

ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня
спеціальності 073 «Менеджмент»

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, розроблена робочою групою Київського національного університету технологій та дизайну, включає всі необхідні складові, визначені відповідними Стандартами МОНУ, та у повній мірі відповідає сучасним вимогам, що висуваються до фахівців освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Виклики забезпечення сталого розвитку в економічній, соціальній, управлінській сферах вимагають від сучасних менеджерів володіння компетентностями XXI століття, на формування яких і спрямована дана програма. Так, передбачено формування у здобувачів ступеня «доктор філософії» глибоких теоретичних знань у предметній області, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для проведення результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної професійної діяльності.

Теоретичний базис підготовки докторів філософії сформовано з урахуванням змісту сучасних парадигм, законів та закономірностей розвитку управлінської науки. Прикладний аспект освітньо-наукової програми забезпечується підготовкою у сфері вивчення інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях, форм та методів комерціалізації наукових досліджень. Передбачена педагогічна практика, що має важливе значення для поповнення висококваліфікованими фахівцями закладів вищої освіти.

Зміст рецензованої Освітньо-наукової програми сформовано з урахуванням вимог Стандарту підготовки докторів філософії, актуальних орієнтирів підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент, оскільки включено компоненти, що спрямовані на: забезпечення комплексного бачення розвитку предметної області – включено ОК Глобальний стратегічний менеджмент та Менеджмент і лідерство; формування дослідницькі компетентності забезпечуються такими освітніми компонентами як Філософія науки і методологія досліджень, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Педагогічні компетентності формуються за рахунок ОК Педагогічна майстерність у вищій школі.

Загальні, фахові, вибіркові компоненти рецензованої освітньої програми надають можливість сформуванню унікального фахівця з менеджменту третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який володіє комплексними фаховими та загальними знаннями.

Рецензована освітньо-професійна програма в процесі розробки пройшла необхідне узгодження й врахування побажань стейкхолдерів, в тому числі потенційних роботодавців.

Вважаємо позитивним введення до освітньо-професійної програми навчальних дисциплін, які спрямовані на формування у здобувачів не тільки загальних компетентностей, але й фахових в сфері ефективного управління та адміністрування. Зміст навчальних дисциплін допоможе здобувачу розвинути уміння і навички проведення наукових досліджень в сфері управління, розвинути здібності в сфері організації та здійснення ефективних наукових досліджень.

Форми та методи навчання, викладання та контролю сприятимуть досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання відповідають вимогам академічної доброчесності та принципам академічної свободи.

Отже, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» в Київському національному університеті технологій та дизайну сприяє вирішенню кадрових проблем, відповідає сучасним вимогам, які висуваються до фахівців в сфері науково-дослідної, педагогічної та прикладної професійної діяльності.

Доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри менеджменту організації
Одеського національного
економічного університету



Інна КУЗНЕЦОВА

