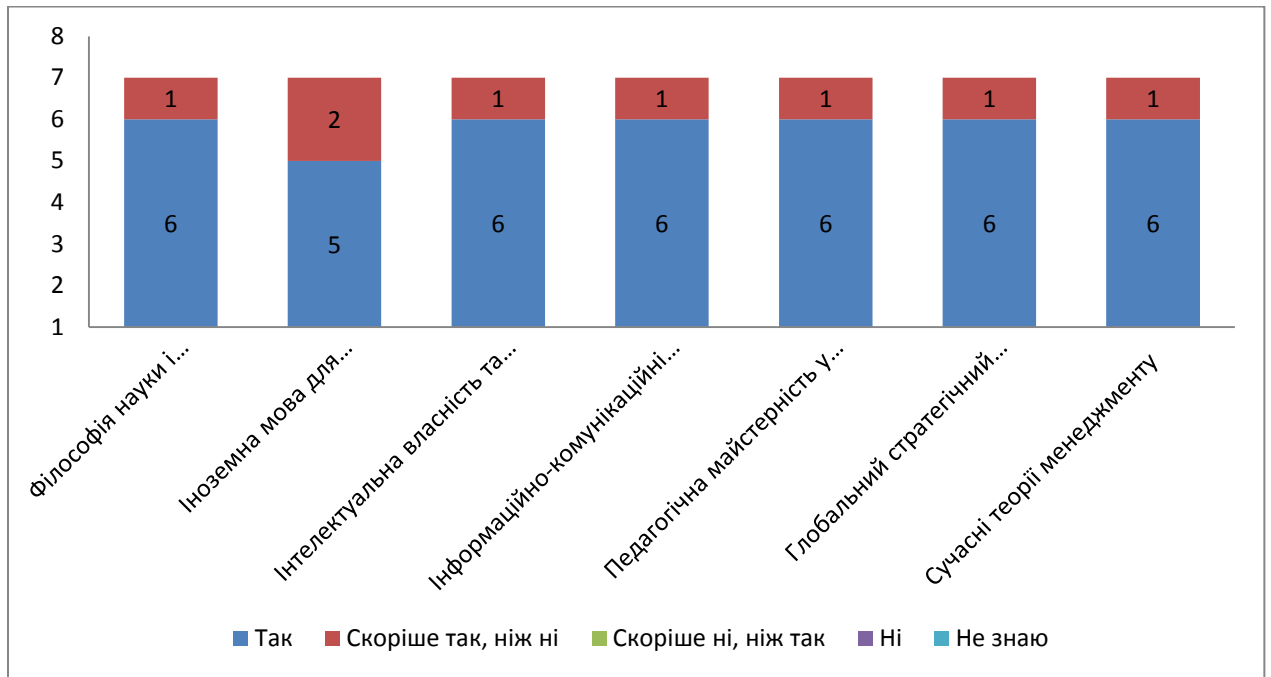


Рис.7. Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

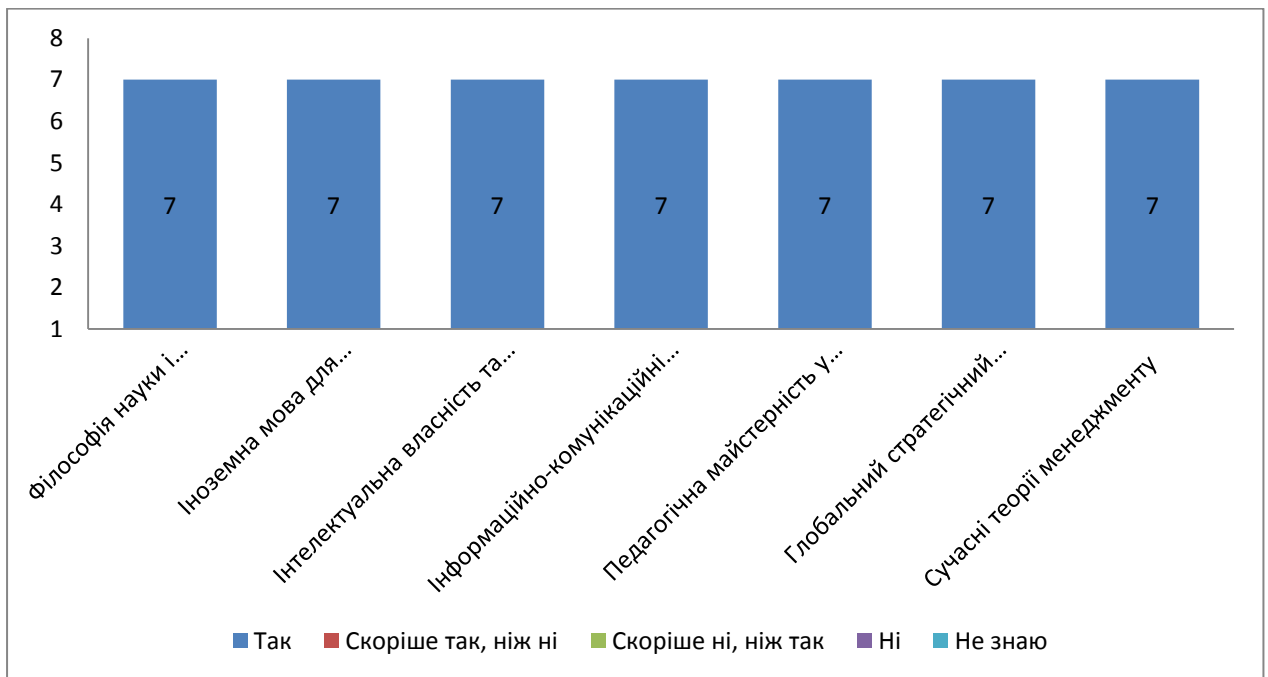


Рис.8. Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

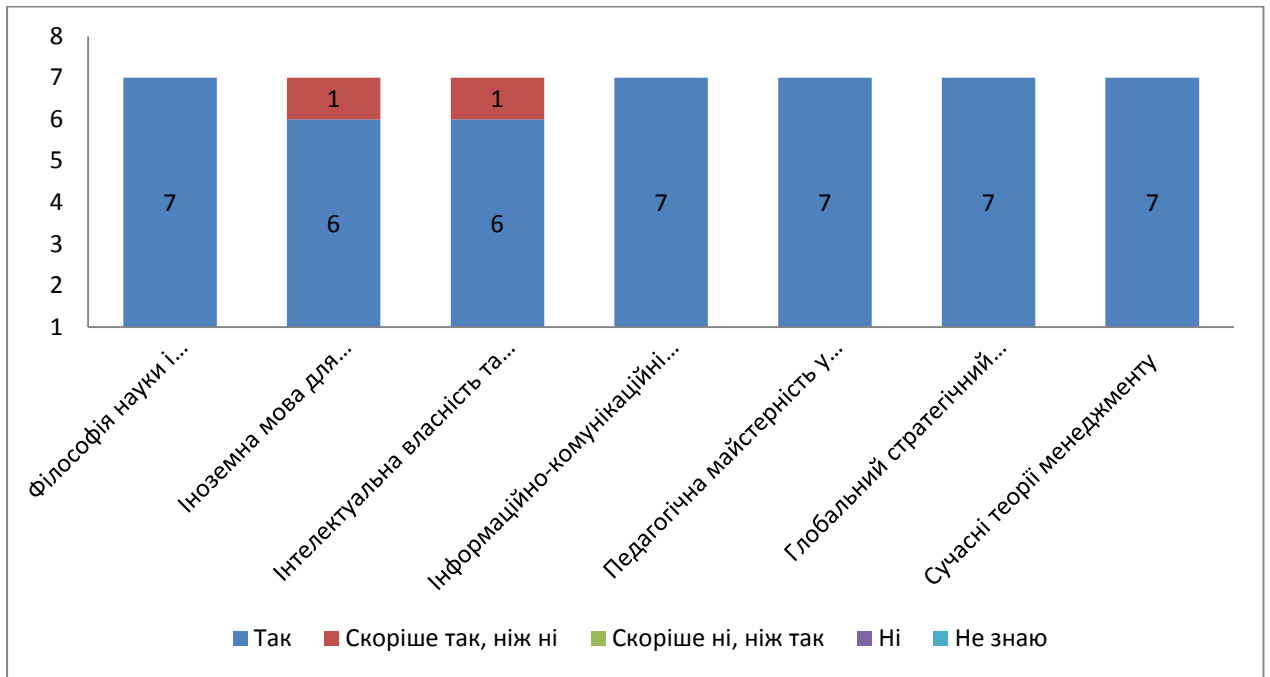


Рис.9. Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

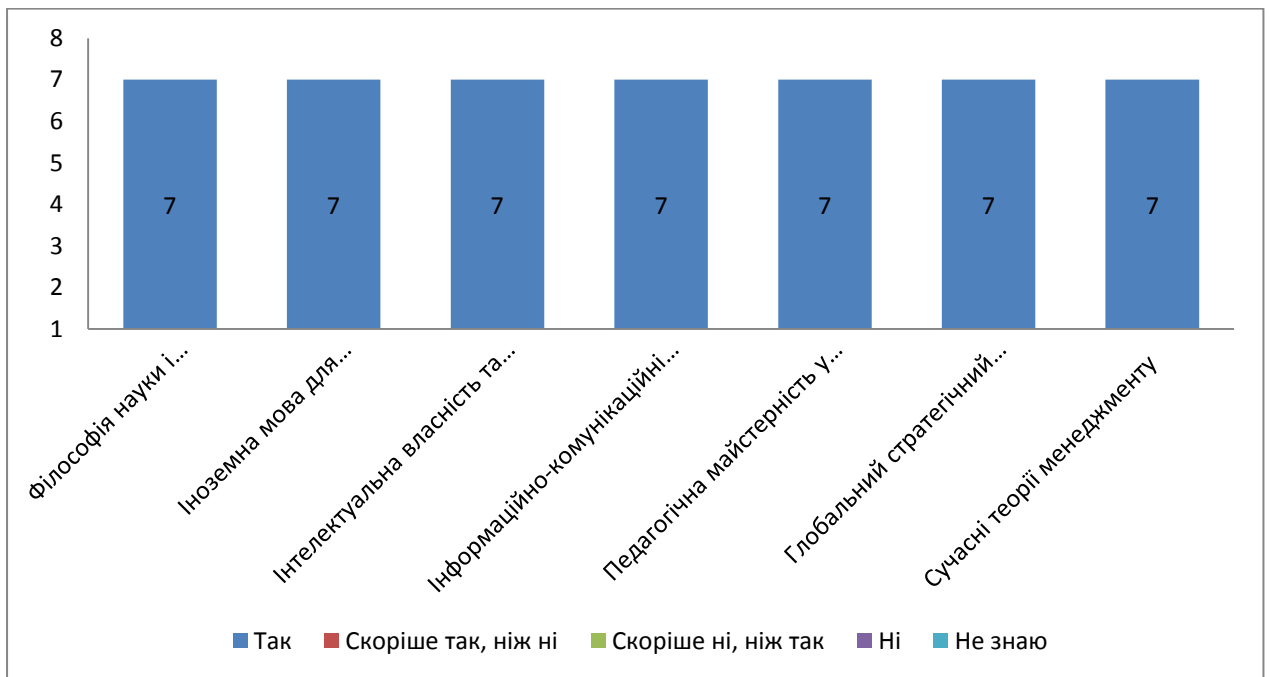


Рис.10. Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

ВИКЛАДАЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

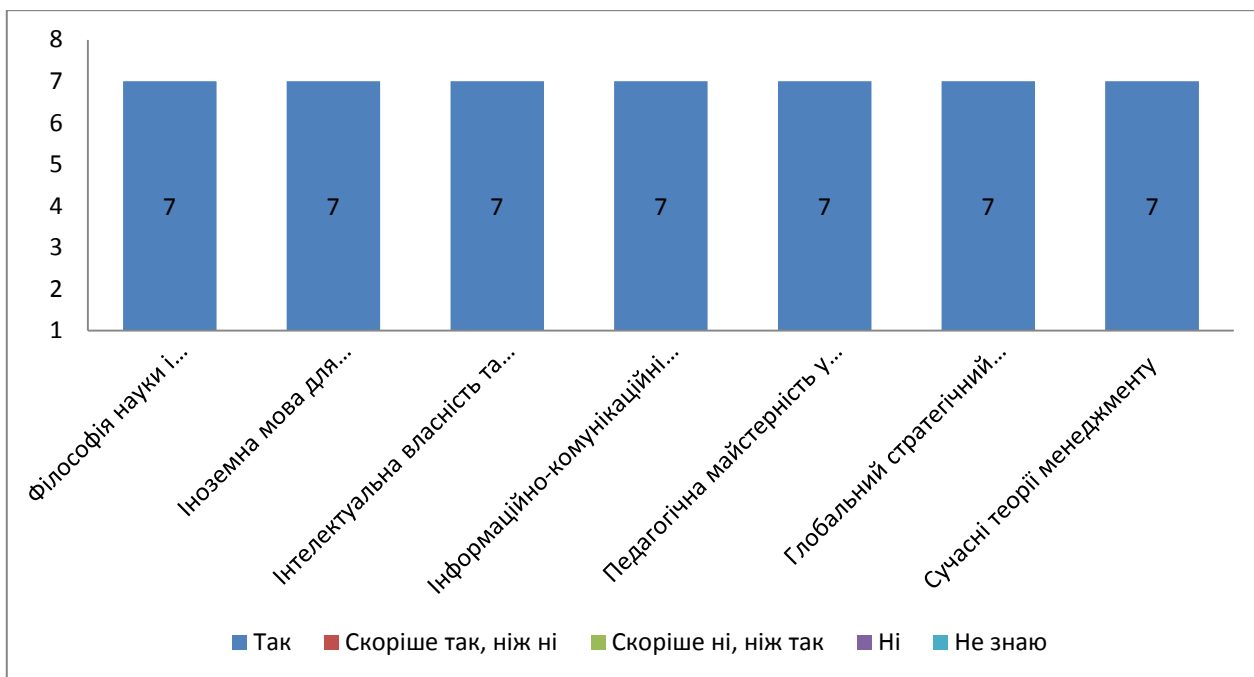


Рис.11. Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

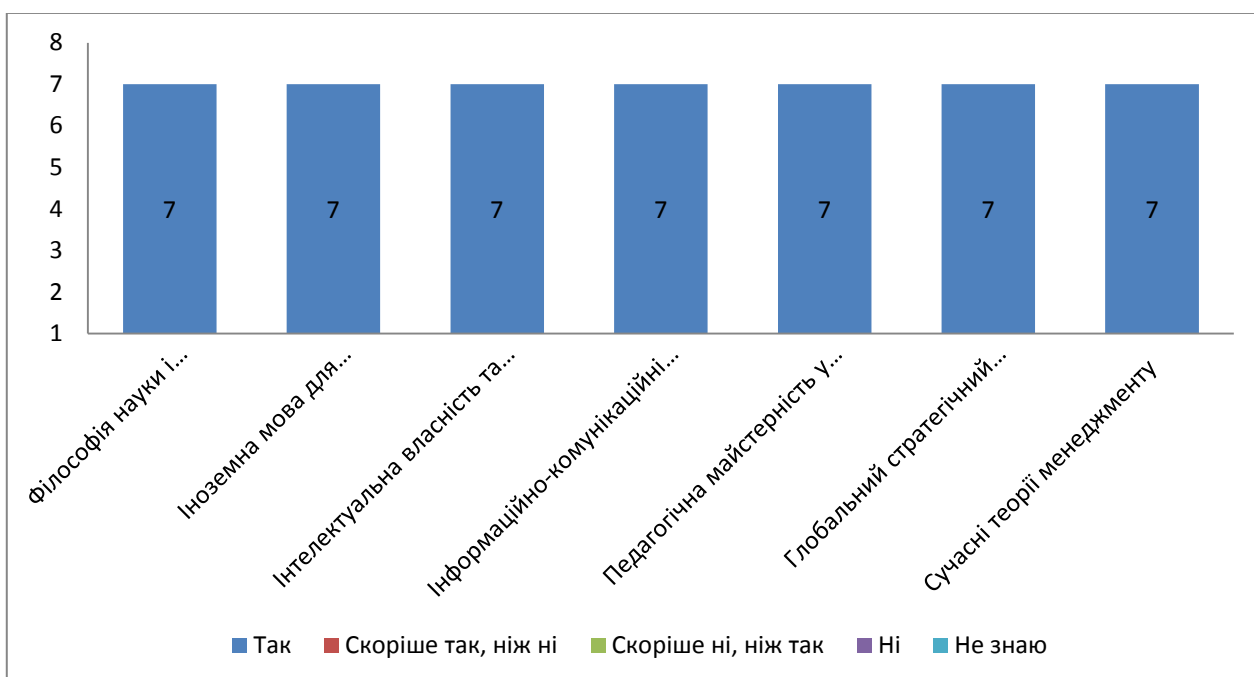


Рис.12. Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

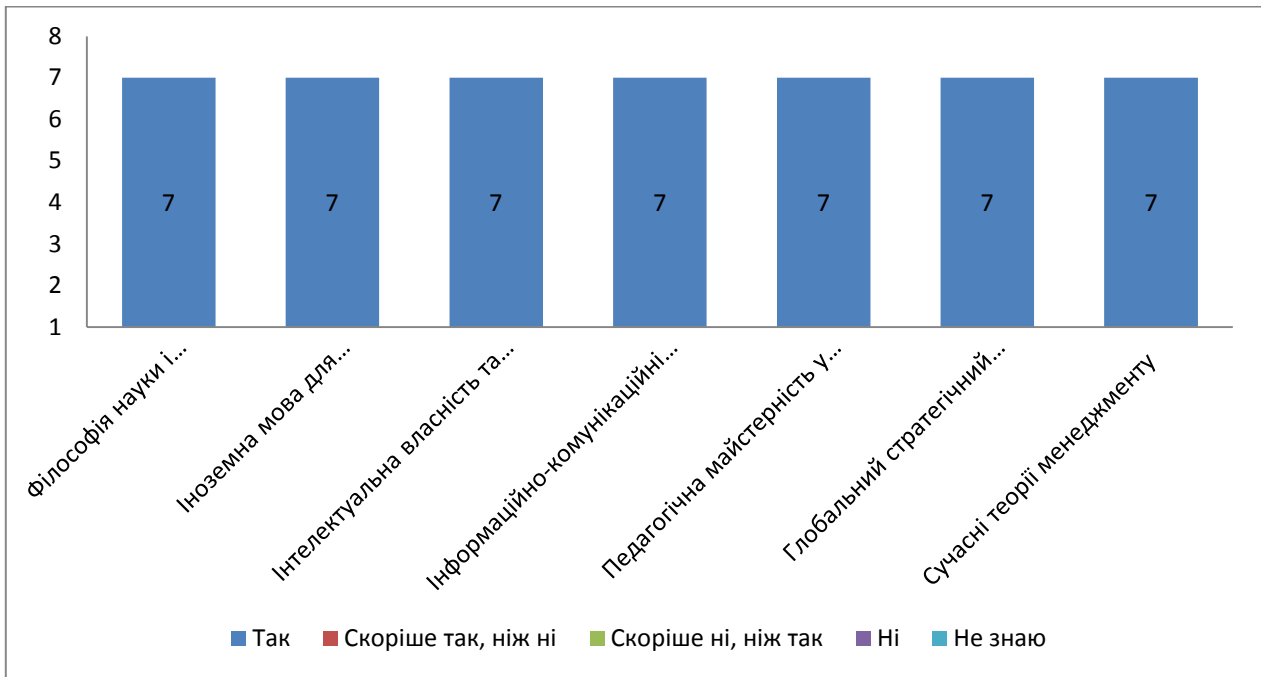


Рис.13. Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

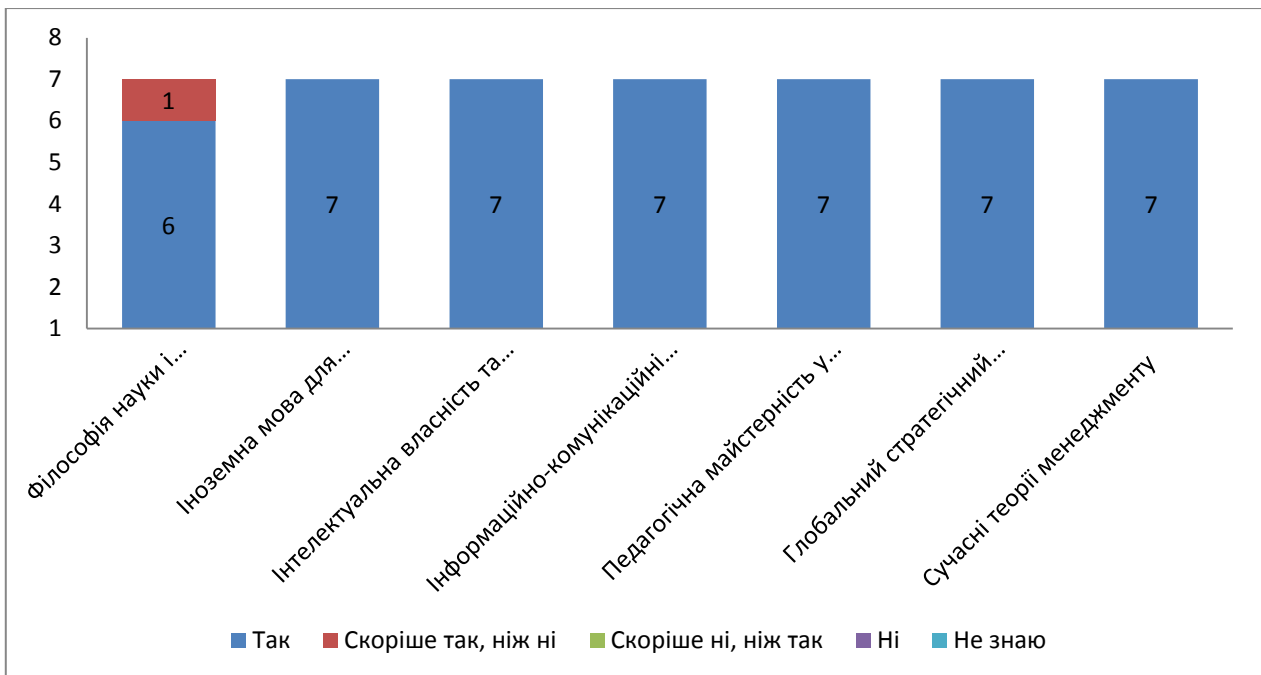


Рис.14. Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

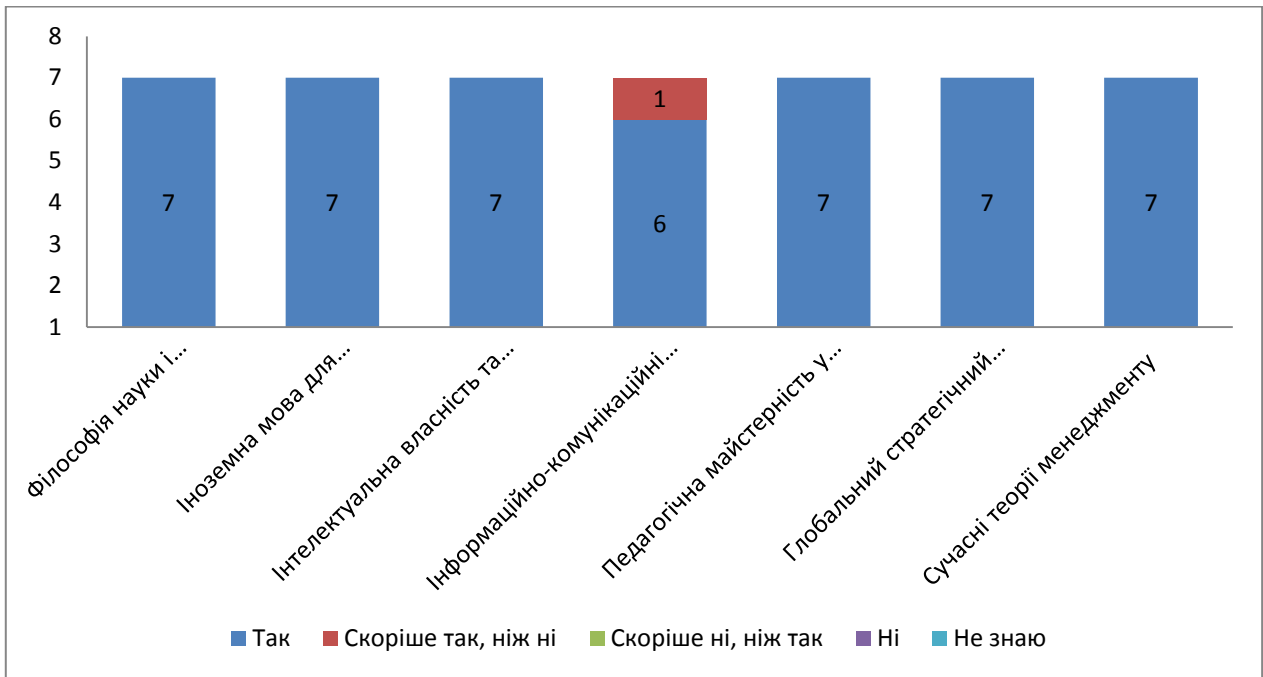


Рис.15. Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

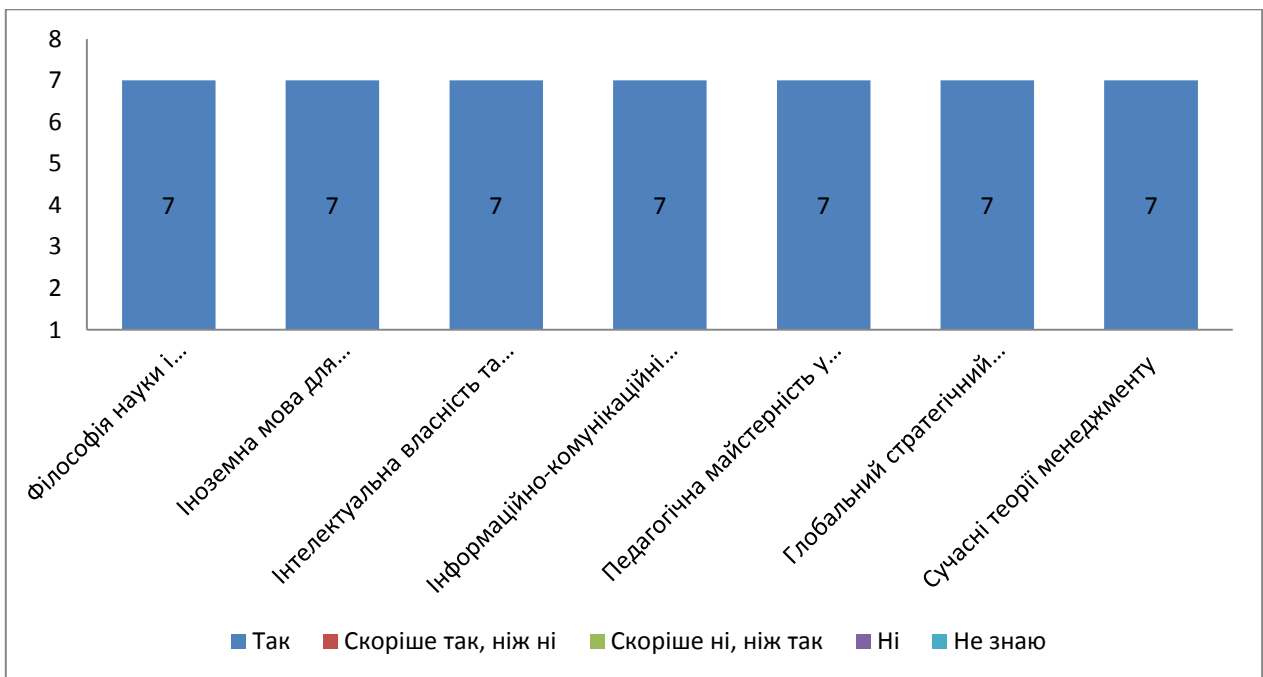


Рис.16. Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДИСЦИПЛІНИ

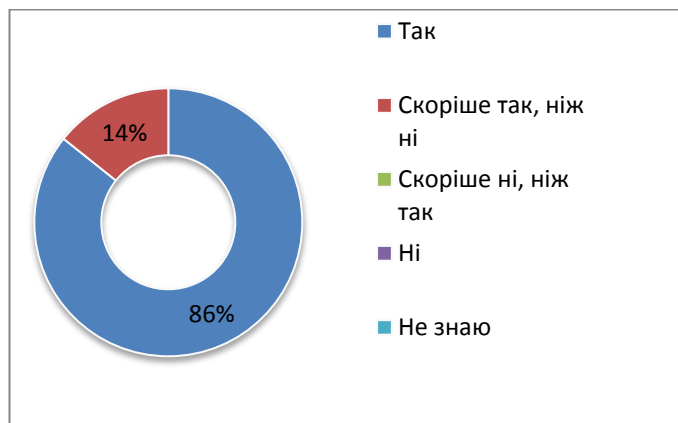


Рис.17. Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?

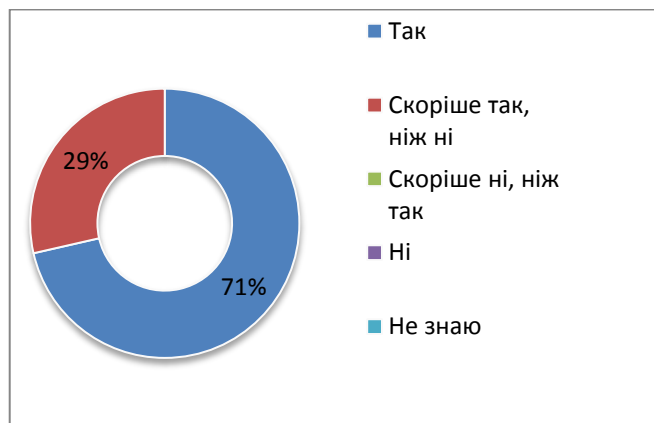


Рис.18. Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ ДИСЦИПЛІНОЮ

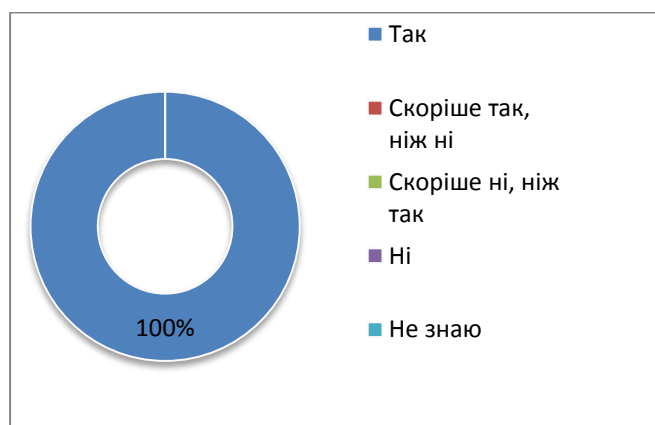


Рис.19. Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Аспіранти:

За результатами останнього опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання навчальних дисциплін освітньої програми Менеджмент, проведеного у листопаді-грудні 2022 року, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 96 відсотків.

Опитування здобувачів у 2022 році щодо задоволеності ОП (дозволило отримати наступні результати:

- 86% опитаних вважають, що навчання за діючою ОП організовано належним чином;*
- 95% опитаних вважають, що матеріал занять підготовлений на сучасному рівні, є достатнім для складання екзаменів*
- 80% вважають, що аудиторії КНУТД є сучасними і мають позитивне враження про студентську підтримку і профорієнтацію.*